



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ



**Сборник**  
аннотаций рабочих программ дисциплин  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
31.01.01 Лечебное дело  
Программа специалитета  
  
Квалификация выпускника – врач-лечебник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения): 6 лет

Владивосток  
2021

Оглавление  
 Аннотации РПД Лечебное дело 2021 год набора

№	Индекс	Предмет	Страницы
1	Б1.О.01.01	Философия	3
2	Б1.О.01.02	История	7
3	Б1.О.01.03	История медицины, биоэтика, деонтология	10
4	Б1.О.01.04	Русский язык и культура речи	17
5	Б1.О.01.05	Латинский язык	20
6	Б1.О.01.06	Иностранный язык	23
7	Б1.О.02	Правоведение	26
8	Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	29
9	Б1.О.04	Физическая культура и спорт	34
10	Б1.О.05	Медицинская информатика, математика	37
11	Б1.О.06	Общая и медицинская химия	43
12	Б1.О.07	Биохимия	46
13	Б1.О.08	Биология	51
14	Б1.О.09.01	Анатомия человека	56
15	Б1.О.09.02	Гистология, цитология, эмбриология	60
16	Б1.О.09.03	Нормальная физиология человека	63
17	Б1.О.10.01	Патологическая анатомия человека	66
18	Б1.О.10.02	Патологическая физиология человека	70
19	Б1.О.11.01	Микробиология, вирусология человека	73
20	Б1.О.11.02	Иммунология человека	77
21	Б1.О.12.01	Общая хирургия	80
22	Б1.О.12.02	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	85
23	Б1.О.12.03	Факультетская хирургия, урология	89
24	Б1.О.12.04	Госпитальная хирургия, детская хирургия	98
25	Б1.О.12.05	Военно-полевая хирургия	109
26	Б1.О.13.01	Основы сестринского дела	113
27	Б1.О.13.02	Пропедевтика внутренних болезней	118
28	Б1.О.13.03	Факультетская терапия, профессиональные болезни	123
29	Б1.О.13.04	Госпитальная терапия, эндокринология	131
30	Б1.О.13.05	Поликлиническая терапия	142
31	Б1.О.14.01	Травматология, ортопедия	157
32	Б1.О.14.02	Медицина катастроф	167
33	Б1.О.15.01	Гигиена	172
34	Б1.О.15.02	Эпидемиология	177
35	Б1.О.16	Медицинская физика	186
36	Б1.О.17	Фармакология	191

37	Б1.О.18	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	197
38	Б1.О.19	Дерматовенерология	207
39	Б1.О.20	Неврология, медицинская генетика	217
40	Б1.О.21	Инфекционные болезни	227
41	Б1.О.22	Медицинская реабилитология	238
42	Б1.О.23	Педиатрия	250
43	Б1.О.24	Акушерство и гинекология	266
44	Б1.О.25	Психиатрия	280
45	Б1.О.26	Стоматология	287
46	Б1.О.27	Фтизиатрия	294
47	Б1.О.28	Онкология, лучевая терапия	301
48	Б1.О.29	Экстренная помощь в симулированных условиях	308
49	Б1.В.01	Трансфузиология	314
50	Б1.В.02	Оториноларингология	320
51	Б1.В.03	Офтальмология	326
52	Б1.В.04	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	332
53	Б1.В.05	Клиническая фармакология	342
54	Б1.В.06	Судебная медицина	347
55	Б1.В.07	Репродуктивное здоровье	349
56	Б1.В.08	Сексуальное здоровье мужчины и женщины	353
57	Б1.В.09	Элективные курсы по физической культуре и спорту	358
58	Б1.В.ДВ.01.01	Рентгенология и лучевая диагностика	362
59	Б1.В.ДВ.01.02	Современные лабораторные технологии и комплексы	366
60	Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая и лабораторная диагностика	369
61	Б1.В.ДВ.02.02	Молекулярно-генетические технологии в медицине	373
62	Б1.В.ДВ.03.01	Методология научных исследований в медицине	376
63	Б1.В.ДВ.03.02	Коммерциализация научных разработок	380
64	ФТД.В.01	Нейрохирургия	383
65	ФТД.В.02	Русский язык (Продвинутый курс)	387
66	ФТД.В.03	Медицинская генетика	391
67	ФТД.В.04	Челюстно-лицевая хирургия	395
68	ФТД.В.05	Превентивная медицина	401

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единиц

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист), учебный план подготовки студентов.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого, философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в грамотный диалог с великими мыслителями по поводу базовых философских

проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек существенно отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История» и «Логика».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

#### **Задачи:**

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знает</b> содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур
	<b>Умеет</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	<b>Владеет</b> навыками эмпирического анализа проявлений разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских	<b>Знает</b> наличие межкультурных различий представителей различных групп общества.
	<b>Умеет</b> взаимодействовать с представителями различных групп общества для достижения

методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	поставленных социальных и профессиональных целей.
	<b>Владеет</b> навыком преодоления межкультурных различий представителей различных групп общества для достижения поставленных социальных и профессиональных целей.
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	<b>Знает</b> способы определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	<b>Умеет</b> определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	<b>Владеет</b> навыками определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция-конференция.
2. Лекция-дискуссия.

Практические занятия:

1. Метод научной дискуссии.
2. Конференция, или круглый стол.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены 18 часов лекций, практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов).

Содержание дисциплины охватывает проблемы истории России. Включает древнюю историю страны, Средневековье, Новое и Новейшее время. История России, европейская, стран Азии и Америки рассматривается с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития и его неравномерности. Анализируются основные тенденции исторического процесса в указанные периоды. В ходе изучения курса рассматриваются особенности развития российского государства, роли России в мировой истории.

В содержание курса включены разделы, посвящённые методологии истории и месте истории в системе социально-гуманитарных наук.

Знание важнейших понятий и фактов истории России, а также глобальных процессов развития человечества, даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира.

«История» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «История медицины, биоэтика, деонтология»

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса** - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России. Способствовать выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. В меру возможностей ввести в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.



## Задачи курса

1. Освоение ключевых проблем исторического развития России на основе современных подходов и оценок.

2. Формирование систематизированных знаний об особенностях политического, экономического, социокультурного развития нашей страны на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации.

3. Формирование чувства гражданственности, патриотизма и интернационализма, моральных и нравственных качеств.

4. Осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти о великих событиях далекого и недавнего прошлого, о славных именах и деяниях предков.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	<b>Знает</b> философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества

	<p><b>Умеет</b> использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием</p>	<p><b>Знает</b> влияние исторического процесса на развитие многообразия культур и этносов.</p>
	<p><b>Умеет</b> использовать научный понятийный аппарат для объяснения появления многообразия этносов и культур в соответствии с научным историческим знанием</p>
<p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p>	<p><b>Владеет</b> способностью объяснить особенности культурного многообразия этносов и культур с использованием научного понятийного аппарата и в соответствии с научным историческим знанием</p>
	<p><b>Знает</b> новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионные проблемы истории.</p>
	<p><b>Умеет</b> работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, делать вывод и аргументировать собственную позицию на основе анализа имеющейся информации уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p>
	<p><b>Владеет</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, <b>приёмами</b> ведения дискуссии и полемики.</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История медицины, биоэтика, деонтология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единицы.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист).

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные студентами:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – подготовка медицинского специалиста, глубоко усвоившего гуманитарные основы своей профессии, владеющего знанием о социокультурном контексте как российского, так и международного значения медицинской деятельности, в которой регулирование человеческих отношений подчинены задаче сохранения здоровья человека, а также формирование морального сознания будущих врачей, приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.

### **Задачи:**

- обучить студентов историко-аналитическому подходу в объективной оценке медицинских, гигиенических знаний о здоровье и болезни человека на различных этапах развития человечества;
- изучить закономерности и узловые вопросы медицины в целом, её характерные особенности и отличительные черты на различных этапах развития;
- изучить возникновение и развитие отдельных специальных медико-биологических, гигиенических и клинических направлений;
- изучить моральные основы (профессиональные и личные) врачебной деятельности;
- научить регулировать и разрешать биоэтические конфликты;
- изучить принципы поведения медицинского персонала, направленные на максимальное повышение полезности лечения и исключение неблагоприятно возникающих упущений в медицинской деятельности;
- освоить культурный опыт человечества, определить значимость места морали в общественных отношениях.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
		УК-1.3 Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.7 Умеет соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия

	взаимодействия	УК-5.8 Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей
		УК-5.9 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее
		УК-6.2 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК-1.1 Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	Знает моральные и правовые нормы, принятые в обществе, выявляя проблемные ситуации для решения задач в профессиональной области
	Умеет использовать законы и нормативные правовые акты при поиске необходимой информации для решения задач в профессиональной области
	Владеет навыками работы с конфиденциальной информацией
УК-1.3 Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	Знает, как редактировать тексты профессионального содержания, принципы сотрудничества
	Умеет логически и аргументированно анализировать, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность для формирования толерантности
	Владеет публичной речью, ведением дискуссии и полемики, навыками разрешения конфликтов
УК-5.7 Умеет соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия	Знает этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности
	Умеет использовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности
	Владеет навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением

	и подростками, их родителями и родственникам
УК-5.8 Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, культурных и религиозных особенностей	Знает обоснование актуальности использования особенностей социального взаимодействия при социальном и профессиональном взаимодействии.
	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	Владеет методами создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.9 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для <u>успешного выполнения порученного задания</u>
	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
	Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6.1 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты	Знает методы планирования <u>собственной профессиональной деятельности</u>
	Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность
	Владеет методикой контроля и анализа при планировании собственной профессиональной деятельности
УК-6.2 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Знает наиболее эффективные пути и способы совершенствования <u>собственной профессиональной деятельности</u>
	Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
	Владеет методами и способами совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенции (результат)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	---	--

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК - 1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
		ОПК - 1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	Владеет способами использования моральных и правовых норм в профессиональной деятельности
ОПК - 1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению	Знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских организаций
	Умеет пользоваться материалами законодательство РФ и нормативно-правовыми актами, определяющими деятельность медицинских организаций при оказании медицинской помощи
	Владеет навыками пользования материалами законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми актами, определяющими деятельность медицинских организаций и вопросов организации медицинской помощи

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональ	Код и наименование общепрофессиональн	Код и наименование индикатора компетенции	Код и наименование достижения
---	---------------------------------------	---	-------------------------------

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК - 1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
			ОПК - 1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению

Код и наименование индикатора	наименование достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности		Знает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		Владеет способами использования моральных и правовых норм в профессиональной деятельности
ОПК - 1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению		Знает законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских организаций
		Умеет пользоваться материалами законодательства РФ и нормативно-правовыми актами, определяющими деятельность медицинских организаций при оказании медицинской помощи
		Владеет навыками пользования материалами законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми актами, определяющими деятельность медицинских организаций и вопросов организации медицинской помощи



Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Истории медицины, биоэтика, деонтология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; семинарские занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Русский язык в профессиональной коммуникации» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, учебный план подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа).

«Русский язык в профессиональной коммуникации» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Латинский язык», «Иностранный язык»

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - формирование и развитие у обучающихся способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыков письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

### **Задачи:**

1. Повышение качества подготовки студентов путём системно-методического обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
2. Отражение в содержании дисциплины современных достижений культуры, науки и других сфер общественной практики, непосредственно связанных с учебной дисциплиной.
3. Рациональное распределение учебного времени по разделам и видам учебных занятий.

4. Планирование и организация самостоятельной работы студентов с учётом рационального использования и распределения учебного времени между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов.

5. Определение учебно-методического обеспечения дисциплины, необходимого для её освоения.

6. Разработка оптимальной системы текущего и итогового контроля знаний студентов

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо
		УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат,	<b>Знает</b> философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
	<b>Умеет</b> использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества

<p>аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо</p>	<p><b>Владеет</b> навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров</p>	<p><b>Знает</b> влияние исторического процесса на развитие многообразия культур и этносов.</p>
	<p><b>Умеет</b> использовать научный понятийный аппарат для объяснения появления многообразия этносов и культур в соответствии с научным историческим знанием</p>
	<p><b>Владеет</b> способностью объяснить особенности культурного многообразия этносов и культур с использованием научного понятийного аппарата и в соответствии с научным историческим знанием</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Латинский язык» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа) и самостоятельная работа студента (72 часа).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист), учебный план подготовки студентов.

«Латинский язык» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык»

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - формирование системы компетенций, способствующих развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

### **Задачи:**

- формирование у студента умения владения чтением и письмом на латинском языке, а также базовым объемом грамматики, лексики и терминологии;
- формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста;
- формирование знания и умения перевода со словарем с латинского языка на русский и с русского языка на латинский текстов различной степени сложности;
- формирование активного словаря из золотого фонда латинских этических крылатых выражений и афоризмов, способствующих повышению и укреплению авторитета как профессиональных, так и общекультурных

компетенций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков
	Умеет использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности
	Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

<p>УК-4.2</p> <p>Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке</p>	<p><b>Знает</b> особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Умеет</b> использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Владеет</b> навыками поддержания интеграционного взаимодействия выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-4.3</p> <p>Способность высказывания, строить применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка</p>	<p>Знает терминологию и правила иностранного языка в профессиональном общении</p>
	<p>Умеет оптимально применять знания иностранного языка в профессиональном общении</p>
	<p>Владеет навыком устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач.</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина реализуется на 1-2 курсах, в 1-4 семестрах, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, учебный план подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (288 часов) и самостоятельная работа студента (144 часа).

Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение иностранному языку логически связано с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала используются профессионально-ориентированные тексты по широкому профилю направления обучения.

«Иностранный язык» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «Латинский язык», «Русский язык и культура речи»

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью обучения** дисциплине «Иностранный язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

### **Задачи обучения:**

- совершенствование и систематизация полученных в средней школе знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, устная речь, письмо).

- расширение знаний о культуре стран изучаемого иностранного языка и их социокультурной специфике;

- развитие способности использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности (работа с традиционными и электронными



носителями информации, деловая переписка, составление и презентация аннотаций, тезисов, научных докладов, статей);

- формирование учебно-познавательной мотивации по иностранному языку в процессе практического применения приобретаемых знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях)

- развитие учебной активности и самостоятельности студентов как основы для дальнейшей самообразовательной деятельности по иностранному языку.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового,	Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков
	Умеет использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности

социально-культурного и делового общения на иностранном языке	Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	<b>Знает</b> особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности
	<b>Умеет</b> использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности
	<b>Владеет</b> навыками поддержания интеграционного взаимодействия выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности
УК-4.3 Способность высказывания, строить применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка	Знает терминологию и правила иностранного языка в профессиональном общении
	Умеет оптимально применять знания иностранного языка в профессиональном общении
	Владеет навыком устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правоведение» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 3 курсе во 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Из них лекции (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист).

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов, обучающихся на непрофильных направлениях подготовки, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

### **Задачи изучения курса:**

- 1) формировать устойчивые знания в области права;
- 2) развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;

3) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;

4) формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию, к повышению общекультурного уровня;
- владение культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на

		основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	--

<p>УК-11.1           Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
	<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
	<p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-11.2.           Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др</p>	<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др</p>
	<p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др</p>
	<p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
<p>УК-11.3           Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и самостоятельная работа студента (36 час.).

Выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, чрезвычайных ситуаций, трудовой деятельностью является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Изучение безопасности жизнедеятельности имеет особое значение в формировании врачебной деятельности, в решении перечня проблем по профилактике заболеваний, приведенных в Федеральном государственном образовательном стандарте, в выработке клинического мышления студентов.

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» логически и содержательно связана с такими курсами как «Философия», «Биология», «Анатомия человека», «Основы сестринского дела».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК 1);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК 4);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК 10);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК 10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК 11).
- способностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

### **Цели и задачи дисциплины:**

#### **Цель курса:**

Формирование у студентов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях.

#### **Задачи:**

1. Приобретение понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных

составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

5. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации. В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения



		устойчивого развития общества
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.
2. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 42% времени

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Физическая культура», предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы. Из них лекции (2 часа), практические занятия (68 часов), самостоятельная работа (2 часа)

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами в рамках средней образовательной школы.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p>
	<p>Владет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
	<p>Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
	<p>Владет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Медицинская информатика, медицинская статистика» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело». Дисциплина реализуется на 2 курсе, 4 семестре, является базовой дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены 18 часов лекций, лабораторные работы (36 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (36 часов).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вероятностной природой медицины, которая делает очевидной необходимость хорошего знания соответствующих методов решения проблем, связанных с неоднородностью и неопределенностью. В медицине и здравоохранении часто используются, сознательно или неосознанно, различные статистические концепции при принятии решений по таким вопросам как оценка состояния здоровья, его прогноз, выбор стратегии и тактики профилактики и лечения, оценка отдаленных результатов и выживаемости.

«Медицинская информатика, информатика» имеет тесную связь со следующими дисциплинами: «История», «Физика и математика», «Биология».

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные обучающимися:

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование компетенций по теоретическим знаниям, умениям и навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, получаемых на разных стадиях научных исследований, необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

**Задачи:**

- сформировать систему знаний по статистической обработке данных медико-биологических исследований;
- показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа данных экспериментального материала;
- ознакомить с методами систематизации экспериментального материала при интерпретации научных фактов;
- использовать специализированное программное обеспечение, предназначенное для проведения статистического анализа данных.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: основные методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию
	Уметь: структурировать полученную информацию, работать с файлами, рационально настраивать файловую структуру, применять физические принципы хранения информации
	Владеть: навыками структурирования информации с использованием информационных моделей разного типа, структурирования библиотек файлов для облегчения восприятия и поиска информации, выявления закономерностей

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
		ОПК-10.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности



<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-10.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
	Уметь пользоваться современным программным обеспечением, техническими средствами и материалами в профессиональной деятельности
	Владеть навыками работы с современным программным обеспечением, техническими средствами и материалами в профессиональной деятельности
ОПК-10.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
	Уметь реализовать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
	Владеть способностью и готовностью правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
		ПК-19.2

		Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		ПК-19.3 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
		ПК-19.4 Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	<b>Знает</b> принципы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<b>Умеет</b> под контролем проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<b>Способен самостоятельно</b> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<b>Знает</b> медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	<b>Умеет</b> под контролем оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	<b>Владеет навыком</b> оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	том числе на дому при вызове медицинского работника
ПК-19.2 Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<b>Знает</b> информационные ресурсы сети Интернет.
	<b>Умеет</b> работать в информационной среде Интернет с соблюдением правил информационной и антивирусной безопасности.
	<b>Владеет навыком</b> систематической работы информационной среде. Интернет с соблюдением правил информационной и антивирусной безопасности
ПК-19.3 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<b>Знает</b> современные медицинские информационные системы для электронного документооборота.
	<b>Умеет</b> использовать медицинские информационные системы электронного документооборота для заполнения медицинской документации
	<b>Владеет навыком</b> использования медицинских информационных систем электронного документооборота для заполнения медицинской документации
ПК-19.4 Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<b>Знает</b> современные медицинские профессиональные информационные ресурсы в сети Интернет.
	<b>Умеет</b> получать достоверную информацию в современных медицинских профессиональных информационных ресурсах в сети Интернет.
	<b>Владеет навыком</b> использования современных медицинских профессиональных информационных ресурсов в сети Интернет для получения достоверной профессиональной информации.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общая и медицинская химия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единицы.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист).

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением законов термодинамики и биоэнергетики, коллигативных свойств растворов, ионных равновесий, электрохимии, химической кинетики и катализа, органической химии, аналитической химии и физико-химических методов анализа. Освоение дисциплины «Химия» необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как «Фармакология», «Медицинская биотехнология» и «Биохимия».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** - является овладение будущими специалистами основами химических и физико-химических знаний, которые необходимы для исследования процессов, протекающих в живом организме, при их переходе в качественно новые физиологические явления.

### **Задачи дисциплины:**

- Овладеть навыками проведения научных исследований для установления взаимосвязи физико-химических свойств веществ и их фармакологической активности. Изучить основные законы химической кинетики и термодинамики в целях определения возможности протекания и направления биоэнергетических процессов;

- Уметь применять законы химической кинетики для повышения скорости основных и блокирования побочных процессов;
- Уметь применять физико-химические методы в аналитических и экологических целях.
- Научиться использовать методы неорганической, физической, аналитической и органической химии для решения конкретных задач биологии и медицины.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> методы физикального, лабораторного, инструментального обследования пациента для решения профессиональных задач.
	<b>Умеет</b> анализировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач.
	<b>Владеет навыком</b> интерпретации данных о состоянии организма человека, полученных при исследовании функции органов и систем человека в норме и патологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Химия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: активное чтение, дебрифинг, проблемная лекция.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Биохимия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единицы.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист).

Современная биохимия - разветвленная область знаний, включающая ряд разделов. Важнейшие из них биоорганическая химия, динамическая биохимия, молекулярная биология, функциональная биохимия. Сформировалась как самостоятельная отрасль и медицинская биохимия, включающая все указанные выше разделы, и не только в той их части, которая имеет отношение к здоровью и болезням человека. Медицинская биохимия изучает молекулярные основы физиологических функций человека, молекулярные механизмы патогенеза болезней (молекулярная патология), биохимические основы предупреждения и лечения болезней, биохимические методы диагностики болезней и контроля эффективности лечения. Биологическая химия вместе с такими медико-биологическими дисциплинами, как биология и общая генетика, нормальная анатомия человека, гистология, нормальная физиология формирует у студентов знания о строении и функционировании здорового организма, а вместе с патофизиологией, патологической анатомией и фармакологией - знания о сущности общих патологических процессов и наиболее распространенных болезней, о механизмах действия лекарств.

Знания по биохимии являются фундаментальными в образовании врача, служат основой для изучения последующих теоретических дисциплин и формирования клинического мышления врача на медицинских кафедрах.

Дисциплина «Биохимия» логически и содержательно связана с такими курсами, как общая и неорганическая химия, физиология, гистология, биология.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные студентами:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

#### **Цели и задачи изучения дисциплины:**

**Цель** - сформировать у студентов знания о химической сущности жизненных явлений, научить применять при изучении последующих дисциплин и в профессиональной деятельности знания о химическом составе и биохимических процессах, протекающих в организме человека, как о характеристиках нормы и признаках болезней.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о молекулярной организации и молекулярных механизмах функционирования живого.
- формирование умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах как характеристиках нормы или признаках болезни при изучении последующих дисциплин и в практической работе.
- формирование начальных практических навыков по биохимической диагностической информатике и аналитике, знаний принципов основных клинико-биохимических анализов, овладение экспресс-методами



биохимического анализа, умением выбрать адекватные методы исследования и интерпретировать полученные результаты.

