



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом ДФУ  
Выписка из протокола  
от 27.01.2022 г. № 01-22

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника: врач-лечебник  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 6 лет

ВЛАДИВОСТОК  
2022



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы медицины

К.В. Стегний

ФИО

«22» декабря 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Год начала подготовки: 2022

Владивосток  
2021

## Содержание

### Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса
  - 1.1. Календарный график учебного процесса (КУГ)
  - 1.2. Учебный план (УП)
  - 1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (аРПД)
  - 1.4. Рабочие программы дисциплин (РПД)
  - 1.5. Сборник рабочих программ практик
  - 1.6. Программа государственной итоговой аттестации
  - 1.7. Рабочая программа воспитания (для программ бакалавриата, программ специалитета)
  - 1.8. Календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата, программ специалитета)
2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП
  - 2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП
  - 2.2. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ
  - 2.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы ОПОП
  - 2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
  - 2.5. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по образовательной программе.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.05.01 **Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы медицины 13 декабря 2021 г. (протокол № 4)

Разработчик(и):



В.В. Усов, профессор  
Департамента  
клинической медицины

Руководитель ОПОП



В.В. Усов, профессор  
Департамента  
клинической медицины

Директор Школы



К.В. Стегний

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования -  
*программу специалитета 31.05.01 Лечебное дело***

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана в Департаменте клинической медицины Школы медицины ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности специалиста; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки

### 31.05.01 Лечебное дело.

Целью ОПОП ВО является подготовка высококвалифицированных врачей-лечебников, обладающих фундаментальными знаниями и владеющих компетенциями, подготовленных к профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях, способных выполнять трудовые функции согласно профессиональному стандарту Врач - терапевт участковый.

Специалисты, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: - медицинская;

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям медицинского центра ДВФУ, предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала.

Выпускники специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению; в сфере научных исследований и административно-управленческой деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин (модулей) позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО.

Заключение: таким образом, образовательная программа по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована к реализации в Департаменте клинической медицины Школы медицины ДВФУ.

Рецензент:







д.м.н., доцент

главный врач МЦ ДВФУ

И.С. Брюховецкий

МП

Лист регистрации изменений ОПОП Лечебное дело

1	Протокол № 13-22 от 22.12.2022	Учебный план, РПД	Убрали дисциплину «Иностранный язык» из 3 и 4 семестра.	Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В. 
2	Протокол № 13-22 от 22.12.2022	Учебный план, РПД	Добавили дисциплину «Медицинский иностранный язык» в 3 и 4 семестрах.	Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В. 
3	Протокол № 13-22 от 22.12.2022	Учебный план, РПД	Уменьшено количества з.е. на дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» с 10 на 9.	Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В. 
4	Протокол № 13-22 от 22.12.2022	Учебный план, РПД	Добавлена новая дисциплина «Военно-полевая хирургия».	Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В. 
5	Протокол № 13-22 от 22.12.2022	Учебный план, РПД	Уменьшено количество з.е. на дисциплине «Трансфузиология» с 4 з.е. на 3 з.е.	Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В. 
6	Протокол № 13-22 от 22.12.2022	Учебный план, РПД	Дисциплина «Медицинская генетика» перенесена с 7 семестра на 9 семестр	Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В. 



## Содержание

1. Общая характеристика ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело, в том числе рецензии (Приложение 1);
2. Аннотация ОПОП ВО (Приложение 2);
3. Календарный учебный график (Приложение 3);
4. Учебный план (Приложение 4);
5. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) (Приложение 5);
6. Сборник рабочих программ дисциплин (модулей) (Приложение 6);
7. Сборника фондов оценочных средств, в том числе рецензии (Приложение 7);
8. Ключи правильных ответов, включая критерии оценки к ФОС (Приложение 8);
9. Сборник рабочих программ практик (Приложение 9);
10. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10);
11. Рабочая программа воспитания (Приложение 11);
12. Календарный план воспитательной работы (Приложение 12).

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по специальности 31.05.01 Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++).

Направленность ОПОП ориентирована на: формирование специалиста, осуществляющего врачебную практику в области лечебного дела.

**Цель профессиональной деятельности:** сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

### **Задачи профессиональной деятельности:**

– Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

– Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

– Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

– Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

– Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

– Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

– Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)**.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, сборника фондов оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

## **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 378/619 от 27 апреля 2020г. «Об организации практической подготовки

обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. № 293 н

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

– приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

– приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. N 1399 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") министерства образования и науки

российской федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»

– устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

### **3. Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**РПД** – рабочая программа дисциплины.

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общие профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО 3++** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

#### **4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Цель ОПОП **ВО** - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), определяющих способность выпускника к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

**Выпускник, освоивший программу специалитета**, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

##### **1. медицинская деятельность:**

Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

## **2. организационно-управленческая деятельность:**

Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

## **3. научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

При разработке и реализации программы специалитета Школа медицины ДВФУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

## **5. Область профессиональной деятельности**

Выпускники, освоившие программу специалитета 31.05.01 Лечебное дело, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке и реализации программы специалитета Школа медицины ДВФУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
01 Образование и наука (в сфере научных исследований);	Научно-исследовательский	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков	Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
02 Здравоохранение	Медицинский	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности



			пациента осуществлять трудовую деятельность
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)	Организационно-управленческий	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка
			Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
			Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
			Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
			Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно к ФГОС ВО

- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293)

Обучение по программе специалитета в Школе медицины ДВФУ осуществляется в очной форме. При реализации программы специалитета в Школе медицины ДВФУ применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласно ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не допускается. ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется на государственном (русском) языке.

