



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

Стегний К.В.

«26» января 2022 г.

**Сборник рабочих программ практик
Направление подготовки 31.05.03 Стоматология
Программа специалитета «Стоматология»**

г. Владивосток

2022 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

Стегний К.В.

«26» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 31.05.03 Стоматология

Программа специалитета «Стоматология»

г. Владивосток

2022 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12.08.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Уставом ДВФУ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Освоить должностные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Ознакомление с условиями труда среднего медицинского персонала, правилами выписки и хранения медикаментов.

2. Освоение и выполнение манипуляций по уходу за больными при работе в качестве помощника палатной медсестры, при подготовке больных для лабораторно-инструментальных исследований.

3. Приобретение навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы, реализация принципов медицинской деонтологии.

4. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации.

5. Приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.О.01(У)) и является обязательной.

Основные знания, необходимые для успешного прохождения практики формируются при изучении дисциплин: История медицины, биоэтика; Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Стоматология. Прохождение учебной практики необходимо для первичного освоения сестринских манипуляций; для дальнейшего изучения дисциплин Внутренние болезни, клиническая фармакология; Общая хирургия, хирургические болезни.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения учебной практики – стационарная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во втором семестре.

Местом проведения практики являются структурное подразделение ДВФУ - Медицинский центр ДВФУ; КБУЗ «Владивостокская клиническая больница №2».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающиеся овладевают следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
деятельности	нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	<p>Знать моральные и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками соблюдения моральных и правовых основ профессиональной деятельности</p>
ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Уметь: пользоваться базами данных нормативно-правовых источников, применять их на практике</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению</p>

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы.

Таблица 1 - Структура и содержание учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности, получение направления, индивидуального задания, программы и методических указаний. Ознакомительные лекции. Знакомство с местом прохождения практик	12	Собеседование
2	Основной этап	Работа в соматическом отделении. Работа в хирургическом отделении. Санитарно-просветительная работа. Самостоятельная работа студентов	78	Дневник практики
3	Заключительный этап	Завершение работы. Подготовка документации к зачету с оценкой	18	Отчёт по практике
Итого			108	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы;

- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- составление библиографии;

работа со справочниками;
ознакомление с нормативными документами;
учебно-исследовательская работа;
самостоятельная работа обучающихся по формированию практических навыков;

решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики:

1. Учебная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

2. Руководят практикой сотрудники департамента.

3. Учебная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета с оценкой.

4. Основным обязательным документом прохождения практики является дневник.

5. За время прохождения практики студентами осваиваются общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)– зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций.

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от департамента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

При выставлении зачёта с оценкой принимаются во внимание следующие показатели:

- оценка уровня практической подготовки;
- соответствие отчетных документов по практике основным требованиям;
- характеристика с места прохождения практики;
- мнение руководителя практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
---------------	---

«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой

задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

1. Дезинфекция
2. Стерилизация
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
4. Обработка рук на гигиеническом уровне.
5. Транспортировка и перекладывание пациента.
6. Описание тактики смены нательного и постельного белья у пациента.
7. Эластическая компрессия нижних конечностей.
8. Профилактика пролежней.
9. Уход за гастростомой.
10. Уход за колостомой.
11. Уход за эпицистостомой.
12. Термометрия общая.
13. Построение графика температурной кривой.
14. Исследование пульса, определение ЧСС, измерение АД.
15. Катетеризация мочевого пузыря.
16. Медицинская документация, заполняемая медицинской сестрой
17. Техника выполнения внутривенных инъекций.
18. Техника выполнения внутримышечных инъекций.

19. Техника выполнения подкожных инъекций.
20. Техника наложения бинтовых повязок.
21. Санитарная обработка пациента.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения зачёта с оценкой по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить в департамент все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является департамент ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;
- отзыву руководителя практики от организации;
- качеству ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и

учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался студент, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта студент может быть отчислен из университета.

Оформление отчёта по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм).

Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой

нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица».

Содержание отчёта

Титульный лист (приложение 1)

Введение: общая характеристика базы практики

Основная часть

Заключение о результатах практики

Приложения

Рекомендации по содержанию отчета

Во введении необходимо описать цели и задачи практики, дать краткую характеристику места практики (организации), сформулировать миссию предприятия.

Основная часть должна содержать описание рабочего места и функциональных обязанностей, описываются этапы выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием в форме дневника. Дневник практики должен быть заверен руководителем практики от принимающей стороны, включать перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики в дневнике (приложение 3).

Заключение отражает достигнутые результаты (приложение 4), собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Отчет должен отражать мнение студента к изученным в ходе теоретической подготовки вопросам, их соответствия реальной деятельности, а также какие специальные навыки и знания студент приобрел в ходе практики.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

- отзыв руководителя практики от принимающей стороны: характеристика отношения практиканта к работе, дисциплинированность, наличие необходимых навыков работы, проявленных деловых и моральных

качеств, общая оценка всей работы практиканта за период практики, в произвольной форме (в случае если местом прохождения практики является ДВФУ, отзыв руководителя практики не оформляется);

- дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики (приложение 3).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Основы сестринского дела. Ч. 1: Теория сестринского дела. Ч. 2: Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 766 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823535&theme=FEFU>

2. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Тарасевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с. — 978-985-503-617-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67735.html>

3. Общий уход за больными терапевтического профиля.: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:GeotarISBN9785970433935&theme=FEFU>

4. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" С. А. Мухина, И. И. Тарновская.: учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. : ил.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781263&theme=FEFU>

5. Сестринское дело и манипуляционная техника[Электронный ресурс] : учебник / И.В. Яромич. - 4-е изд., стер. - Минск: Высшэйшая школа, 2014. – 527с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-509608&theme=FEFU>

6. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.512 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:GeotarISBN9785970437551&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Гостищев, В.К. Общая хирургия: учебник для вузов / В.К. Гостищев; 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 727 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781572&theme=FEFU>

2. Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп. / Ю.П. Лисицин, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 542 с. / <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>

3. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

4. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров; 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 831 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730377&theme=FEFU>

5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. – 256 с. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: [утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70133570/paragraph/1:2>

2. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70288224/paragraph/1:4>

3. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

4. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст //

ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:
<http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

5. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:
[http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
<http://минобрнауки.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
4. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ
www.elibrary.ru
6. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
www.sci-innov.ru
7. Полнотекстовая база данных ГОСТов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М419, 15 рабочих мест	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

	<p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства</p> <p>Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p>
--	--

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М419, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201

	<p>Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель д-р мед. наук, руководитель ОП  Русакова Е.Ю.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

в период с _____ по _____ в _____

_____ (наименование базы практики)

Выполнил (а), студент М ____ : _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от университета _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от базы практики _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

Владивосток

20__ г.

НАПРАВЛЕНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студенту группы _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

Руководитель практики от ДВФУ

должность

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК

Прохождения практики

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Студент _____

Группа _____

Владивосток

20__ г.

Форма дневника

Дата выполнения работ	Место	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении работы

Руководитель практики от предприятия (*при наличии*) _____
ФИО, должность, подпись

Руководитель практики от университета _____
ФИО, должность, подпись

Рекомендации по ведению дневника практики

Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса. Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики. Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике. По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

Стегний К.В.

«26» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика
Направление подготовки 31.05.03 Стоматология
Программа специалитета «Стоматология»**

г. Владивосток

2022 г.

1. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «
_____» 202__ г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__ г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__ г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__ г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__ г. №*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются овладение знаниями и умениями по уходу за больными для приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков в области проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными терапевтического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре, организации труда и определение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинских организаций;
- изучение студентами теоретических основ ухода за больными;
- обучение приемам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях и ухода за больными терапевтического профиля;
- приобретение студентами практических умений ухода за больными хирургического профиля;

- изучение организации работы среднего и младшего медицинского персонала;
- изучение и овладение умениями для проведения разных видов санитарной обработки больных;
- изучение принципов хранения и применения лекарственных средств;
- обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебных отделений клинических больниц;
- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей хирургической патологии;
- формирование творческого подхода к лечебному процессу и его участникам (пациентам, родственникам пациентов, младшему и среднему медицинскому персоналу, врачам);
- формирование у студента навыков общения в коллективе;
- формирование целостного представления о сестринском уходе как составной части лечебного процесса.
- формирование гуманистической позиции и мировоззрения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика Б2.О.02(У) относится к обязательной части Блока 2 учебного плана по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология». Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками:

Знания: предметов общеобразовательной программы по биологии, физике, химии, истории, русскому языку, математике, основ медицинской этики;

Умения: пользоваться бытовыми приборами и средствами малой механизации;

Навыки: элементарные коммуникативные навыки.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками:

Знания: Курса внутренних болезней, нормальной физиологии, социальной гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;

Умения: использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике; осуществлять сбор информации о больном, уход и оказывать неотложную доврачебную помощь, необходимые для осуществления производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»;

Навыки: свободного использования медицинского понятийного аппарата, соблюдения санитарно-эпидемического режима в ЛПУ, использования специальных средств ухода за больными и дезинфекции средств ухода.

Прохождение учебной практики является необходимым условием для успешного формирования общепрофессиональных компетенций.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения о практике представлены в таблице 1.

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Ознакомительная практика
Способ проведения	Стационарная / Выездная
Форма (формы) проведения	Дискретная / рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах	3 з.е.
Продолжительность практики	108 ак. час.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Базы практики	Местом проведения практики являются структурное подразделение ДВФУ - Медицинский центр ДВФУ; КБУЗ «Владивостокская клиническая больница №2».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Планируемыми результатами обучения при прохождении учебной практики, являются знания, умения, владения и(или) опыт деятельности, характеризующие этапы (уровни) формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате обучения при прохождении практики, приведен в таблице 2.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-13.1; ОПК-13.2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	<p>Знать моральные и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками соблюдения моральных и правовых основ профессиональной деятельности</p>
ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Уметь: пользоваться базами данных нормативно-правовых источников, применять их на практике</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению</p>
ОПК-2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	<p>Знать: алгоритмы и протоколы лечения пациентов</p> <p>Уметь: вести протоколы лечения пациентов</p> <p>Владеть: навыками ведения протоколов лечения пациентов</p>
ОПК-2.2 Проводит анализ применённого лечения	<p>Знать: порядок проведения лечения, действия применяемых лекарственных препаратов, конечная цель проводимого лечения.</p> <p>Уметь: анализировать применённое лечение.</p> <p>Владеть: навыками анализа лечения, оценки положительного эффекта и побочных действий</p>