Для успешного изучения дисциплины «Биохимия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- обладать способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- обладать способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза

Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач
-----------------------	---	--

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза		<b>Знает</b> действующие порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью установления диагноза путем исследования биохимического состава крови и биологических жидкостей
		<b>Умеет</b> использовать действующие порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью установления диагноза путем исследования биохимического состава крови и биологических жидкостей
		<b>Владеет навыком</b> выбора применяемых медицинских изделий с целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи путем исследования биохимического состава крови и биологических жидкостей
ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном,		<b>Знает</b> методы физикального, лабораторного, инструментального обследования пациента для решения профессиональных задач.
		<b>Умеет</b> анализировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента

инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач	врачами-специалистами для решения профессиональных задач.
	<b>Владеет навыком</b> интерпретации данных о состоянии организма человека, полученных при исследовании функции органов и систем человека в норме и патологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биохимия» применяются следующие методы активного: практические занятия в виде «круглый стол», мозговой штурм.

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Биология» предназначена для студентов 1-го курса специальности «Лечебное дело» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данной специальности.

Дисциплина «Биология» входит в основную часть учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

«Биология» является основополагающей естественнонаучной дисциплиной для студентов специальности «Лечебное дело». Она служит связующим мостом между школьной биологической подготовкой и предстоящим освоением всего комплекса современных медицинских наук.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов ФГОС специальности «Лечебное дело». Являясь теоретической основой медицины в целом, биология имеет особое значение для усвоения таких дисциплин, как анатомия, гистология и цитология, физиология, биологическая химия, биофизика, генетика, иммунология, основы экологии и охраны природы. Для студентов данной специальности, биология особенно важна как фундаментальная основа медицины в целом.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины «Биология» состоит в том, чтобы ознакомить студента с основными положениями, законами, концепциями современной биологии, обозначить актуальные задачи и перспективы биологической науки. Биология призвана привить студентам естественнонаучный взгляд на медицинские проблемы и задачи, научить понимать тело человека как физико-химическую систему, а причины заболеваний и патологий – как конкретные материальные факторы, внутренние, или обусловленные внешней средой.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний о проявлениях фундаментальных свойств живого на основных эволюционно обусловленных уровнях организации;
- изучение химического состава клетки, строения и функций белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот;
- понимание основ клеточной теории;
- доказать физико-химическую сущность жизни, проявляющуюся в процессе метаболизма;
- знать суть генетической информации и механизм ее реализации (биосинтез белка) - Центральную догму молекулярной биологии; механизмы регуляции активности генов;
- рассмотреть законы и механизмы воспроизведения клеток (митоз и мейоз) и организмов на основе репликации генетической информации (ДНК);
- изучить формы и механизмы размножения организмов, периодизацию онтогенеза, особенности онтогенеза человека;
- рассмотреть законы генетики и их значение для медицины, основные закономерности наследственности и изменчивости, наследственные болезни человека;
- знать современные актуальные гипотезы происхождения жизни, основные законы и принципы биологической эволюции;
- понять основы антропогенеза и антропогенной эволюции биосферы, стратегические задачи по сохранению биоразнообразия и охране природы
- рассмотреть основные законы функционирования биосферы и экосистем;
- понимание паразитизма как формы биотических связей; характеристика основных паразитических представителей одноклеточных, плоских и круглых червей, членистоногих; знание мер профилактики паразитарных заболеваний.

Содержание дисциплины охватывает круг наиболее фундаментальных вопросов общей биологии: проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно обусловленных уровнях организации; химический состав, строение и функционирование клетки как элементарной живой системы; структура и схема реализации генетической информации; формы и механизмы размножения организмов; периодизация и механизмы онтогенеза; законы генетики и их значение для медицины; антропогенез и теория эволюции; основные законы биосферы и экологии; паразитизм как форма биотических связей, основные паразиты человека.

Для успешного изучения дисциплины «Биология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, закладываемые в рамках общего (школьного) образования:

1. Знать материал дисциплины «Биология» на уровне школьного курса.
3. Уметь логично и грамотно формулировать свои мысли с использованием специальных терминов, способность построения целостных, связных и логичных высказываний с грамотным использованием биологических терминов и аргументацией своих суждений, уметь работать с литературой и вести конспект, выделяя основную мысль из информационного потока.
2. Владеть общими базовыми методами изучения окружающего мира, такими, как наблюдение, опыт, анализ; понимать суть причинно-следственных связей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области	<b>Знает</b> фундаментальные принципы организации и функционирования живых систем в целом и организма человека в частности
	<b>Умеет</b> эффективно применять естественнонаучный подход в современной медико-биологической деятельности; умеет на базовом уровне моделировать биологические процессы в экспериментальной деятельности.
	<b>Способен</b> пониманием биологической сущности медицинских проблем и представлениями о современных методах медико-биологических исследований; - общей методологией естественнонаучных и медико-биологических исследований: владеет основными принципами наблюдательного, экспериментального, сравнительно-аналитического подходов

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Знает фундаментальные причины и закономерности развития заболеваний в организме человека с позиции базовых физических, химических биологических принципов
	Умеет использовать знания о молекулярной и клеточной организации живых систем для оценки функционального состояния организма, в том числе в диагностике патологических процессов
	Владеет навыками анализа функционирования живых систем на клеточно-организменном и молекулярно-генетическом уровнях организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция-визуализация
2. Лекция-беседа

Практические занятия:

1. Семинар-диспут
2. Развернутая беседа
3. Семинар-прессконференция



## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины "Анатомия человека" разработана для студентов 1 и 2 курсов в 1, 2 и 3 семестрах по направлению 31.05.01 – Лечебное дело, форма подготовки. Дисциплина входит в Блок основных дисциплин, емкость составляет 504 часа (14 зачетных единиц), лекции – 54 часа, практические занятия – 198 часов, самостоятельная работа студентов 252 часа, в том числе, 135 часов на подготовку к экзамену).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки специалист), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 № 95.

Дисциплина "Анатомия человека" является основой для изучения предметов Патологическая анатомия, все клинические дисциплины, связанные с диагностикой и лечением больных.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью являются:** формирование у студентов знаний о строении организма человека, отдельных его органов и систем на основе современных методов исследования; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

### **Задачами являются:**

1. Сформировать у студентов понимание цели, задач и методов анатомии человека, их значение в практической деятельности врача.
2. Изучить взаимоотношение органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей человеческого организма;
3. Изучить взаимозависимости строения и формы органов с их функциями;
4. Выяснить закономерности конституции тела в целом и составляющих его частей.

Для успешного изучения дисциплины «Анатомия человека» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Уметь логично и грамотно формулировать свои мысли с использованием специальных терминов, способность построения целостных, связных и логичных высказываний с грамотным использованием анатомических терминов; работать над созданием проектов, портфолио, презентаций, вести научную деятельность под руководством преподавателя, работать с дополнительной литературой.
- Владеть простейшими методами изучения окружающего мира; способностью видеть и понимать окружающее, ориентироваться в нем (задавать себе и окружающим вопросы «почему?», «зачем?», «в чем причина?»).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1	-методы анатомических исследований и анатомических терминов (русских и латинских);

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	<p>-общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;</p> <p>-традиционные и современные методы анатомических исследований;</p> <p>-анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;</p> <p>-основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;</p> <p>- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем.</p> <p>-находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения;</p> <p>-ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах;</p> <p>-правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;</p> <p>-находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;</p> <p>- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека</p> <p>-медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анатомия человека» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев
2. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к лабораторно- практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов,

занятие-конференция.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 42% времени

## АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Гистология, цитология, эмбриология человека» реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «9» февраля 2016 г. № 95 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и учебный план по специальности Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ДВФУ.

Трудоёмкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц), 180 часов – аудиторная работа, из них, 72 часа – лекции, 108 часов – практические занятия, 54 часа – самостоятельная работа студентов и 54 часа контроль над самостоятельной работой студентов.

Дисциплина «Гистология, цитология, эмбриология человека» является дисциплиной, относящейся к блоку Б1 базовой части образовательной программы в структуре общеобразовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело; изучается во втором и третьем семестрах. Эта дисциплина является обязательным и важным звеном в системе медико–биологических наук, обеспечивающих фундаментальные теоретические знания, на базе которых строится подготовка будущего врача. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, освоенные при изучении предшествующих дисциплин: «Биология», «Латинский язык». Знания по дисциплине «Гистология, цитология, эмбриология человека» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой части: нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, клиническая и лабораторная диагностика, иммунология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология и др.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса:**

Формирование у студентов фундаментальных знаний, умений и практических навыков по цитологии, общей и частной гистологии и эмбриологии человека, необходимых для успешного освоения других медико-биологических и клинических дисциплин и приобретения профессиональных компетенций, способствующих формированию специалиста.

**Задачи:**

- изучение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека;
- обучение важнейшим методам исследования морфологических структур, позволяющим идентифицировать органы и определять их тканевые элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными биологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;
- обучение студентов важнейшим методам гистологических исследований в целях обеспечения базиса для изучения клинических дисциплин;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Гистология, цитология, эмбриология человека» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

•ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме; возрастные особенности клеток, тканей, органов и систем организма.
	Умеет давать гистофизиологическую оценку различных клеточных, тканевых и органных структур, анализировать патологические процессы в организме человека
	Владеет способностью сопоставлять морфологические изменения в норме и при патологии

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины (РПУД) «Нормальная физиология человека» разработана для обучающихся по направлению 30.05.01 «Лечебное дело» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 № 1121 и приказа «Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ» (утвержден от 08.05.2015 № 12-13-824). Дисциплина является базовой и реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Дисциплина опирается на знания дисциплин гуманитарного и социального направления, в том числе - философию, биоэтику, психологию и педагогику, историю медицины; дисциплины математического и естественно - научного направления: физику и математику, медицинскую информатику, химию, анатомию, гистологию, цитологию и др. Является предшествующей для изучения дисциплин: внутренние болезни, медицина катастроф, патофизиология, фармакология и др.

**Цель** – сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

### **Задачи:**

- Формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ медицины



- Формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека для поддержания нормального функционирования с позиции концепции функциональных систем

- Изучение студентами методов и принципов исследования состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в лабораторной практике и их применимости в клинической практике

- Изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологических функций человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в норме и патологии

- Ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и создания компьютерных моделей для изучения и целенаправленного управления функциями организма

- Формирование основ клинического мышления на основе анализа характера и структуры межорганных и межсистемных взаимодействий с позиции интегративной физиологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-5.1</p> <p>Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>	<p>Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме; возрастные особенности клеток, тканей, органов и систем организма</p> <p>Умеет давать гистофизиологическую оценку различных клеточных, тканевых и органных структур, анализировать патологические процессы в организме человека</p> <p>Владеет способностью сопоставлять морфологические изменения в норме и при патологии</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Нормальная физиология человека» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

- Лекция-визуализация
- Лекция-беседа
- Лекция-пресс-конференция

Практические занятия:

- Диспут
- Развернутая беседа
- Пресс-конференция

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Патологическая анатомия человека» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и является обязательной дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла. Трудоемкость дисциплины 7 з.е., 252 часа аудиторных занятий. Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин ООП: «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Латинский язык»

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Биология», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология».

Полученные знания и умения необходимы для освоения дисциплин «Общая хирургия», «Судебная медицина», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Акушерство и гинекология», «Оториноларингология».

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия человека» является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

### **Задачи:**

-изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

- - этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

- - морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

- - изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).

- - патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения.

Для успешного изучения дисциплины «Патологическая анатомия человека» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в учебной деятельности;

- способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, анализировать результаты естественнонаучных, медико-биологических, совершенствовать свои профессиональные знания и навыки;

- способность и готовность к анализу информации при помощи системного подхода, к восприятию инноваций, к использованию полученных теоретических, методических знаний и умений по фундаментальным естественнонаучным, медико-биологическим дисциплинам в учебной работе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование индикатора достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области		<p>Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеет интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;</p>

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать	ОПК-5.2 Умеет определять и оценивать

	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
--	--	---

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-5.2 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знает этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, общие принципы и особенности диагностики на следственных заболеваниях и врожденных аномалий; виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии
	Умеет собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро и пневмоторакса и пр.
	Владеет алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Патологическая физиология человека» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5,6 семестре, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г № 95, учебный план подготовки студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зачетных единиц, из них лекций – 36 часа, практических занятий – 126 часов, самостоятельная работа – 90 часов (экзамен – 81 час).

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

### **Задачи дисциплины:**

1. изучение молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных механизмов типовых патологических процессов;
2. изучение причин, механизмов развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах;
3. анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов;

4. ознакомление с принципами патогенетической терапии заболеваний отдельных органов и систем;
5. обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезней.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование индикатора достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области		<p>Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p>



	Владеет интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;
--	---

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.2 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знает причины и механизмы типовых патологических процессов состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Знает этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии
	Умеет использовать принципы и методы выявления патологических процессов (болезней), лечения, профилактики их. Умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики.
	Владеет навыком анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии.
	Владеем навыком патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Микробиология, вирусология человека» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 – Лечебное дело, входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина реализуется на 2-3 курсах в 4-5 семестрах.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 216 часа, 6 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, лабораторные занятия 36 часов, практические занятия 72 часа, самостоятельная работа студентов 72 часа, из них экзамен – 27 часов.

У студентов формируется осознанное понимание связи факторов микроорганизма и здоровьем человека, значением окружающей среды и микромира в развитии заболеваний, что является необходимой предпосылкой для изучения таких дисциплин как терапия, хирургия, инфекционные болезни. Студенты принимают активное участие в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает современные вопросы общей микробиологии, частной микробиологии, клинической микробиологии, санитарной микробиологии. Общая часть микробиологии представлена – историей предмета, общими курсами бактериологии, вирусологии, учения об инфекции, включая химиотерапию, экологией микроорганизмов. Частный курс микробиологии включает изучение отдельных нозологических форм

инфекционных болезней: этиологию, патогенез, эпидемиологию, клинику, профилактику (курс бактериологии, вирусологии, микологии, протозоологии).

Дисциплина «Микробиология, вирусология человека» логически и содержательно связана с такими курсами, как общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, биология, ботаника, физиология с основами анатомии, патология.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины микробиологии, вирусологии является формирование у студентов врачебного мышления, основанного, в том числе, на знаниях биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета; применение современных методов диагностики инфекционных заболеваний, биологических препаратов для специфической профилактики и лечения инфекционных заболеваний человека.

**Задачи** микробиологии, вирусологии как профильной учебной дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний в области систематики и номенклатуры микроорганизмов, их морфологии, физиологии, идентификации, роли в природе, в инфекционной и неинфекционной патологии человека.

2. Получение знаний по механизмам взаимодействия микробов с организмом человека, особенностям патогенеза инфекционных заболеваний; методам микробиологической диагностики, принципам этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний, применению основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

3. Формирование у студентов системного подхода к анализу научной медицинской информации, в том числе по результатам идентификации чистых культур аэробных и анаэробных микроорганизмов из исследуемого материала, по микрофотограммам биологических объектов и восприятию инноваций на

основе знаний об особенностях биологических свойств возбудителей заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
		ОПК-5.4. Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

компетенции	
<p>ОПК-4.2. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза</p>	<p>Факторы вирулентности микроорганизма, их роль в развитии патологического процесса</p>
	<p>Определять источник инфекции, вид микроорганизма, его степень опасности, пути передачи и условия возникновения инфекционного процесса.</p>
	<p>Навыками по обеспечению безопасности и защите от патогенных и условно-патогенных микроорганизмов</p>
<p>ОПК-5.2 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Знает основные методики микробиологического исследования для выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний, а также патологических процессов, происходящих в организме человека</p>
	<p>Умеет использовать основные методики микробиологического исследования различных биообъектов. Способен оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
	<p>Владеет алгоритмом клинико-лабораторной микробиологической диагностики при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5.4. Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные принципы физико-химических, морфологических, физиологических понятий и методов при решении профессиональных задач</p>
	<p>Умеет использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>
	<p>Владеет навыками диагностики морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Иммунология человека» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина реализуется на 3 курсе, является основной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.05.01. «Лечебное дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки студентов по ОПОП «Лечебное дело». Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

ПК - 3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК - 16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: овладение знаниями общих закономерностей развития, структуры и функции иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также основными принципами диагностики, лечения иммуноопосредованных заболеваний человека.

### **Задачи:**

1. Приобретение студентами знаний об основных структурно-функциональных особенностях иммунной системы.

2. Приобретение студентами знаний о причинах развития, иммунопатогенезе и клинических проявлениях основных иммунодефицитных, аллергических и других болезней иммунной системы.

3. Обучение студентов важнейшим методам оценки иммунного статуса с использованием современных молекулярно-генетических, иммунологических и клеточных технологий; позволяющим выявить дефекты в иммунной системе.

4. Формирование представлений о ведущей роли иммуногенетических факторов в развитии и функционировании иммунной системы, развитие иммунопатологий.

5. Формирование подходов к постановке иммунного диагноза и выработки тактики лечения и предупреждения болезней иммунной системы.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций, лабораторные и практические занятия.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной,

	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	инструментальной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-5.4. Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач

<b>Код и наименование индикатора компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-4.2. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза	Знает теоретические основы в области фундаментальной иммунологии
	Умеет прогнозировать течение и исход основных иммунологический, аллергологических заболеваний
	Владеет иммунологическими методами лабораторной диагностики с целью установления диагноза
ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач.	Знает алгоритмы иммунологической клинико-лабораторной диагностики
	Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при иммунологических и серологических методах диагностики
	Владеет правилами забора биологического материала для оценки состояния иммунной системы
ОПК-5.4. Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач	Знает особенности развития иммунной системы в норме и патологии, механизмы патогенеза заболеваний иммунной системы
	Умеет оценить ведущую роль иммуногенетических факторов в развитии и функционировании иммунной системы
	Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общая хирургия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана в качестве модуля базовой дисциплины «Хирургия», реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист), учебный план подготовки студентов.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины Общая хирургия является: обучить студентов теоретическим и практическим основам хирургической деятельности, необходимых врачу любой специальности.

**Задачи** дисциплины: научить студентов целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития хирургических заболеваний. Проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Основам составления программы инфузионно-трансфузионной терапии, правилам трансфузии компонентов крови, профилактике и лечению посттрансфузионных осложнений и реакций. Основным принципам

проведения местной и общей анестезии, сердечно-легочной реанимации. Принципам диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей, ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Общим принципам лечения ран, хирургической инфекции мягких тканей, костей и суставов, некрозов и гангренов, язв, свищей и пролежней. Работать в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах, выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры (в том числе навыкам общего ухода за хирургическими больными).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач.
Лечение заболеваний и состояния	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Уметь назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.

<b>Код и наименование индикатора компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
--	---

<p>ОПК-7.1 Уметь назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p>	<p>Знает теоретические основы в области фундаментальной иммунологии</p>
	<p>Умеет прогнозировать течение и исход основных иммунологических, аллергологических заболеваний</p>
	<p>Владеет иммунологическими методами лабораторной диагностики с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-7.1 Уметь назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p>	<p>Знает алгоритмы иммунологической клинико-лабораторной диагностики</p>
	<p>Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при иммунологических и серологических методах диагностики</p>
	<p>Владеет правилами забора биологического материала для оценки состояния иммунной системы</p>

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Медицинский	ПК-4 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	ПК-4.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
		ПК-4.2 Уметь проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты с целью установления диагноза

	стандартов помощи.	медицинской	
--	-----------------------	-------------	--

<b>Код и наименование индикатора компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-4.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. ПК-4.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	Знает методику расспроса пациента, сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента_
	Умеет анализировать информацию, полученную от больного и на ее основе делать заключение о характере патологического процесса
	Владеет методикой расспроса пациента, сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, навыком анализа и интерпретации полученной информации для определения характера заболевания и направления обследования пациента.
ПК-4.2 Уметь проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты с целью установления диагноза	Знает методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Умеет анализировать информацию, полученную при полном физикальном осмотре больного и на ее основе делать заключение о характере патологического процесса
	Владеет методикой полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), навыком анализа и интерпретации полученной информации для определения характера заболевания и направления обследования пациента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая хирургия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами

с разбором клинических случаев

2. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.
3. Активные и интерактивные формы проведения занятий (IT-методы):
  - a. разбор реальных клинических ситуаций (case-study);
  - b. решение клинических ситуационных задач (case-study);
  - c. использование интерактивных атласов по хирургическим болезням.
  - d. разбор реальных клинических ситуаций;

Удельный вес клинических практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 10% времени

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина реализуется на 3-4 курсе, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

### **Цели и задачи дисциплины:**

#### **Цель курса:**

Формирование у студентов знаний по топографической анатомии и оперативной хирургии, деление человеческого организма на области, изучение основных сосудисто-нервных пучков каждой области, выявлению основных симптомов поражения органов, изучению хирургического инструментария и его применению при выполнении основных хирургических вмешательств.

#### **Задачи:**

1. Изучение роли топографической анатомии и оперативной хирургии в медицине, развитие топографической анатомии за рубежом и в России, связь с клинической анатомией

2. Изучение оборудования типовой операционной, инструментарий, современные методы хирургических вмешательств. Современные способы обезболивания.
3. Изучение послойного строения областей человеческого тела, способов соединения и разъединения тканей, оперативный доступ, оперативный прием. Современный хирургический инструментарий.
4. Изучение топографической анатомии верхней и нижней конечностей, головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости, забрюшинного пространства и таза. Изучение основных оперативных вмешательств в каждой из перечисленных областей, специальный хирургический инструментарий, применяемый при данных вмешательствах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

<b>Код и наименование индикатора компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
--	---

ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Знает основной хирургический инструментарий и его назначение
	Умеет использовать основной хирургический инструментарий для выполнения перевязочных манипуляций
	Владеет навыком перевязок и обработки ран с использованием основного хирургического инструментария
ОПК-5.2 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знает основы строения и функционирования органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
	Умеет определять локализацию органов человеческого тела и важнейших анатомических образований для решения профессиональных задач
	Владеет методами обследования больного, определения локализации органов тела человека, методами исследования основных физиологических функций для решения профессиональных задач

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Медицинский	ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания (результата)
-------------------------------	---



достижения компетенции	обучения по дисциплине)
ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает методику выполнения перевязочных манипуляций, первичной хирургической обработки и основных оперативных вмешательств на различных областях тела человека.
	Умеет выполнять перевязки и первичную хирургическую обработку ран
	Владет навыком определения оптимального хирургического доступа при операциях на различных участках тела

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.
2. Отработка практических навыков на муляжах (наложение различных видов кожных швов, снятие швов, шов сосудов по Каррелю, наложение межкишечных анастомозов, ушивание ран толстой и тонкой кишки, пункция суставов)
3. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 33% времени.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана в качестве модуля базовой дисциплины «Хирургия», реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист), учебный план подготовки студентов.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Факультетская хирургия, урология» является: формирование у студентов базовых знаний и умений, позволяющих осуществлять диагностику, лечение и оказание неотложной помощи при основных хирургических заболеваниях различных возрастных групп; развивать клиническое мышление, воспитывать профессионально значимые качества личности.

