



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

Одобрено решением
Ученого совета Школы биомедицины
Протокол №1 от 14 января 2021 г.



СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК
по направлению подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) 6 лет

Владивосток
2021



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

Ю.С. Хотимченко

«14» января 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика
Для направления подготовки
31.05.01 Лечебное дело
Программа специалитета**

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «
_____» 202__г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются овладение знаниями и умениями по уходу за больными для приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков в области проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными терапевтического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре, организации труда и определение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинских организаций;
 - изучение студентами теоретических основ ухода за больными;
 - обучение приёмам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях и ухода за больными терапевтического профиля;
 - приобретение студентами практических умений ухода за больными хирургического профиля;
 - изучение организации работы среднего и младшего медицинского персонала;
 - изучение и овладение умениями для проведения разных видов санитарной обработки больных;
 - изучение принципов хранения и применения лекарственных средств;

- обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебных отделений клинических больниц;
- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей хирургической патологии;
- формирование творческого подхода к лечебному процессу и его участникам (пациентам, родственникам пациентов, младшему и среднему медицинскому персоналу, врачам);
- формирование у студента навыков общения в коллективе;
- формирование целостного представления о сестринском уходе как составной части лечебного процесса.
- формирование гуманистической позиции и мировоззрения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика Б2.О.01(У) относится к обязательной части Блока 2 учебного плана по направлению (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело». Практика проводится на 1 курсе в I семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками:

Знания: предметов общеобразовательной программы по биологии, физике, химии, истории, русскому языку, математике, основ медицинской этики;

Умения: пользоваться бытовыми приборами и средствами малой механизации;

Навыки: элементарные коммуникативные навыки.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками:

Знания: Курса внутренних болезней, нормальной физиологии, социальной гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;

Умения: использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике; осуществлять сбор информации о

больном, уход и оказывать неотложную доврачебную помощь, необходимые для осуществления производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»;

Навыки: свободного использования медицинского понятийного аппарата, соблюдения санитарно-эпидемического режима в ЛПУ, использования специальных средств ухода за больными и дезинфекции средств ухода.

Прохождение учебной практики является необходимым условием для успешного формирования общепрофессиональных компетенций.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения о практике представлены в таблице 1.

таблица 1

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Ознакомительная практика
Способ проведения	Стационарная / Выездная
Форма (формы) проведения	Дискретная / рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах	3 з.е.
Продолжительность практики	108 ак. час.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Базы практики	Структурные подразделения ШМ ДВФУ, профильные учреждения и организации: МЦ ДВФУ, КГАУЗ «Владивостокская Клиническая Больница № 2», ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2», Учреждение Российской академии наук медицинское объединение дальневосточного отделения РАН

Учебная практика является стационарной, проводится в форме клинических

практических занятий продолжительностью по 6 академических часов, направленных на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Планируемыми результатами обучения при прохождении учебной практики, являются знания, умения, владения и(или) опыт деятельности, характеризующие этапы (уровни) формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате обучения при прохождении практики, приведен в таблице 2.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Первая врачебная помощь	<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2</p> <p>Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.2 Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знает: Знает правила проведения базовой легочно-сердечной реанимации
	Умеет: применить знания приемов оказания первой помощи медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях. Умеет определить объем неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Владеет: Владеет алгоритмами оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе при остановке кровообращения и дыхания, навыками применения лекарственных средств при оказании неотложной медицинской помощи. Владеет алгоритмом выполнения базовой легочно-сердечной реанимации

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Медицинский	ПК – 1 Готов к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК 1.1. Имеет способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК 1.1. Имеет способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки неотложных состояний. Знает методы обследования больных, состояние которых требует оказания неотложной помощи	
	Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания	

	Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. ПК 1.5. ИД 1.5. Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Этап практики	Примерные виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма и периодичность текущего контроля
Организационный	получение первичной информации о целях, задачах и организации деятельности в месте прохождения практики; получение индивидуального задания; ознакомление с правилами охраны труда и техникой безопасности в организации	6 час.	Устный опрос
Основной	Выполнение содержательной части программы практики. Выполнение индивидуальных заданий Консультации с руководителем практики от базы практики и руководителем от департамента.	90 час. / 2,5 з.е.	Устный опрос
Итоговый	Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; описание выполненных задач в рамках прохождения практики; определение результатов деятельности в избранной предметной области; самоанализ процесса составления и защита отчета по практике.	12 час.	Устный опрос Отчет по практике

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Учебная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

2. Руководят учебной практикой сотрудники кафедры.

3. Учебная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

4. Основным обязательным документом прохождения учебной практики является дневник.

5. За время прохождения учебной практики студентами 1 курса по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело осваиваются профессиональные компетенции.

6. Руководителем практики является ассистент кафедры, ответственный за проведение учебной практики, ответственным за проведение учебной практики на клинической базе является назначенный руководителем МО сотрудник (медицинская сестра, старшая медицинская сестра, главная медицинская сестра).

Во время прохождения учебной практики в отделениях студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки по уходу за больными, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими терапевтическими и хирургическими заболеваниями и травмами. Проводят несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов), осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов.

В период прохождения учебной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков.

Самостоятельная работа студентов во время проведения учебной практики осуществляется в отделениях под контролем преподавателя и медицинского

персонала стационара.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по учебной практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГАОУ ВПО «ДВФУ» и кафедры.

Во время прохождения учебной практики студенты самостоятельно проводят УИРС по теме «Распространенность избыточной массы тела у пациентов с повышением артериального давления», санитарно-просветительную работу в виде санбюллетеней или санитарно – просветительских бесед с больными, оформляют карты УИРС (по 5 на каждого студента), дневники учебной практики и представляют краткий отчет по данным УИРС, формы санитарно-просветительской работы с указанием темы санбюллетеней или бесед с больными (с указанием количества слушателей), заполненные дневники учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Оформление дневника учебной практики и краткого отчета по данным УИРС способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы младшего медицинского персонала, научно- исследовательской и санитарно – просветительской работы.

Работа студента в отделениях многопрофильного стационара под контролем преподавателя и медицинского персонала формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и самих пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

В конце проведения учебной практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений,

проведении собеседования по итогам учебной практики с оценкой ведения дневника учебной практики.

Вопросы, освещаемые в ходе учебной практики «Ознакомительная практика» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Правила оформления дневника практики

1. Дневник является официальным документом по учебной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

3. В начале отчета по практике даётся краткая характеристика отделения: профиль отделения, количество коек, штат отделения, наличие вспомогательных кабинетов и пр.

4. После окончания практики, студент, на основании записей в дневнике, должен заполнить сводный цифровой отчёт о проделанной работе.

5. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед, выпуска санбюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики.

6. Все студенты во время учебной практики выполняют УИРС в виде реферата или заполняют карты УИРС, которые сдают вместе с дневником для проверки ассистенту-руководителю практики.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам учебной практики студент сдает зачет с оценкой.

8.1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

При проведении аттестации оценивается сформированность следующих

компетенций:

<p>ОПК-6.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знает: Знает правила проведения базовой легочно-сердечной реанимации</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
	<p>Умеет: применить знания приемов оказания первой помощи врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях. Умеет определить объем неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
	<p>Владеет: Владеет алгоритмами оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе при остановке кровообращения и дыхания, навыками применения лекарственных средств при оказании неотложной медицинской помощи. Владеет алгоритмом выполнения базовой легочно-сердечной реанимации</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
<p>ПК 1.1. Имеет способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки неотложных состояний. Знает методы обследования больных, состояние которых требует оказания неотложной помощи</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
	<p>Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
	<p>Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>Защита отчета по практике</p>

8.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

По окончании учебной практики студент сдает руководителю практики заполненный дневник, карты УИРС (5 шт. или реферат). Руководитель практики от кафедры ДВФУ проводит собеседование по результатам учебной практики.

Основные критерии оценки учебной практики

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от медицинской организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы руководителя учебной практики от кафедры на этапе собеседования по результатам учебной практики.

По результатам учебной практики студент сдает зачет с оценкой.

Сдача зачета по результатам прохождения практики осуществляется путем публичной защиты отчета о выполнении программы практики перед комиссией, сформированной директором департамента, руководитель от которой был назначен приказом о направлении студентов на практику.

Успешная защита отчета должна включать: краткую речь студента об итогах прохождения учебной практики, а также ответы на вопросы комиссии по документам, представленным в отчете и подтверждающим выполнение программы практик.

Во время защиты студент докладывает о содержании проделанной работы во время прохождения практики. Студенту могут быть заданы вопросы относительно правильности того или иного решения, принятого по конкретному делу или материалу практики.

От студента руководитель практики от ШМ или члены комиссии по защите практики вправе требовать ответы на любые вопросы, которые имеют отношение к пройденной практике. Если студент затрудняется ответить на эти вопросы, ему может быть предложено дополнительно прочитать литературу, изучить материал, а в отдельных случаях - вновь пройти практику.

На основании отчета и защиты результатов практики студенту выставляется

оценка: зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), или не зачтено («неудовлетворительно»). Оценка проставляется в зачетную книжку студента и в ведомость руководителем его практики от департамента.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия
Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе
Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

8.1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оформление отчёта по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с основным этапом

программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times NewRoman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Путевку (направление) на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3 Отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

Содержание разделов отчёта

Титульный лист (приложение 1)

Содержание

Введение

Основная часть

-Общая характеристика базы практики

-Описание рабочего места и функциональных обязанностей

- Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 2)

- Дневник практики (приложение 3)

Заключение о результатах практики

Список использованных материалов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-467794&theme=FEFU>

2. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451623&theme=FEFU>

3. Общий уход за больными : учебное пособие для вузов : на англ. яз. / В. Н. Ослопов, О. В. Бोगоявленская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:881237&theme=FEFU>

4. Общий уход за терапевтическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. Изд-во Дальневосточного

Федерального университета, 2018.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:874520&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. <https://www.zdrav.ru/rubric/89649-sestrinskie-manipulyatsii-i-protsess>
(Sdrav.ru – портал информационной поддержки специалистов ЛПУ)
2. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1063618&theme=FEFU>
3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе, Алтайский государственный медицинский университет. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1067798&theme=FEFU>
4. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:823568&theme=FEFU>
5. Хирургия : учебник / Э. Д. Рубина ; под ред. И. К. Гайнутдинова. Москва: Дашков и К°, 2018. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:868086&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1> Научная библиотека ДВФУ
2. <http://www.e.library.ru> Электронная библиотека
3. <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ
4. <http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения.
5. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://www.garant.ru> «Гарант»

7. <http://fgou-vumc.ru/fgos/fgosvpo.php>. – официальный сайт ВУНМЦ Росздрава.
8. <http://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
9. <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx> Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ
10. <http://www.garant.ru> Всемирная организация здравоохранения

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10. Корпус М, компьютерный класс Школы медицины ауд. М723, 15 рабочих мест	<p>Microsoft Office Professional Plus 2010; офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; – Google Chrome.
690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10, корпус А - уровень 10, Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду	<p>Microsoft Office Professional Plus 2010; офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ

	<p>для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>– ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>– Cooogle Chrome.</p>
--	---

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения учебной практики, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. Статистические отчеты, архивные материалы базы практики. Важное значение имеет ознакомление студента с электронными правовыми базами «Гарант», «Консультант Плюс».

Наименование оборудованных помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10 Медицинский центр ДВФУ Центр хирургии, Терапевтический центр</p>	<p>Инструменты электрохирургические моно- и биполярные к аппаратам электрохирургическим, Оборудование эндоскопическое с принадлежностями, Инструменты эндоскопические с принадлежностями (Набор артроскопический), "Комплект инструментов для венгерукулоскопии», Коробки стерилизационные круглые с фильтрами КФ-3, Морозильник микропроцессорный со звуковой и световой сигнализацией, Набор для нейрохирургии малый; Стерилизатор суховоздушный BINDER GD 53, Суховоздушные шкафы-стерилизаторы с принадлежностями, Набор инструментов Дитриха, Набор инструментов для общей хирургии, Набор инструментов для перевязочной (гинекологический), Набор инструментов для перевязочной (хирургический), Набор хирургический малый; Облучатели рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные закрытого типа, Сшиватель кожи хирургический многоразовый</p>

	<p>СКМ-1(экстрактор), Устройство для обогрева пациента WarmTouch 5900, Тележка для размещения контейнеров, Аппарат для длительного дренажа с принадлежностями (Электроотсос операционный) , Электрокардиостимулятор наружный Reosog с принадлежностями, Электрокардиографы SCHILLER: CARDIOVIT AT-2, мод.: plu, s, Прибор для вливания под давлением Метрак 500 мл, Отсос бронхиальный с принадлежностями (Электроотсос бронхиальный), Набор для интубации; (ларингоскоп, клинки, зарядное устройство), Манометр для измерения внутриманжетного давления многократ. Применения, Кровать электрическая функциональная реанимационная, Каталка медицинская для перевозки пациентов Emergo 6230, Кардиостимулятор наружный временный Pace T20</p> <p>Холодильники фармацевтические ХФ-400 "ПОЗИС" , Термометр электронный цифровой, Тонометр механический ИАД-01-1Э, Термометр для ван , Термометр бесконтактный NF-3101, Тележка внутрибольничная 2-х ярусная малая, глубина поддона 20 мм (нерж. Сталь), Стойка инфузионная передвижная медицинская - на 5 колесах , Стерилизатор-подогреватель В.Well Kids WK-140 д/бутыл 2в1, Система настенная медицинская для газоснабжения Linea с принадлежностями, Пульсоксиметр MD300 С 1, Приборы для измерения артериального давления UA-200 с принадлежностями, Офтальмоскоп биокулярный не прямой с рассеивающим фильтром 12500-D, Отоскопы с принадлежностями модели: ВЕТА 200; Носилки санитарные, Лоток почкообразный нерж., Лоток почкообразный нерж., Кровать медицинская электрическая Hill-Rom©900 с принадлежностями , Ингалятор для аэрозольтерапии с принадлежностями (Флоуметер для кислорода), Ингалятор (небулайзер) Омрон Comp Air NE-C24-Kids компресс пак п/э №1, Дозатор локтевой настенный ДУ-010 БелАсептика , ГЛЮКОМЕТР АКУЧЕК АКТИВ, Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100А, Аппараты для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, мод.: Spirodos с принадлежностям, Стетоскопы медицинские, моделей: KaWe-Standart-Prestige (Стетофонендоскопы), Электронейростимулятор Стимуплекс HNS 12</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А -</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb</p>

уровень 10)	kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
-------------	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Название департамента

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ознакомительная практика

Выполнил (а), студент С ____ : _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от университета _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от базы практики _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202 ____ года

Владивосток

202_

Индивидуальное задание по учебной практике

Ознакомительная практика

Студенту группы С _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

Руководитель практики от ДВФУ

должность подпись ФИО

«__» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Название департамента

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01 «Ознакомительная практика»

Студента _____
I курса _____ группы _____ факультета
Место прохождения практики _____
с _____ по _____

Руководитель практики (преподаватель) _____

Оценка за практику _____

20 /20 учебный год

Владивосток

20__г

Форма дневника

Дата выполнения работ	Место	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении работы

Темы бесед с пациентами

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей

Отчет по УИРС: дать краткую характеристику полученным результатам

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ группы № _____ лечебного факультета, проходившего учебную практику с _____ по _____ 202__ г. на базе _____

За время прохождения практики «Ознакомительная практика» _____

Подпись базового

руководителя практики _____

МП Дата _____

Зачет по учебной практике

1. Ведение дневника _____
2. Тестовый контроль _____
3. Аттестация практических навыков и умений _____
4. Собеседование _____
5. Санитарно – просветительная работа _____
6. УИРС _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Преподаватель _____

Дата _____

Руководитель практики от предприятия (*при наличии*) _____

ФИО, должность, подпись

Руководитель практики от университета _____

ФИО, должность, подпись

Рекомендации по ведению дневника практики

Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса.

Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики.

Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике

отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике.

По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

Ю.С. Хотимченко

«14» января 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики.
Уход за больными хирургического и терапевтического профиля

Для направления подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Программа специалитета

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Освоение работы среднего медицинского персонала в отделениях терапевтического и хирургического профиля, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение основных навыков ухода за больными, овладение принципами этики и деонтологии.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы среднего медицинского персонала, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала в разных отделениях многопрофильного стационара;

- освоение принципов ухода за больными различной степени тяжести и правил санитарной обработки; организации работы медсестринского поста терапевтического, хирургического, реанимационного, приемного отделений; должностных обязанностей медсестры;

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, проведения санитарно-просветительской работы среди больных, ознакомление с основами организации и работы среднего медицинского персонала;

- овладение методами введения лекарственных препаратов (внутримышечные, подкожные инъекции);

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

УЧЕБНАЯ практика Б2.О.02. относится Блоку 2 «Практика».

Учебная практика студентов является важнейшим звеном в подготовке врачебных кадров и составляет неотъемлемую часть учебного процесса. Основная задача производственной практики – получение и совершенствование будущими врачами практических знаний и навыков по уходу за больными, диагностике и оказанию лечебной помощи больным, знакомство с организацией и условиями работы среднего медицинского персонала и врачей.

Для прохождения **учебной практики** – необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Хирургические болезни»; «Пропедевтика внутренних болезней», «Медицина катастроф», а также дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический, математический, естественнонаучный и медико-биологический, профессиональный по специальности высшего медицинского образования по направлению подготовки «Лечебное дело».

Прохождение практики является необходимым условием для успешного формирования общепрофессиональных компетенций.

3. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения о практике представлены в таблице 1.

таблица 1

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской</i>
Способ проведения	Стационарная / Выездная
Форма (формы) проведения	Дискретная / рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах	6 з.е.

Продолжительность практики	216
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Базы практики	Структурные подразделения ШМ ДВФУ, профильные учреждения и организации: МЦ ДВФУ, КГАУЗ «Владивостокская Клиническая Больница № 2», ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2», Учреждение Российской академии наук медицинское объединение дальневосточного отделения РАН

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Планируемыми результатами обучения при прохождении учебной практики, являются знания, умения, владения и(или) опыт деятельности, характеризующие этапы (уровни) формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате обучения при прохождении практики, приведен в таблице 2.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	ОПК-6.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.2 Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знает правила проведения базовой легочно-сердечной реанимации,
	Умеет определить объем неотложной медицинской помощи
	Владеет алгоритмами оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе при остановке кровообращения и дыхания, навыками применения лекарственных средств при оказании неотложной медицинской помощи

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Медицинский	ПК – 1 Готов к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК 1.1. Имеет способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	ПК - 13 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	ПК – 13.3 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением

	здоровыми и хроническими больными	наркотических средств и психотропных веществ
--	-----------------------------------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 1.1. Имеет способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает проведения полного физикального обследования пациента и оценку состояния пациента, показания для оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
	Умеет выявить и оценить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи
	Владеет готовностью распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК – 13.3 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знает нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение санитарно-просветительной работы, правила формирования элементов и разработки программ здорового образа жизни
	Умеет проводить санитарно-просветительную работу, разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программы по снижению табакокурения и употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.
	Владеет методами проведения санитарно-просветительной работы, разработки и реализации программ здорового образа жизни и осуществления просветительской деятельности с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Часы/з.е.	Формы текущего контроля

1	Подготовительный этап	Получение направления на учебную практику в Школе медицины и предъявление его в отдел кадров организации Прохождение инструктажа по технике безопасности в Школе Медицины и на базе практики Организация рабочего места практиканта Самостоятельная работа студента	10 час.	Устный опрос
2	Ознакомительный	Изучение организационно-штатной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений. Изучение нормативно-правовых основ деятельности базы практики. Изучение локальных документов организации-базы практики.	10 час.	Устный опрос
4	Содержательный	Выполнение содержательной части программы практики. Выполнение индивидуальных заданий Консультации с руководителем практики от базы практики и руководителем от департамента.	186 час.	Проверка руководителем практики от ДВФУ на месте прохождения практики
5	Отчетный	Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; описание выполненных задач в рамках прохождения практики; определение результатов деятельности в избранной предметной области; самоанализ процесса составление и защита отчета по практике.	10 час.	Устный опрос Отчет по практике

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задания на учебную практику сформированы в Программе прохождения практики Школы медицины ДВФУ. Содержание заданий на практику опирается на пройденные к началу практики общепрофессиональные и специальные дисциплины.

