



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

Одобрено решением
Ученого совета Школы биомедицины
Протокол №1 от 14 января 2021 г.



«14» января 2021 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.01.01 Лечебное дело
Программа специалитета

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения): 6 лет

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988.

Программа ГИА обсуждена на заседании департамента клинической медицины протокол от 14 января 2021 года № 1

Составители: д.м.н., профессор Усов В.В.

Владивосток
2021

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело: **Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)**.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская:

Область профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу специалитета 31.05.01 Лечебное дело, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации

работника.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1</p> <p>Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p>	<p>Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>Способен самостоятельно осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		<p>УК-1.2</p> <p>Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области</p>	<p>Знает принципы, критерии, правила построения суждений и оценок в профессиональной области</p> <p>Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения в профессиональной области.</p> <p>Способен применять теоретические знания к решению практических задач в профессиональной области</p>
		<p>УК-1.3</p> <p>Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p>	<p>Знает алгоритм оценивания адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p>

			Способен самостоятельно критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Умеет формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
		УК-2.2 Умеет организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. Владет навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта.
		УК-3.1 Умеет формировать команду для выполнения практических задач, выработать командную стратегию и работать в команде.	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владет навыками формирования команды
		УК-3.2 Умеет реализовывать основные функции управления	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		

			<p>Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять коммуникативные технологии, на иностранном(ых) языке(ах), для и профессионального взаимодействия	УК-4.1Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков
			Умеет использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности
			Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
		УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности
			Умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности
			Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами	Знает терминологию и правила иностранного языка в профессиональном общении		
	Умеет оптимально применять знания иностранного языка в профессиональном общении		

		иностранный язык	Владеет навыком устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач.
		УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи
			Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде
			Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
		УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает специфику подготовки и представления публичных устных выступлений в профессиональной деятельности.
			Умеет вести беседу, в том числе дискуссии, готовить и представлять публичное устное выступление в профессиональной деятельности.
			Владеет навыками и представления необходимой информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, реагирования на реплики других участников при публичных дискуссиях, устных выступлениях в профессиональной деятельности.
		УК-4.6 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знает современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
			Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения стандартных коммуникационных и профессиональных задач
			Владеет навыком ведения деловой переписки, получения и обработки информации, используя современные информационные и коммуникационные

			средства и технологии для решения стандартных коммуникационных и профессиональных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает влияние исторического процесса на развитие многообразия культур и этносов.
			Умеет использовать научный понятийный аппарат для объяснения появления многообразия этносов и культур в соответствии с научным историческим знанием
			Владеет способностью объяснить особенности культурного многообразия этносов и культур с использованием научного понятийного аппарата и в соответствии с научным историческим знанием
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионные проблемы истории.		
	Умеет работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, делать вывод и аргументировать собственную позицию на основе анализа		

			<p>имеющейся информации уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, приёмами ведения дискуссии и полемики.</p>
		<p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур</p> <p>Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками эмпирического анализа проявлений разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
		<p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p>Знает наличие межкультурных различий представителей различных групп общества.</p> <p>Умеет взаимодействовать с представителями различных групп общества для достижения поставленных социальных и профессиональных целей.</p> <p>Владеет навыком преодоления межкультурных различий представителей различных групп общества для достижения поставленных социальных и профессиональных целей.</p>
		<p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и</p>	<p>Знает способы определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>

		<p>философского контекстов</p>	<p>Умеет определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>
			<p>Владеет навыками определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>
		<p>УК-5.7 Умеет соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать этические и правовые нормы в процессе межкультурного и профессионального общения</p>
			<p>Умеет соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия</p>
			<p>Владеет навыками межкультурного взаимодействия на основе принятых этических и правовых норм и ценностей</p>
		<p>УК-5.8 Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей</p>	<p>Знает проблемы социального и профессионального взаимодействия, возникающие вследствие исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей</p>
			<p>Умеет выявлять и анализировать конфликтные ситуации при социальном и профессиональном взаимодействии, возникающие вследствие исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей</p>
			<p>Владеет навыком предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций при социальном и профессиональном взаимодействии, возникающих вследствие исторических,</p>

			национальных, культурных и религиозных особенностей
		УК-5.9 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает возможные проблемы восприятия профессиональной информации представителями различных культур</p> <p>Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию с учетом возможных проблем восприятия представителями различных культур.</p> <p>Владеет навыком доступного, грамотного изложения профессиональной информации при общении с представителями различных культур для решения профессиональных задач</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	<p>Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем</p> <p>Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации</p> <p>Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем</p>
		УК-6.2 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	<p>Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения</p> <p>Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения</p> <p>Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития</p>

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение
			Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре
			Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
			Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта
Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта			
			Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск</p> <p>Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p>Знает методы идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов</p>

			<p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей</p>
			<p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p>УК-8.4 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей</p>	<p>Знает признаки опасных и чрезвычайных ситуаций, способы защиты от них, методы оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасностей</p>
			<p>Умеет определять признаки опасных и чрезвычайных ситуаций, определять необходимые способы защиты от них.</p>
			<p>Владеет навыком определения необходимых способов защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасностей.</p>
		<p>УК-8.5 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p>	<p>Знает классификацию и принцип защитного действия средств индивидуальной и коллективной защиты, табельные средства оказания первой медицинской помощи</p>
			<p>Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, табельные средства оказания первой медицинской помощи при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

			<p>Владет умением использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, средства оказания первой медицинской помощи, как в повседневной жизни, так и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p>УК-8.6 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Знает основы оказания первой и врачебной медицинской помощи пострадавшим: патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующим излучением</p> <p>Умеет оказывать первую помощь в очагах поражения и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Владет приёмами первой помощи при угрожающих жизни состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знать принципы недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами в профессиональной и социальной сферах.</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>

			Владет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК 9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании

		<p>развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>экономики</p> <p>Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач</p> <p>Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>УК-10.2 Знает принципы принятия экономических решений с использованием методов экономического планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в профессиональной сфере</p> <p>Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата в профессиональной сфере</p> <p>Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>

		<p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p>
			<p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
			<p>Владет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
		<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
			<p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
			<p>Владет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Этические и	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1.	Знает моральные и правовые нормы в

правовые основы профессиональной деятельности	реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
			Умеет соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.
			Владеет навыком профессионального взаимодействия с пациентами, сотрудниками, родственниками больных, соблюдая моральные и правовые нормы.
		ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению	Знает основы Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, основные нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению
			Умеет использовать основные правовые нормативные акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
Владеет навыком применения приказов, постановлений, стандартов, рекомендаций, иных правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность врача при оказании медицинской помощи населению			
			Знает основы

Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	планирования и применения эффективных методов и средств информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
			Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
			Владет навыками планирования работы для информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-2.2. Владет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знает методологию подготовки устного выступления или печатного текста с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
			Умеет составить план подготовки устного выступления или печатного текста с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики

			<p>Владет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>
<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК-3.1 Знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, риск для здоровья от применения допинга.</p>	<p>Знает историю допинга, основные направления развития допинга в спорте, методы выявления его и применения, нормативное законодательство в сфере противодействия допингу, основные группы препаратов, используемые в качестве допинга.</p>	<p>Знает историю допинга, основные направления развития допинга в спорте, методы выявления его и применения, нормативное законодательство в сфере противодействия допингу, основные группы препаратов, используемые в качестве допинга.</p>
		<p>Умеет выявлять признаки применения допинга.</p>	<p>Умеет выявлять признаки применения допинга.</p>
		<p>Владет навыком планирования профилактических мероприятий по применению допинга</p>	<p>Владет навыком планирования профилактических мероприятий по применению допинга</p>
	<p>ОПК-3.2 Умеет проводить разъяснительную работу о медицинских и правовых последствиях применения допинга</p>	<p>Знает информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом</p>	<p>Знает информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом</p>
<p>Умеет использовать информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом</p>		<p>Умеет использовать информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом</p>	
<p>Владет навыком использования информационных ресурсов для планирования</p>		<p>Владет навыком использования информационных ресурсов для планирования</p>	

			профилактической работы по борьбе с допингом
		<p>ОПК-3.3 Владеет: навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте</p>	Знает методы проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте
			Умеет планировать разъяснительную и профилактическую работу по предупреждению применения допинга в спорте
			Владеет навыками планирования и проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорт.
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	Знает основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
			Умеет использовать порядки оказания медицинской помощи для применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий.
			Владеет навыком применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

		<p>ОПК-4.2. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза</p>	<p>Знает действующие порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью установления диагноза</p> <p>Умеет использовать действующие порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью установления диагноза</p> <p>Владеет навыком выбора применяемых медицинских изделий с целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения</p>	<p>ОПК-5.1 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории</p>	<p>Знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма человека в норме и патологии</p> <p>Умеет оценивать состояние организма</p>

профессиональных задач	функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	человека на основе знания закономерностей функционирования органов и систем организма человека в норме и патологии
		Владеет навыком анализа полученных данных о функции органов и систем человека в норме и патологии
	ОПК-5.2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знает физиологические нормы, характеризующие состояние органов и систем человека. Умеет оценивать состояние органов и систем человека в соответствии с физиологическими нормами, характеризующими состояние органов и систем человека. Владеет алгоритмом оценки состояния органов и систем человека в соответствии с физиологическими нормами,
ОПК-5.3. Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	Знает алгоритм и методологию исследования функции органов и систем человека в норме и патологии Умеет планировать применение методов исследования функции органов и систем человека в норме и патологии Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	

		<p>ОПК-5.4. Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает методы физикального, лабораторного, инструментального обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыком интерпретации данных о состоянии организма человека, полученных при исследования функции органов и систем человека в норме и патологии</p>
Первичная медико-санитарная помощь	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом</p>	<p>Знает клинические проявления опасных для жизни нарушений состояния пациента, требующих оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Умеет выявлять опасные для жизни нарушения состояния пациента, требующие оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Владеет навыками выявления опасных для жизни нарушения состояния пациента, требующие оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Знает алгоритм оказания первой врачебной помощи на</p>

оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Умеет проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.
	Владеет навыком оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Знает основы оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
	Умеет под руководством оказывать первую медицинскую помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
	Способен под руководством в соответствии алгоритмом оказывать первую медицинскую помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского	Знает лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для оказания медицинской

		<p>назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	<p>помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> <p>Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> <p>Способен самостоятельно применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p>	<p>Знает особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при физиологических и патологических состояниях человека.</p> <p>Умеет составить план лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p> <p>Способен самостоятельно назначить лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей,</p>

			физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.
		<p>ОПК-7.2.</p> <p>Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.</p>	Знает лечебные эффекты и побочные действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов
			Умеет оценивать лечебные эффекты и побочные действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов
			Способен проводить коррекцию лечебных назначений на основе оценивания лечебных эффектов и побочного действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ОПК-8.1</p> <p>Умеет назначить, реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

			<p>Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ОПК-8.2 Умеет проводить оценку способности пациента</p>	<p>Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной</p>

		<p>осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>нетрудоспособности пациента.</p> <p>Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций обусловленного заболеваниями. последствиями травм или дефектами.</p> <p>Владеет навыком оформления документов и проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>
<p>Менеджмент качества</p>	<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормативные документы оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Умеет использовать нормативными документы оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыком организации врачебной деятельности в соответствии с нормативными документы оценки качества медицинской помощи.</p>
		<p>ОПК-9.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p>	<p>Знает основные нормативные показатели оценки качества профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника</p> <p>Умеет для организации работы использовать нормативные показатели оценки качества профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника</p> <p>Владеет навыком организации профессиональной медицинской</p>

			деятельности врача-лечебника в соответствии с нормативными показателями оценки качества.
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знает современные информационные и коммуникационные средства и технологии, используемые в профессиональной медицинской деятельности
			Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной медицинской деятельности
		Владет навыком использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной медицинской деятельности	
		ОПК-10.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знает современные угрозы и правила соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности
Умеет работать в виртуальном информационном пространстве с соблюдением правил информационной безопасности			
Владет навыком безопасной работы в виртуальном информационном пространстве			
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную,	ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-	Знает источники, методы поиска и отбора научной, нормативно-правовой и

	научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	правовой и организационно--распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	организационно--распорядительной документации в соответствии с заданными целями.	
			Умеет проводить поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно--распорядительной документации в соответствии с заданными целями.	
			Владеет навыком анализа и применения научной, нормативно-правовой и организационно--распорядительной документации в соответствии для решения профессиональных задач	
		ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		Знает методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
				Умеет: использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
				Владеет навыком использования методов доказательной медицины для решения профессиональных задач.
		ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)		Знает основы методологии подготовки публикаций, тезисов, докладов для публичного представления.
				Умеет составить план научного доклада, тезисов, статьи.
				Владение навыком составления научного доклада, тезисов, статьи

		для публичного представления и публикации.
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская				
Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	02 Здравоохранение	ПК-1 готов к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Имеет способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает клинические признаки, характеризующие состояние пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
				Умеет оценить клинические признаки, характеризующие состояние пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
				Владеет навыком определения состояния пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
			ПК-1.2 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет определить показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и

				экстренной медицинской помощи.
				Владеет навыком интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
			ПК-1.3 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
				Умеет формулировать клинический диагноз, определять ряд заболеваний для дифференциальной диагностики при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
				Владеет навыком постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики. при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
			ПК-1.4 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знает методику опроса пациентов (их законных представителей) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
				Умеет проводить опрос пациентов (их законных представителей) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
				Владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов и /или их законных представителей при оказании неотложной и

			экстренной медицинской помощи.
		ПК-1.5 Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<p>Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p> <p>Умеет проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыком проведения самостоятельного физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
	ПК-2 готов к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ПК-2.1 Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<p>Знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>

				<p>Владеет навыком выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
			<p>ПК-2.2 Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знает мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
				<p>Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельно оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
			<p>ПК-2.3 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знает лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>

				<p>Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной или неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельно применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной или неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>
		<p>ПК-3 готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	<p>ПК-3.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>
				<p>Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельного определения состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>

			ПК-3.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Знает состояния, при которых необходимо проводить базовую сердечно-легочную реанимацию с дефибрилляцией.
				Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией.
				Владеет навыком оценки эффективности мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией.
			ПК-3.3 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
				Умеет по клиническим признакам определить внезапное прекращение кровообращения и дыхания.
				Владеет навыком самостоятельного определения по клиническим признакам внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
			ПК-3.4 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знает методику и алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией.
				Умеет проводить базовую сердечно-легочную реанимацию и оценивать её эффективность.
				Владеет навыком самостоятельно проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.
			ПК-3.5 Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)	Знает приборы для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) и принципы их действия.
				Умеет использовать приборы для наружной электроимпульсной

				терапии (дефибрилляции).
				Владеет навыком самостоятельного использования приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).
			ПК-3.6 Знает правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Знает механизм действия и правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
				Умеет правильно выполнять наружную электроимпульсную терапию (дефибрилляцию) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
				Владеет навыком самостоятельного выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	02 Здравоохранение	ПК-4 готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с	ПК-4.1 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Знает методику опроса пациентов (их законных представителей) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
				Умеет проводить опрос пациентов (их законных представителей) в целях распознавания состояния или установления факта

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов и /или их законных представителей в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК-4.2 Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p>Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>

				<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыком проведения самостоятельного физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>Знает объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</p>

				заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
				Владеет навыком самостоятельного определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
			ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи	Знает объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
				Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
				Владеет навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических

				мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
			ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
				Умеет составлять план лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
				Владет навыком самостоятельного назначения лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
			ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

				<p>Умеет использовать в практической деятельности порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыком оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>
		<p>ПК-5 способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>	<p>Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>
				<p>Умеет формулировать клинический диагноз, определять ряд заболеваний для дифференциальной диагностики</p>
				<p>Владеет навыком постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики.</p>
			<p>ПК-5.2 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p>	<p>Знает принципы проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов</p>
				<p>Умеет составить план мероприятий по проведению ранней диагностики заболеваний внутренних органов</p>
				<p>Владеет навыком проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов</p>
		<p>ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>Знает принципы проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов</p>	
			<p>Умеет составить перечень заболеваний, необходимых для проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов</p>	

				<p>Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов</p>
			ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и методику постановки диагноза с её использованием.</p>
				<p>Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельного применения для постановки диагноза международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	02 Здравоохранение	ПК-6 способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Умеет составлять план применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

				<p>Владеет навыком самостоятельного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			ПК-6.2 Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи	<p>Знает заболевания, нуждающиеся в оказании паллиативной помощи.</p> <p>Умеет определить показания и методы паллиативной помощи в соответствии с порядками оказания паллиативной помощи.</p> <p>Владеет навыком оказания паллиативной помощи в соответствии с порядками оказания паллиативной помощи.</p>
			ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Умеет составлять план лечения заболеваний пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыком составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>

				помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-7 готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-7.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
				Умеет выбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением
				Владет навыком самостоятельного выбора лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением
			ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

			медицинской помощи	<p>Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеет навыком самостоятельного назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		ПК-8 готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	<p>Знает современные порядки оказания медицинской помощи для назначения методов немедикаментозного лечения болезней и состояний пациента</p> <p>Умеет использовать современные порядки оказания медицинской помощи для назначения методов немедикаментозного лечения болезней и состояний пациента</p> <p>Владеет навыком самостоятельного использования современных порядков оказания медицинской помощи для назначения методов немедикаментозного лечения болезней и состояний пациента</p>

		<p>стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает современные методы немедикаментозного лечения, соответствующие действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеет навыком самостоятельного назначения методов немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-9 способен к оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>ПК-9.1 Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>Знает механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его применению; осложнения, вызванные его применением</p> <p>Умеет оценивать эффект назначения немедикаментозного лечения с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных его применением</p>

			<p>Владеет навыком выбора методов немедикаментозного лечения с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных его применением</p>
			<p>Знает механизм действия, терапевтические эффекты и возможные осложнения применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
		ПК-9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	<p>Умеет оценивать эффект назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением</p>
			<p>Владеет навыком самостоятельно оценивать эффект назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, вызванных их применением</p>
	ПК-10 готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ПК-10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью	<p>Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p>
			<p>Умеет выявлять изменения в организме пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p>
			<p>Способен прогнозировать особенности течения беременности в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний пациентки.</p>

			ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знает особенности воздействия различных методов лечения на организм беременной женщины и плода.</p> <p>Умеет на основе консультации специалиста назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владет навыком привлечения специалистов для консультации с целью назначения персонализированного лечения пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	02 Здравоохранение	ПК-11 готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-11.1 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	<p>Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>Умеет под контролем оформлять документацию для экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>Способен самостоятельно оформить документацию для экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p>
			ПК-11.2 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	<p>Знает нормативные документы, определяющие признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>

				<p>Умеет под контролем использовать нормативные документы для определения признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельного использования нормативных документов для определения признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
			ПК-11.3 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	<p>Знает признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
				<p>Умеет под контролем определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
				<p>Способен самостоятельно определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
			ПК-11.4 Знает признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и порядок регистрации биологической смерти	<p>Знает признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и порядок регистрации биологической смерти</p>

				<p>Умеет определить признаки биологической смерти и фиксировать факт биологической смерти.</p> <p>Способен самостоятельно определить признаки биологической смерти и фиксировать факт биологической смерти</p>
		<p>ПК-12 готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-12.1 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи с целью определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза пациента</p> <p>Умеет использовать под контролем действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи с целью определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза пациента</p> <p>Владеет навыком самостоятельного использования действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи с целью определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза пациента</p>

			<p>ПК-12.2 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p>	<p>Знает механизмы воздействия различных видов санаторно-курортного лечения на организм пациента</p> <p>Умеет определять под контролем показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> <p>Владеет навыком самостоятельного определения показаний и противопоказаний к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p>
			<p>ПК-12.3 Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Знает особенности процессов выздоровления пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Умеет под контролем определять методы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Владеет навыком самостоятельного определения методов медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>
			<p>ПК-12.4 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает программы реабилитации пациентам, реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет под контролем определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками</p>

				<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Способен под контролем составить индивидуальную программу медицинской реабилитации пациентам, медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, определить медицинские показания для ее проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК-12.5 Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает программы и методы санаторно-курортного лечения для медицинской реабилитации пациентов, реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Умеет под контролем назначать санаторно-курортное лечение для медицинской реабилитации пациентов, реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>

				<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Способен под контролем составить индивидуальную программу санаторно-курортно-лечения для медицинской реабилитации пациентов, медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, определить медицинские показания для ее проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>02 Здравоохранение</p>	<p>ПК-13 способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-13.1 Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>	<p>Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>
				<p>Умеет использовать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в профессиональной деятельности.</p>
				<p>Способен под контролем составить план проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска на основе</p>

				нормативных актов и иных
			ПК-13.2 Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	<p>Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Умеет определить группы пациентов с неинфекционными заболеваниями и факторами риска для диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными актами и другими регламентирующими документами.</p> <p>Владеет навыком формирования групп пациентов с неинфекционными заболеваниями и факторами риска для диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными актами и другими регламентирующими документами.</p>
			ПК-13.3 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<p>Знает влияние на организм человека здорового образа жизни, а также вредных факторов: потребление алкоголя и табака, немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умеет под контролем готовить материалы и проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и</p>

				психотропных веществ
				Владеет навыком самостоятельной подготовки и проведения санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
			ПК-13.4 Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знает порядок планирования и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
				Умеет проводить под контролем проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
				Владеет навыком самостоятельного проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
			ПК-13.5 Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных	Знает порядок планирования и проведения диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления

			<p>факторов риска их развития</p>	<p>хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>
				<p>Умеет под контролем планировать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>
				<p>Владет навыком самостоятельно планировать и проводить диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>
			<p>ПК-13.6 Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно- сосудистым риском</p>	<p>Знает порядок планирования и проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>
				<p>Умеет под контролем планировать и проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>
				<p>Владет навыком самостоятельно планировать и проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>

			<p>ПК-13.7 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска</p>	<p>Знает факторы риска развития и прогрессирования основных социально значимых заболеваний</p> <p>Умеет определять факторы риска развития и прогрессирования основных социально значимых заболеваний</p> <p>Способен самостоятельно выявлять факторы риска и оценивать их влияние на развитие и прогрессирование основных социально значимых заболеваний</p>
	<p>ПК-14 готов к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-14.1 Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает методы и средства профилактики с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p> <p>Умеет учитывать диагноз пациента, использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий</p> <p>Способен самостоятельно с учетом диагноза пациента использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий.</p>	<p>Знает методы и средства профилактики с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p> <p>Умеет учитывать диагноз пациента, использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий</p> <p>Способен самостоятельно с учетом диагноза пациента использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий.</p>

			<p>ПК-14.2 Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Умеет назначать методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, в том числе с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Владет навыком самостоятельного назначения методов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, в том числе с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>
			<p>ПК-14.3 Умеет составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает принципы составления плана проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет под контролем использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для</p>

				составления плана проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения.
				Способен самостоятельно составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-15 способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-15.1 Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Знает основы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.
				Умеет поддерживать санитарно-противоэпидемических мероприятий в профессиональной деятельности.
			Владеет навыком реализации санитарно-противоэпидемических мероприятий в профессиональной деятельности	
			ПК-15.2 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Знает медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
				Умеет под контролем определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
				Способен самостоятельно определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для

				направления к врачу-специалисту
			ПК-15.3 Умеет составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знает принципы планирования и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
				Умеет под контролем составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
				Способен самостоятельно составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская				
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	01 Образование и наука	ПК-16 способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков	ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
				Умеет использовать статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения.
				Владет навыком вычисления статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения

			ПК-16.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	<p>Знает формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>Умеет использовать формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>Владеет навыком анализа данных официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-17 готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-17.1 Знает организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	<p>Знает основы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	
			<p>Умеет рассчитать потребность оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно</p>	
			<p>Владеет навыком определения потребности оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно в зависимости от приписанного населения, эпидемиологических и других условий.</p>	
		ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	<p>Знает принципы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки</p>	

				здоровья прикрепленного населения
				Умеет под контролем проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
				Способен самостоятельно проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		ПК-18 способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ПК-18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Знает обязанности среднего и младшего медицинского персонала амбулаторно-поликлинических медицинских организаций
				Умеет под контролем планировать работу обязанности среднего медицинского персонала амбулаторно-поликлинических медицинских организаций
				Способен самостоятельно планировать работу обязанности среднего медицинского персонала амбулаторно-поликлинических медицинских организаций
			ПК-18.2 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знает работу в рамках должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинскими работниками
				Умеет оценить выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

				<p>Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работникам</p>
	<p>ПК-19 готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Знает медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	
			<p>Умеет под контролем оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	
			<p>Владеет навыком оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	
		<p>ПК-19.2 Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Знает информационные ресурсы сети Интернет.</p>	
			<p>Умеет работать в информационной среде Интернет с соблюдением правил информационной и антивирусной безопасности.</p>	
			<p>Владеет навыком систематической работы информационной среде Интернет с соблюдением правил информационной и антивирусной безопасности</p>	
	<p>ПК-19.3 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>Знает современные медицинские информационные системы для электронного документооборота.</p>		
		<p>Умеет использовать медицинские информационные системы электронного документооборота для</p>		

				заполнения медицинской документации
				Владеет навыком использования медицинских информационных систем электронного документооборота для заполнения медицинской документации
			ПК-19.4 Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Знает современные медицинские профессиональные информационные ресурсы в сети Интернет.
				Умеет получать достоверную информацию в современных медицинских профессиональных информационных ресурсах в сети Интернет.
				Владеет навыком использования современных медицинских профессиональных информационных ресурсах в сети Интернет для получения достоверной профессиональной информации.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – устная (очная).