### **Задачи** дисциплины:

- обучение студентов принципам организации и работы хирургического и урологического отделения;

- освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических и урологических заболеваний;
- освоение студентами принципов диагностики хирургических и урологических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических и урологических больных;
- формирование у студентов умений по оказанию доврачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики

		лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов
		ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	Знает методы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях
	Умеет применять методы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях
	Владеет навыком стандартного обследования пациента с использованием методов физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях
ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и	Знает морфофункциональные особенности и закономерности развития патологических процессов при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях, принципы их лечения.
	Умеет составить план обследования и провести диагностические мероприятия при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях, определить показания к назначению консервативного

механизма действия других лекарственных средств и методов	и хирургического лечения, составить план лечения выявленной патологии
	Способен на основе полученных данных обследования провести дифференциальную диагностику при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях, сформулировать окончательный диагноз, определить и назначить необходимые лечебные мероприятия при выявленной патологии
ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов	Знает значение информации, полученной методами клинического, лабораторного и инструментального обследования при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях, для оценки и контроля состояния пациента, лечебного эффекта и побочного действия при назначении лекарственных препаратов и проведения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств
	Умеет использовать информацию, полученную методами клинического, лабораторного и инструментального обследования при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях, для оценки и контроля состояния пациента, лечебного эффекта и побочного действия лекарственных препаратов, а также проводимых хирургических манипуляций и оперативных вмешательств
	Способен на основе информации, полученной методами клинического, лабораторного и инструментального обследования при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях, оценивать и контролировать лечебный эффект и побочной действие лекарственных препаратов, а также проводимых хирургических манипуляций и оперативных вмешательств.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Медицинский	<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалиста</p>
		<p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>
		<p>ПК-5.2 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p>
	<p>ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4.3</p> <p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалиста</p>	<p>Знает клинические рекомендации и стандарты, определяющие необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях, определяющие необходимость направления этих пациентов на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Умеет пользоваться клиническими рекомендациями и стандартами, определяющими необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях, определяющими необходимость направления этих пациентов на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Способен обосновывать необходимость и назначить лабораторное и инструментальное исследование при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях, необходимость направления этих пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p>
<p>ПК-4.4</p> <p>Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических</p>	<p>Знает очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях с учетом стандартов медицинской помощи</p>

мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях с учетом стандартов медицинской помощи
	Способен составить план обследования, определяющий очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знает этиологию патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы основных нозологических форм основных хирургических и урологических заболеваний.
	Умеет на основе клинической картины и особенностей течения патологического процесса сформулировать предварительный и клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику основных хирургических и урологических заболеваний
	Способен на основе клинической картины и особенностей течения патологического процесса прогнозировать его развитие, возникновение осложнений и исход основных хирургических и урологических заболеваний.
ПК-5.2 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	Знает методику полного физикального, лабораторного и инструментального обследования при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях
	Умеет анализировать информацию, полученную в результате полного физикального, лабораторного и



	инструментального обследовании при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях.
	Владеет методикой полного физикального, лабораторного и инструментального обследования при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях, навыком анализа и интерпретации полученной информации для определения характера заболевания и направления обследования пациента
<p>ПК-7.2</p> <p>Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает основные группы лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание, применяемые при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет применять основные группы лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание при основных нозологических формах хирургических и урологических заболеваний и их осложнениях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Способен составить план лечения и назначить основные группы лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание при основных нозологических формах хирургических и</p>

	урологических заболеваний и их осложнениях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Факультетская хирургия, урология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев
2. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.
3. Активные и интерактивные формы проведения занятий (IT-методы):
  - a. разбор реальных клинических ситуаций (case-study);
  - b. решение клинических ситуационных задач (case-study);
  - c. использование интерактивных атласов по хирургическим болезням.
  - d. разбор реальных клинических ситуаций;

Удельный вес клинических практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 10% времени

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

Госпитальная хирургия, детская хирургия является базовой дисциплиной модуля «Хирургия», реализуется на 5-6 курсах в 9, 10 и 11 семестрах и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 46 часов, практических занятий – 134 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу - 144 часа. Онлайн курс не предусмотрен.

Язык реализации программы – русский.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса:**

Формирование у студентов знаний по профилактике, диагностике, дифференциальной диагностике основных хирургических заболеваний и наиболее частых их осложнений, умений составить план консервативного и оперативного лечения, разработать комплекс мероприятий по реабилитации пациента, оценке его трудоспособности, диспансерных особенностей.

**Задачи:**

1. изучение основных принципов диагностической и лечебной деятельности в хирургии.

2. овладение основами клинического обследования хирургических больных и навыками самостоятельно курации больных
3. знакомство с семиотикой основных видов хирургических заболеваний
4. овладение методами оказания первой помощи при хирургических заболеваниях, травмах.
5. изучить принципы диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а также при осложненных формах патологии
6. овладеть навыками интерпретации результатов специальных методов исследования
7. уметь выбрать метод лечения и профилактики, а также составление плана реабилитационных мероприятий при основных хирургических нозологиях
8. овладеть навыками ведения медицинской документации

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов
---------------------------------	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	Знает методы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики у больных хирургического профиля при решении профессиональных задач	
	Умеет применять методы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики у больных хирургического профиля при решении профессиональных задач	
	Владеет навыком стандартного обследования пациента с использованием методов физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики у больных хирургического профиля при решении профессиональных задач	
ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов	Знает клинические симптомы, показатели лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющие оценивать и контролировать лечебный эффект, побочные действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.	
	Умеет интерпретировать данные клинического, лабораторного и инструментального обследования хирургического больного для оценки и контроля лечебного эффекта, побочных действий назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.	
	Владеет навыком использовать данные клинического, лабораторного и инструментального обследования хирургического больного для оценки	

	и контроля лечебного эффекта, побочных действий назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.
--	--

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Медицинский	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
		ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
		ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
	ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и	

	<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ПК-8          Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-8.1          Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания</p>
--	--	---

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<p>ПК-4.4            Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи ста</p>	<p>Знает объем необходимых диагностических мероприятий, их содержание и последовательность выполнения при обследовании больных с острой и хронической хирургической патологией с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Умеет определять необходимые диагностические мероприятия, их содержание и последовательность выполнения при обследовании больных с острой и хронической хирургической патологией с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Способен составлять план диагностических мероприятий обследования больных с острой и хронической хирургической патологией с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-4.5            Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>Знает методы клинико-лабораторной, инструментальной диагностики для оценки состояния здоровья хирургических больных, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>



	<p>Умеет применять методы клинико-лабораторной, инструментальной диагностики для оценки состояния здоровья хирургических больных, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>
	<p>Владеет навыком стандартного обследования пациента с использованием методов клинико-лабораторной, инструментальной диагностики для оценки состояния здоровья хирургических больных, медицинские показания к проведению исследования, правила интерпретации их результатов</p>
<p>ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи больным с острой и хронической хирургической патологией</p>
<p>Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Умеет пользоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи с целью планирования медицинской помощи больным с острой и хронической хирургической патологией</p>
	<p>Способен применять порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для назначения лечебных мероприятий больным с острой и хронической хирургической патологией.</p>
<p>ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>Знает симптоматику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и принципы дифференциальной диагностики хирургических заболеваний</p>

	<p>Умеет определять схожие симптомы и клинические отличия хирургических заболеваний с целью проведения дифференциальной диагностики</p>
<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Способен проводить дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и принципы дифференциальной диагностики хирургических заболеваний.</p> <p>Знает методику определения у пациентов с хирургической патологией основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>Умеет определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>Владеет методикой выявления у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает современные методы лечения хирургических больных, механизм и особенности их воздействия на организм пациента</p> <p>Умеет выбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание для лечения хирургических больных, используя действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>

	вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Способен применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание у пациентов с хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Знает принципы планирования лечения хирургических больных с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Умеет планировать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Способен определить цели лечебных мероприятий больных с хирургической патологией и составить план лечения с учетом диагноза, возраста пациентов, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания	Знает современные методы немедикаментозного лечения хирургических больных, механизм и особенности их воздействия на организм пациента
	Умеет выбирать методы немедикаментозного лечения хирургических больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Способен применять методы немедикаментозного лечения хирургических больных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.
2. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 33% времени.

1. Планируется проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.
2. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовить тезисы и доклады для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.

Доля практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 % аудиторного времени; самостоятельная внеклассная работа - 30% рабочего времени.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Военно-полевая хирургия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

«Военно-полевая хирургия» является базовой дисциплиной, реализуется на 5 курсе и завершается зачётом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий – 28 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу - 36 часов. Онлайн курс не предусмотрен.

Язык реализации программы – русский.

### **Цели и задачи дисциплины.**

#### **Цель курса:**

Формирование у студентов знаний по военно-полевой хирургии, общим принципам организации оказания хирургической помощи раненым в условиях военного времени на этапах медицинской эвакуации; методам диагностики, целям и видам сортировки пострадавших при массовых поражениях; методам и видам оказания медицинской помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации; клинике, диагностике и лечению современных огнестрельных ранений, комбинированных и термических поражений, закрытых повреждений, раневой инфекции, травматического шока, токсикоза и массивной кровопотери.

#### **Задачи:**

1. Изучение основ организации хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации.
2. Изучение объема помощи на этапах медицинской эвакуации.
3. Изучение методов диагностики повреждений военного времени.
4. Изучение способов и видов медицинской сортировки раненых.

5. Изучение приемов и методов оказания медицинской помощи пострадавшим в объеме первой врачебной помощи при экстремальных ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8.5; УК-8.6; ПК-1.5, полученные в результате изучения дисциплин: Анатомия человека, Нормальная физиология человека, Патологическая физиология человека, Общая хирургия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Факультетская хирургия, урология, Факультетская терапия, Фармакология.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин как Госпитальная хирургия, Детская хирургия, Стоматология, Онкология, Лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Анестезиология, реанимация, Интенсивная терапия.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Военно-полевая хирургия».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи
		УК-8.6 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК-8.5 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	Знает механизм поражающего действия и патогенез патологических изменений в организме при воздействия механических физических, химических, радиационных боевых поражающих факторов.
	Выявить воздействие боевых поражающих факторов и определить характер повреждений и определить средства защиты
	Способность оценить тяжесть поражения в зависимости от вида поражающего боевого воздействия и использовать средства защиты
УК-8.6 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим	Знает основы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях боевых действий на этапах медицинской эвакуации
	Умеет организовать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в условиях боевых действий на этапах медицинской эвакуации
	Владеет навыками организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях боевых действий на этапах медицинской эвакуации

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Тип задач</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Медицинский	ПК-1 Готов к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК-1.5 Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-1.5 Знает методику физикального исследования	Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы, связанные с боевой



пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	механической, физической, химической и радиационной травмы.
	Выявить основные патологические состояния, симптомы, синдромы, связанные с боевой механической, физической, химической и радиационной травмы.
	Навыком определения патологических состояний, симптомов, синдромов, связанные с боевой механической, физической, химической и радиационной травмы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Военно-полевая хирургия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.
2. Отработка практических навыков на муляжах (наложение кровоостанавливающего жгута, транспортная иммобилизация и транспортировка пострадавших)
3. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка презентаций и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 50% времени.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы сестринского дела» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», является обязательной дисциплиной обязательной части учебного плана. Реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки студентов по профилю Лечебное дело.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа, 4 зачетные единицы (лекции – 36 часов, практические занятия - 72 часа, самостоятельная работа студентов – 198 час, экзамен – 27 часов).

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами в рамках программы средней образовательной школы.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель курса:** получение профессиональных базовых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения сестринских манипуляций.

### **Задачи:**

- Выявление проблем, связанных с состоянием здоровья пациента разного возраста.
- Планирование и осуществление плановых и экстренных сестринских мероприятий с использованием всех современных методов.
- Организация и осуществление сестринского ухода.
- Проведение контроля качества и эффективности сестринских мероприятий.
- Соблюдение принципов этики и деонтологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2 Знать Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
		ОПК-4.2. Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	ОПК-6.1. Владеть алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
		ОПК-6.2. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	очагах поражения	массового	
--	---------------------	-----------	--

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знает норму поведения при осмотре больного, этику, деонтологию при беседе с больным и его родственниками
	Умеет соблюдать правила поведения при работе с коллективом. Соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования
	Владеет правилами этикета, сохранять врачебную тайну
ОПК-1.2 Знать Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению	Знает принципы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	Умеет организовать уход за больными
	Владеет навыками организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-4.1 Уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Знает медицинские средства и изделия для ухода за больным, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
	Умеет применять медицинские средства и изделия для ухода за больным, п предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
	Владеет навыком ухода за больными с использованием медицинских средств и изделий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
ОПК-4.2. Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами	Знает порядки применения медицинских средств и изделий для ухода за больным,
	Умеет организовать уход за больными в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Владеет навыком организации ухода за больными в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
ОПК-6.1. Владеть алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знает проявления опасных для жизни нарушений состояния пациента
	Умеет выявлять опасные для жизни нарушения состояния пациента
	Способен оказать первую медицинскую помощь при опасных для жизни нарушениях состояния пациента
ОПК-6.2. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знает принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Умеет оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-9 Способен к оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПК-9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-18 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ПК-18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников
		ПК-18.2 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Знает действие и побочные эффекты лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Умеет безопасно применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание
	Владеет навыком безопасного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
ПК-18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Знает профессиональные обязанности медицинской сестры.
	Умеет выполнять обязанности медицинской сестры по уходу за больными.
	Владеет навыком организации ухода за больными
ПК-18.2 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знает стандарт оказания медицинской помощи по уходу за больными
	Умеет организовывать уход за больными в соответствии с действующими стандартами
	Способен оценивать правильность организации ухода за больными и соответствия их действующим стандартам

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 2, 3 курсах в 4, 5, 6 семестрах.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов по профилю Лечебное дело.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, 9 зачетных единиц (лекции – 90 часов, практические занятия - 162 часа, самостоятельная работа студентов – 72 часа).

Выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний.

Изучение гигиены имеет особое значение в формировании врачебной деятельности, в решении перечня проблем по диагностике и терапии заболеваний, приведенных в Федеральном государственном образовательном стандарте, в выработке клинического мышления студентов.

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» логически и содержательно связана с такими курсами как «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология», «Основы сестринского дела».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК 4);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК 10);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК 10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК 11).

#### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель курса:** обучение студентов методам исследования и правилам диагностики заболеваний внутренних органов в процессе клинической подготовки молодого специалиста – формирования важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии.

#### **Задачи:**

- изучение методов непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, исследование свойств артериального пульса и др.);
- изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, спирография и др.)
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;



- изучение симптоматиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);

- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Уметь назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает методы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>
	<p>Умеет применять методы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>
	<p>Владеет навыком стандартного обследования пациента с использованием методов физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-7.1. Уметь назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p>	<p>Знает морфофункциональные особенности и закономерности течения патологического процесса при хирургической инфекции, травмах, кровопотере, терминальных состояниях организма, принципы их лечения.</p>
	<p>Умеет сделать заключение о характере патологического процесса определить показания к назначению консервативного и хирургического лечения при хирургической инфекции, травмах, кровопотере, терминальных состояниях организма, составить план лечения выявленной хирургической патологии</p>
	<p>Способен определить и назначить необходимые лечебные мероприятия при хирургической инфекции, травмах, кровопотере, терминальных состояниях организма на основе знаний морфофункциональных особенностей этих патологических процессов</p>

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-4.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
		ПК-4.2 Уметь проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 7, 8 семестрах.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов по профилю Лечебное дело.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц (лекции – 36 часов, практические занятия - 126 часов, самостоятельная работа студентов – 108 часов).

Выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний.

Изучение гигиены имеет особое значение в формировании врачебной деятельности, в решении перечня проблем по диагностике и терапии заболеваний, приведенных в Федеральном государственном образовательном стандарте, в выработке клинического мышления студентов.

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» логически и содержательно связана с такими курсами как «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология», «Основы сестринского дела», «Пропедевтика внутренних болезней».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК 4);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК 10);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК 5);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК 10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК 11).

#### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, клинического мышления на основе компетенций по системным специальным знаниям, умениям и навыкам в вопросах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, необходимых для последующей практической деятельности врача.

#### **Задачи:**

- формирование знаний по этиологии, патогенезу, классификации, клиническим проявлением, осложнениям, прогнозу, лечению, профилактике заболеваний внутренних органов;

- формирование знаний по принципам дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза;
- выработка умения сбора анамнеза и клинического обследования больного по системам; выявления основных клинических критериев заболевания; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; составления плана обследования, врачебной тактики и назначения комплексного лечения;
- формирование навыков обоснования и формирования предварительного и клинического диагноза;
- формирование навыков оказания экстренной помощи при некоторых неотложных состояниях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Уметь назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.

		ОПК-7.2 Уметь на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.
--	--	--

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	Знает методы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
	Умеет применять методы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
	Владеет навыком стандартного обследования пациента с использованием методов физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-7.1. Уметь назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.	Знает морфофункциональные особенности и закономерности течения патологического процесса при терапевтической патологии. Основные принципы медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе возможность сочетаний
	Владеет навыками применения лекарственных средств при лечении распространенных терапевтических заболеваний
ОПК-7.2 Уметь на основе клинических, лабораторных и	Знает морфофункциональные особенности и закономерности течения

инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.	патологического процесса при терапевтической патологии, основные группы лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, принципы и методы лечения.
	Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.
	Способен определить и назначить необходимые лечебные мероприятия при хронической и острой терапевтической патологии, неотложных состояниях организма на основании клинических, лабораторных и инструментальных данных

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК - 4.3 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
		ПК - 4.4 Уметь определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи.



	ПК-5 Способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	ПК-5.1 Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
		ПК-5.2 Уметь проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами речения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК - 4.3 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Знать о необходимости определенных объемов лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
	Уметь назначать необходимый объем лабораторного и инструментального обследования пациента, уметь направлять пациента на консультации к врачам-специалистам
	Владеть методами обоснования необходимости и объемов лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимыми направлениями пациента на консультации к

	врачам-специалистам
ПК - 4.4 Уметь определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать очередность объема содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть методами определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-5.1 Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь использовать знания об этиологии, патогенезе и патоморфологии и клинической картине для дифференциальной диагностики, учитывая особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Владеть методами поиска этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, учитывая особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
ПК-5.2 Уметь проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	Знать раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Уметь проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть методами для проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов
ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Знает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической

помощи с учетом стандартов медицинской помощи	картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеет методами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Госпитальная терапия, эндокринология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 5, 6 курсах, в 9, А, В семестрах.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов по профилю Лечебное дело.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц (лекции – 54 часа, практические занятия - 126 часов, самостоятельная работа студентов – 144 часа).

Выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний.

Изучение гигиены имеет особое значение в формировании врачебной деятельности, в решении перечня проблем по диагностике и терапии заболеваний, приведенных в Федеральном государственном образовательном стандарте, в выработке клинического мышления студентов.

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

Дисциплина «Госпитальная терапия, эндокринология» логически и содержательно связана с такими курсами как «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология», «Основы сестринского дела», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия, профессиональные болезни».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК 4);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК 10);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК 5);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК 10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК 11).

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, клинического мышления на основе компетенций по системным специальным знаниям, умениям и навыкам в вопросах дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, необходимых для последующей

практической деятельности врача в учреждениях первичного звена здравоохранения.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. формирование у студентов знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с клиническими протоколами ведения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;

2. развитие у студентов навыков опроса и клинического обследования пациентов с патологией внутренних органов, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей;

3. формирование у студентов навыков проведения дифференциального синдромного диагноза, постановки, обоснования, формулировки и рубрикации нозологического (по МКБ-10) и клинического диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами);

4. формирование у студентов умений и навыков проводить профилактику, лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями внутренних органов, назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов;

5. формирование навыков оформления истории болезни, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, определения трудоспособности и показаний к госпитализации, ведения дневников и оформления эпикризов при работе с терапевтическими больными.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК 5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2 Уметь на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	Знает основы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики различных патологических состояний
	Умеет проводить полное физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты клинико-лабораторной и инструментальной диагностики
	Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при различных нозологиях
ОПК 5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном,	Знает основы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики различных патологических

лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач	состояний
	Умеет интерпретировать, анализировать полученные результаты клинико-лабораторной и инструментальной диагностики, заключения врачей специалистов
	Владеет навыками критической оценки полученных результатов для обоснования выбора оптимального алгоритма обследования пациента, назначения консультаций врачей-специалистов
ОПК-7.2 Уметь на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.	Знает показания, противопоказания для назначения лекарственных препаратов, прочих лечебных средств и методов при различных нозологиях, знает основные побочные эффекты выбранной терапии
	Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия проводимого лечения
	Владеет навыками критической оценки полученных результатов для обоснования выбора оптимального алгоритма лечения пациента при различных нозологиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных	ПК - 4.4 Уметь определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи.



	<p>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ПК -4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>
		<p>ПК -4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5 Способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>ПК -5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
		<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-10 Готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>ПК-10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью;</p> <p>ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с</p>

		учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	---------------------------------------

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК - 4.4 Уметь определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает стандарты оказания медицинской помощи
	Умеет правильно определить объем и последовательность диагностических мероприятия согласно стандартам оказания медицинской помощи при различных нозологиях
	Владеет навыками диагностического поиска при различных нозологиях согласно стандартам оказания медицинской помощи
ПК -4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Знает современные методы лабораторной и инструментальной диагностики при различных нозологиях, показания и противопоказания к их применению
	Умеет составить алгоритм дифференциального поиска с применением лабораторной и инструментальной диагностики при различных нозологиях
	Владеет навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при различных нозологиях
ПК -4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, протоколы лечения стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях
	Умеет применять протоколы и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации в практической деятельности
	Владеет навыками оказания медицинской помощи согласно современным протоколам и стандартам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям
ПК -5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Знает особенности дифференциальной диагностики при различных терапевтических нозологиях
	Умеет составить алгоритм дифференциального поиска при различных нозологиях
	Владеет навыками дифференциальной диагностики при различных состояниях с применением современных методов диагностики

<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами речения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>Умеет сформулировать диагноз согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>Владеет навыками постановки диагноза согласно международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает современные лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, применяемые при различных заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Умеет составить план применения современных лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных нозологиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеет методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Знает особенности лечения различных нозологий и состояний пациента с учетом диагноза, возраста клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Умеет составить план лечения различных нозологий и состояний пациента с учетом диагноза, возраста клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владет навыками применения действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом лечения различных состояний и нозологий</p>
<p>ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Знает современные порядки оказания медицинской помощи при различных нозологиях и состояниях</p>
	<p>Умеет составить план немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
	<p>Владет навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи.</p>
<p>ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает основные методы немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владет навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях</p>

	согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи.
ПК-10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью;	Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью
	Умеет проводить дифференциальный поиск при различных состояниях и нозологиях с учетом физиологических особенностей пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью
	Владеет навыками диагностики и оценки физиологических особенностей пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью
ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи;	Знает особенности лечения различных состояний и нозологий в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи
	Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеет навыками персонализированного подхода к лечению пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Поликлиническая терапия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 5, 6 курсах, в А, В, С семестрах.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов по профилю Лечебное дело.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц (лекции – 54 часа, практические занятия – 142 часа, самостоятельная работа студентов – 164 часа).

Выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний.

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

Дисциплина «Поликлиническая терапия» логически и содержательно связана с такими курсами как «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология», «Основы сестринского дела», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия, профессиональные болезни».

