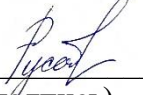




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

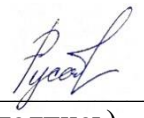
СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
«Стоматология»



(подпись)
«24» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента стоматологии



(подпись)
«24» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кариеология в детской стоматологии
Специальность 31.05.03 Стоматология
(Специализация «Стоматология»)
Форма подготовки очная

Курс 3 семестр 5
лекции 18 час.
практические занятия 54 час.
всего часов аудиторной нагрузки 144 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет - 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования* по специальности **31.05.03 Стоматология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №984.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента стоматологии протокол № 1 от «24» июня 2022г. Директор Департамента стоматологии Е.Ю. Русакова. Составители: д.м.н. Е.Ю. Русакова

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента стоматологии _____ Е.Ю. Русакова
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента стоматологии _____ Е.Ю. Русакова
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента стоматологии _____ Е.Ю. Русакова
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента стоматологии _____ Е.Ю. Русакова
(подпись) (И.О. Фамилия)

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Кариесология в детской стоматологии»: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков в области знаний диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов и заболеваний твердых тканей зубов у детей.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторнополиклинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

Дисциплина «Кариесология в детской стоматологии» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Анатомия», «Биология», «Физика», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология».

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики</p>	

			стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ
		ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p>

			<p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
		<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и</p>

			<p>применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
		<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>		<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p>

			Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии	
	ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач	
	ПК -9.3 Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с	

			<p>большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики</p>	<p>ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>	
	<p>ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p>	
	<p>ПК -10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения</p>	<p>Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом</p> <p>Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике</p> <p>Владеет навыками и методиками по формированию и</p>	

			укреплению здоровья населения.
--	--	--	--------------------------------

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1.	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.	5	2		6		8		
2.	Раздел 2. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.		2		6		8		
3.	Раздел 3. Показатели заболеваемости населения кариесом.		2		6		8		

	Этиология и патогенез кариеса. Классификации кариеса зубов у детей.							
4.	Раздел 4. Клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей.		2		6		8	
5.	Раздел 5. Начальный кариес зубов. Методы диагностики и лечения.		2		6		8	
6.	Раздел 6. Лечение кариеса молочных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Пломбировочные материалы.		2		6		8	
7.	Раздел 7. Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы		2		6		8	
8.	Раздел 8. Методы обезболивания твердых тканей при лечении кариеса зубов у детей.		2		6		8	
9.	Раздел 9. Ошибки и осложнения возникающие при лечении кариеса зубов у детей.		2		6		8	
10.	Итого	144	18		54		72	Зачет

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекция 1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. (2 часа)

Лекция 2. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. (2 часа)

Лекция 3. Показатели заболеваемости населения кариесом. Этиология и патогенез кариеса. Классификации кариеса зубов у детей. (2 часа)

Лекция 4. Клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. (2 часа)

Лекция 5. Начальный кариес зубов. Методы диагностики и лечения. (2 часа)

Лекция 6. Лечение кариеса молочных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Пломбировочные материалы. (2 часа)

Лекция 7. Лечение кариеса постоянных зубов у детей. (2 часа)
Пломбировочные материалы.

Лекция 8. Методы обезболивания твердых тканей при лечении кариеса зубов у детей. (2 часа)

Лекция 9. Ошибки и осложнения возникающие при лечении кариеса зубов у детей. (2 часа)

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. (6 часов)

Раздел 2. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. (6 часов)

Раздел 3. Показатели заболеваемости населения кариесом. Этиология и патогенез кариеса. Классификации кариеса зубов у детей. (6 часов)

Раздел 4. Клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. (6 часов)

Раздел 5. Начальный кариес зубов. Методы диагностики и лечения. (6 часов)

Раздел 6. Лечение кариеса молочных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Пломбировочные материалы. (6 часов)

Раздел 7. Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. (6 часов)

Раздел 8. Методы обезболивания твердых тканей при лечении кариеса зубов у детей. (6 часов)

Раздел 9. Ошибки и осложнения возникающие при лечении кариеса зубов у детей. (6 часов)