Содержание государственной итоговой аттестации по дисциплине представляет собой:

- выполнение тестовых заданий;
- демонстрацию практических навыков;
- ответы на экзаменационные вопросы.

Государственная итоговая аттестация проходит в три этапа.

- I этап: тестовый контроль;
- II этап: оценка практических навыков специалиста;
- III этап: теоретическое собеседование.

Вопросы (задания) государственной итоговой аттестации

составляются по содержанию подготовки **31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)**.

Первый этап ГИА - тестовый экзамен.

Тестовый экзамен проводится по типовым тестовым заданиям, составленным на основе единого банка междисциплинарных аттестационных заданий по всем разделам ОПОП по направлению подготовки **31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)**.

Тестирование проводится с использованием электронных средств контроля. Студент должен зайти в систему BlackBoard под своим логином и паролем, затем войти в систему тестирования. Случайным образом будут предоставлены 100 тестовых заданий. Тестовое задание содержит 100 вопросов. В каждом из них несколько вариантов ответов, из которых только один является верным, наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. После завершения тестирования автоматически будет выдан результат тестирования, который будет отражен на экране монитора. Результат тестового этапа заносится в протокол государственной итоговой аттестации.

Процент правильных ответов, а также оценка регистрируются в Сводной ведомости ГИА по направлению подготовки **31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)** и в Протоколе заседания Государственной аттестационной комиссии о сдаче государственной итоговой аттестации по направлению подготовки **31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)**.

По результатам тестирования выставляется оценка:

«зачтено» - при 71% и более правильных ответах

«не зачтено» - при менее 71% правильных ответов

Результат сдачи тестов «зачтено» (71% и более) является допуском к следующим этапам ГИА (практические умения, собеседование). Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «не зачтено» (менее 71%), в каждом отдельном случае

принимается председателем Государственной экзаменационной комиссии

Список тем для подготовки к тесту

I. Критерии общественного здоровья и их определение. Основные факторы, определяющие здоровье населения. Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности. Методы изучения здоровья населения. Роль медицинской статистики в изучении состояния здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности основных лечебно-профилактических учреждений здравоохранения. Учетные формы в амбулаторно-поликлинической службе. Правовые основы деятельности органов и учреждений здравоохранения. Системы здравоохранения, особенности здравоохранения в России. Основные принципы организации учреждений здравоохранения, структура и показатели деятельности. Особенности работы врача в амбулаторных и стационарных учреждениях. Медико-социальная экспертиза. Временная нетрудоспособность. Инвалидность

II. Медицинская этика. Морально-этические нормативы взаимоотношений: врач-пациент, врач-врач, врач - средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения. Информированное согласие пациента.

III. Возрастно-половые особенности функционирования организма.

VI. Санитарно-эпидемиологические закономерности возникновения, развития, и распространения болезней.

V. Оказание неотложной помощи при различных угрожающих жизни состояниях.

VI. Перечень состояний и заболеваний.

1. Гастроэнтерология. Заболевания пищевода (эзофагит, ахалазия пищевода, язвенные процессы в пищеводе, варикозно расширенные вены пищевода, пищевод Баретта, рак пищевода). Заболевания желудка и 12-

перстной кишки (язвенная болезнь, полипоз желудка, гастрит, синдром Меллори-Вейса, рак желудка, кровотечения из желудка и 12-перстной кишки, синдром Золлингера-Эллисона). Заболевания кишечника (острый энтерит, острый и хронический колит, псевдомембранозный колит, неспецифический язвенный колит, болезнь Гиршпрунга, болезнь Крона, дивертикулез и дивертикулит толстой кишки) Хирургические заболевания толстой и прямой кишок. Рак толстой и прямой кишок. Геморрой. Парaproктит. Аппендицит (острый, хронический, осложнения, атипичные формы). Дивертикулит Меккеля. Грыжи передней брюшной стенки. Методы диагностики заболеваний ЖКТ.

2. Пульмонология. Острые воспалительные заболевания дыхательных путей. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Аллергические заболевания легких. ТЭЛА. Инфаркт легкого. Плевриты. Туберкулез легких. Рак легких. Легочные кровотечения и кровохаркания. Методы диагностики дыхательной системы.

3. Кардиология и заболевания сосудов. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Воспалительные заболевания сердца и перикарда. Пороки сердца. Сердечная недостаточность. Электрокардиография. Методы диагностики заболеваний ССС. Артериальная гипертензия. Атеросклероз и гиперхолестеринемия. Заболевания вен.

4. Заболевания гепатобилиарной сферы. Гепатиты. Цирроз печени. Синдром Бадда-Киари. Портальная гипертензия. Портокавальные и кавакавальные анастомозы. Билиарная гипертензия. Желтухи и гипербилирубинемии. Желчнокаменная болезнь. Кисты печени. Холецистит. Рак печени. Рак желчного пузыря. Сосудистые опухоли печени. Острый и хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы.

5. Заболевания урогенитальной сферы. Мочекаменная болезнь. Травмы почек и мочевыделительных путей. Задержка мочи. ДГПЖ. Рак мочевого пузыря. Рак почек. Рак предстательной железы.

6. Принципы организации онкологической службы. Опухоли кожи, придатков кожи. Рак молочной железы.

7. Заболевания костно-мышечной системы. Вывихи. Переломы. Травмы и дегенеративные заболевания позвоночника. Воспалительные заболевания костей и суставов. Опухоли костей. Организация травматологической помощи.

8. Воспалительные заболевания соединительной ткани.

9. Эпидемически значимые инфекционные заболевания.

10. Кожные и венерические заболевания

11. Гематология и трансфузиология.

12. Педиатрия.

13. Заболевания нервной системы.

14. Заболевания эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Хирургические осложнения сахарного диабета. Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников.

15. Акушерство и гинекология. Физиологическая беременность. Развитие плода во время беременности. Роды. Воспалительные заболевания женских половых органов. Маточные кровотечения. Миома матки. Рак шейки матки. Рак матки. Рак яичников.

II этап – оценка практических навыков специалиста

Второй этап Государственной итоговой аттестации проводится в условиях Аккредитационно–симуляционного центра Школы медицины.

Для проверки практических навыков используются стандартные станции Аккредитационно-симуляционного центра Школы медицины.

Паспорта станций для второго этапа государственной итоговой аттестации представляют собой документ, включающий необходимую информацию по оснащению станции, брифинг (краткое задание перед входом на станцию), сценарии, оценочные листы (далее - чек-лист), источники информации, справочный материал и т.д., и предназначены в качестве

методического и справочного материала для оценки владения аккредитуемым лицом конкретным практическим навыком (умением).

С целью обеспечения стандартизации процедуры оценки практических навыков условие задания и чек-лист являются едиными для всех.

Критерии оценивания результатов сдачи практических навыков

«Сдано» - при правильном выполнении 70 или более процентов всех действий практических заданий;

«Не сдано» - при результате 69 или менее процентов от всех действий практических заданий.

Решение о допуске к III этапу студента, не сдавшего второй этап аттестационных испытаний («неудовлетворительно»), в каждом отдельном случае принимается председателем Государственной экзаменационной комиссии.

III этап - Устный экзамен-собеседование

Третий этап ГИА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Выпускникам предоставляется весь перечень заболеваний и состояний, включенных в экзаменационные билеты за 6 месяцев до начала государственной аттестации (приведён в методических рекомендациях для выпускников по подготовке к ГИА).

Типовые ситуационные составлены на выпускающем Департаменте клинической медицины Школы медицины в соответствии с перечнем состояний и заболеваний, указанных в «Рабочей программе государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки **31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)**, утвержденной на профильных методических комиссиях и заместителем директора Школы медицины по учебно-воспитательной работе.

Третий этап государственной аттестации проводится в течение одного

дня, используются 80 комплектов экзаменационных заданий. Набор заданий в экзаменационных комплектах не повторяются.

В комплект экзаменационных заданий входят

1. Вопросы для собеседования

Первый вопрос – вопросы по внутренним болезням.

Второй вопрос – вопросы по хирургическим болезням.

Третий – вопросы по смежным специальностям (акушерство и гинекология, нервные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, ЛОР-болезни).

2. ситуационные задачи

3. лабораторные тесты

4. задачи с использованием ЭКГ

5. задачи с использованием рентгенограмм при внутренних болезнях и хирургических болезнях.

Оценивают знания выпускника три экзаменатора (терапевт, хирург, и специалист по смежным клиническим дисциплинам: акушер-гинеколог, инфекционист, фтизиатр, оториноларинголог) и член государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

При подготовке к экзамену студент ведёт записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается экзаменатору. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Характеристика ответа	Оценка
-----------------------	--------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	«Отлично»
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	«Хорошо»
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	«Удовлетворительно»
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	«Неудовлетворительно»

Оценка ГИА регистрируется в Протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки **31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)**.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов

освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Содержание программы государственной итоговой аттестации приведено в приложении 1.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95, а также достижение необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих выпускникам успешно справляться с решением профессиональных задач в области лечебного дела

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление и расширение полученных при обучении теоретических и практических знаний и применение их при решении конкретных научных и практических задач;

- выяснение степени подготовленности студентов-выпускников к самостоятельной практической работе или проведению научных исследований;

- установление степени сформированности компетенций выпускника.

Для проведения государственной итоговой аттестации руководителем организации формируется государственная экзаменационная комиссия.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель (при отсутствии председателя его заместитель). Председателем (заместителем) государственной экзаменационной комиссии утверждается

лицо, не работающее в данной организации, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, руководителей органов управления здравоохранением и медицинских организаций.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из: профессорско-преподавательского состава и научных работников организации, а также лиц, приглашаемых из органов управления здравоохранением, ведущих преподавателей и научных работников медицинских организаций.

Председатель и состав государственной экзаменационной комиссии утверждаются распорядительным актом организации.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Порядком, соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по программе специалитета в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом по специальности проводятся консультации.

Форма проведения государственного экзамена – устная.

Вопросы (задания) государственного экзамена составляются по содержанию ОПОП «Лечебное дело».

Экзаменационные билеты должны быть оформлены в соответствии с рекомендуемой формой, представленной в приложении 2.

Оригиналы билетов должны иметь соответствующие подписи – директора департамента, руководителя ОПОП, заместителя директора Школы по УВР.

Экзаменационные билеты должны пересматриваться и актуализироваться ежегодно.

Каждый экзаменационный билет, как правило, должен содержать три

вопроса для проверки уровня теоретических знаний и проверки умений выпускников применять теоретические знания при решении практических вопросов.

Рекомендуется при конструировании вопросов билета исходить из содержания дисциплины с учетом требуемого уровня знаний и умений.

Формулирование пунктов экзаменационного билета проводится в повествовательной форме.

Одно из главных условий при составлении билетов – установление примерно одинакового объема экзаменационного материала, степени сложности и трудоемкости вопросов.

Число билетов, требуемых для экзамена, зависит от численности группы, сдающий экзамен, но не менее 25. При этом вопросы билетов должны охватывать весь объем, предусмотренный для формирования универсальных и профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Требования к процедуре проведения государственного экзамена.

Продолжительность подготовки к ответу рекомендуется в течение 60 минут, продолжительность ответа на билет устного экзамена – в течение 20 минут.

Рекомендуется при проведении государственного экзамена нахождение одновременно в аудитории не более 5 экзаменуемых, во время сдачи экзамена не рекомендуется покидать аудиторию.

Для подготовки ответа выпускник использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в личном деле.

Обсуждение и объявление результатов государственного экзамена государственной экзаменационной комиссией рекомендуется проводить индивидуально по каждому экзаменуемому с характеристикой ответов. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При

равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

На каждого студента заполняется протокол приема государственного экзамена по специальности, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема государственного экзамена по специальности подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене.

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты государственного экзамена. После государственного экзамена все документы передаются в архив университета. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую

аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения

государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств,

имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Порядок подачи апелляции результатов государственной итоговой аттестации.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия

принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные в ДВФУ.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания

обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ДВФУ в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

1. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Основная литература

(электронные и печатные издания)

Акушерство и гинекология

1. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/>

2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>

3. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>

4. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г. Т. , Серов В. Н. , Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html>

5. Байсова, Б. И. Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г. М. , Бреусенко В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443095.html>

Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия

1. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство / Под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439548.html>

2. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html>

3. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

4. Наглядная анестезиология: [учебное пособие] / Джулиан Стоун, Уильям Фоусетт; пер. с англ. А. В. Алексеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 114 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819007&theme=FEFU>

5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=MUST&field_1=&term_1=%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&theme=FEFU

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html>

2. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/>

3. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html>

4. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

5. Маршалко О.В. Терапия. Часть 1. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 204 с. — 978-985-503-635-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67745.html>: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

6. Маршалко О.В. Терапия. Часть 2. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 368 с. — 978-985-503-636-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67746.html>:

http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

7. Маршалко О.В. Терапия. Часть 3. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология. Заболевания суставов. Аллергозы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Маршалко, А.И. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 344 с. — 978-985-503-637-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67747.html> : http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

8. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

9. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>

10. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / Нечаев В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438299.html>

11. Шамо́в, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / Шамо́в, И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>

Гематология

1. Новикова И.А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.А., Ходулева С.А.—

Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 447 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24061.html> :

http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=гематология&theme=FEFU

2. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html>

Глазные болезни

1. Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446201.html>

2. Егорова, Е. А. Офтальмология / под ред. Е. А. Егорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442005.html>

Детская хирургия

1. Разин, М. П. Детская хирургия / М. П. Разин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4469-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>

Инфекционные болезни

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html> :

http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8&theme=FEFU

2. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

3. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

ЛОР-болезни

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>

2. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5007-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html>

Нервные болезни и нейрохирургия

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. , доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447079.htm>

2. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. ; пер. с англ. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". (Лучший зарубежный учебник) - ISBN 978-5-00101-736-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017363.html>

3. Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>

Онкология

1. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4091-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440919.html>

2. Черенков, В. Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации / Черенков В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4092-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440926.html>

Организация здравоохранения, экономика здравоохранения

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

Педиатрия

1. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html>

2. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443033.html>

3. Кильдиярова, Р. Р. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4198-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441985.html>

Стоматология

1.Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>

2.Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>

Травматология и ортопедия

Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4436-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444368.html>

Урология

1. Глыбочко, П. В Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / Под ред. Глыбочко П. В. , Аляева Ю. Г. , Газимиева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>

2. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5601-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456019.html>

3. Пушкарь, Д. Ю. Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440803.html>

Фтизиатрия

1. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html>

2. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>:
http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=фтизиатрия&theme=FEFU

Хирургия

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>

2. Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html>

3. Родоман, Г. Е. Общая хирургия : основные клинические синдромы / Г. Е. Родоман, Т. И. Шалаева, И. Р. Сумеди, Т. Е. Семенова, Е. К. Наумов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3956-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439562.html>

4. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 ч. Ч. I / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5624-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456248.html>

5. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 ч. Ч. II / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5625-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456255.html>

6. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. I / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : ил. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6522-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465226.html>

7. Дыдыкин, С. С. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч. II / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6523-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465233.html>

8. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия в терминах, понятиях, классификациях : учебное пособие / Каган И. И., Чемезов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5106-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451069.html>

9. Абдулаев, А. Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Абдулаев А. Г. и др. ; Под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html>

Эндокринология

1. Дедова, И. И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5560-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455609.html>

2. Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5110-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451106.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>:

2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>:

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>

4. Гинекология [Электронный ресурс] / В под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>:

5. "Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426029.html>:

6. Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html>:

7. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Афуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 217 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31816.html>:
http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=детская+хирургия&theme=FEFU

1. Дроздов А.А. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздов А.А., Дроздова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8186.html>:
http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=эндокринология&theme=FEFU

2. Коновалова О.Г. Сборник ситуационных задач по разделу «Неотложная хирургия» [Электронный ресурс] : учебно-практическое издание / О.Г. Коновалова, Е.В. Размахнин. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55298.html>: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=2&theme=FEFU
3. Кузнецова Ю.В. Факультетская терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8188.html> :
4. Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html>:
5. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html> :
6. Мостовая О.С. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8196.html>:
7. Мохорт, Т.В. Клиническая эндокринология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Мохорт, З.В. Забаровская, А.П. Шепелькевич. - Минск: Выш. шк., 2013. - 415 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2305-8.: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=эндокринология&theme=FEFU
8. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html>:
9. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html>:

10. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>:

11. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html>:

12. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418208.html>:

13. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html>:

14. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>:

15. Патологическое акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Д. Константинова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31830.html>: http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D0%90%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%B8+%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

16. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410592.html>
http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=педиатрия&theme=FEFU

17. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>:

18. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М.,

Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ, . - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>:

19. Практикум по оперативной хирургии. Лапароскопическая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Протасов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 128 с. — 978-5-209-05476-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22214.html>:

20. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.htm>:

21. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html>:

22. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html>:

23. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html>:

24. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html>:

25. Ушакова Г.А. Акушерство в алгоритмах [Электронный ресурс] : учебное пособие по ведению родов для клинических ординаторов и интернов / Г.А. Ушакова, Н.П. Григорук, О.Н. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6103.html>:

26. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html>:

Нормативно-правовые материалы

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" / Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70365864/#ixzz5PWjjComR>

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" / Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70299176/#ixzz5PWjttC6U>

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"/ Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70352632/#ixzz5PWkdN8UY>

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" / Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70183024/#ixzz5PWkzJQ76>

5. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

6. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания

медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

7. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
3. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
6. Медицинский портал Приморского края <http://vladmedicina.ru>
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы медицины ауд. М 611 и М619, 28 рабочих мест	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; – WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; – SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства – Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования – Notepad++ 6.68 – текстовый редактор

Материально-техническое обеспечение

Для организации самостоятельной работы студентам доступно следующие специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеокамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Компьютерный класс Школы медицины ауд. М419, 15 рабочих мест	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (15 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Уровень специалитета**

Форма подготовки очная

Владивосток
2023

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1</p> <p>Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p>	<p>Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения</p>
		<p>Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>	
		<p>Способен самостоятельно осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	
		<p>УК-1.2</p> <p>Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области</p>	<p>Знает принципы, критерии, правила построения суждений и оценок в профессиональной области</p>
<p>Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения в профессиональной области.</p>			

			<p>Способен применять теоретические знания к решению практических задач в профессиональной области</p>
		<p>УК-1.3 Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p>	<p>Знает алгоритм оценивания адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Способен самостоятельно критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Умеет формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации</p>	<p>Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>

			Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
		УК-2.2 Умеет организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
			Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.
			Владеет навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Умеет формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками формирования команды
		УК-3.2 Умеет реализовывать основные функции управления	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами

			установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Коммуникация	УК-4. Способен применять коммуникативные технологии, на иностранном(ых) языке(ах), для и профессионального взаимодействия	УК-4.1Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков
			Умеет использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности
			Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
		УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности
			Умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности
			Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности
		УК-4.3 Способность строить высказывания,	Знает терминологию и правила иностранного языка в профессиональном

		<p>применя изученные лексико- грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка</p>	<p>общении</p> <p>Умеет оптимально применять знания иностранного языка в профессиональном общении</p> <p>Владеет навыком устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач.</p>
		<p>УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально- деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.</p>	<p>Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи</p> <p>Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде</p> <p>Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов</p>
		<p>УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров</p>	<p>Знает специфику подготовки и представления публичных устных выступлений в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет вести беседу, в том числе дискуссию, готовить и представлять публичное устное выступление в профессиональной деятельности.</p>

			<p>Владеет навыками и представления необходимой информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, реагирования на реплики других участников при публичных дискуссиях, устных выступлениях в профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-4.6 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p>	<p>Знает современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p> <p>Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения стандартных коммуникационных и профессиональных задач</p> <p>Владеет навыком ведения деловой переписки, получения и обработки информации, используя современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения стандартных коммуникационных и профессиональных задач</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-</p>	<p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать</p>

		<p>историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>и</p> <p>межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>
		<p>УК-5.2</p> <p>Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием</p>	<p>Знает влияние исторического процесса на развитие многообразия культур и этносов.</p> <p>Умеет использовать научный понятийный аппарат для объяснения появления многообразия этносов и культур в соответствии с научным историческим знанием</p> <p>Владеет способностью объяснить особенности культурного многообразия этносов и культур с использованием научного понятийного аппарата и в соответствии с научным историческим знанием</p>
		<p>УК-5.3</p> <p>Отмечает анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом</p>	<p>и</p> <p>Знает новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионные проблемы истории.</p>

		<p>контексте</p>	<p>Умеет работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, делать вывод и аргументировать собственную позицию на основе анализа имеющейся информации уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, приёмами ведения дискуссии и полемики.</p>
		<p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур</p> <p>Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками эмпирического анализа проявлений разнообразия культур</p>

			в процессе межкультурного взаимодействия
		<p>УК-5.5</p> <p>Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p>Знает наличие межкультурных различий представителей различных групп общества.</p>
			<p>Умеет взаимодействовать с представителями различных групп общества для достижения поставленных социальных и профессиональных целей.</p>
			<p>Владеет навыком преодоления межкультурных различий представителей различных групп общества для достижения поставленных социальных и профессиональных целей.</p>
		<p>УК-5.6</p> <p>Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>Знает способы определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>
			<p>Умеет определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их</p>