<p>ОПК-4.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p>	<p>Знать наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни</p> <p>Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни</p> <p>Владеть навыками повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний</p>
<p>ОПК-4.2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>	<p>Знать вопроса здорового образа жизни, санитарной культуры и профилактики населения</p> <p>Уметь устно выступить или представить печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни населения</p> <p>Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>
<p>ОПК-5.1 Способен собирать анамнез</p>	<p>Знать принцип сбора анамнеза</p> <p>Уметь собирать анамнез</p> <p>Владеть навыками сбора анамнеза и проведения первичной диагностики</p>
<p>ОПК-5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов</p>	<p>Знать виды диагностики для комплексного обследования пациентов</p> <p>Уметь провести комплексное обследование пациента</p> <p>Владеть навыками проведения диагностики, в т.ч. с помощью различных технических средств</p>
<p>ОПК-5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов</p>	<p>Знать алгоритм установления диагноза</p> <p>Уметь устанавливать диагноз в соответствии с алгоритмом</p> <p>Владеет навыками постановки диагнозов</p>

<p>ОПК-6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов</p>	<p>Знать механизмы действия основных лекарственных средств, используемых в терапии заболеваний, вызванных патологией различных систем организма; основные принципы индивидуализированного подхода к фармакологическому лечению заболеваний</p> <p>Уметь объяснить механизмы возникновения основных патологических процессов; объяснить механизмы действия изученных в ходе курса лекарственных средств</p> <p>Владеть навыками работы со справочной и научной литературой, электронными базами данных. Интернет-ресурсами для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов</p>	<p>Знать об основных лекарственных препаратах, применяемых в стоматологии</p> <p>Уметь объяснить механизмы действия лекарственных препаратов при лечении различных нозологических форм заболеваний в стоматологии</p> <p>Владеть навыками использования справочной и научной литературы при лечении стоматологических заболеваний с применением лекарственных препаратов</p>
<p>ОПК-6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку</p>	<p>Знать о механизме действия лекарственных препаратов на организм человека с учётом имеющихся заболеваний, их дозировку с учётом возраста и степени заболевания</p> <p>Уметь оценивать действие применяемых лекарственных препаратов в каждом клиническом случае</p> <p>Владеть навыками анализа применяемых лекарственных препаратов, оценки положительного влияния или побочных эффектов, корректировки на основании выявленных показателей.</p>
<p>ОПК-7.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать способы оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Владеть алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений</p>

<p>ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знать алгоритм оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях; знает принцип проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь оказать первую медицинскую помощь, провести базовую сердечно-легочную реанимацию</p> <p>Владеть навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>ОПК-7.3 Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>Знать алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Уметь оказать первую медицинскую помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
<p>ОПК-8.1 Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия; методы при решения профессиональных задач</p> <p>Уметь решать профессиональные задачи</p> <p>Владеть методами решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-8.2 Использует основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать методологию системного подхода, применяемую в медико-биологических исследованиях</p> <p>Уметь использовать в основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть методологией применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-8.3 Владеет методами решения профессиональных задач</p>	<p>Знать основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия</p> <p>Уметь решать профессиональные задачи</p> <p>Владеть методами решения профессиональных задач</p>

<p>ОПК-9.1 Знает методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней</p>	<p>Знать закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; методы функционального исследования физического состояния человека</p> <p>Уметь оценить физическое состояние и развитие патологических процессов и большинства болезней</p> <p>Владеть методами функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии</p>
<p>ОПК-9.2 Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров</p>	<p>Умение обосновать характер патологического процесса и его клинико-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p>Уметь анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; оценить результаты функциональных методов исследования</p> <p>Владеть навыками оценки результатов функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах</p>
<p>ОПК-9.3 Выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследований</p>	<p>Знать закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; осложнения и возможные исходы протекания болезни</p> <p>Уметь выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследований</p> <p>Владеть навыками выявления осложнений и исходов на примере функциональных методов исследований</p>
<p>ОПК-11.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять принципы системы менеджмента на примере организации</p> <p>Владеть навыками осуществления менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-11.2 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p>	<p>Знать показатели качества профессиональной деятельности и методы их оценки</p> <p>Уметь анализировать показатели качества профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками оценки показателей качества профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-12.1 Знает нормы, правила и протоколы лечения болезней зубов</p>	<p>Знать нормы, правила и протоколы лечения болезней зубов</p> <p>Уметь применять на практике нормы, правила и протоколы лечения болезней зубов</p> <p>Владеть навыками лечения болезней зубов в соответствии с нормами, правилами и протоколами лечения</p>
<p>ОПК-12.2 Владеет навыками назначения препаратов для реабилитации стоматологических пациентов</p>	<p>Знать базу лекарственных препаратов, их фармакологическое действие, порядок и дозы назначения</p> <p>Уметь назначать лекарственные препараты в соответствии с диагнозом и целями применяемого лечения</p> <p>Владеть навыками назначения препаратов для реабилитации стоматологических пациентов</p>
<p>ОПК-12.3 Эффективность лечения анализирует проведённого</p>	<p>Знать действие назначаемых лекарственных препаратов, положительные результаты, достигаемые при их применении и возможные побочные эффекты, способы их устранения</p> <p>Уметь анализировать эффективность проведённого лечения</p> <p>Владеть навыками оценки назначенного лечения и корректировки</p>
<p>ОПК-13.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь пользоваться современным программным обеспечением, техническими средствами и материалами в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками работы с современным программным обеспечением, техническими средствами и материалами в профессиональной деятельности</p>

ОПК-13.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<p>Знать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
--	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Этап практики	<u>Примерные</u> виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма и периодичность текущего контроля
Организационный	<p>получение первичной информации о целях, задачах и организации деятельности в месте прохождения практики;</p> <p>получение индивидуального задания;</p> <p>ознакомление с правилами охраны труда и техникой безопасности в организации</p>	6 час.	Устный опрос
Основной	<p>Выполнение содержательной части программы практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Консультации с руководителем практики от базы практики и руководителем от</p>	90 час. / 2,5 з.е.	Устный опрос

Итоговый	Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; описание выполненных задач в рамках прохождения практики; определение результатов деятельности в избранной предметной области; самоанализ процесса составления и защита отчета по практике.	12 час.	Устный опрос Отчет по практике
-----------------	--	---------	-----------------------------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Учебная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят учебной практикой сотрудники кафедры.
3. Учебная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения учебной практики является дневник.
5. Руководителем практики является ассистент кафедры, ответственный за проведение учебной практики, ответственным за проведение учебной практики на клинической базе является назначенный руководителем МО сотрудник (медицинская сестра, старшая медицинская сестра, главная медицинская сестра).

Во время прохождения учебной практики в отделениях студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки по уходу за больными, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими терапевтическими и хирургическими заболеваниями и травмами. Проводят несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников,

компрессов), осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов.

В период прохождения учебной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков.

Самостоятельная работа студентов во время проведения учебной практики осуществляется в отделениях под контролем преподавателя и медицинского персонала стационара.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по учебной практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГАОУ ВПО «ДВФУ» и кафедры.

Оформление дневника учебной практики и краткого отчета по данным УИРС способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы младшего медицинского персонала, научно-исследовательской и санитарно – просветительской работы.

Работа студента в отделениях многопрофильного стационара под контролем преподавателя и медицинского персонала формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и самих пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

В конце проведения учебной практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой

практических умений, проведении собеседования по итогам учебной практики с оценкой ведения дневника учебной практики.

Вопросы, освещаемые в ходе учебной практики «Ознакомительная практика» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Правила оформления дневника практики

1. Дневник является официальным документом по учебной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

3. В начале отчета по практике даётся краткая характеристика отделения: профиль отделения, количество коек, штат отделения, наличие вспомогательных кабинетов и пр.

4. После окончания практики, студент, на основании записей в дневнике, должен заполнить сводный цифровой отчёт о проделанной работе.

5. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед, выпуска санбюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики.

6. Все студенты во время учебной практики выполняют УИРС в виде реферата или заполняют карты УИРС, которые сдают вместе с дневником для проверки ассистенту-руководителю практики.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам учебной практики студент сдает зачет с оценкой.

По окончании учебной практики студент сдает руководителю практики заполненный дневник, карты УИРС (5 шт. или реферат). Руководитель практики от кафедры ДВФУ проводит собеседование по результатам учебной практики.

Основные критерии оценки учебной практики

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от медицинской организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы руководителя учебной практики от кафедры на этапе собеседования по результатам учебной практики.

По результатам учебной практики студент сдает зачет с оценкой.

Сдача зачета по результатам прохождения практики осуществляется путем публичной защиты отчета о выполнении программы практики перед комиссией, сформированной директором департамента, руководитель от которой был назначен приказом о направлении студентов на практику.

Успешная защита отчета должна включать: краткую речь студента об итогах прохождения учебной практики, а также ответы на вопросы комиссии по документам, представленным в отчете и подтверждающим выполнение программы практик.

Во время защиты студент докладывает о содержании проделанной работы во время прохождения практики. Студенту могут быть заданы вопросы относительно правильности того или иного решения, принятого по конкретному делу или материалу практики.

От студента руководитель практики от ШМ или члены комиссии по защите практики вправе требовать ответы на любые вопросы, которые имеют отношение к пройденной практике. Если студент затрудняется ответить на эти вопросы, ему может быть предложено дополнительно прочитать литературу, изучить материал, а в отдельных случаях - вновь пройти практику.

На основании отчета и защиты результатов практики студенту выставляется оценка: зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), или не зачтено («неудовлетворительно»). Оценка проставляется в зачетную книжку студента и в ведомость руководителем его практики от департамента.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия
Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе
Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

8.1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оформление отчёта по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times NewRoman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Путевку (направление) на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3 Отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

Содержание разделов отчёта

Титульный лист (приложение 1)

Содержание

Введение

Основная часть

-Общая характеристика базы практики

-Описание рабочего места и функциональных обязанностей

- Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 2)

- Дневник практики (приложение 3)

Заключение о результатах практики

Список использованных материалов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-467794&theme=FEFU>

2. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451623&theme=FEFU>

3. Общий уход за больными : учебное пособие для вузов : на англ. яз. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:881237&theme=FEFU>

4. Общий уход за терапевтическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. Изд-во Дальневосточного Федерального университета, 2018.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:874520&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. <https://www.zdrav.ru/rubric/89649-sestrinskie-manipulyatsii-i-protsess>
(Sdrav.ru – портал информационной поддержки специалистов ЛПУ)
2. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1063618&theme=FEFU>
3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе, Алтайский государственный медицинский университет. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1067798&theme=FEFU>
4. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:823568&theme=FEFU>
5. Хирургия : учебник / Э. Д. Рубинина ; под ред. И. К. Гайнутдинова. Москва: Дашков и К°, 2018.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:868086&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1> Научная библиотека ДВФУ
2. <http://www.e.library.ru> Электронная библиотека
3. <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ
4. <http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения.

5. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://www.garant.ru> «Гарант»
7. <http://fgou-vumc.ru/fgos/fgosvpo.php>. – официальный сайт ВУНМЦ Росздрава.
8. <http://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
9. <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx> Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ
10. <http://www.garant.ru> Всемирная организация здравоохранения

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10. Корпус М, компьютерный класс Школы медицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Microsoft Office Professional Plus 2010; офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; – Coogle Chrome.
690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10, корпус А - уровень 10, Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду	Microsoft Office Professional Plus 2010; офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с

	<p>высокой степенью сжатия данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. <p>Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Google Chrome.
--	---

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения учебной практики, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. Статистические отчеты, архивные материалы базы практики. Важное значение имеет ознакомление студента с электронными правовыми базами «Гарант», «Консультант Плюс».

Наименование оборудованных помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10</p> <p>Медицинский центр ДВФУ</p> <p>Центр хирургии, Терапевтический центр</p>	<p>Инструменты электрохирургические моно- и биполярные к аппаратам электрохирургическим, Оборудование эндоскопическое с принадлежностями, Инструменты эндоскопические с принадлежностями (Набор артроскопический), "Комплект инструментов для вентрикулоскопии», Коробки стерилизационные круглые с фильтрами КФ-3, Морозильник микропроцессорный со звуковой и световой сигнализацией, Набор для нейрохирургии малый; Стерилизатор суховоздушный BINDER GD 53, Суховоздушные шкафы-стерилизаторы с принадлежностями, Набор инструментов Дитриха, Набор инструментов для общей хирургии, Набор инструментов для перевязочной (гинекологический), Набор инструментов для перевязочной (хирургический), Набор хирургический малый; Облучатели рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные закрытого типа, Сшиватель кожи хирургический многоразовый СКМ-</p>

	<p>1(экстрактор), Устройство для обогрева пациента WarmTouch 5900, Тележка для размещения контейнеров, Аппарат для длительного дренажа с принадлежностями (Электроотсос операционный) , Электрокардиостимулятор наружный Reosor с принадлежностями, Электрокардиографы SCHILLER: CARDIOVIT AT-2, мод.: plu, s, Прибор для вливания под давлением Метрак 500 мл, Отсос бронхиальный с принадлежностями (Электроотсос бронхиальный), Набор для интубации; (ларингоскоп, клинки, зарядное устройство), Манометр для измерения внутриманжетного давления многократ. Применения, Кровать электрическая функциональная реанимационная, Каталка медицинская для перевозки пациентов Emergo 6230, Кардиостимулятор наружный временный Pace T20</p> <p>Холодильники фармацевтические ХФ-400 "ПОЗИС" , Термометр электронный цифровой, Тонометр механический ИАД-01-1Э, Термометр для ван , Термометр бесконтактный NF-3101, Тележка внутрибольничная 2-х ярусная малая, глубина поддона 20 мм (нерж. Сталь), Стойка инфузионная передвижная медицинская - на 5 колесах , Стерилизатор-подогреватель В.Well Kids WK-140 д/бутыл 2в1, Система настенная медицинская для газоснабжения Linea с принадлежностями, Пульсоксиметр MD300 С 1, Приборы для измерения артериального давления UA-200 с принадлежностями, Офтальмоскоп биокулярный не прямой с рассеивающим фильтром 12500-D, Отоскопы с принадлежностями модели: ВЕТА 200; Носилки санитарные, Лоток почкообразный нерж., Лоток почкообразный нерж., Кровать медицинская электрическая Hill-Rom©900 с принадлежностями , Ингалятор для аэрозольтерапии с принадлежностями (Флоуметер для кислорода), Ингалятор (небулайзер) Омрон Comp Air NE-C24-Kids компресс пак п/э №1, Дозатор локтевой настенный ДУ-010 БелАсептика , ГЛЮКОМЕТР АКУЧЕК АКТИВ, Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100А, Аппараты для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, мод.: Spirodos с принадлежностям, Стетоскопы медицинские, моделей: KaWe-Standart-Prestige (Стетофонендоскопы), Электронеуростимулятор Стимуплекс HNS 12</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями</p>

	здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочастных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветных спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
--	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

Название департамента

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ознакомительная практика

Выполнил (а), студент С___: _____

подпись (Ф.И.О.)

« ___ » _____ 202 ___ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от университета _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от базы практики _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 221 ____ года

Владивосток

202_

Индивидуальное задание по учебной практике

Ознакомительная практика

Студенту группы С _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

Руководитель практики от ДВФУ

должность подпись ФИО

«__» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

Название департамента

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01 «Ознакомительная практика»

Студента _____
I курса _____ группы _____ факультета
Место прохождения практики _____
с _____ по _____

Руководитель практики (преподаватель) _____

Оценка за практику _____

20 /20 учебный год

Владивосток

20__г

Форма дневника

Дата выполнения работ	Место	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении работы

Темы бесед с пациентами

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей

Отчет по УИРС: дать краткую характеристику полученным результатам

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ группы № _____ лечебного факультета, проходившего учебную практику с _____ по _____ 202__ г. на базе _____

За время прохождения практики «Ознакомительная практика» _____

Подпись базового
руководителя практики _____

МП Дата _____

Зачет по учебной практике

1. Ведение дневника _____
2. Тестовый контроль _____
3. Аттестация практических навыков и умений _____
4. Собеседование _____
5. Санитарно – просветительная работа _____
6. УИРС _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Преподаватель _____

Дата _____

Руководитель практики от предприятия (*при наличии*) _____

ФИО, должность, подпись

Руководитель практики от университета _____

ФИО, должность, подпись

Рекомендации по ведению дневника практики

Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса.

Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики.

Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике.

По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

Стегний К.В.

«26» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков на должностях среднего медицинского персонала

Специальность 31.05.03 Стоматология

Программа специалитета «Стоматология»

г. Владивосток
2022 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12.08.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Уставом ДВФУ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний; выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессионально-прикладных и методических вопросов.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- Формирование профессиональных умений и навыков;

- Закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения на деле;
- Расширение и углубление знаний благодаря изучению работы отделений и кабинетов стоматологической поликлиники;
- Формирование умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.О.03(У)) и является обязательной.

Основные знания, необходимые для прохождения практики формируются при изучении следующих дисциплин: История медицины, биоэтика; Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Стоматология. Прохождение учебной практики необходимо для первичного освоения сестринских манипуляций; для дальнейшего изучения дисциплин Внутренние болезни, клиническая фармакология; Общая хирургия, хирургические болезни; Стоматология.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в четвертом семестре.

Местом проведения практики являются структурное подразделение ДВФУ - Медицинский центр ДВФУ и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая детская стоматологическая поликлиника».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению
	ОПК-2 Способен анализировать	ОПК-2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.2 Проводит анализ применённого лечения
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-4.2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен собирать анамнез
		ОПК-5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов
		ОПК-5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов
	ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
		ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-7.3 Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1 Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
		ОПК-8.2 Использует основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
		ОПК-8.3 Владеет методами решения профессиональных задач
	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Знает методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней
ОПК-9.2 Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров		

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-9.3 Выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследований
Организация и управление	ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 нормативно-правовые нормы в области трудового законодательства
		ОПК-10.2 Знает структуру медицинского учреждения, права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала
		ОПК-10.3 Осуществляет руководство и контроль деятельности младшего и среднего медицинского персонала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	<p>Знать моральные и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками соблюдения моральных и правовых основ профессиональной деятельности</p>
ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Уметь: пользоваться базами данных нормативно-правовых источников, применять их на практике</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению</p>

ОПК-2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	<p>Знать: алгоритмы и протоколы лечения пациентов</p> <p>Уметь: вести протоколы лечения пациентов</p> <p>Владеть: навыками ведения протоколов лечения пациентов</p>
ОПК-2.2 Проводит анализ применённого лечения	<p>Знать: порядок проведения лечения, действия применяемых лекарственных препаратов, конечная цель проводимого лечения.</p> <p>Уметь: анализировать применённое лечение.</p> <p>Владеть: навыками анализа лечения, оценки положительного эффекта и побочных действий</p>
ОПК-4.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	<p>Знать наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни</p> <p>Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни</p> <p>Владеть навыками повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний</p>
ОПК-4.2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	<p>Знать вопроса здорового образа жизни, санитарной культуры и профилактики населения</p> <p>Уметь устно выступить или представить печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни населения</p> <p>Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>
ОПК-5.1 Способен собирать анамнез	<p>Знать принцип сбора анамнеза</p> <p>Уметь собирать анамнез</p> <p>Владеть навыками сбора анамнеза и проведения первичной диагностики</p>

<p>ОПК-5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов</p>	<p>Знать виды диагностики для комплексного обследования пациентов</p> <p>Уметь провести комплексное обследование пациента</p> <p>Владеть навыками проведения диагностики, в т.ч. с помощью различных технических средств</p>
<p>ОПК-5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов</p>	<p>Знать алгоритм установления диагноза</p> <p>Уметь устанавливать диагноз в соответствии с алгоритмом</p> <p>Владеет навыками постановки диагнозов</p>
<p>ОПК-7.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать способы оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Владеть алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений</p>
<p>ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знать алгоритм оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях; знает принцип проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь оказать первую медицинскую помощь, провести базовую сердечно-легочную реанимацию</p> <p>Владеть навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>ОПК-7.3 Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>Знать алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Уметь оказать первую медицинскую помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>

<p>ОПК-8.1 Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия; методы при решения профессиональных задач</p> <p>Уметь решать профессиональные задачи</p> <p>Владеть методами решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-8.2 Использует основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать методологию системного подхода, применяемую в медико-биологических исследованиях</p> <p>Уметь использовать в основные физико-химические, математические и иные естественнонаучны понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть методологией применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-8.3 Владеет методами решения профессиональных задач</p>	<p>Знать основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия</p> <p>Уметь решать профессиональные задачи</p> <p>Владеть методами решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-9.1 Знает методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней</p>	<p>Знать закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; методы функционального исследования физического состояния человека</p> <p>Уметь оценить физическое состояние и развитие патологических процессов и большинства болезней</p> <p>Владеть методами функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии</p>

<p>ОПК-9.2 Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров</p>	<p>Умение обосновать характер патологического процесса и его клинико-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p>Уметь анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; оценить результаты функциональных методов исследования</p> <p>Владеть навыками оценки результатов функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах</p>
<p>ОПК-9.3 Выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследований</p>	<p>Знать закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; осложнения и возможные исходы протекания болезни</p> <p>Уметь выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследований</p> <p>Владеть навыками выявления осложнений и исходов на примере функциональных методов исследований</p>
<p>ОПК-10.1 нормативно-правовые нормы в области трудового законодательства</p>	<p>Знать нормативно-правовые нормы в области трудового законодательства</p> <p>Уметь пользоваться базами данных нормативных источников</p> <p>Владеть методами работы с базами данных нормативно-правовых источников в области здравоохранения</p>
<p>ОПК-10.2 Знает структуру медицинского учреждения, права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать структуру медицинского учреждения, права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>Уметь пользоваться базами данных, регламентирующих трудовую деятельность медицинского учреждения и его работников</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>

ОПК-10.3 руководство деятельности среднего персонала	Осуществляет и контроль младшего и медицинского	Знать права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала, нормативно-правовые акты, регулирующих их деятельность Уметь осуществлять руководство деятельности младшего и среднего медицинского персонала Владеть навыками контроля деятельности младшего и среднего медицинского персонала
--	--	---

**7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Общая трудоемкость учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала составляет 2 недели, 3 зачетных единицы.

