



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом ДВФУ  
Выписка из протокола  
от 04.03.2021 г. № 03-21

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
33.05.01 ФАРМАЦИЯ  
ФАРМАЦИЯ

Квалификация выпускника: провизор  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 5 лет

ВЛАДИВОСТОК  
2021



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы биомедицины

Ю.С.Хотимченко

ФИО

«02» февраля 2021 г..

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА 33.05.01 ФАРМАЦИЯ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ФАРМАЦИЯ»**

Квалификация выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 5 лет

Год начала подготовки: 2021

Владивосток  
2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы «02» февраля 2021 г. (протокол № 3)

Разработчик:



Макарова К.Е., доцент Департамента  
фармации и фармакологии

Руководитель ОПОП



Макарова К.Е.,  
доцент Департамента  
фармации и фармакологии

Директор Школы



Хотимченко Ю.С.

Представители работодателей:



Мовчан Н.М.,  
ст.провизор ООО Интек

## Содержание

### Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса
    - 1.1. Календарный график учебного процесса (КУГ)
    - 1.2. Учебный план (УП)
    - 1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (аРПД)
    - 1.4. Рабочие программы дисциплин (РПД)
    - 1.5. Сборник рабочих программ практик
    - 1.6. Программа государственной итоговой аттестации
    - 1.7. Рабочая программа воспитания (для программ бакалавриата, программ специалитета)
    - 1.8. Календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата, программ специалитета)
  2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП
    - 2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП
    - 2.2. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ
    - 2.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы ОПОП
    - 2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
    - 2.5. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- Приложения:

## Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки/специальности 33.05.01 Фармация, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица;

население.

профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

фармацевтическая;

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые)

ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

фармацевтическая деятельность:

производство и изготовление лекарственных средств;

реализация лекарственных средств;

обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;

участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

участие в контроле качества лекарственных средств;

обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;

проведение санитарно-просветительной работы с населением;

формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

медицинская деятельность:

оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;

участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;

организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;

участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечению экологической безопасности;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Провизор.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы

## **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219; федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390

– профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

– приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);

– приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

## **Термины, определения, обозначения, сокращения**

- ВО – высшее образование;
- ВСП – выпускающее структурное подразделение;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- НИР – научно-исследовательская работа;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПООП – примерная основная профессиональная программа;
- ПСК – профессионально-специализированные компетенции;
- РПД – рабочая программа дисциплины.
- СПК – специальные профессиональные компетенции;
- УК – универсальные компетенции;
- УПК – универсальные профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

Задачи профессиональной деятельности:

- оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-разрешительный, производственный, научно-исследовательский.

### **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

– лекарственные средства;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

– физические и юридические лица;

– население.

Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт. 02.006 Провизор утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года N 91н

Профессиональный стандарт 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 432н

Профессиональный стандарт 02.011 Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 434н

Профессиональные стандарты 02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 428н

Профессиональные стандарты 02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 431н

Профессиональные стандарты 02.014 Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 429н

Профессиональные стандарты 02.015 Провизор-аналитик утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 427н

ОПОП реализована самостоятельно с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), на государственном языке.

## 7. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знает теоретические основы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию
			Умеет структурировать библиотеки файлов, содержащих различную информацию
			Владеет методами структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач
			Умеет выбирать современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач
			Владеет методами информационных технологий и

			программными средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает теоретические основы поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системного подхода, современных программных средств для решения поставленных задач
			Умеет искать, собирать и обрабатывать информацию с помощью современных компьютерных технологий, системного подхода, современных программных средств для решения поставленных задач
			Владеет методиками поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системным подходом, современными программными средствами для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает способы решения поставленной проблемы через реализацию проекта в том числе с использованием цифровых технологий
			Умеет решать поставленные проблемы через реализацию

			<p>проекта в том числе с использованием цифровых технологий</p>
			<p>Владеет решения поставленной проблемы через реализацию проекта в том числе с использованием цифровых технологий</p>
		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p>	<p>Знает обозначенные проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p>
			<p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
			<p>Владеет разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
		<p>УК – 2.3 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта в том числе с использованием цифровых технологий</p>
			<p>Умеет оценивать качество проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта в том числе с использованием цифровых технологий</p>
			<p>Владеет методами оценки качества проекта, инфраструктурных условий для внедрения результатов проекта в том числе с</p>

			использованием цифровых технологий
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования
			Умеет распределять роли в командной работе
			Владеет методами эффективного взаимодействия
		УК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Знает как занять позицию лидера
			Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели
			Владеет методами планирования процесса совместного взаимодействия
		УК 3.3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Знает как анализировать достоинства и недостатки совместной работы
			Умеет устанавливать контакты и организовывать взаимодействие с другими членами команды
			Владеет методами достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	Знает лексические единицы на английском языке
			Умеет использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
			Владеет методами использования изученных лексических единиц в