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	УО-1 ПР-1 ПР-11	

		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	
		<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	

			<p>их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>		
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	

			соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи		
		ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских</p>	УО-1 ПР-1	

			показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.		
		ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации	УО-1 ПР-1	
		ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в	УО-1 ПР-1	

			<p>области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>	<p>ПР-11</p>	
		<p>ПК -9. 3Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	
		<p>ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	
		<p>ПК -10.2 Использует для организации мониторинга</p>	<p>Имеет сформированное структурированное</p>	<p>УО-1</p>	

		современную нормативную базу	систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой	ПР-1 ПР-11	
		ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		Зачет			ПР-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Капустин, К. М. Стоматология : учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019.
https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU.
2. Барер Г.М. и др. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации часть I. М. ГОУ ВУНМЦ 2002
3. Барер Г.М. и др. Терапевтическая стоматология. Вариативно клинические ситуации с интегративными заданиями в тестовой форме. М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2003
4. Биденко Н.В. Стеклоиномерные цементы в стоматологии. Киев «книга плюс» 1999
5. Боровский Е.В., Иванов В.С., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н. Терапевтическая стоматология. М. «Медицина» 2001
6. Борисенко А.В., Неспрядько В.П. Композиционные пломбировочные и облицовочные материалы в стоматологии. Киев. «Книга плюс» 2001
7. Ресурсы научной библиотеки ДВФУ
https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

Дополнительная литература

1. Борисенко А.В. Секреты лечения кариеса и реставрации зубов. М. «Книга плюс» 2003

2. Виноградова Т.Ф. Стоматология детского возраста М. «Медицина» 1987
3. Виноградова Т.Ф. Диспансеризация детей у стоматолога. М. «Медицина» 1988
4. Елизарова В.М. и др. Задание в тестовой форме по детской терапевтической стоматологии. М. Изд. ММСИ 2020
6. Камерон А., Уидмер Р. Справочник по детской стоматологии. М. «Медпресс-информ» 2003
7. Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие. М: «Литтера», 2019
8. Колесов А.А. Стоматология детского возраста. М. «Медицина» 1991
9. Корчагина В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста. М: Медпресс – информ, 2018
10. Кузьмина Э.М. Профилактики стоматологических заболеваний. М. «Поли Медиа Пресс» 2021
11. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие. М. «Артвей» 2015
12. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. М. «Медицинская книга», Н.Новгород. Издательство НГМА, 2001
13. Лукиных Л.М. Лечение и профилактика кариеса зубов. Медицинская книга. Издательство НГМА 2015
14. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста. М. «Медицина» 2018
15. Ральф Е. Мак-Дональд, Дейвид Р.Эйвери. стоматология детей и подростков. М. Медицинская информационное агенство. 2018

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Кариесология в детской стоматологии» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Кариесология в детской стоматологии» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Уборевича, 38, ООО «Ортодент-Р»</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 403 Центр восстановительной медицины и реабилитации МЦ ДВФУ Центр лучевой диагностики Медицинского Центра ДВФУ Центр лабораторной диагностики Медицинского Центра ДВФУ</p> <p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, 55, ГБУЗ "Краевая Клиническая Больница №2"</p>	<p>Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом. Автоклав (стерилизатор паровой) Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) Прибор и средства для очистки и смазки наконечников Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов Аквадистиллятор (медицинский) Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") Набор реактивов для контроля (индикаторы)</p>

дезинфекции и стерилизации
Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл
Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр или термотест)
Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)
Лупа бинокулярная для врача Микрометр (зуботехнический) Параллелометр стоматологический
Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований

Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой
Внутриротовая видеокамера

3Д-компьютерный томограф Радиовизиограф
Ортопантомограф Цифровой фотоаппарат Негатоскоп
Программное обеспечение для рентгено-диагностического процесса
Аппарат для изготовления индивидуальных капп Набор для депофореза

Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер)
Диатермокоагулятор стоматологический
Долота и остеотомы медицинские в ассортименте Зажим кровоостанавливающий в ассортименте

Набор инструментов, игл и шовного материала
Зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез
Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии

Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)
Набор инструментов для трахеотомии Физиодиспенсер
Комплект для позиционирования лингвальных брекетов
Комплект приспособлений для профилактики аномалий прикуса
Коффердам (роббердам) стоматологический Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотвеждения)

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория	Мультимедийная аудитория: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный,	Модель развития зубов Модель «Болезни зубов» Модель "Зуб внутреннее строение» Модель гигиены полости рта

поселок Аякс, 10, ауд. М 521	Модель постоянных зубов 32 зуба (модель на подставке) Стоматологический плакат «Кариес, пульпит, периодонтит» Модель черепа с зубами для экстракции, 4 части Модель черепа с лицевыми мышцами Стоматологический плакат «Как устроен зуб» Прозрачная модель черепа, 3 части Молочные зубы с прямыми корнями
------------------------------	--

XI. Фонд оценочных средств.

I. Текущая аттестация по дисциплине «Кариесология в детской стоматологии»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «**Кариесология в детской стоматологии**» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «**Кариесология в детской стоматологии**» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практической/контрольной работы, реферата, эссе, тестирования — указать то, что используется в таблице выше) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Типовые вопросы для собеседования:

- 1 Какие ошибки возникают при препарировании кариозной полости?
- 2 Какие ошибки возникают при пломбировании кариозной полости?
- 3 Возможные осложнения после лечения кариеса
- 4 Какие ошибки при лечении кариеса могут привести к воспалению и некрозу пульпы?
- 5 Какие ошибки при лечении приводят к возникновению вторичного кариеса?
- 6 Что может привести к перегреванию пульпы при препарировании кариозной полости?
- 7 Случайное обнажение или ранение пульпы. Причины и тактика лечения.
- 8 Какие осложнения возникают при завышении прикуса на пломбе? Пути устранения.
- 9 Какие осложнения возникают при отсутствии контактного пункта?
- 10 Какие осложнения вызывают нависающие края пломбы?
- 11 Какие ошибки приводят к выпадению пломбы? Требования к представлению материалов:

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
повышенный	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные	100 - 86

	отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	
базовый	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85-76
пороговый	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75-61
уровень не достигнут	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	60-0

2. Кейс-задачи

Задача 1. Ребенку 6 лет. Жалобы на постоянную ноющую боль, усиливающуюся

при накусывании на зуб 7.5, «припухлость» десны, повышение температуры тела до 37,6°

С. Со слов матери, на десне иногда появлялся «гнойничок», который исчезал без лечения.

К врачу не обращались. Зуб заболел 2 дня назад, боль усиливается.

Объективно: лицо симметричное, подчелюстные лимфоузлы слева увеличены,

болезненные при пальпации.

Status lokalis: на дистальной поверхности зуба 7.5 глубокая кариозная полость,

выполненная размягченным пигментированным дентином. Обнаружено сообщение

кариозной полости с полостью зуба, зондирование коронковой пульпы безболезненное,

перкуссия болезненная, зуб подвижен (1 степень). Слизистая десны и переходной складки

в области зубов 7.4,7.5 гиперемирована, отечна, пальпация десны в области проекции

корней зуба 7.5 и по переходной складке болезненна. РЛІ=2,3; КПИ=1,5; КПУз+

кпуз=0+10.

На рентгенограмме зуба 7.5: корни сформированы, в области верхушек корней зуба 7.5

определяется очаг деструкции костной ткани размером 3×3 мм с нечеткими контурами,

целостность кортикальной пластинки зачатка зуба 3.5 не нарушена.

Сформулируйте диагноз, проведите дифференциальную диагностику.

Задача 2. Ребенка 5 лет на прием привела бабушка для профилактического

осмотра, жалоб на боль нет. Ребенок спокоен, лечить зубы не боится, имеет II группу

здоровья.

Status lokalis: на медиальной поверхности зуба 6.4 глубокая кариозная полость. При

зондировании кариозной полости обнаружено сообщение с полостью зуба, зонд глубоко

проникает в полость зуба. Зуб устойчив. Перкуссия безболезненная.