На рабочем этапе практики студенты знакомятся со структурой медицинского учреждения, учредительными документами, функциональными обязанностями (должностными инструкциями) сотрудников отделений, в которых проходит практика, получают навыки самостоятельной профессиональной работы по специальности.

Практические задания должны выполняться поэтапно, с последовательной отработкой постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений, определяющих программу практики.

Индивидуальную работу студента на временном рабочем месте организует руководитель практики под контролем сотрудников подразделений, в которых студент проходит практику.

После завершения практики студент представляет руководителю практики от ДВФУ письменный отчет о ее прохождении для проверки и выполняет в случае

необходимости его рекомендации по доработке отчета.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Путевку (направление) на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3. Собственно отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

По результатам учебной практики студент сдают зачет с оценкой.

8.1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

ОПК-6.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знает правила проведения базовой легочно-сердечной реанимации,	Защита отчета по практике
	Умеет определить объем неотложной медицинской помощи	Защита отчета по практике
	Владеет алгоритмами оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе при остановке кровообращения и дыхания, навыками применения лекарственных средств при оказании неотложной медицинской помощи	Защита отчета по практике
ПК 1.1. Имеет способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает проведения полного физикального обследования пациента и оценку состояния пациента, показания для оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Защита отчета по практике
	Умеет выявить и оценить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи	Защита отчета по практике
	Владеет готовностью распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Защита отчета по практике
ПК – 13.3 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и	Знает нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение санитарно-просветительной работы, правила формирования элементов и разработки программ здорового образа жизни	Защита отчета по практике
	Умеет проводить санитарно-просветительную работу,	Защита отчета по практике

психотропных веществ	разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программы по снижению табакокурения и употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.	
	Владеет методами проведения санитарно-просветительной работы, разработки и реализации программ здорового образа жизни и осуществления просветительской деятельности с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред	Защита отчета по практике

8.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике.

Сдача зачета по результатам прохождения практики осуществляется путем публичной защиты отчета о выполнении программы практики перед комиссией, сформированной директором департамента, руководитель от которой был назначен приказом о направлении студентов на практику.

Успешная защита отчета должна включать: краткую речь студента об итогах прохождения производственной практики, а также ответы на вопросы комиссии по документам, представленным в отчете и подтверждающим выполнение программы практик.

Во время защиты студент докладывает о содержании проделанной работы во время прохождения практики. Студенту могут быть заданы вопросы относительно правильности того или иного решения, принятого по конкретному делу или материалу практики.

От студента руководитель практики от ШМ или члены комиссии по защите практики вправе требовать ответы на любые вопросы, которые имеют отношение к

пройденной практике. Если студент затрудняется ответить на эти вопросы, ему может быть предложено дополнительно прочитать литературу, изучить материал, а в отдельных случаях - вновь пройти практику.

На основании отчета и защиты результатов практики студенту выставляется оценка: зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), или не зачтено («неудовлетворительно»). Оценка проставляется в зачетную книжку студента и в ведомость руководителем его практики от кафедры.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия
Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе
Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

8.1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оформление отчёта по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times NewRoman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Путевку (направление) на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3 Отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе

прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

Содержание разделов отчёта

Титульный лист (приложение 1)

Содержание

Введение

Основная часть

-Общая характеристика базы практики

-Описание рабочего места и функциональных обязанностей

- Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 2)

- Дневник практики (приложение 3)

Заключение о результатах практики

Список использованных

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451623&theme=FEFU>

2. Общий уход за больными : учебное пособие для вузов : на англ. яз. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:881237&theme=FEFU>

3. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. Издательство "Феникс", 2018. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1081458&theme=FEFU>

4. Общий уход за терапевтическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. Изд-во Дальневосточного Федерального университета, 2018. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:874520&theme=FEFU>

5. Сестринский уход в хирургии О. В. Коваль. Профобразование, 2017. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-74494&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Неотложная помощь на догоспитальном этапе, Алтайский государственный медицинский университет. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1067798&theme=FEFU>

2. Основы сестринского дела. Ч. 1: Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:823535&theme=FEFU>

3. Основы сестринского дела: практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:823568&theme=FEFU>

4. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие для медицинских вузов / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:781270&theme=FEFU>

5. Хирургия : учебник / Э. Д. Рубинина ; под ред. И. К. Гайнутдинова. Москва : Дашков и К°, 2018. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:868086&theme=FEFU>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. <https://www.zdrav.ru/rubric/89649-sestrinskie-manipulyatsii-i-protsess>
(Sdrav.ru – портал информационной поддержки специалистов ЛПУ)
1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
<http://минобрнауки.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
4. <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1> Научная библиотека ДВФУ
5. <http://www.e.library.ru> Электронная библиотека
6. <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ
7. <http://www.zdravo2020.ru> Концепция развития здравоохранения до 2020г;
8. <http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения.
9. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. <http://www.garant.ru> «Гарант»
11. <http://fgou-vumc.ru/fgos/fgosvpo.php>. – официальный сайт ВУНМЦ Росздрава.
12. <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx> Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ
13. <http://www.garant.ru> Всемирная организация здравоохранения

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10. Корпус М, компьютерный класс Школы медицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Microsoft Office Professional Plus 2010; офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

	<ul style="list-style-type: none"> – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; – Coogle Chrome.
--	--

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения учебной практики, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. Статистические отчеты, архивные материалы базы практики. Важное значение имеет ознакомление студента с электронными правовыми базами «Гарант», «Консультант Плюс».

Наименование оборудованных помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10 Медицинский центр ДВФУ Центр хирургии, Терапевтический центр	Инструменты электрохирургические моно- и биполярные к аппаратам электрохирургическим, Оборудование эндоскопическое с принадлежностями, Инструменты эндоскопические с принадлежностями (Набор артроскопический), "Комплект инструментов для венгерукулоскопии», Коробки стерилизационные круглые с фильтрами КФ-3, Морозильник микропроцессорный со звуковой и световой сигнализацией, Набор для нейрохирургии малый; Стерилизатор суховоздушный BINDER GD 53, Суховоздушные шкафы-стерилизаторы с принадлежностями, Набор инструментов Дитриха, Набор инструментов для общей хирургии, Набор инструментов для перевязочной (гинекологический), Набор инструментов для перевязочной (хирургический), Набор хирургический

	<p>малый; Облучатели рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные закрытого типа, Шиватель кожи хирургический многоразовый СКМ-1(экстрактор), Устройство для обогрева пациента WarmTouch 5900, Тележка для размещения контейнеров, Аппарат для длительного дренажа с принадлежностями (Электроотсос операционный) , Электрокардиостимулятор наружный Reosog с принадлежностями, Электрокардиографы SCHILLER: CARDIOVIT AT-2, мод.: plu, s, Прибор для вливания под давлением Metpak 500 мл, Отсос бронхиальный с принадлежностями (Электроотсос бронхиальный), Набор для интубации; (ларингоскоп, клинки, зарядное устройство), Манометр для измерения внутриманжетного давления многократ. Применения, Кровать электрическая функциональная реанимационная, Каталка медицинская для перевозки пациентов Emergo 6230, Кардиостимулятор наружный временный Pace T20</p> <p>Холодильники фармацевтические ХФ-400 "ПОЗИС" , Термометр электронный цифровой, Тонометр механический ИАД-01-1Э, Термометр для ванн , Термометр бесконтактный NF-3101, Тележка внутрибольничная 2-х ярусная малая, глубина поддона 20 мм (нерж. Сталь), Стойка инфузионная передвижная медицинская - на 5 колесах, Стерилизатор-подогреватель V.Well Kids WK-140 д/бутыл 2в1, Система настенная медицинская для газоснабжения Linea с принадлежностями, Пульсоксиметр MD300 C 1 , Приборы для измерения артериального давления UA-200 с принадлежностями, Офтальмоскоп биокулярный непрямой с рассеивающим фильтром 12500-D, Отоскопы с принадлежностями модели: ВЕТА 200; Носилки санитарные, Лоток почкообразный нерж., Лоток почкообразный нерж., Кровать медицинская электрическая Hill-Rom©900 с принадлежностями , Ингалятор для</p>
--	---

	<p>аэрозольтерапии с принадлежностями (Флоуметер для кислорода), Ингалятор (небулайзер) Омрон Comp Air NE-C24-Kids компресс пак п/э №1, Дозатор локтевой настенный ДУ-010 БелАсептика, ГЛЮКОМЕТР АКУЧЕК АКТИВ, Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100А, Аппараты для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, мод.: Spirodos с принадлежностям, Стетоскопы медицинские, моделей: KaWe-Standart-Prestige (Стетофонендоскопы), Электростимулятор Стимулекс HNS 12</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Название департамента

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика. Уход за больными хирургического и терапевтического профиля

Выполнил (а), студент С __ : _____
подпись (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от университета _____

подпись (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от базы практики _____

подпись (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ года

Владивосток

202_

Индивидуальное задание по учебной практике

Уход за больными хирургического и терапевтического профиля

Студенту группы С _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

Руководитель практики от ДВФУ

должность подпись ФИО

« ____ » _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Название департамента

ДНЕВНИК

Учебной практики.

Уход за больными хирургического и терапевтического профиля

Студента _____
I курса _____ группы _____ факультета
Место прохождения практики _____
с _____ по _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Зачтено/незачтено _____

Преподаватель _____ (Ф.И.О.)

Дата _____

Владивосток
20 /20 учебный год

Темы бесед с больными

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей

Отчет по учебно-исследовательской работе обучающегося (УИРС): дать краткую характеристику полученным результатам

Выполнение практических умений в течение учебной практики

Содержание работы/дата	Долж-ный минимум																			Итого
Заполнение медицинской документации	4																			
Измерение роста, взвешивание	20																			
Антропометрические измерения	20																			
Измерение температуры тела	20																			
Подсчет дыхательных движений	20																			
Исследование пульса	10																			
Измерение АД	10																			
Приготовление постели больного	10																			
Перестилание больного	10																			
Смена нательного белья	5																			
Транспортировка больного	20																			
Контроль за состоянием тумбочек	20																			
Влажная уборка палат	20																			
Влажная уборка прочих помещений	10																			
Ежедневный туалет больного	10																			
Уход за волосами, глазами, ушами	3																			
Обработка полости рта	5																			
Кормление больных	20																			
Наблюдение за больным после операции	5																			
Применение грелок	4																			
Применение пузыря со льдом	4																			
Подача увлажненного кислорода	10																			
Пользование карманным ингалятором	5																			
Дезинфекция судна, мочеприемника	10																			
Измерение суточного диуреза	5																			
Сбор на обследование																				
- мочи	5																			
- кала	5																			
- мокроты	3																			
Наложение резинового жгута	10																			
Приготовление перевязочного материала для стерилизации	5																			
Гигиенические мероприятия персонала	10																			
Санбюллетень	1																			
Беседы с больными на медицинские темы	2																			
Подпись преподавателя																				

Описать методику

- дезинфекции судна
- обработки полости рта тяжелобольным
- порядок оказания первой помощи при рвоте

Дата	Содержание выполненной работы	Количество	Подпись м/с

Подпись непосредственного руководителя практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

КАРТА УИРС

«РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЫ ТЕЛА У ПАЦИЕНТОВ С
ПОВЫШЕНИЕМ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ»

Ф. И. О. _____
Возраст _____
Пол _____
Семейное положение _____
Наибольшие цифры АД, регистрируемые у больного _____
Курение _____
Количество выкуриваемых в сутки сигарет _____
Диагноз _____

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Рост _____
Вес _____
Окружность талии (ОТ) _____
Окружность плеча (ОП) _____
Окружность бедра (ОБ) _____
Окружность грудной клетки (ОГ) _____
Индекс массы тела (ИМТ) _____

ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ

Артериальное давление (мм рт ст) _____
Пульс: частота _____
ритмичность _____

Рекомендации по ведению дневника практики

Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса.

Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики.

Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике.

По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

 Ю.С. Хотимченко

«14» января 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)

Для направления подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Программа специалитета

1. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «
_____» 202__г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики являются: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по уходу за больными; закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе палатной медицинской сестры; освоение должностных обязанностей палатной медицинской сестры, научиться самостоятельному выполнению некоторых медицинских процедур и манипуляций палатной медицинской сестры, приобретение опыта работы в реальном медицинском коллективе; использование медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

закрепление и углубление знаний об основных этапах работы палатной медицинской сестры, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала в разных отделениях многопрофильного стационара;

- освоение принципов ухода за больными различной степени тяжести и правил санитарной обработки; организации работы медсестринского поста терапевтического, хирургического, реанимационного, приемного отделений; должностных обязанностей медсестры;

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране

труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, проведения санитарно-просветительской работы среди больных, ознакомление с основами организации и работы на медсестринском посту, освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала;

- овладение методами введения лекарственных препаратов (внутримышечные, подкожные инъекции);

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика Б2.О.03. относится Блоку 2 «Практика».

Производственная практика студентов является важнейшим звеном в подготовке врачебных кадров и составляет неотъемлемую часть учебного процесса. Основная задача производственной практики – получение и совершенствование будущими врачами практических знаний и навыков по уходу за больными, диагностике и оказанию лечебной помощи больным, знакомство с организацией и условиями работы среднего медицинского персонала и врачей.

Для прохождения **производственной практики** – необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Хирургические болезни»; «Пропедевтика внутренних болезней», «Медицина катастроф», а также дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический, математический, естественнонаучный и медико-биологический, профессиональный по специальности высшего медицинского образования по направлению подготовки «Лечебное дело».

Прохождение практики является необходимым условием для успешного формирования общепрофессиональных компетенций.

3. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения о практике представлены в таблице 1.

таблица 1

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской</i>
Способ проведения	Стационарная / Выездная
Форма (формы) проведения	Дискретная / рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах	5 з.е.
Продолжительность практики	180
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Базы практики	Структурные подразделения ШМ ДВФУ, профильные учреждения и организации: МЦ ДВФУ, КГАУЗ «Владивостокская Клиническая Больница № 2», ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2», Учреждение Российской академии наук медицинское объединение дальневосточного отделения РАН

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Планируемыми результатами обучения при прохождении производственной практики, являются знания, умения, владения и(или) опыт деятельности, характеризующие этапы (уровни) формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в

результате обучения при прохождении практики, приведен в таблице 2.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает: цели и задачи формирования здорового образа жизни
	Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
	Владеет: Владеет навыками использования средств просветительской деятельности и электронных информационно-образовательных сред для повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной	Знает: цели и задачи формирования здорового образа жизни
	Умеет: проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительскую работу формированию навыков здорового образа жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
культуры и профилактики	Владеет: навыками публичных выступлений с целью повышения санитарной культуры и профилактики заболеваний населения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Медицинский	ПК – 2 Готов к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК 2.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК - 18 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ПК – 18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 2.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики, клинические признаки острых и хронических заболеваний
	Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи

<p>признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ПК – 18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p>	<p>Знает должностные обязанности медицинской сестры участковой и находящихся в распоряжении медицинских работников. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности различные информационные сети. Знает электронный медицинский документооборот</p>
	<p>Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящихся в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, консультации специалистов другого профиля Владеет готовностью к организации медицинской помощи в медицинских учреждениях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящихся в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 зачетных

единицы, 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Часы/з.е.	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Получение направления на производственную практику в Школе медицины и предъявление его в отдел кадров организации Прохождение инструктажа по технике безопасности в Школе Медицины и на базе практики Организация рабочего места практиканта Самостоятельная работа студента	10 час.	Устный опрос
2	Ознакомительный	Изучение организационно-штатной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений. Изучение нормативно-правовых основ деятельности базы практики. Изучение локальных документов организации-базы практики.	10 час.	Устный опрос
4	Содержательный	Выполнение содержательной части программы практики. Выполнение индивидуальных заданий Консультации с руководителем практики от базы практики и руководителем от департамента.	150 час.	Проверка руководителем практики от ДВФУ на месте прохождения практики
5	Отчетный	Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; описание выполненных задач в рамках прохождения практики; определение результатов деятельности в избранной предметной области; самоанализ процесса составления и защита отчета по практике.	10 час.	Устный опрос Отчет по практике

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задания на производственную практику сформированы в Программе прохождения практики Школы медицины ДВФУ. Содержание заданий на практику опирается на пройденные к началу практики общепрофессиональные и специальные дисциплины.

На рабочем этапе практики студенты знакомятся со структурой медицинского учреждения, учредительными документами, функциональными обязанностями (должностными инструкциями) сотрудников отделений, в которых проходит практика, получают навыки самостоятельной профессиональной работы по специальности.

Практические задания должны выполняться поэтапно, с последовательной отработкой постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений, определяющих программу практики.

Индивидуальную работу студента на временном рабочем месте организует руководитель практики под контролем сотрудников

подразделений, в которых студент проходит практику.

После завершения практики студент представляет руководителю практики от ДВФУ письменный отчет о ее прохождении для проверки и выполняет в случае необходимости его рекомендации по доработке отчета.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Путевку (направление) на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3. Собственно отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по практике.

По результатам производственной практики студент сдают зачет с оценкой.

8.1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

ОПК-2.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает: цели и задачи формирования здорового образа жизни	Защита отчета по практике
	Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Защита отчета по практике
	Владеет: навыками использования средств просветительской деятельности и электронных информационно-образовательных сред для повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Защита отчета по практике
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знает: цели и задачи формирования здорового образа жизни	Защита отчета по практике
	Умеет: проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительскую работу формированию навыков здорового образа жизни	Защита отчета по практике
	Владеет: навыками публичных выступлений с целью повышения санитарной культуры и профилактики заболеваний	Защита отчета по практике

	населения	
ПК 2.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики, клинические признаки острых и хронических заболеваний	Защита отчета по практике
	Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи	Защита отчета по практике
	Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Защита отчета по практике
ПК – 18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Знает должностные обязанности медицинской сестры участковой и находящихся в распоряжении медицинских работников. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности различные информационные сети. Знает электронный медицинский документооборот	Защита отчета по практике
	Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде. Умеет контролировать выполнение	Защита отчета по практике

	<p>должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	
	<p>Владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, консультации специалистов другого профиля Владеет готовностью к организации медицинской помощи в медицинских учреждениях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями.</p>	<p>Защита отчета по практике</p>

8.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике.

Сдача зачета по результатам прохождения практики осуществляется путем публичной защиты отчета о выполнении программы практики перед комиссией, сформированной директором департамента, руководителем от

которой был назначен приказом о направлении студентов на практику.

Успешная защита отчета должна включать: краткую речь студента об итогах прохождения производственной практики, а также ответы на вопросы комиссии по документам, представленным в отчете и подтверждающим выполнение программы практик.