Таблица 1 - Структура и содержание учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
---	-----------------------------	--	---------------------------	-------------------------------

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности, получение направления, индивидуального задания, программы и методических указаний. Ознакомительные лекции. Знакомство с местом прохождения практик	12	Собеседование
2	Основной этап	Работа в стоматологическом кабинете. Санитарно-просветительная работа. Самостоятельная работа студентов	78	Дневник практики
3	Заключительный этап	Завершение работы. Подготовка документации к зачету с оценкой	18	Отчёт по практике
Итого			108	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей студентов;

– формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

– учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

– нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;

– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы;

составление плана текста;

конспектирование текста;

составление библиографии;

работа со справочниками;

ознакомление с нормативными документами;

учебно-исследовательская работа;

самостоятельная работа обучающихся по формированию практических навыков;

решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики:

6. Учебная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

7. Руководят практикой сотрудники департамента.

8. Учебная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета с оценкой.

9. Основным обязательным документом прохождения практики является дневник.

10. За время прохождения практики студентами осваиваются профессиональные компетенции.

11. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала – зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от департамента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

При выставлении зачёта с оценкой принимаются во внимание следующие показатели:

- оценка уровня практической подготовки;
- соответствие отчетных документов по практике основным требованиям;
- характеристика с места прохождения практики;
- мнение руководителя практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью,

	глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

1. Организация и оснащение стоматологического кабинета.
2. Вопросы деонтологии в стоматологии.
3. Обязанности медсестры и санитарки стоматологического кабинета.
4. Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта и лечения зубов.
5. Обработка и стерилизация стоматологических инструментов.
6. Эндодонтический инструментарий: классификация, показания к применению.
7. Типы бормашин, их краткая характеристика.
8. Виды и эксплуатация наконечников к бормашинам.
9. Учетная и отчетная документация врача-стоматолога на терапевтическом приеме.
10. Медицинская карта стоматологического больного (форма 043/у): правила заполнения.
11. Основные методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.
12. Дополнительные методы обследования в клинике терапевтической стоматологии.
13. Санитарно-просветительная работа врача-стоматолога.
14. Кариес зубов: определение, факторы патогенеза, показатели заболеваемости.
15. Профилактика кариеса препаратами местного действия.
16. Обоснования и методы общей профилактики кариеса зубов.
17. Значение рациональной гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения зачёта с оценкой по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить в департамент все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является департамент ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;
- отзыву руководителя практики от организации;
- качества ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался студент, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта студент может быть отчислен из университета.

Оформление отчёта по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм).

Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица».

Содержание отчёта

Титульный лист (приложение 1)

Введение: общая характеристика базы практики

Основная часть

Заключение о результатах практики

Приложения

Рекомендации по содержанию отчета

Во введении необходимо описать цели и задачи практики, дать краткую характеристику места практики (организации), сформулировать миссию предприятия.

Основная часть должна содержать описание рабочего места и функциональных обязанностей, описываются этапы выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием в форме дневника. Дневник практики должен быть заверен руководителем практики от принимающей стороны, включать перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики (приложение 3).

Заключение отражает достигнутые результаты (приложение 4), собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Отчет должен отражать мнение студента к изученным в ходе теоретической подготовки вопросам, их соответствия реальной деятельности, а также какие специальные навыки и знания студент приобрел в ходе практики.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

- отзыв руководителя практики от принимающей стороны: характеристика отношения практиканта к работе, дисциплинированность, наличие необходимых навыков работы, проявленных деловых и моральных качеств, общая оценка всей работы практиканта за период практики, в произвольной форме (в случае если местом прохождения практики является ДВФУ, отзыв руководителя практики не оформляется);

- дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики (приложение 3).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Топольницкий, О.З. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>
3. Клиническая стоматология: учебник для вузов / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов, Л.М. Мишнев [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. – 787 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792862&theme=FEFU19>
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. Часть 1. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
5. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч. 3. – 256 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426319.html>
6. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 480 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>

7. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 758 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819005&theme=FEFU>

Дополнительная литература

6. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / А.А. Бунятян, Т.В. Ващинская, Б.Р. Гельфанд [и др.]; под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 651 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816531&theme=FEFU>

7. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>

8. Бабкин, С.М. Физиология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Бабкин, В.И. Беляков – Электрон. текстовые данные. – Самара: РЕАВИЗ, 2009. – 76 с. <http://www.iprbookshop.ru/10131>

9. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

10. Гостищев, В.К. Общая хирургия: учебник для вузов / В.К. Гостищев; 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 727 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781572&theme=FEFU>

11. Исаева, Е.Л. Лечение болезней десен и зубов традиционными и нетрадиционными способами [Электронный ресурс] / – Электронные текстовые данные. – М.: РИПОЛ классик, 2010. – 256 с.
<http://www.iprbookshop.ru/37609>.

12. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З.

- Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781478&theme=FEFU>
13. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>
14. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
15. Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп. / Ю.П. Лисицин, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 542 с. / <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>
16. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. [и др.] – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>
17. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>
18. Миронова, М.Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 464 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>
19. Наглядная анестезиология: [учебное пособие] / Джулиан Стоун, Уильям Фоусетт; пер. с англ. А. В. Алексеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 114 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819007&theme=FEFU>
20. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

21. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184 с.

22. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров; 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 831 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730377&theme=FEFU>

23. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. – 256 с. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

24. Терапевтическая стоматология: учебник. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта / Г.М. Барер, Е.А. Волков, В.В. Гемонов [и др.]; Под ред. Г.М. Барера. 2-е изд., перераб. и доп. 2010. – 256 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411193.html>

25. Шурыгина, О.В. Методические рекомендации к производственной практике по хирургической стоматологии [Электронный ресурс] / О.В. Шурыгина. – Самара: РЕАВИЗ, 2009.— 49 с. <http://www.iprbookshop.ru/14895>

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

6. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: [утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:
<http://ivo.garant.ru/#/document/70133570/paragraph/1:2>

7. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г.

№ 910н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система.

– Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70288224/paragraph/1:4>

8. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

9. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

10. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
<http://минобрнауки.рф>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
4. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ

www.elibrary.ru

6. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
www.sci-innov.ru

7. Полнотекстовая база данных ГОСТов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М419, 15 рабочих мест	<p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства</p> <p>Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М419, 15 рабочих мест	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
ГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника»,	Установка стоматологическая универсальная Набор брекетов

стоматологический кабинет	Лампа для светового отверждения Ретрактор для губ и щек Уф камера "УЛЬТРА-ЛАЙТ" Наконечник для стоматологической установки Компрессор Зонд стоматологический Зеркало стоматологическое Гладилка стоматологическая Наконечник хирург. прямой EX-58 к физиодиспенсеру Surgic AP Физиодиспенсер Surgic AP Зуботехнический мотор Saeshin Fonte 100/100EI Набор материалов для изготовления съемных ортодонтических аппаратов Камера для хранения стерильных инструментов Щипцы дистальные Дуги ортодонтические нитиноловые Лигатура для брекетов Праймер для фиксации брекетов Материал для фиксации брекетов Ortso Щипцы для дебондинга брекетов Трубки щечные для фиксации на моляры Позиционер Эластичная цепочка для брекетов
---------------------------	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель д-р мед. наук, руководитель ОП _____ Русакова Е.Ю.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков на должностях среднего медицинского персонала**

в период с _____ по _____ в

(наименование базы практики)

Выполнил (а), студент М ____ : _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от университета _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от базы практики _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202 ____ года

Владивосток
2022г.

НАПРАВЛЕНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на
должностях среднего медицинского персонала

Студенту группы _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

Руководитель практики от ДВФУ

должность

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК

Прохождения учебной практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков на должностях среднего медицинского персонала**

Студент _____

Группа _____

Владивосток

2022 г.

Форма дневника

№ п/п	ФИО, возраст	Г или П	ЗУБНАЯ ФОРМУЛА Жалобы, анамнез, объективные исследования, дополнительные исследования		ДИАГНОЗ ИНДЕКСЫ: КПУ, кп, КПУ+кп. ИГ(Ф.-В.), РМА, СРТІН, РНР, диспансерная группа	Лечение
1.			1817161514131211	2122232425262728		
			4847464544434241	3132333435363738		
			Жалобы: Анамнез: Объективно:			

Руководитель практики от предприятия (*при наличии*) _____
 ФИО, должность, подпись

Руководитель практики от университета _____
 ФИО, должность, подпись

Рекомендации по ведению дневника практики

Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса. Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики. Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике. По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.

Приложение 4

Перечень навыков, приобретаемых во время прохождения учебной практики

№ п/п	Объем и вид выполненной работы	По плану	Выполнено
1.	Количество проработанных дней	12/10	10
2.	Приготовление дезинфицирующих растворов.	10	
3.	Дезинфекция предметов ухода за пациентами.	5	
4.	Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	10	
5.	Пользование стерильным биксом.	10	
6.	Обработка рук на гигиеническом уровне.	20	
7.	Транспортировка и перекладывание пациента.	20	
8.	Пользование функциональной кроватью.	20	
9.	Смена нательного и постельного белья у пациента.	20	
10.	Проведение гигиенических мероприятий больному в постели.	10	
11.	Термометрия общая.	20	
12.	Построение графика температурной кривой.	20	
13.	Исследование пульса, определение ЧСС, измерение АД.	20	
14.	Применение пузыря со льдом.	5	
15.	Подача судна и мочеприемника.	20	
16.	Постановка очистительной клизмы.	5	
17.	Катетеризация мочевого пузыря.	5	
18.	Ведение медицинской документации.	20	
19.	Техника выполнения внутривенных инъекций.	20	
20.	Техника выполнения внутримышечных инъекций.	20	
21.	Техника выполнения подкожных инъекций.	20	
22.	Техника наложения бинтовых повязок.	5	
23.	Уход за дренажами .	5	
24.	Санитарная обработка пациента	20	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

Стегний К.В.

«26» января 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная)
по специальности

Направление подготовки 31.05.03 Стоматология

(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. N 96);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Уставом ДВФУ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная) является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана и является обязательной.

Для прохождения производственной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Стоматология», «Медицинская реабилитация», «Фармакология», «Эпидемиология», «Лучевая диагностика», «Оториноларингология», «Общественное здоровье и здравоохранение».