	профессионального взаимодействия	УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
			Знает грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
			Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка	Владеет методами межкультурного общения на английском языке
			Знает лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
			Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Владеет методами построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
			Знает современное состояние общества
			Умеет анализировать современное состояние общества
			Владеет методами научного исторического знания

	межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает особенности культурного многообразия общества
			Умеет объяснять особенности культурного многообразия общества
			Владеет методами научного исторического знания
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает исторический контекст
			Умеет отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия
			Владеет методами анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте
		УК – 5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает межкультурное разнообразие общества
			Умеет взаимодействовать в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			Владеет навыками восприятия межкультурное разнообразие общества
		УК – 5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знает межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности

			<p>Умеет взаимодействовать с помощью общих и специальных философских методов</p> <p>Владеет общими и специальными философскими методами</p>
		УК – 5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	<p>Знает различия и общности, этического и философского контекстов</p> <p>Умеет формировать и поддерживать способы интеграции участников</p> <p>Владеет способами интеграции участников межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития
			Умеет формулировать основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделять основные этапы своей образовательной деятельности
			Владеет методами самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает стратегические, тактические и оперативные задачи
			Умеет создавать программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Владеет методами планирования собственного времени
Знает траекторию личностного и профессионального развития			
			Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития

			Владеет методами личностного и профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека
			Умеет планировать оптимальный двигательный режим с учетом условий будущей профессиональной деятельности
			Владеет методами подготовки человека к социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает нормативные требования и условия будущей профессиональной деятельности
			Умеет определять уровень здоровья и физической подготовленности
			Владеет методами самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
			Умеет регулярно заниматься физическими упражнениями
			Владеет методами поддержания должного уровня физической подготовленности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в	Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		Владеет методами анализа факторов среды обитания
	УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает опасные и вредные факторы
		Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
		Владеет методами идентификации отравляющих и высокотоксичных веществ, биологических средств и радиоактивных веществ
	УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций
Умеет разрабатывать мероприятия по защите человека		
Владеет методами защиты человека в условиях реализации опасностей,		

			в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знает основы экономической теории Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории Владеет навыками интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории
		УК-9.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеет способностью. Собирать, анализировать, интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
		УК-9.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает модели экономической теории Умеет применять на практике в своей профессиональной сфере и областях жизнедеятельности применять модели экономической теории. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при

			решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>
		УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	<p>Знает: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> <p>Умеет: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике</p>

			<p>правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Владеет: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
		<p>УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеет: навыками навыком общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--	--	--	---

Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знает основные биологические методы анализа
			Умеет применять основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
			Владеет методами анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
	ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	ОПК-1.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	Знает основные физико-химические и химические методы анализа
			Умеет проводить разработку, исследования и экспертизу лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
			Владеет методами анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
	ОПК-1.3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов	ОПК-1.3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов	Знает основные методы физико-химического анализа
			Умеет анализировать изготовленные лекарственные препараты
			Владеет методами физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов

		<p>ОПК – 1.4 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p>	<p>Знает математические методы</p> <p>Умеет осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</p> <p>Владеет методами математической обработки данных</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных</p>	<p>Знает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Умеет анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства</p> <p>Владеет методами анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>Знает основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей</p>

		<p>особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>	<p>Умеет объяснять основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>Владеет методами установления основных и побочных действий лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей</p>
		<p>ОПК-2.3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Умеет учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Владеет методами выбора безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>
<p>Адаптация к производственным условиям</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных</p>	<p>ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в</p>

	экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств		сфере обращения лекарственных средств	
			Умеет решать задачи профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	
			Владеет методами соблюдения норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	
	ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций			Знает экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
				Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы
				Владеет методами учета экономических и социальных факторов
	ОПК-3.3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности			Знает влияние на окружающую среду своих трудовых действий
				Умеет выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду
				Владеет методами противодействия возникновению экологической опасности

			<p>Знает основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p> <p>Умеет определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p> <p>Владеет методами определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</p>
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Знает нормы фармацевтической этики и деонтологии
			Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»
		ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Владеет методами взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»
			Знает нормы фармацевтической этики и деонтологии
			Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»

			Владеет методами взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийноопасных химических веществ	Знает неотложные состояния у посетителя аптечной организации, при которых необходимо оказание первой помощи
			Умеет устанавливать факты возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийноопасных химических веществ
			Владеет методами оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийноопасных химических веществ
		ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Знает неотложные состояния при которых необходима помощь до приезда бригады скорой помощи
			Умеет проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
			Владеет методами оказания первой помощи посетителям
			Знает

		ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Умеет Владеет
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	Знает современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
			Умеет применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
			Владеет методами взаимодействия с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных	Знает правовые справочные системы и профессиональные фармацевтические базы данных
			Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных

		ОПК-6.3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности	Владеет методами осуществления эффективного поиска информации
			Знает специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
			Умеет применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
			Владеет методами математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК 6.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками	Знает теоретические основы применения автоматизированных информационных систем
			Умеет применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками
			Владеет методами автоматизации информационных систем во внутренних процессах

			фармацевтической и (или) медицинской организации
--	--	--	---

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
научно-исследовательский	ПК-1 Способен принимать участие в проведении исследований в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	ПК-1.1 Проводит изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных	Знает теоретические основы изучения фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных Умеет проводить изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных Владеет методами изучения фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных
		ПК-1.2 Определяет фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных	Знает теоретические основы определения фармакокинетических параметров веществ у лабораторных животных Умеет определять фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных Владеет методами определения фармакокинетических параметров веществ у лабораторных животных

		<p>ПК-1.3 Проводит изучение биодоступности веществ на различных моделях <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i></p>	<p>Знает теоретические основы изучения биодоступности веществ на различных моделях <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i>  Умеет проводить изучение биодоступности веществ на различных моделях <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i>  Владеет методами изучения биодоступности веществ на различных моделях <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i></p>
		<p>ПК-1.4 Оформляет результаты исследований, проводит статистическую обработку результатов</p>	<p>Знает теоретические основы оформления результатов исследований, проведения статистической обработки результатов.  Умеет оформлять результаты исследований, проводит статистическую обработку результатов.  Владеет методами оформления результатов исследований, проведения статистической обработки результатов.</p>
		<p>ПК-1.5 Проводит разработку методик и исследование фармакокинетики на доклиническом и клиническом уровне</p>	<p>Знает теоретические основы проведения разработки методик и исследования фармакокинетики на доклиническом и клиническом уровне  Умеет проводить разработку методик и исследование фармакокинетики на доклиническом и клиническом уровне  Владеет методами проведения разработки методик и исследования фармакокинетики на доклиническом и клиническом уровне</p>
		<p>ПК-1.6 Использует знания в области медицинской генетики, иммунологии, эпидемиологии и терапии в проведении исследований в области оценки</p>	<p>Знает теоретические основы проведения исследований в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств</p>

		эффективности и безопасности лекарственных средств	Умеет используя знания в области медицинской генетики, иммунологии, эпидемиологии и терапии проводить исследования в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств Владеет методами проведения исследований в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств
производственный	ПК-2 Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения	ПК-2.1 Разрабатывает технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств, в том числе биотехнологических препаратов	Знает теоретические основы разработки технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств Умеет разрабатывать технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств Владеет методами разработки технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств
		ПК-2.2 Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств, в том числе биотехнологических препаратов	Знает теоретические основы ведения технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств Умеет осуществлять технологический процесс при промышленном производстве лекарственных средств Владеет методами ведения технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств

		<p>ПК-2.3 Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств, в том числе биотехнологических препаратов</p>	<p>Знает теоретические основы контроля технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств  Умеет осуществлять контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств  Владеет методами осуществления контроля технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств</p>
контрольно-разрешительный	<p>ПК-3 Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований</p>	<p>ПК-3.1 Проводит экспертизу лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Знает теоретические основы проведения экспертизы лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности  Умеет проводить экспертизу лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности  Владеет методами проведения экспертизы лицензионных документов на соблюдение обязательных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности</p>
		<p>ПК-3.2 Участвует в экспертизе соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Знает теоретические основы экспертизы соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности  Умеет проводить экспертизу соответствия объектов и работников лицензионным</p>

			<p>требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>Владеет методами экспертизы соответствия объектов и работников лицензионным требованиям и условиям осуществления фармацевтической деятельности</p>
ПК-4 Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве		ПК-4.1 Проводит отбор проб на различных этапах технологического цикла	<p>Знает теоретические основы отбора проб на различных этапах технологического цикла</p> <p>Умеет проводить отбор проб на различных этапах технологического цикла</p> <p>Владеет методами отбора проб на различных этапах технологического цикла</p>
		ПК-4.2 Разрабатывает нормативные документы по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве	<p>Знает теоретические основы разработки нормативные документов по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p> <p>Умеет разрабатывать нормативные документы по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p> <p>Владеет методами разработки нормативные документов по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p>
		ПК-4.3 Составляет отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве	<p>Знает теоретические основы составления отчетов о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p> <p>Умеет составлять отчеты о мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве</p> <p>Владеет методами составления отчетов о мероприятиях по обеспечению качества</p>