Во время защиты студент докладывает о содержании проделанной работы во время прохождения практики. Студенту могут быть заданы вопросы относительно правильности того или иного решения, принятого по конкретному делу или материалу практики.

От студента руководитель практики от ШМ или члены комиссии по защите практики вправе требовать ответы на любые вопросы, которые имеют отношение к пройденной практике. Если студент затрудняется ответить на эти вопросы, ему может быть предложено дополнительно прочитать литературу, изучить материал, а в отдельных случаях - вновь пройти практику.

На основании отчета и защиты результатов практики студенту выставляется оценка: зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), или не зачтено («неудовлетворительно»). Оценка проставляется в зачетную книжку студента и в ведомость руководителем его практики от кафедры.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия
Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил

	на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе
Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

8.1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оформление отчёта по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times NewRoman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с

оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Путевку (направление) на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3. Отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

Содержание разделов отчёта

Титульный лист (приложение 1)

Содержание

Введение

Основная часть

-Общая характеристика базы практики

- Описание рабочего места и функциональных обязанностей
 - Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 2)
 - Дневник практики (приложение 3)
- Заключение о результатах практики
- Список использованных

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-467794&theme=FEFU>
2. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451623&theme=FEFU>
3. Общий уход за больными : учебное пособие для вузов : на англ. яз. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:881237&theme=FEFU>
4. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. Издательство "Феникс", 2018. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1081458&theme=FEFU>
5. Сестринский уход в хирургии О. В. Коваль. Профобразование, 2017. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-74494&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. <https://www.zdrav.ru/rubric/89649-sestrinskie-manipulyatsii-i-protsess> (Sdrav.ru – портал информационной поддержки специалистов ЛПУ)
2. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1063618&theme=FEFU>
3. Общий уход за больными : учебное пособие для вузов : на англ. яз. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:881237&theme=FEFU>
4. Неотложная помощь на догоспитальном этапе, Алтайский государственный медицинский университет.
ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1067798&theme=FEFU>
5. Основы сестринского дела. Ч. 1 : Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:823535&theme=FEFU>
6. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. Ростов-на-Дону : Феникс, 2016.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:823568&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
<http://минобрнауки.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
4. <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1> Научная библиотека ДВФУ
5. <http://www.e.library.ru> Электронная библиотека

6. <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ
7. <http://www.zdravo2020.ru> Концепция развития здравоохранения до 2020г;
8. <http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения.
9. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. <http://www.garant.ru> «Гарант»
11. <http://fgou-vumc.ru/fgos/fgosvpo.php>. – официальный сайт ВУНМЦ Росздрава.
12. <http://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
13. <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx> Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ
13. <http://www.garant.ru> Всемирная организация здравоохранения

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10. Корпус М, компьютерный класс Школы медицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Microsoft Office Professional Plus 2010; офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; – Google Chrome.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения производственной практики, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. Статистические отчеты, архивные материалы базы практики. Важное значение имеет ознакомление студента с электронными правовыми базами «Гарант», «Консультант Плюс».

Наименование оборудованных помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10 Медицинский центр ДВФУ Центр хирургии, Терапевтический центр</p>	<p>Инструменты электрохирургические моно- и биполярные к аппаратам электрохирургическим, Оборудование эндоскопическое с принадлежностями, Инструменты эндоскопические с принадлежностями (Набор артроскопический), "Комплект инструментов для вентрикулоскопии», Коробки стерилизационные круглые с фильтрами КФ-3, Морозильник микропроцессорный со звуковой и световой сигнализацией, Набор для нейрохирургии малый; Стерилизатор суховоздушный BINDER GD 53, Суховоздушные шкафы-стерилизаторы с принадлежностями, Набор инструментов Дитриха, Набор инструментов для общей хирургии, Набор инструментов для перевязочной (гинекологический), Набор инструментов для перевязочной (хирургический), Набор хирургический малый; Облучатели рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные закрытого типа, Шиватель кожи хирургический многоцветный СКМ-1(экстрактор), Устройство для обогрева пациента WarmTouch 5900, Тележка для размещения контейнеров, Аппарат для длительного дренажа с принадлежностями (Электроотсос операционный) , Электрокардиостимулятор наружный</p>

Реосог с принадлежностями,
 Электрокардиографы SCHILLER:
 CARDIOVIT AT-2, мод.: plu, s, Прибор
 для вливания под давлением Metpak 500
 мл, Отсос бронхиальный с
 принадлежностями (Электроотсос
 бронхиальный), Набор для интубации;
 (ларингоскоп, клинки, зарядное
 устройство), Манометр для измерения
 внутриманжетного давления многократ.
 Применения, Кровать электрическая
 функциональная реанимационная,
 Каталка медицинская для перевозки
 пациентов Emergo 6230,
 Кардиостимулятор наружный
 временный Pace T20

Холодильники фармацевтические ХФ-400
 "ПОЗИС" , Термометр электронный
 цифровой, Тонометр механический ИАД-
 01-1Э, Термометр для ван , Термометр
 бесконтактный NF-3101, Тележка
 внутрибольничная 2-х ярусная малая,
 глубина поддона 20 мм (нерж. Сталь),
 Стойка инфузионная передвижная
 медицинская - на 5 колесах, Стерилизатор-
 подогреватель B.Well Kids WK-140 д/бутыл
 2л, Система настенная медицинская для
 газоснабжения Linea с принадлежностями,
 Пульсоксиметр MD300 С 1, Приборы для
 измерения артериального давления UA-200
 с принадлежностями, Офтальмоскоп
 биокулярный не прямой с рассеивающим
 фильтром 12500-D, Отоскопы с
 принадлежностями модели: ВЕТА 200;
 Носилки санитарные, Лоток
 почкообразный нерж., Лоток
 почкообразный нерж., Кровать
 медицинская электрическая Hill-Rom©900
 с принадлежностями , Ингалятор для
 аэрозольтерапии с принадлежностями
 (Флоуметер для кислорода),
 Ингалятор (небулайзер) Омрон
 Comp Air NE-C24-Kids компресс пак п/э
 №1, Дозатор локтевой настенный ДУ-010
 БелАсептика , ГЛЮКОМЕТР АКУЧЕК
 АКТИВ, Весы напольные медицинские
 электронные ВМЭН-150-50/100А,
 Аппараты для спирометрии и
 пульсоксиметрии MIR, мод.: Spirodos с
 принадлежностям, Стетоскопы
 медицинские, моделей: KaWe-Standart-

	Prestige (Стетофонендоскопы), Электронейростимулятор Стимуплекс HNS 12
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3- 1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64- bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Название департамента

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)

Выполнил (а), студент С ____ : _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от университета _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от базы практики _____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202 ____ года

Владивосток
202_

Индивидуальное задание по производственной практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)

Студенту группы С _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

Руководитель практики от ДВФУ

должность подпись ФИО

« ___ » _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Название департамента

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.03

«Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности» (Помощник палатной медицинской сестры)

Студента _____

2 курса _____ группы _____ факультета

Место прохождения практики _____

С _____ по _____

Руководитель практики (преподаватель) _____

Оценка за практику _____

20 /20 учебный год
Владивосток

Выполнение практических умений в течение производственной практики

Содержание работы/дата	долж ный мини мум												И Т О Г О
Заполнение медицинской документации	24												
Измерение роста, взвешивание	20												
Измерение температуры тела	20												
Подсчет дыхательных движений	20												
Исследование пульса	20												
Измерение АД	20												
Подготовка больного к исследованиям органов кровообращения	10												
Подготовка больных к исследованиям органов пищеварения	10												
Подготовка больных к исследованиям органов мочевого выделения	5												
Транспортировка больного	10												
Контроль работы младшего медицинского персонала	20												
Регистрация поступающих больных	10												
Прием и сдача дежурств	10												
Работа с листами врачебных назначений	20												
Заполнение температурных листов	20												
Подготовка лекарственных средств к раздаче	15												
Раздача лекарственных средств	15												
Наблюдение за больным после операции	5												
Применение грелок	4												
Применение пузыря со льдом	4												
Подача увлажненного кислорода	10												
Пользование карманным	5												

ингалятором												
Измерение суточного диуреза	5											
Гигиенические мероприятия персонала	10											
Санбюллетень	1											
Беседы с больными на медицинские темы	2											
Подпись медицинской сестры												

Описать методику:

- правила хранения и раздачи лекарственных средств
- заполнения температурного листа
- порядок действий палатной медицинской сестры при подозрении на легочное кровотечение

Тема санбюллетеня:

Темы бесед с больными:

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей

Отчет по УИРС: дать краткую характеристику полученным результатам

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ группы № _____ лечебного факультета, проходившего учебную практику с _____ по _____ 202__ г. на базе _____

За время прохождения практики «Ознакомительная практика» _____

Подпись базового руководителя практики _____

МП Дата _____

Зачет по производственной практике

1. Ведение дневника _____
2. Тестовый контроль _____
3. Аттестация практических навыков и умений _____
4. Собеседование _____
5. Санитарно – просветительная работа _____
6. УИРС _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Преподаватель _____

Дата _____

КАРТА УИРС

«РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЫ ТЕЛА У
ПАЦИЕНТОВ С ПОВЫШЕНИЕМ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ»

Ф. И. О. _____
Возраст _____
Пол _____
Семейное положение _____
Наибольшие цифры АД, регистрируемые у больного _____
Курение _____
Количество выкуриваемых в сутки сигарет _____
Диагноз _____

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Рост _____
Вес _____
Окружность талии (ОТ) _____
Окружность плеча (ОП) _____
Окружность бедра (ОБ) _____
Окружность грудной клетки (ОГ) _____
Индекс массы тела (ИМТ) _____

ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ

Артериальное давление (мм рт ст) _____
Пульс: частота _____
ритмичность _____

Рекомендации по ведению дневника практики

Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса.

Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики.

Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике.

По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

 Ю.С. Хотимченко

«14» января 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности на должностях среднего медицинского персонала
(Помощник процедурной медсестры)

Для направления подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Программа специалитета

1. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «
_____» 202__г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе процедурной медицинской сестры, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

закрепление и углубление знаний об основных этапах работы процедурной медицинской сестры, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала в разных отделениях многопрофильного стационара;

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и врачебной деонтологии;

- овладение методами введения лекарственных препаратов (внутримышечные, подкожные инъекции, внутривенные и др.);

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика Б2.О.04 (П) относится Блоку 2 «Практика». Производственная практика студентов является важнейшим звеном в подготовке врачебных кадров и составляет неотъемлемую часть учебного процесса. Основная задача производственной практики – получение и совершенствование будущими врачами практических знаний и навыков по уходу за больными, диагностике и оказанию лечебной помощи больным, знакомство с организацией и условиями работы среднего медицинского персонала и врачей.

Для прохождения **производственной практики** – необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Хирургические болезни»; «Пропедевтика внутренних болезней», «Медицина катастроф», а также дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический, математический, естественнонаучный и медико-биологический, профессиональный по специальности высшего медицинского образования по направлению подготовки «Лечебное дело».

Прохождение практики является необходимым условием для успешного формирования общепрофессиональных компетенций.

3. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения о практике представлены в таблице 1.

таблица 1

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)</i>
Способ проведения	Стационарная / Выездная
Форма (формы) проведения	Дискретная / рассредоточенная

Объем практики в зачетных единицах	6 з.е.
Продолжительность практики	216
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Базы практики	Структурные подразделения ШМ ДВФУ, профильные учреждения и организации: МЦ ДВФУ, КГАУЗ «Владивостокская Клиническая Больница № 2», ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2», Учреждение Российской академии наук медицинское объединение дальневосточного отделения РАН

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Планируемыми результатами обучения при прохождении производственной практики, являются знания, умения, владения и(или) опыт деятельности, характеризующие этапы (уровни) формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате обучения при прохождении практики, приведен в таблице 2.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	ОПК-2.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает: цели и задачи формирования здорового образа жизни
	Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
	Владеет: Владеет навыками использования средств просветительской деятельности и электронных информационно-образовательных сред для повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знает: цели и задачи формирования здорового образа жизни
	Умеет: проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительскую работу формированию навыков здорового образа жизни
	Владеет: навыками публичных выступлений с целью повышения санитарной культуры и профилактики заболеваний населения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Медицинский	ПК – 3 Готов к оказанию медицинской помощи	ПК 3.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской

	в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	ПК - 6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК – 6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК - 18 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ПК – 18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников
		ПК – 18.2 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

<p>ПК 3.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Владеет готовностью выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
<p>ПК – 6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Основные медицинские изделия и принципы лечебного питания, специализированное оборудование, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Умеет Обосновать выбор основных медицинских изделий, специализированного оборудования, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Составляет план лечения пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеет Способностью выбора лекарственного средства, лечебного питания и применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК – 18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p>	<p>Знает должностные обязанности медицинской сестры участковой и находящихся в распоряжении медицинских работников. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности различные информационные сети. Знает электронный медицинский документооборот</p>

	<p>Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>
	<p>Владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, консультации специалистов другого профиля Владеет готовностью к организации медицинской помощи в медицинских учреждениях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями.</p>
<p>ПК – 18.2 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативноправовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, Знает должностные обязанности медицинской сестры участковой и находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Часы/з.е.	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Получение направления на производственную практику в Школе медицины и предъявление его в отдел кадров организации Прохождение инструктажа по технике безопасности в Школе Медицины и на базе практики Организация рабочего места практиканта Самостоятельная работа студента	10 час.	Устный опрос
2	Ознакомительный	Изучение организационно-штатной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений. Изучение нормативно-правовых основ деятельности базы практики. Изучение локальных документов организации-базы практики.	10 час.	Устный опрос
4	Содержательный	Выполнение содержательной части программы практики. Выполнение индивидуальных заданий Консультации с руководителем практики от базы практики и руководителем от департамента.	186 час.	Проверка руководителем практики от ДВФУ на месте прохождения практики
5	Отчетный	Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; описание выполненных задач в рамках прохождения практики;	10 час.	Устный опрос Отчет по практике

		определение результатов деятельности в избранной предметной области; самоанализ процесса составления и защита отчета по практике.		
--	--	---	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задания на производственную практику сформированы в Программе прохождения практики Школы медицины ДВФУ. Содержание заданий на практику опирается на пройденные к началу практики общепрофессиональные и специальные дисциплины.

На рабочем этапе практики студенты знакомятся со структурой медицинского учреждения, учредительными документами, функциональными обязанностями (должностными инструкциями) сотрудников отделений, в которых проходит практика, получают навыки самостоятельной профессиональной работы по специальности.

Практические задания должны выполняться поэтапно, с последовательной отработкой постепенно усложняющихся действий и

приемов, составляющих комплекс навыков и умений, определяющих программу практики.

Индивидуальную работу студента на временном рабочем месте организует руководитель практики под контролем сотрудников подразделений, в которых студент проходит практику.

После завершения практики студент представляет руководителю практики от ДВФУ письменный отчет о ее прохождении для проверки и выполняет в случае необходимости его рекомендации по доработке отчета.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Путевку (направление) на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3. Собственно отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

По результатам производственной практики студент сдают зачет с оценкой.

8.1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

ОПК-2.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает: цели и задачи формирования здорового образа жизни	Защита отчета по практике
	Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Защита отчета по практике
	Владеет: Владеет навыками использования средств просветительской деятельности и электронных информационно-образовательных сред для повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Защита отчета по практике
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знает: цели и задачи формирования здорового образа жизни	Защита отчета по практике
	Умеет: проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительскую работу формированию навыков здорового образа жизни	Защита отчета по практике
	Владеет: навыками публичных выступлений с целью повышения	Защита отчета по практике

	санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	
ПК 2.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы диагностики, клинические признаки острых и хронических заболеваний	Защита отчета по практике
	Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи	Защита отчета по практике
	Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Защита отчета по практике
ПК 3.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Защита отчета по практике
	Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы внезапного прекращения кровообращения и дыхания	
	Владеет готовностью выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	

<p>ПК – 6.1</p> <p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Основные медицинские изделия и принципы лечебного питания, специализированное оборудование, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
	<p>Умеет Обосновать выбор основных медицинских изделий , специализированного оборудования, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Составляет план лечения пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Владеет Способностью выбора лекарственного средства, лечебного питания и применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов</p>	

	медицинской помощи	
<p>ПК – 18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p>	<p>Знает должностные обязанности медицинской сестры участковой и находящихся в распоряжении медицинских работников. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности различные информационные сети. Знает электронный медицинский документооборот</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
	<p>Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящихся в распоряжении медицинскими работниками</p>	
	<p>Владет навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно- отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; навыками</p>	

	<p>оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, консультации специалистов другого профиля Владеет готовностью к организации медицинской помощи в медицинских учреждениях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями</p>	
<p>ПК – 18.2 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативноправовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, Знает должностные обязанности медицинской сестры участковой и находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p>Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в</p>	<p>Защита отчета по практике</p>

	соответствии должностными обязанностями	с	
--	---	---	--

8.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике.

Сдача зачета по результатам прохождения практики осуществляется путем публичной защиты отчета о выполнении программы практики перед комиссией, сформированной директором департамента, руководителем от которой был назначен приказом о направлении студентов на практику.

Успешная защита отчета должна включать: краткую речь студента об итогах прохождения производственной практики, а также ответы на вопросы комиссии по документам, представленным в отчете и подтверждающим выполнение программы практик.

Во время защиты студент докладывает о содержании проделанной работы во время прохождения практики. Студенту могут быть заданы вопросы относительно правильности того или иного решения, принятого по конкретному делу или материалу практики.

От студента руководитель практики от ШМ или члены комиссии по защите практики вправе требовать ответы на любые вопросы, которые имеют отношение к пройденной практике. Если студент затрудняется ответить на эти вопросы, ему может быть предложено дополнительно прочитать литературу, изучить материал, а в отдельных случаях - вновь пройти практику.

На основании отчета и защиты результатов практики студенту выставляется оценка: зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), или не зачтено («неудовлетворительно»). Оценка проставляется в зачетную книжку студента и в ведомость руководителем его практики от кафедры.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет

	использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия
Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе
Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

8.1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оформление отчёта по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа,

шрифтом Times NewRoman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Путевку (направление) на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3 Отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

Содержание разделов отчёта

Титульный лист (приложение 1)

Содержание

Введение

Основная часть

-Общая характеристика базы практики

-Описание рабочего места и функциональных обязанностей

- Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 2)

- Дневник практики (приложение 3)

Заключение о результатах практики

Список использованных

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-467794&theme=FEFU>
2. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-451623&theme=FEFU>
3. Общий уход за больными : учебное пособие для вузов : на англ. яз. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:881237&theme=FEFU>
4. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. Издательство "Феникс", 2018. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1081458&theme=FEFU>

5. Сестринский уход в хирургии О. В. Коваль. Профобразование, 2017.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-74494&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. <https://www.zdrav.ru/rubric/89649-sestrinskie-manipulyatsii-i-protsses> (Sdrav.ru – портал информационной поддержки специалистов ЛПУ)
2. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 544 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1063618&theme=FEFU>
3. Общий уход за больными : учебное пособие для вузов : на англ. яз. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:881237&theme=FEFU>
4. Неотложная помощь на догоспитальном этапе, Алтайский государственный медицинский университет.
ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1067798&theme=FEFU>
5. Основы сестринского дела. Ч. 1 : Теория сестринского дела. Ч. 2 : Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:823535&theme=FEFU>
6. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:823568&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
<http://минобрнауки.рф>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Российский портал открытого образования <http://window.edu.ru>
4. <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1> Научная библиотека ДВФУ
5. <http://www.e.library.ru> Электронная библиотека
6. <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ
7. <http://www.zdravo2020.ru> Концепция развития здравоохранения до 2020г;
8. <http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения.
9. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. <http://www.garant.ru> «Гарант»
11. <http://fgou-vumc.ru/fgos/fgosvpo.php>. – официальный сайт ВУНМЦ Росздрава. <http://www.who.int/ru> _____ Всемирная организация здравоохранения
12. <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx> Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ
13. <http://www.garant.ru> Всемирная организация здравоохранения

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10. Корпус М, компьютерный класс Школы медицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Microsoft Office Professional Plus 2010; офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС

	Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; – Coogle Chrome.
--	--

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения производственной практики, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. Статистические отчеты, архивные материалы базы практики. Важное значение имеет ознакомление студента с электронными правовыми базами «Гарант», «Консультант Плюс».