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в восьмом семестре.

Местом проведения практики является Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая детская стоматологическая поликлиника».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения производственной практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная), обучающиеся овладевают следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

	ПК-1.1 Формирует методики исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; главные составляющие здорового образа жизни
	ПК-1.2 Использует и анализирует информации о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах
	ПК-1.3 Применяет на практике методику осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2.1 Изучает и анализирует нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения
	ПК-2.2 Осуществляет профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения
	ПК-2.3 Обладает навыками профилактики стоматологических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной стоматологической патологией
	ПК-3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

	ПК-3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	ПК-4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни
	ПК-4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
	ПК-4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению
	ПК-4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
	ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
	ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

	ПК-5.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	ПК-5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	ПК-6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность
	ПК-6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7.1 Применяет порядок выдачи листов нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

	ПК-7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
	ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы
	ПК-8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения
	ПК-8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения
	ПК-8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единицы.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности, получение направления, индивидуального задания, программы и методических указаний. Ознакомительные лекции. Знакомство с местом прохождения практик	12	Собеседование
2	Основной этап	Стоматологическое обследование пациента Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов. Профилактика кариеса зубов. Фторидсодержащие препараты и методы их применения. Стоматологическое просвещение.	132	Дневник практики
3	Заключительный этап	Завершение работы. Подготовка документации к зачету с оценкой	72	Отчёт по практике
Итого			216	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит производственную практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы;

составление плана текста;

конспектирование текста;

составление библиографии;

работа со справочниками;

ознакомление с нормативными документами;

учебно-исследовательская работа;
самостоятельная работа обучающихся по формированию практических навыков;

решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики:

12. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

13. Руководят практикой сотрудники департамента.

14. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета с оценкой.

15. Основным обязательным документом прохождения практики является дневник.

16. За время прохождения практики студентами осваиваются профессиональные компетенции.

17. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная) – зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Уровни сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	знает (пороговый уровень)	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	знание комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Способность применять знания о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	умеет	комплекса	комплекса	комплекса

	(продвину тый уровень)	мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	владеет (высокий уровень)	комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	знает (пороговый уровень)	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
	умеет (продвинутый уровень)	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
	владеет (высокий уровень)	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	знает (пороговый уровень)	противоэпидемических мероприятий, принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	знание противоэпидемических мероприятий, принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	способность применить знание противоэпидемических мероприятий, принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	умеет (продвинутый уровень)	провести противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	умение провести противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	способность провести противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	владеет (высокий уровень)	навыком проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	владение навыком проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	способность провести противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	знает (пороговый уровень)	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической	знание социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологическ	способность применить знание социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа

анализа информации о стоматологической заболеваемости		заболеваемости	ой заболеваемости	информации о стоматологической заболеваемости
	умеет (продвинутый уровень)	применить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	умение применить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	способность применить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
	владеет (высокий уровень)	навыком применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	владение навыком применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	способность провести сбор и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	знает (пороговый уровень)	методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	знание методики сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	способность применять знания о методике сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

	умеет (продвину тый уровень)	проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	умение проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	способность проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	владеет (высокий уровень)	навыком проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	владение навыком проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	способность применить владение навыком проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 способнос ть к определению у пациентов основных патологических	знает (порогов ый уровень)	определение у пациентов основных патологических состояний, симптомов,	знание основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологическ	способность применять знания о основных патологических состояний,

состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра		синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	их заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	умеет (продвинутый уровень)	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	умение определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	способность умение определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	владеет (высокий уровень)	навыком определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической	владение навыком определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной	способность владеть навыком определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, просмотра	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, просмотра	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, просмотра
ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	знает (пороговый уровень)	методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	знание методики проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	способность применять знания методики проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
	умеет (продвинутый уровень)	провести экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	умение провести экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	способность провести экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
	владеет (высокий уровень)	навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	владение навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	способность владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с	знает (пороговый уровень)	определение тактики ведения больных с различными стоматологическ	знание определения тактики ведения больных с различными	Способность применять знания по определению тактики ведения

различными стоматологическими заболеваниями		ими заболеваниями	стоматологическими заболеваниями	больных с различными стоматологическими заболеваниями
	умеет (продвинутый уровень)	определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	умение определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	способность определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	владеет (высокий уровень)	навыком определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	владение навыком определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	способность владеть навыком определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	знает (пороговый уровень)	ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	знание о ведении и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Способность применять знания о ведении и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	умеет (продвинутый уровень)	вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	умение вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	способность вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	владеет (высокий уровень)	ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	Навыком ведения и лечения пациентов со стоматологическими	Способность владеть навыком ведения и лечения пациентов со стоматологическими

		амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	заболеваниями в амбулаторных условиях и дневного стационара	ими заболеваниями в амбулаторных условиях и дневного стационара
ПК-10 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	знает (пороговый уровень)	принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации	знание принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации	способность применить знание принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации
	умеет (продвинутый уровень)	оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации	умение оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации	оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации
	владеет (высокий уровень)	навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации	владение навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации	способность оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации
ПК-11 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со	знает (пороговый уровень)	необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими	знание о необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими	способность применять знания о необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у

стоматологическ ими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении		заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	ими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	пациентов со стоматологическ ими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении
	умеет (продвину тый уровень)	определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозн ой терапии и других методов у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	умение определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозн ой терапии и других методов у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозн ой терапии и других методов у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении
	владеет (высокий уровень)	навыком определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозн ой терапии и других методов у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	навыком определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозн ой терапии и других методов у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	способностью определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозн ой терапии и других методов у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от департамента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

При выставлении зачёта с оценкой принимаются во внимание следующие показатели:

- оценка уровня практической подготовки;
- соответствие отчетных документов по практике основным требованиям;
- характеристика с места прохождения практики;
- мнение руководителя практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно

	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

1. Организация и оснащение стоматологического кабинета.
2. Вопросы деонтологии в стоматологии.
3. Обязанности медсестры и санитарки стоматологического кабинета.
4. Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта и лечения зубов.
5. Обработка и стерилизация стоматологических инструментов.
6. Эндодонтический инструментарий: классификация, показания к применению.
7. Типы бормашин, их краткая характеристика.
8. Виды и эксплуатация наконечников к бормашинам.
9. Учетная и отчетная документация врача-стоматолога на терапевтическом приеме.
10. Медицинская карта стоматологического больного (форма 043/у): правила заполнения.
11. Основные методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.
12. Дополнительные методы обследования в клинике терапевтической стоматологии.
13. Санитарно-просветительная работа врача-стоматолога.
14. Кариес зубов: определение, факторы патогенеза, показатели заболеваемости.
15. Теории возникновения кариеса в трудах отечественных ученых.
16. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
17. Патологическая анатомия кариеса зубов.
18. Классификация кариозных полостей: топографическая, клиническая.
19. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна.

20. Клиника и дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.
21. Клиника и дифференциальная диагностика среднего кариеса зубов.
22. Клиника и дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
23. Лечение начальных форм кариеса.
24. Лечение среднего кариеса.
25. Лечение глубокого кариеса.
26. Методы обезболивания при лечении кариеса зубов.
27. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
28. Профилактика кариеса препаратами местного действия.
29. Обоснования и методы общей профилактики кариеса зубов.
30. Значение рациональной гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения зачёта с оценкой по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить в департамент все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является департамент ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;

- отзыву руководителя практики от организации;
- качества ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался студент, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта студент может быть отчислен из университета.

Оформление отчёта по практике

Отчет по производственной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм).

Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней

части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица».

Содержание отчёта

Титульный лист (приложение 1)

Введение: общая характеристика базы практики

Основная часть

Заключение о результатах практики

Приложения

Рекомендации по содержанию отчета

Во введении необходимо описать цели и задачи практики, дать краткую характеристику места практики (организации), сформулировать миссию предприятия.

Основная часть должна содержать описание рабочего места и функциональных обязанностей, описываются этапы выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием в форме дневника. Дневник практики должен быть заверен руководителем практики от принимающей стороны, включать перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики (приложение 3).

Заключение отражает достигнутые результаты (приложение 4), собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Отчет должен отражать мнение студента к изученным в ходе теоретической подготовки вопросам, их соответствия реальной деятельности, а также какие специальные навыки и знания студент приобрел в ходе практики.

К отчету о прохождении практики прилагаются: - отзыв руководителя практики от принимающей стороны: характеристика отношения практиканта к работе, дисциплинированность, наличие необходимых навыков работы, проявленных деловых и моральных качеств, общая оценка всей работы практиканта за период практики, в произвольной форме (в случае если местом прохождения практики является ДВФУ, отзыв руководителя практики не оформляется).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

8. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

9. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Топольницкий, О.З. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>

10. Клиническая стоматология: учебник для вузов / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов, Л.М. Мишнев [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. – 787 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792862&theme=FEFU19>

11. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. Часть 1. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>

12. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб.

– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч. 3. – 256 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426319.html>

13. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 480 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>

14. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 758 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819005&theme=FEFU>

Дополнительная литература

26. Гостищев, В.К. Общая хирургия: учебник для вузов / В.К. Гостищев; 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 727 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781572&theme=FEFU>

27. Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп. / Ю.П. Лисицин, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 542 с. / <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>

28. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

29. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров; 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 831 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730377&theme=FEFU>

30. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. – 256 с. –
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

11. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: [утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70133570/paragraph/1:2>

12. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70288224/paragraph/1:4>

13. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

14. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст //

ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:
<http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

15. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:
[http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
<http://минобрнауки.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
4. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ
www.elibrary.ru
6. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
www.sci-innov.ru
7. Полнотекстовая база данных ГОСТов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы биомедицины	Microsoft Office Professional Plus 2013 –

ауд. М419, 15 рабочих мест	<p>офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства</p> <p>Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p>
----------------------------	--

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М419, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации:

	<p>матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>ГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника», стоматологический кабинет</p>	<p>Установка стоматологическая универсальная Набор брекетов Лампа для светового отверждения Ретрактор для губ и щек Уф камера "УЛЬТРА-ЛАЙТ" Наконечник для стоматологической установки Компрессор Зонд стоматологический Зеркало стоматологическое Гладилка стоматологическая Наконечник хирург. прямой EX-58 к физиодиспенсеру Surgic AP Физиодиспенсер Surgic AP Зуботехнический мотор Saeshin Fonte 100/100EI Набор материалов для изготовления съемных ортодонтических аппаратов Камера для хранения стерильных инструментов Щипцы дистальные Дуги ортодонтические нитиноловые Лигатура для брекетов Праймер для фиксации брекетов Материал для фиксации брекетов Ormco Щипцы для дебондинга брекетов Трубки щечные для фиксации на моляры Позиционер Эластичная цепочка для брекетов</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель д-р мед. наук, руководитель ОП  Русакова Е.Ю.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта в
профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая,
лечебная, реабилитационная)

в период с _____ по _____ в

_____ (наименование базы практики)

Выполнил (а), студент М ____ : _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от университета _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от базы практики _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

Владивосток

20____ г.

НАПРАВЛЕНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная)

Студенту группы _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

Руководитель практики от ДВФУ

должность

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

Приложение 3
Образец титульного листа



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК

Прохождения практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта в
профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая,
лечебная, реабилитационная)**

Студент _____

Группа _____

Владивосток

2022 г.

Форма дневника

№ п/п	ФИО, возраст	I или II	ЗУБНАЯ ФОРМУЛА Жалобы, анамнез, объективные исследования, дополнительные исследования		ДИАГНОЗ ИНДЕКСЫ: КПУ, кп, КПУ+кп. ИГ(Ф.-В.), РМА, СРТИН, РНР, диспансерная группа	Лечение
1.			181716151413121	2122232425262728		
			1			
			484746454443424	3132333435363738		
			Жалобы: Анамнез: Объективно:			

Руководитель практики от предприятия (*при наличии*) _____
 ФИО, должность, подпись

Руководитель практики от университета _____
 ФИО, должность, подпись

Рекомендации по ведению дневника практики

Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса. Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики. Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике. По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.

Приложение 4

№ п/п	Объем и вид выполненной работы	По плану	Выполнено
1.	Количество проработанных дней	12/10	10
2.	Количество осмотренных пациентов	24/20	20
3.	Лечение кариеса в стадии пятна		
4.	Лечение кариеса поверхностного и среднего	4	
5.	Лечение пульпита методом девитальной (ампутации, экстирпации)	6	
6.	Лечение пульпита методом витальной (ампутации, экстирпации)	4	
7.	При эндодонтическом лечении использован метод резорцин-формалиновый	2	
8.	Пломбирование каналов пастами	2	
9.	Лечение периодонтита	2	
10.	Наложение пломб	10	
11.	Лечение гингивита и пародонтита (удаление зубных отложений)	4	
12.	Профессиональная гигиена	2	
13.	«Запечатывание» фиссур зубов	2	
14.	Ротовые ванночки (апликации) индивидуально	2	
15.	Покрывание зубов фторлаком, фторгелем, фторпенкой	2	
16.	Обучение гигиенической чистке зубов	5	
17.	Индивидуальная беседа с пациентами о гигиене рта	15	
18.	Рекомендации средств и предметов индивидуальной гигиены (щетки, пасты)	10	
19.	Принято ортодонтических больных	10	10
20.	Выявлено вредных привычек у детей:	10	
	а) ротовой тип дыхания	5	
	б) сосание губы, щеки, пальца	5	
21.	Индивидуальная беседа о профилактике кариеса зубов, болезни пародонта и аномалии прикуса –родителей, дети 5-6 лет, 7-12 лет, 13-17 лет	10	15
22.	Составление текстовых санитарно-просветительных материалов	2	4

23.	Миогимнастика индивидуально	5	5
-----	-----------------------------	---	---

№ п/п	Объем и вид выполненной работы	По плану	Выполнено
1.	Количество проработанных дней	12/10	10
2.	Количество осмотренных пациентов	24/20	20
3.	Профессиональная гигиена	5	
4.	«Запечатывание» фиссур зубов	2	
5.	Ротовые ванночки (аппликации) индивидуально	2	
6.	Покрытие зубов фторлаком, фторгелем, фторпенкой	2	
7.	Обучение гигиенической чистке зубов	5	
8.	Индивидуальная беседа с пациентами о гигиене рта	15	
9.	Рекомендации средств и предметов индивидуальной гигиены (щетки, пасты)	10	
10.	Индивидуальная беседа о профилактике кариеса зубов, болезни пародонта и аномалии прикуса –родителей, дети 5-6 лет, 7-12 лет, 13-17 лет	10	
11.	Составление текстовых санитарно-просветительных материалов	2	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
Стегний К.В.

«26» января 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Направление подготовки **31.05.03 Стоматология**

(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: **врач-стоматолог**

г. Владивосток

2022

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. N 96);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Уставом ДВФУ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения студента, и формирование профессиональных компетенций студента по стоматологии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Уметь заполнять медицинскую документацию;
2. Владеть методами клинического обследования пациентов со стоматологическими

заболеваниями.

3. Уметь интерпретировать данные, полученные при клиническом, лабораторном и функциональном осмотре пациентов. Научиться вести учетную и отчетную документацию врача-стоматолога.
4. Научиться алгоритму постановки диагноза и составлению плана лечения стоматологического больного, на основании полученных результатов клинических, лабораторных и функциональных методов исследования.
5. Освоить навыки психологического контакта с пациентом и его родителями на стоматологическом приеме.
6. Приобрести навыки общих принципов стоматологического лечения больных с заболеваниями полости рта.
7. Сформировать знания о стоматологической службе как звене организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики
9. Уметь применять современные методы диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача-стоматолога в соответствии с положением о враче-специалисте (компьютерных программ по рентгенологической и биометрической диагностике зубочелюстно-лицевых аномалий, патологии височно-нижнечелюстных суставов, методов лечения несъемными конструкциями с использованием дуг различных модификаций, функциональных аппаратов и т.д.).
10. Владеть основами фармакотерапии в травматологии и ортопедии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки студента, является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана и является обязательной.

Ей предшествуют дисциплины: «Общественное здоровье и здравоохранение»; «Стоматология»; «Челюстно-лицевая хирургия»; «Клиническая анатомия, физиология и оперативная хирургия»; «История медицины, биоэтика»; «Анатомия человека - анатомия головы и шеи»; «Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области»; «Внутренние болезни, клиническая фармакология» и другие.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в девятом и десятом семестре.

Местом проведения практики являются структурное подразделение ДВФУ - Медицинский центр ДВФУ и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая детская стоматологическая поликлиника».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающиеся овладевают следующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-1.1 Формирует методики исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; главные составляющие здорового образа жизни
	ПК-1.2 Использует и анализирует информации о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах
	ПК-1.3 Применяет на практике методику осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2.1 Изучает и анализирует нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения

	ПК-2.2 Осуществляет профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения
	ПК-2.3 Обладает навыками профилактики стоматологических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной стоматологической патологией
	ПК-3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	ПК-4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни
	ПК-4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
	ПК-4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению

	ПК-4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
	ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
	ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-5.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	ПК-5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	ПК-6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность
	ПК-6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>ПК-6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
	<p>ПК-7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>
	<p>ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ПК-8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики.</p> <p>Использует международные протоколы лечения</p>
	<p>ПК-8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения</p>
	<p>ПК-8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике</p>

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности, получение направления, индивидуального задания, программы и методических указаний. Ознакомительные лекции. Знакомство с местом прохождения практик	12	Собеседование
2	Основной этап	Оказание лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники; Развитие клинического мышления при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях; Обследование больных с заболеваниями терапевтического, хирургического и стоматологического профиля; Составление плана обследования, оценка данные осмотра и опроса больного, формулировка предварительный	186	Дневник практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		диагноз и прогноза. Проведение лечения больных под руководством врача; Оформление медицинской документации.		
3	Заключительный этап	Завершение работы. Подготовка документации к зачету с оценкой	18	Отчёт по практике
Итого			216	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

– нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит производственную практику студент;

– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы;

составление плана текста;

конспектирование текста;

составление библиографии;

работа со справочниками;

ознакомление с нормативными документами;

учебно-исследовательская работа;

самостоятельная работа обучающихся по формированию практических навыков;

решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики:

18. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

19. Руководят практикой сотрудники департамента.

20. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета с оценкой.

21. Основным обязательным документом прохождения практики является дневник.

22. За время прохождения практики студентами осваиваются профессиональные компетенции.

23. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам производственной клинической практики – зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Уровни сформированности компетенций

Код формулировка компетенций	и	Этапы формирования		Критерии	Показатели
		компетенций			
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	к	знает	как вести медицинскую документацию	знание о ведении медицинской документации	способность применять знания о ведении медицинской документации
		умеет	вести медицинскую документацию	умение вести медицинскую документацию	способность вести медицинскую документацию
		владеет	навыком ведения медицинской документации	владение навыком вести медицинскую документацию	способность владеть навыком вести медицинскую документацию

<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>знание методики сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>документацию</p> <p>способность применять знания о методике сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>умение проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>способность проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
	<p>владеет</p>	<p>навыком проведения</p>	<p>владение навыком</p>	<p>способность</p>

	(высокий уровень)	сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	применить владение навыком проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X	знает	определение у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	знание основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	способность применять знания о основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	умеет	определять у пациентов основные патологические	умение определять у пациентов	способность умение определять у

		состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	владеет	навыком определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	владение навыком определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	способность владеть навыком определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в	знает (пороговый уровень)	методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, констатации	знание методики проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-	способность применять знания методики проведения экспертизы

проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека		биологической смерти человека	социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	временной нетрудоспособ ности, медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
	умеет (продвин утый уровень)	провести экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	умение провести экспертизу временной нетрудоспособнос ти, участвовать в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	способность провести экспертизу временной нетрудоспособ ности, участвовать в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
	владеет (высокий уровень)	навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	владение навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособнос ти, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	способность владеть навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособ ности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологически ми заболеваниями	знает	определение тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	знание определения тактики ведения больных с различными стоматологически ми заболеваниями	Способность применять знания по определению тактики ведения больных с различными стоматологичес кими заболеваниями

	умеет	определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	умение определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	способность определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	владеет	навыком определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	владение навыком определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	способность владеть навыком определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	знает	ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	знание о ведении и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Способность применять знания о ведении и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	умеет	вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	умение вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	способность вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	владеет	ведением и лечением	Навыком ведения	Способность

		пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	владеть навыком ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	знает	необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	знание о необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	способность применять знания о необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	умеет	определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской	умение определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими	определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями,

		реабилитации и санаторно-курортном лечении	заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	владеет	навыком определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыком определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	способностью определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

9.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от департамента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;

- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

При выставлении зачёта с оценкой принимаются во внимание следующие показатели:

- оценка уровня практической подготовки;
- соответствие отчетных документов по практике основным требованиям;
- характеристика с места прохождения практики;
- мнение руководителя практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики
-----------------------	---

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:

1. Организация и оснащение стоматологического кабинета.
2. Вопросы деонтологии в стоматологии.
3. Обязанности медсестры и санитарки стоматологического кабинета.
4. Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта и лечения зубов.
5. Обработка и стерилизация стоматологических инструментов.
6. Эндодонтический инструментарий: классификация, показания к применению.
7. Типы бормашинок, их краткая характеристика.
8. Виды и эксплуатация наконечников к бормашинам.