## **6. Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1</p> <p>Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p>	<p><b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p>
		<p><b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>	
		<p><b>Способен</b> самостоятельно осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	
		<p>УК-1.2</p> <p>Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области</p>	<p><b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждений и оценок в профессиональной области</p>
		<p><b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения в профессиональной области.</p>	
		<p><b>Способен</b> применять теоретические знания к решению практических задач в профессиональной области</p>	
<p>УК-1.3</p> <p>Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p>	<p><b>Знает</b> алгоритм оценивания адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p>		

			<p><b>Умеет</b> осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>Способен</b> самостоятельно критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Умеет формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации	<p><b>Знает</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владет</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p>
		УК-2.2 Умеет организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.	<p><b>Знает</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.</p> <p><b>Владет</b> навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая	УК-3.1 Умеет формировать команду для выполнения практических задач,	<b>Знает</b> существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде

	командную стратегию для достижения поставленной цели	вырабатывать командную стратегию и работать в команде.	<b>Умеет</b> определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			<b>Владет</b> навыками формирования команды
		УК-3.2 Умеет реализовывать основные функции управления	<b>Знает</b> способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			<b>Умеет</b> устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Коммуникация	УК-4. Способен применять коммуникативные технологии, на иностранном(ых) языке(ах), для и профессионального взаимодействия	УК-4.1Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков
			Умеет использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности
			Владет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
		УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<b>Знает</b> особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности
			<b>Умеет</b> использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности

			<b>Владет</b> навыками поддержания интеграционного взаимодействия выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка	Знает терминологию и правила иностранного языка в профессиональном общении
			Умеет оптимально применять знания иностранного языка в профессиональном общении
			Владет навыком устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач.
		УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.	<b>Знает</b> принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи
			<b>Умеет</b> осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде
			<b>Владет</b> культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
		УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	<b>Знает</b> специфику подготовки и представления публичных устных выступлений в профессиональной деятельности.
			<b>Умеет</b> вести беседу, в том числе дискуссию, готовить и представлять публичное устное выступление в профессиональной деятельности.

			<p><b>Владет</b> навыками и представления необходимой информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, реагирования на реплики других участников при публичных дискуссиях, устных выступлениях в профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-4.6 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p>	<p><b>Знает</b> современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p> <p><b>Умеет</b> использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения стандартных коммуникационных и профессиональных задач</p> <p><b>Владет</b> навыком ведения деловой переписки, получения и обработки информации, используя современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения стандартных коммуникационных и профессиональных задач</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания</p>	<p><b>Знает</b> новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионные проблемы истории.</p> <p><b>Умеет</b> работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, делать вывод и аргументировать собственную позицию на</p>

			<p>основе анализа имеющейся информации уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>Владеет</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, приёмами ведения дискуссии и полемики.</p>
		<p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием</p>	<p><b>Знает</b> влияние исторического процесса на развитие многообразия культур и этносов.</p> <p><b>Умеет</b> использовать научный понятийный аппарат для объяснения появления многообразия этносов и культур в соответствии с научным историческим знанием</p> <p><b>Владеет</b> способностью объяснить особенности культурного многообразия этносов и культур с использованием научного понятийного аппарата и в соответствии с научным историческим знанием</p>
		<p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p>	<p><b>Знает</b> новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионные проблемы истории.</p> <p><b>Умеет</b> работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, делать вывод и аргументировать собственную позицию на основе анализа имеющейся информации уважительно и бережно относиться к</p>



			историческому наследию и культурным традициям.
			<b>Владеет</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, приёмами ведения дискуссии и полемики.
		УК-5.4 Воспринимает разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знает</b> содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур
			<b>Умеет</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			<b>Владеет</b> навыками эмпирического анализа проявлений разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	<b>Знает</b> наличие межкультурных различий представителей различных групп общества.
			<b>Умеет</b> взаимодействовать с представителями различных групп общества для достижения поставленных социальных и профессиональных целей.
			<b>Владеет</b> навыком преодоления межкультурных различий представителей различных групп общества для достижения поставленных социальных и профессиональных целей.
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом	<b>Знает</b> способы определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной

		<p>оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p> <p><b>Умеет</b> определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p> <p><b>Владеет</b> навыками определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>
		<p>УК-5.7 Умеет соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> этические и правовые нормы в процессе межкультурного и профессионального общения</p> <p><b>Умеет</b> соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеет</b> навыками межкультурного взаимодействия на основе принятых этических и правовых норм и ценностей</p>
		<p>УК-5.8 Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей</p>	<p><b>Знает</b> проблемы социального и профессионального взаимодействия, возникающие вследствие исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей</p>

			<p><b>Умеет</b> выявлять и анализировать конфликтные ситуации при социальном и профессиональном взаимодействии, возникающие вследствие исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p><b>Владет</b> навыком предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций при социальном и профессиональном взаимодействии, возникающих вследствие исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей</p>
		<p>УК-5.9 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> возможные проблемы восприятия профессиональной информации представителями различных культур</p> <p><b>Умеет</b> грамотно и доступно излагать профессиональную информацию с учетом возможных проблем восприятия представителями различных культур.</p> <p><b>Владет</b> навыком доступного, грамотного изложения профессиональной информации при общении с представителями различных культур для решения профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p>УК-6.1 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную</p>	<p><b>Знает</b> и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем</p>