Наименование оборудованных помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10 Медицинский центр ДВФУ Центр хирургии, Терапевтический центр	Инструменты электрохирургические моно- и биполярные к аппаратам электрохирургическим, Оборудование эндоскопическое с принадлежностями, Инструменты эндоскопические с принадлежностями (Набор артроскопический), "Комплект инструментов для вентрикулоскопии», Коробки стерилизационные круглые с фильтрами КФ-3, Морозильник микропроцессорный со звуковой и световой сигнализацией, Набор для нейрохирургии малый; Стерилизатор суховоздушный BINDER GD 53, Суховоздушные шкафы-стерилизаторы с принадлежностями, Набор инструментов Дитриха, Набор инструментов для общей хирургии, Набор инструментов для перевязочной (гинекологический), Набор инструментов для перевязочной (хирургический), Набор хирургический малый; Облучатели рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные закрытого типа, Сшиватель кожи хирургический многоцветный СКМ-1(экстрактор), Устройство для обогрева пациента WarmTouch 5900, Тележка для размещения контейнеров,

	<p>Аппарат для длительного дренажа с принадлежностями (Электроотсос операционный) , Электрокардиостимулятор наружный Reosoc с принадлежностями, Электрокардиографы SCHILLER: CARDIOVIT AT-2, мод.: plu, s, Прибор для вливания под давлением Metpak 500 мл, Отсос бронхиальный с принадлежностями (Электроотсос бронхиальный), Набор для интубации; (ларингоскоп, клинки, зарядное устройство), Манометр для измерения внутриманжетного давления многократ. Применения, Кровать электрическая функциональная реанимационная, Каталка медицинская для перевозки пациентов Emergo 6230, Кардиостимулятор наружный временный Pace T20</p> <p>Холодильники фармацевтические ХФ-400 "ПОЗИС" , Термометр электронный цифровой, Тонометр механический ИАД-01-1Э, Термометр для ван , Термометр бесконтактный NF-3101, Тележка внутрибольничная 2-х ярусная малая, глубина поддона 20 мм (нерж. Сталь), Стойка инфузионная передвижная медицинская - на 5 колесах, Стерилизатор-подогреватель B.Well Kids WK-140 д/бутыл 2в1, Система настенная медицинская для газоснабжения Linea с принадлежностями, Пульсоксиметр MD300 С 1, Приборы для измерения артериального давления UA-200 с принадлежностями, Офтальмоскоп биокулярный не прямой с рассеивающим фильтром 12500-D, Отоскопы с принадлежностями модели: ВЕТА 200; Носилки санитарные, Лоток почкообразный нерж., Лоток почкообразный нерж., Кровать медицинская электрическая Hill-Rom©900 с принадлежностями , Ингалятор для аэрозольтерапии с принадлежностями (Флоуметер для кислорода), Ингалятор (небулайзер) Омрон Comp Air NE-C24-Kids компресс пак п/э №1, Дозатор локтевой настенный ДУ-010 БелАсептика , ГЛЮКОМЕТР АКУЧЕК АКТИВ, Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100А,</p>
--	---

	<p>Аппараты для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, мод.: Spirodoc с принадлежностями, Стетоскопы медицинские, моделей: KaWe-Standart-Prestige (Стетофонендоскопы), Электронейростимулятор Стимуплекс HNS 12</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Название департамента

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)

Выполнил (а), студент С ____ : _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:
от университета _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:
от базы практики _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ года

Владивосток
202_

Индивидуальное задание по производственной практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)

Студенту группы С _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

Руководитель практики от ДВФУ

должность подпись ФИО

«___» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Название департамента

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.04

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медицинской сестры)

Студента _____

3 курса _____ группы _____ факультета

Место прохождения практики _____

С _____ по _____

Руководитель практики (преподаватель) _____

Оценка за практику _____

20 /20 учебный год

Выполнение практических умений в течение производственной практики

Содержание работы/дата	должн ый мини мум																			И Т О Г О
Заполнение медицинской документации	24																			
Опрос больного	20																			
Общий осмотр больного	20																			
Подсчет дыхательных движений	20																			
Исследование пульса	20																			
Измерение АД	20																			
Внутримышечные инъекции	50																			
Подкожные и внутривенные инъекции	30																			
Венепункция	20																			
Внутривенное струйное введение лекарственных средств	20																			
Внутривенное капельное введение лекарственных средств	20																			
Обработка медицинского инструментария	20																			
Прием и сдача дежурств	10																			
Работа с листами врачебных назначений	20																			
Регистрация нежелательных побочных явлений	10																			
Контроль работы младшего медицинского персонала	10																			
Выполнение врачебных назначений послеоперационным больным	10																			
Оценка результатов лабораторного исследования крови (клинический и биохимический анализ)	4																			
Оценка результатов исследования мочи	4																			
Оценка результатов ЭКГ	5																			
Оценка результатов спирографии	5																			
Переливание крови и оценка совместимости	4																			
Гигиенические мероприятия персонала	10																			
Санбюллетень	1																			
Беседы с больными на медицинские темы	2																			
Подпись медицинской сестры																				

Описать методику

- определения совместимости при переливании крови

Провести анализ 2 –х электрокардиограмм и дать заключение

Провести анализ 2-х спирограмм и дать заключение

Тема санбюллетеня:

Темы бесед с больными:

Отделение	Дата	Тема беседы	Число слушателей

Отчет по выполнению УИРС: дать краткую характеристику полученным результатам:

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ группы № _____ лечебного факультета, проходившего учебную практику с _____ по _____ 202__ г. на базе _____

За время прохождения практики «Ознакомительная практика» _____

Подпись базового руководителя практики _____

МП Дата _____

Зачет по производственной практике

1. Ведение дневника _____
2. Тестовый контроль _____
3. Аттестация практических навыков и умений _____
4. Собеседование _____
5. Санитарно – просветительная работа _____
6. УИРС _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Преподаватель _____

Дата _____

КАРТА УИРС

«РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЫ ТЕЛА У
ПАЦИЕНТОВ С ПОВЫШЕНИЕМ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ»

Ф. И. О. _____
Возраст _____
Пол _____
Семейное положение _____
Наибольшие цифры АД, регистрируемые у больного _____
Курение _____
Количество выкуриваемых в сутки сигарет _____
Диагноз _____

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Рост _____
Вес _____
Окружность талии (ОТ) _____
Окружность плеча (ОП) _____
Окружность бедра (ОБ) _____
Окружность грудной клетки (ОГ) _____
Индекс массы тела (ИМТ) _____

ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ

Артериальное давление (мм рт ст) _____
Пульс: частота _____
ритмичность _____

Рекомендации по ведению дневника практики

Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса.

Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики.

Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике.

По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

 Ю.С. Хотимченко

«14» января 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика. Помощник врача терапевтического,
хирургического, акушерско-гинекологического стационара**

Для направления подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Программа специалитета

Наименование образовательной программы:

Лечебное дело

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «
_____» 202__г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Достижение базовой компетентности – способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических навыков, включая первую врачебную помощь, соответственно уровню подготовки.

2. Закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков (знаний, умений) и клинического мышления, полученных на практических занятиях по терапии, хирургии, акушерству, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- Закрепить знания, полученные студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин.

- Совершенствовать и расширить практические умения, приобретенные в процессе обучения в Школе биомедицины ДВФУ.

- Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем.

- Научиться самостоятельному оформлению медицинской документации.

- Ознакомиться с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей.

- Совершенствовать навыки учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительной деятельности.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика Б2.О.05(П) «Помощник врача хирургического, терапевтического и акушерско-гинекологического

стационара» относится к Блоку 2 «Практики» и осваивается в 8 семестре по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. В состав дисциплины производственной практики входят *учебные модули*: 1. Терапия (работа в качестве помощника врача в стационаре терапевтического профиля) 2. Хирургия (работа в качестве помощника врача в стационаре хирургического профиля) 3. Акушерство и гинекология (работа в качестве помощника врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

– *в цикле гуманитарных дисциплин:*

Медицинская биология и общая генетика. Психология. Биоэтика. Философия.

– *в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин:*

Биологическая химия. Физика. Анатомия человека. Гистология, цитология, эмбриология. Нормальная физиология. Микробиология, вирусология, иммунология. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Фармакология.

– *в цикле профессиональных дисциплин:*

Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Клиническая фармакология. Психология. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Факультетская хирургия, урология. Общая хирургия, лучевая диагностика. Акушерство и гинекология.

Прохождение прохождения практики является необходимым условием для успешного формирования общепрофессиональных компетенций.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения о практике представлены в таблице 1.

таблица 1

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Клиническая практика (Помощник врача терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического стационара)</i>
Способ проведения	<i>Стационарная</i>
Форма (формы) проведения	<i>Непрерывно</i>
Объем практики в зачетных единицах	8 з.е.
Продолжительность практики	4 недели, 288 ак. час.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Базы практики	- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»; - Краевое Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 2»; - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница № 2» г. Владивосток; - Учреждение Российской академии наук медицинское объединение Дальневосточного отделения РАН. - «Центр симуляционного обучения» Школы Медицины ДВФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Планируемыми результатами обучения при прохождении производственной практики, являются знания, умения, владения и(или) опыт деятельности, характеризующие этапы (уровни) формирования компетенций

и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате обучения при прохождении практики, приведен в таблице 2.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Знает: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Знает основные лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.
	Умеет: Обосновать выбор основных лекарственных препаратов, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Составляет план лечения пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеет: методиками оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе с учетом стандартов медицинской помощи

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Медицинский	ПК – 4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК - 4.5 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
		ПК – 4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
	ПК – 5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК – 5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

	ПК – 9 Способен к оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ПК – 9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	ПК -10 Готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК -10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью
		ПК – 10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 4.5 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Международную статистическую классификацию болезней; необходимый объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	Умеет определять необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; необходимость направления на

	консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	Владеет навыками оценки полученных результатов для обоснования выбора оптимального алгоритма обследования пациента, назначения консультаций врачей-специалистов
ПК – 4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Знает стандарты оказания медицинской помощи; действующие клинические рекомендации (протоколы лечения). Международную статистическую классификацию болезней
	Умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию детям с соматическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.
	Владеет навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), методами оказания медицинской помощи.
ПК – 5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Умеет сформулировать диагноз согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеет навыками постановки диагноза согласно международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК – 9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Знает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, их эффективность и безопасность.
	Умеет обосновано назначать медикаментозное немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Владеет методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины

ПК -10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью	Знает физиологические основы нормального функционирования различных органов и систем человека, биохимические основы нормального функционирования различных органов и систем человека, этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем
	Умеет определять и оценивать физиологические особенности состояния организма человека, определять и оценивать патологические состояния организма человека
	Владеет навыками оценки патологических состояний организма человека с учетом физиологических и конституциональных особенностей.
ПК – 10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи	Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
	Владеет навыками назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (часов)	Формы текущего контроля
Производственная практика «Клиническая практика» (Помощник врача стационара терапевтического профиля) Модуль 1 Терапия			
Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам	2	Контроль преподавателя
Основной	1)Курация больных, заполнение документации. 2)Участие в ежедневной утренней конференции.	92	ПР – 1 ТС – 1

	<p>3) Клиническое обследование больного</p> <p>4) Заполнение медицинской документации, написание истории болезни с обоснованием диагноза.</p> <p>5) Назначение обследования и лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>6) Работа в качестве помощника врача (под руководством врача) с отчётом (осмотр больного, оказание необходимой помощи, запись в истории болезни).</p> <p>7) Освоение параклинических методов (присутствие при инструментальных исследованиях: стерильная пункция, парацентез, плевральная пункция, УЗИ, ФГДС, компьютерное, рентгенологическое исследование).</p> <p>8) Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>9) Знакомство с работой вспомогательных лечебных отделений (рентгеновского, функциональной терапии, ЛФК, экстракорпоральных методов и др.);</p> <p>10) Работа в процедурном кабинете (в/в, в/м инъекции, пункции суставов, плевры).</p> <p>11) Пропаганда медицинских знаний (проведение бесед, лекции написать и прочитать больным, выпустить сан бюллетень).</p> <p>Выполнение УИР (сбор и анализ материала, под руководством преподавателя изготовить тезисы и доклад на итоговую студенческую конференцию).</p>		
Итоговый этап	Подготовка отчета, собеседование, выполнение практических навыков на муляжах, тестирование	2	УО – 1 ПР – 1 ТС – 1
Всего		96	

Производственная практика Клиническая практика (Помощник врача стационара хирургического профиля) Модуль 2 ХИРУРГИЯ			
Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам	2	Контроль преподавателя
Основной	1) Заполнение историй болезни. 2) Выполнение наложения гипсовых повязок (для студентов в травматологических отделениях) 3) Выполнение наложения шинных повязок (для студентов в травматологических отделениях) 4) Наложение скелетных вытяжений при переломах (для студентов в травматологических отделениях) 5) Определять группу крови. 6) Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. 7) Выполнение внутривенных инфузий. 8) Выполнение гемотрансфузии. 9) Выполнение промывания желудка. 10) Выполнение сифонных клизм. 11) Выполнение катетеризацию мочевого пузыря. 12) Производить местную анестезию и новокаиновые блокады. 13) Выполнение мелких операций под руководством врача. 14) Ассистировать на операциях. 15) Присутствовать на операциях. 16) Выполнять работу в гнойной перевязочной. 17) Участвовать в УЗИ исследованиях.	92	ПР – 1 ТС – 1

	18) Участвовать в рентгенологических исследованиях. 19) Участвовать в эндоскопических исследованиях. 20) Проводить санитарно-просветительные беседы с пациентами (сотрудниками). Выполнение УИРС (сбор и анализ материала, под руководством преподавателя подготовить тезисы и доклады на студенческую конференцию). - Подготовка отчета		
Итоговый этап	Подготовка отчета, собеседование, выполнение практических навыков на муляжах, тестирование	2	УО -1 ПР – 1 ТС – 1
Всего		96	
Производственная практика «Клиническая практика» (Помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля) Модуль АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ			
Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам	2	Контроль преподавателя
Основной	1) Выполнение взятия мазков на цитологическое и бактериологическое исследование 2) Заполнение листка нетрудоспособности по беременности и родам 3) Выполнение кольпоскопии 4) Выполнение в принятии родов (фантом) 5) Проводить первый туалет новорожденного 6) Проводить патронаж беременных на дому 7) Выполнение определения предполагаемой массы плода 8) Выполнение определения сроков родов 9) Выполнять обработку влагалища у беременных	92	ПР – 1 ТС – 1

	<p>10) Определять готовность шейки матки к родам (фантом, ж/к)</p> <p>11) Выполнять работу в малой операционной</p> <p>12) Присутствовать при электрокоагуляции</p> <p>13) Присутствовать при биопсии шейки матки</p> <p>14) Присутствовать при мини-аборте</p> <p>15) Ассистировать на операциях: акушерских гинекологических</p> <p>16) Проводить оценку новорожденного по Апгар.</p> <p>17) Определение целостности последа</p> <p>18) Участие в реанимации новорожденного (фантом)</p> <p>19) Ассистировать при зашивании разрывов шейки матки и промежности.</p> <p>20) Выполнять ручное обследование полости матки (фантом)</p> <p>21) Участвовать при снятие швов с промежности после родов.</p> <p>22) Участвовать при наложении акушерских щипцов, вакуум-экстракции плода за головку (фантом)</p> <p>23) Участвовать в проведении мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями.</p> <p>24) Участвовать при оказании неотложной помощи при тяжелых формах гестозов.</p> <p>Выполнять УИРС</p>		
Итоговый этап	Подготовка отчета, собеседование, выполнение практических навыков на муляжах, тестирование	2	УО – 1 ПР – 1 ТС – 1
ВСЕГО		96	
ИТОГО		288	

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задания на производственную практику сформированы в Программе прохождения практики Школы медицины ДВФУ. Содержание заданий на практику опирается на пройденные к началу практики общепрофессиональные и специальные дисциплины.

На рабочем этапе практики студенты знакомятся со структурой медицинского учреждения, учредительными документами, функциональными обязанностями (должностными инструкциями) сотрудников отделений, в которых проходит практика, получают навыки самостоятельной профессиональной работы по специальности.

Практические задания должны выполняться поэтапно, с последовательной отработкой постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений, определяющих программу практики.

Индивидуальную работу студента на временном рабочем месте организует руководитель практики под контролем сотрудников

подразделений, в которых студент проходит практику.

Во время прохождения производственной практики студентом выполняется учебно-исследовательская работа (УИР). Выбор тем УИР предопределен спецификой отделения медицинской организации, проблемами ухода за больными и оказанием квалифицированной медицинской помощи, принципами научной организации труда медперсонала, приемлемыми для данного отделения. За период прохождения производственной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме 4 часа в форме санитарного бюллетеня и бесед для больных на актуальную санитарно-просветительскую тему.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и защита рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

После завершения практики студент представляет руководителю практики от ДВФУ письменный отчет о ее прохождении для проверки и выполняет в случае необходимости его рекомендации по доработке отчета.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Направление на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;
2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);
3. Собственно отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику

места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

По результатам производственной практики студент сдают зачет с оценкой.

8.1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

<p>ОПК-6.4 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	<p>Знает: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Знает основные лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
---	--	----------------------------------

	<p>Умеет: Обосновать выбор основных лекарственных препаратов, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Составляет план лечения пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
	<p>Владеет: методиками оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
<p>ПК - 4.5 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>Знает Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Международную статистическую классификацию болезней; необходимый объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
	<p>Умеет определять необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>Защита отчета по практике</p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	
	<p>Владеет навыками оценки полученных результатов для обоснования выбора оптимального алгоритма обследования пациента, назначения консультаций врачей-специалистов</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
<p>ПК – 4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Знает стандарты оказания медицинской помощи; действующие клинические рекомендации (протоколы лечения). Международную статистическую классификацию болезней</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
	<p>Умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию детям с соматическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
	<p>Владеет навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), методами оказания медицинской помощи.</p>	<p>Защита отчета по практике</p>

<p>ПК – 5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
	<p>Умеет сформулировать диагноз согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
	<p>Владеет навыками постановки диагноза согласно международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>ПК – 9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>Знает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, их эффективность и безопасность.</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
	<p>Умеет обосновано назначать медикаментозное немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	
	<p>Владеет методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины</p>	
<p>ПК -10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений,</p>	<p>Знает физиологические основы нормального функционирования различных органов и систем человека, биохимические основы нормального функционирования</p>	<p>Защита отчета по практике</p>

связанных с беременностью	различных органов и систем человека, этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем	
	Умеет определять и оценивать физиологические особенности состояния организма человека, определять и оценивать патологические состояния организма человека	
	Владеет навыками оценки патологических состояний организма человека с учетом физиологических и конституциональных особенностей.	
ПК – 10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи	Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Защита отчета по практике
	Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	
	Владеет навыками назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

8.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике.