			различий и общности, этического и философского контекстов
			Владеет навыками определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
		УК-5.7 Умеет соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия	Знать этические и правовые нормы в процессе межкультурного и профессионального общения
			Умеет соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия
			Владеет навыками межкультурного взаимодействия на основе принятых этических и правовых норм и ценностей
		УК-5.8 Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей	Знает проблемы социального и профессионального взаимодействия, возникающие вследствие исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей
			Умеет выявлять и анализировать конфликтные ситуации при социальном и профессиональном взаимодействии, возникающие

			<p>вследствие исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>Владеет навыком предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций при социальном и профессиональном взаимодействии, возникающих вследствие исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей</p>
		<p>УК-5.9 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает возможные проблемы восприятия профессиональной информации представителями различных культур</p> <p>Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию с учетом возможных проблем восприятия представителями различных культур.</p> <p>Владеет навыком доступного, грамотного изложения профессиональной информации при общении с представителями различных культур для решения профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбереж</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p>УК-6.1 Умеет определять приоритеты и планировать собственную</p>	<p>Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем</p>

ение:	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
			Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
			Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
			Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения
	УК-6.2 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.		Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
			Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение
			Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре
			Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного	

		режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия</p>
				<p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск</p>
				<p>Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		УК-8.2	Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<p>Знает методы идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
				<p>Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения</p>

			<p>безопасности в различных заданных ситуациях</p>
			<p>Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов</p>
			<p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей</p>
			<p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при</p>

			возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.4 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей	<p>Знает признаки опасных и чрезвычайных ситуаций, способы защиты от них, методы оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасностей</p> <p>Умеет определять признаки опасных и чрезвычайных ситуаций, определять необходимые способы защиты от них.</p> <p>Владеет навыком определения необходимых способов защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасностей.</p>
		УК-8.5 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	<p>Знает классификацию и принцип защитного действия средств индивидуальной и коллективной защиты, табельные средства оказания первой медицинской помощи</p> <p>Умеет использовать средства индивидуальной и</p>

			<p>коллективной защиты, табельные средства оказания первой медицинской помощи при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
			<p>Владеет умением использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, средства оказания первой медицинской помощи, как в повседневной жизни, так и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p>УК-8.6 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Знает основы оказания первой и врачебной медицинской помощи пострадавшим: патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующим излучением</p> <p>Умеет оказывать первую помощь в очагах поражения и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Владеет приёмами первой помощи при угрожающих жизни</p>

			состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать принципы недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами в профессиональной и социальной сферах.	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Владет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными

		ограниченными возможностями и инвалидами	возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК 9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики
		УК-10.2 Знает принципы принятия экономических решений с использованием методов экономического планирования для достижения поставленных целей	Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности
			Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в профессиональной сфере
			Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности
			Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и

		<p>различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>иными условиями</p> <p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> <p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию</p>

			и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
			Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
			Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	--	---	--

(при наличии)			
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыком профессионального взаимодействия с пациентами, сотрудниками, родственниками больных, соблюдая моральные и правовые нормы.</p>
		<p>ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению</p>	<p>Знает основы Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, основные нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению</p>
		<p></p>	<p>Умеет использовать основные правовые нормативные акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p>
		<p></p>	<p>Владеет навыком применения приказов,</p>
		<p></p>	<p></p>
		<p></p>	<p></p>

			<p>постановлений, стандартов, рекомендаций, иных правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность врача при оказании медицинской помощи населению</p>
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает основы планирования и применения эффективных методов и средств информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
			Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
			Владеет навыками планирования работы для информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или	Знает методологию подготовки устного выступления или печатного текста с

		<p>печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>	<p>целью пропаганды здорового образа жизни, повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>Умеет составить план подготовки устного выступления или печатного текста с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК-3.1 Знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, риск для здоровья от применения допинга.</p>	<p>Знает историю допинга, основные направления развития допинга в спорте, методы выявления его и применения, нормативное законодательство в сфере противодействия допингу, основные группы препаратов, используемые в качестве допинга.</p> <p>Умеет выявлять признаки применения допинга.</p>

			Владеет навыком планирования профилактических мероприятий по применению допинга
		<p>ОПК-3.2 Умеет проводить разъяснительную работу о медицинских и правовых последствиях применения допинга</p>	Знает информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом
			Умеет использовать информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом
			Владеет навыком использования информационных ресурсов для планирования профилактической работы по борьбе с допингом
		<p>ОПК-3.3 Владеет: навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте</p>	Знает методы проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте
			Умеет планировать разъяснительную и профилактическую работу по предупреждению применения допинга в спорте
			Владеет навыками планирования и проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению

			применения допинга в спорт.
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Знает основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
			Умеет использовать порядки оказания медицинской помощи для применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий.
		Владеет навыком применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.	
		ОПК-4.2. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления	Знает действующие порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью

		диагноза	<p>установления диагноза</p> <p>Умеет использовать действующие порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью установления диагноза</p> <p>Владеет навыком выбора применяемых медицинских изделий с целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	ОПК-5.1 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных	<p>Знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма человека в норме и патологии</p> <p>Умеет оценивать состояние организма человека на основе</p>

	для решения профессиональных задач	систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	знания закономерностей функционирования органов и систем организма человека в норме и патологии
			Владеет навыком анализа полученных данных о функции органов и систем человека в норме и патологии
	ОПК-5.2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные , физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знает физиологические нормы, характеризующие состояние органов и систем человека.	
		Умеет оценивать состояние органов и систем человека в соответствии с физиологическими нормами, характеризующими состояние органов и систем человека.	
		Владеет алгоритмом оценки состояния органов и систем человека в соответствии с физиологическими нормами,	
	ОПК-5.3. Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	Знает алгоритм и методологию исследования функции органов и систем человека в норме и патологии	
Умеет планировать применение методов исследования функции органов и систем человека в норме и патологии			
Владеет алгоритмом физикального обследования,			

			<p>клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-5.4. Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает методы физикального, лабораторного, инструментального обследования пациента для решения профессиональных задач.</p>
			<p>Умеет анализировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач.</p>
			<p>Владеет навыком интерпретации данных о состоянии организма человека, полученных при исследования функции органов и систем человека в норме и патологии</p>
Первичная медико-санитарная помощь	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Знает клинические проявления опасных для жизни нарушений состояния пациента, требующих оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Умеет выявлять опасные для жизни нарушения состояния пациента, требующие</p>

	состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе
			Владеет навыками выявления опасных для жизни нарушения состояния пациента, требующие оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе
		ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знает алгоритм оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе проведения базовой сердечно-легочной реанимации
			Умеет проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.
			Владеет навыком оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая	Знает основы оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
Умеет под руководством оказывать первую медицинскую помощь пораженным в очагах			

		<p>профилактика и др.)</p>	<p>особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Способен под руководством в соответствии алгоритмом оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>
		<p>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	<p>Знает лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> <p>Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> <p>Способен самостоятельно применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>

			этапе
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.	Знает особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при физиологических и патологических состояниях человека.
			Умеет составить план лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.
		Способен самостоятельно назначить лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.	
		ОПК-7.2. Умеет на основе клинических,	Знает лечебные эффекты и побочные действия назначаемых

		<p>лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.</p>	<p>лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p> <p>Умеет оценивать лечебные эффекты и побочные действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p> <p>Способен проводить коррекцию лечебных назначений на основе оценивания лечебных эффектов и побочного действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1</p> <p>Умеет назначить, реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий</p>

			<p>медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

			<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ОПК-8.2 Умеет проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента.</p>
			<p>Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций обусловленного заболеваниями. последствиями травм или дефектами.</p>
			<p>Владеет навыком оформления документов и проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>
<p>Менеджмент качества</p>	<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормативные документы оценки качества медицинской помощи.</p>
			<p>Умеет использовать нормативными документы оценки качества медицинской помощи.</p>
		<p>Владеет навыком организации врачебной деятельности в соответствии с нормативными документами оценки качества медицинской помощи.</p>	
		<p>ОПК-9.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество</p>	<p>Знает основные нормативные показатели оценки качества профессиональной</p>

		<p>профессиональной деятельности по заданным показателям</p>	<p>медицинской деятельности врача-лечебника</p> <p>Умеет для организации работы использовать нормативные показатели оценки качества профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника</p> <p>Владеет навыком организации профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника в соответствии с нормативными показателями оценки качества.</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-10.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает современные информационные и коммуникационные средства и технологии, используемые в профессиональной медицинской деятельности</p> <p>Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной медицинской деятельности</p> <p>Владеет навыком использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной медицинской</p>

			деятельности
		ОПК-10.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знает современные угрозы и правила соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности
			Умеет работать в виртуальном информационном пространстве с соблюдением правил информационной безопасности
			Владеет навыком безопасной работы в виртуальном информационном пространстве
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	Знает источники, методы поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.
			Умеет проводить поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.
			Владеет навыком анализа и применения научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии для решения профессиональных задач

		<p>ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Знает методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>
			<p>Умеет: использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>
			<p>Владеет навыком использования методов доказательной медицины для решения профессиональных задач.</p>
		<p>ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p>	<p>Знает основы методологии подготовки публикаций, тезисов, докладов для публичного представления.</p>
			<p>Умеет составить план научного доклада, тезисов, статьи.</p>
			<p>Владение навыком составления научного доклада, тезисов, статьи для публичного представления и публикации.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	---	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: медицинская				
Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	02 Здравоохранение	ПК-1 готов к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Имеет способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает клинические признаки, характеризующие состояние пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
				Умеет оценить клинические признаки, характеризующие состояние пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
				Владет навыком определения состояния пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
			ПК-1.2 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи. Умеет определить показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований для

				оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
				Владеет навыком интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
			ПК-1.3 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
				Умеет формулировать клинический диагноз, определять ряд заболеваний для дифференциальной диагностики при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
				Владеет навыком постановки клинического диагноза, проведения

				дифференциальной диагностики. при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
			ПК-1.4 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знает методику опроса пациентов (их законных представителей) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
				Умеет проводить опрос пациентов (их законных представителей) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
				Владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов и /или их законных представителей при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
			ПК-1.5 Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.
				Умеет проводить физикальное исследование пациентов (осмотр,

			<p>пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыком проведения самостоятельного физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-2 готов к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>ПК-2.1 Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях,</p>

			<p>состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
			<p>Владеет навыком выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
		<p>ПК-2.2 Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знает мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
			<p>Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>

				угрозы жизни пациента
				Владеет навыком самостоятельно оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
			ПК-2.3 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знает лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
				Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной или неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,

				<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельно применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной или неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>
		<p>ПК-3 готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	<p>ПК-3.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>
				<p>Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения</p>

				<p>кровообращения и дыхания</p> <p>Владеет навыком самостоятельного определения состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
			<p>ПК-3.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Знает состояния, при которых необходимо проводить базовую сердечно-легочную реанимацию с дефибрилляцией.</p>
				<p>Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией.</p>
				<p>Владеет навыком оценки эффективности мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией.</p>
			<p>ПК-3.3 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>	<p>Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>
				<p>Умеет по клиническим признакам определить внезапное</p>

				прекращение кровообращения и дыхания.
				Владеет навыком самостоятельного определения по клиническим признакам внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
			ПК-3.4 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знает методику и алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с дефибрилляцией.
				Умеет проводить базовую сердечно-легочную реанимацию и оценивать её эффективность.
				Владеет навыком самостоятельно проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.
			ПК-3.5 Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)	Знает приборы для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) и принципы их действия.
				Умеет использовать приборы для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).
				Владеет навыком самостоятельного использования приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

			ПК-3.6 Знает правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	<p>Знает механизм действия и правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Умеет правильно выполнять наружную электроимпульсную терапию (дефибрилляцию) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Владеет навыком самостоятельного выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	02 Здравоохранение	ПК-4 готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований	ПК-4.1 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Знает методику опроса пациентов (их законных представителей) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

		<p>й в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ПК-4.2 Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию,</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет проводить опрос пациентов (их законных представителей) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов и /или их законных представителей в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,</p>
--	--	---	--	--

			<p>перкуссия, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p>аускультация) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыком проведения самостоятельного физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в целях распознавания</p>
--	--	--	---	---

				<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>Знает объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента</p>

			<p>на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыком самостоятельного определения объема лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и	Знает объем, содержание и последовательность

			<p>последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>Владеет навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
			<p>ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом</p>

				<p>стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
				<p>Умеет составлять план лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельного назначения лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, необходимы выполнять с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>

			ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	<p>Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p> <p>Умеет использовать в практической деятельности порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p> <p>Владеет навыком оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>
		ПК-5 способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	<p>Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Умеет формулировать клинический диагноз, определять ряд заболеваний для дифференциальной диагностики</p> <p>Владеет навыком постановки клинического диагноза, проведения</p>

				дифференциальной диагностики.
			ПК-5.2 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	Знает принципы проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов
				Умеет составить план мероприятий по проведению ранней диагностики заболеваний внутренних органов
				Владеет навыком проведения ранней диагностики заболеваний внутренних органов
			ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Знает принципы проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов
				Умеет составить перечень заболеваний, необходимых для проведению ранней диагностики заболеваний внутренних органов
				Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов
			ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и методику постановки диагноза с её использованием.
				Умеет применять для постановки диагноза международную

				<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Владеет навыком самостоятельного применения для постановки диагноза международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>02 Здравоохранение</p>	<p>ПК-6 способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет составлять план применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

				<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК-6.2 Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Знает заболевания, нуждающиеся в оказании паллиативной помощи.</p>
				<p>Умеет определить показания и методы паллиативной помощи в соответствии с порядками оказания паллиативной помощи.</p>
				<p>Владеет навыком оказания паллиативной помощи в соответствии с порядками оказания паллиативной помощи.</p>

			<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Умеет составлять план лечения заболеваний пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыком составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-7 готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>	<p>ПК-7.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания</p>	<p>Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские</p>

		<p>лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Умеет выбирать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением</p> <p>Владеет навыком самостоятельного выбора лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением</p>
			<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p>

			<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельного назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-8 готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и</p>	<p>ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Знает современные порядки оказания медицинской помощи для назначения методов немедикаментозного лечения болезней и состояний пациента</p>

		<p>клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи</p>	<p>Умеет использовать современные порядки оказания медицинской помощи для назначения методов немедикаментозного лечения болезней и состояний пациента</p> <p>Владеет навыком самостоятельного использования современных порядков оказания медицинской помощи для назначения методов немедикаментозного лечения болезней и состояний пациента</p> <p>Знает современные методы немедикаментозного лечения, соответствующие действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>
			<p>ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

				<p>медицинской помощи</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельного назначения методов немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-9 способен к оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>ПК-9.1 Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>Знает механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его применению; осложнения, вызванные его применением</p>
				<p>Умеет оценивать эффект назначения немедикаментозного лечения с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных его применением</p>

				<p>Владеет навыком выбора методов немедикаментозного лечения с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных его применением</p>
			<p>ПК-9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>Знает механизм действия, терапевтические эффекты и возможные осложнения применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
				<p>Умеет оценивать эффект назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельно оценивать эффект назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом медицинских показаний и противопоказаний, возможных осложнений, вызванных их применением</p>
		ПК-10 готов к организации	ПК-10.1 Знает физиологические особенности пациентов	Знает физиологические особенности

		<p>персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p>	<p>пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p>	
				<p>Умеет выявлять изменения в организме пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p>	
				<p>Способен прогнозировать особенности течения беременности в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний пациентки.</p>	
				<p>ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает особенности воздействия различных методов лечения на организм беременной женщины и плода.</p>
					<p>Умеет на основе консультации специалиста назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи</p>

				Владеет навыком привлечения специалистов для консультации с целью назначения персонализированного лечения пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи.
Реализация и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	02 Здравоохранение	ПК-11 готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-11.1 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента	Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
				Умеет под контролем оформлять документацию для экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
				Способен самостоятельно оформить документацию для экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
			ПК-11.2 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Знает нормативные документы, определяющие признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
				Умеет под контролем использовать нормативные

				<p>документы для определения признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельного использования нормативных документов для определения признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
			<p>ПК-11.3 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>Знает признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
				<p>Умеет под контролем определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
				<p>Способен самостоятельно определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного</p>

			заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		ПК-11.4 Знает признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и порядок регистрации биологической смерти	<p>Знает признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и порядок регистрации биологической смерти</p> <p>Умеет определить признаки биологической смерти и фиксировать факт биологической смерти.</p> <p>Способен самостоятельно определить признаки биологической смерти и фиксировать факт биологической смерти</p>
	ПК-12 готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с	ПК-12.1 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи с целью определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза пациента</p> <p>Умеет использовать под контролем действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации</p>

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи с целью определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза пациента</p>
			<p>Владеет навыком самостоятельного использования действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи с целью определения медицинских показаний и противопоказаний для назначения мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза пациента</p>
			<p>ПК-12.2 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p>
			<p>Знает механизмы воздействия различных видов санаторно-курортного лечения на организм пациента</p>
			<p>Умеет определять под контролем показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской</p>

				реабилитации пациента
				Владеет навыком самостоятельного определения показаний и противопоказаний к назначению санаторно- курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
			ПК-12.3 Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	Знает особенности процессов выздоровления пациентов пожилого и старческого возраста
				Умеет под контролем определять методы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
				Владеет навыком самостоятельного определения методов медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
			ПК-12.4 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знает программы реабилитации пациентам, реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

			<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет под контролем определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Способен под контролем составить индивидуальную программу медицинской реабилитации пациентам, медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, определить медицинские показания для ее проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	---	---

			<p>ПК-12.5 Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает программы и методы санаторно-курортного лечения для медицинской реабилитации пациентов, реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет под контролем назначать санаторно-курортное лечение для медицинской реабилитации пациентов, реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Способен под контролем составить индивидуальную программу санаторно-курортно-лечения для медицинской реабилитации пациентов, медицинской реабилитации или</p>
--	--	--	--	---

				<p>абилитации инвалидов, определить медицинские показания для ее проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>02 Здравоохранение</p>	<p>ПК-13 способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными</p>	<p>ПК-13.1 Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>	<p>Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>
				<p>Умеет использовать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в профессиональной деятельности.</p>
				<p>Способен под контролем составить план проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и</p>

			факторами риска на основе нормативных актов и иных
		ПК-13.2 Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
			Умеет определить группы пациентов с неинфекционными заболеваниями и факторами риска для диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными актами и другими регламентирующими документами.
			Владеет навыком формирования групп пациентов с неинфекционными заболеваниями и факторами риска для диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными актами и другими регламентирующими документами.
		ПК-13.3 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	Знает влияние на организм человека здорового образа жизни, а также вредных факторов: потребление алкоголя и табака, немедицинское потребление наркотических средств и психотропных

			<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>веществ</p>
				<p>Умеет под контролем готовить материалы и проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельной подготовки и проведения санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
			<p>ПК-13.4 Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста,</p>	<p>Знает порядок планирования и проведения медицинских</p>

			<p>состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
				<p>Умеет проводить под контролем проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
				<p>Владеет навыком самостоятельного проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
			<p>ПК-13.5 Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>	<p>Знает порядок планирования и проведения диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>
				<p>Умеет под контролем планировать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления</p>

			<p>хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>Владеет навыком самостоятельно планировать и проводить диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>
		<p>ПК-13.6 Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно- сосудистым риском</p>	<p>Знает порядок планирования и проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно- сосудистым риском</p> <p>Умеет под контролем планировать и проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно- сосудистым риском</p> <p>Владеет навыком самостоятельно планировать и проводить диспансерное наблюдение</p>

				<p>пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>
			<p>ПК-13.7 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска</p>	<p>Знает факторы риска развития и прогрессирования основных социально значимых заболеваний</p>
				<p>Умеет определять факторы риска развития и прогрессирования основных социально значимых заболеваний</p>
				<p>Способен самостоятельно выявлять факторы риска и оценивать их влияние на развитие и прогрессирование основных социально значимых заболеваний</p>
		<p>ПК-14 готов к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим</p>	<p>ПК-14.1 Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает методы и средства профилактики с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>
				<p>Умеет учитывать диагноз пациента, использовать действующие порядки оказания медицинской помощи,</p>

		<p>и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий</p>
			<p>Способен самостоятельно с учетом диагноза пациента использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи для планирования и назначения профилактических мероприятий.</p>	
			<p>ПК-14.2 Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p>
				<p>Умеет назначать методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, в том числе с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим</p>

				показаниям
				Владеет навыком самостоятельного назначения методов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, в том числе с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям
			ПК-14.3 Умеет составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает принципы составления плана проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
				Умеет под контролем использовать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты

				<p>медицинской помощи для составления плана проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения.</p> <p>Способен самостоятельно составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-15 способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-15.1 Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Знает основы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p>
				<p>Умеет поддерживать санитарно-противоэпидемических мероприятий в профессиональной деятельности.</p>
				<p>Владет навыком реализации санитарно-противоэпидемических мероприятий в профессиональной деятельности</p>
			<p>ПК-15.2 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и</p>	<p>Знает медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-</p>

			<p>показания для направления к врачу-специалисту</p>	<p>специалисту</p> <p>Умеет под контролем определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Способен самостоятельно определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>
			<p>ПК-15.3 Умеет составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Знает принципы планирования и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Умеет под контролем составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Способен самостоятельно составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская</p>				

<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности и находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>01 Образование и наука</p>	<p>ПК-16 способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>
				<p>Умеет использовать статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения.</p>
				<p>Владеет навыком вычисления статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения</p>
			<p>ПК-16.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>	<p>Знает формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>
				<p>Умеет использовать формы официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>

				Владеет навыком анализа данных официальной статистической отчетности в том числе федерального и отраслевого статистического наблюдения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-17 готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-17.1 Знает организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Знает основы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
			Умеет рассчитать потребность оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно	
			Владеет навыком определения потребности оказания амбулаторной медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно в зависимости от приписанного населения, эпидемиологических и других условий.	
		ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и	Знает принципы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости,	

			<p>смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
				<p>Умеет под контролем проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
				<p>Способен самостоятельно проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
		<p>ПК-18 способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении и медицинским и работниками</p>	<p>ПК-18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p>	<p>Знает обязанности среднего и младшего медицинского персонала амбулаторно-поликлинических медицинских организаций</p>
				<p>Умеет под контролем планировать работу обязанности среднего медицинского персонала амбулаторно-поликлинических медицинских организаций</p>
				<p>Способен самостоятельно планировать работу обязанности среднего медицинского персонала амбулаторно-</p>

				поликлинических медицинских организаций
			ПК-18.2 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знает работу в рамках должностных обязанностей медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинскими работниками
				Умеет оценить выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
				Способен контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
		ПК-19 готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Знает медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
				Умеет под контролем оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том

				числе на дому при вызове медицинского работника
				Владеет навыком оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
			ПК-19.2 Знает правила работы в информационных системах и информационно--телекоммуникационной сети «Интернет»	Знает информационные ресурсы сети Интернет.
				Умеет работать в информационной среде Интернет с соблюдением правил информационной и антивирусной безопасности.
				Владеет навыком систематической работы информационной среде Интернет с соблюдением правил информационной и антивирусной безопасности
			ПК-19.3 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знает современные медицинские информационные системы для электронного документооборота.
				Умеет использовать медицинские информационные системы электронного документооборота для заполнения медицинской документации
				Владеет навыком использования

				медицинских информационных систем электронного документооборота для заполнения медицинской документации
			ПК-19.4 Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Знает современные медицинские профессиональные информационные ресурсы в сети Интернет.
				Умеет получать достоверную информацию в современных медицинских профессиональных информационных ресурсах в сети Интернет.
				Владеет навыком использования современных медицинских профессиональных информационных ресурсов в сети Интернет для получения достоверной профессиональной информации.