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах работы врача при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом

учреждении; приобретение компетенций оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, современные диагностические возможности поликлинической службы;
- развить компетенции по проведению мероприятий по профилактике заболеваний среди взрослого населения;
- развить компетенции по осуществлению диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;
- развить компетенции клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и патологических состояний у взрослого населения в амбулаторных условиях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- развить компетенции клинического мышления по оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у взрослого населения и их амбулаторного лечения;
- развить компетенции по проведению реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях;
- развить компетенции по проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- развить компетенции по оказанию врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>Наименование категории</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
-------------------------------	--	---



<b>(группы) универсальны х компетенций</b>	<b>компетенции (результат освоения)</b>	
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК 5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач</p>
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2 Уметь на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.2. Уметь использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной	Знает основные принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных

<p>диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
	<p>Умеет собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
	<p>Владеет методиками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>ОПК 5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики различных патологических состояний</p>
	<p>Умеет интерпретировать, анализировать полученные результаты клинико-лабораторной и инструментальной диагностики, заключения врачей специалистов</p>
	<p>Владеет навыками критической оценки полученных результатов для обоснования выбора оптимального алгоритма обследования пациента, назначения консультаций врачей-специалистов</p>
<p>ОПК-7.2 Уметь на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.</p>	<p>Знает основные принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
	<p>Умеет вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
	<p>Владеет методами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и</p>

	условиях дневного стационара
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Знает способы анализа, нахождения проблемы, конструирование оптимальной последовательности действий по достижению намеченной цели, методы планирования научной деятельности, оценки и контроля ее. Принципы самостоятельного принятия решения в области управления организации научных исследований.
	Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. Осуществлять принципы личной ответственности за принимаемые решения в организации научных исследований
	Владеет методами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок: владение различными функциями менеджера: планирования, организации, регулирования, мониторинга и контроллинга, обладание умением осознанно выбирать оптимальную стратегию и др

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных,	ПК - 4.4 Уметь определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи.

	<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ПК -4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>
<p>ПК-5 Способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		<p>ПК -4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК -5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
	<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
		<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
	ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-11 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-11.1 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности нацмен га	
	ПК-11.2 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями,	

		последствиями травм или дефектами
		ПК-11.3 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	ПК-12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-12.1 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-12.2 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
	ПК-13 Способен и готов к проведению профилактически? медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-13.1 Знает Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
		ПК-13.2 Знает Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
		ПК-13.3 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения

		потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		ПК-13.4 Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		ПК-13.5 Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
		ПК-13.6 Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечнососудистым риском
		ПК-13.7 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК - 4.4 Уметь определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает стандарты оказания медицинской помощи
	Умеет правильно определить объем и последовательность диагностических мероприятий согласно стандартам оказания медицинской помощи при различных нозологиях
	Владеет навыками диагностического поиска при

	различных нозологиях согласно стандартам оказания медицинской помощи
ПК -4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Знает современные методы лабораторной и инструментальной диагностики при различных нозологиях, показания и противопоказания к их применению
	Умеет составить алгоритм дифференциального поиска с применением лабораторной и инструментальной диагностики при различных нозологиях
	Владеет навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при различных нозологиях
ПК -4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, протоколы лечения стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях
	Умеет применять протоколы и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации в практической деятельности
	Владеет навыками оказания медицинской помощи согласно современным протоколам и стандартам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям
ПК -5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Знает особенности дифференциальной диагностики при различных терапевтических нозологиях
	Умеет составить алгоритм дифференциального поиска при различных нозологиях
	Владеет навыками дифференциальной диагностики при различных состояниях с применением современных методов диагностики
ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами речения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Умеет сформулировать диагноз согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеет навыками постановки диагноза согласно международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Знает современные лекарственные препараты,



<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинские изделия и лечебное питание, применяемые при различных заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов в медицинской помощи</p>
	<p>Умеет составить план применения современных лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных нозологиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеет методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает особенности лечения различных нозологий и состояний пациента с учетом диагноза, возраста клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Умеет составить план лечения различных нозологий и состояний пациента с учетом диагноза, возраста клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеет навыками применения действующих</p>

	<p>порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом лечения различных состояний и нозологий</p>
<p>ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Знает современные порядки оказания медицинской помощи при различных нозологиях и состояниях</p>
	<p>Умеет составить план немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
	<p>Владеет навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи.</p>
<p>ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает основные методы немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеет навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи.</p>
<p>ПК-11.1 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности нацмен га</p>	<p>Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p>
	<p>Умеет определять признаки временной нетрудоспособности пациента</p>
	<p>Владеет навыками действия в соответствии с порядком экспертизы временной нетрудоспособности</p>
<p>ПК-11.2 Знает признаки стойкого нарушения функций организма,</p>	<p>Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями,</p>

обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	последствиями травм или дефектами
	Умеет определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	Владеет навыками оформления признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
ПК-11.3 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Знает порядок определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма
	Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	Владеет навыками оформления признаками временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма
ПК-12.1 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями
	Умеет планировать и реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями
	Владеет навыками разработки и контроля реализации мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями
ПК-12.2 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента	Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения
	Умеет определять медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента

	Владеет навыками назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
ПК-13.1 Знает Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Умеет провести профилактический медицинский осмотр, мероприятия диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Владеет навыками действий участкового терапевта по диспансеризации и диспансерному наблюдению
ПК-13.2 Знает Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	Знает Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Умеет применять Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска
	Владеет навыками оформления диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска
ПК-13.3 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
	Умеет вести санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
	Владеет навыками работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК-13.4 Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знает действующие нормативные правовые акты и иные документы по медицинским осмотрам населения
	Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Владеет навыками профилактических медицинских осмотров

ПК-13.5 Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	Знает принципы раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основные факторы риска их развития
	Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
	Владеет методиками диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
ПК-13.6 Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	Знает порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
	Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
	Владеет навыками диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
ПК-13.7 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Знает факторы риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	Владеет навыками предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Травматология, ортопедия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина реализуется на 4 курсе, 7,8 семестрах, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (108 часов), самостоятельная работа (108 часов)

### **Цели и задачи дисциплины.**

#### **Цель курса:**

Клиническая подготовка студентов, необходимая для последующей самостоятельной врачебной деятельности, овладение основами обследования, диагностики, консервативного и оперативного лечения, реабилитации больных с патологией костно-мышечной системы.

#### **Задачи:**

1. Формирование клинического мышления врача-травматолога-ортопеда.

2. Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

3. Подготовить врача-специалиста по травматологии и ортопедии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю

специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
		ОПК-4.2 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2 Уметь на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.
---------------------------------	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Знает методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование_
	Умеет использовать медицинские изделия для оказания медицинской помощи
	Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
ОПК-4.2 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза	Знает патогенез, клинические особенности течения пациентов с последствиями ОНМК, после эндопротезирования, болезнью Паркинсона, травмой плечевого сустава, коронавирусной инфекцией
	Умеет проводить оценку по функциональным шкалам с целью применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями
	Владеет навыками постановки реабилитационной цели краткосрочной и долгосрочной, составления реабилитационного плана, оценка его эффективности
ОПК-5.3. Владеть алгоритмом физикального обследования, клинко-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	Знает нормальную и патологическую анатомию человека, нормальную и патологическую физиологию человека, пропедевтику внутренних болезней, основные методы лабораторного и инструментального обследования
	Умеет проводить физикальное обследование органов и систем, назначить план лабораторного и инструментального обследования



	Владеет методиками интерпретации полученных результатов при физикальном, лабораторном и инструментальном оборудовании
ОПК-7.2 Уметь на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.	Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
	Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные средства, применить основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценить возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
	Владеет навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

	или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК -4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
	ПК-5 Способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>ПК-5.2 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
		ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Знает показания к проведению диагностических инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза
	Умеет обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
	Владеет навыками обоснования необходимости и объема диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза; навыками определения показаний для консультации врачей-специалистов
ПК -4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы	Знает стандарты оказания медицинской помощи детям; действующие клинические рекомендации (протоколы лечения) по педиатрии
	Умеет назначить этиотропную и патогенетическую

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	терапию детям с соматическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.
	Владеет навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.
ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику соматических заболеваний у детей
	Умеет выявлять патологические симптомы и синдромы у детей; проводить дифференциальный диагноз заболеваний и состояний у детей с учетом этиологии и патогенеза патологических состояний
	Владеет навыками выявления причин и механизмов развития соматических заболеваний у детей; навыками выявления соматических заболеваний у детей; проведения дифференциального диагноза
ПК-5.2 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка и оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; методику оценки состояния и самочувствия ребенка. Знает критерии необходимости и объем лабораторного и инструментального обследования детей
	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей
	Владеет навыком установления необходимости и объема диагностических мероприятий для постановки диагноза
ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знает современную классификация болезней; международную статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Умеет формулировать диагноз с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеет навыками формулировки диагноза с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем,

<p>(протоколами речения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает основы медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.</p>
	<p>Умеет составить план медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>
	<p>Владеет навыками составления индивидуальных программ медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>
<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты оказания медицинской помощи детскому населению</p>
	<p>Умеет составить план лечения пациента детского возраста с учетом возраста, клинической картины заболевания.</p>
	<p>Владеет навыками составления индивидуальных программ лечения болезней у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детскому населению.</p>
<p>ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Знает современные порядки оказания медицинской помощи при различных нозологиях и состояниях</p>
	<p>Умеет составить план немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>

оказания медицинской помощи	Владеет навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи
ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает основные методы немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеет навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Травматология, ортопедия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев
2. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов.
3. Активные и интерактивные формы проведения занятий (IT-методы):
  - a. разбор реальных клинических ситуаций (case-study);
  - b. решение клинических ситуационных задач (case-study);
  - c. использование интерактивных атласов по хирургическим болезням.
  - d. разбор реальных клинических ситуаций;

Удельный вес клинических практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 10% времени

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Медицина катастроф» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело»

Дисциплина реализуется на 5 курсе, является обязательной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01. «Лечебное дело», учебный план подготовки специалистов по специальности 31.05.01. «Лечебное дело».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и самостоятельная работа студента (54 часа).

Выработка у студентов осознанного понимания воздействия на человека поражающих факторов чрезвычайных ситуаций является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний.

Изучение медицины катастроф имеет особое значение в формировании врачебной деятельности, в решении перечня проблем по профилактике и диагностике заболеваний, приведенных в Федеральном государственном образовательном стандарте, в выработке клинического мышления студентов.

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

Дисциплина «Медицина катастроф» логически и содержательно связана с такими курсами как «Безопасность жизнедеятельности», «Основы сестринского дела», «Пропедевтика внутренних болезней».

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);



- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК 4);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13)
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

### **Цели и задачи дисциплины.**

#### **Цель курса:**

Формирование у студентов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях.

#### **Задачи:**

1. Приобретение знаний системы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
2. Формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, оказанию медицинской помощи и участие в медицинской эвакуации.

3. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях
4. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК - 8.5 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи
		УК- 8.6 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК - 8.5 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	Знает классификацию и принцип защитного действия средств индивидуальной и коллективной защиты, табельные средства оказания первой медицинской помощи
	Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, табельные средства оказания первой медицинской помощи при угрозе и

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Владеет умением использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, средства оказания первой медицинской помощи, как в повседневной жизни, так и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК- 8.6 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим	Знает основы оказания первой и врачебной медицинской помощи пострадавшим; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующим излучением
	Умеет оказывать первую помощь в очагах поражения и на этапах медицинской эвакуации
	Владеет приёмами первой помощи при угрожающих жизни состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-1 Готов к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК-1.5 Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.5 Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знает основные и дополнительные методы исследования пациентов, методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Умеет провести физикальное исследование, оценить состояние пациентов различного возраста

	Владеет навыками физикального исследования и умением оценить состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи
--	--

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Гигиена» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 3, 4 курсах, 6, 7 семестрах.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрено 36 часов лекций, 108 часов практических занятий и самостоятельная работа студента (108 час.).

Выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Изучение гигиены имеет особое значение в формировании врачебной деятельности, в решении перечня проблем по профилактике заболеваний, приведенных в Федеральном государственном образовательном стандарте, в выработке экологического мышления студентов.

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

Дисциплина «Гигиена» логически и содержательно связана с такими курсами как «Биология», «Микробиология», «Общая и медицинская химия», «Медицинская информатика, математика».

**Цели и задачи дисциплины.**

**Целью изучения дисциплины «Гигиена»** является формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, профилактического мышления на основе гигиенических и экологических знаний, компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в вопросах гигиены и экологии человека, необходимых для последующей практической деятельности врача.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний в области гигиены и экологии человека, системного представления о взаимодействии организма и различных факторов внешней среды;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по определению и оценке загрязнений окружающей среды, разработке санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- овладение методами гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье населения;
- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- знание основ законодательства по санитарно-эпидемиологическому и экологическому благополучию населения, международных и национальных гигиенических и экологических стандартов;
- обучение студентов статистическим методам работы с гигиенической и экологической информацией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--	--

Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-2.2. Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Уметь осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает современные требования к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму различных медицинских учреждений;
	Умеет оценивать действия факторов окружающей среды на организм человека
	Владеет навыком разработки план профилактических мероприятий по предупреждению негативного влияния факторов окружающей среды на организм человека под контролем преподавателя
ОПК-2.2. Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни,	Знает факторы риска развития заболеваний и навыков здорового образа жизни
	Умеет проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Владеет навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ОПК-11.1. Уметь осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Знает основы аналитической и научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении; этапы научного медицинского исследования и их содержание; варианты дизайна научного медицинского исследования; сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления.
	Умеет планировать аналитическое и научное медицинское исследование; предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации.
	Навыками формирования выборки с применением различных методов; навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения; навыками формирования групп сравнения путем парносопряженного отбора; навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования; навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам экспериментального исследования; навыками расчета и оценки комплекса показателей, характеризующих валидность диагностического теста.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Знает	современные требования к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму различных медицинских учреждений;
	Умеет	Умеет оценивать действия факторов окружающей среды на организм человека.



<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Владеет</p>	<p>Навыком разработки план профилактических мероприятий по предупреждению негативного влияния факторов окружающей среды на организм человека под контролем преподавателя</p>
<p>ПК-15 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знает</p>	<p>современные требования к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму различных медицинских учреждений;</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Умеет оценивать действия факторов окружающей среды на организм человека.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Навыком разработки план профилактических мероприятий по предупреждению негативного влияния факторов окружающей среды на организм человека под контролем преподавателя</p>
<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знает</p>	<p>факторы риска развития заболеваний и навыков здорового образа жизни</p>
	<p>Умеет</p>	<p>проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительскую работу по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Эпидемиология» предназначена для студентов направления 31.05.01 «Лечебное дело» и входит в обязательную часть учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 5-м курсе в 9-м семестре. Оценка результатов обучения: экзамен.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист).

Для успешного изучения дисциплины «Эпидемиология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность и готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

Программа по эпидемиологии предусматривает подготовку врача нового поколения, владеющего всем спектром эпидемиологических исследований как инфекционной, так и неинфекционной патологии.

Эпидемиология рассматривается как совокупность специфической познавательной и практической деятельности, направленной на охрану здоровья населения от инфекционных и неинфекционных болезней, как сумма эпидемиологических знаний об отдельных болезнях и группах болезней, как наука об эпидемическом процессе. Основным предметом эпидемиологии является заболеваемость.

Получение профессиональных знаний и практических умений проводится путем последовательного изучения эпидемиологического подхода к изучению болезней, общей эпидемиологии, эпидемиологической диагностики, методов эпидемиологических исследований, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации, иммунопрофилактики, частной эпидемиологии антропонозов, зоонозов и сапронозов на практических занятиях, путем самостоятельного изучения рекомендованной литературы. Решение ситуационных задач различной степени сложности, максимально приближенных к условиям практической деятельности, анализ материалов вспышек инфекционных заболеваний позволяют выработать умения оценки эпидемической обстановки, формулирования выводов, принятия решений, их оформления в виде актов эпидемиологического обследования, донесений о вспышках инфекционных заболеваний. Студенты, анализируя цифровой материал по заболеваемости конкретной болезнью в определенном населенном пункте, выполняют индивидуальную работу, направленную на выявление причинно-следственных связей между заболеваемостью и факторами, ее определяющими. Формулируется эпидемиологический диагноз и разрабатывается комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Контроль знаний осуществляется с использованием исходных, рубежных, итоговых тестовых заданий.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины «Эпидемиология»** – овладеть теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

1. Приобретение студентами знаний в области эпидемиологии, системного представления о причинах и распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний;

2. Формирование практических знаний, навыков и умений по:

- динамической оценке эпидемической обстановки на определённой территории на основе методических эпидемиологических принципов;

- эпидемиологическому обследованию очагов инфекционных заболеваний, приемам эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ;

- выбору соответствующих эпидемической обстановке противоэпидемических мероприятий с учётом их эффективности и грамотное их проведение;

- динамической оценке эффективности противоэпидемических мероприятий и качества работы должностных лиц и организационных структур противоэпидемической системы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
--	--	---

Безопасность жизнедеятельности	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей
--------------------------------	--	--

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.4 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей	Знает признаки опасных и чрезвычайных ситуаций, способы защиты от них, методы оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасностей
	Умеет определять признаки опасных и чрезвычайных ситуаций, определять необходимые способы защиты от них.
	Владеет навыком определения необходимых способов защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасностей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.4. Уметь анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач.

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3. Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Уметь осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.4.	Уметь анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач.	<b>Знает</b> методы физикального, лабораторного, инструментального обследования пациента для решения профессиональных задач.
		<b>Умеет</b> анализировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач.
		<b>Владеет навыком</b> интерпретации данных о состоянии организма человека, полученных при исследовании функции органов и систем человека в норме и патологии
ОПК-6.3.	Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо	<b>Знает</b> основы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	<b>Умеет</b> под руководством оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
	<b>Способен</b> под руководством в соответствии алгоритмом оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
ОПК-11.1. Уметь осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> источники, методы поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.
	<b>Умеет</b> проводить поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.
	<b>Владеет навыком</b> анализа и применения научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии для решения профессиональных задач

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип профессиональной деятельности: медицинский	ПК-14 Готов к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-14.2 Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		ПК-14.3 Умеет составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-15 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-15.1 Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
		ПК-15.2 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
		ПК-15.3 Умеет составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Тип профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-17.1 Знает организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-14.2 Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических	<b>Знает</b> принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
	<b>Умеет</b> назначать методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, в том числе с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям



<p>прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного назначения методов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, в том числе с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>
<p>ПК-14.3 Умеет составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> принципы составления плана проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Умеет</b> под контролем использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для составления плана проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения.</p>
	<p><b>Способен самостоятельно</b> составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-15.1 Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>	<p><b>Знает</b> основы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p>
	<p><b>Умеет</b> поддерживать санитарно-противоэпидемических мероприятий в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> реализации санитарно-противоэпидемических мероприятий в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-15.2 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>	<p><b>Знает</b> медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>
	<p><b>Умеет</b> под контролем определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>

	<b>Способен самостоятельно</b> определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
ПК-15.3 Умеет составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	<b>Знает</b> принципы планирования и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	<b>Умеет</b> под контролем составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	<b>Способен самостоятельно</b> составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-17.1 Знает организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<b>Знает</b> основы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	<b>Умеет</b> рассчитать потребность оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно
	<b>Владеет навыком</b> определения потребности оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно в зависимости от приписанного населения, эпидемиологических и других условий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эпидемиология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: имитационные формы – решение проблемных ситуаций и диагностических задач.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Медицинская физика» предназначена для обучающихся по образовательной программе «Лечебное дело». Данный курс входит в обязательную часть учебного плана и реализуется на 2 курсе, 3 семестре. Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки составляет 4 зачетные единицы и 144 академических часа.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки специалист), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 № 95.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных при изучении следующих дисциплин: «Медицинская информатика, математика», «Философия», «История».

Содержание курса «Медицинская физика».

Предмет медицинская физика. Задачи, методы исследования. Методологические вопросы медицинской физики. Введение в курс медицинской физики. Цель, задачи и характеристика предмета. Основные разделы медицинской физики. Взаимоотношение с другими дисциплинами. История развития медицинской физики. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие медицинской физики. Значение медицинской физики для теоретической и практической медицины. Связь медицинской физики с другими науками. Направления развития современной медицинской физики.

Механика вращательного движения. Основные понятия. Уравнение динамики вращательного движения. Понятие о свободных осях вращения, о степенях свободы. Центрифугирование. Биомеханические свойства скелетных мышц. Биомеханика суставов скелета. Сочленение и рычаги в опорно-двигательном аппарате человека. Механическая работа человека. Вестибулярный аппарат как инерциальная система ориентации. Природа звука. Физические характеристики. Характеристики слухового ощущения. Физические основы звуковых методов исследования в клинике. Биофизика

слуха. Взаимодействие ультразвука с биологическими объектами. Ультразвук и его применение в медицине. Ультразвуковые методы диагностики. Основы ультразвуковой стимуляции и ультразвуковой терапии. Ультразвук в хирургии. Ультразвук в фармации. Течение и свойства жидкостей. Биофизические закономерности движения крови по сосудам.

Вязкость жидкости. Уравнение Ньютона. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Течение вязкой жидкости по трубам. Формула Пуазейля. Движение тел в вязкой жидкости. Закон Стокса. Методы определения вязкости жидкости. Клинический метод определения вязкости крови. Ламинарное и турбулентные течения. Число Рейнольдса. Биофизические закономерности движения крови по сосудам. Биофизические особенности аорты. Биофизические особенности артериол большого круга кровообращения.

Биологическая электродинамика. Основные положения электромагнитного поля. Материальные уравнения Максвелла. Взаимодействие электромагнитного поля с веществом. Основные уравнения Максвелла. Излучение и распространение электромагнитного поля. Электромагнитный спектр (шкала электромагнитных волн). Преобразование электрического поля физическими средами. Влияние электрических полей на клетки. Взаимодействие электрической составляющей электромагнитного поля с организмом. Биологическое действие электромагнитного поля низкой частоты. Биологическое действие электромагнитного поля высокой частоты. Частотно-зависимые биологические эффекты электромагнитного поля. Применение электромагнитного поля в медицине.

Ионизирующее излучение. Основы Дозиметрии. Физические основы ионизирующих излучений. Рентгеновское излучение. Тормозное рентгеновское излучение. Характеристическое рентгеновское излучение. Атомные рентгеновские спектры. Физические аспекты взаимодействия рентгеновского излучения с веществом. Физические основы применения рентгеновского излучения в медицине.

Радиоактивность. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом. Биофизические основы действия ионизирующих излучений на организм. Детекторы ионизирующих излучений. Использование радионуклидов и нейтронов в медицине. Ускорители заряженных частиц и их применение в медицине. Доза излучения и экспозиционная доза. Мощность дозы. Количественная оценка биологического действия ионизирующего излучения. Эквивалентная доза. Дозиметрические приборы. Защита от ионизирующего излучения.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** сформировать у обучающихся целостное представление о теоретических основах и основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении задач в биологических системах.

### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний по сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- приобретение студентами знаний по медицинской физике, включая те физические принципы, которые лежат в основе функционирования клеток, органов и тканей организма человека;
- приобретение студентами знаний по медицинской физике, включая рассмотрение биофизических процессов и свойств, касающихся органов, систем и тканей организма человека в норме и патологии;
- приобретение студентами научного кругозора; умения вести активный диалог по научным вопросам физических исследований; умений представлять получаемые результаты в форме письменных (научная статья) и устных сообщений (доклады).

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская физика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач;
- ПК-6 - способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения

Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	<b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	<b>Способен</b> самостоятельно осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-10.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> современные информационные и коммуникационные средства и технологии, используемые в профессиональной медицинской деятельности
	<b>Умеет</b> использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной медицинской деятельности
	<b>Владеет навыком</b> использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной медицинской деятельности

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа «Фармакология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 3 и 4 курса в 5, 6 и 7 семестрах.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки специалистов по профилю «врач общей практики».

Дисциплина изучается в объеме 288 часов (8 зачетных единиц), лекций (54 часа), практических занятий (126 часов), лабораторных работ (0 часов) и самостоятельной работы (99 часов и 27 часов на подготовку к экзаменам). Изучение курса фармакологии заканчивается сдачей экзамена в конце 7-го семестра.

Дисциплина «Фармакология» тесно связана с другими дисциплинами. В своих исследованиях она опирается на биологические науки и предусматривает предварительное овладение такими дисциплинами как: анатомия, гистология, цитология, биология, физиология, неорганическая, физическая и органическая химии, биохимия, микробиология и др.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** программы - усвоение студентами основных положений общей фармакологии и фармакологии отдельных систем организма, механизмов действия лекарственных препаратов, знаний о молекулярных мишенях для лекарственных веществ, развитие у будущих специалистов комплексного мышления, позволяющего прогнозировать положительные и отрицательные стороны воздействия лекарственных веществ, а также их сочетания, формирование умения применять полученные знания в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**



- освоить основную информацию по общей фармакологии, механизмам воздействия препаратов на биологические мишени, фармакокинетику, фармакодинамику и применению основных групп лекарственных препаратов;
- обучить студентов основным принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах и сочетаниях;
- уметь анализировать действие лекарственных средств на уровне организма, органа, клетки, субклеточных структур и молекул;
- знать принципы действия основных фармакотерапевтических групп лекарственных веществ, вопросы молекулярного механизма их действия и профиля безопасности;
- определять показания и противопоказания для назначения лекарственных средств при основных заболеваниях;
- учитывать влияние различных факторов (пол, вес, возраст, анамнез, сопутствующая патология, использование других лекарственных средств и т.д.) на проведение лекарственной терапии;
- иметь представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;
- прогнозировать и вовремя предупреждать развитие неблагоприятных побочных реакций лекарственных веществ, опираясь на аспекты молекулярного действия лекарств.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--	--

Здоровый образ жизни	ОПК-3 Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, риск для здоровья от применения допинга
		ОПК-3.2 Умеет проводить разъяснительную работу о медицинских и правовых последствиях применения допинга
		ОПК-3.3 Владеет навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, риск для здоровья от применения допинга	Знает историю допинга, основные направления развития допинга в спорте, методы выявления его и применения, нормативное законодательство в сфере противодействия допингу, основные группы препаратов, используемые в качестве допинга.
	Умеет выявлять признаки применения допинга
	Владеет навыком планирования профилактических мероприятий по применению допинга
ОПК-3.2 Умеет проводить разъяснительную работу о медицинских и правовых последствиях применения допинга	Знает информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом

	Умеет использовать информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом
	Владеет навыком использования информационных ресурсов для планирования профилактической работы по борьбе с допингом
ОПК-3.3 Владеет навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению	Знает методы проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте
	Умеет планировать разъяснительную и профилактическую работу по предупреждению применения допинга в спорте
	Владеет навыками планирования и проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорт.
ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Знает основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
	Умеет использовать порядки оказания медицинской помощи для применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий.
	Владеет навыком применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с	ПК-7.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-7.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	<b>Знает</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	<b>Умеет</b> выбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением
	<b>Владет навыком</b> самостоятельного выбора лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением
ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	<b>Знает</b> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.
	<b>Умеет</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Владеет</b> навыком самостоятельного назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в вариативную часть учебного плана обязательной дисциплиной, реализуется на 3,4 курсах в 6 и 7 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, 9 зачетных единиц

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист), учебный план подготовки студентов.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций, включающих мероприятия по сохранению и укреплению общественного здоровья, устранение факторов риска и формирование здорового образа жизни, организацию, управление и документооборот в сфере охраны здоровья граждан, проведение экспертизы временной нетрудоспособности, сбор и анализ информации о показателях здоровья населения, оценку качества медицинской помощи, сформировать знания и умения в сфере общественного здоровья и здравоохранения и его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских

технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- знание теоритических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений;

- обучение студентов оформлению основной учетно-отчетной медицинской документации;

- приобретение студентами навыков по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- знание методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

- внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Умеет формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации
		УК-2.2 Умеет организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую

		значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Умеет реализовывать основные функции управления
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Знает принципы принятия экономических решений с использованием методов экономического планирования для достижения поставленных целей

Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Умеет формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации		<b>Знает</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
		<b>Умеет</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
		<b>Владеет</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
УК-2.2 Умеет профессиональное обсуждение проекта, практическую и теоретическую значимость результатов, организовать обсуждение проекта, обосновывать ожидаемых результатов, распределять		<b>Знает</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
		<b>Умеет</b> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.



задания и побуждать других к достижению поставленных целей	<b>Владеет</b> навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта.
УК-3.2 Умеет реализовывать основные функции управления	<b>Знает</b> способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
	<b>Умеет</b> устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
	<b>Владеет</b> способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики
	Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач
	Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 Знает принципы принятия экономических решений с использованием методов экономического планирования для достижения поставленных целей	<b>Знает</b> методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в профессиональной сфере
	<b>Умеет</b> планировать профессиональную деятельность для достижения результата в профессиональной сфере
	<b>Владеет</b> навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Менеджмент качества	ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности
		ОПК-9.2 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям

<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.3 Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p>
---	---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-9.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> нормативные документы оценки качества медицинской помощи.</p>
	<p><b>Умеет</b> использовать нормативными документы оценки качества медицинской помощи.</p>
	<p><b>Владеет</b> навыком организации врачебной деятельности в соответствии с нормативными документы оценки качества медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-9.2 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p>	<p><b>Знает</b> основные нормативные показатели оценки качества профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника</p>
	<p><b>Умеет</b> для организации работы использовать нормативные показатели оценки качества профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника</p>
	<p><b>Владеет</b> <b>навыком</b> организации профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника в соответствии с нормативными показателями оценки качества.</p>
<p>ОПК-11.3 Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p>	<p><b>Знает</b> основы методологии подготовки публикаций, тезисов, докладов для публичного представления.</p>
	<p><b>Умеет</b> составить план научного доклада, тезисов, статьи.</p>
	<p><b>Владение</b> <b>навыком</b> составления научного доклада, тезисов, статьи для публичного представления и публикации.</p>

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-13 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-13.1 Знает Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
		ПК-13.2 Знает Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-16 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков	ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
		ПК-16.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
	ПК-17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-17.1 Знает организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
		ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей

		заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		ПК-17.3 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-13.1 Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	<b>Знает</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	<b>Умеет</b> использовать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в профессиональной деятельности.
	<b>Способен под контролем</b> составить план проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска на основе нормативных актов и иных
ПК-13.2 Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Умеет определить группы пациентов с неинфекционными заболеваниями и факторами риска для диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными актами и другими регламентирующими документами.
	<b>Владеет навыком</b> формирования групп пациентов с неинфекционными заболеваниями и факторами риска для диспансерного наблюдения в соответствии с

	нормативными актами и другими регламентирующими документами.
ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	<b>Знает</b> медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	<b>Умеет</b> использовать статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения.
	<b>Владет навыком</b> вычисления статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения
ПК-16.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	<b>Знает</b> формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения
	<b>Умеет</b> использовать формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения
	<b>Владет</b> навыком анализа данных официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения
ПК-17.1 Знает организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<b>Знает</b> основы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	<b>Умеет</b> рассчитать потребность оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно
	<b>Владет навыком</b> определения потребности оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно в зависимости от приписанного населения, эпидемиологических и других условий.
ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для	<b>Знает</b> принципы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<b>Умеет</b> под контролем проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости,

оценки здоровья прикрепленного населения	инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<b>Способен самостоятельно</b> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
ПК-17.3 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	<b>Знает</b> правила работы с персональными данными, сведениями, составляющими врачебную тайну
	<b>Умеет</b> пользоваться руководящими документами, регламентирующими работу с персональными данными, сведениями, составляющими врачебную тайну
	<b>Способен</b> безопасно работать с документами, содержащими персональные данные, сведения, составляющие врачебную тайну
ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<b>Знает</b> медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	<b>Умеет</b> под контролем оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	<b>Владеет навыком</b> оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.
2. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-

конференция.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 42% времени.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дерматовенерология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 4 курсе, является обязательной клинической дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки - специалитет), учебный план подготовки студентов 4 курса по дисциплине Дерматовенерология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

### **Место учебной дисциплины «Дерматовенерология» в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины «Дерматовенерология» необходимы следующие знания, умения и навыки, полученные специалистами:

ПК-5 готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.



ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**Цели и задачи дисциплины.**

**Цель курса:** состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, а также принципами диагностики и диффдиагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний, венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

**Задачи:** - приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники кожных заразных заболеваний и хронических дерматозов, ИППП;

- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать кожные заболевания и ИППП;

- обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных кожных заболеваниях, ИППП и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов оказанию больным с кожными заболеваниями и ИППП первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного с кожным

заболеванием и ИППП, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с кожными заболеваниями и ИППП;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с дерматологическими больными и с ИППП с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных

		препаратов, а также других лечебных средств и методов
--	--	---

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<p>ОПК-5.3</p> <p>Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	Знает алгоритм физикального обследования пациента, принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики
	Умеет проводить физикальное обследование пациента, диагностировать клинические проявления кожных и венерологических заболеваний; составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
	Владеет методами клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями кожи, венерическими заболеваниями и ИППП
<p>ОПК-5.4</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач</p>	Знает общие и специальные методы исследования в основных разделах дерматологии и венерологии; основные диагностические приемы применяемые при поражении кожи и слизистых оболочек.
	Умеет анализировать информацию о развитии и течении заболевания; интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами.
	Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами.
ОПК-7.2	Знает общие и специальные методы исследования и лечения в основных разделах

Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов	дерматовенерологии
	Умеет применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерического заболевания; Определить показания к проведению лечения при кожных заболеваниях, инфекциях, передаваемых половым путем (ИППП), побочные действия при назначении лекарственных препаратов
	Владеет знаниями на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
		ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

	<p>стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

<b>Код и наименование индикатора компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Знает тактику ведения пациентов при заболеваниях кожи и ИППП, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы обследования и лечения
	Умеет определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность при кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем (ИППП)
	Владеет сформированными навыками определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с кожными болезнями или ИППП, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.
ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации	Знает основные официальные документы, регламентирующие тактику ведения пациентов и порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ИППП, этиологию, патогенез,

<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>клиническую картину, профилактику, принципы лечения</p>
	<p>Умеет на основании клинических проявлений кожных и венерологических заболеваний составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического (венерологического) больного согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи</p>
	<p>Владеет знаниями порядка оказания медицинской помощи и проведения необходимого лечения при кожных и венерических болезнях, ИППП; Знаниями для проведения необходимого контроля излеченности и последующего диспансерного наблюдения дерматологических и венерологических пациентов согласно протоколу лечения.</p>
<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>	<p>Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы лечения заболеваний кожи, венерических болезней и ИППП.</p>
	<p>Умеет получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные</p>
	<p>Владеет знаниями с целью проведения дифференциального диагноза, выявления особенностей течения заболевания и установления окончательного клинического диагноза, проведения необходимого лечения при кожных и венерических болезнях, ИППП, знаниями о возможных осложнениях и исходах заболевания</p>
<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает необходимую информацию о развитии и течении заболевания, согласно МКБ-Х пересмотра</p>
	<p>Умеет выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания, необходимые для постановки диагноза</p>

	Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз согласно МКБ
<p>ПК-6.1</p> <p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Знает современные лекарственные препараты и методы их применения при заболеваниях и пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)
	Умеет применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)
	Владеет сформированными теоретическими навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Знает общие и специальные методы диагностики и лечения пациента с кожными заболеваниями, с ИППП.
	Умеет применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерического заболевания; определить показания к проведению лечения при кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем (ИППП) заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)
	Владеет сформированными теоретическими знаниями составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи



<p>ПК-7.2</p> <p>Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает современные лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для лечения пациентов с кожными и венерическими заболеваниями болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
	<p>Умеет определять показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеет теоретическими знаниями о назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины болезни кожным и венерическим больным в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в обязательную часть учебного плана, реализуется на 4,5 курсе в 8, 9 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единицы.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист), учебный план подготовки студентов.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Неврология, медицинская генетика» состоит в изучении основных болезней нервной системы, приобретении навыков построения классификаций, в овладении методикой обследования больных с патологией нервной системы с интерпретацией показателей лабораторных и инструментальных методов обследования структур нервной системы, в освоении принципов постановки неврологического диагноза (синдромного, топического, этиологического) для формирования клинического мышления будущего врача.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска нервных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать поражение нервной системы;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков неврологической патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы нервных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных неврологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами неврологических заболеваний;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиопатогенетического лечения наиболее часто встречающихся нервной системы;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с неврологической патологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с неврологическим больным и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Для успешного изучения дисциплины «Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов

		<p>ОПК-7.2</p> <p>Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>
--	--	---

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<p>ОПК-5.3</p> <p>Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает алгоритм физикального обследования пациента, принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики</p>
	<p>Умеет проводить физикальное обследование пациента, диагностировать клинические проявления заболеваний нервной системы;</p> <p>составлять план необходимого обследования и лечения неврологического больного;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p>
	<p>Владеет методами клинического и инструментального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы</p>
<p>ОПК-5.4</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает общие и специальные методы исследования в основных неврологии; основные диагностические приемы, применяемые при нервных заболеваниях.</p>
	<p>Умеет анализировать информацию о развитии и течении заболевания; интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами.</p>
	<p>Владеет сформированными теоретическими и практическими</p>

	<p>навыками, позволяющими интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами.</p>
<p>ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает основы фармакодинамики лекарственных средств при заболеваниях нервной системы</p>
	<p>Умеет использовать методические рекомендации при назначении лекарственных препаратов при заболеваниях нервной системы</p>
	<p>Способен назначить лекарственные препараты при некоторых заболеваниях нервной системы</p>
<p>ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает общие и специальные методы исследования и лечения в основных разделах неврологии</p>
	<p>Умеет применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний нервной системы; Определить показания к проведению лечения нервных болезней, побочные действия при назначении лекарственных препаратов</p>
	<p>Владеет знаниями на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной	ПК-4	ПК-4.3

деятельности: медицинский	<p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>
		<p>ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>
		<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>

	стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

<b>Код и наименование индикатора компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Знает тактику ведения пациентов при заболеваниях нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы обследования и лечения
	Умеет определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность при заболеваниях нервной системы



	<p>Владеет сформированными навыками определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями нервной системы, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</p>
<p>ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Знает основные официальные документы, регламентирующие тактику ведения пациентов и порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы лечения</p> <p>Умеет на основании клинических проявлений кожных и венерологических заболеваний составлять план необходимого обследования и лечения больного с заболеваниями нервной системы согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи</p> <p>Владеет знаниями порядка оказания медицинской помощи и проведения необходимого лечения при заболеваниях нервной системы; Знаниями для проведения необходимого контроля излеченности и последующего диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями нервной системы согласно протоколу лечения.</p>
<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>	<p>Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы лечения заболеваний нервной системы.</p> <p>Умеет получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные</p> <p>Владеет знаниями с целью проведения дифференциального диагноза, выявления особенностей течения заболевания и установления окончательного клинического диагноза, проведения необходимого лечения при заболеваниях нервной системы</p>

	системы, знаниями о возможных осложнениях и исходах заболевания
<p>ПК-5.4</p> <p>Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	Знает необходимую информацию о развитии и течении заболевания, согласно МКБ-Х пересмотра
	Умеет выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, необходимые для постановки диагноза
	Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз согласно МКБ
<p>ПК-6.1</p> <p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Знает современные лекарственные препараты и методы их применения при заболеваниях и пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)
	Умеет применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)
	Владеет сформированными теоретическими навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	Знает общие и специальные методы диагностики и лечения пациента с заболеваниями нервной системы
	Умеет применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания нервной системы; определить показания к проведению лечения при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)
	Владеет сформированными теоретическими знаниями составления плана лечения заболевания нервной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в

<p>стандартов медицинской помощи</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает современные лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для лечения пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
	<p>Умеет определять показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеет теоретическими знаниями о назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Инфекционные болезни» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 5 курсе, 9,10 семестрах.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрено 36 часов лекций, 108 часов практических занятий и самостоятельная работа студента (27 час).

Преподавание дисциплины «Инфекционные болезни» в системе высшего образования является неотъемлемой частью подготовки врача по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики основных инфекционных и паразитарных заболеваний, а также лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний и оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, обусловленных инфекционными заболеваниями, организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается прежде знаниями и умениями, полученными при изучении биологии, анатомии человека, нормальной физиологии, гистологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней и лучевой диагностики, гигиены, основ безопасности жизнедеятельности.

Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины Инфекционные болезни необходимы для освоения последующих дисциплин

терапевтического профиля: «внутренние болезни», «поликлиническая терапия», а также прохождения производственной практики.

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные специалистами:

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК - 10).

#### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью изучения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, умение применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

**Задачи:**

***в профилактической деятельности:***

- осуществление диспансерного наблюдения за больными;

***в диагностической деятельности:***

- диагностика инфекционных заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний при инфекционных заболеваниях;

***в лечебной деятельности:***

- лечение инфекционных болезней с использованием терапевтических методов;
- оказание врачебной помощи при неотложных состояниях, развившихся при инфекционных заболеваниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий.

***реабилитационная деятельность:***

- проведение реабилитационных мероприятий среди населения, перенесших инфекционное заболевание;

***организационно-управленческая деятельность:***

- ведение учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на инфекционного больного;

***научно-исследовательская деятельность:***

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
  - подготовка рефератов по современным научным проблемам инфекционной патологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	Знает алгоритм физикального обследования пациента, принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики
	Умеет проводить физикальное обследование пациента, диагностировать клинические проявления инфекционных заболеваний; составлять план необходимого обследования и лечения инфекционного больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
	Владеет методами клинического и

	инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
<p>ОПК-5.4</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач</p>	Знает общие и специальные методы исследования в клинике инфекционных болезней; основные диагностические приемы, применяемые при нервных заболеваниях.
	Умеет анализировать информацию о развитии и течении заболевания; интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами.
	Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами.
<p>ОПК-7.2</p> <p>Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>	Знает общие и специальные методы исследования и лечения в основных разделах клиники инфекционных болезней
	Умеет применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки инфекционных заболеваний; Определить показания к проведению лечения инфекционных болезней, побочные действия при назначении лекарственных препаратов
	Владеет знаниями на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:



Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	<p>ПК-4</p> <p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.3</p> <p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>
		<p>ПК-4.6</p> <p>Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5</p> <p>Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>
		<p>ПК-5.4</p> <p>Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками</p>	<p>ПК-6.1</p> <p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с</p>	

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-14 Готов к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>ПК-14.1 Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>	
<b>ПК-4.3</b>  Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Знает тактику ведения пациентов при инфекционных заболеваниях, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы обследования и лечения	
	Умеет определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность при инфекционных заболеваниях	
	Владеет сформированными навыками определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с инфекционными заболеваниями, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.	
<b>ПК-4.6</b>  Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Знает основные официальные документы, регламентирующие тактику ведения пациентов и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы лечения	
	Умеет на основании клинических проявлений инфекционных заболеваний составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными заболеваниями согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи	
	Владеет знаниями порядка оказания медицинской помощи и проведения необходимого лечения при инфекционных заболеваниях;  Знаниями для проведения необходимого контроля излеченности и последующего диспансерного наблюдения пациентов с	

	инфекционными заболеваниями согласно протоколу лечения.
ПК-5.1  Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы лечения инфекционных заболеваний
	Умеет получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки инфекционного заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные
	Владеет знаниями с целью проведения дифференциального диагноза, выявления особенностей течения заболевания и установления окончательного клинического диагноза, проведения необходимого лечения при инфекционных заболеваниях, знаниями о возможных осложнениях и исходах заболевания
ПК-5.4  Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает необходимую информацию о развитии и течении заболевания, согласно МКБ-Х пересмотра
	Умеет выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки инфекционного заболевания, необходимые для постановки диагноза
	Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз согласно МКБ
ПК-6.1  Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях	Знает современные лекарственные препараты и методы их применения при заболеваниях и пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)

<p>и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеет сформированными теоретическими навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7.2</p> <p>Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p>	<p>Знает общие и специальные методы диагностики и лечения пациента с инфекционными заболеваниями</p> <p>Умеет применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки инфекционного заболевания; определить показания к проведению лечения при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p> <p>Владеет сформированными теоретическими знаниями составления плана лечения инфекционных заболеваний с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знает современные лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>

<p>болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет определять показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-14.1</p> <p>Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеет теоретическими знаниями о назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Знает</b> методы и средства профилактики с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>
	<p><b>Умеет</b> учитывать диагноз пациента, использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий</p>
	<p><b>Способен самостоятельно</b> с учетом диагноза пациента использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий.</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Медицинская реабилитология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в обязательную часть учебного плана, реализуется на 5 курсе в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист), учебный план подготовки студентов.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** программы является формирование системных знаний и умений студентов по вопросам медицинской реабилитации.

### **Задачи:**

- изучение вопросов организации реабилитации и профилактики инвалидности;
- обучение студентов способности к выбору средств и способов реабилитации и профилактики инвалидности;

- формирование у студентов практических умений, связанных с организацией реабилитации и профилактики инвалидности.

### Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-9.1 Знает принципы недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами в профессиональной и социальной сферах	Знает основы медицинской реабилитации и реабилитации, санаторно-курортного лечения
	Умеет применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами	Знает базовые дефектологические знания для взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в профессиональной сфере
	Умеет применять дефектологические знания для взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в профессиональной сфере
	Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в профессиональной сфере
УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами	Знает показания и противопоказания к проведению санаторно-курортного лечения, физиотерапии, ЛФК массажа. Методики пассивной механотерапии, кинезотейпирования, проведения групповых занятий, гидрокинезотерапии
	Умеет применять навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с



	лицами с ограниченными возможностями и инвалидами
	Владеет навыками оценки безбарьерной среды и особенностями деонтологических вопросов общения и взаимодействия с инвалидами

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает принципы недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами в профессиональной и социальной сферах
		УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами
		УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ОПК-4.2 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи

	обследования пациента с целью установления диагноза	с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза
Медицинская реабилитация	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1 Умеет назначить, реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
		ОПК-8.2 Умеет проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-4.2 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза	Знает патогенез, клинические особенности течения пациентов с последствиями ОНМК, после эндопротезирования, болезнью Паркинсона, травмой плечевого сустава, коронавирусной инфекцией
	Умеет проводить оценку по функциональным шкалам с целью применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями
	Владеет навыками постановки реабилитационной цели краткосрочной и долгосрочной, составления реабилитационного плана, оценка его эффективности
ОПК-8.1 Умеет назначить, реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных	Знает основы стабилотрии, баланстерапии, оценку стереотипа походки, проведения функциональных проб, оценка гравитационного давления
	Умеет назначить, реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской

программ реабилитации и абилитации инвалидов	реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	Владеет навыками реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК-8.2 Умеет проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знает порядок и методики оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	Умеет составлять комплексную программу реабилитации с учетом целей, задач, реабилитационного потенциала
	Владеет оценкой пациентов по шкале реабилитационной маршрутизации. Составление плана лабораторных и инструментальных методов диагностики, оценки эффективности физиотерапии, ЛФК.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания</p> <p>ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими</p>

	стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-9 Способен к оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	<p>ПК-9.1 Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ПК-9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
	ПК-12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-12.1 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-12.2 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>ПК-12.3 Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-12.4</p>

		<p>Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-12.5</p> <p>Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Знает основные клинические рекомендации по профилю медицинская реабилитация_
	Умеет правильно подобрать в зависимости от состояния пациента схемы комплексной реабилитации с учетом функционального состояния
	Владеет навыками применения клинических рекомендаций в области медицинской реабилитации
ПК-6.1	Знает современные лекарственные препараты, медицинские изделия и

<p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечебное питание, применяемые при различных заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Умеет составить план применения современных лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных нозологиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеет методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает особенности реабилитационного лечения различных нозологий и состояний пациента с учетом диагноза, возраста клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Умеет индивидуально с учетом биопсихосоциальной модели подбирать комплексное реабилитационное лечение и питание</p>
	<p>Владеет навыками составления лечебного реабилитационного комплекса с учетом функционального состояния пациента</p>

<p>ПК-8.1</p> <p>Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии основных заболеваний</p>
	<p>Умеет составить план немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
	<p>Владеет навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи.</p>
<p>ПК-8.2</p> <p>Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает основы физиотерапии, ЛФК, медицинского массажа, логопедии, медицинской психологии</p>
	<p>Умеет сочетать методы восстановительной терапии и медикаментозного лечения с учетом диагноза по международной классификации функционирования</p>
	<p>Владеет основными методиками немедикаментозной терапии согласно уровня доказательности и сочетает их с медикаментозной терапией</p>
<p>ПК-9.1</p> <p>Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>Знает патогенетические основы методов физиотерапии, ЛФК, медицинского массажа, рефлексотерапии, мануальной терапии, показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>
	<p>Умеет патогенетически обосновано назначить немедикаментозное реабилитационное лечение</p>
	<p>Владеет навыками патогенетически обосновано назначить немедикаментозное лечение</p>
<p>ПК-9.2</p> <p>Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>Знает принципы и правила оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
	<p>Умеет назначать реабилитационные технологии с учетом показаний и противопоказаний, наличия коморбидного состояния</p>
	<p>Владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначенных технологий</p>



<p>ПК-12.1</p> <p>Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями</p>
	<p>Умеет планировать и реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями</p>
	<p>Владеет навыками разработки и контроля реализации мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями</p>
<p>ПК-12.2</p> <p>Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p>	<p>Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Знает основы санаторно-курортного лечения, виды курортов, методов санаторно-курортного лечения</p>
	<p>Умеет определять медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p>
	<p>Владеет навыками назначения санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p>
<p>ПК-12.3</p> <p>Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Знает особенности физиологии и патологии пациентов пожилого и старческого возраста</p>
	<p>Умеет с учетом особенностей выбирать средства медицинской реабилитации для пациентов пожилого и старческого возраста</p>
	<p>Владеет навыками контроля мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
<p>ПК-12.4</p> <p>Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной</p>	<p>Знает основы медико-социальной экспертизы, определения степени утраты трудоспособности.</p>
	<p>Умеет делать заключение для медико-социальной экспертизы, ориентируется в</p>

<p>программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>технических средствах реабилитации, безбарьерной среды.</p>
<p>ПК-12.5 Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеет навыками определения показаний для направления на медико-социальную экспертизу, составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, контроля эффективности ИПРА.</p>
	<p>Знает показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению с учетом особенностей течения основного и сопутствующих заболеваний</p>
	<p>Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеет навыками оформления санаторно-курортной карты пациента</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педиатрия» является обязательной дисциплиной обязательной части профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (162 часа), самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на 4,5 курсах в 8,9, А семестрах.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** программы является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста и оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии заболевания.

### **Задачи:**

- Сформировать у студентов базовые навыки общения со здоровыми и больными детьми и их родителями;
- Обучить студентов способности получать объективные данные при обследовании ребенка, интерпретировать полученные данные с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
- Сформировать у студентов практические умения диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего возраста, острые детские инфекции, а также состояния, угрожающие жизни ребенка;
- Обучить принципам клинического мышления.

### **Студент должен знать:**

- - анатомо-физиологические особенности органов и систем здорового ребенка, нормальные темпы роста и развития (физического и психомоторного), особенности иммунитета, метаболизма, гомеостаза детского организма;
- принципы рационального вскармливания здорового и больного ребенка первого года жизни, особенности питания детей старше года

- особенности этиологии, патогенеза, клинической картины и течения болезней детского возраста, включая факторы, способствующие хронизации болезни и развития осложнений;

- принципы экстренной и первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

- принципы организации и работы ЛПУ педиатрического профиля, профилактики внутрибольничных инфекций, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- принципы организации и направленность работы по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи;

- мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике детских заболеваний, осуществления контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

Студент должен уметь:

- определить статус ребенка: собрать анамнез, провести опрос ребенка и/или его родителей, провести физикальное обследование ребенка; оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность;

- оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья ребенка: индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – систематизировать информацию о ребенке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- наметить объем исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения ребенка в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного ребенка при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- выявлять состояния, требующие госпитализации, и своевременно направлять больных к соответствующим специалистам;
- оказать помощь при неотложных состояниях у детей

Владеть:

- методами общеклинического исследования ребенка в зависимости от возраста;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с учетом возрастных особенностей детей;
- алгоритмом постановки диагноза
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей
- правильным ведением медицинской документации.

Некоторые вопросы изучаемого материала могут быть вынесены на самостоятельную проработку с последующим прослушиванием обзорных лекций и закреплением знаний на практических занятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01.65 "Лечебное дело" к содержанию и уровню подготовки выпускника, после изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов
		ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	Знает алгоритм физикального обследования детей и подростков, принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики
	Умеет проводить физикальное обследование детей и подростков, диагностировать клинические проявления заболеваний; составлять план необходимого обследования и лечения детей и подростков и; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
	Владеет методами клинического и инструментального обследования детей и подростков
ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач	Знает общие и специальные методы исследования детей и подростков; основные диагностические приемы, применяемые у детей и подростков.
	Умеет анализировать информацию о развитии заболеваний у детей и подростков интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами.
	Владеет сформированными теоретическими и

	практическими навыками, позволяющими интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами.
<p>ОПК-7.1</p> <p>Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>	<b>Знает</b> особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при физиологических и патологических состояниях человека.
	<b>Умеет</b> составить план лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.
	<b>Способен самостоятельно</b> назначить лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.
<p>ОПК-7.2</p> <p>Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>	Знает общие и специальные методы исследования и лечения детей и подростков
	Умеет применить объективные методы обследования детей и подростков. Определить показания к проведению лечения детей и подростков, побочные действия при назначении лекарственных препаратов
	Владеет знаниями на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-4	ПК-4.3



<p>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</p>	<p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>
		<p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>
		<p>ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>
		<p>ПК-5.2 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p>
<p>ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>		

		<p>ПК-5.4</p> <p>Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>ПК-6</p> <p>Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1</p> <p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7</p> <p>Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>ПК-7.2</p> <p>Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-10 Готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-14 Готов к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-14.1 Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.2 Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям ПК-14.3 Умеет составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4.3</p> <p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>Знает тактику ведения при заболеваниях детей и подростков, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы обследования и лечения</p>
	<p>Умеет определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей и подростков, определить показания к госпитализации</p>
	<p>Владеет сформированными навыками определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей и подростков, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</p>
<p>ПК-4.4</p> <p>Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
	<p><b>Умеет</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
	<p>Владеет навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>ПК-4.5</p>	<p><b>Знает</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки</p>

<p>Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
	<p><b>Умеет</b> составлять план лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного назначения лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Знает основные официальные документы, регламентирующие тактику ведения и порядок оказания медицинской помощи детям и подросткам, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы лечения</p>
	<p>Умеет на основании клинических проявлений инфекционных заболеваний составлять план необходимого обследования и лечения детей и подростков согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи</p>
	<p>Владеет знаниями порядка оказания медицинской помощи и проведения необходимого лечения детей и подростков</p>
<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>	<p>Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактики у детей и подростков</p>
	<p>Умеет получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования детей и подростков, выявить общие и специфические</p>

	<p>признаки заболеваний; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные</p>
	<p>Владеет знаниями с целью проведения дифференциального диагноза, выявления особенностей течения заболеваний у детей и подростков, и установления окончательного клинического диагноза, проведения необходимого лечения.</p>
<p>ПК-5.2 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний</p>	<p><b>Знает</b> принципы проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов</p> <p><b>Умеет</b> составить план мероприятий по проведению ранней диагностики заболеваний внутренних органов</p> <p><b>Владеет</b> навыком проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов</p>
<p>ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p><b>Знает</b> принципы проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов</p> <p><b>Умеет</b> составить перечень заболеваний, необходимых для проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов</p> <p><b>Владеет</b> навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов</p>
<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает необходимую информацию о развитии и течении заболевания, согласно МКБ-Х пересмотра</p> <p>Умеет выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний у детей и подростков, необходимые для постановки диагноза</p> <p>Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз согласно МКБ</p>

<p>ПК-6.1</p> <p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает современные лекарственные препараты и методы их применения у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
	<p>Умеет применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
	<p>Владеет сформированными теоретическими навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает общие и специальные методы диагностики и лечения детей и подростков</p>
	<p>Умеет применить объективные методы обследования детей и подростков, выявить общие и специфические признаки заболеваний; Определить показания к проведению лечения детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
	<p>Владеет сформированными теоретическими знаниями составления плана лечения детей и подростков с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7.1</p> <p>Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их</p>	<p>Знает основы фармакодинамики лекарственных средств у детей и подростков</p>
	<p>Умеет использовать методические рекомендации при назначении лекарственных препаратов у детей и подростков</p>

<p>применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>Способен назначить лекарственные препараты детям и подросткам</p>
<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает современные лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для лечения детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p> <p>Умеет определять показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеет теоретическими знаниями о назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p>	<p>Знает физиологические особенности детей и подростков в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с физиологическим развитием</p> <p><b>Умеет</b> выявлять изменения в организме детей и подростков в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с физиологическим развитием</p> <p><b>Способен</b> прогнозировать особенности течения заболеваний у детей и подростков в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний</p>
<p>ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> особенности воздействия различных методов лечения на организм детей и подростков</p> <p><b>Умеет</b> на основе консультации специалиста назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний у детей и подростков</p>



	<p><b>Владеет навыком</b> привлечения специалистов для консультации с целью назначения персонализированного лечения пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний у детей и подростков</p>
<p>ПК-14.1 Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> методы и средства профилактики с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>
	<p><b>Умеет</b> учитывать диагноз пациента, использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий</p>
	<p><b>Способен самостоятельно</b> с учетом диагноза пациента использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий.</p>
<p>ПК-14.2 Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p><b>Знает</b> принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>
	<p><b>Умеет</b> назначать методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, в том числе с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного назначения методов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, в том числе с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря</p>

	профилактических прививок по эпидемическим показаниям
<p>ПК-14.3</p> <p>Умеет составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> принципы составления плана проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Умеет</b> под контролем использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для составления плана проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков</p>
	<p><b>Способен самостоятельно</b> составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Акушерство и гинекология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 30.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина реализуется на 4 и 5 курсах, является обязательной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов. Учебным планом предусмотрено 72 часа лекций, 216 часов практических занятий и самостоятельная работа студента (180 часов).

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

### **Цели и задачи дисциплины.**

#### **Цель курса:**

Подготовка квалифицированного специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

#### **Задачи:**

1. освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
2. выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
3. освоение студентами знаний клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин;
4. формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
5. ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
6. дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний;
7. формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
8. формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии;
9. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории	Код и наименование общепрофессионально	Код и наименование индикатора достижения компетенции
------------------------	--	--

<b>(группы) универсальных компетенций</b>	<b>й компетенции (результат освоения)</b>	
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов
		ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	Знает алгоритм физикального обследования беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями, принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики
	Умеет проводить физикальное обследование беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями,

	<p>диагностировать клинические проявления беременности и гинекологических заболеваний; составлять план необходимого обследования и лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p>
<p>ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач</p>	<p>Владеет методами клинического и инструментального обследования беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями</p>
	<p>Знает общие и специальные методы исследования беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями; основные диагностические приемы, применяемые у беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями.</p>
	<p>Умеет анализировать информацию о развитии и течении беременности и гинекологических заболеваний; интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами.</p>
	<p>Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами.</p>
	<p><b>Знает</b> особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при беременности и гинекологических заболеваниях.</p>
	<p><b>Умеет</b> составить план лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p>
<p>ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>	<p><b>Способен самостоятельно</b> назначить лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме</p>

	человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.
ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов	Знает общие и специальные методы исследования и лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями
	Умеет применить объективные методы обследования беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями Определить показания к проведению лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями, побочные действия при назначении лекарственных препаратов
	Владеет знаниями на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
		ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>
		<p>ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>
		<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с</p>



		<p>учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7          Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.1          Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-7.2          Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-10          Готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>ПК-10.1          Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p> <p>ПК-10.2          Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с</p>

		беременностью с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4.3</p> <p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>Знает тактику ведения пациентов при инфекционных заболеваниях, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы обследования и лечения</p>
	<p>Умеет определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, определить показания к госпитализации беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями</p>
	<p>Владеет сформированными навыками определить необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</p>
<p>ПК-4.4</p> <p>Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
	<p><b>Умеет</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия беременности, или гинекологического заболевания</p>
	<p>Владеет навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания</p>

	состояния или установления факта наличия или отсутствия беременности, или гинекологического заболевания
<p>ПК-4.5</p> <p>Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p><b>Знает</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия беременности, или гинекологического заболевания</p>
	<p><b>Умеет</b> составлять план лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия беременности, или гинекологического заболевания</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного назначения лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия беременности, или гинекологического заболевания</p>
<p>ПК-4.6</p> <p>Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Знает основные официальные документы, регламентирующие тактику ведения пациентов и порядок оказания медицинской помощи беременности и гинекологических заболеваниях, этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактику, принципы лечения</p>
	<p>Умеет на основании клинических проявлений инфекционных заболеваний составлять план необходимого обследования и лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями согласно клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи</p>

	<p>Владеет знаниями порядка оказания медицинской помощи и проведения необходимого лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями</p>
<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>	<p>Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, профилактики у беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями инфекционных заболеваний</p>
	<p>Умеет получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки беременности и гинекологических заболеваний; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные</p>
	<p>Владеет знаниями с целью проведения дифференциального диагноза, выявления особенностей течения беременности и гинекологических заболеваний и установления окончательного клинического диагноза, проведения необходимого лечения при беременности и гинекологических заболеваний.</p>
<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает необходимую информацию о развитии и течении заболевания, согласно МКБ-Х пересмотра</p>
	<p>Умеет выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки беременности и гинекологических заболеваний, необходимые для постановки диагноза</p>
	<p>Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз согласно МКБ</p>

<p>ПК-6.1</p> <p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает современные лекарственные препараты и методы их применения при беременности и гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при беременности и гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
	<p>Владеет сформированными теоретическими навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при беременности и гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Знает общие и специальные методы диагностики и лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями</p>
	<p>Умеет применить объективные методы обследования беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями, выявить общие и специфические признаки беременности и гинекологических заболеваний; Определить показания к проведению лечения беременности и гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
	<p>Владеет сформированными теоретическими знаниями составления плана лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с</p>

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Знает основы фармакодинамики лекарственных средств при беременности и гинекологических заболеваний
	Умеет использовать методические рекомендации при назначении лекарственных препаратов при беременности и гинекологических заболеваний
	Способен назначить лекарственные препараты при беременности и гинекологических заболеваний
ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает современные лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для лечения беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)
	Умеет определять показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеет теоретическими знаниями о назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста беременных женщин и пациенток с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью	Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью
	Умеет выявлять изменения в организме пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью

	<b>Способен</b> прогнозировать особенности течения беременности в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний пациентки.
ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знает</b> особенности воздействия различных методов лечения на организм беременной женщины и плода.
	<b>Умеет</b> на основе консультации специалиста назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Владеет навыком</b> привлечения специалистов для консультации с целью назначения персонализированного лечения пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Акушерство и гинекология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.
2. Проведение интерактивных ролевых игр с целью отработки навыков опроса беременных и гинекологических больных и навыков консультирования больных.
3. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.
4. Проведение конкурса в группах на лучшее знание дисциплины.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 33% времени.



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психиатрия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», реализуется на 5 курсе в А семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единиц

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист), учебный план подготовки студентов.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** - освоение умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях оказания медико-профилактической помощи населению и общей медицинской практики.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска психиатрических болезней;
- обучение студентов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать психиатрическую патологию;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков психиатрического расстройства при осмотре больного, при определении

тяжести течения патологического процесса;

- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы психиатрических расстройств;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных психиатрических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами психиатрических заболеваний;

- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиопатогенетического лечения наиболее часто встречающихся психических расстройств;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с психиатрической патологией;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с психиатрическим больным и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
--	---	---

<p>Этиология и патогенез</p>	<p><b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p><b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<p><b>ОПК-5.1</b> Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>	<p>Знает алгоритм физикального обследования пациентов с нарушениями психической деятельности, принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики</p>
	<p>Умеет проводить физикальное обследование пациентов с нарушениями психической деятельности, диагностировать клинические проявления заболеваний; составлять план необходимого обследования и лечения пациентов с нарушениями психической деятельности; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p>
	<p>Владеет методами клинического и инструментального обследования пациентов с нарушениями психической деятельности</p>
<p><b>ОПК-7.1</b> Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на</p>	<p><b>Знает</b> особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при физиологических и патологических состояниях человека.</p>
	<p><b>Умеет</b> составить план лечения на основе знаний</p>

основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов	морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.
	<b>Способен самостоятельно</b> назначить лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>ПК-5</p> <p>Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4</p> <p>Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>ПК-6</p> <p>Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7</p> <p>Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.2</p> <p>Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4.4</p> <p>Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия нарушений психической деятельности</p>
	<p><b>Умеет</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия нарушений психической деятельности</p>
	<p><b>Владеет</b> навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия нарушений психической деятельности</p>
<p>ПК-5.4</p> <p>Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знает</b> необходимую информацию о развитии и течении заболевания, согласно МКБ-Х пересмотра</p>
	<p><b>Умеет</b> выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний у пациентов с нарушениями психической деятельности, необходимые для постановки диагноза</p>
<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p><b>Знает</b> общие и специальные методы диагностики и лечения пациентов с нарушениями психической деятельности</p>
	<p><b>Умеет</b> применить объективные методы обследования пациентов с нарушениями психической деятельности, выявить общие и специфические признаки заболеваний;</p>

<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>определить показания к проведению лечения пациентов с нарушениями психической деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
	<p>Владеет сформированными теоретическими знаниями составления плана лечения пациентов с нарушениями психической деятельности с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает современные лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для лечения пациентов с нарушениями психической деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
	<p>Умеет определять показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеет теоретическими знаниями о назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста у пациентов с нарушениями психической деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Стоматология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 6 курсе, является обязательной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки специалиста по профилю 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы (54 часа аудиторных занятий (18 лекционных, 36 практических), 54 часов в СРС)

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель курса:** состоит в освоении знаниями этиологии, патогенеза, клиники заболеваний полости рта, челюстно-лицевой области, а также принципами обследования больных с патологией полости рта, челюстно-лицевой области, лечения и профилактики стоматологических болезней.

### **Задачи:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- диагностика неотложных состояний пациентов;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;



- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-5.1</p> <p>Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>	<p>Знает алгоритм физикального обследования стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области, принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики</p>
	<p>Умеет проводить физикальное обследование стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области, диагностировать клинические проявления заболеваний; составлять план необходимого обследования и лечения стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p>
	<p>Владеет методами клинического и инструментального обследования стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области</p>
<p>ОПК-7.1</p> <p>Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>	<p><b>Знает</b> особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при физиологических и патологических состояниях человека.</p>
	<p><b>Умеет</b> составить план лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p>
	<p><b>Способен самостоятельно</b> назначить лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и</p>

	патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.
--	---

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	<p>ПК-4</p> <p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.4</p> <p>Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5</p> <p>Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4</p> <p>Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

	<p><b>ПК-6</b> Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-6.3</b> Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>ПК-7</b> Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-7.2</b> Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<p><b>ПК-4.4</b> Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний и травм челюстно-лицевой области</p> <p><b>Умеет</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом</p>

	стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний и травм челюстно-лицевой области
<p>ПК-5.4</p> <p>Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Владеет навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний и травм челюстно-лицевой области</p>
<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает необходимую информацию о развитии и течении заболевания, согласно МКБ-Х пересмотра</p> <p>Умеет выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний у стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области</p> <p>Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз согласно МКБ</p>
	<p>Знает общие и специальные методы диагностики и лечения стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области</p> <p>Умеет применить объективные методы обследования стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области, выявить общие и специфические признаки заболеваний; Определить показания к проведению лечения стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p> <p>Владеет сформированными теоретическими знаниями составления плана лечения стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с</p>

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает современные лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для лечения пациентов с заболеваниями и травм челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
	<p>Умеет определять показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеет теоретическими знаниями о назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Фтизиатрия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 6 курсе в 12 семестре

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов по профилю 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные специалистами:

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной

медицинской помощи (ПК - 10).