Сдача зачета по результатам прохождения практики осуществляется путем публичной защиты отчета о выполнении программы практики перед комиссией, сформированной директором департамента, руководителем от которой был назначен приказом о направлении студентов на практику.

Успешная защита отчета должна включать: краткую речь студента об итогах прохождения производственной практики, а также ответы на вопросы комиссии по документам, представленным в отчете и подтверждающим выполнение программы практик.

Во время защиты студент докладывает о содержании проделанной работы во время прохождения практики. Студенту могут быть заданы вопросы относительно правильности того или иного решения, принятого по конкретному делу или материалу практики.

От студента руководитель практики от ШМ или члены комиссии по защите практики вправе требовать ответы на любые вопросы, которые имеют отношение к пройденной практике. Если студент затрудняется ответить на эти вопросы, ему может быть предложено дополнительно прочитать литературу, изучить материал, а в отдельных случаях - вновь пройти практику.

На основании отчета и защиты результатов практики студенту выставляется оценка: зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), или не зачтено («неудовлетворительно»). Оценка проставляется в зачетную книжку студента и в ведомость руководителем его практики от кафедры.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия
Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе
Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические

	знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

8.1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оформление отчёта по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times NewRoman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Направление на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3. Отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

Содержание разделов отчёта

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

-Общая характеристика базы практики

-Описание рабочего места и функциональных обязанностей

- Отчет практики (приложение 1)

- Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 2)

- Дневник практики (приложение 3)

Заключение о результатах практики

Список использованных

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Госпитальная хирургия. Семинарские занятия : учебное пособие для вузов / С. Г. Шаповальянц [и др.] ; под редакцией С. Г. Шаповальянца, Р. В. Плахова, А. В. Шабрина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Москва : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — 155 с. <https://urait.ru/bcode/449053>

2. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. <https://urait.ru/bcode/456077>

3. Интенсивная терапия : национальное руководство. / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. — 2-е изд., перераб. и доп.; Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2020, - 1072с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>

4. Акушерство: национальное руководство. Краткое издание/ под ред. Э.К. Айламазян, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. — Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 608 с.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. <https://www.zdrav.ru/rubric/89649-sestrinskie-manipulyatsii-i-protsess> (Sdrav.ru – портал информационной поддержки специалистов ЛПУ

2. Акушерство : учебник для вузов / Э. К. Айламазян: 10-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 767с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:881265&theme=FEFU>

3. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html>

4. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : цв. ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5137-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html> (дата обращения: 07.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.int/ru>

2. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

3. www.mma.ru – официальный сайт Московской Медицинской академии им. Сеченова.

4. <http://fgou-vumc.ru/fgos/fgosvpo.php>. – официальный сайт ВУНМЦ Росздрава.

5. www.geotar.ru – официальный сайт издательства «ГЭОТАР-Медиа».

Электронные версии журналов:

1. «Consilium medicum» <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

3. «Лечащий врач» <http://www.lvrach.ru/>

4. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>

6. «Российский кардиологический журнал» cardiosite.ru, athero.ru, ossn.ru, angiography.su

7. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>

8. «Трудный пациент» <http://www.t-patient.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10. Корпус М, компьютерный класс Школы медицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Microsoft Office Professional Plus 2010; офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; – Google Chrome.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения производственной практики, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. Статистические отчеты, архивные материалы базы практики. Важное значение имеет ознакомление студента с электронными правовыми базами «Гарант», «Консультант Плюс».

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line;

<p>Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест</p>	<p>Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3- 4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64- bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>
<p>690011, Приморский край, г. Владивосток ул. Можайская, 1Б Приморский краевой перинатальный центр Договор 605/17 от 15.05.2017 Акушерское физиологическое отделение, Гинекологическое отделение</p>	<p>Ультразвуковой диагностический аппарат «Алока» с цветным доплером Стол акушерский Стол операционный с дугой для анестезиолога и двумя опорами рук Кровать акушерская Кресло гинекологическое Корея Аппарат ИВЛ Мешок АМБУ взрослый Кардиомонитор Монитор прикроватный пациента Дефибриллятор Инфузомат Отсос акушерско-гинекологический Корея Аппарат ЭКГ трехканальный Япония Электронасос</p>
<p>690005, г. Владивосток, ул. Ивановская, 4 Федеральное государственное казенное учреждение "1477 Военно-морской клинический госпиталь" Министерства обороны Российской Федерации Договор 4285/12 от 31.05.2017 Отделение общей терапии Отделение анестезиологии и реанимации</p>	<p>Негатоскоп 1-кадровый Аппарат ИВЛ/искусственной вентил.легких/LTV 1200 Аппарат ИВЛ "Элан-НР" с увлажнителем Монитор модуль газовый Poet IQ2 критиков Системс Инк./США/ Аппарат ингаляционного наркоза "ЭЛАН-НР "ПОЛИНАРКОН-Э-ВИТА" Дефибрилятор-Монитор "M-Series" с автоматической и ручной ус Аппарат ИВЛ Monnal T 75 Монитор измерения концентрации газов и анестезирующих вещест Эл. кардиостимулятор-анализатор ЭСКАН-01-ЛМТ УЗ-сканер Medelkom в компл.с адапт.на два датчика Дефибрилятор с ж/к монитором, встроенным принтером Монитор глюкозный I-Pro 2 MMT-7745WW Концентратор кислородный MARK 5 NUVO Lite Ап-т искусств.вент.легких Medumat Standard A с мод.под.кислор Монитор пациента Genuity 8100 E с дополн. детск. п Монитор прикроватный Genuity 8100</p>

	<p>Счетчик частоты дыхания Измеритель (ИАДМ...) Камера УФ-бактерицидная КБ-Я-ФП "Ультралайт" Консоль реанимационная 2-х рядная КР-01-АЛЪТ-Н /дл. 1600мм/ Устройство для увлажнения кислорода без подогрева УК-АлЪТ-Н /со штекером/ Система клапанная двойная (кислород) со штекерами СКМ-01 Дозатор шприцевой Instilar Пульсоксиметр портативный NONIN 9500 ONYX Насос перестальтический ЛАЮ-НП-1-20 Концентратор кислородный MARK 5 NUVO Lite Ректоскоп Аппарат ПВМ-р-01 Вибротестер МБМ ВТ-02-1 Спирограф SPIRO USB Электрокардиограф Heart Mirror 3-КАНАЛЬН. Периметр переносной портативный Набор пробных очковых линз (большой) Пульсоксиметр портативный Armed YX 301 Негатоскоп Ренекс НЦП 1 Ростометр РМ-2 с весами РМ-3 Измеритель (ИАДМ...) Кушетка КМС-01-"МСК" медиц. смотровая</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10 Медицинский центр ДВФУ Центр хирургии,</p>	<p>Инструменты электрохирургические моно- и биполярные к аппаратам электрохирургическим, Оборудование эндоскопическое с принадлежностями, Инструменты эндоскопические с принадлежностями (Набор артроскопический), "Комплект инструментов для вентрикулоскопии», Коробки стерилизационные круглые с фильтрами КФ-3, Морозильник микропроцессорный со звуковой и световой сигнализацией, Набор для нейрохирургии малый; Стерилизатор суховоздушный BINDER GD 53, Суховоздушные шкафы-стерилизаторы с принадлежностями, Набор инструментов Дитриха, Набор инструментов для общей хирургии, Набор инструментов для перевязочной (гинекологический), Набор инструментов для перевязочной (хирургический), Набор хирургический малый; Облучатели рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные закрытого типа, Сшиватель кожи хирургический многоразовый СКМ-1(экстрактор), Устройство для обогрева пациента WarmTouch 5900, Тележка для размещения контейнеров, Аппарат для длительного дренажа с принадлежностями (Электроотсос операционный) , Электрокардиостимулятор наружный Reocog с принадлежностями, Электрокардиографы SCHILLER: CARDIOVIT AT-2, мод.: plu, s, Прибор для вливания под давлением Metrak 500 мл, Отсос бронхиальный с принадлежностями (Электроотсос бронхиальный), Набор для интубации; (ларингоскоп, клинки, зарядное устройство),</p>

	<p>Манометр для измерения внутриманжетного давления многократ. Применения, Кровать электрическая функциональная реанимационная, Каталка медицинская для перевозки пациентов Emergo 6230, Кардиостимулятор наружный временный Pace T20</p> <p>Холодильники фармацевтические ХФ-400 "ПОЗИС" , Термометр электронный цифровой, Тонометр механический ИАД-01-1Э, Термометр для ван , Термометр бесконтактный NF-3101, Тележка внутривидеонаблюдения 2-х ярусная малая, глубина поддона 20 мм (нерж. Сталь), Стойка инфузионная передвижная медицинская - на 5 колесах , Стерилизатор-подогреватель B.Well Kids WK-140 д/бутыл 2в1, Система настенная медицинская для газоснабжения Linea с принадлежностями, Пульсоксиметр MD300 С 1 , Приборы для измерения артериального давления UA-200 с принадлежностями, Офтальмоскоп биокулярный не прямой с рассеивающим фильтром 12500-D, Отоскопы с принадлежностями модели: ВЕТА 200; Носилки санитарные, Лоток почкообразный нерж., Лоток почкообразный нерж., Кровать медицинская электрическая Hill-Rom©900 с принадлежностями , Ингалятор для аэрозольной терапии с принадлежностями (Флоуметер для кислорода), Ингалятор (небулайзер) Омрон Comp Air NE-C24-Kids компресс пак п/э №1, Дозатор локтевой настенный ДУ-010 БелАсептика , ГЛЮКОМЕТР АКУЧЕК АКТИВ, Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100А, Аппараты для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, мод.: Spirodos с принадлежностями, Стетоскопы медицинские, моделей: KaWe-Standart-Prestige (Стетофонендоскопы), Электронейростимулятор Стимулекс HNS 12</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-

навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Департамент Клинической медицины

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Производственная практика. Помощник врача терапевтического,
хирургического, акушерско-гинекологического стационара

Выполнил (а), студент С ____ : _____

подпись (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от университета _____

подпись (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от базы практики _____

подпись (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ года

Владивосток

202_

Индивидуальное задание по производственной практике
Производственная практика. Помощник врача терапевтического,
хирургического, акушерско-гинекологического стационара

Студенту группы С _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 202__ года по «___»
_____ 202__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

Руководитель практики от ДВФУ

_____ / _____ /

должность подпись ФИО

подпись

«___» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Департамент Клинической медицины

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Производственная практика. Помощник врача терапевтического,
хирургического, акушерско-гинекологического стационара**

Студента _____

4 курса _____ группы _____ факультета _____

Место прохождения практики _____

с «__» _____ 202__ года по «__» _____ 202__ года

Базовый руководитель практики (от организации) _____ (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от университета _____ (Ф.И.О., должность)

Оценка за практику _____

20 /20 учебный год

Владивосток

Модуль «ТЕРАПИЯ»

Время практики: «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Работа студента в терапевтическом отделении заключается в курации **не менее 5-8 больных** под контролем заведующего отделением. **Обязательное присутствие на утренней конференции** дает возможность узнать из отчета дежурного врача и медсестер о поступивших и тяжелых больных, наметить план работы на предстоящий день.

Наряду с курацией больных, обязательными разделами работы студента являются:

1) участие в двух ночных дежурствах в качестве помощника дежурного врача терапевтического отделения с обязательным отчетом на утренней конференции о проведенном дежурстве;

2) освоение необходимых навыков по оказанию неотложной помощи при следующих состояниях: гипертонический криз, инфаркт миокарда, приступ бронхиальной астмы кардиогенный шок, пароксизмальная тахикардия, легочное кровотечение, печеночная колика диабетическая кома, внезапная смерть, отек легких, кровотечение из желудочно-кишечного тракта, септический шок, анафилактический шок крапивница, отек Квинке...

3) учебно-исследовательская работа с последующим докладом ее результатов на научно-практической конференции больницы (отделения) и общезузовской конференции по результатам УИРС ЛПП

Также во время практики необходимо:

1) ознакомиться с организацией работы терапевтического отделения и его специальных кабинетов, с порядком ведения медицинских документов, с выпиской и хранением медикаментов;

2) участвовать в обходах с зав. отделением, принимать участие в клинических, клинико-анатомических конференциях и производственных совещаниях, клинических разборах, присутствовать на патологоанатомических вскрытиях;

3) проводить санитарно-просветительную работу по плану отделения – от бесед в палатах до лекций в отделениях;

4) активно участвовать в проведении профилактических осмотров с целью раннего выявления туберкулеза, онкологических заболеваний.

В отчете по практике даётся краткая характеристика отделения: профиль отделения, количество коек, штат отделения, наличие вспомогательных кабинетов и пр. После окончания практики, студент, на основании записей в дневнике, должен заполнить сводный цифровой отчёт о проделанной работе. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед, выпуска санбюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики. Все студенты во время учебной практики выполняют УИРС в виде реферата или заполняют карты УИРС, которые сдают вместе с дневником для проверки ассистенту-руководителю практики.

Цифровой отчет о практических навыках

Навыки	До лж ны й	День курации												Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Количество курируемых больных	5-8														
Заполнено историй болезней	10														
Осмотрено больных по дежурству	5-10														
Дежурства по отделению	2														
Сделано докладов на утренних конференциях	2														
Написано обоснований диагнозов	5														
Написано выписных эпикризов	5														
Участие в научно-практических и клинико-анатомических конференциях	1-2														
Запись и расшифровка ЭКГ	10														

Работа в Ro-кабинете, описание рентгенограмм	5																		
Участие в проведении ФБС, ФГДС, УЗИ органов брюшной полости, ЭХОКГ	5																		
Участие в проведении АУФОК, лазеротерапии	5																		
Участие: в плевральной, стерильной, в переливании крови внутрисуставной пункции	1																		
Посещение «Школы диабета»																			
Участие в проведении реанимационных мероприятий, ИВЛ																			
Купирование: отека легких, приступа бронхиальной астмы, гипертонических кризов, аритмий																			
Проведено сан. бесед																			

Подпись студента

Подпись зав. терапевтическим отделением

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ группы № _____ специальность Лечебное дело,
проходившего практику с «___» _____ 202__ года по «___» _____ 202__ г.
на базе _____

За время прохождения практики студент (ка) _____

Подпись базового руководителя

практики _____ (Ф.И.О.)

МП

«___» _____ 202__ года

Модуль «ХИРУРГИЯ»

Время практики: «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Студенты работают в стационаре в качестве помощника врача, ведут 6-8 больных, ежедневно делают обходы, обследуют больных, заполняют медицинскую документацию, участвуют в специальных обследованиях, в перевязках и операциях. Студент должен научиться пользоваться в своей работе специальной справочной литературой, приучить себя к самостоятельному мышлению, уметь ставить диагноз, проводить дифференциальную диагностику, определять план обследования и лечения.

За время прохождения цикла студент должен закрепить и освоить методы обследования хирургических больных, ознакомиться с работой операционного блока и характером проводимых оперативных вмешательств, принимать активное участие в эндоскопических рентгенологических, ультразвуковых методах исследования, в проведении предоперационной подготовки и послеоперационном ведении больных. Окончательно освоить правила асептики и антисептики.

Цифровой отчет о практических навыках

Практические навыки	Минимум практических навыков	Выполнено
1. Дней работы в стационаре	12	
2. Проведено больных стационара	10-15	
3. Заполнено историй болезни	15	
4. Дежурства в хирургическом отделении	2	
5. Наложение гипсовых повязок	5	
6. Наложение шинных повязок	5	
7. Скелетных вытяжений при переломах	1	
8. Определение группы крови	5	
9. Подкожные, в/венные, в/мышечные инъекции	50	
10. Внутривенные инфузии		
11. Гемотрансфузии	5	
12. Промывание желудка	2	
13. Сифонные клизмы	3	
14. Катетеризация мочевого пузыря	3	
15. Проведение местной анестезии, новокаиновой блокады	2 5	
16. Выполнено мелких операций под контролем врача		
17. Ассистенция на операциях	2	
18. Присутствие на операциях		
19. Работа в гнойной перевязочной	5	
20. Участие в УЗИ	10	
21. Участие в рентгенологических исследованиях	10	
22. Участие в эндоскопических исследованиях	5	
23. Проведено бесед	3	
24. Выпущено санбюллетней	3	

Подпись студента _____

Подпись зав. хирургическим отделением

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ группы № _____ специальность Лечебное дело,
проходившего практику с «___» _____ 202__ года по «___» _____ 202__ г.
на базе _____

За время прохождения практики студент (ка) _____

Подпись базового руководителя

практики _____ (Ф.И.О.)

МП

«___» _____ 202__ года

Модуль «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Время практики: «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

За время прохождения цикла студент должен закрепить и освоить принципы организации акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов.

Цифровой отчет о практических навыках

Наименование навыка	Обязательный минимум	выполнено
Заполнение и ведение историй болезни		
а) акушерских	55	
б) гинекологических		
наружного акушерского исследования	30-40	
внутреннее акушерское исследование	2-3	
осмотр шейки матки в зеркалах	20-25	
бимануального исследования	3-5	
Взятие мазков на цитологическое и бактериологическое исследование	10-15	
Выдача листка нетрудоспособности по беременности и родам	2-3	
кольпоскопия	2-3	
Принято родов (фантом)	2	
Первый туалет новорожденного	2-3	
Патронаж беременных на дому	4	
Определение предполагаемой массы плода	30	
Определение сроков родов	30-40	
обработка влагалища у беременных	5	
определения готовности шейки матки к родам (фантом, ж/к)	2-3	
Работа в малой операционной		
Электрокоагуляция (присутствие)	2	
Биопсия шейки матки (присутствие)	2	
Мини-аборт (присутствие)	2	
Ассистирование на операциях		
Акушерских	4	
гинекологических	4	
Оценка новорожденного по Апгар.	2-3	
Определение целостности последа	2-3	
Участие в реанимации новорожденного(фантом)	1-2	
Ассистирование при зашивании разрывов шейки матки и промежности.	2-3	
Ручное обследование полости матки (фантом)	1-2	
Снятие швов с промежности после родов.	2-3	
умение наложить акушерские щипцы, вакуум-экстракции плода за головку(фантом)	10	
Участие в проведении мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями.	2-3	
Участие при оказании неотложной помощи при тяжелых формах гестозов.	2-3	
Санитарно-просветительная работа	2 беседы	

Подпись студента _____

Подпись зав. отделением

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ группы № _____ специальность Лечебное дело,
проходившего практику с «___» _____ 202__ года по «___» _____ 202__ г.
на базе _____

За время прохождения практики студент (ка) _____

Подпись базового руководителя
практики _____ (Ф.И.О.)

МП _____ «___» _____ 202__ года

Зачет по производственной практике

1. Ведение дневника _____
2. Тестовый контроль _____
3. Аттестация практических навыков и умений _____
4. Собеседование _____
5. Санитарно – просветительная работа _____
6. УИРС _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от университета:
_____ (Ф.И.О.)

Дата: «___» _____ 202__ г.