здоровьесбережение:	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	<b>Умеет</b> организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
			<b>Владет</b> принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.2 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	<b>Знает и понимает</b> принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
			<b>Умеет</b> планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	<b>Знает</b> значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение	
		<b>Умеет</b> организовать самостоятельные занятия по физической культуре	
		<b>Владет</b> навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности	
	УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической	<b>Знает</b> средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности	

		<p>подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p><b>Знает</b> основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p><b>Умеет</b> обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p><b>Владеет</b> технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает</b> характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск</p> <p><b>Владеет</b> методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях</p>

			чрезвычайных ситуаций
		<p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знает</b> методы идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умеет</b> выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p><b>Владет</b> инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знает</b> основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей</p> <p><b>Владет</b> способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в</p>

			<p>конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p><b>УК-8.4</b>  Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей</p>	<p>Знает признаки опасных и чрезвычайных ситуаций, способы защиты от них, методы оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасностей</p>
			<p>Умеет определять признаки опасных и чрезвычайных ситуаций, определять необходимые способы защиты от них.</p>
			<p>Владеет навыком определения необходимых способов защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасностей.</p>
		<p><b>УК-8.5</b>  Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p>	<p><b>Знает</b> классификацию и принцип защитного действия средств индивидуальной и коллективной защиты, табельные средства оказания первой медицинской помощи</p>
			<p><b>Умеет</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, табельные средства оказания первой медицинской помощи при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
			<p><b>Владеет</b> умением использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, средства оказания первой медицинской помощи, как в</p>

			повседневной жизни, так и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.6 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим	<p><b>Знает</b> основы оказания первой и врачебной медицинской помощи пострадавшим: патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующим излучением</p> <p><b>Умеет</b> оказывать первую помощь в очагах поражения и на этапах медицинской эвакуации</p> <p><b>Владет</b> приемами первой помощи при угрожающих жизни состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать принципы недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами в профессиональной и социальной сферах.	<p><b>Знает</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Умеет</b> использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>



			<b>Владет</b> принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами	<b>Знает</b> особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  <b>Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  <b>Владет</b> навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК 9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами	<b>Знает</b> общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах  <b>Умеет</b> учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах

			<b>Владеет</b> навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики
			Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач
			Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2 Знает принципы принятия экономических решений с использованием методов экономического планирования для достижения поставленных целей	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в профессиональной сфере
			Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата в профессиональной сфере
			Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знает</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			<b>Умеет</b> анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			<b>Владет</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	<b>Знает</b> методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
		<b>Умеет</b> реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	

			<b>Владеет</b> навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знает</b> действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
			<b>Умеет</b> участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
			<b>Владеет</b> навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
			<b>Умеет</b> соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.
			<b>Владеет навыком</b> профессионального взаимодействия с пациентами, сотрудниками, родственниками больных,

			соблюдая моральные и правовые нормы.
		ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению	<b>Знает</b> основы Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, основные нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению
			<b>Умеет</b> использовать основные правовые нормативные акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
			<b>Владет навыком</b> применения приказов, постановлений, стандартов, рекомендаций, иных правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность врача при оказании медицинской помощи населению
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в	<b>Знает</b> основы планирования и применения эффективных методов и средств информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

		<p>вопросах профилактики заболеваний</p>	<p><b>Умеет</b> планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p>
			<p><b>Владет навыками</b> планирования работы для информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p>
		<p>ОПК-2.2. Владет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>	<p><b>Знает</b> методологию подготовки устного выступления или печатного текста с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>
			<p><b>Умеет</b> составить план подготовки устного выступления или печатного текста с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>
			<p><b>Владет навыками</b> подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>
<p>ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним</p>		<p>ОПК-3.1 Знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, риск для здоровья от применения допинга.</p>	<p><b>Знает</b> историю допинга, основные направления развития допинга в спорте, методы выявления его и применения, нормативное законодательство в сфере противодействия</p>

		допингу, основные группы препаратов, используемые в качестве допинга.
		<b>Умеет</b> выявлять признаки применения допинга.
		<b>Владеет навыком</b> планирования профилактических мероприятий по применению допинга
	ОПК-3.2 Умеет проводить разъяснительную работу о медицинских и правовых последствиях применения допинга	<b>Знает</b> информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом
		<b>Умеет</b> использовать информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом
		<b>Владеет навыком</b> использования информационных ресурсов для планирования профилактической работы по борьбе с допингом
	ОПК-3.3 Владеет: навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте	<b>Знает</b> методы проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте
		<b>Умеет</b> планировать разъяснительную и профилактическую работу по предупреждению применения допинга в спорте
		<b>Владеет навыками</b> планирования и проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению

			применения допинга в спорт.
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	<b>Знает</b> основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
			<b>Умеет</b> использовать порядки оказания медицинской помощи для применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий.
			<b>Владеет навыком</b> применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
		ОПК-4.2. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза	<b>Знает</b> действующие порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью установления диагноза
<b>Умеет</b> использовать действующие порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью			



			установления диагноза
			<b>Владеет навыком</b> выбора применяемых медицинских изделий с целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	<b>Знает</b> закономерности строения и функционирования органов и систем организма человека в норме и патологии
			<b>Умеет</b> оценивать состояние организма человека на основе знания закономерностей функционирования органов и систем организма человека в норме и патологии
		ОПК-5.2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма	<b>Владеет навыком</b> анализа полученных данных о функции органов и систем человека в норме и патологии
			<b>Знает</b> физиологические нормы, характеризующие состояние органов и систем человека. <b>Умеет</b> оценивать состояние органов и систем человека в соответствии с физиологическими