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель курса:** освоение студентами методов ранней диагностики и оказания лечебно-профилактической помощи больным с инфекционными заболеваниями и туберкулезом.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний по инфекционным болезням и фтизиатрии, изучение общих закономерностей развития инфекционного процесса и туберкулеза;

- развитие умений анализа данных анамнеза, объективного и лабораторного обследования при инфекционных заболеваниях и фтизиатрии, с акцентом на характерные для них патологические синдромы, необходимых для решения задачи, соответствующей базовому уровню профессиональной компетентности врача-лечебника в области инфекционных болезней и фтизиатрии;

- освоение современных методов распознавания и лечения инфекционных болезней и туберкулеза в соответствии с существующими международными классификациями;

- освоение принципов проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в ЛПУ и среди населения;

- организация практической компоненты деятельности врача – фтизиатра в области инфекционной патологии и фтизиатрии, соответствующей базовому уровню профессиональной компетентности, направленной на применение знаний по инфекционным болезням и фтизиатрии во врачебной профессиональной деятельности;

- обучение анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовке рефератов по современным научным проблемам.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:



<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	Знает алгоритм физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики с подозрением на туберкулез,
	Умеет проводить физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики с подозрением на туберкулез; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
	Владеет физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики с подозрением на туберкулез
ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики	<b>Знает</b> особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при физиологических и патологических состояниях человека.
	<b>Умеет</b> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических

лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов	свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные средства, применить основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценить возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
	<b>Владеет</b> навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи

	<p><b>ПК-5</b> Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>ПК-5.4</b> Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p><b>ПК-6</b> Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-6.3</b> Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>ПК-7</b> Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-7.2</b> Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<p><b>ПК-4.4</b> Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности</p>	<p><b>Знает</b> объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов</p>

<p>диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и туберкулезе.</p>
	<p><b>Умеет</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и туберкулезе.</p>
	<p>Владеет навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и туберкулезе.</p>
<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает необходимую информацию о развитии и течении заболевания, согласно МКБ-Х пересмотра</p>
	<p>Умеет выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний у пациентов с подозрением на туберкулез</p>
	<p>Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз согласно МКБ</p>
<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает общие и специальные методы диагностики и лечения пациентов с подозрением на туберкулез</p>
	<p>Умеет применить объективные методы обследования стоматологических больных и пациентов с подозрением на туберкулез, выявить общие и специфические признаки заболеваний;</p>
	<p>Владеет сформированными теоретическими знаниями составления плана лечения больных с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза,</p>	<p>Знает современные лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для лечения туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания</p>

<p>возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
	<p>Умеет определять показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеет теоретическими знаниями о назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело», входит в обязательную часть учебного плана дисциплиной по выбору, реализуется на 6 курсе в С семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист).

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» является: обучить студентов теоретическим и практическим основам профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний

### **Задачи**

1. Изучить основные нозологические формы онкологических заболеваний
2. Научить основам ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники и на дому;
3. Научить основам проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе в онкологический диспансер;
4. Изучить современную тактику по отношению к онкологическим больным.
5. Изучить современные методы лечения онкологических заболеваний в том числе и лучевой терапии
6. Изучить особенности оказания медицинской помощи онкологическим больным

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций, клинические разборы больных, освоение современных диагностических методов и способов лечения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	Знает алгоритм физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, принципы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики
	Умеет проводить физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями, диагностировать клинические проявления заболеваний; составлять план обследования пациентов с онкологическими заболеваниями; интерпретировать результаты лабораторных и

	инструментальных методов исследования
	Владеет методами клинического и инструментального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями
<p>ОПК-7.1</p> <p>Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>	<p><b>Знает</b> особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при физиологических и патологических состояниях человека.</p>
	<p><b>Умеет</b> составить план лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p>
	<p><b>Способен самостоятельно</b> назначить лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p>

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--



Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	<p>ПК-4</p> <p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.4</p> <p>Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5</p> <p>Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.2</p> <p>Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p>
		<p>ПК-5.4</p> <p>Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>ПК-6</p> <p>Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.2</p> <p>Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>

		<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7</p> <p>Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.2</p> <p>Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4.4</p> <p>Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия онкологического заболевания</p>
	<p><b>Умеет</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях</p>

	распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия онкологического заболевания
	Владеет навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия онкологического заболевания
ПК-5.2 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	<b>Знает</b> принципы проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов у пациентов с онкологическими заболеваниями
	<b>Умеет</b> составить план мероприятий по проведению ранней диагностики заболеваний внутренних органов у пациентов с онкологическими заболеваниями
	<b>Владеет</b> навыком проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов у пациентов с онкологическими заболеваниями
ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает необходимую информацию о развитии и течении заболевания, согласно МКБ-Х пересмотра
	Умеет выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, необходимые для постановки диагноза
	Владеет сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз согласно МКБ
ПК-6.2 Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи	<b>Знает заболевания, нуждающиеся</b> в оказании паллиативной помощи.
	<b>Умеет</b> определить показания и методы паллиативной помощи в соответствии с порядками оказания паллиативной помощи.
	<b>Владеет</b> навыком оказания паллиативной помощи в соответствии с порядками оказания паллиативной помощи.
ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с	Знает общие и специальные методы диагностики и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями

<p>учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет применить объективные методы обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, выявить общие и специфические признаки заболеваний; определить показания к проведению лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p>
<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеет сформированными теоретическими знаниями составления плана лечения пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знает современные лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p> <p>Умеет определять показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеет теоретическими знаниями о назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациентом с онкологическими заболеваниями с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экстренная помощь в симулированных условиях» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 6 курсе в V семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 часа) и самостоятельная работа студента (18 час.). Завершается изучение дисциплины зачетом.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист), учебный план подготовки студентов.

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают знания о практических основах скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина «Экстренная помощь в симулированных условиях» имеет тесную связь с такими дисциплинами как «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Медицина катастроф», «Внутренние болезни», «Анатомия человека», «Безопасность жизнедеятельности».

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины является совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций по оказанию экстренной и неотложной помощи пациенту в симулированных условиях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задача:** сформировать у студента профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача:

- по обследованию пациентов в состоянии, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- по проведению профилактических мероприятий, санитарно- просветитель-

- ной работы по предупреждению состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- по оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
  - по применению специального оборудования для диагностики состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - по проведению сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности в симулированных условиях (на манекене).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Умеет формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.5 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи
		УК-8.6 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
--	---	--

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК-3.1 Умеет формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде	<b>Знает</b> существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
	<b>Умеет</b> определять свою роль в команде при решении поставленных задач
	<b>Владеет</b> навыками формирования команды
УК-8.5 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	<b>Знает</b> классификацию и принцип защитного действия средств индивидуальной и коллективной защиты, табельные средства оказания первой медицинской помощи
	<b>Умеет</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, табельные средства оказания первой медицинской помощи при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.6 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Владеет</b> умением использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, средства оказания первой медицинской помощи, как в повседневной жизни, так и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	<b>Знает</b> основы оказания первой и врачебной медицинской помощи пострадавшим: патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующим излучением
	<b>Умеет</b> оказывать первую помощь в очагах поражения и на этапах медицинской эвакуации
	<b>Владеет</b> приёмами первой помощи при угрожающих жизни состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
		ОПК-4.2 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	<b>Знает</b> основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
	<b>Умеет</b> использовать порядки оказания медицинской помощи для применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий.
	<b>Владеет навыком</b> применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
ОПК-4.2 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с	<b>Знает</b> действующие порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью установления диагноза
	<b>Умеет</b> использовать действующие порядки



учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза	оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью установления диагноза
	<b>Владеет навыком</b> выбора применяемых медицинских изделий с целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-3.4 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		ПК-3.5 Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
		ПК-3.6 Знает правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

<p>ПК-3.4</p> <p>Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p><b>Знает</b> методику и алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией.</p>
	<p><b>Умеет</b> проводить базовую сердечно-легочную реанимацию и оценивать её эффективность.</p>
	<p><b>Владеет</b> навыком самостоятельно проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.</p>
<p>ПК-3.5</p> <p>Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p>	<p><b>Знает</b> приборы для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) и принципы их действия.</p>
	<p><b>Умеет</b> использовать приборы для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного использования приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p>
<p>ПК-3.6</p> <p>Знает правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>	<p><b>Знает</b> механизм действия и правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
	<p><b>Умеет</b> правильно выполнять наружную электроимпульсную терапию (дефибрилляцию) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Трансфузиология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело», входит в вариативную часть учебного плана, реализуется на 5 курсе в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалистом).

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

1. ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

2. ПК-10 – готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

3. ПК-13 – готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины «Трансфузиология» является: обучить студентов теоретическим и практическим основам инфузионно-трансфузионной терапии, необходимых врачу любой специальности.

## Задачи

1. Научить основам составления программы инфузионно-трансфузионной терапии
2. Изучить правила трансфузии крови, ее компонентов и препаратов, кровезаменителей
3. Изучить основы профилактики и лечения посттрансфузионных осложнений и реакций.
4. Изучить основы инфузионно-трансфузионной терапии при лечении патологических состояний, нуждающихся в проведении интенсивной терапии
5. Организацию работы медицинских организаций службы крови, организацию донорства крови.
6. Изучить современные технологии в трансфузиологии

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций, клинические разборы больных, освоение современных диагностических методов и способов лечения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7</p> <p>Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.1</p> <p>Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-7.2</p> <p>Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает современные методы и показания к применению

<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>компонентов крови и кровезаменителей, современных методов детоксикации, коррекции нарушений свертывающей и антисвертывающей систем крови, метаболических нарушений, лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><b>Умеет</b> применять современные диагностические системы для определения групп крови по системе АВО и резус-фактору, компоненты крови и современные кровезаменители при различных патологических состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><b>Владеет</b> навыком определения групп крови по системе АВО и резус-фактору методом моноклональных антител и стандартных эритроцитов, проведения проб на совместимость при переливании компонентов крови и кровезаменителей</p>
<p>ПК-6,3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> патофизиологические основы изменений в организме больного при кровотечении и кровопотере, при травме, при различных видах шока, при патологии свертывающей и антисвертывающей систем крови, в том числе при ДВС-синдроме, экзогенной и эндогенной интоксикации, методы лечения с использованием средств трансфузионной терапии с учетом возраста пациента, клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Умеет</b> составлять план лечения с использованием средств трансфузионной терапии, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Способен</b> составить план лечения с использованием средств трансфузионной терапии, с учетом возраста</p>

	<p>пациента, клинической картины при кровопотере, синдроме эндогенной интоксикации, при различных видах шока, при патологии свертывающей и антисвертывающей систем крови, в том числе при ДВС-синдроме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p><b>Знает</b> механизм действия компонентов крови и современных кровезаменителей, их механизм действия, показания, противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, меры профилактики и лечения осложнений при переливании компонентов крови и кровезаменителей.</p>
	<p><b>Умеет</b> обосновать назначение инфузионной и трансфузионной терапии, определить показания и противопоказания к применению трансфузионных и инфузионных сред, проводить пробы на совместимость при переливании компонентов крови и кровезаменителей, выявлять осложнения инфузионной и трансфузионной терапии, оказывать первую врачебную помощь при возникновении этих осложнений</p>
	<p><b>Владеет</b> навыком проведения инфузионной и трансфузионной терапии на основе знания патогенеза заболеваний и механизма действия инфузионных и трансфузионных сред, проведения проб на совместимость при переливании компонентов крови и кровезаменителей, оказания первой врачебной помощи при возникновении осложнений, вызванных применением инфузионной и трансфузионной терапии</p>
<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p><b>Знает</b> показания к применению средств инфузионной и трансфузионной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Умеет</b> назначать средства инфузионной и трансфузионной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

<p>вопросам оказанию  медицинской помощи с учетом  стандартов медицинской  помощи</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с  учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Способен</b> назначать средства инфузионной и  трансфузионной терапии, исходя из патогенеза,  клинических проявлений заболевания, диагноза,  руководствуясь действующими порядками оказания  медицинской помощи, клиническими  рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам  оказания медицинской помощи с учетом стандартов  медицинской помощи</p>



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Оториноларингология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина реализуется на 6 курсе, является вариативной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетных единицы.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель курса:** формирование у студентов основных знаний общих проблем в области оториноларингологии соответственно компетенции врача общей практики.

### **Задачи:**

1. Научить обучающихся основам знаний этиологии, патогенеза, ведущих симптомов, критериев постановки диагноза, принципов и методов проведения санитарно-просветительской работы наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний.

2. Обучающийся должен уметь провести обследование больного с ЛОР-патологией, оценить полученные данные, сформулировать предварительный клинический диагноз, наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни, оценить результаты обследования, установить и обосновать клинический диагноз.

3. Обучающийся должен овладеть клиническими методами обследования ЛОР-больного; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, основным алгоритмам постановки клинического диагноза.

4. Обучающийся должен овладеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	<p>ПК-4  Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5  Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

	<p><b>ПК-6</b> Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-6.3</b> Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>ПК-7</b> Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-7.2</b> Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской</p>	<p><b>Знает</b> объём необходимых диагностических мероприятий, их содержание и последовательность выполнения обследования больных при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов и их осложнениях с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Умеет</b> определять необходимые диагностические мероприятия, их содержание и последовательность</p>

помощи	выполнения при обследовании больных при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов и их осложнениях с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Способен</b> составлять план диагностических мероприятий обследования больных при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов и их осложнениях с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знает</b> методику определения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	<b>Умеет</b> определять у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов основные патологические состояния, симптомы, синдромы хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	<b>Владеет</b> методикой выявления у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-6,3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знает</b> принципы планирования лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	<b>Умеет</b> планировать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания г помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	<p><b>Способен</b> определить цели лечебных мероприятий больных заболеваниями ЛОР-органов и составить план лечения с учетом диагноза, возраста пациентов, клинической картины заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> основные группы лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание, применяемые при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов и их осложнениях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Умеет</b> применять основные группы лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов и их осложнениях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Способен</b> составить план лечения и назначить основные группы лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание при основных нозологических формах заболеваний ЛОР-органов и их осложнениях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оториноларингология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.
2. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 50% времени

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Офтальмология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина реализуется на 6 курсе, является вариативной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетных единицы.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель курса:** является овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний органа зрения, формирование основ врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии глаза и его придаточного аппарата.

### **Задачи:**

1. научить студентов умению обследовать взрослых пациентов с патологией органа зрения и выявлять симптомы их поражения;
2. дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностики, лечению, профилактике и экспертной оценки основных офтальмологических заболеваний;
3. сформировать у студентов клиническое мышление, способность самостоятельно установить и обосновать диагноз наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний, провести их дифференциальную диагностику, оказать первую доврачебную помощь, назначить лечение при неотложных состояниях в соответствии с перечнем патологических состояний и заболеваний квалификационной характеристики

специальности «Офтальмология» и составить план мероприятий по профилактике данной категории заболеваний;

4. привить студентам навыки деонтологии, морально-этической правовой культуры, а также навыки общения с больным, его родственниками и близкими с учетом юридических основ медицинского права.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	<p>ПК-4  Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5  Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>



	<p><b>ПК-6</b> Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-6.3</b> Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>ПК-7</b> Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-7.2</b> Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p><b>ПК-4.4</b> Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской</p>	<p><b>Знает</b> объём необходимых диагностических мероприятий, их содержание и последовательность выполнения обследования больных при основных нозологических формах заболеваний органов зрения и их осложнениях с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Умеет</b> определять необходимые диагностические</p>

<p>помощи</p>	<p>мероприятия, их содержание и последовательность выполнения при обследовании больных при основных нозологических формах заболеваний органов зрения и их осложнениях с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Способен</b> составлять план диагностических мероприятий обследования больных при основных нозологических формах заболеваний органов зрения и их осложнениях с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знает</b> методику определения у пациентов с заболеваниями органов зрения основных патологических состояний, симптомов. синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
	<p><b>Умеет</b> определять у пациентов с заболеваниями органов зрения основные патологические состояния, симптомы, синдромы хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
<p>ПК-6,3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p><b>Знает</b> принципы планирования лечения больных с заболеваниями органов зрения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><b>Умеет</b> планировать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания г помощи с учетом стандартов</p>

<p>учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи</p> <p><b>Способен</b> определить цели лечебных мероприятий больных заболеваниями органов зрения и составить план лечения с учетом диагноза, возраста пациентов, клинической картины заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> основные группы лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание, применяемые при основных нозологических формах заболеваний органов зрения и их осложнениях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Умеет</b> применять основные группы лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание при основных нозологических формах заболеваний органов зрения и их осложнениях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Способен составить план лечения и назначить основные группы лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание при основных нозологических формах заболеваний органов зрения и их осложнениях с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Офтальмология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием

компьютерных обучающих программ.

2. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 50% времени

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина реализуется на 6 курсе, является вариативной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

### **Цели и задачи дисциплины.**

#### **Цель курса:**

Формирование у студентов знаний о нарушениях жизненно важных функций организма, принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях, а также принципами периоперационного обезболивания, анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и диагностических манипуляций, контроля и протезирования жизненно-важных функций организма

#### **Задачи:**

1. Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма.

2. Приобретение студентами знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у пациентов хирургического, терапевтического и других профилей;

3. Обучение комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи пациентам и пострадавшим в критических состояниях

различной этиологии; формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации.

4. Формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы, современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии.

5. Ознакомление студентов с принципами анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии.

6. Формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиологической службы.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций, клинические разборы больных, освоение современных диагностических методов и способов лечения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-1 Готов к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Имеет способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
		ПК-1.2 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
		ПК-1.3 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую

		картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
		ПК-1.4 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	ПК-2 Готов к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК-2.1 Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
		ПК-2.2 Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
		ПК-2.3 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК-3 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)	ПК-3.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
		ПК-3.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с

	человека (кровообращения и/или дыхания)	электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
		ПК-3.3 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
	ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента,



		клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	
	ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-11 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-11.4 Знает признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и порядок регистрации биологической смерти	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Имеет способность оценить состояние пациента,	Знает клинические признаки, характеризующие состояние пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

<p>требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p><b>Умеет</b> оценить клинические признаки, характеризующие состояние пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> определения состояния пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.2 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p>	<p><b>Знает</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
	<p><b>Умеет</b> определить показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
	<p><b>Владеет</b> навыком интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
<p>ПК-1.4 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p><b>Знает</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
	<p><b>Умеет</b> формулировать клинический диагноз, определять ряд заболеваний для дифференциальной диагностики при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики. при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
<p>ПК-1.3 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>	<p><b>Знает</b> методику опроса пациентов (их законных представителей) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
	<p><b>Умеет</b> проводить опрос пациентов (их законных представителей) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
	<p><b>Владеет методикой</b> сбора жалоб и анамнеза у пациентов и /или их законных представителей при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2.1 Умеет выявлять клинические признаки</p>	<p><b>Знает</b> клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>

<p>состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
	<p><b>Умеет</b> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>ПК-2.2 Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>Знает</b> мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
	<p><b>Умеет</b> оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельно оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>ПК-2.3 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>Знает</b> лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
	<p><b>Умеет</b> применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной или неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельно применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной или неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>

<p>ПК-3.1</p> <p>Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p><b>Знает</b> состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>
	<p><b>Умеет</b> выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного определения состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
<p>ПК-3.2</p> <p>Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p><b>Знает</b> состояния, при которых необходимо проводить базовую сердечно-легочную реанимацию с дефибрилляцией.</p>
	<p><b>Умеет</b> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией.</p>
	<p><b>Владеет</b> навыком оценки эффективности мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией.</p>
<p>ПК-3.3</p> <p>Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>	<p><b>Знает</b> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>
	<p><b>Умеет</b> по клиническим признакам определить внезапное прекращение кровообращения и дыхания.</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного определения по клиническим признакам внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>
<p>ПК-4.6</p> <p>Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p>
	<p><b>Умеет</b> использовать в практической деятельности порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>
<p>ПК-6.1</p> <p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p>	<p><b>Знает</b> современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Умеет</b> составлять план применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Владеет навыком</b> самостоятельного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знает</b> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
	<b>Умеет</b> составлять план лечения заболеваний пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи
	<b>Владеет навыком</b> составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	<b>Знает</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	<b>Умеет</b> выбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением
	<b>Владеет навыком</b> самостоятельного выбора лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и

	противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением
<p>ПК-7.2</p> <p>Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p>
	<p><b>Умеет</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Владеет</b> навыком самостоятельного назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-11.4</p> <p>Знает признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и порядок регистрации биологической смерти</p>	<p><b>Знает</b> признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и порядок регистрации биологической смерти</p>
	<p><b>Умеет</b> определить признаки биологической смерти и фиксировать факт биологической смерти.</p>
	<p><b>Способен</b> самостоятельно определить признаки биологической смерти и фиксировать факт биологической смерти</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиническая фармакология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в базовую часть, входит в вариативную часть учебного плана, реализуется на 6 курсе в В семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (52 часа), самостоятельная работа студента (74 часа).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист), учебный план подготовки студентов.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** программы является расширение естественно-научной подготовки будущих провизоров в области клинической фармакологии. Изучение наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информации врачей на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной медицины.

### **Задачи:**

- формирование знаний по основным вопросам клинической фармакологии (фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетике, лекарственным взаимодействиям, нежелательным лекарственным реакциям, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии).
- формирование представлений о разделах клинической фармакологии, регулирующих рациональный выбор лекарственных средств: оценка эффективности и безопасности, лекарственный формуляр, фармакоэкономика, фармакоэпидемиология.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>ПК-7.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их</p>



	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	применению; осложнения, вызванные их применением
	ПК-9 Способен к оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПК-9.1 Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
		ПК-9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	ПК-10 Готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	<b>Знает</b> современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Умеет</b> составлять план применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания

<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>
	<p><b>Умеет</b> составлять план лечения заболеваний пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-7.1</p> <p>Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p><b>Знает</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>
	<p><b>Умеет</b> выбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> самостоятельного выбора лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением</p>

<p>ПК-9.1</p> <p>Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p><b>Знает</b> механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его применению; осложнения, вызванные его применением</p>
	<p><b>Умеет</b> оценивать эффект назначения немедикаментозного лечения с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных его применением</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> выбора методов немедикаментозного лечения с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных его применением</p>
<p>ПК-9.2</p> <p>Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p><b>Знает</b> механизм действия, терапевтические эффекты и возможные осложнения применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
	<p><b>Умеет</b> оценивать эффект назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением</p>
	<p><b>Владеет</b> навыком самостоятельно оценивать эффект назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением</p>
<p>ПК-10.2</p> <p>Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> особенности воздействия различных методов лечения на организм беременной женщины и плода.</p>
	<p><b>Умеет</b> на основе консультации специалиста назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> привлечения специалистов для консультации с целью назначения персонализированного лечения пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Судебная медицина» предназначена для направления 31.05.01 «Лечебное дело», трудоемкость 3 зачетных единицы, что соответствует 108 академическим часам. Дисциплина «Судебная медицина» включена в вариативную часть учебного плана обязательной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина разделена на разделы, в которых подробно прописаны лекционный и практический материал.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** сформировать у студентов знания о теоретических и практических вопросах судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста.

### **Задачи:**

- Познакомить студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений;
- Познакомить студентов с морфологическими особенностями протекания патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях.