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

 Ю.С. Хотимченко
«14» января 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика. Практика общеврачебного профиля

*Для направления подготовки
31.05.01 Лечебное дело
Программа специалитета
Наименование образовательной программы:
Лечебное дело*

1. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «
_____» 202__г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__г. №*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об организации работы врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; формирование компетенций по оказанию медицинской помощи участковым терапевтом взрослому населению в амбулаторных условиях.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

– изучить особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, современные диагностические возможности поликлинической службы;

– развить компетенции по проведению мероприятий по профилактике заболеваний среди взрослого населения;

– развить компетенции по осуществлению диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;

– развить компетенции клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и патологических состояний у взрослого населения в амбулаторных условиях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

– развить компетенции клинического мышления по оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у взрослого населения и их амбулаторного лечения;

– развить компетенции по проведению реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях;

– развить компетенции по проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- развить компетенции по оказанию врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика Б2.О.06(П) Производственная практика. Практика общеврачебного профиля относится к Блоку 2 «Практики» и осваивается в А семестре по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- *в цикле гуманитарных дисциплин:*

Медицинская биология и общая генетика. Психология. Биоэтика. Философия.

- *в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин:*

Биологическая химия. Физика. Анатомия человека. Гистология, цитология, эмбриология. Нормальная физиология. Микробиология, вирусология, иммунология. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Фармакология.

- *в цикле профессиональных дисциплин:*

Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Внутренние болезни. Педиатрия. Поликлиническая терапия. Клиническая фармакология. Психология. Факультетская терапия, профессиональные болезни. Факультетская хирургия, урология. Общая хирургия, лучевая диагностика. Акушерство и гинекология.

Прохождение прохождения практики является необходимым условием для успешного формирования общепрофессиональных компетенций.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения о практике представлены в таблице 1.

таблица 1

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Производственная практика. Практика общеврачебного профиля</i>
Способ проведения	<i>Стационарная</i>
Форма (формы) проведения	<i>Непрерывно</i>
Объем практики в зачетных единицах	<i>7 з.е.</i>
Продолжительность практики	<i>252 ак. час.</i>
Курс, семестр	<i>5 курс, А семестр</i>
Базы практики	- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»; ФГБУЗ Медицинское объединение Дальневосточного отделения Российской академии наук (МО ДВО РАН; КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1»; КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3»; КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №6»; КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №9»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Планируемыми результатами обучения при прохождении производственной практики, являются знания, умения, владения и(или) опыт деятельности, характеризующие этапы (уровни) формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в

результате обучения при прохождении практики, приведен в таблице 2.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационные технологии	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-10.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знает языковые коммуникативные стили общения на государственном и иностранном (-ых) языках, ; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
	Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Медицинская деятельность	ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях	ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению

	распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	исследований, правила интерпретации их результатов
		ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
	ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
		ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания
		ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	ПК-11 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-11.1 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
	ПК – 12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-12.2 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
	ПК-14 Готов к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-14.1 Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК – 15 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	ПК -15.1 Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий

	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
	ПК – 16 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков	ПК – 16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	ПК -17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК – 17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	ПК -19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК -19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ПК – 19.3 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи	Знает стандарты оказания медицинской помощи
	Умеет правильно определить объем и последовательность диагностических мероприятий согласно стандартам оказания медицинской помощи при различных нозологиях
	Владеет навыками диагностического поиска при различных нозологиях согласно стандартам оказания медицинской помощи
ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,	Знает современные методы лабораторной и инструментальной диагностики при различных нозологиях, показания и противопоказания к их применению
	Умеет составить алгоритм дифференциального поиска с применением лабораторной и инструментальной диагностики при различных нозологиях

правила интерпретации их результатов	Владеет навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при различных нозологиях
ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, протоколы лечения стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях
	Умеет применять протоколы и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации в практической деятельности
	Владеет навыками оказания медицинской помощи согласно современным протоколам и стандартам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям
ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Знает особенности дифференциальной диагностики при различных терапевтических нозологиях
	Умеет составить алгоритм дифференциального поиска при различных нозологиях
	Владеет навыками дифференциальной диагностики при различных состояниях с применением современных методов диагностики
ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Умеет сформулировать диагноз согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеет навыками постановки диагноза согласно международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
	Владеет навыками назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания	Знает современные порядки оказания медицинской помощи при различных нозологиях и состояниях
	Умеет составить план немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

	Владеет навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи.
ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает основные методы немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеет навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи.
ПК-11.1 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
	Умеет определять признаки временной нетрудоспособности пациента
	Владеет навыками действия в соответствии с порядком экспертизы временной нетрудоспособности
ПК-12.2 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента	Знает показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, санаторно-курортному лечению и этапы медицинской реабилитации больных, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	Умеет оформлять заключения с рекомендациями к санаторно-курортному лечению, осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями
	Владеет навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, применения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
ПК-14.1 Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Знает принципы и особенности профилактики заболеваний и (или) состояний с учетом стандартов медицинской помощи
	Умеет медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеет навыками разработки проведения профилактических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи
ПК -15.1 Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Знает принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Умеет планировать и реализовывать мероприятия по введению ограничительных мероприятий (карантина)
	Владеет навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	Знает методологию статистического исследования, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению
	Умеет проводить расчет показателей качества медицинской помощи; разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи
	Владеет навыками расчета и основных показателей качества медицинской помощи, характеризующие здоровье прикрепленного населения
ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению
	Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Владеет навыками расчета и анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно
	Умеет заполнять медицинскую документацию и контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и

	иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
	Владеет навыками оформления медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях
ПК-19.3 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».
	Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессионально деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Владеет навыками ведения медицинской документации; навыками работы в информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 7 зачетных единицы, 252 часов.

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (часов)	Формы текущего контроля
Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам	2	Контроль преподавателя
Основной	1)Курация больных, заполнение документации. 2)Участие в ежедневной утренней конференции. 3)Клиническое обследование больного 4)Заполнение медицинской документации. 5)Назначение обследования и лечебно-профилактических мероприятий. 6)Работа в качестве помощника врача (под руководством врача) 7)Освоение параклинических методов	248	ПР – 1 ТС – 1

	8)Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования. 9)Знакомство с работой вспомогательных лечебных отделений (рентгеновского, функциональной терапии, ЛФК, экстракорпоральных методов и др.); 11)Профилактическая работа (проведение бесед, лекции написать и прочитывать больным, выпустить сан бюллетень). Выполнение УИР		
Итоговый этап	Подготовка отчета, собеседование	2	УО – 1 ПР – 1 ТС – 1
Всего		252	

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задания на производственную практику сформированы в Программе

прохождения практики Школы медицины ДВФУ. Содержание заданий на практику опирается на пройденные к началу практики общепрофессиональные и специальные дисциплины.

На рабочем этапе практики студенты знакомятся со структурой медицинского учреждения, учредительными документами, функциональными обязанностями (должностными инструкциями) сотрудников отделений, в которых проходит практика, получают навыки самостоятельной профессиональной работы по специальности.

Практические задания должны выполняться поэтапно, с последовательной отработкой постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений, определяющих программу практики.

Индивидуальную работу студента на временном рабочем месте организует руководитель практики под контролем сотрудников подразделений, в которых студент проходит практику.

Во время прохождения производственной практики студентом выполняется учебно-исследовательская работа (УИР). Выбор тем УИР предопределен спецификой отделения медицинской организации, проблемами ухода за больными и оказанием квалифицированной медицинской помощи, принципами научной организации труда медперсонала, приемлемыми для данного отделения. За период прохождения производственной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме 4 часа в форме санитарного бюллетеня и бесед для больных на актуальную санитарно-просветительскую тему.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и защита рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

После завершения практики студент представляет руководителю

практики от ДВФУ письменный отчет о ее прохождении для проверки и выполняет в случае необходимости его рекомендации по доработке отчета.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Направление на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3. Собственно отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

По результатам производственной практики студент сдают зачет с

оценкой.

8.1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи	Знает стандарты оказания медицинской помощи	Защита отчета по практике
	Умеет правильно определить объем и последовательность диагностических мероприятий согласно стандартам оказания медицинской помощи при различных нозологиях	Защита отчета по практике
	Владеет навыками диагностического поиска при различных нозологиях согласно стандартам оказания медицинской помощи	Защита отчета по практике
ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Знает современные методы лабораторной и инструментальной диагностики при различных нозологиях, показания и противопоказания к их применению	Защита отчета по практике
	Умеет составить алгоритм дифференциального поиска с применением лабораторной и инструментальной диагностики при различных нозологиях	Защита отчета по практике
	Владеет навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при различных нозологиях	Защита отчета по практике
ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, протоколы лечения стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях	Защита отчета по практике
	Умеет применять протоколы и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации в практической деятельности	Защита отчета по практике
	Владеет навыками оказания медицинской помощи согласно современным протоколам и стандартам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям	Защита отчета по практике
ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Знает особенности дифференциальной диагностики при различных терапевтических нозологиях	Защита отчета по практике
	Умеет составить алгоритм дифференциального поиска при различных нозологиях	
	Владеет навыками дифференциальной диагностики при различных состояниях с применением современных методов диагностики	
ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную	Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Защита отчета по практике

статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Умеет сформулировать диагноз согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	Владеет навыками постановки диагноза согласно международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Защита отчета по практике
	Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	
	Владеет навыками назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания	Знает современные порядки оказания медицинской помощи при различных нозологиях и состояниях	Защита отчета по практике
	Умеет составить план немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
	Владеет навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи.	
ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает основные методы немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Защита отчета по практике
	Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Защита отчета по практике
	Владеет навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи.	Защита отчета по практике

ПК-11.1 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	Защита отчета по практике
	Умеет определять признаки временной нетрудоспособности пациента	Защита отчета по практике
	Владеет навыками действия в соответствии с порядком экспертизы временной нетрудоспособности	Защита отчета по практике
ПК-12.2 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента	Знает показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, санаторно-курортному лечению и этапы медицинской реабилитации больных, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Защита отчета по практике
	Умеет оформлять заключения с рекомендациями к санаторно-курортному лечению, осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Защита отчета по практике
	Владеет навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, применения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Защита отчета по практике
ПК-14.1 Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает принципы и особенности профилактики заболеваний и (или) состояний с учетом стандартов медицинской помощи	Защита отчета по практике
	Умеет медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Защита отчета по практике
	Владеет навыками разработки проведения профилактических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи	Защита отчета по практике
ПК -15.1 Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Знает принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Защита отчета по практике
	Умеет планировать и реализовывать мероприятия по введению ограничительных мероприятий (карантина)	Защита отчета по практике
	Владеет навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при	Защита отчета по практике

	возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	
ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	Знает методологию статистического исследования, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению	Защита отчета по практике
	Умеет проводить расчет показателей качества медицинской помощи; разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи	Защита отчета по практике
	Владеет навыками расчета и основных показателей качества медицинской помощи, характеризующие здоровье прикрепленного населения	Защита отчета по практике
ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению	Защита отчета по практике
	Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Защита отчета по практике
	Владеет навыками расчета и анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Защита отчета по практике
ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно	Защита отчета по практике
	Умеет заполнять медицинскую документацию и контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	Защита отчета по практике
	Владеет навыками оформления медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях	Защита отчета по практике

8.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике.

Сдача зачета по результатам прохождения практики осуществляется путем публичной защиты отчета о выполнении программы практики перед комиссией, сформированной директором департамента, руководителем от которой был назначен приказом о направлении студентов на практику.

Успешная защита отчета должна включать: краткую речь студента об итогах прохождения производственной практики, а также ответы на вопросы комиссии по документам, представленным в отчете и подтверждающим выполнение программы практик.

Во время защиты студент докладывает о содержании проделанной работы во время прохождения практики. Студенту могут быть заданы вопросы относительно правильности того или иного решения, принятого по конкретному делу или материалу практики.

От студента руководитель практики от ШМ или члены комиссии по защите практики вправе требовать ответы на любые вопросы, которые имеют отношение к пройденной практике. Если студент затрудняется ответить на эти вопросы, ему может быть предложено дополнительно прочитать литературу, изучить материал, а в отдельных случаях - вновь пройти практику.

На основании отчета и защиты результатов практики студенту выставляется оценка: зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), или не зачтено («неудовлетворительно»). Оценка проставляется в зачетную книжку студента и в ведомость руководителем его практики от кафедры.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия
Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе
Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические

	знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

8.1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оформление отчёта по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times NewRoman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Направление на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;

2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3. Отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

Содержание разделов отчёта

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

-Общая характеристика базы практики

-Описание рабочего места и функциональных обязанностей

- Отчет практики (приложение 1)

- Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 2)

- Дневник практики (приложение 3)

Заключение о результатах практики

Список использованных

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458860.html>

2. Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Давыдкина И.Л., Щукина Ю.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>

3. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС.

4. Интенсивная терапия : национальное руководство. / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп.; Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2020, - 1072с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

2. <https://www.zdrav.ru/rubric/89649-sestrinskie-manipulyatsii-i-protsess> (Sdrav.ru – портал информационной поддержки специалистов ЛПУ)

3. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник/сост. А.И. Муртазин. -М.: ГЭОТАРМедиа, 2019.- 624 с.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>

4. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. <https://urait.ru/bcode/456077>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.int/ru>
2. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
3. www.mma.ru – официальный сайт Московской Медицинской академии им. Сеченова.
4. <http://fgou-vumc.ru/fgos/fgosvpo.php>. – официальный сайт ВУНМЦ Росздрава.
5. www.geotar.ru – официальный сайт издательства «ГЭОТАР-Медиа».

Электронные версии журналов:

1. «Consilium medicum» <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Лечащий врач» <http://www.lvrach.ru/>
4. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. «Российский кардиологический журнал» cardiosite.ru, athero.ru, ossn.ru, angiography.su
7. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>
8. «Трудный пациент» <http://www.t-patient.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, Приморский край, г.Владивосток, о.Русский, п.Аякс, 10. Корпус М, компьютерный класс Школы медицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Microsoft Office Professional Plus 2010; офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; – Google Chrome.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения производственной практики, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. Статистические отчеты, архивные материалы базы практики. Важное значение имеет ознакомление студента с электронными правовыми базами «Гарант», «Консультант Плюс».

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10 Медицинский центр ДВФУ Центр хирургии,	Инструменты электрохирургические моно- и биполярные к аппаратам электрохирургическим, Оборудование эндоскопическое с принадлежностями, Инструменты эндоскопические с принадлежностями (Набор артроскопический), "Комплект инструментов для вентрикулоскопии», Коробки стерилизационные круглые с фильтрами КФ-3, Морозильник микропроцессорный со звуковой и световой сигнализацией, Набор для нейрохирургии малый; Стерилизатор суховоздушный BINDER GD 53, Суховоздушные шкафы-стерилизаторы с принадлежностями, Набор инструментов Дитриха, Набор инструментов для общей хирургии, Набор инструментов для перевязочной (гинекологический), Набор инструментов для перевязочной (хирургический), Набор хирургический малый; Облучатели рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные закрытого типа, Шиватель кожи хирургический многоразовый СКМ-1(экстрактор), Устройство для обогрева пациента WarmTouch 5900, Тележка для размещения контейнеров, Аппарат для длительного дренажа с принадлежностями (Электроотсос операционный) , Электрокардиостимулятор наружный Reocor с принадлежностями, Электрокардиографы SCHILLER: CARDIOVIT AT-2, мод.: plu, s, Прибор для вливания под давлением Метрак 500 мл, Отсос бронхиальный с принадлежностями (Электроотсос бронхиальный), Набор для интубации; (ларингоскоп, клинки, зарядное устройство), Манометр для измерения внутриманжетного давления многократ. Применения, Кровать электрическая функциональная реанимационная, Каталка

	<p>медицинская для перевозки пациентов Emergo 6230, Кардиостимулятор наружный временный Pace T20</p> <p>Холодильники фармацевтические ХФ-400 "ПОЗИС" , Термометр электронный цифровой, Тонометр механический ИАД-01-1Э, Термометр для ванн , Термометр бесконтактный NF-3101, Тележка внутрибольничная 2-х ярусная малая, глубина поддона 20 мм (нерж. Сталь), Стойка инфузионная передвижная медицинская - на 5 колесах , Стерилизатор-подогреватель B.Well Kids WK-140 д/бутыл 2в1, Система настенная медицинская для газоснабжения Linea с принадлежностями, Пульсоксиметр MD300 С 1 , Приборы для измерения артериального давления UA-200 с принадлежностями, Офтальмоскоп биокулярный не прямой с рассеивающим фильтром 12500-D, Отоскопы с принадлежностями модели: ВЕТА 200; Носилки санитарные, Лоток почкообразный нерж., Лоток почкообразный нерж., Кровать медицинская электрическая Hill-Rom©900 с принадлежностями , Ингалятор для аэрозольтерапии с принадлежностями (Флоуметер для кислорода), Ингалятор (небулайзер) Омрон Comp Air NE-C24-Kids компресс пак п/э №1, Дозатор локтевой настенный ДУ-010 БелАсептика , ГЛЮКОМЕТР АКУЧЕК АКТИВ, Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100А, Аппараты для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, мод.: Spirodos с принадлежностям, Стетоскопы медицинские, моделей: KaWe-Standart-Prestige (Стетофонендоскопы), Электронейростимулятор Стимуплекс HNS 12</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Департамент Клинической медицины

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Производственная практика. Практика общеврачебного профиля

Выполнил (а), студент С ____ : _____

подпись (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от университета _____

подпись (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от базы практики _____

подпись (Ф.И.О.)

«__» _____ 202__ года

Владивосток

202_

Индивидуальное задание по производственной практике
Производственная практика. Помощник врача терапевтического,
хирургического, акушерско-гинекологического стационара

Студенту группы С _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 202__ года по «___»
_____ 202__ года

Виды работ и требования по их выполнению _____

Руководитель практики от ДВФУ

_____ / _____ /

должность подпись ФИО

подпись

«___» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

Департамент Клинической медицины

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.04

Производственная практика. Практика общеврачебного профиля

Студента _____

5 курса _____ группы _____ факультета _____

Место прохождения практики _____

с «__» _____ 202__ года по «__» _____ 202__ года

Базовый руководитель практики (от организации) _____ (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от университета _____ (Ф.И.О., должность)

Оценка за практику _____

20 /20 учебный год

Владивосток

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

За время производственной практики на каждом цикле студент оформляет дневник производственной практики. В дневнике студент отражает всю выполненную работу. Работая на приеме и участке, студенты должны на примере конкретного пациента осваивать практические умения диагностики, профилактики, лечения, организации лечебного и диагностического процесса в амбулаторных условиях. В отчете по практике даётся краткая характеристика отделения: профиль отделения, количество коек, штат отделения, наличие вспомогательных кабинетов и пр. После окончания практики, студент, на основании записей в дневнике, должен заполнить сводный цифровой отчёт о проделанной работе. Санитарно-просветительная работа проводится в форме бесед, выпуска санбюллетеней; ее содержание, место и время проведения должны быть отражены в дневнике и заверены подписью непосредственного руководителя практики. Все студенты во время учебной практики выполняют УИРС в виде реферата или заполняют карты УИРС, которые сдают вместе с дневником для проверки ассистенту-руководителю практики.