		<p>человека</p>	<p>нормами, характеризующими состояние органов и систем человека.</p>
		<p>ОПК-5.3. Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Владеет алгоритмом</b> оценки состояния органов и систем человека в соответствии с физиологическими нормами,</p> <p><b>Знает</b> алгоритм и методологию исследования функции органов и систем человека в норме и патологии</p> <p><b>Умеет</b> планировать применение методов исследования функции органов и систем человека в норме и патологии</p> <p><b>Владеет алгоритмом</b> физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-5.4. Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знает</b> методы физикального, лабораторного, инструментального обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет анализировать</b> данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет навыком</b> интерпретации данных о состоянии организма человека, полученных при исследования функции органов и систем человека в норме и патологии</p>

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	<b>Знает</b> клинические проявления опасных для жизни нарушений состояния пациента, требующих оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
			<b>Умеет</b> выявлять опасные для жизни нарушения состояния пациента, требующие оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
			<b>Владеет навыками</b> выявления опасных для жизни нарушения состояния пациента, требующие оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
		ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	<b>Знает</b> алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе проведения базовой сердечно-легочной реанимации
			<b>Умеет</b> проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.
			<b>Владеет навыком</b> оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при	<b>Знает</b> основы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	

		<p>ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p><b>Умеет</b> под руководством оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>
			<p><b>Способен</b> под руководством в соответствии алгоритмом оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>
		<p>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	<p><b>Знает</b> лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
			<p><b>Умеет</b> применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
			<p><b>Способен</b> самостоятельно применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и</p>	<p><b>Знает</b> особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при физиологических и патологических состояниях человека.</p>

		<p>патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p>	<p><b>Умеет</b> составить план лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p> <p><b>Способен</b> самостоятельно назначить лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p>
		<p>ОПК-7.2. Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.</p>	<p><b>Знает</b> лечебные эффекты и побочные действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p> <p><b>Умеет</b> оценивать лечебные эффекты и побочные действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p> <p><b>Способен</b> проводить коррекцию лечебных назначений на основе оценивания лечебных эффектов и побочного действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и</p>	<p>ОПК-8.1 Умеет назначить, реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации</p>	<p><b>Знает</b> мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>

	абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
			<b>Умеет</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
			<b>Владет навыком</b> направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-8.2 Умеет проводить оценку способности	<b>Знает</b> порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.

		пациента осуществлять трудовую деятельность	<p><b>Умеет</b> определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций обусловленного заболеваниями. последствиями травм или дефектами.</p> <p><b>Владеет навыком</b> оформления документов и проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> нормативные документы оценки качества медицинской помощи.</p> <p><b>Умеет</b> использовать нормативными документы оценки качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеет навыком</b> организации врачебной деятельности в соответствии с нормативными документами оценки качества медицинской помощи.</p>
		ОПК-9.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	<p><b>Знает</b> основные нормативные показатели оценки качества профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника</p> <p><b>Умеет для организации работы</b> использовать нормативные показатели оценки качества профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника</p> <p><b>Владеет навыком</b> организации профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника в соответствии с нормативными показателями оценки качества.</p>
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	ОПК-10.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные	<b>Знает</b> современные информационные и коммуникационные средства и технологии, используемые в

	<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>средства и технологии профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной медицинской деятельности</p> <p><b>Умеет</b> использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной медицинской деятельности</p> <p><b>Владеет навыком</b> использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной медицинской деятельности</p>
		<p>ОПК-10.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> современные угрозы и правила соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> работать в виртуальном информационном пространстве с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p><b>Владеет навыком</b> безопасной работы в виртуальном информационном пространстве</p>
<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знает</b> источники, методы поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.</p> <p><b>Умеет</b> проводить поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.</p>



			<p><b>Владеет навыком</b> анализа и применения научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии для решения профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p><b>Знает</b> методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной влаци</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной влаци</p> <p><b>Владеет навыком</b> использования методов доказательной медицины для решения профессиональных задач.</p>
		<p>ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p>	<p><b>Знает</b> основы методологии подготовки публикаций, тезисов, докладов для публичного представления.</p> <p><b>Умеет</b> составить план научного доклада, тезисов, статьи.</p> <p><b>Владение навыком</b> составления научного доклада, тезисов, статьи для публичного представления и публикации.</p>

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская				
Грудовая функция				
Оказание медицинской помощи	02 Здравоохранение	ПК-1 готов к участию в оказании медицинской помощи в	ПК-1.1 Имеет способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской	<b>Знает</b> клинические признаки, характеризующие состояние пациента, требующего оказания

пациенту в неотложной или экстренной формах		неотложной или экстренной формах	помощи в неотложной или экстренной формах	неотложной или экстренной медицинской помощи
				<b>Умеет</b> оценить клинические признаки, характеризующие состояние пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
				<b>Владеет навыком</b> определения состояния пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
		ПК-1.2 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	<b>Знает</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.	
			<b>Умеет</b> определить показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.	
			<b>Владеет</b> навыком интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.	
ПК-1.3 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	<b>Знает</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.			

