





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
«Стоматология»

  
(подпись) Русакова Е.Ю.  
«24» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента стоматологии

  
(подпись) Русакова Е.Ю.  
«24» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Рентгениагностика в стоматологии**  
*Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология*  
*Форма подготовки: очная*

курс 5 семестр 9  
лекции 16 час.  
практические занятия 32 час.  
лабораторные работы - час.  
в том числе с использованием МАО 16 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 48 час.  
самостоятельная работа 33 час.  
в том числе на подготовку к экзамену - час  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 9 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования* по специальности **31.05.03 Стоматология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №984.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента стоматологии протокол № 1 от «24» июня 2022г.

Директор Департамента стоматологии Е.Ю. Русакова  
Составители: д.м.н. Е.Ю. Русакова

Владивосток 2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Подготовка квалифицированного врача стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

### Задачи:

Область профессиональной деятельности врача стоматолога включает охрану здоровья населения путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Для выполнения своих профессиональных функций необходимо углубленно знать возможности лучевой диагностики и уметь интерпретировать показания для лучевого исследования.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения

			<p>стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>

<p>ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;</p>	<p>ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
	<p>ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
	<p>ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>

ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
	ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
	ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

### III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С емес т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль**	
1	<i>Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики</i>	9	2		2		4		
2	<i>Радиационная безопасность при исследованиях.</i>	9	2		2		4		
3	<i>Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи</i>	9	12		28		25		
	<i>Итого:</i>	108	16		32		33	27	<i>Экзамен</i>

\*Онлайн-курс

\*\*Указать часы из УП

\*\*\*Зачет/экзамен

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### **Раздел 1. Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики. (2ч.)**

Рентгенология как клиническая дисциплина. Методы РКТи МРТ исследований.

#### **Раздел 2. Радиационная безопасность при исследованиях. (2 ч.)**

Цель и принципы радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, дозовые пределы.

#### **Раздел 3. Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи**

Рентгенодиагностика заболеваний черепа

Рентгенодиагностика заболеваний уха

Рентгенодиагностика заболеваний носа, носоглотки и околоносовых пазух.

Рентгенодиагностика заболеваний глаза и глазницы, травматические повреждения

Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний зубов и челюстей.  
Рентгенодиагностика опухолей ЧЛО.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**Раздел 1. Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики. (2ч)**

**Занятие 1. (2 часа)**

Рентгенология как клиническая дисциплина. Методы РКТи МРТ исследований.

**Раздел 2. Радиационная безопасность при исследованиях (2ч)**

**Занятие 1. (2 часа)**

Цель и принципы радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, дозовые пределы.

**Раздел 3. Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи (28 ч)**

**Занятие 1.(4 часа)**

Рентгенодиагностика заболеваний черепа.

**Занятие 2.(4 часов)**

Рентгенодиагностика заболеваний уха.

**Занятие 3. (4 часа)**

Рентгенодиагностика заболеваний носа, носоглотки и околоносовых пазух

**Занятие 4. (4 часа)**

Рентгенодиагностика заболеваний глаза и глазницы, травматические повреждения

**Занятие 5. (4 часа)**

Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний зубов и челюстей.

**Занятие 6. (4 часа)**

Рентгенодиагностика опухолей челюстей

**Занятие 7 (4 часа)**

Рентгенодиагностика опухолей головы и шеи



## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
		<p>ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней;</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней;</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней,</p> <p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	УО-1	
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику</p>	УО-1	

		с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ		
		ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	УО-1	
1		ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии	УО-1 ПР-1	–
		ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и	УО-1 ПР-1	–

			<p>симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>		
2		ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>	УО-1 ПР-1	–
3					
...		ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>	УО-1 ПР-1	–
....		ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>	УО-1 ПР-1	–

	ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом  Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике  Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения	УО-1 ПР-1	
	Экзамен			УО-1

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

## Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Капустин, К. М. Стоматология : учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019.  
[https://lib.dvfu.ru/search/query?term\\_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU](https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU).
2. Лучевая диагностика и лучевая терапия. Общая лучевая диагностика: т.1:учебник в 2 томах/ С. К. Терновой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232с,- Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Лучевая диагностика и лучевая терапия. Общая лучевая диагностика: т.2учебник в 2 томах/ С. К. Терновой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. т.2.-356 с, - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия: т. 2: учебник в 2 томах/ Г.Е. Труфанов, М.А. Асатурян, Г.М. Жаринов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-192 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»

### Дополнительная литература

1. Рентгенология: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / под ред. А.Ю. Васильева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 128 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Меллер Т.Б. Норма при рентгенологических исследованиях / Т.Б. Меллер ; под общ. ред Ш.Ш. Шотемора. - М.: МЕДпресс-информ, 2009 - 288 с.
3. Райан С. Анатомия человека при лучевых исследованиях / Райан, МакНиколас, Юстейс. пер. с англ; под ред. Г.Е. Труфанова., - М.: МЕДпрессинформ, 2009. - 328 с
5. Ресурсы научной библиотеки ДВФУ