Образец оформления дневника за день

Дата	Содержание работы
01.07.18	Работа на приеме 1.Иванова А.И., 45 лет. Работает. Диагноз: ОРВИ. Оформила лист нетрудоспособности (первичный) 2.Петрова О.И., 49 лет. Работает. Д-учет. Диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии, артериальная гипертония 2 степени, 3 ст. риска. ХСН 1 стадии, 1 ФК. Проанализировал данные ЭКГ, описание глазного дна, анализы крови и мочи, выписал рецепт на арифон. 3.Сидорова А.Г., 65 лет Пенсионерка. Не работает. Д-учет. Диагноз: Хронический холецистит в стадии обострения? Больной с целью уточнения диагноза было назначено обследование: общий анализ крови, УЗИ печени и желчного пузыря, биохимический анализ крови: билирубин, трансаминазы.
06.07.18	1.Березин А.И., 39 лет. Работает. Д-учет. Диагноз: Хронический гастрит с пониженной секреторной функцией в стадии ремиссии. Оформил санаторно-курортную карту в санаторий «Строитель». 2.Пирогов А.И., 55 лет. Не работает. Инвалид 3 группы. Д-учет. Диагноз: ИБС: стенокардия напряжения III ФК, постинфарктный кардиосклероз. ХСН ПА стадия, 2ФК. Направлен на ВК для решения вопроса о повышении группы

Выполнение практических умений в течение производственной практики

Содержание работы/дата	должный минимум	И Т О Г О
1. Сбор и оценка анамнеза	4	
2. Клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация	4	
3. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза	4	
4. Определение набора дополнительных методов диагностики, позволяющих подтвердить или поставить диагноз в амбулаторных условиях	3	
5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:		
1. Анализ крови общий	4	
2. Анализ мочи общий	4	
3. Анализ мочи по Нечипоренко		
4. Анализ крови биохимический	4	
5. Анализ копрограммы	4	
6. УЗИ	3	
7. Рентгенографическое исследование	3	
8. ЭКГ	3	
9. ФГДС	3	
6. Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза	3	
7. Составить план лечения больного	3	
8. Обоснование терапии заболеваний а) синдромной б) этиологической в) патогенетической		
9. Использование знания основных групп лекарственных препаратов, механизмов их действия, показания и противопоказания к их применению.	3	
10. Оформление записи в амбулаторной карте	3	
11. Оформление рецептов на лекарства	3	
12. Оформление рецептов на льготные, наркотические препараты приравненные к ним препараты	3	
13. Определение В Н, ее причины, критерии выздоровления	5	
14. Оформление листов нетрудоспособности	3	
15. Оформление направления на МСЭ	2	
16. Определение показаний для госпитализации	2	
17. Оформление направление на госпитализацию	2	
18. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения Ф030-у	3	
19. Оформление талонов амбулаторного пациента	3	
20. Оказание неотложной помощи при:		
1. ангинозном статусе	2	
2. гипертоническом кризе	2	
3. обмороке и коллапсе	2	
4. приступе бронхиальной астмы	2	
5. гипертермическом синдроме	2	

Подпись студента.....

Подпись зав. отделением

Руководитель практики от университета _____ (Ф.И.О., должность, подпись)

Отчет по выполнению УИРС: дать краткую характеристику полученным результатам:

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ группы № _____ специальность Лечебное дело,
проходившего практику с «___» _____ 202__ года по «___» _____ 202__ г.
на базе _____

За время прохождения практики студент (ка) _____

Подпись базового руководителя

практики _____ (Ф.И.О.)

МП

«___» _____ 202__ года

Зачет по производственной практике: «Практика общеврачебного профиля»

1. Ведение дневника _____
2. Тестовый контроль _____
3. Собеседование _____
4. Санитарно – просветительная работа _____
5. УИРС _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от университета:

_____ (Ф.И.О., должность, подпись)

Дата: « ___ » _____ 202_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

 Ю.С. Хотимченко

«14» января 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Для направления подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Программа специалитета

Наименование образовательной программы:

Лечебное дело

1. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «
_____» 202__ г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__ г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__ г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__ г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»
_____» 202__ г. №*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.07(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

состоит в овладении специальными знаниями для развития у студентов научного мировоззрения параллельно с развитием логики клинического мышления, необходимых для реализации в условиях первичного звена здравоохранения, в том числе ранней диагностики наиболее часто встречающихся хронических неинфекционных заболеваний, первичной и вторичной профилактики основных хронических неинфекционных заболеваний, экспертизы трудоспособности, и других практических навыков, необходимых для последующей практической деятельности врача.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.07(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

являются:

- закрепление и развитие профессиональных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению 31.05.01. - Лечебное дело;
- овладение необходимыми профессиональными научно-исследовательскими компетенциями по направлению подготовки;
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы, статистических сборников и нормативных актов;
- овладение отдельными методиками научных исследований, соответствующих теме выполняемой научно-исследовательской работы;
- получение навыков самостоятельного набора фактического материала по теме НИР;
- совершенствование имеющихся умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- использование результатов научно-исследовательской работы в практической деятельности;

- формирование у студента навыков работы в коллективе;

- совершенствование личности будущего выпускника по направлению

31.05.01. - Лечебное дело.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы - 360 часов. Дисциплина реализуется на 6 курсе в В-С семестрах.

Для освоения производственной практики Б2.О.07(у) «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана: психология, философия, биоэтика, математика, физика, нормальная физиология, патологическая физиология, анатомия, патологическая анатомия, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена, эпидемиология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, госпитальная терапия, эндокринология, поликлиническая терапия.

К исходным знаниям, необходимым для освоения производственной практики «Научно-исследовательская работа» относятся:

- умение обобщать и систематизировать полученные результаты в контексте ранее накопленных знаний;

- умение понимать и использовать знания освоенных дисциплин подготовки по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело;

- владение современными методами получения информации;

- понимание философской концепции естествознания и владение основами методологии научного познания.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общие сведения о учебной практике представлены в таблице 1.

Таблица 1

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения	<i>Стационарная</i>
Форма (формы) проведения	<i>Дискретно</i>
Объем практики в зачетных единицах	10 з.е.
Продолжительность практики	8 недель, 360 ак. час.
Курс, семестр	6 курс, 11-12 семестр
Базы практики	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»; - Краевое Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 2»; - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница № 2» г. Владивосток; - Учреждение Российской академии наук медицинское объединение Дальневосточного отделения РАН. - «Центр симуляционного обучения» Школы биомедицины ДВФУ.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В таблице 2 представлены планируемые результаты производственной практики

Вид профессиональной деятельности	Планируемые результаты практики (код, формулировка компетенций или элементов компетенций)
<i>Учебная</i>	ОПК-11.1 – умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач

	<p>ОПК-11.2 – умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-11.3 – умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. Для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p> <p>ПК-16.2 – умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>
--	---

**6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.07(У)
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (часов)	Формы текущего контроля
Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Распределение по рабочим местам	2	Контроль преподавателя
Основной	- Проведение литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформленного в соответствии с ГОСТ;	56	Контроль преподавателя
	- Работа с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме научно-исследовательской работы (включая подбор источников, их изучение и критический анализ);	48	
	-Участие в составлении плана, организации и проведения научного исследования по теме;	16	
	- Участие в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования;	28	

	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельный набор материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой научно-исследовательской работы студента; - Определение методов математической обработки полученных результатов: критерии выбора непараметрических и параметрических методов статистической обработки; - Систематизация и анализ первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов - Анализ и описание полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых аспектов регулирования; - Подготовка и оформление материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению) 	78	
		20	
		24	
		40	
		24	
Итоговый этап	- Подготовка и оформление отчета по производственной практике «Научно-исследовательская работа» по соответствующей форме. Собеседование.	24	Контроль, оценка Преподавателя
Всего		360	

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ Б2.О.07(У) «НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задания на производственную практику сформированы в Программе прохождения практики Школы медицины ДВФУ. Содержание заданий на практику опирается на пройденные к началу практики общепрофессиональные и специальные дисциплины.

На рабочем этапе практики студенты знакомятся со структурой медицинского учреждения, учредительными документами, функциональными обязанностями (должностными инструкциями) сотрудников отделений, в которых проходит практика, получают навыки самостоятельной профессиональной работы по специальности.

Практические задания должны выполняться поэтапно, с последовательной отработкой постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений, определяющих программу практики.

Индивидуальную работу студента на временном рабочем месте организует руководитель практики под контролем сотрудников подразделений, в которых студент проходит практику.

Во время прохождения производственной практики студентом выполняется учебно-исследовательская работа (УИР). Выбор тем УИР предопределен спецификой отделения медицинской организации, проблемами ухода за больными и оказанием квалифицированной медицинской помощи, принципами научной организации труда медперсонала, приемлемыми для данного отделения. За период прохождения производственной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме 4 часа в форме санитарного бюллетеня и бесед для больных на актуальную санитарно-просветительскую тему.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и защита рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

После завершения практики студент представляет руководителю практики от ДВФУ письменный отчет о ее прохождении для проверки и выполняет в случае необходимости его рекомендации по доработке отчета.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Направление на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;
2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);

3. Собственно отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

Методические рекомендации по освоению модуля:

Общая методология и методика работы над научно-исследовательской работой студента

Правила оформления списка литературы

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

Способы расположения материала в списке литературы: алфавитный, систематический и в порядке упоминания в тексте.

Правила написания научной публикации

Научная публикация является одним из основных результатов деятельности исследователя. Главная цель публикации – сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в избранной области исследований. Для того чтобы четко ориентироваться в многообразии видов изданий и выбрать нужный, необходимо знать типологию научных изданий. Согласно ГОСТ 7.60–2003 «СИБИД. Издания.

Основные виды. Термины и определения» существует несколько вариантов текстового представления научных результатов:

Монография – научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

Сборник научных трудов – сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.

Материалы конференции (съезда, симпозиума) – неперiodический сборник, содержащий итоги конференции (доклады, рекомендации, решения).

Препринт – научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены.

Тезисы докладов/сообщений научной конференции (съезда, симпозиума) – научный неперiodический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений). Часто тезисы докладов, имеющие объем 1–2 страницы текста, вообще не учитываются как публикации. Наибольший интерес для исследователей представляют научные статьи в научных рецензируемых журналах и труды (или материалы) конференций.

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой диссертации.

Научный журнал – журнал, содержащий статьи и материалы о теоретических исследованиях, а также статьи и материалы прикладного характера, предназначенные научным работникам.

Как правило, научные статьи представлены несколькими разновидностями: краткое сообщение о результатах научно-исследовательской работы; собственно научная статья, в которой достаточно

подробно излагаются результаты работы; историко-научная обзорная статья; дискуссионная статья; рекламная статья.

Научный стиль изложения

Для научного стиля характерно использование специальных научных терминов и определений, причем в последнее время все больше используется международная терминология. Также в научных работах принято использовать в большей степени абстрактную лексику по сравнению с конкретной (например, абстрактная лексика – это когда с данным словом в сознании не ассоциируется никакой конкретный образ: гениальность, субстанция, феномен, материя, чувство, движение, вещество и т.д., а конкретная лексика – это слова, с которыми связаны образные представления о реально существующих материальных объектах, например, кошка, стакан, синица или о свойствах и проявлениях материальных объектов, воспринимаемых органами чувств, например, зелёный, горячий и т.п.). Лексический состав научного стиля характеризуется относительной однородностью и замкнутостью, и это выражается, в частности, в меньшем использовании синонимов. Объем текста в научном стиле увеличивается не столько за счет употребления различных слов, сколько за счет многократного повторения одних и тех же. В научном стиле не должна присутствовать лексика с разговорной окраской, которой не свойственна оценочность. Оценка в научных работах применяется, для пояснения мысли автора привлечения внимания и имеет рациональный характер. Научная речь отличается точностью и логичностью мысли, ее последовательным представлением и объективностью изложения. Для того чтобы сделать более наглядной логическую структуру статьи, можно использовать различные вводные слова и фразы: во-первых, во-вторых, в-третьих, кроме того, наконец, вместе с тем, в тоже время, следовательно, таким образом, подводя итоги, в заключение, итак, поэтому и т.д. Однако не нужно начинать с вводных слов каждое предложение. Также чтобы сделать логичным изложение материала в научной речи рекомендуется использовать сложные

союзные предложения, вводные слова и словосочетания, причастные и деепричастные обороты, распространенные определения и др. Для научного стиля характерна информационная насыщенность предложения, например: «Индивидуализация представляет собой динамический процесс, последовательно включающий в себя осознанный отказ от следования норме – обособление, или деобъективацию, осмысливание – обращение к индивидуальности или деобъективацию, осмысливание – обращение к индивидуальному неозначенному знанию, или интуитивацию, и, наконец, означивание образа с целью его передачи, включения в социальное знание – экстерииоризацию, т.е, если в дошкольном возрасте индивидуальный опыт обозначается социальным значением, то в подростковом, напротив, социальный опыт соотносится с индивидуальными смыслами. Таким образом, в подростковом возрасте доминирующей формой деятельности становится персонифицирующая деятельность, связанная с моделированием, проигрыванием множества сценариев будущей взрослой жизни на фоне индивидуализации». Тексты при использовании научного стиля характеризуются отстраненностью автора, объективностью излагаемой информации. Это выражается в использовании вместо 1-го лица обобщенно-личных и безличных конструкций: есть основания полагать, считается, известно, предположительно, можно сказать, следует подчеркнуть, надо обратить внимание и т.п. Также научные тексты могут содержать различные формулы, диаграммы, символы, таблицы и т.п. Практически любой научный текст может содержать графическую информацию – это одна из черт научного стиля речи.

Употребление терминов

Автор должен стремиться быть однозначно понятым. Для этого ему необходимо следовать определенным правилам:

- употреблять только самые ясные и недвусмысленные термины;
- не употреблять слово, имеющее два значения, не определив, в каком

из них оно будет применено;

– не применять одного слова в двух значениях и разных слов в одном значении.

Не следует злоупотреблять иноязычными терминами. Как правило, они не являются синонимами родных слов, между ними обычно имеются смысловые оттенки. Не следует злоупотреблять иноязычными терминами. Как правило, они не являются синонимами родных слов, между ними обычно имеются смысловые оттенки.

Правила сокращения слов и словосочетаний

Применение сокращенных словосочетаний регламентируется ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке».

Основной принцип, используемый при сокращении слов, – сокращения не должны противоречить назначению (читательскому и социально-функциональному) произведения. Так, в научной и справочной литературе при многократном употреблении исходного слова или словосочетания сокращения слов даже целесообразны, так как они рассчитаны на читателя-специалиста

При сокращении слов нужно соблюдать 1) единообразие форм сокращения и 2) правила написания сокращенных слов и словосочетаний.

Так при сокращении слов с помощью усечения конечной части слова, оставшаяся часть слова должна:

1) позволять безошибочно восстанавливать полное слово; напр.: филос., филол., а не: фил.;

2) заканчиваться на согласный (исключая однобуквенные сокращения); напр.: архит.; а не: архите.;

3) при стечении в конце двух одинаковых согласных заканчиваться на одном из них; напр.: ил.; а не: илл.; но как исключение: отт.;

4) при стечении в конце нескольких разных согласных заканчиваться на последнем из них; напр.: геогр.; а не: геог.

При множественном числе сокращенных слов меняют форму во мн. ч.:

1) однобуквенные сокращения удваиваются, например: в 1976—1980 гг., XIX – XX вв.; пп. 1, 5 и 6. Но для библиографического описания, где когда-то тома и листы писались в форме тт., лл., а теперь принята форма т. и л. независимо от числа;

2) сокращения с дефисом, заменяющим срединную часть слова; напр.: 3-д, 3-ды; м-во, м-ва;

Но нужно обратить внимания на то, что не меняют форму во множественном числе:

1) сокращения слов тома, листы, страницы, столбцы, принятые в библиографическом описании: т. 1-10, 10 л. ил., 250 с, 1040 стб.;

2) все неоднобуквенные графические сокращения с точкой на конце: в табл. 10 и 11; на рис. 85, 91 и 101; в Калужской, Орловской и Тульской обл.

Не рекомендуется в изданиях, не относящихся к справочным, употреблять сокращения и др., и пр., и т. п. в середине фразы, если далее следует согласованное с сокращением слово.

Все сокращения, кроме см. и ср., употребляются только в сочетании с цифрами или буквами; напр.: в гл. 22, в подп. 5а; согласно п. 10; в разд. 1; по данным разд. А; на рис. 8, в табл. 2, с. 8–9. Вместо сокращения стр. (страница) рекомендуется использовать сокращение с., поскольку оно закреплено ГОСТ 7.12—93, а две формы сокращения одного слова нарушают принцип единообразия. Млн, млрд, тыс. рекомендуется употреблять взамен нулей в круглых числах; напр.: 45 млн экз.; 10 млрд р.; 10 тыс. экз. Не допускается сокращение словосочетаний: «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла).

Требования к авторским текстовым оригиналам

В процессе подготовки рукописи к изданию автор должен придерживаться правил оформления рукописи, принятых в той редакции журнала (или издательства), в которой предполагается ее публикация. Согласно ГОСТ 7-89-2005 «Оригиналы тестовые авторские и издательские»

текст должен оформляться с соблюдением следующих правил:

- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 МПа, 30 о С, 10 %)
- при наборе должны различаться тире (–) (Alt+0150 или Ctrl+Num-) и дефисы (-);
- выделения курсивом, полужирным, прописным обеспечиваются средствами Word.

Не допускаются:

- подчеркивание фрагментов текста в качестве выделений;
- автонумерация (нумерованных и маркированных списков) в главах и абзацах. Все набирается вручную.
- переносы вручную с помощью дефиса.

При наборе текста необходимо установить автоматический перенос слов (Сервис → Язык → Расстановка переносов → Автоматическая) и выравнивание текста по ширине и запрет висячих строк (Формат → Абзац → Отступы и интервалы и далее соответственно Положение на странице).

Согласно ГОСТ 7-89-2005, таблицы должны быть помещены в тексте после абзаца, в котором впервые дана ссылка на них. Допускается помещать таблицы на следующей после ссылки странице. Примечания и сноски к таблицам должны быть размещены непосредственно под таблицей. Причем сначала приводят ссылки, а затем примечания. Сноски к цифрам в таблице обозначают в виде звездочек (*).

Ссылка должна органически входить в текст, а не выделяться в самостоятельную фразу, повторяющую тематический заголовок таблицы. Ссылку дают в сокращенном виде: (табл. 1) или по тексту «В табл. 1.3

представлены...»

Слово «таблица» и ее порядковый номер (арабскими цифрами) ставят над заголовком в правом верхнем углу, выделяя его курсивом, полужирным шрифтом или разрядкой. Название помещают на следующей строке по центру. Если в тексте только одна таблица, то номер ей не присваивается, слово «таблица» не пишется. Все графы в таблице должны быть озаглавлены. Строки каждого заголовка набирают по центру, избегая переносов и сокращений.

При переносе таблицы на следующую страницу шапка не повторяется. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице, а вместо тематического заголовка пишут «Продолжение табл. 1.3». Если таблица продолжается на трех и более страницах, на последней странице пишут «Окончание табл. 1.3». Иллюстрации тесно связаны с текстом, поэтому их располагают сразу после ссылки. В особых случаях допустим перенос иллюстрации на следующий разворот. Размещение иллюстраций в каждом издании должно быть единообразным. Не разрешается размещать заголовок непосредственно перед иллюстрацией и иллюстрацию непосредственно перед заголовком (не должна завершать текст). Все иллюстрации должны быть пронумерованы. Обычно используется сквозная или индексационная (подглавная) нумерация. Если рисунок один – он не нумеруется, ссылка на него делается словом «рисунок» без сокращений, а под самим рисунком ничего не пишется.