		<p><b>Умеет</b> формулировать клинический диагноз, определять ряд заболеваний для дифференциальной диагностики при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
		<p><b>Владеет навыком</b> постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики. при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
	ПК-1.4 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	<p><b>Знает</b> методику опроса пациентов (их законных представителей) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
		<p><b>Умеет</b> проводить опрос пациентов (их законных представителей) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
		<p><b>Владеет методикой</b> сбора жалоб и анамнеза у пациентов и /или их законных представителей при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
	ПК-1.5 Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<p><b>Знает</b> методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
		<p><b>Умеет</b> проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
		<p><b>Владеет навыком</b> проведения самостоятельного физикального</p>

			исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
ПК-2 готов к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК-2.1 Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		<b>Знает</b> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
			<b>Умеет</b> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
			<b>Владет навыком</b> выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК-2.2 Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных		<b>Знает</b> мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

		<p>признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>Умеет</b> оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
			<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельно оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
		<p>ПК-2.3 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>Знает</b> лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
			<p><b>Умеет</b> применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной или неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>
			<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельно применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной</p>

			или неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы
		ПК-3 готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-3.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
			<p><b>Знает</b> состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
			<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного определения состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
			ПК-3.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
			<p><b>Знает</b> состояния, при которых необходимо проводить базовую сердечно-легочную реанимацию с дефибрилляцией.</p> <p><b>Умеет</b> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией.</p>
			<p><b>Владеет</b> навыком оценки эффективности мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией.</p>

ПК-3.3 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	<b>Знает</b> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
	<b>Умеет</b> по клиническим признакам определить внезапное прекращение кровообращения и дыхания.
	<b>Владеет навыком</b> самостоятельного определения по клиническим признакам внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
ПК-3.4 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	<b>Знает</b> методику и алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией.
	<b>Умеет</b> проводить базовую сердечно-легочную реанимацию и оценивать её эффективность.
	<b>Владеет</b> навыком самостоятельно проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.
ПК-3.5 Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)	<b>Знает</b> приборы для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) и принципы их действия.
	<b>Умеет</b> использовать приборы для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).
	<b>Владеет навыком</b> самостоятельного использования приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

			<p>ПК-3.6 Знает правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p><b>Знает</b> механизм действия и правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
				<p><b>Умеет</b> правильно выполнять наружную электроимпульсную терапию (дефибрилляцию) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
				<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	02 Здравоохранение	ПК-4 готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	ПК-4.1 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	<p><b>Знает</b> методику опроса пациентов (их законных представителей) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
				<p><b>Умеет</b> проводить опрос пациентов (их законных представителей) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>



		<p>заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеет методикой</b> сбора жалоб и анамнеза у пациентов и /или их законных представителей в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Знает</b> методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Умеет</b> проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
			<p>ПК-4.2 Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	

				<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеет навыком</b> проведения самостоятельного физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p><b>Знает</b> объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
				<p><b>Умеет</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления</p>

				<p>факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
				<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
				<p><b>Умеет</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния</p>

				или установления факта наличия или отсутствия заболевания
				Владеет навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
			ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	<b>Знает</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
				<b>Умеет</b> составлять план лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
				<b>Владеет навыком</b> самостоятельного назначения лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов

		<p>медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
	ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	<p><b>Знает</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p> <p><b>Умеет</b> использовать в практической деятельности порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p> <p><b>Владеет навыком</b> оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>
ПК-5 способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	<p><b>Знает</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>
		<p><b>Умеет</b> формулировать клинический диагноз, определять ряд заболеваний для дифференциальной диагностики</p>
		<p><b>Владеет навыком</b> постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики.</p>
	ПК-5.2 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	<p><b>Знает</b> принципы проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов</p>

		здоровьем (МКБ).		<b>Умеет</b> составить план мероприятий по проведению ранней диагностики заболеваний внутренних органов
				<b>Владеет</b> навыком проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов
			ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	<b>Знает</b> принципы проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов
				<b>Умеет</b> составить перечень заболеваний, необходимых для проведению ранней диагностики заболеваний внутренних органов
				<b>Владеет</b> навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов
			ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знает</b> международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и методику постановки диагноза с её использованием.
	<b>Умеет</b> применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			
	<b>Владеет навыком</b> самостоятельного применения для постановки диагноза международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			

Назначение лечения и контроль его эффективност и и безопасности	02 Здравоохранение	ПК-6 способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клиническим и рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знает</b> современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
				<b>Умеет</b> составлять план применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
				<b>Владеет навыком</b> самостоятельного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК-6.2 Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи	<b>Знает заболевания,</b> <b>нуждающиеся</b> в оказании паллиативной помощи. <b>Умеет</b> определить показания и методы

			<p>паллиативной помощи в соответствии с порядками оказания паллиативной помощи.</p> <p><b>Владеет</b> навыком оказания паллиативной помощи в соответствии с порядками оказания паллиативной помощи.</p>
	<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p><b>Умеет</b> составлять план лечения заболеваний пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>
			<p><b>Владеет навыком</b> составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7 готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>	<p>ПК-7.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их</p>	<p><b>Знает</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	