9. Учетная и отчетная документация врача-стоматолога на терапевтическом приеме.
10. Медицинская карта стоматологического больного (форма 043/у): правила заполнения.
11. Основные методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.
12. Дополнительные методы обследования в клинике терапевтической стоматологии.
13. Санитарно-просветительная работа врача-стоматолога.
14. Кариес зубов: определение, факторы патогенеза, показатели заболеваемости.
15. Теории возникновения кариеса в трудах отечественных ученых.
16. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
17. Патологическая анатомия кариеса зубов.
18. Классификация кариозных полостей: топографическая, клиническая.
19. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна.
20. Клиника и дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.
21. Клиника и дифференциальная диагностика среднего кариеса зубов.
22. Клиника и дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
23. Лечение начальных форм кариеса.
24. Лечение среднего кариеса.
25. Лечение глубокого кариеса.
26. Методы обезболивания при лечении кариеса зубов.
27. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
28. Профилактика кариеса препаратами местного действия.
29. Обоснования и методы общей профилактики кариеса зубов.
30. Значение рациональной гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения зачёта с оценкой по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить в департамент все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является департамент ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;
- отзыву руководителя практики от организации;
- качеству ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет. Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался студент, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта студент может быть отчислен из университета.

Оформление отчёта по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм).

Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица».

Содержание отчёта

Титульный лист (приложение 1)

Введение: общая характеристика базы практики

Основная часть

Заключение о результатах практики

Приложения

Рекомендации по содержанию отчета

Во введении необходимо описать цели и задачи практики, дать краткую характеристику места практики (организации), сформулировать миссию предприятия.

Основная часть должна содержать описание рабочего места и функциональных обязанностей, описываются этапы выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием в форме дневника. Дневник практики должен быть заверен руководителем практики от принимающей стороны, включать перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики (приложение 3).

Заключение отражает достигнутые результаты (приложение 4), собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Отчет должен отражать мнение студента к изученным в ходе теоретической подготовки вопросам, их соответствия реальной деятельности, а также какие специальные навыки и знания студент приобрел в ходе практики.

К отчету о прохождении практики прилагаются: - отзыв руководителя практики от принимающей стороны: характеристика отношения практиканта к работе, дисциплинированность, наличие необходимых навыков работы, проявленных деловых и моральных качеств, общая оценка всей работы практиканта за период практики, в произвольной форме (в случае если местом прохождения практики является ДВФУ, отзыв руководителя практики не оформляется);

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

15. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>
16. Баландина, Е.А. Основы ортодонтии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баландина Е.А., Тверская О.Н – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 140 с. <http://www.iprbookshop.ru/32077>
17. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
18. Зубопротезная техника: учебник / С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришкина / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко; 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>
19. Клиническая стоматология: учебник для вузов / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов, Л.М. Мишнев [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. – 787 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792862&theme=FEFU19>
20. Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 544 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
21. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>
22. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html>

23. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>
24. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник для вузов / Л.С. Персин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 638 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818959&theme=FEFU>
25. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
26. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. Часть 1. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
27. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч. 3. – 256 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426319.html>
28. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 480 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
29. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 758 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819005&theme=FEFU>
30. Топольницкий, О.З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html>

Дополнительная литература

31. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / А.А. Бунятян, Т.В. Ващинская, Б.Р. Гельфанд [и др.]; под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 651 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816531&theme=FEFU>
32. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>
33. Бабкин, С.М. Физиология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Бабкин, В.И. Беляков – Электрон. текстовые данные. – Самара: РЕАВИЗ, 2009. – 76 с. <http://www.iprbookshop.ru/10131>
34. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимova [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>
35. Гостищев, В.К. Общая хирургия: учебник для вузов / В.К. Гостищев; 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 727 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781572&theme=FEFU>
36. Исаева, Е.Л. Лечение болезней десен и зубов традиционными и нетрадиционными способами [Электронный ресурс] / – Электронные текстовые данные. – М.: РИПОЛ классик, 2010. – 256 с.
<http://www.iprbookshop.ru/37609>.
37. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781478&theme=FEFU>
38. Лебедеико, И.Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливграджияна. – М.:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>

39. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>

40. Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп. / Ю.П. Лисицин, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 542 с. / <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>

41. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. [и др.] – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>

42. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>

43. Миронова, М.Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>

44. Наглядная анестезиология: [учебное пособие] / Джулиан Стоун, Уильям Фоусетт; пер. с англ. А. В. Алексеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 114 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819007&theme=FEFU>

45. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

46. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184 с.

47. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров; 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 831 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730377&theme=FEFU>

48. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. — 256 с. — <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

49. Терапевтическая стоматология: учебник. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта / Г.М. Барер, Е.А. Волков, В.В. Гемонов [и др.]; Под ред. Г.М. Барера. 2-е изд., перераб. и доп. 2010. — 256 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411193.html>

50. Шурыгина, О.В. Методические рекомендации к производственной практике по хирургической стоматологии [Электронный ресурс] / О.В. Шурыгина. — Самара: РЕАВИЗ, 2009.— 49 с. <http://www.iprbookshop.ru/14895>

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

16. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: [утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. — Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70133570/paragraph/1:2>

17. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. — Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70288224/paragraph/1:4>

18. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ:

информационно-правовая система. – Режим доступа:
<http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

19. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:
<http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

20. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:
[http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
<http://минобрнауки.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
4. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ
www.elibrary.ru

6. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
www.sci-innov.ru

7. Полнотекстовая база данных ГОСТов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М419, 15 рабочих мест	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования Notepad++ 6.68 – текстовый редактор

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М419, 15 рабочих мест	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
ГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника»,	Установка стоматологическая универсальная Набор брекетов

стоматологический кабинет	Лампа для светового отверждения Ретрактор для губ и щек Уф камера "УЛЬТРА-ЛАЙТ" Наконечник для стоматологической установки Компрессор Зонд стоматологический Зеркало стоматологическое Гладилка стоматологическая Наконечник хирург. прямой EX-58 к физиодиспенсеру Surgic AP Физиодиспенсер Surgic AP Зуботехнический мотор Saeshin Fonte 100/100EI Набор материалов для изготовления съемных ортодонтических аппаратов Камера для хранения стерильных инструментов Щипцы дистальные Дуги ортодонтические нитиноловые Лигатура для брекетов Праймер для фиксации брекетов Материал для фиксации брекетов Ortoco Щипцы для дебондинга брекетов Трубки щечные для фиксации на моляры Позиционер Эластичная цепочка для брекетов
---------------------------	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель д-р мед. наук, руководитель ОП  Русакова Е.Ю.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Клиническая практика

в период с _____ по _____ в

(наименование базы практики)

Выполнил (а), студент М ____ : _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от университета _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от базы практики _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

Владивосток
2022 г.

НАПРАВЛЕНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕНУЮ ПРАКТИКУ

Клиническая практика

Студенту группы _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

Руководитель практики от ДВФУ

должность	ФИО	подпись
-----------	-----	---------

«__» _____ 20__ г.

Приложение 3
Образец титульного листа



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК

Прохождения практики

Клиническая практика

Студент _____

Группа _____

Владивосток

2022 г.

Форма дневника

№ п/п	ФИО, возраст	Г или П	ЗУБНАЯ ФОРМУЛА Жалобы, анамнез, объективные исследования, дополнительные исследования		ДИАГНОЗ ИНДЕКСЫ: КПУ, кп, КПУ+кп. ИГ(Ф.-В.), РМА, СРТИН, РНР, диспансерная группа	Лечение
1.			181716151413121	2122232425262728		
			1			
			484746454443424	3132333435363738		
			Жалобы: Анамнез: Объективно:			

Руководитель практики от предприятия (*при наличии*) _____
 ФИО, должность, подпись

Руководитель практики от университета _____
 ФИО, должность, подпись

Рекомендации по ведению дневника практики

Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса. Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики. Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике. По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.

Приложение 4

№ п/п	Объем и вид выполненной работы	По плану	Выполнено
24.	Терапевтическая стоматология		
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.	Ортопедическая стоматология		
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			

50.			
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			
63.			
64.	Хирургическая стоматология		
65.			
66.			
67.			
68.			
69.			
70.			
71.			
72.			
73.			
74.			
75.			
76.			
77.			
78.			
79.			
80.			
81.			
82.			
83.			
84.	Ортодонтия		
85.			
86.			
87.			
88.			
89.			
90.			
91.			
92.			

93.			
94.			
95.			
96.			
97.			
98.			
99.			
100.			
101.			
102.			
103.			
104.	Стоматология детского возраста		
105.			
106.			
107.			
108.			
109.			
110.			
111.			
112.			
113.			
114.			
115.			
116.			
117.			
118.			
119.			
120.			
121.			
122.			
123.			



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

Стегний К.В.

«26» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Специальность 31.05.03 Стоматология

Программа специалитета «Стоматология»

г. Владивосток

2022 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12.08.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Уставом ДВФУ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики научно-исследовательская работа (далее - НИР) является через непосредственное участие студента в НИР развить у него способности самостоятельного осуществления научного исследования в области стоматологии. Направление НИР студента определяется в рамках направления подготовки.

3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами НИР являются формирование у студентов:

- научно-исследовательского мышления;
- умения и навыка рассматривать тему научного исследования с учетом связей с другой научной тематикой, могущей оказать влияние на сущность и признаки изучаемой темы;
- видеть новое, перспективное по теме исследования;
- знания основных этапов и закономерностей исторических изменений, произошедших по существу темы исследования, необходимые для формирования собственной позиции;
- умения и навыка проведения ретроспективного анализа по теме исследования;
- способности к написанию научных докладов;
- способности интерпретации полученных экспериментальных и/или эмпирических данных;
- знания современных методов и приемов научного исследования;
- знания и практические навыки применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач НИР;
- практических навыков оформления отчета о НИР

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика: научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в блок Б2 «Практики» учебного плана (индекс Б2.О.06(П)) и является обязательной.

Основные знания, необходимые для прохождения практики формируются при изучении гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в десятом семестре.