Для успешного изучения дисциплины «Судебная медицина» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6)

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3)
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-11 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-11.4 Знает признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и порядок регистрации биологической смерти

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-11.4 Знает признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и порядок регистрации биологической смерти	<b>Знает</b> признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и порядок регистрации биологической смерти
	<b>Умеет</b> определить признаки биологической смерти и фиксировать факт биологической смерти.
	<b>Способен</b> самостоятельно определить признаки биологической смерти и фиксировать факт биологической смерти

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Репродуктивное здоровье» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина реализуется на 6 курсе, является дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

### **Цели и задачи дисциплины.**

#### **Цель курса:**

Усвоение студентами информации о развитии человека, репродуктивном здоровье, культуре интимных отношений, сохранении здоровья путем профилактики нежелательной беременности, инфекций, передаваемых половым путем (ИППП); подготовка квалифицированного специалиста для пропаганды знаний о сохранении репродуктивного здоровья.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Обучение студентов анатомо-физиологическим особенностям женского организма.
2. Ознакомить с основами репродукции человека
3. Дать понятие основ репродуктивного здоровья человека
4. Привить основы гигиены пола и половой жизни

5. Ознакомить с современными методами контрацепции.

6. Обучить профилактике инфекций, передаваемых половым путем.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента,	Знает объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	<b>Умеет</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	<b>Владеет навыком</b> самостоятельного определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Репродуктивное здоровье» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.
2. Проведение интерактивных ролевых игр с целью отработки навыков изложения материала о гигиене пола и половой жизни и навыков консультирования пациентов.
3. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.



Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 26% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 63% времени.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Сексуальное здоровье мужчины и женщины» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 30.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является вариативной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

### **Цели и задачи дисциплины.**

#### **Цель курса:**

Усвоение студентами информации о психосексуальном развитии человека, сексуальном здоровье, культуре интимных отношений, сохранении репродуктивного здоровья путем профилактики инфекций, передаваемых половым путем (ИППП) и нежелательной беременности; подготовка квалифицированного специалиста для пропаганды знаний о сохранении сексуального и репродуктивного здоровья.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Обучение студентов анатомо-физиологическим особенностям мужского и женского организма.
2. Привить основы гигиены пола и половой жизни

3. Дать понятие основ сексуального здоровья человека
4. Ознакомить с современными методами контрацепции.
5. Обучить профилактике сексуально-трансмиссивных заболеваний.
6. Ознакомить с основами брака и семейной жизни

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем	Знает объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в

лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	и	целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		<b>Умеет</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		<b>Владеет навыком</b> самостоятельного определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)	Знает	основные принципы этики и деонтологии
	Умеет	этически верно излагать материал об основах интимной гигиены и гигиены половой жизни
	Владеет	этическими и деонтологическими принципами в изложении вопросов сексуальной гигиены и основ сексуального здоровья человека
готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);	Знает	основные средства контрацепции, назначаемые для профилактики нежелательной беременности
	Умеет	рекомендовать современные эффективные методы контрацепции
	Владеет	методикой консультирования по вопросам выбора метода контрацепции
способность и	Знает	анатомо-физиологические особенности

<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания(ПК-1);</p>		<p>мужского и женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены пола и половой жизни</p>
	Умеет	<p>рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение сексуального здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем</p>
	Владеет	<p>методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение сексуального здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сексуальное здоровье мужчины и женщины» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.
2. Проведение интерактивных ролевых игр с целью отработки навыков изложения материала о гигиене пола и половой жизни и навыков консультирования пациентов.
3. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 26% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 63% времени.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту», предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело», является элективной дисциплиной, на 1, 2 и 3 курсах во 2, 3, 4, 5, и 6 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами в рамках средней образовательной школы

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

2. Развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами в рамках средней образовательной школы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» дает право студенту выбрать один из четырех модулей: плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол).

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» последовательно связана со следующими дисциплинами «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
--	--	---



Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение):	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	<b>Знает</b> значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение
	<b>Умеет</b> организовать самостоятельные занятия по физической культуре
	<b>Владеет</b> навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения	<b>Знает</b> средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности

уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	<b>Владеет</b> способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	<b>Знает</b> основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	<b>Умеет</b> обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	<b>Владеет</b> технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Рентгенология и лучевая диагностика» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело», входит в вариативную часть учебного плана дисциплиной по выбору, реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист).

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний по вопросам рентгенологии, лучевой диагностики, формирование у студентов основы клинического мышления, профессиональных умений обоснованного, комплексного использования методов визуализации, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по медицинским специальностям; овладение основами обследования, диагностики пациентов с различными нозологическими формами, необходимых для последующей самостоятельной врачебной деятельности.

## **Задачи.**

1. Подготовка по дисциплине рентгенология, лучевая диагностика, раскрывающей в своих разделах лучевые методы выявления патологии всех органов и систем у пациентов в клинической практике.

2. Углубление и закрепление у студентов знаний физических основ лучевой диагностики, технологий получения рентгеновских и ультразвуковых изображений, а также механизмов биологического действия различных видов излучения на ткани.

3. Систематизировать имеющиеся знания и формирование у студентов представлений о современных методах лучевой диагностики. Выработать умение рационального выбора метода лучевого исследования, обследования пациента методами рентгенографии, эхографии, владения понятиями и интерпретацией получаемых данных рентгенологического и ультразвукового исследования в диагностике распространенных заболеваний и состояний.

4. Обеспечение теоретических знаний и практических навыков, широты научно-обоснованного подхода к решению проблем рентгенология, лучевой диагностики.

5. Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по разделам дисциплины, подготовки обзоров по современным научным проблемам в области лучевой диагностики.

6. Сочетание конкретных знаний по дисциплине рентгенология, лучевая диагностика с методологическими и междисциплинарными аспектами, позволяющее сформировать специалистов с широким кругозором, способных воспринимать свою профессиональную деятельность как средство решения комплекса медицинских, экономических, морально-этических и социальных проблем.

Для решения указанных задач планируется курс тематических лекций, клинические разборы больных, освоение современных диагностических методов и способов лечения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	<p>ПК-4</p> <p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.5</p> <p>Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4.5</p> <p>Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p><b>Знает</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p><b>Умеет</b> составлять план лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом</p>

	стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
--	---

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные лабораторные технологии и комплексы» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело», входит в вариативную часть учебного плана дисциплиной по выбору, реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист).

Программа курса опирается на базовые знания, полученные студентами:

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области знаний дисциплины, которые позволят обучающемуся оценивать и выявлять в образцах биоматериала отклонения, возникающие при структурном и функциональном нарушении состояния и деятельности различных органов, тканей, систем организма.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Знание современных методов лабораторного обследования больных, их диагностические возможности;
- овладение техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований

- знание алгоритмов лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, педиатрии, при хирургической патологии.
- способность интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного, предоперационного обследования;
- составить план лабораторного обследования с учетом особенностей лабораторных тестов.
- Овладение методами прикроватной диагностики с использованием «сухой химии»

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов



	учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	<b>Знает</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	<b>Умеет</b> составлять план лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные лабораторные технологии и комплексы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиническая и лабораторная диагностика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и является вариативной дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на 5 курсе, в 10 семестре. Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, 72 час.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» от 2016 г.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные студентами:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин ООП: «Общая биохимия», «Биология», «Анатомия», «Химия», «Биохимия», «Нормальная физиология», «Фармакология», «Патофизиология, клиническая патофизиология».

Полученные знания и умения необходимы для освоения дисциплин «Биохимия», «Судебная медицина», «Госпитальная хирургия, детская

хирургия», «Госпитальная терапия, эндокринология», «Репродуктивное здоровье мужчины и женщины».

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** сформировать знания о принципах лабораторной диагностики патологических метаболических процессов, выявления и мониторинга различных заболеваний, применять полученные знания при решении клинических задач.

#### **Задачи:**

- ознакомление с ассортиментом лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения и стоимости исследований;
- ознакомление с качественными возможностями современных лабораторных исследований, с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- изучение показаний и противопоказаний к обследованиям;
- установление преимущественности амбулаторного, стационарного, предоперационного лабораторного обследования;
- анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию (обеспечение доаналитического этапа);
- обучение правилам доаналитического этапа. формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной и другими источниками).

Специалист по окончании курса обучения должен:

- знать диагностические возможности лабораторных исследований, правила подготовки больного, сбора и хранения биоматериала для их выполнения, методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у больного (желудочное и дуоденальное зондирование, функциональные пробы);

- знать о принципах лабораторных исследований, диагностической значимости лабораторных методов
- уметь интерпретировать результаты основных лабораторных исследований, характеризующих urgentные состояния;
- выполнять минимум экспресс-исследований, полностью все мероприятия доаналитического этапа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.5	Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,

<p>Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
	<p><b>Умеет</b> составлять план лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Молекулярно-генетические технологии в медицине» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело», входит в вариативную часть учебного плана дисциплиной по выбору, реализуется на 5 курсе в 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалистом).

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Биология», «Информатика, медицинская информатика», «Биология», «Биохимия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Фармакология», «Клиническая и лабораторная диагностика», «Иммунология».

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** освоения дисциплины: подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности, связанной с моделированием биомолекул, а также сложных молекулярных систем: комплексов, растворов, поверхностей раздела фаз

### **Задачи:**

- 1) ознакомление с современными достижениями в области компьютерного моделирования динамики биомолекулярных объектов и систем;
- 2) Обучение работе с современными базами данных, пакетами программ по молекулярному моделированию и молекулярной динамике с использованием высокопроизводительных вычислительных систем
- 3) овладение современными методами молекулярного моделирования биоструктур.

4) готовность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов.

«Молекулярно-генетические технологии в медицине» является важной дисциплиной для подготовки студентов направления 31.05.01 «Лечебное дело». Она призвана расширить методологический арсенал студента и научить его пользоваться современными инструментами, появившимися в области современной биологии и медицины. В связи со стремительным развитием методов проведения экспериментов *in silico*, необходимо развить умение применять эти методы для эффективного проведения биохимических, фармакологических и медицинских исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Молекулярно-генетические технологии в медицине» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач;

ПК-20 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-21 - способностью к участию в проведении научных исследований;

ПК-22 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования,	ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению

	лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	исследований, правила интерпретации их результатов
--	---	--

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	<b>Знает</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	<b>Умеет</b> составлять план лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Молекулярно-генетические технологии в медицине» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-визуализация (2 час.), круглый стол (6 час.).



## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методология научных исследований в медицине» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 6 курсе, В и С семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и самостоятельная работа студента - 90 часов, зачет в С семестре.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается «входными» знаниями, умениями и навыками, которые студенты получают при изучении следующих дисциплин:

Философия (знание форм и методов научного познания, их эволюции);

Биоэтика (знание морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства, знание основных этических документов отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций);

Экономика (умение анализировать экономические проблемы);

История медицины (знание истории становления и развития медицинской науки);

Физика, математика (знание математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине, умение производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных);

Информатика, медицинская информатика (знание теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, владение базовыми технологиями преобразования информации).

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные студентами в процессе изучения дисциплины «Методология научного исследования в медицине», могут стать базой для успешного освоения следующих дисциплин:

Эпидемиология

Общественное здоровье и здравоохранение

Доказательная медицина.

Кроме того, изучение дисциплины создает основу для последующего выполнения студентом научно-исследовательской работы (НИР).

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью изучения дисциплины** «Методология научных исследований в медицине» является формирование у студентов системы базовых знаний, основных практических умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья населения.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний о сущности научно-исследовательской деятельности и особенностях ее осуществления в медицине и здравоохранении.

2. Формирование знаний о современных технологиях, методах и способах организации (дизайна) научного исследования в медицине и здравоохранении.

3. Формирование знаний о видах научной литературы, принципах поиска научной информации, основных видов библиотечных каталогов и

электронных баз научной литературы (в т.ч. иностранной), обучение студентов методам поиска и анализа научной литературы с привлечением ресурсов специализированных (вузовских) библиотек, локальных электронных баз, сети Интернет и официальных статистических обзоров.

4. Формирование знаний о библиографическом описании научных источников, включая электронные, формирование навыков составления библиографического описания разных видов научной литературы.

5. Формирование знаний о видах рефератов, их структуре, особенностям реферата-обзора, методах компрессии исходного текста, устойчивых оборотах, употребляемых при реферировании, закрепление алгоритма действий при составлении монографического и обзорного реферата.

6. Формирование знаний об особенностях научного текста на примере научной статьи, формальных требованиях к оформлению научного текста, об основных способах представления числовой информации (таблицы, диаграммы), принципах оптимального выбора одного из способов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-16 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков	ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
		ПК-16.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
	ПК-17	ПК-17.2

	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
--	---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	<b>Знает</b> медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	<b>Умеет</b> использовать статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения.
	<b>Владеет навыком</b> вычисления статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения
ПК-16.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	<b>Знает</b> формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения
	<b>Умеет</b> использовать формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения
	<b>Владеет</b> навыком анализа данных официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения
ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	<b>Знает</b> основы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	<b>Умеет</b> рассчитать потребность оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно
	<b>Владеет навыком</b> определения потребности оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно в зависимости от приписанного населения, эпидемиологических и других условий.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Коммерциализация научных разработок» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 6 курсе, В и С семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и самостоятельная работа студента - 90 часов, зачет в С семестре.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью изучения дисциплины «Коммерциализация научных разработок»** является формирование у студентов системного представления и профессиональных компетенций в сфере коммерциализации результатов научной и практической деятельности, грамотного представления своих разработок и разработок коллег на рынке.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний для осуществления коммерциализации научных и практических разработок;
- формирование компетенций для грамотного представления своих научных и практических разработок на рынке;
- изучение нормативно-правовых основ организации и управления научных исследований;
- овладение системами управления научной деятельностью;
- ознакомление с методами и критериями оценки эффективности научных исследований;

овладение оценкой и анализом эффективности инновационного проекта;

ознакомление с основами патентных исследований и патентно-лицензионной работы;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по вопросам коммерциализации научных и практических разработок.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-16 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков	ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
		ПК-16.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
	ПК-17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-16.1 Знает	Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности,

<p>статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>
	<p><b>Умеет</b> использовать статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения.</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> вычисления статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения</p>
<p>ПК-16.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>	<p><b>Знает</b> формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>
	<p><b>Умеет</b> использовать формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>
	<p><b>Владеет</b> навыком анализа данных официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>
<p>ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p><b>Знает</b> основы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>
	<p><b>Умеет</b> рассчитать потребность оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно</p>
	<p><b>Владеет навыком</b> определения потребности оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно в зависимости от приписанного населения, эпидемиологических и других условий.</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Нейрохирургия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело», является факультативной дисциплиной учебного плана, реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалистом).

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

ОК1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

ОПК1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности -

ОПК7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач



ОПК9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Нейрохирургия» состоит в изучении основных болезней нервной системы, требующих хирургического лечения, приобретении навыков построения классификаций, в овладении методикой обследования больных с патологией нервной системы с интерпретацией показателей лабораторных и инструментальных методов обследования структур нервной системы, в освоении принципов постановки неврологического диагноза (синдромного, топического, этиологического) для формирования клинического мышления будущего врача.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска нервных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать поражение нервной системы;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков нейрохирургической патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы нервных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных неврологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами неврологических заболеваний;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиопатогенетического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих хирургическую помощь больным с неврологической патологией;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с нейрохирургическим больным и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

<p>ПК-5.1</p> <p>Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>	<p><b>Знает</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>
	<p><b>Умеет</b> формулировать клинический диагноз, определять ряд заболеваний для дифференциальной диагностики</p>
	<p><b>Владет навыком</b> постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики.</p>
<p>ПК-6.1</p> <p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Умеет</b> составлять план применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Владет навыком</b> самостоятельного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Русский язык (продвинутый курс)» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», входит в факультативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 3,4,5 курсах, в 5,6,7,8,9,10 семестрах.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», учебный план подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Учебным планом предусмотрено 162 часа практических занятий и самостоятельная работа студента (90 час.).

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины. Эта дисциплина напрямую связана с дисциплинами «Русский язык и культура речи», является продолжением дисциплины «Иностранный язык (русский)». Особенности построения курса является контингент студентов, имеющих базовый уровень владения русским языком.

Программа курса опирается на базовые знания, полученные специалистами:

- Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК -5)
- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК - 20).

## **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** - формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов. При реализации практической цели обучения - формировании способности и готовности будущего специалиста к межкультурной коммуникации - происходит постепенное и последовательное усиление профессионально-деловой направленности обучения в соответствии с реально необходимыми для будущей профессиональной деятельности специалиста в области медицины адекватными умениями иноязычной речевой деятельности.

### **Задачи дисциплины**

- Познакомить студентов с основными нормами современного русского языка в его устной и письменной формах, факторами успешного речевого поведения и методами его совершенствования.
- Выработать внимание к нарушениям норм литературного языка и умение их исправлять, а также стремление избавиться от ошибок в собственной речи.
- Сообщить основные сведения о речи, ее структурных и функциональных качествах.
- Познакомить студентов с понятием функционального стиля. Дать представление о стилистической дифференциации современного русского литературного языка.
- Совершенствовать навыки незатруднительного владения стилистическими ресурсами языка на основе осмысления теоретических вопросов о стилистической дифференциации языковых средств разных уровней (от фонетического до синтаксического).
- Выработать и совершенствовать навыки продуцирования текстов разной стилевой и жанровой принадлежности, текстов научного и профессионального медицинского назначения.
- Выработать у студентов, практикующих в медицинских учреждениях умение вести профессиональный диалог с больным, оформлять

результаты расспроса в медицинской карте, работать с материалом в условиях стационара.

- Совершенствовать навыки грамотного письма и говорения, подготовить студентов к общению с больными пациентами.
- Прививать навыки и умения публичного выступления, ведения деловой беседы, переговоров, дискуссии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
		ПК-19.2 Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<b>Знает</b> медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	<b>Умеет</b> под контролем оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

	<p><b>Владет навыком</b> оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>
<p>ПК-19.2 Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p><b>Знает</b> информационные ресурсы сети Интернет.</p>
	<p><b>Умеет</b> работать в информационной среде Интернет с соблюдением правил информационной и антивирусной безопасности.</p>
	<p><b>Владет навыком</b> систематической работы информационной среде. Интернет с соблюдением правил информационной и антивирусной безопасности</p>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Медицинская генетика» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело», входит в факультативную часть учебного плана, реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использован Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки специалист).

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные студентами:

ОК1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК5 – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

ОПК1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности -

ОПК7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач



ОПК9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (биоэтика; история медицины; психология, педагогика; латинский язык; иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология, клиническая иммунология; фармакология; патофизиология; патологическая анатомия);

- в цикле медико-профессиональных и клинических дисциплин (медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика, экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни; эпидемиология; акушерство; педиатрия).

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Медицинская генетика» состоит в изучении основных наследственных болезней, приобретении навыков построения классификаций, в овладении методикой обследования больных с наследственной патологией и интерпретацией показателей лабораторных и инструментальных методов обследования, в освоении принципов постановки диагноза для формирования клинического мышления будущего врача.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска наследственных болезней;

- обучение студентов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать наследственные заболевания;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков наследственной патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы наследственных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных наследственных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами наследственных заболеваний;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиопатогенетического лечения наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы медико-генетической консультации;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентом с наследственной патологией и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Тип задач</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-5. Способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	ПК-5.1 Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наследственных заболеваний

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-5.1 Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наследственных заболеваний	Знает этиологию, патогенез, патоморфологию и клиническую картину основных наследственных синдромов и заболеваний
	Умеет на основании клинической картины, этиологии, патогенеза и патоморфологии сформулировать диагноз наследственного заболевания с учетом классификации
	Владеет дифференциальной диагностикой наследственных заболеваний на основании клинических проявлений с учетом этиологии, патогенеза, морфологических изменений.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Челюстно-лицевая и пластическая хирургия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетную единицу.

«Челюстно-лицевая и пластическая хирургия» является факультативной дисциплиной, реализуется на 6 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий – 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу - 12 часов.

Язык реализации программы – русский.

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» имеет тесную связь с такими дисциплинами как «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Медицина катастроф», «Общая хирургия», «Анатомия человека», «Патологическая анатомия», Патологическая физиология», «Безопасность жизнедеятельности».

### **Цели и задачи дисциплины.**

#### **Цель курса:**

Подготовка студента к обследованию, диагностике и лечению больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями, травматическими повреждениями, заболеваниями слюнных желез, оказанию хирургической помощи пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и новообразованием челюстно-лицевой области.

#### **Задачи:**

1. Изучение методов обследования больных с заболеваниями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
2. Изучение этиологии, патогенеза, клинической картины и диагностики заболеваний челюстно-лицевой области.

3. Обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях

4. Формирование теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Челюстно-лицевая и пластическая хирургия».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	<p>ПК-4  Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.4  Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5. Способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней</p>	<p>ПК-5.4  Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

	проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
	<p>ПК-6</p> <p>Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.3</p> <p>Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7</p> <p>Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.2</p> <p>Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<p>ПК-4.4</p> <p>Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p><b>Знает</b> объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания челюстно-лицевой области</p>

с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Умеет</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания челюстно-лицевой области
	Владеет навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания челюстно-лицевой области
ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знает</b> международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и методику постановки диагноза с её использованием.
	<b>Умеет</b> применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	<b>Владеет навыком</b> самостоятельного применения для постановки диагноза международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знает</b> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области
	<b>Умеет</b> составлять план лечения заболеваний пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области
	<b>Владеет навыком</b> составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области

<p>ПК-7.2</p> <p>Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знает</b> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p>
	<p><b>Умеет</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>Владеет</b> навыком самостоятельного назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» применяются следующие методы активного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.
2. Отработка практических навыков на муляжах (пальпация молочных желез, пальпация лимфатических узлов по группам, дерматоскопия)
3. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка рефератов и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, занятие-конференция.



Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 33% времени.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Превентивная медицина» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетную единицу.

«Превентивная медицина» является факультативной дисциплиной, реализуется на 6 курсе, семестре С и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу - 28 часов.

Язык реализации программы – русский.

Дисциплина «Превентивная медицина» имеет тесную связь с такими дисциплинами как Биохимия, Микробиология и вирусология, Гигиена, Медицинская реабилитология.

### **Цели и задачи дисциплины.**

#### **Цель:**

Изучение основ организации и проведения профилактической деятельности, направленную на улучшение и сохранение здоровья населения.

#### **Задачи:**

1. изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

2. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

3. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-5. Способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	ПК-5.1 Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наследственных заболеваний
	ПК-13 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-13.7 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наследственных заболеваний	<b>Знает</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	<b>Умеет</b> формулировать клинический диагноз, определять ряд заболеваний для дифференциальной диагностики
	<b>Владеет навыком</b> постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
ПК-13.7 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	<b>Знает</b> факторы риска развития и прогрессирования основных социально значимых заболеваний
	<b>Умеет</b> определять факторы риска развития и прогрессирования основных социально значимых заболеваний
	<b>Способен самостоятельно</b> выявлять факторы риска и оценивать их влияние на развитие и

	прогрессирование основных социально значимых заболеваний
--	--