		<p>питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p><b>Умеет</b> выбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением</p>
				<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного выбора лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением</p>
			<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p>
				<p><b>Умеет</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p><b>Владеет</b> навыком самостоятельного назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-8 готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> современные порядки оказания медицинской помощи для назначения методов немедикаментозного лечения болезней и состояний пациента</p>
		<p><b>Умеет</b> использовать современные порядки оказания медицинской помощи для назначения методов немедикаментозного лечения болезней и состояний пациента</p>
		<p>Владеет навыком самостоятельного использования современных порядков оказания медицинской помощи для назначения методов немедикаментозного лечения болезней и состояний пациента</p>
	<p>ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p><b>Знает</b> современные методы немедикаментозного лечения, соответствующие действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p><b>Умеет</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного назначения методов немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-9 способен к оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>ПК-9.1 Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p><b>Знает</b> механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его применению; осложнения, вызванные его применением</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффект назначения немедикаментозного лечения с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных его применением</p> <p><b>Владеет навыком</b> выбора методов немедикаментозного лечения с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных его применением</p>

		<p>ПК-9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p><b>Знает</b> механизм действия, терапевтические эффекты и возможные осложнения применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффект назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением</p> <p><b>Владет</b> навыком самостоятельно оценивать эффект назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением</p>
	<p>ПК-10 готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности и лечения</p>	<p>ПК-10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p>	<p>Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p> <p><b>Умеет</b> выявлять изменения в организме пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p> <p><b>Способен</b> прогнозировать особенности течения беременности в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний пациентки.</p>
		<p>ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа,</p>	<p><b>Знает</b> особенности воздействия различных методов лечения на организм беременной женщины и плода.</p>

			возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи	<p><b>Умеет</b> на основе консультации специалиста назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеет навыком</b> привлечения специалистов для консультации с целью назначения персонализированного лечения пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Реализация и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	02 Здравоохранение	ПК-11 готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-11.1 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	<p><b>Знает</b> порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p><b>Умеет</b> под контролем оформлять документацию для экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p><b>Способен</b> самостоятельно оформить документацию для экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p>
			ПК-11.2 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	<b>Знает</b> нормативные документы, определяющие признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

			<p><b>Умеет</b> под контролем использовать нормативные документы для определения признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
			<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного использования нормативных документов для определения признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
		ПК-11.3 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	<p><b>Знает</b> признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
			<p><b>Умеет</b> под контролем определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
			<p><b>Способен самостоятельно</b> определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
		ПК-11.4 Знает признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и	<p><b>Знает</b> признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и</p>

		<p>порядок регистрации биологической смерти</p>	<p>порядок регистрации биологической смерти</p>	<p>порядок регистрации биологической смерти</p>
				<p><b>Умеет</b> определить признаки биологической смерти и фиксировать факт биологической смерти.</p>
				<p><b>Способен</b> самостоятельно определить признаки биологической смерти и фиксировать факт биологической смерти</p>
		<p>ПК-12 готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>ПК-12.1 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи с целью определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза пациента</p>
				<p><b>Умеет</b> использовать под контролем действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи с целью определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза пациента</p>
				<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного использования действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи с</p>

оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи		целью определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза пациента
	ПК-12.2 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно- курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента	<b>Знает</b> механизмы воздействия различных видов санаторно-курортного лечения на организм пациента
		<b>Умеет</b> определять под контролем показания и противопоказания к назначению санаторно- курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
		<b>Владеет навыком</b> самостоятельного определения показаний и противопоказаний к назначению санаторно- курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
	ПК-12.3 Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	<b>Знает</b> особенности процессов выздоровления пациентов пожилого и старческого возраста
		<b>Умеет</b> под контролем определять методы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
		<b>Владеет навыком</b> самостоятельного определения методов медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
	ПК-12.4 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в	<b>Знает</b> программы реабилитации пациентам, реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими



<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Умеет</b> под контролем определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Способен под контролем</b> составить индивидуальную программу медицинской реабилитации пациентам, медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, определить медицинские показания для ее проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-12.5 Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими</p>	<p><b>Знает</b> программы и методы санаторно-курортного лечения для медицинской реабилитации пациентов, реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p><b>Умеет</b> под контролем назначать санаторно-курортное лечение для медицинской реабилитации пациентов, реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p><b>Способен под контролем</b> составить индивидуальную программу санаторно-курортно-лечения для медицинской реабилитации пациентов, медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, определить медицинские показания для ее проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и</p>	<p>02 Здравоохранение</p>	<p>ПК-13 способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров,</p>	<p>ПК-13.1 Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>	<p><b>Знает</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>

<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными</p>	<p><b>Умеет</b> использовать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Способен под контролем</b> составить план проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска на основе нормативных актов и иных</p>
		<p>ПК-13.2 Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p>
		<p>Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p>
		<p>Умеет определить группы пациентов с неинфекционными заболеваниями и факторами риска для диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными актами и другими регламентирующими документами.</p>
		<p><b>Владет навыком</b> формирования групп пациентов с неинфекционными заболеваниями и факторами риска для диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными актами и другими регламентирующими документами.</p>

<p>ПК-13.3 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p><b>Знает</b> влияние на организм человека здорового образа жизни, а также вредных факторов: потребление алкоголя и табака, немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p><b>Умеет</b> под контролем готовить материалы и проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельной подготовки и проведения санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>ПК-13.4 Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p><b>Знает</b> порядок планирования и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
	<p><b>Умеет</b> проводить под контролем проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими</p>

			<p>нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p><b>Владеет</b> навыком самостоятельного проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
		<p>ПК-13.5 Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>	<p><b>Знает</b> порядок планирования и проведения диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p><b>Умеет</b> под контролем планировать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p><b>Владеет навыком</b> самостоятельно планировать и проводить диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>
		<p>ПК-13.6 Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>	<p><b>Знает</b> порядок планирования и проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>