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) разработана в соответствии с требованиями «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры», утвержденного приказом Минобробразования России от 29.06.2015 № 636; «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом врио ректора от 27.11.2015 г. № 12-13-2285.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 структура государственной итоговой аттестации включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Содержание программы государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации – очная.

Содержание государственной итоговой аттестации представляет собой:

- выполнение тестовых заданий;
- демонстрацию практических навыков;
- ответы на экзаменационные вопросы.

Государственная итоговая аттестация проходит в три этапа.

- I этап: тестовый контроль;
- II этап: оценка практических навыков специалиста;
- III этап: теоретическое собеседование.

Первый этап Государственной итоговой аттестации – тестовый экзамен

Список тем для подготовки к тесту

I. Критерии общественного здоровья и их определение. Основные факторы, определяющие здоровье населения. Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности. Методы изучения здоровья населения. Роль медицинской статистики в изучении состояния здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности основных лечебно-профилактических учреждений здравоохранения. Учетные формы в амбулаторно-поликлинической службе. Правовые основы деятельности органов и учреждений здравоохранения. Системы здравоохранения, особенности здравоохранения в России. Основные принципы организации учреждений здравоохранения, структура и показатели деятельности. Особенности работы врача в амбулаторных и стационарных учреждениях. Медико-социальная экспертиза. Временная нетрудоспособность. Инвалидность

II. Медицинская этика. Морально-этические нормативы взаимоотношений: врач-пациент, врач-врач, врач - средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения. Информированное согласие пациента.

III. Возрастно-половые особенности функционирования организма.

VI. Санитарно-эпидемиологические закономерности возникновения, развития, и распространения болезней.

V. Оказание неотложной помощи при различных угрожающих жизни состояниях.

VI. Перечень состояний и заболеваний.

16. Гастроэнтерология. Заболевания пищевода (эзофагит, ахалазия пищевода, язвенные процессы в пищеводе, варикозно расширенные вены пищевода, пищевод Баррета, рак пищевода). Заболевания желудка и 12-перстной кишки (язвенная болезнь, полипоз желудка, гастрит, синдром Меллори-Вейса, рак желудка, кровотечения из желудка и 12-перстной кишки,

синдром Золлингера-Эллисона). Заболевания кишечника (острый энтерит, острый и хронический колит, псевдомембранозный колит, неспецифический язвенный колит, болезнь Гиршпрунга, болезнь Крона, дивертикулез и дивертикулит толстой кишки) Хирургические заболевания толстой и прямой кишок. Рак толстой и прямой кишок. Геморрой. Парaproктит. Аппендицит (острый, хронический, осложнения, атипичные формы). Дивертикулит Меккеля. Грыжи передней брюшной стенки. Методы диагностики заболеваний ЖКТ.

17. Пульмонология. Острые воспалительные заболевания дыхательных путей. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Аллергические заболевания легких. ТЭЛА. Инфаркт легкого. Плевриты. Туберкулез легких. Рак легких. Легочные кровотечения и кровохаркание. Методы диагностики дыхательной системы.

18. Кардиология и заболевания сосудов. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Воспалительные заболевания сердца и перикарда. Пороки сердца. Сердечная недостаточность. Электрокардиография. Методы диагностики заболеваний ССС. Артериальная гипертензия. Атеросклероз и гиперхолестеринемия. Заболевания вен.

19. Заболевания гепатобилиарной сферы. Гепатиты. Цирроз печени. Синдром Бадда-Киари. Портальная гипертензия. Портокавальные и кавакавальные анастомозы. Билиарная гипертензия. Желтухи и гипербилирубинемии. Желчнокаменная болезнь. Кисты печени. Холецистит. Рак печени. Рак желчного пузыря. Сосудистые опухоли печени. Острый и хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы.

20. Заболевания урогенитальной сферы. Мочекаменная болезнь. Травмы почек и мочевыделительных путей. Задержка мочи. ДГПЖ. Рак мочевого пузыря. Рак почек. Рак предстательной железы.

21. Принципы организации онкологической службы. Опухоли кожи, придатков кожи. Рак молочной железы.

22. Заболевания костно-мышечной системы. Вывихи. Переломы. Травмы и дегенеративные заболевания позвоночника. Воспалительные заболевания костей и суставов. Опухоли костей. Организация травматологической помощи.

23. Воспалительные заболевания соединительной ткани.

24. Эпидемически значимые инфекционные заболевания.

25. Кожные и венерические заболевания

26. Гематология и трансфузиология.

27. Педиатрия.

28. Заболевания нервной системы.

29. Заболевания эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Хирургические осложнения сахарного диабета. Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников.

30. Акушерство и гинекология. Физиологическая беременность. Развитие плода во время беременности. Роды. Воспалительные заболевания женских половых органов. Маточные кровотечения. Миома матки. Рак шейки матки. Рак матки. Рак яичников.

Процедура проведения Первого этапа Государственной итоговой аттестации - тестирования

1. Если тестирование проводится с использованием электронных средств контроля, то Вам необходимо зайти в систему BlackBoard под своим логином и паролем, затем войти в систему тестирования. Вам случайным образом будут предоставлены 100 тестовых заданий. Тестовое задание содержит 100 вопросов. В каждом из них несколько вариантов ответов, из которых только один является верным, наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. После завершения тестирования Вам автоматически будет выдан результат тестирования, который будет отражен на экране монитора. Результат тестового этапа заносится в протокол государственной итоговой аттестации.

2. Если тестирование проводится с использованием бумажных носителей, то Вам выдается вариант тестового задания и Личный лист для ответов.

На личном листе следует указать: фамилию, имя, отчество, специальность подготовки и номер варианта тестового задания.

Использовать только синюю шариковую ручку.

Не разрешается делать пометки на полях тестового задания.

Тестовое задание содержит 100 вопросов. В каждом из них несколько вариантов ответов, из которых только один является верным, наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса.

Будьте внимательны при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Вы должны выбрать один ответ, наиболее полно соответствующий условиям задачи, или один неправильный ответ среди правильных.

Обратите внимание на ключевые слова «всегда», «никогда», «наиболее», «все признаки характерны, кроме...», «...за исключением...», «что не характерно для...», медицинские суффиксы и префиксы типа «гипер-», «гипо-», «-ит», пол и возраст больного, сопутствующие заболевания.

Выберите вариант ответа, наиболее полно соответствующий условиям задачи, и впишите его номер в соответствующую ячейку бланка для ответов.

Ни один вопрос не оставляйте без ответа. Отметка более одного варианта или отсутствие отметки не могут быть зачтены как верный ответ.

Во время тестирования, обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГИА вправе удалить обучающегося с тестирования, о чем составляется соответствующий акт.

В период работы студентов над тестовыми заданиями в аудитории

присутствуют члены Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность проведения тестирования составляет 2 часа. По истечении времени тестирования председатель ГИА объявляет окончание тестирования, собирает тестовые материалы у выпускников.

**Тесты для I этапа Государственной итоговой аттестации по
специальности 31.05.01 Лечебное дело**

1. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВО ВРЕМЯ АМБУЛАТОРНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО БЕСКАМЕННОГО ХОЛЕЦИСТИТА СОСТАВЛЯЕТ (ДЕНЬ)

- a. 1,4-20
- b. 7-10
- c. 28
- d. 21

2. ПРИ КАПИЛЛЯРНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- a. этамзилат натрия
- b. тиклопидин
- c. стрептолизин
- d. варфарин

3. ОСЛОЖНЕНИЕМ ТРОПИЧЕСКОЙ МАЛЯРИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- a. кома
- b. перитонит
- c. дегидратационный шок
- d. кровотечение

4. ПНЕВМОКОНИОЗЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ОТ ВДЫХАНИЯ ПЫЛИ, СОДЕРЖАЩЕЙ АСБЕСТ, ТАЛЬК, ЦЕМЕНТ, ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ

- a. силикатозов
- b. металлоконидозов
- c. карбокониозов
- d. силикозов

5. КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ В ПАТОГЕНЕЗЕ АСЦИТА У ПАЦИЕНТА С ДИАГНОЗОМ «ЦИРРОЗ ПЕЧЕНИ» ИГРАЕТ

- a. портальная гипертензия
- b. гиперэстрогемия
- c. снижение коллоидно-осмотического давления плазмы
- d. вторичный гиперальдостеронизм

6. БРОНХИ, БРОНХИОЛЫ И ЛЕГКИЕ ПОРАЖАЮТСЯ ПРИ

- a. респираторно-синцитиальной инфекции

- b. аденовирусной инфекции
- c. риновирусной инфекции
- d. парагриппе

7. ГУМОРАЛЬНЫМ ФАКТОРОМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ТОНУС СОСУДИСТОЙ СТЕНКИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- a. эндотелин
- b. оксид азота
- c. адреналин
- d. адренкортикотропонин

8. КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ В ПАТОГЕНЕЗЕ АСЦИТА У ПАЦИЕНТА С ДИАГНОЗОМ «ЦИРРОЗ ПЕЧЕНИ» ИГРАЕТ

- a. портальная гипертензия
- b. гиперэстрогемия
- c. снижение коллоидно-осмотического давления плазмы
- d. вторичный гиперальдостеронизм

9. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧЕТНАЯ ФОРМА

- a. 030/y
- b. 088/y
- c. 131/y
- d. 025/y

10. К СНИЖЕНИЮ КЛУБОЧКОВОЙ ФИЛЬТРАЦИИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ НАЗНАЧЕНИЕ

- a. индометацина
- b. циклофосфамида
- c. дипиридамола
- d. метилпреднизолона

11. ЭРОЗИВНО-ЯЗВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ЖКТ РЕЖЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЮТ НА ФОНЕ ПРИЕМА

- a. целекоксиба
- b. ацетилсалициловой кислоты
- c. диклофенака
- d. индометацина

12. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА БОЛЕЗНИ ИЦЕНКО-КУШИНГА

- a. аденома гипофиза, секретирующая адренкортикотропный гормон
- b. аденома гипофиза, секретирующая соматотропный гормон
- c. недостаточная секреция адренкортикотропного гормона гипофизом
- d. опухоль надпочечников, секретирующая кортизол

13. ПРИЕМ СТАТИНОВ СЛЕДУЕТ ОТМЕНИТЬ В СЛУЧАЕ РЕГИСТРАЦИИ НА ФОНЕ МИАЛГИЙ ПОВЫШЕНИЯ В КРОВИ АКТИВНОСТИ КФК В (РАЗ)

- a. 5
- b. 4
- c. 3
- d. 2

14. МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИМЕЮЩИМ РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ МИОКАРДИТА И ИБС, ЯВЛЯЕТСЯ

- a. коронарография
- b. эхокардиография
- c. внутрисердечное электрофизиологическое исследование
- d. электрокардиография

15. ФАКТОРОМ, ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИМ К ФОРМИРОВАНИЮ ПОСТИНФЕКЦИОННОГО СИНДРОМА РАЗДРАЖЕННОЙ КИШКИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- a. перенесенная кишечная инфекция
- b. дислипидемия
- c. употребление продуктов богатых клетчаткой
- d. молоко

16. ДЛЯ МНОЖЕСТВЕННОЙ МИЕЛОМЫ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ХАРАКТЕРНО ПОРАЖЕНИЕ

- a. плоских суставов
- b. крупных суставов
- c. длинных трубчатых костей
- d. межфаланговых суставов

17. КАКОЙ ИЗ КЛИНИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ ХОЛЕРЫ

- a. дегидратационный.
- b. интоксикационный
- c. геморрагический
- d. гастрический

18. БЕРЕМЕННОЙ, СТРАДАЮЩЕЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ, МОЖНО НАЗНАЧИТЬ

- a. допегит
- b. эналаприл
- c. лозартан
- d. каптоприл

19. КАКОЙ ИЗ КЛИНИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ ХОЛЕРЫ

- a. дегидратационный.
- b. интоксикационный

- c. геморрагический
- d. гастрический

**20. ХАРАКТЕРНЫМ АУСКУЛЬТАТИВНЫМ СИМПТОМОМ
НЕДОСТАТОЧНОСТИ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА ЯВЛЯЕТСЯ**

- a. систолический шум на верхушке
- b. мезодиастолический шум
- c. хлопающий 1 тон
- d. систолический шум у основания сердца

**БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ НА I ЭТАПЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «Лечебное дело»**

Ф.И.О. выпускника _____ Группа _____

_____ Вариант № _____ Дата «__» _____ 2023 г.

Проставьте номер единственного правильного ответа на каждый тест

№ теста	ответ								
001		021		041		061		081	
002		022		042		062		082	
003		023		043		063		083	
004		024		044		064		084	
005		025		045		065		085	
006		026		046		066		086	
007		027		047		067		087	
008		028		048		068		088	
009		029		049		069		089	
010		030		050		070		090	
011		031		051		071		091	
012		032		052		072		092	
013		033		053		073		093	

014		034		054		074		094	
015		035		055		075		095	
016		036		056		076		096	
017		037		057		077		097	
018		038		058		078		098	
019		039		059		079		099	
020		040		060		080		100	

Всего правильных ответов _____ % _____

Результаты тестового экзамена _____

Экзаменатор _____ / _____ /

Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется членами Государственной экзаменационной комиссии в присутствии председателя ГИА.

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

- 71% и более правильных ответов - «зачтено»;
- менее 70% правильных ответов - «не зачтено».

Результат сдачи тестов «зачтено» (71% и более) является допуском к следующим этапам ГИА (практические умения, собеседование). Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «не зачтено» (менее 71%), в каждом отдельном случае принимается председателем Государственной экзаменационной комиссии.

**Государственная итоговая аттестация по программе высшего
образования – специалитет**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

II этап

Оценка практических навыков специалиста

Второй этап Государственной итоговой аттестации проводится в условиях Аккредитационно–симуляционного центра Школы медицины.

Для проверки практических навыков используются стандартные станции Аккредитационно-симуляционного центра Школы медицины.

Паспорта станций для второго этапа государственной итоговой аттестации представляют собой документ, включающий необходимую информацию по оснащению станции, брифинг (краткое задание перед входом на станцию), сценарии, оценочные листы (далее - чек-лист), источники информации, справочный материал и т.д., и предназначены в качестве методического и справочного материала для оценки владения аккредитуемым лицом конкретным практическим навыком (умением).

С целью обеспечения стандартизации процедуры оценки практических навыков условие задания и чек-лист являются едиными для всех.

Аттестуемые должны приходить на второй этап аккредитации в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь, шапочка, иметь индивидуальные средства защиты).

Продолжительность работы станции

Общее время выполнения навыка - 10 минут.

Время нахождения аккредитуемого лица на станции - 8,5 минут (в случае досрочного выполнения практического навыка аккредитуемый остается внутри станции до голосовой команды «Перейдите на следующую станцию»).

Тайминг выполнения практического навыка

Время озвучивания команды (мин)	Голосовая команда	Действия экзаменуемого	Время выполнения навыка (мин)
0	Ознакомьтесь с заданием станции	Ознакомление с заданием	0,5
0,5	Войдите на станцию и озвучьте свою группу, фамилию, имя	Начало работы на станции	8,5
4,5	У Вас осталась одна минута (голосовая команда экзаменатора)	Продолжение работы на станции	
5,5	Испытание закончено	Ожидание команды	

	(голосовая команда экзаменатора)	смены станции	
9,0	Перейдите на следующую станцию	Покидает станцию и переходит на следующую станцию	1,0

Критерии оценивания результатов практических навыков экзаменуемого

«Сдано» - при правильном выполнении 70 или более процентов всех действий практических заданий;

«Не сдано» - при результате 69 или менее процентов от всех действий практических заданий.

Экзаменационная станция «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Симуляционное оборудование станции и его характеристики

Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах:

- 1) глубина компрессий;
- 2) положение рук при компрессиях;
- 3) высвобождение рук между компрессиями;
- 4) частота компрессий;
- 5) дыхательный объём;
- 6) скорость вдоха.

Сценарий станции

Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики.

Информация для экзаменуемого

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Примерные тексты вводной информации в рамках диалога члена АПК и

аккредитуемого лица

№ п/п	Действия экзаменуемого	Текст вводный
1	При демонстрации аккредитуемым лицом жеста «Осмотр безопасности среды»	«Опасности нет»
2	При попытке оценить сознание	«Нет реакции»
3	При попытке оценить дыхание	«Дыхания нет!»
4	При попытке оценить пульс	«Пульсация не определяется»
5	При обращении в Скорую медицинскую помощь (СМП) по телефону	Имитировать диспетчера службы скорой медицинской помощи: «Скорая помощь слушает, что случилось?»
6	В случае, если аккредитуемый называет правильную и полную информацию для СМП: адрес; один пострадавший, мужчина средних лет / подросток 14 лет, без сознания, не дышит, причина не ясна, приступаю к СЛР	Кратко ответить: «Вызов принят!»
7	В случае, если информация неполная	Задавать вопросы от лица диспетчера СМП для уточнения: Местоположения (адреса), возраста пола, ФИО пострадавшего; объёма вмешательств; причины случившегося.

Алгоритм выполнения навыка

№ п/п	Действие аккредитуемого лица
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность.
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки.
7	Умеренно запрокинуть голову, открывая дыхательные пути.
<i>Определить признаки жизни</i>	
8	Приблизить ухо к губам пострадавшего
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего

10	Оценить наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд
<i>Вызвать специалиста (СМП) по алгоритму:</i>	
11	Факт вызова бригады
12	• Координаты места происшествия
13	• Количество пострадавших
14	• Пол
15	• Примерный возраст
16	• Состояние пострадавшего
17	• Объем Вашей помощи
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
20	Как можно быстрее приступить к компрессии грудной клетки
21	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшей
22	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок
<i>Компрессии грудной клетки</i>	
23	30 компрессий подряд
24	• Руки спасателя вертикальны
25	• Не сгибаются в локтях
26	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней
27	• Компрессии отсчитываются вслух
<i>Искусственная вентиляция легких (ИВЛ)</i>	
28	Использовать собственное надежное средство защиты
29	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
30	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
31	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие
32	1 и 2 пальцами этой руки зажать нос пострадавшему
33	Герметично обхватить губы пострадавшего своими губами
34	Произвести выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки
35	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды
36	Повторить выдох в пострадавшего
<i>При проведении КГК и ИВЛ обеспечить показатели тренажера:</i>	
37	Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)
38	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)

39	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)
40	Адекватная частота компрессий (не менее 90%)
41	Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)
42	Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)

Экзаменационная станция «Внутривенная инъекция»

Перечень медицинского оборудования

№ п/п	Перечень медицинского оборудования	Количество
1	Коробка для ампул с наклейкой для имитации лекарственного средства (ЛС)	1 шт.
2	Ёмкость с кожным антисептиком (имитация)	1 шт.
3	Венозный жгут	1 шт.
4	Подушечка для забора крови	1 шт.
5	Бикс с ватными шариками	1 шт.
6	Ножницы	1 шт.
7	Пилочка для вскрытия ампул	1 шт.
8	Защитные очки	1 шт.
9	Закрепленный пакет для сбора отходов класса А	1 шт.
10	Закрепленный пакет для сбора отходов класса Б	1 шт.
11	Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б	1 шт.
12	Краситель имитация крови (порошок)	1 шт.

Расходные материалы (в расчете на 1 попытку аккредитуемого)

№ п/п	Перечень расходных материалов	Количество (на 1 попытку аккредитуемого)
1	Смотровые перчатки разных размеров	1 пара
2	Одноразовая маска	1 шт.
3	Нестерильный бинт	1 шт.
4	Шприц с иглой	1 шт.
5	Дополнительная игла (доп. игла)	1 шт.
6	Стеклянная ампула дистиллированной воды с наклейкой для имитации ЛС	1 шт.
7	Лоток в крафт-пакете (условно одноразовый)	1 шт.
8	Пинцет в стерильном крафт-пакете (условно одноразовом), в стерильной ёмкости	1 шт.
9	Салфетка (условно одноразовая)	1 шт.
10	Бланк информированного добровольного согласия	1 шт.
11	Медицинская карта амбулаторного больного	1 шт.