Местом проведения практики являются структурное подразделение ДВФУ – Департамент клинической медицины Школы биомедицины и Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая детская стоматологическая поликлиника».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваниях;	ПК-8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения
		ПК-8.2 Объясняет протекание

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения
		ПК-8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике
	ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;	ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
		ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
		ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
	ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм
		ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу
		ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

<p>ПК-8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях у детей и взрослых, о методах идентификации заболеваний по описанию, симптомам, результатам диагностики, международной системе протоколов лечения Умеет определять различные стоматологические заболевания у детей и взрослых, идентифицировать заболевания по описанию, симптомам, результатам диагностики. Владеет навыками идентификации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применения международных протоколов лечения</p>
<p>ПК-8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о течении болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения. Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, предлагает способы лечения, возможные прогнозы и последствия проведённого лечения Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения</p>
<p>ПК-8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях Умеет применять методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов</p>
<p>ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
<p>ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
<p>ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>

ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативная базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательская работа составляет 2 недели, 3 зачетных единицы.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности, получение направления, индивидуального задания, программы и методических указаний. Ознакомительные лекции. Знакомство с местом прохождения практик	12	Собеседование
2	Основной этап	Работа в аудитории под руководством научного руководителя. Самостоятельная работа студентов	42	Индивидуальное задание

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
3	Экспериментальный	Сбор научного материала для проведения научно-исследовательской работы	36	Дневник практики
4	Заключительный этап	Завершение работы. Подготовка документации к зачету с оценкой	18	Отчёт по практике
Итого			108	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику студент;

- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;

- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

– ставить и решать теоретические и практические задачи исследования;
– использовать методологию научного обоснования и решения сложных задач профессиональной деятельности;

– использовать методы и средства научных исследований в профессиональной области.

В ходе самостоятельной работы происходит не только усвоение учебного материала, но и его расширение, формирование умения работать с различными видами информации, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени. СРС можно определить, как целенаправленную, внутренне мотивированную, структурированную самим субъектом и корректируемую им по процессу и результату самостоятельную деятельность.

Выделяют пять уровней самостоятельной работы:

1. Первый уровень – это дословное и преобразующее воспроизведение информации.

2. Второй уровень – это самостоятельные работы по образцу.

3. Третий – реконструктивно-самостоятельные работы.

4. Четвертый – эвристические самостоятельные работы.

5. Пятый – творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач. Учебные стратегии определяют содержание и технологию

выполнения самостоятельной работы и состоят из навыков, в состав которых входят сложившиеся способы обработки информации, оценки, контроля и регуляции собственной деятельности. Основные компоненты учебных стратегий:

- долговременные учебные цели (образ результата), определяющие организацию учебной деятельности;
- технологии – способы, приемы, методы и формы, с помощью которых реализуется достижение учебных целей;
- ресурсы, обеспечивающие достижение учебных целей и управление учебной деятельностью.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику и т.д.);

самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений (решение вариативных задач и упражнений; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; решение ситуационных (профессиональных) задач; разработка проектов; упражнения на тренажере; анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.).

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) – зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваниях;	ПК-8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения
		ПК-8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения
		ПК-8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике
	ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;	ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
		ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
		ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
ПК-10 Способен к	ПК-10.1 Изучает происхождение	

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм
		ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу
		ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях у детей и взрослых, о методах идентификации заболеваний по описанию, симптомам, результатам диагностики, международной системе протоколов лечения Умеет определять различные стоматологические заболевания у детей и взрослых, идентифицировать заболевания по описанию, симптомам, результатам диагностики. Владеет навыками идентификации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применения международных протоколов лечения
ПК-8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о течении болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения. Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, предлагает способы лечения, возможные прогнозы и последствия проведённого лечения Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения
ПК-8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях Умеет применять методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов

ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии
ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний
ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных

занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

9.1.3 Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу.

Первый этап: знакомство с задачами и организацией практики, с правилами внутреннего трудового распорядка дня, проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности; определение темы научно-исследовательской работы; составление плана НИР; обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования; подбор методов для проведения научного исследования; согласование и корректировка плана проведения научно-исследовательской работы с руководителем.

Второй этап: сбор научного материала для проведения научно-исследовательской работы; обработка полученного материала и формулировка выводов; оформление результатов НИР; подготовка материалов по теме научно-исследовательской работы для выступления на конференциях, круглых столах; выработка навыка составления тематических списков литературы, каталогов, картотек и других типов описаний, классификаций и типологий; сортировка и оценка изучаемого материала по степени новизны, актуальности, специализированности и другим параметрам; изучение и анализ планирования возможного расширения научно-исследовательской деятельности; анализ и пополнение

информационного и методического обеспечения принимающей организацией; сравнительный анализ форм и методов управления предприятием; исследование сравнительной эффективности современных активных и интерактивных методик преподавания; изучение причин и опыта преодоления возникающих в деятельности затруднений и проблем.

Вопросы для защиты отчета по практике:

1. Обосновать выбор материала исследования.

2. Перечислить освоенные при прохождении НИР методы исследования.

Обосновать необходимость их применения. Объяснить принцип работы оборудования.

3. Кратко изложить основные положения патентного законодательства.

9.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить в департамент все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является департамент ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;

- отзыву руководителя практики от организации;
- практическим результатам проведенных работ и их значимости;
- качественности ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется

	<p>студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики</p>
--	--

Студенты, не выполнившие программу без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Оформление отчёта по практике

Отчет по производственной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм).

Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой

нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица».

Содержание отчёта

Титульный лист (приложение 1)

Введение: общая характеристика базы практики

Основная часть

Заключение о результатах практики

Приложения

Рекомендации по содержанию отчета

Во введении необходимо описать цели и задачи практики, дать краткую характеристику места практики (организации), сформулировать миссию предприятия.

Основная часть должна содержать описание рабочего места и функциональных обязанностей, описываются этапы выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием в форме дневника. Дневник практики должен быть заверен руководителем практики от принимающей стороны, включать перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики (приложение 3).

Заключение отражает достигнутые результаты, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Отчет должен отражать мнение студента к изученным в ходе теоретической подготовки вопросам, их соответствия реальной деятельности, а также какие специальные навыки и знания студент приобрел в ходе практики.

К отчету о прохождении практики прилагаются: - отзыв руководителя практики от принимающей стороны: характеристика отношения практиканта к работе, дисциплинированность, наличие необходимых навыков работы, проявленных деловых и моральных качеств, общая оценка всей работы практиканта за период практики, в произвольной форме (в случае если

местом прохождения практики является ДВФУ, отзыв руководителя практики не оформляется).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

31. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

32. Баландина, Е.А. Основы ортодонтии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баландина Е.А., Тверская О.Н – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 140 с.
<http://www.iprbookshop.ru/32077>

33. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

34. Зубопротезная техника: учебник / С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришкина / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико; 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>

35. Клиническая стоматология: учебник для вузов / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов, Л.М. Мишнев [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. – 787 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792862&theme=FEFU19>

36. Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. –

- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 544 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
37. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>
38. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html>
39. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>
40. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник для вузов / Л.С. Персин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 638 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818959&theme=FEFU>
41. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
42. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. Часть 1. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
43. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч. 3. – 256 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426319.html>
44. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю.М.

Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 480 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>

45. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 758 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819005&theme=FEFU>

46. Топольницкий, О.З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html>

Дополнительная литература

51. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / А.А. Бунятыян, Т.В. Ващинская, Б.Р. Гельфанд [и др.]; под ред. А.А. Бунятыяна, В.М. Мизикова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 651 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816531&theme=FEFU>

52. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>

53. Бабкин, С.М. Физиология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Бабкин, В.И. Беляков – Электрон. текстовые данные. – Самара: РЕАВИЗ, 2009. – 76 с. <http://www.iprbookshop.ru/10131>

54. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

55. Гостищев, В.К. Общая хирургия: учебник для вузов / В.К. Гостищев; 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 727 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781572&theme=FEFU>

56. Исаева, Е.Л. Лечение болезней десен и зубов традиционными и нетрадиционными способами [Электронный ресурс] / – Электронные текстовые данные. – М.: РИПОЛ классик, 2010. – 256 с. <http://www.iprbookshop.ru/37609>.

57. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781478&theme=FEFU>

58. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>

59. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>

60. Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп. / Ю.П. Лисицин, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 542 с. / <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>

61. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. [и др.] – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>

62. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>

63. Миронова, М.Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>

64. Наглядная анестезиология: [учебное пособие] / Джулиан Стоун, Уильям Фоусетт; пер. с англ. А. В. Алексеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 114 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819007&theme=FEFU>

65. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

66. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии: Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184 с.

67. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров; 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 831 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730377&theme=FEFU>

68. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. – 256 с. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

69. Терапевтическая стоматология: учебник. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта / Г.М. Барер, Е.А. Волков, В.В. Гемонов [и др.]; Под ред. Г.М. Барера. 2-е изд., перераб. и доп. 2010. – 256 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411193.html>

70. Шурыгина, О.В. Методические рекомендации к производственной практике по хирургической стоматологии [Электронный ресурс] / О.В. Шурыгина. – Самара: РЕАВИЗ, 2009.— 49 с. <http://www.iprbookshop.ru/14895>

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

21. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: [утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н]: официальный текст // ГАРАНТ:

информационно-правовая система. – Режим доступа:
<http://ivo.garant.ru/#/document/70133570/paragraph/1:2>

22. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70288224/paragraph/1:4>

23. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

24. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

25. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура%20медицинских%20услуг/all:9)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
<http://минобрнауки.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
4. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ
www.elibrary.ru
6. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
www.sci-innov.ru
7. Полнотекстовая база данных ГОСТов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М419, 15 рабочих мест	<p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>SolidWorks 2016 - программный комплекс</p>

	САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования Notepad++ 6.68 – текстовый редактор
--	--

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М419, 15 рабочих мест	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля;</p>

	оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
ГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника», стоматологический кабинет	Установка стоматологическая универсальная Набор брекетов Лампа для светового отверждения Ретрактор для губ и щек Уф камера "УЛЬТРА-ЛАЙТ" Наконечник для стоматологической установки Компрессор Зонд стоматологический Зеркало стоматологическое Гладилка стоматологическая Наконечник хирург. прямой EX-58 к физиодиспенсеру Surgic AP Физиодиспенсер Surgic AP Зуботехнический мотор Saeshin Fonte 100/100EI Набор материалов для изготовления съемных ортодонтических аппаратов Камера для хранения стерильных инструментов Щипцы дистальные Дуги ортодонтические нитиноловые Лигатура для брекетов Праймер для фиксации брекетов Материал для фиксации брекетов Ortso Щипцы для дебондинга брекетов Трубки щечные для фиксации на моляры Позиционер Эластичная цепочка для брекетов

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель д-р мед. наук, руководитель ОП



Русакова Е.Ю.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа
в период с _____ по _____ в

(наименование базы практики)

Выполнил (а), студент ____ : _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от университета _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от базы практики _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ года

Владивосток

20__ г.

Индивидуальное задание по практике
Научно-исследовательская работа

Студенту группы _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

—

—

—

Руководитель практики от ДВФУ

должность

подпись

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК

Прохождения производственной практики

Научно-исследовательская работа

Студент _____

Группа _____

Владивосток

20__ г.

Форма дневника

Дата выполнения работ	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении работы	Примечание

Руководитель практики от предприятия (при наличии) _____
ФИО, должность, подпись

Руководитель практики от университета _____
ФИО, должность, подпись

Рекомендации по ведению дневника практики

Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса. Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики. Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике. По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.