		<p><b>Умеет</b> под контролем планировать и проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p><b>Владеет навыком</b> самостоятельно планировать и проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>
	ПК-13.7 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска	<p><b>Знает</b> факторы риска развития и прогрессирования основных социально значимых заболеваний</p> <p><b>Умеет</b> определять факторы риска развития и прогрессирования основных социально значимых заболеваний</p> <p><b>Способен самостоятельно</b> выявлять факторы риска и оценивать их влияние на развитие и прогрессирование основных социально значимых заболеваний</p>
ПК-14 готов к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии	ПК-14.1 Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p><b>Знает</b> методы и средства профилактики с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p> <p><b>Умеет</b> учитывать диагноз пациента, использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы</p>

<p>и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий</p>
	<p><b>Способен самостоятельно</b> с учетом диагноза пациента использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий.</p>
	<p><b>Знает</b> принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>
	<p><b>Умеет</b> назначать методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, в том числе с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного назначения методов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, в том числе с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>

			<p>ПК-14.3 Умеет составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> принципы составления плана проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p><b>Умеет</b> под контролем использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для составления плана проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения.</p>
				<p><b>Способен самостоятельно</b> составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-15 способен и готов к проведению противоэпидемических</p>	<p>ПК-15.1 Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>		<p><b>Знает</b> основы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p>
				<p><b>Умеет</b> поддерживать санитарно-противоэпидемических мероприятий в</p>



	<p>мероприятий , организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-15.2 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>
			<p><b>Владеет навыком</b> реализации санитарно-противоэпидемических мероприятий в профессиональной деятельности</p>
			<p><b>Знает</b> медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту</p>
			<p><b>Умеет</b> под контролем определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту</p>
		<p>ПК-15.3 Умеет составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p><b>Способен самостоятельно</b> определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту</p>
			<p><b>Знает</b> принципы планирования и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
<p><b>Умеет</b> под контролем составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			
			<p><b>Способен самостоятельно</b> составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская</p>			

01 Образование и наука	ПК-16 способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков	ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	<b>Знает</b> медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
			<b>Умеет</b> использовать статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения.
			<b>Владеет навыком</b> вычисления статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения
		ПК-16.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	<b>Знает</b> формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения
			<b>Умеет</b> использовать формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения
			<b>Владеет</b> навыком анализа данных официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая			
07 Административно-управленческая	ПК-17 готов к участию в оценке качества оказания	ПК-17.1 Знает организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том	<b>Знает</b> основы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том

я и офисная деятельность	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	числе на дому при вызове медицинского работника	числе на дому при вызове медицинского работника
			<b>Умеет</b> рассчитать потребность оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно
			<b>Владет навыком</b> определения потребности оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно в зависимости от приписанного населения, эпидемиологических и других условий.
		ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	<b>Знает</b> принципы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		<b>Умеет</b> под контролем проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	
		<b>Способен самостоятельно</b> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	
ПК-18 способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными	ПК-18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	<b>Знает</b> обязанности среднего и младшего медицинского персонала амбулаторно-поликлинических медицинских организаций	
		<b>Умеет</b> под контролем планировать работу обязанности среднего медицинского персонала амбулаторно-поликлинических медицинских организаций	

	находящими ся в распоряжении и медицински ми работниками		<b>Способен самостоятельно</b> планировать работу обязанности среднего медицинского персонала амбулаторно- поликлинических медицинских организаций
		ПК-18.2 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	<b>Знает</b> работу в рамках должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящимися в распоряжении медицинскими работниками  <b>Умеет</b> оценить выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иных минаходящимися в распоряжении медицинскими работниками
			<b>Способен</b> контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работникам
	ПК-19 готов к ведению медицинско й документаци и, в том числе в электронном виде	ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<b>Знает</b> медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
			<b>Умеет</b> под контролем оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
			<b>Владет навыком</b> оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
		ПК-19.2 Знает правила работы в информационных	<b>Знает</b> информационные ресурсы сети Интернет.

			<p>системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p><b>Умеет</b> работать в информационной среде Интернет с соблюдением правил информационной и антивирусной безопасности.</p>
				<p><b>Владеет навыком</b> систематической работы информационной среде Интернет с соблюдением правил информационной и антивирусной безопасности</p>
			<p>ПК-19.3 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p><b>Знает</b> современные медицинские информационные системы для электронного документооборота.</p>
				<p><b>Умеет</b> использовать медицинские информационные системы электронного документооборота для заполнения медицинской документации</p>
				<p><b>Владеет навыком</b> использования медицинских информационных систем электронного документооборота для заполнения медицинской документации</p>
			<p>ПК-19.4 Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p><b>Знает</b> современные медицинские профессиональные информационные ресурсы в сети Интернет.</p>
				<p><b>Умеет</b> получать достоверную информацию в современных медицинских профессиональных информационных ресурсах в сети Интернет.</p>
				<p><b>Владеет навыком</b> использования современных медицинских профессиональных информационных ресурсов в сети Интернет для получения достоверной профессиональной информации.</p>

## **7. Специфические особенности ОПОП**

Для обучения на Основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по специальности 31.05.01 Лечебное дело принимаются абитуриенты, имеющие среднее общее образование в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

Актуальность основной профессиональной образовательной программы обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

Выпускник по специальности 31.05.01 Лечебное дело получает диплом о высшем образовании, а после прохождения первичной аккредитации имеет право проводить самостоятельную лечебно-профилактическую деятельность в должности врач-терапевт участковый в соответствии с Профессиональным стандартом. Подготовка врача позволяет продолжить ему образование в ординатуре, аспирантуре по программам подготовки кадров высшей квалификации. После окончания ординатуры, получив специальность, врач может работать как в амбулаторно-поликлиническом, так и стационарном звеньях здравоохранения вне зависимости от формы собственности согласно полученной специальности. После окончания аспирантуры врач может защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук и продолжить работу в практическом здравоохранении, в образовательных медицинских учреждениях, научно-исследовательских медицинских учреждениях.