Симуляционное оборудование станции и его характеристики
Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций.
Перечень ситуаций (сценариев) станции

№ п.п.	Ситуация (сценарий)
1.	Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл
2.	Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл
3.	Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл

Информация для экзаменуемого

В процедурном кабинете Вас ожидает пациент, которому необходимо провести внутривенную инъекцию препарата, указанного в листе назначения. Озвучивайте всё, что считаете необходимым

Примерные тексты вводной информации для экзаменуемого

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной информации
1	При уточнении ФИО и возраста пациента	«Николаенко Николай Николаевич, 30 лет»
2	При проверке наличия информированного добровольного согласия на процедуру	«Будем считать, что информированное добровольное согласие получено»
3	При попытке обработать руки гигиеническим способом	«Будем считать, что руки обработаны гигиеническим способом»
4	При вопросе о самочувствии пациента	«Нормально»
5	При вопросе о наличии аллергии / аллергии на вводимое ЛС	«Нет»
6	При сомнении в стерильности и/или годности используемых инструментов и расходных материалов	«Будем считать, что годно»
7	При попытке проверить время вскрытия стерильного крафт-пакета пинцета	«Будем считать, что стерильный крафт-пакет пинцета вскрыт менее 2-х часов назад»
8	При попытке наложить жгут (в случае, если манекен со жгутом)	«Воспользуйтесь жгутом манекена»
9	При вопросе о самочувствии во время введения ЛС	«Чувствую себя как обычно»
10	При вопросе о самочувствии после введения ЛС	«Все хорошо, спасибо, доктор»
11	При попытке наложить асептическую повязку	«Будем считать, что повязка наложена»
12	При попытке сдать лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию	«Будем считать, что лоток сдан на дезинфекцию и последующую стерилизацию»

13	При попытке сделать отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации	«Будем считать, что отметка сделана»
----	--	--------------------------------------

Алгоритм выполнения навыка

№ п/п	
1	Поздороваться с пациентом
2	Представиться, обозначить свою роль
3	Опросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:
	• фамилию
	• имя
	• отчество
3	• возраст
4	Предложить пациенту сесть на стул
5	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись к нему по имени и отчеству. Информировать пациента о предстоящей манипуляции
6	Уточнить переносимость инъекций: наличие аллергических реакций в анамнезе, наличие аллергических реакций на вводимое лекарственное средство (ЛС) Убедиться в наличии информированного добровольного согласия на процедуру. Обработать руки гигиеническим способом
7	Предложить пациенту сесть на стул
8	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись к нему по имени и отчеству. Информировать пациента о предстоящей манипуляции
9	Уточнить переносимость инъекций: наличие аллергических реакций в анамнезе, наличие аллергических реакций на вводимое лекарственное средство (ЛС). Убедиться в наличии информированного добровольного согласия на процедуру. Обработать руки гигиеническим способом.
10	Убедиться, что есть всё необходимое:
	• бикс с ватными шариками
	• пинцет в стерильном крафт-пакете. в стерильной ёмкости
	• лоток в стерильном крафт-пакете
	смотровые перчатки
	шприц с иглой
	дополнительная игла
	ампула с ЛС
	• венозный жгут
	• ёмкость с кожным антисептиком
	• нестерильный бинт
	• салфетка
	• подушечка для забора крови
	• ножницы
• закреплённый пакет для сбора отходов класса А	
• закреплённый пакет для сбора отходов класса Б	
• непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б	
• пилочка для вскрытия ампул	
11	• уточнить объём шприца (соответствие объема вводимого препарата с учётом его разведения)
	• проверить срок годности шприца
	• проверить целостность стерильной упаковки шприца
	• уточнить длину и толщину дополнительной иглы

	<ul style="list-style-type: none"> • проверить срок годности дополнительной иглы • проверить целостность стерильной упаковки дополнительной иглы • проверить срок годности стерильной упаковки лотка • проверить целостность стерильной упаковки лотка • проверить время вскрытия стерильного крафт-пакета пинцета
12	<p>Уточнить информацию на ампуле, сверяя с медицинской документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • название ЛС дозировку ЛС объем ЛС • название ЛС дозировку ЛС объем ЛС • название ЛС дозировку ЛС объем ЛС
13	Проверить целостность ампулы с ЛС
14	Проверить срок годности ЛС
15	Проверить однородность ЛС
16	Уточнить необходимость применения пилки для вскрытия ампулы
17	Вскрыть стерильную упаковку лотка, не касаясь его
18	Выложить лоток на стол (рабочую зону), не касаясь его
19	Выбросить упаковку лотка в закреплённый пакет для сбора отходов класса А
20	Вскрыть стерильную упаковку шприца со стороны поршня
21	При необходимости соединить внутри упаковки цилиндр шприца с иглой
22	Поместить собранный шприц на край лотка, касаясь только ручки поршня, ручка поршня выступает за край лотка
23	Выбросить упаковку от шприца в закреплённый пакет для сбора отходов класса А
24	Открыть крышку бикса с ватными шариками под углом не более 90°
25	Пинцетом достать из бикса четыре ватных шарика и положить в противоположный от шприца край лотка
26	Закрыть бикс
27	Вернуть пинцет в крафт-пакет
28	Надеть смотровые перчатки
29	Обработать ватные шарики кожным антисептиком
30	Обработать шейку ампулы по кругу ватным шариком, удерживая ампулу одной рукой за широкую часть
31	Второй рукой обернуть головку ампулы ватным шариком
32	Вскрыть ампулу
33	Выбросить головку ампулы с ватным шариком в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б
34	Поставить вскрытую ампулу на стол (рабочую зону)
35	Снять колпачок с иглы, удерживая ладонью шприц за цилиндр, большим и указательным пальцами канюлю иглы, и выбросить его в закреплённый пакет для сбора отходов класса А
36	Погрузить иглу в ампулу, стоящую на столе (рабочей зоне), касаясь иглой только внутренней поверхности ампулы
37	Второй рукой взять ампулу между указательным и средним пальцами
38	Удерживая ампулу, фиксировать канюлю иглы большим и безымянным пальцами второй руки
39	Перенести пальцы первой руки на поршень шприца
40	Набрать ЛС в шприц путем тракции поршня
41	Выбросить пустую ампулу в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б
42	Отсоединить иглу от шприца, удерживая ее за канюлю
43	Выбросить снятую иглу в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б

44	Вскрыть упаковку дополнительной иглы со стороны канюли
45	Присоединить шприц к канюле иглы, не снимая упаковку
46	Выбросить упаковку иглы в закрепленный пакет для сбора отходов класса А
47	Положить собранный шприц на прежнее место в лотке
48	Попросить пациента засучить рукава выше локтевого сгиба
49	Осмотреть вены и выбрать подходящую для инъекции
50	Обернуть салфеткой подушечку для забора крови и положить ее под локоть пациент?
51	Пропальпировать пульс на лучевой артерии
52	Наложить венозный жгут на среднюю треть плеча через ткань/салфетку/бинт
53	Повторно пропальпировать пульс на лучевой артерии
54	Демонстрируя на себе, попросить пациента сжимать кисть в кулак и разжимать ее
55	При достаточном наполнении вены сказать пациенту: «Достаточно, сожмите кулак»
56	Пропальпировать руку и найти наиболее наполненный участок вены.
57	Обработать ватным шариком поле предполагаемой инъекции круговыми движениями! от центра к периферии.
58	Выбросить ватный шарик в закреплённый пакет для сбора отходов класса Б.
59	Обработать ватным шариком непосредственно место предполагаемой инъекции круговыми движениями от центра к периферии.
60	Выбросить ватный шарик в закреплённый пакет для сбора отходов класса Б.
61	Взять из лотка шприц и держа его иглой вверх и не снимая с нее колпачка, удалить воздух, не пролив ЛС.
62	Большим и указательным пальцами фиксировать канюлю иглы и снять колпачок.
63	Выбросить колпачок в закреплённый пакет для сбора отходов класса Б.
64	Взять шприц в доминантную руку
	<ul style="list-style-type: none"> • указательный палец фиксирует канюлю иглы остальные пальцы удерживают цилиндр шприца • указательный палец фиксирует канюлю иглы остальные пальцы удерживают цилиндр шприца
65	Субдоминантой рукой обхватить предплечье пациента, большим пальцем натянуть кожу, фиксируя вену
66	Поднести шприц под углом 15-25° к поверхности предплечья пациента так, чтобы срез иглы был обращён вверх
67	Предупредить пациента об инъекции, сказав: «Сейчас Вы почувствуете дискомфорт»
68	Произвести пункцию одним движением, касаясь обработанного места инъекции только иглой
69	Субдоминантной рукой выполнить тракцию поршня
70	Убедиться, что в шприце появилась кровь
71	Субдоминантной рукой снять жгут
72	Попросить пациента разжать кулак
73	Субдоминантной рукой выполнить тракцию поршня
74	Убедиться, что в шприце появилась новая порция крови
75	Субдоминантной рукой медленно ввести ЛС
76	Периодически интересоваться самочувствием пациента
77	Субдоминантной рукой, не прижимая, приложить ватный шарик к месту инъекции

78	Доминантной рукой извлечь иглу из вены пациента
79	Субдоминантной рукой прижать ватный шарик к месту инъекции
80	Выбросить иглу с помощью отсекателя в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б
81	Приподнять ватный шарик для осмотра места инъекции и убедиться в отсутствии кровотечения
82	Взять бинт и наложить давящую повязку поверх ватного шарика
83	Поинтересоваться самочувствием пациента
84	Сообщить пациенту о необходимости снятия повязки через 15-20 минут
85	Убрать жгут
86	Выбросить салфетку в закреплённый пакет для сбора отходов класса Б
87	Убрать подушечку для забора крови
88	Сдать лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию
89	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности
90	Выбросить перчатки в закреплённый пакет для сбора отходов класса Б
91	Обработать руки гигиеническим способом
92	Сделать отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации

Государственная итоговая аттестация по программе высшего образования –
специалитет

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

III этап

Устный экзамен-собеседование

Третий этап ГИА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием. Выпускникам предоставляется весь перечень заболеваний и состояний, включенных в экзаменационные билеты за 6 месяцев до начала государственной аттестации (приведён в методических рекомендациях для выпускников по подготовке к ГИА).

Типовые ситуационные составлены на выпускающем Департаменте клинической медицины Школы медицины в соответствии с перечнем состояний и заболеваний, указанных в «Рабочей программе государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки **31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)**, утвержденной на профильных методических комиссиях и заместителем директора Школы медицины по

учебно-воспитательной работе.

Третий этап государственной аттестации проводится в течение одного дня, используются 80 комплектов экзаменационных заданий. Набор заданий в экзаменационных комплектах не повторяются.

В комплект экзаменационных заданий входят

1. Вопросы для собеседования

Первый вопрос – вопросы по внутренним болезням.

Второй вопрос – вопросы по хирургическим болезням.

Третий – вопросы по смежным специальностям (акушерство и гинекология, нервные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, ЛОР-болезни).

2. ситуационные задачи

3. лабораторные тесты

4. задачи с использованием ЭКГ

5. задачи с использованием рентгенограмм при внутренних болезнях и хирургических болезнях.

Оценивают знания выпускника три экзаменатора (терапевт, хирург, и специалист по смежным клиническим дисциплинам: акушер-гинеколог, инфекционист, фтизиатр, оториноларинголог) и член государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

При подготовке к экзамену студент ведёт записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается экзаменатору. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

ТЕМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕРАПИИ

1. Аденома гипофиза
2. Анемии.

3. Аортальный порок сердца (аортальный стеноз).
4. Атеросклероз (Облитерирующий атеросклероз сосудов н/конечностей).
5. Аутоиммунный тиреоидит.
6. Болезни пищевода (ГЭРБ).
7. Бронхиальная астма.
8. Бронхиты.
9. Бронхоэктатическая болезнь.
10. Гастриты.
11. Геморрагические диатезы.
12. Гипоталамический синдром.
13. Гипотиреоз.
14. Диффузный токсический зоб.
15. Инфаркт миокарда.
16. Инфекционный эндокардит.
17. Ишемическая болезнь сердца (острый коронарный синдром).
18. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия напряжения)
19. Кардиомиопатии.
20. Миокардиты.
21. Митральный порок сердца.
22. Мочекаменная болезнь.
23. Нарушение ритма сердца.
24. Неспецифический язвенный колит.
25. Нефротический синдром.
26. Ожирение.
27. Остеоартроз.
28. Острая ревматическая лихорадка.
29. Острый гломерулонефрит.
30. Острый лейкоз.
31. Пароксизмальные нарушения ритма.
32. Перикардиты.

33. Плевриты.
34. Подагра.
35. Пневмонии.
36. Рак лёгкого.
37. Ревматическая болезнь.
38. Ревматоидный артрит.
39. Сахарный диабет I типа.
40. Сахарный диабет II типа.
41. Симптоматические артериальные гипертонии.
42. Синдром раздраженного кишечника.
43. Синдром/болезнь Иценко-Кушинга.
44. Системная красная волчанка.
45. Системная склеродермия.
46. Тиреотоксикоз.
47. ХОБЛ (бронхитический вариант).
48. Хроническая надпочечниковая недостаточность (болезнь Аддисона).
49. Хроническая почечная недостаточность.
50. Хроническая сердечная недостаточность.
51. Хронические лейкозы.
52. Хронический гломерулонефрит.
53. Хронический калькулезный холецистит, желчекаменная болезнь.
54. Хронический панкреатит.
55. Хронический пиелонефрит.
56. Цирроз печени.
57. Эссенциальная артериальная гипертония (гипертоническая болезнь).
58. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.

ТЕМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ХИРУРГИИ

1. Аневризмы аорты.
2. Артриты.

3. Болезни оперированного желудка.
4. Болезнь Крона.
5. Варикозное расширение вен нижних конечностей.
6. Внезапная остановка сердца.
7. Восходящий тромбоз.
8. Врожденные пороки сердца.
9. Геморрой острый и хронический.
10. Гемотрансфузионный шок.
11. Гнойный мастит.
12. Гнойный медиастинит.
13. Диафрагмальная грыжа.
14. Желчнокаменная болезнь.
15. Заболевания пищевода, сопровождающиеся дисфагией.
16. Заболевания прямой кишки.
17. Заболевания, симулирующие острый живот.
18. Закрытая травма грудной клетки.
19. Инфекционно-токсический шок.
20. Кишечная непроходимость.
21. Краш-синдром.
22. Лечение гнойных ран.
23. Механическая желтуха.
24. Мочекаменная болезнь.
25. Облитерирующий атеросклероз.
26. Облитерирующий эндартериит, тромбангиит.
27. Огнестрельные ранения.
28. Ожоги, ожоговый шок.
29. Опухоли панкреатодуоденальной зоны.
30. Опухоли почек и мочевого пузыря.
31. Опухоли щитовидной железы.
32. Организация работы хирургического отделения (кабинета) поликлиники.

33. Остеомиелит.
34. Острая задержка мочи.
35. Острое повреждение лёгких.
36. Острые гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.
37. Острые желудочно-кишечные кровотечения.
38. Острый аппендицит.
39. Острый мезентериальный тромбоз.
40. Острый панкреатит.
41. Острый тромбоз вен. Тромбоэмболия легочной артерии.
42. Острый холецистит.
43. Отморожения.
44. Офтальмоплегия.
45. Паразитарные заболевания печени.
46. Паховая грыжа.
47. Перелом костей таза.
48. Переломы нижних и верхних конечностей.
49. Переломы ребер, пневмоторакс.
50. Перитонит.
51. Перфоративная язва.
52. Поддиафрагмальные абсцессы.
53. Постхолецистэктомический синдром.
54. Постинъекционные осложнения.
55. Почечная колика.
56. Приобретенные пороки сердца.
57. Прободная язва 12п. кишки.
58. Проникающие ранения груди.
59. Рак желудка.
60. Рак печени.
61. Рак пищевода.
62. Рак толстой кишки.

63. Рак фатерова соска.
64. Реанимация при утоплении.
65. Рубцовое сужение пищевода.
66. Сахарный диабет, диабетическая стопа.
67. Сепсис.
68. Синдром верхней полой вены.
69. Синдром полиорганной недостаточности.
70. Синдром портальной гипертензии.
71. Синдром приводящей петли.
72. Современные принципы лечения ИБС.
73. Сроки нетрудоспособности при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.
74. Стеноз митрального и аортального клапанов.
75. Столбняк.
76. Толстокишечные свищи.
77. Травмы позвоночника.
78. Ущемленная грыжа.
79. Флегмоны.
80. Хирургическая помощь на дому.
81. Хирургический сепсис.
82. Хроническая венозная недостаточность (варикоз, ПТФС).
83. Хронические окклюзионные поражения аорты и артерий.
84. Хронический панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы.
85. Цирроз печени.
86. Эмболия и острые тромбозы аорты и артерий.
87. Эмпиема плевры, плеврит.
88. Язвенная болезнь желудка.

**ТЕМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО АКУШЕРСТВУ И
ГИНЕКОЛОГИИ**

1. Анатомически и клинический узкий таз.
2. Анемия и беременность.
3. Апоплексия яичника.
4. Бесплодие.
5. Внебольничный аборт.
6. Внематочная беременность.
7. Дефект последа.
8. Дискоординированная родовая деятельность.
9. ДМК.
10. Климактерический синдром.
11. Кровотечение в пременопаузе, постменопаузе.
12. Лейкоплакия шейки матки.
13. Мастит.
14. Мастопатии.
15. Миома тела матки.
16. Нагноение швов промежности.
17. Начавшийся самопроизвольный выкидыш.
18. Несостоятельный рубец на матке.
19. ОПГ- гестоз (тяжелый, преэклампсия, эклампсия).
20. Опухоль яичника.
21. Острый кольпит.
22. Острый эндометрит.
23. Перекрут ножки опухоли яичника.
24. Пиелонефрит и беременность.
25. Полип эндометрия.
26. ПОНРП.
27. Пороки сердца и беременность.
28. Послеродовый метроэндометрит.
29. Предлежание плаценты.
30. Преждевременные роды.

31. Разрыв матки по рубцу.
32. Рождающийся фиброматозный узел.
33. Слабость родовой деятельности.
34. Тазовое предлежание плода.
35. Трофобластическая болезнь.
36. Тубоовариальные образования.
37. Угрожающий выкидыш.
38. Угрожающий и совершившийся разрыв матки.
39. Угрожающий самопроизвольный аборт.
40. Физиологический роды.
41. Хронический эндометрит.
42. ХФПН. Частичное плотное прикрепление плаценты.
43. Шеечная дисторзия.
44. Эктопия шейки матки.
45. Ювенильные кровотечения.

ТЕМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ГЛАЗНЫМ БОЛЕЗНЯМ

1. Возрастная катаракта.
2. Гипертензивная ангиоретинопатия.
3. Гнойная язва роговицы.
4. Диабетическая ангиоретинопатия.
5. Закрытоугольная глаукома.
6. Кровоизлияние в стекловидное тело, диабетическая ангиоретинопатия.
7. Новообразование орбиты.
8. Острый аденовирусный конъюнктивит.
9. Острый аллергический конъюнктивит.
10. Острый дакриoadенит.
11. Открытоугольная глаукома.
12. Отслойка сетчатки.

13. Полный тромбоз центральной вены сетчатки.
14. Ранение века, контузия глаза.
15. Токсический неврит зрительного нерва.
16. Флегмона орбиты.
17. Химический ожог конъюнктивы и роговицы.

ТЕМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ

1. Ботулизм.
2. Брюшной тиф.
3. ВИЧ-инфекция.
4. Гепатиты.
5. Дизентерия.
6. Клещевой энцефалит.
7. Малярия.
8. Менингококковая инфекция.
9. ОРВИ, грипп.
10. Пищевые токсикоинфекции.
11. Рожа.
12. Сальмонеллез.
13. Сибирская язва.
14. Сыпной тиф.
15. Холера.
16. Чума.

ТЕМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЛОР-БОЛЕЗНЯМ

1. Вазомоторный ринит. Вазотомия.
2. Двусторонний тубоотит.
3. Лакунарная ангина. Антибактериальная, местная и симптоматическая терапия.

4. Острый гнойный средний отит.
5. Острый правосторонний гнойный гайморит.
6. Острый правосторонний гнойный фронтит с явлениями невралгии.
7. Острый этмоидит.
8. Паратонзиллярный абсцесс.
9. Рак гортани.
10. Фолликулярная ангина.
11. Хронический мезотимпанит.
12. Хронический эптитимпанит с холестеатомой.

ТЕМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО НЕРВНЫМ БОЛЕЗНЯМ

1. Абсцесс мозга.
2. Болезнь Паркинсона.
3. Герпетическая ганглионевропатия.
4. Гнойный менингит.
5. Ишемический инсульт, транзиторная ишемическая атака.
6. Кровоизлияние в мозг.
7. Миастения.
8. Мигрень.
9. Миелит.
10. Невралгия тройничного нерва.
11. Невропатия срединного, лучевого нервов.
12. Опухоли головного и спинного мозга.
13. Остеохондроз шейный, поясничный.
14. Острое нарушение мозгового кровообращения.
15. Полиневропатия: диабетическая, алкогольная.
16. Поражение нервной системы при сифилисе.
17. Рассеянный склероз.
18. Ревматическая хоррея.

19. Сирингомиелия.
20. Субарахноидальное кровоизлияние, аневризма сосудов мозга.
21. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление, последствия.
22. Эпилепсия, эпилептический статус.

ТЕМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ФТИЗИАТРИИ

1. Гиперергическая реакция Манту.
2. Инfiltrативный туберкулез.
3. Кавернозный туберкулез.
4. Казеозная пневмония.
5. Милиарный туберкулез.
6. Очаговый туберкулез.
7. Первичное инфицирование. Вираз туберкулиновых проб.
8. Первичный туберкулезный комплекс.
9. Подострый диссеминированный туберкулез.
10. Поствакцинальный БЦЖ-лимфаденит.
11. Ранняя туберкулезная интоксикация.
12. Саркоидоз внутригрудных лимфатических узлов.
13. Силикотуберкулез.
14. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.
15. Туберкулезный менингит.
16. Туберкулома.
17. Фиброзно-кавернозный туберкулез.
18. Хронический диссеминированный туберкулез.
19. Цирротический туберкулез.

Образец экзаменационного билета государственной итоговой аттестации



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

_____ учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. _____

2. _____

3. _____

Директор департамента _____

Руководитель ООП _____

Зам. директора школы по УВР _____

М.П. (школы)

Шкала оценки уровня достижения результата собеседования по вопросам комплекта
экзаменационных заданий

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	<p>«Отлично»</p>
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Не получены ответы по базовым вопросам.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Государственная итоговая аттестация по программе высшего образования – специалитет
 Специальность **31.05.01 Лечебное дело**
III этап
Ситуационные задачи
 Ситуационная задача №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	<p>- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-4);</p> <p>- способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p> <p>- способность к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>- готовность к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-7);</p> <p>- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-11);</p>
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент А.Т. 49 лет, инженер, обратился к участковому терапевту с жалобами на эпизодическое повышение АД до 150/90-160/95 мм рт. ст.,

		<p>сопровожающееся головными болями в затылочной области. По совету своих знакомых при плохом самочувствии, связанном с высоким АД, принимает эналаприл по 10 мг. Кроме того, в последние 2-3 мес. стал отмечать появление ноющих болей в области икроножных мышц при ходьбе на расстоянии 250-300 метров, купирующихся в покое. Считает себя больным около 2-х лет, когда впервые появились вышеуказанные жалобы. Ранее не обследовался. Систематическую терапию не получает. Максимальные цифры АД – 170/100 мм рт. ст. Около 10 лет назад была выявлена язвенная болезнь 12-перстной кишки, после курса консервативной терапии обострений больше не было. Другие хронические заболевания отрицает. Курит около 0,5 пачки сигарет в день в течение 30 лет. Алкоголь употребляет умеренно. Семейный анамнез: мать страдает ИБС, ГБ; отец умер в возрасте 62 лет от инфаркта миокарда. Операций, травм не было.</p> <p>При физикальном осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые не изменены. Рост 172 см, вес 80 кг, ИМТ – 27 кг/м². Периферические лимфатические узлы не увеличены. Щитовидная железа без особенностей. При сравнительной перкуссии в симметричных участках грудной клетки звук ясный, лёгочный. Топографическая перкуссия – границы лёгких в пределах нормы. ЧДД – 18 в минуту. При аускультации лёгких везикулярное дыхание, хрипов нет. Границы сердца не изменены. Тоны сердца ясные, акцент 2-го тона над аортой. Ритм сердца правильный, прерываемый единичными экстрасистолами. ЧСС – 70 уд/мин, АД – 150/90 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Поколачивание области почек безболезненное с обеих сторон. Дизурических явлений нет.</p>
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Предположите наиболее вероятный диагноз
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-4 Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-6, ПК-7 Препараты каких группы антигипертензивных лекарственных средств показаны пациенту в составе комбинированной терапии? Обоснуйте.
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Выполните экспертизу трудоспособности.