			лекарственных средств при промышленном производстве
фармацевтический	ПК-5 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ПК-5.1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	<p>Знает теоретические основы подготовки рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p> <p>Умеет проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p> <p>Владеет методами подготовки рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p>
		ПК-5.2 Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	<p>Знает теоретические основы изготовления лекарственных препаратов, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p> <p>Умеет изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное</p>

			<p>изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p> <p>Владеет методами изготовления лекарственных препаратов, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p>
		<p>ПК-5.3 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску</p>	<p>Знает теоретические основы упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску</p> <p>Умеет упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску</p> <p>Владеет методами упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску</p>
		<p>ПК-5.4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p>	<p>Знает теоретические основы регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p> <p>Умеет регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в</p>

			<p>установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p> <p>Владеет методами регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p>
		<p>ПК-5.5 Проводит подбор вспомогательных веществ и лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов</p>	<p>Знает теоретические основы подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов</p> <p>Умеет проводить подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов</p> <p>Владеет методами подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов</p>
		<p>ПК-5.6 Проводит расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм</p>	<p>Знает теоретические основы расчетов количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм</p> <p>Умеет проводить расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.</p> <p>Владеет методами расчетов количества лекарственных средств и вспомогательных</p>

			веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.
	ПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-6.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	Знает теоретические основы фармацевтической экспертизы рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке Умеет проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке Владеет методами фармацевтической экспертизы рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке
		ПК-6.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации	Знает теоретические основы реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации Умеет реализовывать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения

			<p>медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации  Владеет методами реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации</p>
		<p>ПК-6.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации</p>	<p>Знает теоретические основы делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации  Умеет осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации  Владеет методами делопроизводства по ведению кассовых, организационно-</p>

			распорядительных, отчетных документов при розничной реализации
		ПК-6.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации	<p>Знает теоретические основы делопроизводства по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации</p> <p>Умеет осуществлять делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации</p> <p>Владеет методами делопроизводства по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации</p>
		ПК-6.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	<p>Знает теоретические основы предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p> <p>Умеет осуществлять предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p> <p>Владеет методами предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>

	<p>ПК-7 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ПК-7.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Знает теоретические основы информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм  Умеет оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм  Владеет методами информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>
		<p>ПК-7.2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Знает теоретические основы информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>

			<p>Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>Владеет методами информирования медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>
		<p>ПК-7.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Знает теоретические основы принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>Умеет принимать решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом</p>

			<p>биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>Владеет методами принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>
экспертно-аналитический	ПК-8 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПК-8.1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества	<p>Знает теоретические основы фармацевтического анализа</p> <p>Умеет проводить фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества</p> <p>Владеет методами фармацевтического анализа</p>
		ПК-8.2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов	<p>Знает теоретические основы приготовления реактивов и титрованных растворов</p> <p>Умеет контролировать приготовление реактивов и титрованных растворов</p> <p>Владеет методами контроля за приготовлением реактивов и титрованных растворов</p>
		ПК-8.3 Стандартизует приготовленные титрованные растворы	<p>Знает теоретические основы стандартизации</p> <p>Умеет стандартизировать приготовленные титрованные растворы</p>

			<p>Владеет методами стандартизации титрованных растворов</p>
		<p>ПК-8.4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов</p>	<p>Знает теоретические основы фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов          Умеет проводить фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов          Владеет методом фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов</p>
		<p>ПК-8.5 Информировует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p>	<p>Знает установленный законодательством порядок информирования о несоответствии лекарственного препарата          Умеет информировать о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению          Владеет методами информирования о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p>

организационно-управленческий	ПК-9 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПК-9.1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<p>Знает экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умеет определять экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Владеет методами определения экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>
		ПК-9.2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	<p>Знает теоретические основы выбора оптимальных поставщиков и организации процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умеет выбирать оптимальных поставщиков и организовывать процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Владеет методами выбора оптимальных поставщиков и организации процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>
		ПК-9.3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных	Знает теоретические основы контроля исполнения договоров на поставку

		<p>средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента          Умеет контролировать исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента          Владеет методами контроля исполнения договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>
		<p>ПК-9.4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке</p>	<p>Знает теоретические основы приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента          Умеет проводить приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке          Владеет методами приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке</p>
		<p>ПК-9.5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p>	<p>Знает теоретические основы изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p>