Ссылка на рисунок состоит:

- 1) из условного названия и порядкового номера с необходимым контекстом, оборотом речи, например: «Как видно из рис. 1.3 ...»;
- 2) условного названия иллюстрации, порядкового номера и буквенного или словесного обозначения ее части, например: рис. 1, а; рис. 2, сверху и т.д.

Сокращение см. используется при повторной ссылке на рисунок, например: (см. рис. 1.4); также в тексте можно делать ссылку на рисунок в круглых скобках: (рис. 1.5). Рисунки желательно представлять в формате *.jpg

или *.bmp.

Следует избегать дублирования одних и тех же результатов в тексте, в таблицах и графиках.

Подготовка тезисов научно-исследовательской работы

Написание тезисов является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики. Под тезисами понимается изложение вашего видения поставленной проблемы в виде небольшой аналитической работы. Для успешного выполнения работы необходимо соблюдение следующих правил: шрифт Times New Roman, 12-14, полуторный интервал, выравнивание по ширине.

Объем работы не должен превышать рекомендуемых издательством.

Тезисы должны состоять из трёх частей: вступления, основной части и заключения.

Все идеи должны быть аргументированы и подкреплены примерами.

Данное эссе пишется для проверки ваших знаний по поставленной проблеме. Теперь что касается содержательных рекомендаций:

Избегайте перечисления фактов.

Приводите конкретные предложения по решению проблемы.

В основной части изложите и аргументируйте свою точку зрения по проблеме. Не бойтесь выражать свое собственное мнение. Можете представить другие точки зрения, но покажите, почему вы с ними не согласны. Введение и заключение должны быть приблизительно одинаковыми по объему, основная часть должна состоять минимум из двух абзацев. Обязательно уделите внимание логической связи текста.

Краткие рекомендации по оформлению содержания отчета по НИР студента

Отчет по НИР оформляется на одной стороне листа белой односортовой стандартной бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Допустимая высота шрифта: кегль 12-14, рекомендованный - кегль 14. Число знаков в строке – 60-65. Страницы отчета должны иметь поля:

верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 25-30 мм. Размер абзацного отступа – 5 знаков; отбивку заголовка следует делать через 1-3 интервала.

Нумерация страниц должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами, на титульном листе номер страницы не указывается.

Разделы отчета:

Титульный лист,

Введение (актуальность, цели и задачи),

Основная часть (описание базы исследования, методик исследования, объема выполненных исследований, таблиц с анализом результатов исследования, возможно графики и иллюстрации),

Заключение (краткие итоги исследования, выводы),

Список источников и литературы (литература, нормативные акты, иные источники информации по теме НИР, оформленные в соответствии с действующим ГОСТ).

Приложения (заполненные карты исследования).

Отчет о производственной практике «Научно-исследовательская работа» сдается руководителю НИР и оценивается отметкой.

Содержательная часть Отчетов о производственной практике «Научно-исследовательская работа» хранится на кафедре.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По окончании производственной практики студент сдает руководителю практики заполненный дневник и выполненную НИР, реферат, тезисы, статью для публикации. Руководитель практики от кафедры Школы Медицины ДВФУ проводит собеседование по документам учебной практики. По результатам успешного собеседования и выполнения всех заданий по прохождению учебной практики, студент получает оценку.

8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

По результатам производственной практики студент сдают зачет с оценкой.

8.1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания.

8.1.2. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике.

Сдача зачета по результатам прохождения практики осуществляется путем публичной защиты отчета о выполнении программы практики перед комиссией, сформированной директором департамента, руководителем от которой был назначен приказом о направлении студентов на практику.

Успешная защита отчета должна включать: краткую речь студента об итогах прохождения производственной практики, а также ответы на вопросы комиссии по документам, представленным в отчете и подтверждающим выполнение программы практик.

Во время защиты студент докладывает о содержании проделанной работы во время прохождения практики. Студенту могут быть заданы вопросы относительно правильности того или иного решения, принятого по конкретному делу или материалу практики.

От студента руководитель практики от ШИМ или члены комиссии по защите практики вправе требовать ответы на любые вопросы, которые имеют отношение к пройденной практике. Если студент затрудняется ответить на эти вопросы, ему может быть предложено дополнительно прочитать литературу, изучить материал, а в отдельных случаях - вновь пройти практику.

На основании отчета и защиты результатов практики студенту выставляется оценка: зачтено («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»),

или не зачтено («неудовлетворительно»). Оценка проставляется в зачетную книжку студента и в ведомость руководителем его практики от кафедры.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<p>Зачтено («отлично»)</p>	<p>Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия</p>
<p>Зачтено («хорошо»)</p>	<p>Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе</p>
<p>Зачтено («удовлетворительно»)</p>	<p>Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой</p>
<p>Не зачтено («неудовлетворительно»)</p>	<p>Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики</p>

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

8.1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оформление отчёта по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение индивидуального задания. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times NewRoman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет о прохождении практики должен включать следующие документы:

1. Направление на практику с отметками о дне прибытия, убытия, печатями и подписями ответственных лиц;
2. Дневник практики, содержащий ежедневные записи о выполняемой работе. По истечении очередного недельного срока прохождения практики данные, отраженные в дневнике, должны быть подтверждены подписями студента и руководителя практики от базы практик. Дневник в целом также должен быть заверен подписью руководителя и печатью соответствующего органа (организации);
3. Отчет студента-практиканта о проделанной работе за время прохождения практики должен включать: краткую характеристику места практики (организации), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

4. Характеристику, подписанную компетентным должностным лицом органа или организации, в котором была пройдена практика, и заверенная печатью;

Все документы, входящие в отчет, должны быть представлены в печатном виде, подшиты в папку (переплетены) и пронумерованы с составлением их описи.

Содержание разделов отчёта

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

-Общая характеристика базы практики

-Описание рабочего места и функциональных обязанностей

- Отчет практики (приложение 1)

- Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 2)

- Дневник практики (приложение 3)

Заключение о результатах практики

Список использованных

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.07(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Основная литература

1. Госпитальная хирургия. Семинарские занятия : учебное пособие для вузов / С. Г. Шаповальянц [и др.] ; под редакцией С. Г. Шаповальянца, Р. В. Плахова, А. В. Шабрина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Москва : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — 155 с. <https://urait.ru/bcode/449053>

2. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. <https://urait.ru/bcode/456077>

3. Интенсивная терапия : национальное руководство. / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп.; Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2020, - 1072с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>

4. Акушерство: национальное руководство. Краткое издание/ под ред. Э.К. Айламазян, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 608 с. __Барановская, Е.И. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Барановская. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 287 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2432-1.- <http://znanium.com/go.php?id=509593>

5. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 600с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>

6. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>

Дополнительная литература

1. Акушерство: учебник для студентов мед. Вузов Под ред. Г.М. Савельевой. – Медкнига-сервис, Москва, 2020 – 295с.

2. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/data_geotar/geotar.xml.part1820..xml&theme=FEFU

3. Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. с CD-диском / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 198с.

4. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>

5. Внутренние болезни: учебник – 6 изд., испр. и доп. / Под ред. В.И. Маколкина, С.И. Овчаренко. – М.: Медицина, 2019. – 204с.
[/http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/datageotar/geotar.xml.part1818..xml&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/datageotar/geotar.xml.part1818..xml&theme=FEFU)
6. Хирургические болезни: учебник./ под ред. В.Н. Мерзликина, Н.А. Бражникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 225с.
<http://oblmed.nsk.ru/files/Protocol.pdf>
7. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Занько [и др.] ; под ред. С.Н. Занько, Л.Е. Радецкой. – Минск: Выш. шк., 2019. – 734 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2171-9- <http://znanium.com/go.php?id=508677>
8. Акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, – 2019. – 304с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421062.html>
9. Протасова Т.В. Краткое руководство к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. – Кемеровская государственная медицинская академия.
10. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-6141&theme=FEFU>
11. Клиническая электрокардиография : руководство для врачей / И. И. Исаков, М. С. Кушаковский, Н. Б. Журавлева. - Ленинград: Медицина, 2019. – 295с. -
12. Хирургические болезни [Электронный ресурс] / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. / Под ред. А.Ф. Черноусова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html>
13. Ширинбек, О. Клеевая облитерация магистральных подкожных вен : руководство для врачей / Олими Ширинбек. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-7103-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471036.html>
14. Ахмедов В.А. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов – ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М». –

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-65510&theme=FEFU>

1.Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

2.Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н.

3.Приказ Министерства здравоохранения РФ № 923н от 15.11.2012 Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия».

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации государственной политики Российской Федерации в области здорового образа жизни на период до 2020 г.» от 30.06.2012 г. № 1134–р.

5.Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 03.02.2015 № 36 ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

6.Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения».

7.ГОСТ 7.32 - 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

8.ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

9.ГОСТ 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.int/ru>

2. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

3.www.mma.ru – официальный сайт Московской Медицинской академии им. Сеченова.

4. <http://fgou-vumc.ru/fgos/fgosvpo.php>. – официальный сайт ВУНМЦ Росздрава.

5. www.geotar.ru – официальный сайт издательства «ГЭОТАР-Медиа».

Электронные версии журналов:

1. «Consilium medicum» <http://www.consilium-medicum.com /media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Лечащий врач» <http://www.lvrach.ru/>
4. «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. «Российский кардиологический журнал» cardiosite.ru, athero.ru, ossn.ru, angiography.su
7. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>
8. «Трудный пациент» <http://www.t-pacient.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Windows Seven Enterprise SP3x64 Операционная система Microsoft Office Professional Plus 2010 офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

	<p>7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro 11.0.00 – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.</p>
--	---

10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения практических работ, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA,</p>

	DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
690011, Приморский край, г. Владивосток ул. Можайская, 1Б Приморский краевой перинатальный центр Договор 605/17 от 15.05.2017 Акушерское физиологическое отделение, Гинекологическое отделение	Ультразвуковой диагностический аппарат «Алока» с цветным доплером Стол акушерский Стол операционный с дугой для анестезиолога и двумя опорами рук Кровать акушерская Кресло гинекологическое Корея Аппарат ИВЛ Мешок АМБУ взрослый Кардиомонитор Монитор прикроватный пациента Дефибрилятор Инфузомат Отсос акушерско-гинекологический Корея Аппарат ЭКГ трехканальный Япония Электронасос
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10 Медицинский центр ДВФУ Центр хирургии, Терапевтический центр	Инструменты электрохирургические моно- и биполярные к аппаратам электрохирургическим, Оборудование эндоскопическое с принадлежностями, Инструменты эндоскопические с принадлежностями (Набор артроскопический), "Комплект инструментов для вентрикулоскопии», Коробки стерилизационные круглые с фильтрами КФ-3, Морозильник микропроцессорный со звуковой и световой сигнализацией, Набор для нейрохирургии малый; Стерилизатор суховоздушный BINDER GD 53, Суховоздушные шкафы-стерилизаторы с принадлежностями, Набор инструментов Дитриха, Набор инструментов для общей хирургии, Набор инструментов для перевязочной (гинекологический), Набор инструментов для перевязочной (хирургический), Набор хирургический малый; Облучатели рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные закрытого типа, Шиватель кожи хирургический многоразовый СКМ-1(экстрактор), Устройство для обогрева пациента WarmTouch 5900, Тележка для размещения контейнеров, Аппарат для длительного дренажа с принадлежностями (Электроотсос операционный) , Электрокардиостимулятор наружный Reocog с принадлежностями, Электрокардиографы SCHILLER: CARDIOVIT AT-2, мод.: plu, s, Прибор для вливания под давлением Metrak 500 мл, Отсос бронхиальный с принадлежностями (Электроотсос бронхиальный), Набор для интубации; (ларингоскоп, клинки, зарядное устройство), Манометр для измерения внутриманжетного давления многократ. Применения, Кровать электрическая функциональная реанимационная, Каталка медицинская для перевозки пациентов Emergo 6230, Кардиостимулятор наружный временный Pace T20 Холодильники фармацевтические ХФ-400 "ПОЗИС" , Термометр электронный цифровой, Тонометр механический ИАД-01-1Э, Термометр для ван , Термометр

	<p>бесконтактный NF-3101, Тележка внутрибольничная 2-х ярусная малая, глубина поддона 20 мм (нерж. Сталь), Стойка инфузионная передвижная медицинская - на 5 колесах , Стерилизатор-подогреватель B.Well Kids WK-140 д/бутыл 2в1, Система настенная медицинская для газоснабжения Linea с принадлежностями, Пульсоксиметр MD300 С 1 , Приборы для измерения артериального давления UA-200 с принадлежностями, Офтальмоскоп биокулярный не прямой с рассеивающим фильтром 12500-D, Отоскопы с принадлежностями модели: ВЕТА 200; Носилки санитарные, Лоток почкообразный нерж., Лоток почкообразный нерж., Кровать медицинская электрическая Hill-Rom©900 с принадлежностями , Ингалятор для аэрозольтерапии с принадлежностями (Флоуметер для кислорода), Ингалятор (небулайзер) Омрон Comp Air NE-C24-Kids компресс пак п/э №1, Дозатор локтевой настенный ДУ-010 БелАсептика , ГЛЮКОМЕТР АКУЧЕК АКТИВ, Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100А, Аппараты для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, мод.: Spirodos с принадлежностям, Стетоскопы медицинские, моделей: KaWe-Standart-Prestige (Стетофонендоскопы), ЭлектронеЙростимулятор Стимуплекс HNS 12</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
учебная практика
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Паспорт ФОС по производственной практике

1. Шкала оценивания сформированности компетенций

Таблица 1

Шкала оценивания сформированности компетенций

Планируемый результат обучения (код и формулировка планируемых результатов практики)	Этап формирования компетенции, реализуемый в рамках практики	Показатели оценивания	Критерии
ОПК-11.1 – умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	2 (базовый)	Знает: базовые и специальные основы естественнонаучных и профессиональных знаний для решения прикладных задач; принципы доказательной медицины.	<i>да/нет</i>
		Умеет: проводить поиск теоретической, научной информации; представлять материалы собственных исследований; самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.	<i>да/нет</i>
		Владеет: способами получения профессиональных знаний из оригинальных источников, в т.ч. электронных; навыками написания научно-практического текста, навыками научных публичных выступлений и ведения научных дискуссий.	<i>да/нет</i>
ОПК-11.2 - Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	2 (базовый)	Знает: Методики изучения научно-медицинской и парамедицинской информации.	<i>да/нет</i>
ОПК-11.3 - Способность к участию в проведении научных исследований		Умеет: эффективно работать индивидуально и в группе, быть ответственным за результаты работы; анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	
		Владеет: возможностью самостоятельно планировать научную работу, организовывать поиск необходимой информации, выбирать оптимальные методы исследований, выполнять исследования по теме НИР.	
ПК-16.2 - готовность к участию во внедрении	2 (базовый)	Знает: основные принципы организации и управления в сфере	<i>да/нет</i>

новых методов и методик, направленных на охрану здоровья		охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	
		Умеет: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	
		Владеет: основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	

Шкала оценивания в случае, если выбрано 5 показателей:

если положительно оцененных показателей 3 из 5 (60%), выставляется отметка «удовлетворительно»,

если 4 из 5 (80%) – «хорошо»,

если 5 из 5 (100%) – «отлично»,

если менее 3 из 5 (менее 60%) – «неудовлетворительно».

Итоговая отметка может быть выведена как среднее арифметическое значение отметок по всем оцениваемым компетенциям (элементам компетенций).

2.Оценочные средства

для контроля результатов освоения модуля учебной практике Б2.О.07(У) «Научно-исследовательская работа»

Основным результатом и формой отчетности по результатам освоения студентом модуля учебной практики «Научно-исследовательская работа» является Дневник учебной практики (Приложение 2) и «Отчет по научно-исследовательской работе» (Приложение 3).

В случаях, если студент участвовал в студенческих научных обществах с выполнением индивидуальной научно-исследовательской работы в течение

учебного года, к отчету о производственной практике «Научно-исследовательская работа» прилагаются также копия публикации студента из сборника, копия программы конференции с выступлением студента, сертификат победителя или участника научного конкурса.

3. Типовые задания

Примерные темы научно-исследовательских работ студентов:

1. Анализ распространенности отдельных факторов риска среди прикрепленного населения поликлиники по данным диспансеризации.

2. Артериальная гипертензия как фактор риска: эффективность выявления при диспансеризации, маршрутизация пациентов с выявленной артериальной гипертензией.

3. Ранняя диагностика факторов риска «дислипидемия» и «гипергликемия» в процессе диспансеризации. Частота диагностики, тактика маршрутизации пациентов.

4. Распространенность курения как фактора риска среди прикрепленного населения по данным медицинской организации, охват мероприятиями по отказу от курения, эффективность.

5. Характеристика гиподинамии и нерационального питания как факторов риска по данным анкетирования в ходе диспансеризации, способы коррекции.

6. Анализ эффективности диспансеризации населения по данным поликлиники, на базе которой проводится исследование.

7. Полнота охвата диспансеризацией взрослого населения по данным медицинской организации, на базе которой проводится исследование. Проблемы привлечения населения для прохождения диспансеризации.

8. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда в поликлинике, анализ охвата, методологии эффективности.

9. Анализ состояния здоровья прикрепленного населения по результатам диспансеризации (группы здоровья).

10. Индивидуальное углубленное профилактическое консультирование граждан со II и IIIa группой состояния здоровья, охват по данным поликлиники, методология.

11. Групповое профилактическое консультированием (школа пациента) лиц с хроническими заболеваниями, лиц с высоким суммарным сердечно-сосудистым риском, анализ охвата по данным поликлиники, методология.

12. Характеристика работы по реализации паллиативной помощи населению г. Владивостока, прикрепленному к терапевтическому участку.

13. Анализ эффективности коррекции модифицируемых факторов риска у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.

14. Оценка эффективности диспансерного наблюдения лиц на терапевтических участках по отдельным критериям.

15. Анализ достижения целевых значений артериального давления у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.

16. Анализ причин временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).

17. Анализ причин стойкой утраты трудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).

И другие темы, содержание которых направлено на анализ актуальных проблем современного здравоохранения.

Реализация одной темы НИР может осуществляться как индивидуально, так и в групповом формате (как правило).

Тема НИР подбирается индивидуально вместе с научным руководителем непосредственно перед началом производственной практики «Научно-исследовательская работа».

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Министерства образования и науки Российской Федерации
Школа Биомедицины**

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.07(У)**

«Научно-исследовательская работа»

Студента (тки) _____
Ф.И.О.

б курса _____ группы специальность – Лечебное дело

Время прохождения практики

С _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель учебной практики

Ф.И.О. Подпись

Владивосток 20__/20__ уч. г.

Тема научно- исследовательской работы:

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках учебной практики Б2.О.07(У) «Научно-исследовательская работа»

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое Выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

**Отзыв
руководителя учебной практики**

Подпись руководителя учебной практики

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Министерства образования и науки Российской Федерации
Школа Биомедицины**

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА
по итогам Учебной практики Б2.О.07(У)
«Научно-исследовательская работа»**

Студента (тки) _____
б курса _____ группы _____ специальность – _____ Лечебное дело
Ф.И.О.

Тема НИР: _____

Краткое содержание отчета по НИР студента:

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках учебной практики Б2.О.07(У) «Научно-исследовательская работа»

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое Выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

Содержательная часть Отчета о учебной практике Б2.О.07(У) «Научно-исследовательская работа» хранится на кафедре.

При наличии к краткому отчету прилагаются копии публикации студента из сборника, копия программы конференции с выступлением студента, сертификат победителя или участника научного конкурса.