[https://lib.dvfu.ru/search/query?term\\_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU](https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU)

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Рентгенодиагностика в стоматологии» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Уборевича, 38, ООО «Ортодент-Р»</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 403 Центр восстановительной медицины и реабилитации МЦ ДВФУ Центр лучевой диагностики Медицинского Центра ДВФУ Центр лабораторной диагностики Медицинского Центра ДВФУ</p> <p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, 55, ГБУЗ "Краевая Клиническая Больница №2"</p>	<p>Место рабочее (комплект оборудования) для врача- стоматолога:</p> <p>Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом.</p> <p>Автоклав (стерилизатор паровой)</p> <p>Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)</p> <p>Прибор и средства для очистки и смазки наконечников Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый</p> <p>Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)</p> <p>Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов</p> <p>Аквадистиллятор (медицинский)</p> <p>Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")</p> <p>Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации</p> <p>Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр или термотест)</p> <p>Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)</p>



	<p>Лупа бинокулярная для врача Микрометр (зуботехнический)  Параллелометр стоматологический</p> <p>Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований</p> <p>Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой Внутриротовая видеокамера</p> <p>ЗД-компьютерный томограф Радиовизиограф Ортопантомограф  Цифровой фотоаппарат Негатоскоп</p> <p>Программное обеспечение для рентгено-диагностического процесса</p> <p>Аппарат для изготовления индивидуальных капш Набор для депофореза</p> <p>Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер)</p> <p>Диатермокоагуляторстоматологический</p> <p>Долота и остеотомы медицинские в ассортименте Зажим кровоостанавливающий в ассортименте</p> <p>Набор инструментов, игл и шовного материала</p> <p>Зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез</p> <p>Инъекторстоматологический, для карпульной анестезии</p> <p>Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии Физиодиспенсер</p> <p>Комплект для позиционирования лингвальных брекетов Комплект приспособлений для профилактики аномалий прикуса</p> <p>Коффердам (роббердам) стоматологический Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотвеждения)</p>
--	--

<b>Наименование оборудованных</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
---------------------------------------	--

<p><b>помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	
<p>Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория</p>	<p>Мультимедийная аудитория:</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 521</p>	<p>Модель развития зубов</p> <p>Модель «Болезни зубов»</p> <p>Модель "Зуб внутреннее строение»</p> <p>Модель гигиены полости рта</p> <p>Модель постоянных зубов 32 зуба (модель на подставке)</p>

	<p>Стоматологический плакат «Кариес, пульпит, периодонтит»</p> <p>Модель черепа с зубами для экстракции, 4 части</p> <p>Модель черепа с лицевыми мышцами</p> <p>Стоматологический плакат «Как устроен зуб»</p> <p>Прозрачная модель черепа, 3 части</p> <p>Молочные зубы с прямыми корнями</p>
--	--

## **XI. Фонд оценочных средств**

### **I. Текущая аттестация по дисциплине «Рентгениягностика в стоматологии»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Рентгениягностика в стоматологии»

» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Рентгениягностика в стоматологии»

» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практической/контрольной работы, реферата, эссе, тестирования — указать то, что используется в таблице выше) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### *Типовые вопросы для собеседования:*

#### *Раздел «Организация службы рентгенологической диагностики, общие вопросы лучевой диагностики»*

1. Структура и организация рентгенологической службы в РФ.
2. Организация кабинета компьютерной томографии.
3. Документы, регламентирующие работу рентгеновской службы.
4. Этика и деонтология врача рентгенолога.
5. Права и обязанности сотрудников рентгенологических кабинетов и отделений.
6. Охрана труда работников рентгеновской службы.
7. История открытия рентгеновских лучей.
8. РКТ - как метод рентгенологического исследования.
9. Основные методы рентгенологического исследования и других методов лучевой диагностики (МРТ, УЗИ).

#### *Раздел «Радиационная безопасность при исследованиях».*

1. Дозы ионизирующего излучения.
2. Биологическое действие ионизирующего излучения.

3. Цель и принципы радиационной безопасности.
4. Радиационная безопасность персонала и населения.