Ситуационная задача №2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> - способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5); - способность к разработке плана лечения заболевания или

		<p>состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-11);</p> <p>- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13)</p>
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Ф	A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент 32 лет, работает водителем автобуса в ООО «Маршрут». Обратился к участковому терапевту с жалобами на боли в левой половине грудной клетки при дыхании и кашле, повышение температуры тела до 38,5°C, озноб, кашель. Заболел остро после переохлаждения.</p> <p>При осмотре: повышенная влажность кожных покровов, румянец щек. Число дыханий 25 в 1 мин. Дыхание поверхностное, при дыхании щадит левую половину грудной клетки. Перкуторно укорочение легочного звука слева от задней подмышечной линии от 7 ребра вниз. Дыхание над областью притупления ослабленное, выслушиваются мелкопузырчатые влажные хрипы. Пульс ритмичный, 92 в 1 мин. Тоны сердца приглушены. АД 115/65 мм рт.ст. Со стороны других органов без отклонений от нормы. Анализ крови: э-1, п-3, с-81, м-5, СОЭ – 34 мм/час. Анализ мочи без особенностей. ЭКГ – синусовая тахикардия до 95 уд/мин. При рентгеновском исследовании органов грудной полости определяется понижение прозрачности в области нижней доли левого легкого. Сердце и сосуды без особенностей</p>

В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Сформулируйте диагноз
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Определите необходимость госпитализации и место лечения пациента
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Определите необходимость и возможность выдачи листка нетрудоспособности, ориентировочная длительность временной нетрудоспособности и особенности оформления листка нетрудоспособности
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Каковы критерии клинического выздоровления, которые будут являться медицинскими основаниями для закрытия листка временной нетрудоспособности?
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-13 Определите показания для установления диспансерного наблюдения

Ситуационная задача №3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-13	<p>- способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p> <p>- способность к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>- готовность к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-7)</p> <p>- готовность к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-8)</p> <p>- готовность к проведению экспертизы временной</p>

		нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-11); - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13)
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Ф	A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациентка 40 лет, учитель математики в школе, вызвала участкового терапевта на дом с жалобами на выраженные головные боли в затылочной области, сопровождающиеся мельканием мушек в глазах и шумом в голове. При осмотре на дому: пациентка активна, сознание ясное, лицо симметричное, кожные покровы розовые, чистые, повышенного питания. Над легкими везикулярное дыхание, хрипов нет, ЧДД 18 в мин. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца ясные, ритм сердечной деятельности правильный, акцент 2 тона над аортой. АД 180/100 мм рт.ст., ЧСС 72 в мин. Печень по краю реберной дуги. Периферических отеков нет. Из анамнеза: в течение 3 лет отмечает подобную симптоматику после эмоциональных и физических перегрузок, в конце рабочего дня, АД регулярно не измеряет, при эпизодических измерениях повышение АД максимально до 180/100 мм рт.ст. При диспансеризации в прошлом году была диагностирована гипертоническая болезнь, обследована, антигипертензивные препараты принимает эпизодически (эналаприл). Вредные привычки: курит более 10 лет. Наследственный анамнез: мама страдала гипертонической болезнью. Терапевтом оказана неотложная помощь на дому, состояние улучшилось, АД через час 150/90 мм рт.ст.
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Сформулируйте предварительный диагноз. Назовите факторы риска.

В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Обоснуйте диагноз. План дополнительного обследования для уточнения диагноза.
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-7, ПК-8 Определите место лечения пациентки (поликлиника или стационар) и план ведения.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Определите необходимость и возможность выдачи листка нетрудоспособности участковым терапевтом, ориентировочная длительность листа нетрудоспособности
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-13 Определите необходимость установления диспансерного наблюдения и его план

Ситуационная задача №4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-5 ПК-6 ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> - способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5); - способность к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6); - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-11)
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент 52 лет, работает слесарем-сантехником. Предъявляет жалобы на одышку в покое, кашель с

		<p>выделением небольшого количества слизистой мокроты, слабость, утомляемость. Курит около 30 лет, 20 лет беспокоит кашель по утрам, обострения до 6 раз в год. Последние 3 года отмечает постепенно усиливающуюся одышку при физической нагрузке, которая теперь возникает даже при незначительной нагрузке.</p> <p>При осмотре одышка с затрудненным выдохом, ЧД – 22 в 1 мин., грудная клетка бочкообразной формы. При перкуссии легочный звук с коробочным оттенком, границы легких опущены на одно ребро. Дыхание жесткое, с удлиненным выдохом, сухие хрипы на выдохе. Шейные вены в лежачем положении набухают. Имеется пульсация в эпигастральной области. Пульс 92 в 1 мин. АД – 140/80 мм рт.ст. Печень на 5 см ниже края реберной дуги, размеры по Курлову – 14x12x10 см.</p> <p>В крови: Нб – 150 г/л, лейкоциты – 6,2 г/л, СОЭ – 16 мм/час. Анализ мочи без патологии. Спирометрия: ЖЕЛ – 56%, ОФВ1 – 48% от должного, постбронходилатационная ОФВ1/ФЖЕЛ – 62%.</p>
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Поставьте предварительный диагноз.
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Составьте план лечебно-диагностических мероприятий
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Есть ли основания для выдачи листка временной нетрудоспособности? Если да, то укажите ориентировочные сроки временной нетрудоспособности..
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Имеет ли пациент признаки стойкой нетрудоспособности. Есть ли признаки ограничения жизнедеятельности? Обоснуйте
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Есть ли показания для направления на МСЭ? В какие сроки пациент должен быть направлен на МСЭ?

Ситуационная задача №5

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	<p>- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-4);</p> <p>- способность к установлению диагноза с учетом</p>

		<p>действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p> <p>- способность к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>- готовность к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-7)</p> <p>- готовность к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-8)</p> <p>- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-11);</p>
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент А., 25 лет, программист ООО «Квант» лечится самостоятельно по поводу ОРВИ. На 4-е сутки от начала заболевания состояние ухудшилось, повысилась температура тела до 39оС, сухой кашель трансформировался во влажный и усилился. Вызвал на дом участкового терапевта.</p> <p>Объективно: основной жалобой является слабость, одышка. В задненижних отделах правого легкого притупление перкуторного звука. Аускультативно выслушиваются</p>

		мелкопузырчатые хрипы на фоне ослабленного дыхания, ЧД - 26 в 1 мин., ЧСС - 106 в 1 мин. АД 110/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул, мочеиспускание со слов - без особенностей
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Укажите причину ухудшения состояния? Поставьте предварительный диагноз.
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Тактика участкового терапевта в отношении данного пациента. Можно ли вести такого пациента амбулаторно?
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-4 План обследования для верификации диагноза
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-7, ПК-8 Принципы ведения пациента в случае амбулаторного лечения.
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Выполните экспертизу трудоспособности

Ситуационная задача №6

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-13 ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> - способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5); - способность к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6); - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-11); - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13); - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-15);

Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Ф	A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У пациентки 19 лет, учащейся колледжа, сегодня внезапно появились симптомы поражения верхних дыхательных путей: заложенность носа, слизистые выделения из носовых ходов, кашель, а также слабость, по поводу которых она обратилась в поликлинику по месту жительства. Температура тела - 38,8оС. При осмотре: кашель, экспираторная одышка, периоральный цианоз, в нижних долях легких выслушиваются рассеянные мелкопузырчатые хрипы. ЧД 26 в 1 мин., ЧСС - 102 в 1 мин. АД 100/60 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул, мочеиспускание со слов - без особенностей.
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Поставьте предварительный диагноз. О какой инфекционной природе заболевания можно думать?
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-15 Какие противоэпидемические мероприятия нужно провести?
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Тактика участкового врача по отношению к данной пациентке.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Выполните экспертизу временной нетрудоспособности.
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-13 Составьте рекомендации по профилактике для данной пациентки

Ситуационная задача №7

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-14	- способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5); - способность к разработке плана лечения заболевания или

		<p>состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-11);</p> <p>- готовность к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-14);</p>
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Ф	A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Женщина 32 лет вызвала участкового врача-терапевта на дом. Предъявляет жалобы на повышенную температуру тела — до 39 С, общую слабость, ломоту в суставах, мышцах, сухой кашель, головную боль, заложенность носа.</p> <p>Из анамнеза известно, что заболевание возникло остро, накануне вечером, когда резко поднялась температура тела до 39,5 С, появились озноб, головная боль, сильные боли в мышцах. Самостоятельно однократно принимала НПВП с кратковременным эффектом. Со слов пациентки, по месту ее работы многие болеют ОРЗ. Выкуривает по 8-10 сигарет в день. Аллергологический анамнез не отягощен.</p> <p>При осмотре: состояние средней степени тяжести. Температура тела — 39 °С. Кожные покровы чистые, влажные. Зев гиперемирован, налетов нет. При аускультации легких хрипы не выслушиваются, дыхательные шумы проводятся во все отделы. Сердечные тоны ясные, ритмичные. ЧСС 90 в 1 мин., АД 125/80 мм рт. ст. Живот при</p>

		пальпации мягкий, безболезненный. Нижний край печени по краю реберной дуги. Поколачивание по пояснице безболезненно с обеих сторон. Периферических отеков нет. Физиологические отправления (со слов) не нарушены.
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Сформулируйте предварительный диагноз
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Определите место лечения. Назовите показания для госпитализации при данном заболевании.
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Назначить схему ведения при амбулаторном лечении
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Провести экспертизу трудоспособности
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-14 Какова тактика в отношении контактных лиц?

Ситуационная задача №8

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-5 ПК-6 ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> - способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5); - способность к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6); - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-11);
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Ф	А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и

		санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент М. 66 лет, работающий пенсионер, на приеме у терапевта предъявляет жалобы на головную боль, боль в глазных яблоках, ломоту в теле, повышение температуры тела до 37,6-38,6 С, сухой кашель, заложенность носа, одышку, слабость. Заболел остро, накануне вечером, после контакта с больным ОРВИ. Живет с женой в отдельной квартире. Из анамнеза - в течение 10 лет наблюдается по поводу ИБС, стабильная стенокардия напряжения, гипертоническая болезнь. Объективно: кожные покровы бледно-розовые, акроцианоз, сыпи нет, лицо гиперемировано, склеры инъектированы. Сознание ясное. Предпочитает сидеть. Лимфоузлы не увеличены. Миндалины, язычок, небные дужки гиперемированы с небольшим цианотичным оттенком. В легких дыхание везикулярное, слегка ослабленное над нижними отделами. Сатурация кислорода методом пульсоксиметрии 90%. Пульс 88 уд/ мин, ритмичный, единичные экстрасистолы. АД 110/70 мм. рт. ст. Менингеальных симптомов нет.</p>
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Поставьте предварительный диагноз
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Тактика участкового врача в отношении данного пациента?
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Будет ли нарушением режима отказ от госпитализации? Дальнейшая тактика участкового терапевта в данном случае.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Как организовать стационар на дому, в случае отказа пациента от госпитализации?
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Выполните экспертизу трудоспособности.

Ситуационная задача №9

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-11	<p>- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-4);</p> <p>- способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической</p>

		<p>классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p> <p>- способность к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>- готовность к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-7);</p> <p>- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-11);</p>
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Женщина 28 лет вызвала участкового врача-терапевта на дом. Предъявляет жалобы на повышенную температуру тела — до 39 °С, общую слабость, ломоту в суставах, мышцах, сухой кашель, головную боль, заложенность носа. Заболевание возникло остро, вчера вечером - резко поднялась температура тела до 39,5 °С, появились озноб, головная боль, сильные боли в мышцах. Самостоятельно однократно принимала НПВП с кратковременным эффектом. По месту ее работы многие болеют ОРЗ. Аллергологический анамнез не отягощен. При осмотре: состояние средней тяжести. Температура тела 39 °С. Кожные покровы чистые, горячие на ощупь. Слизистая вокруг зева гиперемирована. При аускультации легких хрипы не выслушиваются. Сердечные тоны ясные, ритмичные. ЧСС 110 в 1 мин., АД 125/80 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Нижний край печени — по краю реберной</p>

		дуги. Поколачивание по пояснице безболезненно с обеих сторон. Периферических отеков нет. Физиологические отправления (со слов больной) не нарушены.
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Сформулируйте предварительный диагноз
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-4 Перечислите типичные клинические проявления, подтверждающие достоверность диагноза.
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Где проводить лечение пациентки, есть ли показания для госпитализации.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-7 Укажите принципы лечения. Следует ли назначить антибактериальную терапию.
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности

Ситуационная задача №10

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-14	<p>- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-4);</p> <p>- способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p> <p>- способность к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>- готовность к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-7) - готовность к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-8) - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-11);
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
у		<p>Пациент С., 62 лет, пенсионер (подрабатывает контролером), вызвал участкового врача на дом с жалобами на кашель с небольшим количеством желтоватой мокроты, одышку при незначительной физической нагрузке, повышение температуры тела до 38,7 С, головную боль, отсутствие аппетита. Заболел остро, накануне, когда после переохлаждения появились вышеперечисленные симптомы. Из анамнеза известно, что пациент страдает артериальной гипертонией 3 степени и сахарным диабетом II типа. Постоянно принимает Энап Н 1 табл. в день и диабетон МВ 2т утром.</p> <p>При осмотре состояние средней тяжести. Температура тела 38,5*С. При перкуссии лёгких в подлопаточной области справа определяется участок притупления лёгочного звука, там же выслушивается участок бронхиального дыхания, определяется усиление бронхофонии и голосового дрожания, хрипов нет. ЧДД 20 в мин. Границы сердца расширены влево на 2 см, I тон ослаблен на верхушке, шумов не выслушивается. ЧСС 96 уд в мин., АД 160/100 мм рт. ст. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.</p>
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Сформулируйте предварительный диагноз
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-6

		Определите тактику врача по ведению пациента.
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-4 Составьте план необходимого обследования.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-7, ПК-8 Определите лечение основного заболевания и, при необходимости, коррекцию сопутствующей патологии.
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Оцените трудоспособность, есть ли необходимость выдачи документов о нетрудоспособности.

Ситуационная задача №11

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-5 ПК-10 ПК-13	- способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5); - готовность к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения (ПК-10); - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Мужчина 45 лет проходит профилактический медицинский осмотр в рамках диспансеризации. Жалоб не предъявляет, хронических заболеваний в анамнезе нет. При анкетировании выявлено, что пациент имеет вредные привычки (курит), нерационально питается и ведёт малоподвижный образ жизни. При осмотре: состояние удовлетворительное, повышенного питания. ИМТ – 32 кг/м ² . Кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное,

		хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 72 уд. В 1 мин., АД – 150/90 мм рт.ст. (антигипертензивные препараты не принимает). Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Отёков нет. В анализах: общий холестерин – 5,6 ммоль/л, глюкоза крови 4 ммоль/л. ЭКГ – признаки гипертрофии левого желудочка.
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Предположите наиболее вероятный диагноз.
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-13 Определите группу здоровья пациента. Обоснуйте свой ответ.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-13 Нуждается ли пациент в направлении на второй этап диспансеризации? Какое обследование необходимо провести? Обоснуйте свой ответ
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-10 Перечислите имеющиеся у пациента факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и составьте план индивидуального профилактического консультирования.

Ситуационная задача №12

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-4); - готовность к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-8) - готовность к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения (ПК-10);

		- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Мужчина 39 лет проходит профилактический медицинский осмотр в рамках диспансеризации. Жалобы на периодический кашель по утрам с небольшим количеством слизистой мокроты. В анамнезе – частые ОРВИ, бронхиты, хронические заболевания отрицает. Имеется длительный стаж курения (индекс курильщика – 21 пачка/лет).</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное, нормостенического телосложения. ИМТ – 24 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной окраски. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 70 уд. В 1 мин., АД – 120/80 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Отёков нет.</p> <p>В анализах: общий холестерин – 4,8 ммоль/л, глюкоза крови 5,2 ммоль/л. ЭКГ – норма. Абсолютный сердечно-сосудистый риск (SCORE) = 1% (низкий).</p>
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-13 Определите группу здоровья пациента. Обоснуйте свой ответ.
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-13 Нуждается ли пациент в направлении на второй этап диспансеризации? Какое обследование необходимо провести? Обоснуйте свой ответ.
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-4 Перечислите спирометрические признаки бронхиальной обструкции. Опишите тактику врача при обнаружении нарушений функции лёгких по обструктивному типу.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-10 Составьте план индивидуального профилактического консультирования.

В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-8 Предложите пациенту способы отказа от курения.
---	---	--

Ситуационная задача №13

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	<p>- способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p> <p>- способность к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-11);</p> <p>- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);</p>
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Женщина 34 лет, страдающая бронхиальной астмой, пришла на очередной диспансерный осмотр к участковому терапевту. В течение последних 4 месяцев состояние больной стабильное, получает базисную терапию: низкие дозы ингаляционных глюкокортикостероидов (ГКС) и длительно действующий β ₂ -агонист (флутиказона пропионат 100 мкг + сальметерол 50 мкг (в виде комбинированного ингалятора) 2 раза в день), по потребности сальбутамол 1 раз в 2-3 недели. Жалобы не

		<p>предъявляет, приступы астмы редкие (1 раз в 2-3 недели), ночных приступов нет, ограничения физической активности не отмечает.</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное, телосложение нормостеническое. ИМТ – 22 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной окраски. В лёгких – дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД – 16 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 72 в минуту, АД – 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Периферических отёков нет. Общий анализ крови – без патологии. При спирометрии – ОФВ₁ =85%.</p>
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Сформулируйте диагноз.
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Определите тактику ведения пациентки. Обоснуйте свой ответ
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-13 Составьте план диспансерного наблюдения.
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-11 Показано ли пациентке направление в бюро медико-социальной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.

Ситуационная задача №14

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	<p>- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-4);</p> <p>- способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p> <p>- способность к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>

		<p>медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>- готовность к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-7)</p> <p>- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);</p>
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Мужчина 46 лет, бухгалтер, обратился к участковому врачу с жалобами на приступы давящих болей за грудиной с иррадиацией в левую руку, возникающие в покое, преимущественно в ночное время и в ранние утренние часы (4-6 часов утра). Приступы проходят самостоятельно в течение 3-4 минут. Из анамнеза известно, что приступы болей за грудиной беспокоят в течение 3 месяцев. Физическую нагрузку переносит хорошо, может подняться на 5-6 этаж без остановки, болевые приступы при этом не возникают. Появление болей за грудиной связывает с возникшей стрессовой ситуацией на работе. До настоящего времени за медицинской помощью не обращался. В течение последних 2 лет отмечает подъёмы артериального давления до 140/90 мм рт. ст. При ощущаемых субъективно подъемах АД принимает (по рекомендации жены) капотен. После длительного перерыва в 10 лет, в последний год вновь стал курить по 10 сигарет в день. Семейный анамнез: отец и мать пациента живы, отец страдает АГ, мать – стенокардией.</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. Рост 172 см, вес 66 кг, ИМТ 22,3 кг/м². Кожные покровы обычной окраски, нормальной влажности. В лёгких – дыхание везикулярное. ЧД 16 в 1 минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, акцент II тона над проекцией аорты. ЧСС 64 уд. в 1 минуту. АД 127/75 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не</p>

		увеличены. Дизурических расстройств нет. В анализах: глюкоза натощак – 5,1 ммоль/л, креатинин – 76 мкмоль/л, общий холестерин – 6,3 ммоль/л, ТГ – 2,2 ммоль/л, ХС-ЛПВП – 1,2 ммоль/л, ХС-ЛПНП – 4,2 ммоль/л, АСТ 28 ед/л, АЛТ 34 ед/л.; ЭКГ в покое: синусовый ритм, 61 ударов в минуту. ЭОС не отклонена.
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Предположите наиболее вероятный диагноз.
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-4 Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-7 Какие группы лекарственных средств Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии? Обоснуйте свой выбор
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-13 Как должно быть организовано и проводиться диспансерное наблюдение данного пациента? Обоснуйте Ваш выбор.

Ситуационная задача №15

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.0 5.01	Специальность Лечебное дело
К	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> - способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5); - способность к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6); - готовность к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-7) - готовность к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

		помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-8) - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А.03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		<p>Пациент 45 лет, по профессии программист, обратился к участковому врачу с жалобами на боли в эпигастральной области, преимущественно натощак и в ночное время, заставляющие его просыпаться, а также на почти постоянную изжогу, чувство тяжести и распирания в эпигастральной области после приёма пищи, изжогу, отрыжку кислым, тошноту. Из анамнеза известно, что пациент много курит, злоупотребляет кофе, питается нерегулярно. Болен около трех лет. Не обследовался, лечился самостоятельно (принимал фитотерапию).</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ - 32,0 кг/м². Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура тела нормальная. Зев – миндалины, задняя стенка глотки не гиперемированы. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС – 70 уд. в 1 мин., АД – 120/80 мм рт. ст. Живот участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области, напряжения мышц живота нет, симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.</p> <p>ЭФГДС: пищевод свободно проходим, утолщены продольные складки, очаговая гиперемия слизистой дистального отдела пищевода, кардия смыкается не полностью. В желудке натощак содержится небольшое количество светлой секреторной жидкости и слизи. Складки слизистой оболочки желудка утолщены, извитые. Луковица 12-перстной кишки деформирована, на задней стенке выявляется дефект слизистой до 0,5 см в диаметре. Края дефекта имеют чёткие границы, гиперемированы, отёчны. Дно дефекта покрыто фибринозными наложениями белого цвета. Постбульбарные отделы без патологии. Уреазный тест на наличие <i>H. pylori</i> – положительный.</p>
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Сформулируйте предполагаемый диагноз.

В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-6 Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-7, ПК-8 Какое лечение Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии. Обоснуйте свой выбор.
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-13 Необходимо ли взять пациента на диспансерный учет?

Государственная итоговая аттестация по программе высшего образования – специалитет
Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

III этап

Лабораторные тесты

Задача 1.

Б-ной 63 года

Клинический анализ крови:

Показатель	Результат	Единицы измерения	Норма
WBC	11,2	10 ⁹ /л	
RBC	4,3	10 ¹² /л	
HGB	134	г/л	
HCT	38	%	
MCV	88,4	фл	
MCH	31,2	пг	
MCHC	35,3	г/дл	
RDW-CV	8,4	%	
GR	64	%	
LYM	29	%	
MON	7	%	
PLT	243	10 ⁹ /л	
СОЭ	32	мм/ч	
Ретикулоциты	0,1	%	
Мегакариоциты	0	%	

Биохимические, серологические и иммунологические анализы крови:

	7 мг/л
СРБ	
Серомукоид	0,31 ед
Креатинин	90 мкмоль/л
Мочевина	4,2 ммоль/л
Мочевая кислота	540 мкмоль/л
Ревматоидный фактор	25 МЕ/мл
Антинуклеарные, антитела	1:20
Фибриноген	6,4 г/л

Общий анализ мочи:

Относит. Плотность	1.018
Белок	Нет

Глюкоза	Нет
Эпителий плоский	2-3 в п/з
Лейкоциты	20-30 в п/з
Эритроциты	1-2 в п/з
Цилиндры	Нет
Соли - ураты	++++

1. Укажите отклонения лабораторных показателей от нормы.
2. Для какого заболевания могут быть характерны подобные изменения?

Задача 2.

Б-ная 30лет.

Клинический анализ крови:

Показатель	Результат	Единицы измерения	Норма
WBC	9,6	10 ⁹ /л	
RBC	4,4	10 ¹² /л	
HGB	131	г/л	
HCT	39	%	
MCV	82,8	фл	
MCH	29,8	пг	
MCHC	35,1	г/дл	
RDW-CV	6,3	%	
GR	65	%	
LYM	31	%	
MON	4	%	
PLT	212	10 ⁹ /л	
СОЭ	26	мм/ч	
Ретикулоциты	0,1	%	
Мегакариоциты	0	%	

Биохимические и серологические анализы крови:

СРБ	6,2 мг/л
Серомукоид	0,30 ед/л
Креатинин	76 мкмоль/л
Мочевина	5,2 ммоль/л
Мочевая кислота	140 мкмоль/л
Ревматоидный фактор	25 МЕ/мл
Антистрептолизин О	120 МЕ/мл/л
Фибриноген	6,3 г/л
Общий белок	63 г/л
Альбумины	28,9 г/л (50,9%)
Глобулины	27,8 г/л (49,1,2%)
α ₁ -	2,1 г/л (3,7%)
α ₂	5,25 г/л (9,3%)
β	4,1 г/л (7,2%)
γ	16,35 г/л (28,8%)

Общий анализ мочи:

Относит. Плотность	1.014
Белок	Нет
Глюкоза	Нет
Эпителий плоский	2-3 в п/з
Лейкоциты	20-30 в п/з
Эритроциты	1-2 в п/з

Цилиндры	Нет
Соли -	Нет
Слизь	++

1. Укажите отклонения лабораторных показателей от нормы.
2. Для какого заболевания могут быть характерны подобные изменения?

Задача 3

Б-ной 24 года.