## 8. Структура и содержание ОПОП

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288
	Обязательная часть	281
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	31
Блок 2	Практика	Не менее 45
	Обязательная часть	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

Формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций и универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет 91,3%.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ДВФУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ДВФУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В учебном процессе по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело предусмотрено применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 17,7% аудиторных занятий.

## **9. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе



среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

Школа медицины совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений о лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

Организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями

обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП ВО. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей о лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы ДВФУ.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для лиц с ОВЗ оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации лица с ОВЗ. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные

рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

#### **10. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело**

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 76,08% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 93,26 %.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание составляет 77,39%; доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы в общем числе работников, реализующих программу, отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета),

утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 988 - 20,59%.

Общее руководство содержанием программы специалитета 31.05.01 «Лечебное дело» осуществляет доктор медицинских наук, профессор Департамента клинической медицины Школы медицины Усов В.В., врач-хирург высшей врачебной категории.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОПОП ВО размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: <https://www.dvfu.ru/sveden/employees/>.

#### **11. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ**

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ

дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **12. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Школа медицина в составе имеет Симуляционно-аккредитационный центр, оборудованный согласно требованиям ФГОС 3++ по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело для освоения практических навыков и проведения первичной аккредитации специалиста.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения, представлены в РПД.

### **13. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **14. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОП  
д-р мед. наук, доцент



В.В. Усов

Заместитель директора  
по учебной работе  
Школы медицины



Е.Р. Двойникова

## **1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

### **1.1. Календарный график учебного процесса**

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 года № 988) и составлен по форме, определенной департаментом организации образовательной деятельности ДВФУ, согласован и утвержден вместе с учебным планом. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

### **1.2. Учебный план**

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе IV ФГОС ВО 3++, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности ДВФУ и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета ДВФУ, согласован дирекцией школы медицины, департаментом организации образовательной деятельности ДВФУ и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе ДВФУ. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.



Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2.

### **1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин**

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

### **1.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлены с учетом последних достижений в области медицины и биологии, отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

- описание индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

### **1.5. Программы практик**

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело предусмотрены учебные и производственные виды практик.

#### Учебные практики:

- Ознакомительная практика
- Уход за больными хирургического и терапевтического профиля
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

#### Производственные практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)
- Помощник врача терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического стационара
- Практика общеврачебного профиля

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870 и включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик и сопутствующие документы (договоры с работодателями, подробное описание базы практик и т.п.) представлены в Приложении 5.

### **1.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает 3 этапа: тестовый экзамен, оценку уровня освоения практических навыков специалиста и устный экзамен-собеседование, направленный на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи.

Перечень конкретных форм ГИА по реализуемой ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело ежегодно утверждается Ученым советом ДВФУ по представлению Ученого совета школы медицины.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора «О введении в действие Положения об итоговой государственной аттестации по ОП ВО» от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## **2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

### **2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП**

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 76,08% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 93,26 %.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание составляет 77,39%; доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы в общем числе работников, реализующих программу, отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 988 - 20,59%.

Общее руководство содержанием программы специалитета 31.05.01 «Лечебное дело» осуществляет доктор медицинских наук, профессор Департамента клинической медицины Школы медицины Усов В.В., врач-хирург высшей врачебной категории.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включают в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

## **2.2. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП**

ОПОП обеспечена представленной в локальной сети ДВФУ учебно-методической документацией по всем дисциплинам, включая самостоятельную работу студентов. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ДВФУ, размещенной на платформе BlackBoard Learn. Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает: формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние пять-десять лет.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции

цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### **2.3.Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП**

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

ДВФУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (перечень определен в рабочих программах дисциплин).

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представлены в виде таблицы в Приложении 9.

#### **2.4. Сведения о результатах научной деятельности преподавателей**

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных



публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

## **2.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

## **2.6. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Оценка качества освоения ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для системной работы по сопровождению академической успеваемости в университете разработана рейтинговая оценка знаний студентов.

Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным

программам высшего образования в ДВФУ», утвержденным приказом № 12-13-1376 от 05.07.2017; «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ», утвержденным приказом от 28.10.2014 № 12-13-17184; «Регламентом контроля результативности учебного процесса», утвержденного приказом от 28.10.2014 № 12-13-1719.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285. Оценочные средства в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля разработаны и представлены в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn. Оценочные средства разрабатываются согласно «Положению о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ», утвержденного приказом от 12.05.2015 № 12-13-850. Для каждого результата обучения по дисциплине, практике или итоговой аттестации определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В целях совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО 3++.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной

аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОП  
Лечебное дело  
д-р мед. наук, доцент



В.В. Усов

Согласовано ОПОП  
31.05.01 Лечебное дело  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Школы медицины



Е.Р. Двойникова