*Раздел «Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи.*

1. Методика рентгенологического исследования черепа.
2. Рентгенодиагностика внутричерепной гипертензии.
3. Злокачественные опухоли черепа.
4. Рентгенодиагностика интраселлярных опухолей.
5. Рентгенодиагностика переломов костей черепа.
6. Заболевания головного мозга
7. Рентгеносемиотика при внутречерепных патологических процессах
8. Воспалительные заболевания уха
9. Рентгенодиагностика воспалительных поражений придаточных пазух носа.
10. Острый воспалительный процесс в пазухах.
11. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний зубов и челюстей.
12. Опухоли челюстей

Требования к представлению материалов:

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
повышенный	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 - 86
базовый	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85-76

пороговый	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75-61
уровень не достигнут	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	60-0

## II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Рентгенодиагностика в стоматологии»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Рентгенодиагностика в стоматологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен / зачет)

#### Банк тестовых заданий

1. Какое количество зубов можно снять внеротовым способом ?
  - 1) 1-2;
  - 2) 3-4;
  - 3) 5;
  - 4) 6.
2. Выберите оптимальный рентген снимок для получения изображения корня одного зуба?
  - 1) внутриротовой контактный;
  - 2) внутриротовой вприкус;
  - 3) внеротовой.
3. Какое количество зубов можно снять внутриротовым контактным способом?
  - 1) 1-2;
  - 2) 3-4;
  - 3) 5;
  - 4) 6.
4. Выберите критерии качественных снимков зубов? (выберите несколько ответов)
  - 1) истинные формы и размеры зубов;
  - 2) отсутствие наслоений корней зубов друг на друга;
  - 3) отчетливо видны коронки зубов;
  - 4) отчетливо видны корни зубов.
5. Выберите методы рентген снимков зубов? (выберите несколько ответов)
  - 1) касательный;
  - 2) внутриротовой вприкус;
  - 3) внутриротовой контактный;
  - 4) внеротовой;
  - 5) трансдентальный.
6. Анатомическим ориентиром проекции корня зуба 3 верхней челюсти является?
  - 1) кончик носа;
  - 2) спинка носа;
  - 3) крыло носа.
7. Каким способом выполняется снимок 6,7 зубов верхней челюсти?

- 1) методом прикуса;
- 2) контактными;
- 3) внеротовым.

8. В какой проекции выполняют томографию височно-нижнечелюстного сустава

- 1) в прямой;
- 2) в боковой;
- 3) в косой.

23

9. Какое анатомическое образование соответствует проекции корней зубов 3,4

верхней челюсти?

- 1) «собачья ямка»;
- 2) яремная вырезка;
- 3) сосцевидный отросток.

10. Точка пересечения перпендикуляра, опущенного от наружного угла глаза, с

линией проекции корней зубов в/челюсти является проекцией корня зуба?

- 1) 1,2;
- 2) 3,4;
- 3) 5;
- 4) 6.

11. При выполнении снимков зубов нижней челюсти контактными методом рентгеноплёнку прижимают к ?:

- 1) губам;
- 2) языку;
- 3) внутренней поверхности десны.

12. При выполнении снимков зубов верхней челюсти контактными методом рентгеноплёнка прилежит к ?:

- 1) корню снимаемого зуба;
- 2) языку;
- 3) губам.

13. Каким методом выполняют снимки твёрдого нёба?

- 1) методом вприкус;
- 2) в боковой проекции;
- 3) в прямой задней проекции.

14. Плоскость, проходящая спереди назад через середину лобно-носового шва по

сагиттальному шву к наружному затылочному выступу, называется?

- 1) плоскостью физиологической горизонтали;
- 2) фронтальной;
- 3) сагиттальной.

15. Плоскость, проходящая вертикально через наружные и внутренние слуховые

отверстия, называется?

- 1) фронтальной ;
- 2) сагиттальной;
- 3) плоскостью физиологической горизонтали.

16. Плоскость, проходящая горизонтально через наружное слуховое отверстие и

нижний край глазницы, называется?

- 1) плоскостью физиологической горизонтали;
- 2) фронтальной;
- 3) сагиттальной.

17. Проекция верхушек корней зубов верхней челюсти расположена на линии,

соединяющей?

24

- 1) наружный слуховой проход и наружный угол глаза;
- 2) наружный слуховой проход и угол рта ;
- 3) наружный слуховой проход и нижний край крыла носа.

18. Проекция верхушек корней зубов нижней челюсти располагается на линии,

соединяющей?

- 1) наружное слуховое отверстие и угол рта;
- 2) наружное слуховое и нижний край крыла носа;
- 3) на 0,5 см выше нижнего края челюсти.

19. Какое количество зубов можно снять внутривисочным контактным способом?

- 1) 1-2 ;
- 2) 3-4;
- 3) 5-6.

20. Переломы нижней челюсти и зубов в рентгенологическом изображении

проявляются?

1. смещением суставных поверхностей;
2. несоответствием суставных поверхностей;
3. наличием линии просветления;
4. склерозом костей челюсти.

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Оценка «отлично» / зачтено выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение,	100 - 86



	владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
базовый	Оценка «хорошо» / зачтено выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	85-76
пороговый	Оценка «удовлетворительно» / зачтено выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	75-61
уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	60-0