Клинический анализ крови:

Показатель	Результат	Единицы измерения	Норма
WBC	11,6	10 ⁹ /л	
RBC	3,2	10 ¹² /л	
HGB	96,4	г/л	
HCT	29	%	
MCV	90,6	фл	
MCH	30,2	пг	
MCHC	33,2	г/дл	
RDW-CV	8,4	%	
GR	68	%	
LYM	27	%	
MON	5	%	
PLT	294	10 ⁹ /л	
СОЭ	26	мм/ч	
Ретикулоциты	0,1	%	
Мегакариоциты	0	%	

Биохимические и серологические анализы крови:

СРБ	8,1 мг/л
Серомукоид	0,42 ед
Креатинин	68 мкмоль/л
Мочевина	4,2 ммоль/л
Мочевая кислота	170 мкмоль/л
Ревматоидный фактор	98 МЕ/мл
Антистрептолизин О	120 МЕ/мл
Фибриноген	6,7 г/л
Общий белок	68,0 г/л
Альбумины	28,2 г/л (46%)
Глобулины	33,1 г/л (54%)
α ₁ -	2,9 г/л (4,7%)
α ₂	8,2 г/л (13,4%)
β	4,6 г/л (7,5%)
γ	17,41 г/л (28,4%)

Общий анализ мочи:

Относит. Плотность	1.020
Белок	Нет
Глюкоза	Нет
Эпителий плоский	2-3 в п/з
Лейкоциты	1-2 в п/з
Эритроциты	0-1 в п/з
Цилиндры	Нет
Соли -	Нет
Слизь	+

1. Укажите отклонения лабораторных показателей от нормы

2. Для какого заболевания могут быть характерны подобные изменения?
3. Укажите степень активности процесса?

Задача 4

Б-ная 18лет.

Клинический анализ крови:

Показатель	Результат	Единицы измерения	Норма
WBC	11,2	10 ⁹ /л	
RBC	3,9	10 ¹² /л	
HGB	124	г/л	
HCT	37	%	
MCV	94,9	фл	
MCH	31,8	пг	
MCHC	33,5	г/дл	
RDW-CV	8,4	%	
GR	71	%	
LYM	26	%	
MON	3	%	
PLT	198	10 ⁹ /л	
СОЭ	21	мм/ч	
Ретикулоциты	0	%	
Мегакариоциты	0	%	

Биохимические и серологические анализы крови:

СРБ	7,2 мг/л
Креатинин	98 мкмоль/л
Мочевина	5,4 ммоль/л
Ревматоидный фактор	58 МЕ/мл
Фибриноген	8,4 г/л
Серомукоид	46 ед/л
Холестерин	5,7 ммоль/л
Антитела к Sm - антигену	50 Ед/мл
Общий белок	71,4 г/л
Альбумины	30,9 г/л (49%)
Глобулины	32,1 г/л (51%)
α ₁ -	2,9 г/л (4,6%)
α ₂	7,4 г/л (11,7%)
β	4,6 г/л (7,3%)
γ	17,2 г/л (27,3%)

Общий анализ мочи:

Относит. Плотность	1.028
Белок	1,6 г/л
Глюкоза	Нет
Эпителий плоский	0-1 в п/з
Лейкоциты	2-3 в п/з
Эритроциты	10-12 в п/з
Цилиндры гиалиновые	3-4 в п/з
Соли -	Нет
Слизь	++

1. Укажите отклонения лабораторных показателей от нормы.
2. Для какого заболевания могут быть характерны подобные изменения?
3. Укажите степень активности процесса?

Задача 5

Вам представлены 2 анализа крови, выполненные одному и тому же больному в разное время.
Ваша задача:

- 1) дать характеристику картине крови;
- 2) объяснить в чем отличие 2-го анализа крови от первого и чем оно могло быть обусловлено

Анализ крови №1

Показатель	Результат	Единицы измерения	Норма
WBC	7,2	10 ⁹ /л	
RBC	2,9	10 ¹² /л	
HGB	84,3	г/л	
HCT	24	%	
MCV	82,8	фл	
MCH	29,1	пг	
MCHC	35,1	г/дл	
RDW-CV	8,4	%	
GR	69	%	
LYM	24	%	
MON	7	%	
PLT	236	10 ⁹ /л	
СОЭ	24	мм/ч	
Ретикулоциты	18	%	
Миелоциты	0	%	
Промиелоциты	0	%	
Осмотическая резистентность эритроцитов			

Общий белок	62,2 г/л
Альбумин	31,2 г/л
Билирубин общий	78,6 мкмоль/л
непрямой	47 мкмоль/л
Мочевина	7,9 ммоль/л
Креатинин	86,6 мкмоль/л
Проба Реберга	СКФ 80 мл/мин, реабсорб. -99%

Анализ крови №2

Показатель	Результат	Единицы измерения	Норма
WBC	28,1	10 ⁹ /л	
RBC	1,7	10 ¹² /л	
HGB	49	г/л	
HCT	13	%	
MCV	76,5	фл	
MCH	28,8	пг	
MCHC	37,7	г/дл	
RDW-CV	9,4	%	
GR	48	%	
LYM	43	%	
MON	9	%	
PLT	174	10 ⁹ /л	
СОЭ	32	мм/ч	
Ретикулоциты	38	%	
Миелоциты	7%	%	
Промиелоциты	2%	%	
Осмотическая резистентность эритроцитов			

Общий белок	54,2 г/л
Альбумин	28,4 г/л

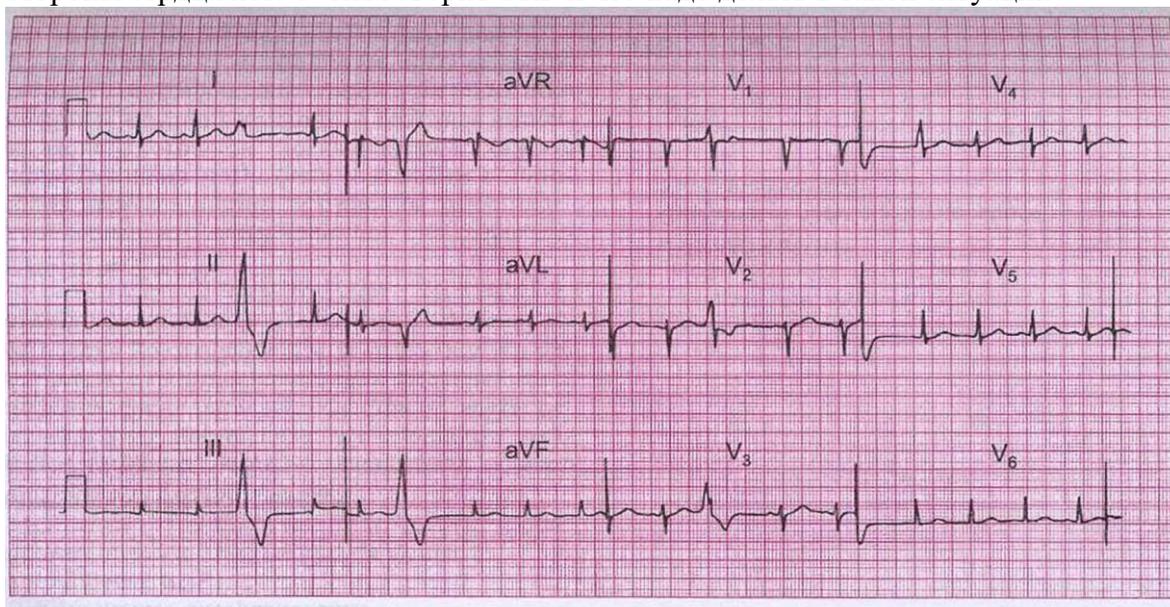
Билирубин общий	142,6 мкмоль/л
непрямой	106,2 мкмоль/л
Мочевина	9,2 ммоль/л
Креатинин	118,9 мкмоль/л
Проба Реберга	СКФ 80мл/мин, реабсорб. -99%

1. Укажите отклонения лабораторных показателей от нормы.
2. О каком заболевании идет речь?

Государственная итоговая аттестация по программе высшего образования – специалитет
Специальность **31.05.01 Лечебное дело**
III этап
ЭКГ – задачи

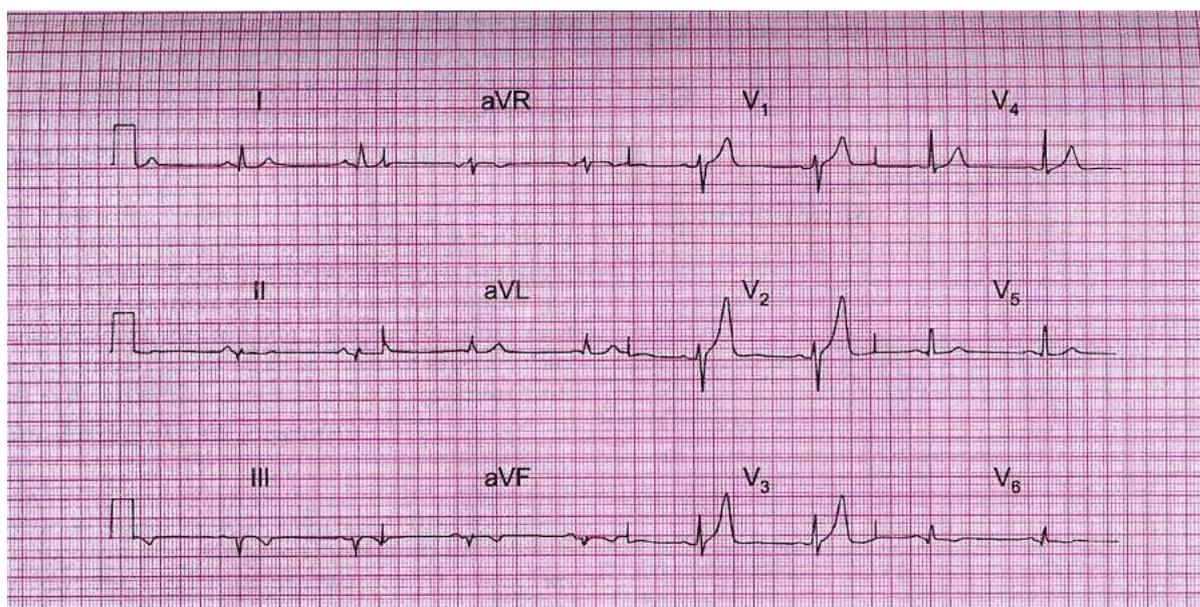
ЭКГ №1

Данная ЭКГ была записана у 25-летней беременной женщины с жалобами на перебои в работе сердца. При аускультации выявлен мягкий систолический шум, других изменений со стороны сердца нет. О чем говорит ЭКГ и что надо делать в такой ситуации?



ЭКГ №2

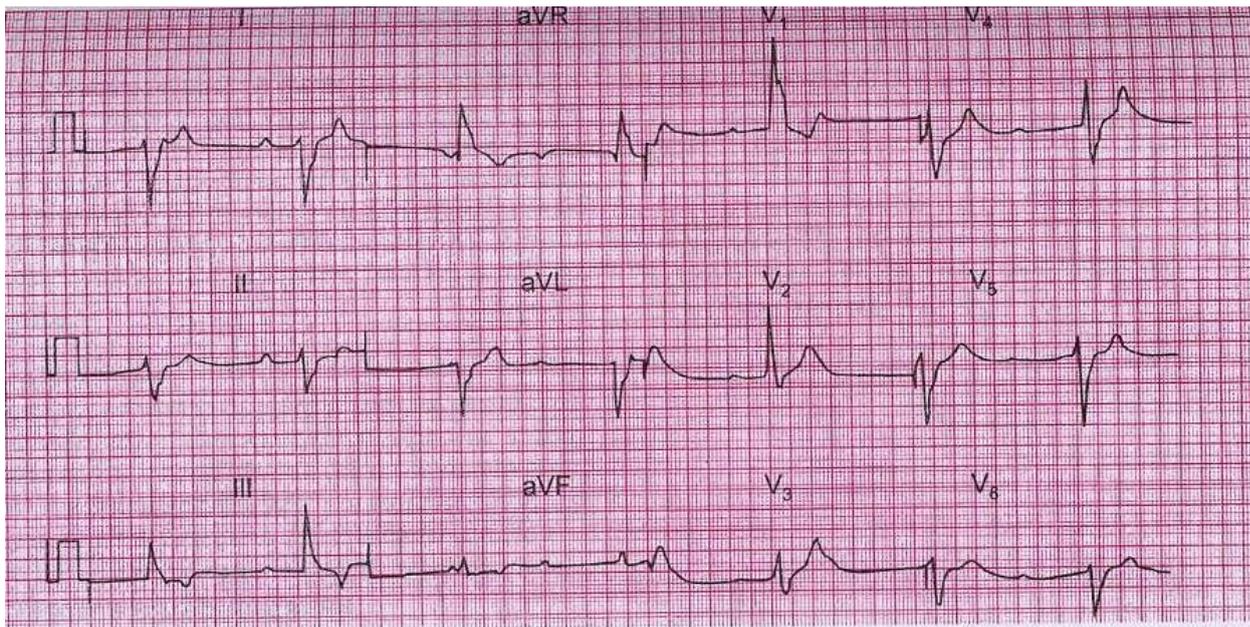
60-летний мужчина обратился к врачу поликлиники с жалобами на невыраженную загрудинную боль неопределенного характера при физической нагрузке. Боли в груди в покое никогда не было. О чем говорит ЭКГ и что нужно делать дальше?



ЭКГ №3

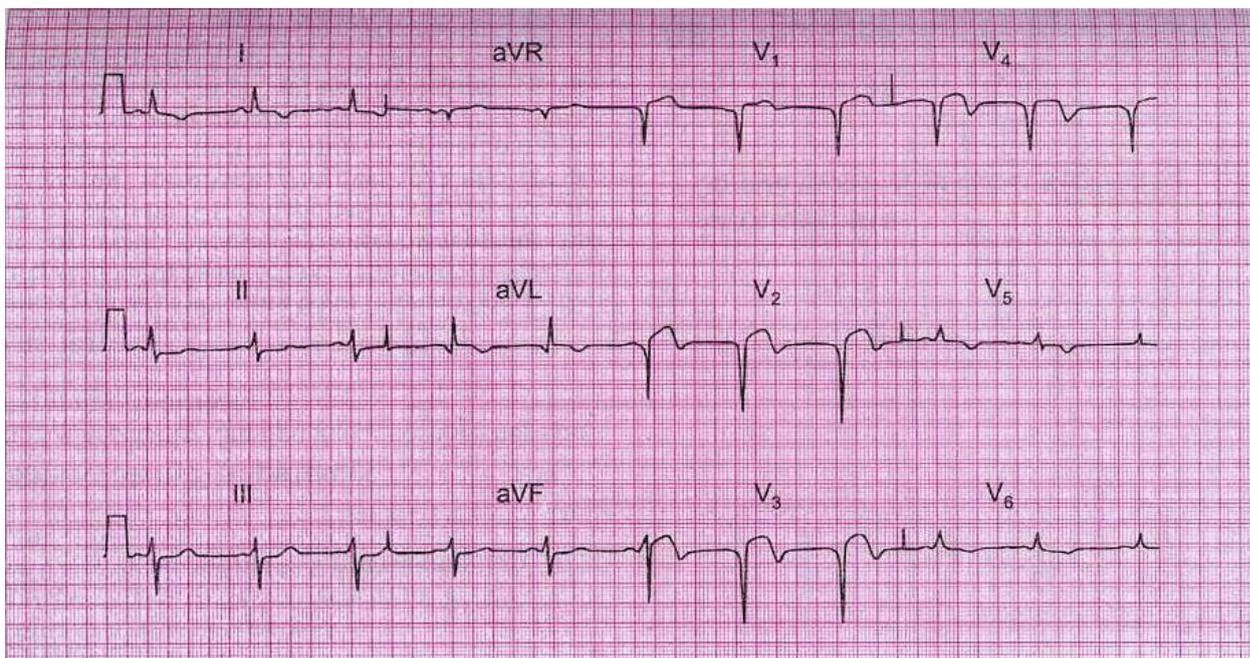
80-летняя женщина, имеющая в анамнезе несколько приступов сильного головокружения, упала и сломала бедро. Обращает внимание ее редкий, медленный пульс. ЭКГ пациентки перед вами. Хирурги хотели оперировать ее немедленно, но анестезиолог выразил

сомнение в такой возможности. О чем свидетельствует ЭКГ и что надо делать?



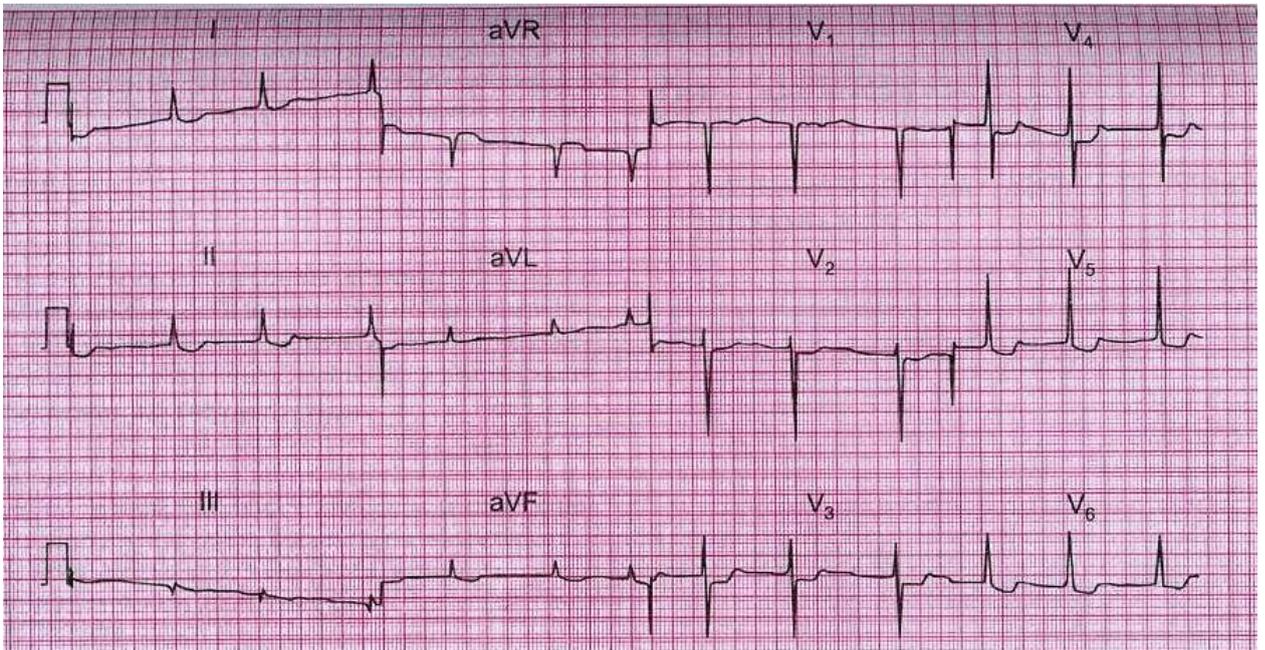
ЭКГ 4

50-летний мужчина был доставлен в приемный покой больницы с выраженной болью за грудиной, которая сохранялась около 18 ч. О чем свидетельствует ЭКГ и что надо делать?



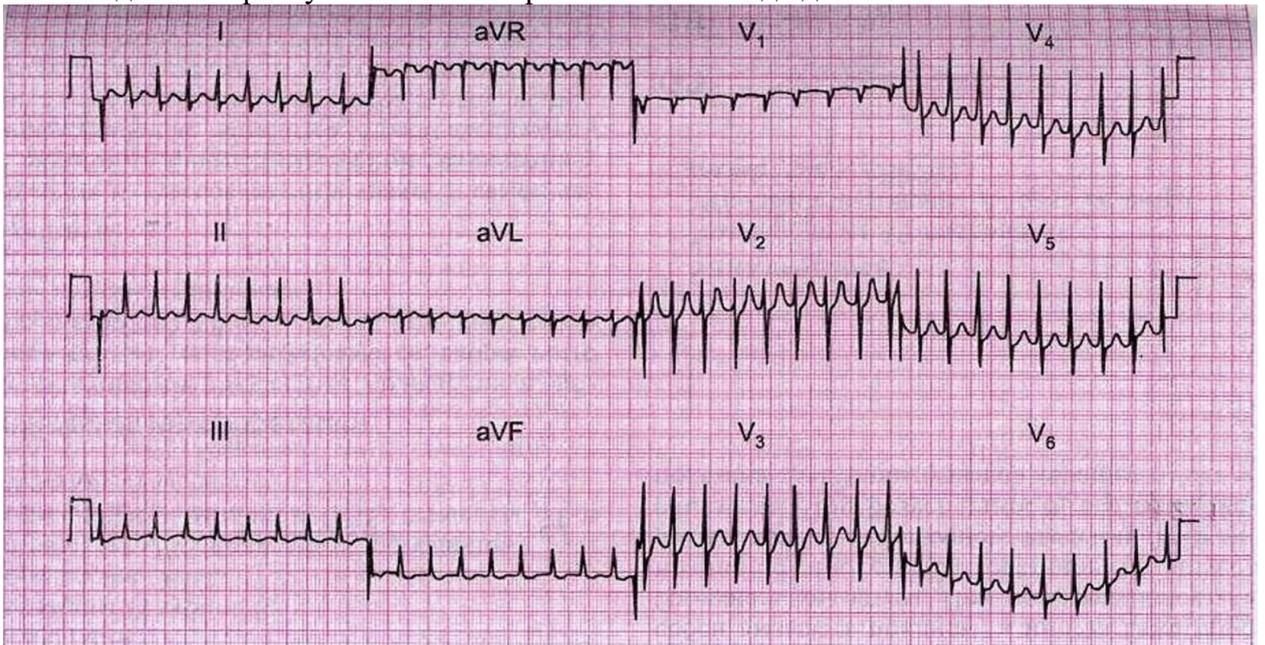
ЭКГ 5

Данная ЭКГ была записана у 60-летней женщины с ревматическим поражением сердца. У нее отмечались признаки сердечной недостаточности, но после лечения одышка исчезла. О чем говорит ЭКГ, и какие вопросы надо задать пациентке?



ЭКГ №6

26-летняя женщина поступила в приемный покой с жалобами на сердцебиение. В анамнезе были подобные приступы. О чем говорит ЭКГ и что надо делать?