			<p>Умеет проводить изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p> <p>Владеет методами изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p>
		<p>ПК-9.6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</p>	<p>Знает теоретические основы предметно-количественного учета лекарственных средств в установленном порядке</p> <p>Умеет осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</p> <p>Владеет методами предметно-количественного учета лекарственных средств в установленном порядке</p>
		<p>ПК-9.7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знает теоретические основы контроля за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умеет организовывать контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Владеет методами контроля за наличием и условиями хранения лекарственных средств</p>

			для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
	ПК-10 Способен организовывать и руководить фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	ПК-10.1 Способен планировать деятельность фармацевтической организации	Знает особенности планирования деятельности фармацевтической организации Умеет планировать деятельность фармацевтической организации Владеет навыками планирования профессиональной деятельности
		ПК-10.2 Организует работу персонала фармацевтической организации	Знает способы организации работы персонала фармацевтической организации Умеет организовать работу персонала фармацевтической организации Владеет навыками организации работы персонала фармацевтической организации

## Специфические особенности ОПОП

Актуальность; востребованность специалистов данной образовательной программы на современном рынке труда.

Обоснование выбора дисциплин (модулей) и практик обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, их необходимости и достаточности для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей (перечислить конкретные организации) и требований современного рынка труда.

Перспективы трудоустройства выпускников.

## Структура и содержание ОПОП

### Структура и объем программы специалитета

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	249 з.е.
	Обязательная часть	154 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	95 з.е.
Блок 2	Практика	42 з.е.
	Обязательная часть	33 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	9 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ( <i>при наличии</i> )	3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы специалитета		300

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 57.68% общего объема программы.

## **Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей

и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий

по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема

и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития

и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению

и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам

и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии

с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления

со стороны обучающегося (родителей, законных представителей)

и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей

и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий

и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями

и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся

и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП



\_\_\_\_\_  
(Подпись, Ф.И.О.)

К.Е. Макарова

## **I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса**

### **1.1 Календарный график учебного процесса**

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, «Фармация» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта, рекомендациями примерной ОПОП (при необходимости) и составлен по форме, определенной Департаментом организации образовательной деятельности («Методические рекомендации по разработке учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ДВФУ в 2021-2022 учебном году и календарного учебного графика.»), согласован и утвержден вместе с учебным планом. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

### **1.2 Учебный план**

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, «Фармация» составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО (или в соответствующем разделе ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета вуза, согласован дирекцией школы (филиала), департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной работе. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля: указываются конкретные формы (курсовые работы / проекты, контрольные работы и т.п.) Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2.

### **1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин**

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

### **1.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, «Фармация» составлены с учетом последних достижений в области фармации и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

- описание индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

### **1.5. Рабочие программы практик**

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 33.05.01 *Фармация, «Фармация»* предусмотрены следующие виды и типы практик:

*Учебная практика. Фармацевтическая пропедевтическая практика*

*Учебная практика. Практика по фармакогнозии*

*Учебная практика. Практика по общей фармацевтической технологии*

*Учебная практика. Практика по оказанию первой помощи*

*Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии*

*Производственная практика. Практика по контролю качества лекарственных средств*

*Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций*

*Производственная практика. Практика по фармацевтическому консультированию и информированию*

*Производственная практика. Научно-исследовательская работа*

*Производственная практика. Преддипломная практика*

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870 и в соответствии с приказом от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390, и включает в себя:

– указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- выделенный объем практической подготовки, предусматривающий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- содержание практики, в том числе практической подготовки;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик и сопутствующие документы (*договоры с работодателями, подробное описание базы практик и т.п.*) представлены в Приложении 5.

### **1.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки *33.05.01 Фармация, «Фармация»* является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. В случаях, предусмотренных стандартом, по решению ученого совета школы ДВФУ в состав государственной итоговой аттестации может быть также введен государственный экзамен. Перечень конкретных форм ГИА по реализуемым ОП ВО ежегодно утверждается Ученым советом ДВФУ по представлению Ученых советов школ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора «О введении в действие Положения о государственной итоговой аттестации по ОП ВО» от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ; требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- описание результатов освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

### **1.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания по образовательной программе разрабатывается в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания ДВФУ

### **1.8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе разрабатывается в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы на текущий год

## **II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

### **2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

#### **2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП**

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Сведения размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: <https://www.dvfu.ru/sveden/employees/>.

#### **2.2. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ**

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **2.3 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения, представлены в рабочих программах дисциплин.

### **2.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов

к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **2.5. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО / ОС ВО ДВФУ.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОП к.б.н. Макарова К.Е.

Уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.



(подпись)

### **ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Врио заместителя директора  
по учебно-воспитательной работе



О.Л. Калинина  
(Ф.И.О., подпись)