Отпрепарирована

кариозная полость, раскрыта полость зуба, удален распад коронковой пульпы, после чего

в устье небного корневого канала обнаружена ткань красного цвета, болезненная и

кровотокающая при зондировании. Зондирование в устьях щечных корневых каналов

безболезненное. PLI=3,0; кпуз=6; РМА=20%.

Сформулируйте диагноз. Нужны ли дополнительные методы обследования?

Проведите дифференциальную диагностику.

Задача 3. Ребенку 3 года. Со слов матери жалуется на острую боль в зубе 5.5,

усиливающуюся при прикосновении к зубу, температура тела 37,8°C

Из истории болезни: 12 дней назад в зуб 5.5 наложена девитализирующая паста

(Depulpin) по поводу хронического фиброзного пульпита. В назначенный врачом срок на

прием не явились. Вечером появилась боль, интенсивность боли нарастает, повысилась

температура тела до 38°C.

Status lokalis: на окклюзионной поверхности зуба 5.5 временная повязка, перкуссия зуба

болезненная. Десна в области зуба 5.5 гиперемирована.

Поднижнечелюстные

лимфатические узлы увеличены, болезненные при пальпации.

Сформулируйте диагноз, проведите дифференциальную диагностику.

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	100 - 86
базовый	Работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации	85-76

	<p>приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.</p>	
пороговый	<p>Проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы</p>	75-61
уровень не достигнут	<p>Если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы</p>	60-0

II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Кариесология в детской стоматологии»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

Банк тестовых заданий

1. Санация полости рта предусматривает

- 1 лечение кариеса и его осложнений
- 2 пломбирование зубов, пораженных гипоплазией
- 3 удаление зубов, не подлежащих лечению
- 4 гигиеническое обучение
- 5 ортодонтическое лечение
- 6 покрытие зубов фторлаком

2 Организационные формы плановой санации

- 1 централизованная
- 2 децентрализованная
- 3 государственная
- 4 бригадная
- 5 районная

3. Наиболее эффективна плановая санация проводимая

- 1 в передвижных стоматологических кабинетах бригадой врачей
- 2 в условиях поликлиники одновременно врачами всех профилей
- 3 в стационарных стоматологических кабинетах, организованных в школе, одним врачом в течение ряда лет

4 Для декомпенсированной формы кариеса характерно

- 1 множественное поражение зубов кариесом
- 2 быстрое прогрессирование кариозного процесса
- 3 единичные кариозные полости
- 4 первично-хроническое развитие осложненных форм кариеса
- 5 рецидивы кариеса есть
- 6 рецидивов кариеса нет

5 Для компенсированной формы кариеса характерно

- 1 множественное поражение зубов
- 2 единичные кариозные полости
- 3 быстрое прогрессирование кариозного процесса
- 4 в одном зубе несколько кариозных полостей
- 5 кариозные полости локализуются в типичных местах (жевательные, контактные поверхности)
- 6 прирост интенсивности кариеса низкий.

6 В основе классификации кариеса по степени активности (по Виноградовой) лежит

- 1 интенсивность кариеса зубов
- 2 состояние гигиены полости рта
- 3 распространенность кариеса зубов
- 4 прирост интенсивности кариеса

7. Диспансерные группы детей с кариесом зубов формируются в зависимости от

- 1 распространенности кариеса
- 2 активности кариозного процесса
- 3 наличия хронических соматических заболеваний
- 4 гигиенического состояния полости рта

8 Сколько формируется диспансерных групп детей с кариесом зубов

- 1 две
- 2 три
- 3 пять
- 4 шесть

9 Диспансерное наблюдение школьников, имеющих III степень активности кариеса проводится

- 1 1 раз в год
- 2 2 раза в год
- 3 3 раза в год
- 4 4 раза в год

10 Диспансерное наблюдение школьников, имеющих субкомпенсированную форму кариеса проводится

- 1 1 раз в год
- 2 2 раза в год
- 3 3 раза в год
- 4 4 раза в год

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Оценка «отлично» / зачтено выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	100 - 86
базовый	Оценка «хорошо» / зачтено выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	85-76
пороговый	Оценка «удовлетворительно» / зачтено выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	75-61
уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не	60-0

	могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
--	---	--