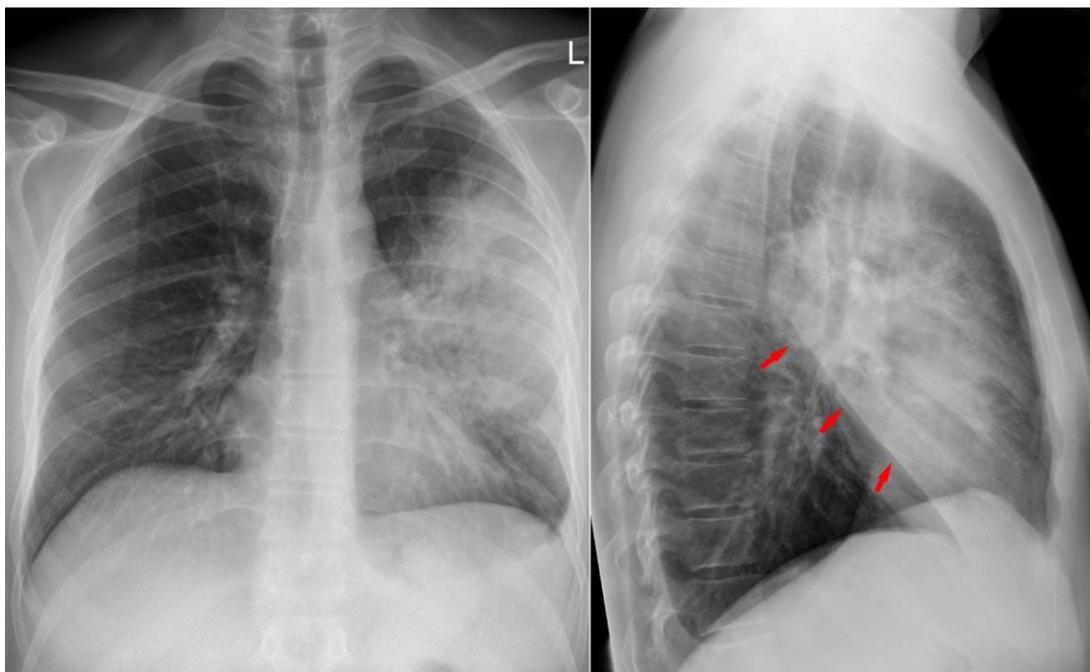


Государственная итоговая аттестация по программе высшего образования – специалитет
Специальность **31.05.01 Лечебное дело**
III этап
Рентгенограммы

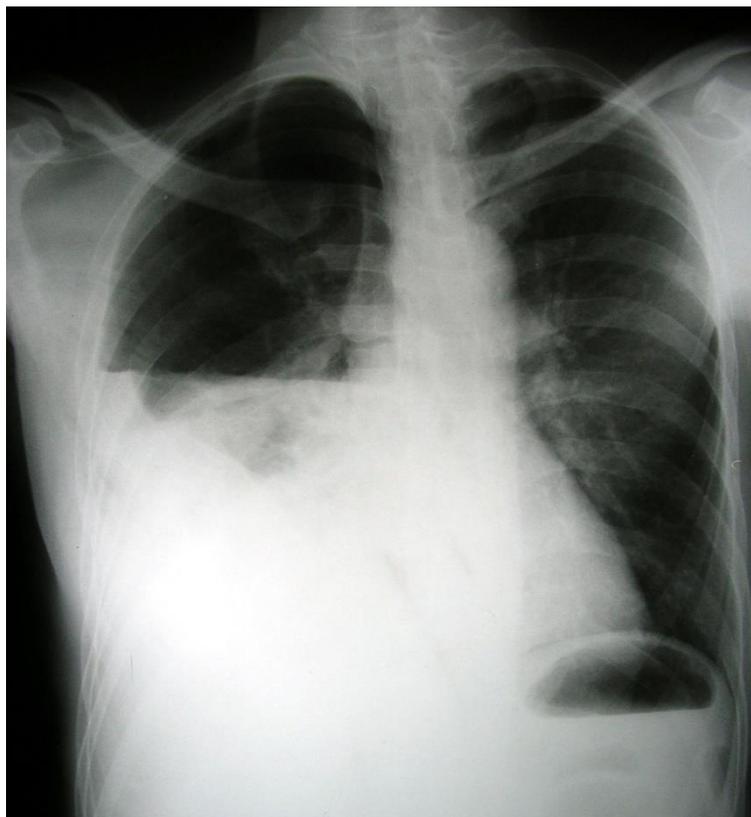
Рентгенограмма 1-1



Рентгенограмма 1-2



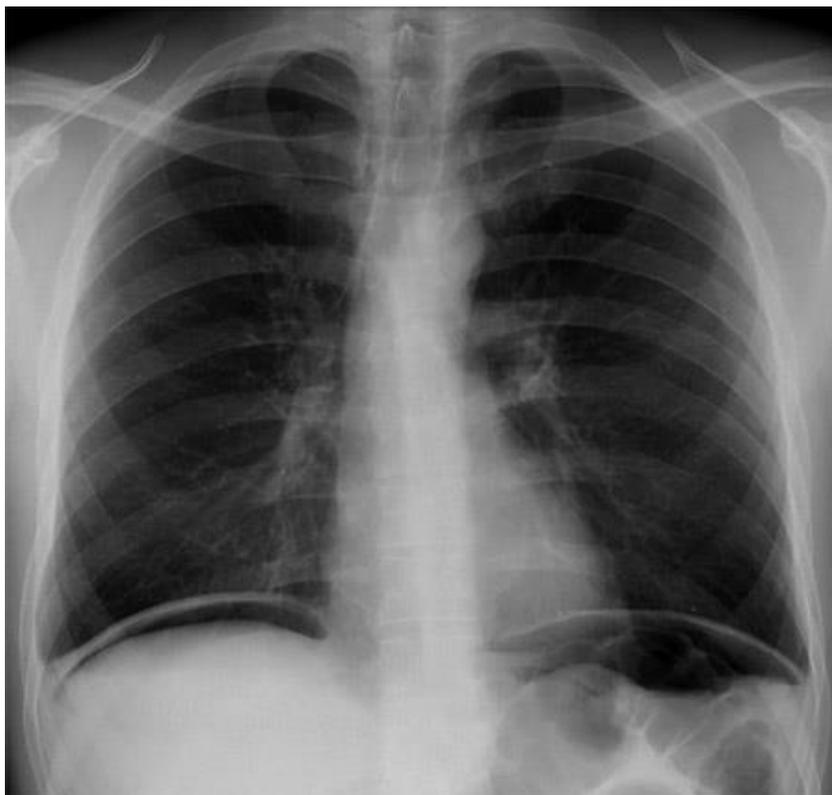
Рентгенограмма 2-1



Рентгенограмма 2-2



Рентгенограмма 3-1



Рентгенограмма 3-2





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы медицины
_____ К.В. Стегний

« ____ » _____ 20

КЛЮЧИ

правильных ответов, включая критерии оценки к
ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе специалитета
31.05.01 Лечебное дело
Форма подготовки очная

Владивосток
2023

Ключи правильных ответов Первого этапа государственной итоговой аттестации – тестирование

Критерии оценивания результатов тестирования

«Зачтено» - 71% правильных ответов

«Не зачтено» - менее 71% правильных ответов.

1. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВО ВРЕМЯ АМБУЛАТОРНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО БЕСКАМЕННОГО ХОЛЕЦИСТИТА СОСТАВЛЯЕТ (ДЕНЬ)
 - a) **1,4-20**
 - b) 7-10
 - c) 28
 - d) 21

2. ПРИ КАПИЛЛЯРНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
 - a) **этамзилат натрия**
 - b) тиклопидин
 - c) стрептолизин
 - d) варфарин

3. ОСЛОЖНЕНИЕМ ТРОПИЧЕСКОЙ МАЛЯРИИ ЯВЛЯЕТСЯ
 - a) **кома**
 - b) перитонит
 - c) дегидратационный шок
 - d) кровотечение

4. ПНЕВМОКОНИОЗЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ОТ ВДЫХАНИЯ ПЫЛИ, СОДЕРЖАЩЕЙ АСБЕСТ, ТАЛЬК, ЦЕМЕНТ, ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ
 - a) **силикатозов**
 - b) металлокониозов
 - c) карбокониозов
 - d) силикозов

5. КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ В ПАТОГЕНЕЗЕ АСЦИТА У ПАЦИЕНТА С ДИАГНОЗОМ «ЦИРРОЗ ПЕЧЕНИ» ИГРАЕТ
 - a) **портальная гипертензия**
 - b) гиперэстрогемия
 - c) снижение коллоидно-осмотического давления плазмы
 - d) вторичный гиперальдостеронизм

6. БРОНХИ, БРОНХИОЛЫ И ЛЕГКИЕ ПОРАЖАЮТСЯ ПРИ
- a) **респираторно-синцитиальной инфекции**
 - b) аденовирусной инфекции
 - c) риновирусной инфекции
 - d) парагриппе
7. ГУМОРАЛЬНЫМ ФАКТОРОМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ТОНУС СОСУДИСТОЙ СТЕНКИ, ЯВЛЯЕТСЯ
- a) **эндотелин**
 - b) оксид азота
 - c) адреналин
 - d) адренкортикотропонин
8. КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ В ПАТОГЕНЕЗЕ АСЦИТА У ПАЦИЕНТА С ДИАГНОЗОМ «ЦИРРОЗ ПЕЧЕНИ» ИГРАЕТ
- a) **портальная гипертензия**
 - b) гиперэстрогемия
 - c) снижение коллоидно-осмотического давления плазмы
 - e. вторичный гиперальдостеронизм
9. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧЕТНАЯ ФОРМА
- a) **030/y**
 - b) 088/y
 - c) 131/y
 - d) 025/y
10. К СНИЖЕНИЮ КЛУБОЧКОВОЙ ФИЛЬТРАЦИИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ НАЗНАЧЕНИЕ
- a) **индометацина**
 - b) циклофосфамида
 - c) дипиридамола
 - d) метилпреднизолона
11. ЭРОЗИВНО-ЯЗВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ЖКТ РЕЖЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЮТ НА ФОНЕ ПРИЕМА
- a) **целекоксиба**
 - b) ацетилсалициловой кислоты
 - c) диклофенака
 - d) индометацина
12. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА БОЛЕЗНИ ИЦЕНКО-КУШИНГА
- a) **аденома гипофиза, секретирующая адренкортикотропный гормон**
 - b) аденома гипофиза, секретирующая соматотропный гормон
 - c) недостаточная секреция адренкортикотропного гормона гипофизом
 - e. опухоль надпочечников, секретирующая кортизол

13. ПРИЕМ СТАТИНОВ СЛЕДУЕТ ОТМЕНИТЬ В СЛУЧАЕ РЕГИСТРАЦИИ НА ФОНЕ МИАЛГИЙ ПОВЫШЕНИЯ В КРОВИ АКТИВНОСТИ КФК В (РАЗ)
- a) **5**
 - b) 4
 - c) 3
 - d) 2
14. МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИМЕЮЩИМ РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ МИОКАРДИТА И ИБС, ЯВЛЯЕТСЯ
- a) **коронарография**
 - b) эхокардиография
 - c) внутрисердечное электрофизиологическое исследование
 - d) электрокардиография
15. ФАКТОРОМ, ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИМ К ФОРМИРОВАНИЮ ПОСТИНФЕКЦИОННОГО СИНДРОМА РАЗДРАЖЕННОЙ КИШКИ, ЯВЛЯЕТСЯ
- a) **перенесенная кишечная инфекция**
 - b) дислипидемия
 - c) употребление продуктов богатых клетчаткой
 - d) молоко
16. ДЛЯ МНОЖЕСТВЕННОЙ МИЕЛОМЫ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ХАРАКТЕРНО ПОРАЖЕНИЕ
- a) **плоских суставов**
 - b) крупных суставов
 - c) длинных трубчатых костей
 - d) межфаланговых суставов
17. КАКОЙ ИЗ КЛИНИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ ХОЛЕРЫ
- a) **дегидратационный.**
 - b) интоксикационный
 - c) геморрагический
 - d) гастрический
18. БЕРЕМЕННОЙ, СТРАДАЮЩЕЙ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ, МОЖНО НАЗНАЧИТЬ
- a) **допегит**
 - b) эналаприл
 - c) лозартан
 - d) каптоприл
19. КАКОЙ ИЗ КЛИНИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ ХОЛЕРЫ
- a) **дегидратационный.**

- b) интоксикационный
- c) геморрагический
- d) гастрический

20. ХАРАКТЕРНЫМ АУСКУЛЬТАТИВНЫМ СИМПТОМОМ НЕДОСТАТОЧНОСТИ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА ЯВЛЯЕТСЯ

- a) систолический шум на верхушке
- b) мезодиастолический шум
- c) хлопающий 1 тон
- d) систолический шум у основания сердца

Ключи правильных ответов

- | | | | |
|--------|---------|---------|---------|
| 1. – а | 6. – а | 11. – а | 16. – а |
| 2. – а | 7. – а | 12. – а | 17. – а |
| 3. – а | 8. – а | 13. – а | 18. – а |
| 4. – а | 9. – а | 14. – а | 19. – а |
| 5. – а | 10. – а | 15. – а | 20. – а |

Ключи правильных ответов Второго этапа государственной итоговой аттестации - оценка практических навыков специалиста

Критерии оценивания результатов тестирования

«Сдано» - при правильном выполнении 70 или более процентов всех действий практических заданий;

«Не сдано» - при результате 69 или менее процентов от всех действий практических заданий.

Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Критерии оценивания

1 Во время компрессий грудную клетку (далее - КГК) необходимо продавливать на глубину не менее 5 см и не более 6 см (для взрослых).

2 Частота КГК должна составлять не менее 100 и не более 120 движений в 1 мин.

3 Критерий эффективного вдоха при проведении базовой СЛР - видимый подъем грудной клетки. Объем воздуха, вдыхаемого спасателем в пострадавшего (взрослого человека), должен составлять не менее 500 и не

более 600 мл.

4 Кисти аккредитуемого при осуществлении компрессий должны быть сложены в замок, ладонная поверхность нижележащей руки не должна отрываться от поверхности груди пострадавшего между надавливаниями, а также необходимо держать руки прямо, не сгибая их в локтевых суставах.

5 Для КГК необходимо использовать силу плечевого пояса (и таза), а не бицепсы. Колени должны быть на ширине плеч.

6 Не предпринимать лишних действий (определять ширину зрачков, наличие инородных тел в дыхательных путях, прикладывать ко рту- зеркальце и пр.).

7 Оценка пульса не считается ошибкой, если проводится медицинским работником и оценивается специальным приёмом совместно с оценкой наличия дыхания.

8 Центр грудной клетки - относительный ориентир. Более точная точка приложения КГК -перекрест линии, идущей вдоль грудины, и линии, соединяющей соски (4-5 межреберье -озвучивать только для медицинских работников).

9 Для проведения искусственной вентиляции легких (далее - ИВЛ) целесообразно использовать собственную специальную лицевую маску. При отсутствии специальной лицевой маски допустимо не проводить ИВЛ. Проведение ИВЛ без средства защиты (специальной лицевой маски) допустимо при собственном желании аккредитуемого, но с учетом риска инфекционного заражения, что отражается в чек- листе.

Показатели для стандартного тренажера взрослого	Установки
• Адекватная глубина компрессий	Не менее 5 см, не более 6 см
• Адекватное положение рук при компрессиях	Центр грудной клетки
• Полное высвобождение рук между компрессиями	Да
• Адекватная частота компрессий	100-120 движений в минуту
• Адекватный объём ИВЛ	500-600 мл
• Адекватная скорость ИВЛ	500 - 1100 мл/сек

В случае возникновения технического сбоя (сбой программного обеспечения,

отключение электроэнергии и т.д.) и отсутствия возможности заполнения чек-листа онлайн возможно использование бумажных оценочных чек-листов.

ЧЕК-ЛИСТ

II этап государственной аттестации
Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Дата

ФИО экзаменуемого

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил признаки жизни</i>		
6.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Оценивал наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
9.	Факт вызова бригады	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	• Пол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	• Объем Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Подготовился к компрессиям грудной клетки</i>		
16.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Как можно быстрее приступил к КГК	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
21.	30 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	• Руки спасателя вертикальны	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	• Не сгибаются в локтях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	• Компрессии отсчитываются вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>		
26.	Использовал собственное надежное средство защиты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

28.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Освободил губы пострадавшего на 1 -2 секунды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Повторил выдох в пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>		
35.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	• Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	• Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
41.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
42.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

ФИО члена ГИА

подпись

Отметка о внесении в ведомость

Станция «Внутривенная инъекция»

Используется для оценки действий экзаменуемого при прохождении станции.

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	V да <input type="checkbox"/> нет
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил информацию с медицинской документацией)	V да <input type="checkbox"/> нет
3.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись к нему по имени и отчеству	V да <input type="checkbox"/> нет

4.	Спросил о наличии/отсутствии аллергических реакций в анамнезе и на вводимое лекарственное средство	V да <input type="checkbox"/> нет
5.	Убедился в наличии добровольного информированного согласия пациента	V да <input type="checkbox"/> нет
6.	Обработал руки гигиеническим способом	V да <input type="checkbox"/> нет
7.	Проверил соответствие медицинского оборудования утверждённым нормативам	V да <input type="checkbox"/> нет
8.	Проверил соответствие лекарственных средств утвержденным нормативам	V да <input type="checkbox"/> нет
9.	Набрал лекарственное средство в шприц в нужной дозировке	V да <input type="checkbox"/> нет
10.	Произвел смену иглы	V да <input type="checkbox"/> нет
11.	Наложил венозный жгут на среднюю треть плеча через ткань/салфетку/бинт	V да <input type="checkbox"/> нет
12.	Дважды обработал место инъекции	V да <input type="checkbox"/> нет
13.	Снял жгут после получения доказательства нахождения иглы в вене	V да <input type="checkbox"/> нет
14.	Получил доказательство нахождения иглы в вене после снятия жгута	V да <input type="checkbox"/> нет
15.	Ввел необходимый объем ЛС	V да <input type="checkbox"/> нет
16.	Оценил состояния пациента во время введения ЛС	V да <input type="checkbox"/> нет
17.	Верно утилизировал шприц	V да <input type="checkbox"/> нет
18.	Наложил давящую повязку	V да <input type="checkbox"/> нет
19.	Оценил состояние пациента после введения ЛС	V да <input type="checkbox"/> нет
20.	Сдал лоток на дезинфекцию и последующую стерилизацию	V да <input type="checkbox"/> нет
21.	Сообщил пациенту о необходимости снятия давящей повязки	V да <input type="checkbox"/> нет
22.	Выбросил смотровые перчатки	V да <input type="checkbox"/> нет
23.	Обработал руки гигиеническим способом	V да <input type="checkbox"/> нет
24.	Сделал отметку о выполненной манипуляции в медицинской документации	V да <input type="checkbox"/> нет

ФИО члена ГИА

подпись

Отметка о внесении в ведомость

Ключи правильных ответов Третьего этапа государственной

ИТОГОВОЙ аттестации – собеседование

Шкала оценки уровня достижения результата собеседования по вопросам комплекта экзаменационных заданий

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	«Отлично»
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	«Хорошо»
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	«Удовлетворительно»
Не получены ответы по базовым вопросам.	«Неудовлетворительно»

Ключи ответов на ситуационные задачи

Задача 1

1. Гипертоническая болезнь II стадии. Степень АГ 2. Риск 3 (высокий). ХСН 0 ст., ФК 0. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей.

2. Диагноз «гипертоническая болезнь» установлен на основании жалоб больного на эпизодическое повышение АД до 150/90-160/95 мм рт. ст., сопровождающееся головными болями в затылочной области. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей установлен на основании данных анамнеза (в последние 2-3 месяца стал отмечать появление ноющих болей в области икроножных мышц при ходьбе на расстоянии 250-300 метров, купирующиеся в покое); установление степени АГ основано на цифрах АД, измеренных во время приёма. Стадия АГ установлена на основании наличия поражения органов-мишеней - системный атеросклероз.

3. Общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови (ОХС, ХС ЛПНП, ХС ЛПВП, ТГ, калий, натрий, креатинин с расчётом СКФ, мочевины, мочевая кислота, АЛТ, АСТ), глюкоза плазмы натощак, ЭКГ, ЭхоКГ, исследование глазного дна, СМАД, УЗИ сосудов нижних конечностей с последующей консультацией сосудистого врача-хирурга (при необходимости), консультация невролога.

4. Ингибиторы АПФ или антагонисты рецепторов к ангиотензину II. Гипотензивная терапия (возможно назначение ИАПФ, БРА, АК, диуретиков). Например, Периндоприл 2,5 мг 1 раз в день, Амлодипин 5 мг 1 раз в день. Противопоказаны комбинации БАБ и АК (недигидропиридинового ряда).

5. Временная нетрудоспособность при гипертоническом кризе, срок 3-5 дней амбулаторно при неосложненном. Стойкая при наличии признаков стойкой утраты функции с нарушением как минимум одной из категорий жизнедеятельности в соответствии с классификациями и критериями МСЭ.

Задача 2

1. Внебольничная пневмония в нижней доле левого легкого, нетяжелая, предположительно пневмококковой этиологии, интоксикация средней степени тяжести, фаза разгара. ДН 1 ст.

2. Такому пациенту показано амбулаторное лечение, при условии возможности организовать предписанный режим дома, положительной динамике при амбулаторном ведении, комплаентности пациента.

3. Пациент нетрудоспособен, нуждается в освобождении от работы. Необходимо выдать листок временной нетрудоспособности. Срок временной нетрудоспособности - 20-25 дней. Единолично врач выдает листок нетрудоспособности до 15 календарных дней, далее пациент должен быть представлен на врачебную комиссию, которая будет принимать решение о дальнейшем продлении сроков ВН. Направление на ВК, № протокола и решение ВК оформляется в амбулаторной карте, в листе нетрудоспособности подпись председателя ВК.

4. Критерии выздоровления: стойкая ликвидация всех клинических симптомов, нормализация температуры в течении 10-14 дней, нормализация аускультативной картины, исчезновение признаков интоксикации, нормализация лабораторных клинических показателей (стойкая тенденция к уменьшению и нормализации СОЭ), исчезновение рентгенологической инфильтративной тени в ткани легкого.

5. Последствия перенесенной тяжелой пневмонии, постпневмонические изменения в легких.

Задача 3

1. Гипертоническая болезнь II стадии. Степень АГ 3. Риск 3 (высокий). ХСН 0 ст., ФК 0. Факторы риска: отягощенная наследственность.

2. Диагноз «гипертоническая болезнь» установлен на основании жалоб на эпизодическое повышение АД до 180/100 мм рт. ст., сопровождающееся головными болями в затылочной области, мелькание мушек перед глазами, ранее со слов пациентки диагноз был установлен также по итогам

диспансеризации, установление степени АГ основано на цифрах АД. Стадия АГ установлена предположительно на основании наличия поражения органов-мишеней - акцент второго тона над аортой, требуется уточнение дополнительными методами исследования. План дополнительного обследования: Общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови (ОХС, ХС ЛПНП, ХС ЛПВП, ТГ, калий, натрий, креатинин с расчётом СКФ, мочевиная кислота, АЛТ, АСТ), глюкоза плазмы натощак, ЭКГ, ЭхоКГ, исследование глазного дна, консультация кардиолога (при необходимости).

3. Ведение пациентки амбулаторное. Подбор и коррекция антигипертензивной терапии, установление диспансерного наблюдения. План ведения: 1. Немедикаментозные методы коррекции АГ (перечислить), 2. Антигипертензивная терапия (индивидуальный подбор сразу, начиная с плановой монотерапии препаратом одной из групп с переходом при недостаточности к комбинированной терапии). Целевой уровень АД менее 140/90 мм.рт.ст.

4. Временная нетрудоспособность только при гипертоническом кризе, срок 3-5 дней амбулаторно при неосложненном.

5. Обязательно установление ДН участковым терапевтом. Длительность - пожизненно, плановые визиты 2 раза в год, по показаниям - консультация кардиолога. Контроль АД, факторов риска, показателей глюкозы, холестерина крови, креатинина, и т.д. по показаниям.

Задача 4

1. ХОБЛ, смешанный фенотип (эмфизематозно-бронхитический), III стадия, частые обострения, умеренные симптомы, класс С, фаза ремиссии. Эмфизема легких. ДН 2 ст. Хроническое легочное сердце. ХСН 2А стадии, 2 ФК.

2. План лечебно-диагностических мероприятий включает дообследование (ФВД, уточнение состояния сердца и печени, использование

опросника mMRC и/или шкалы CAT) и лечение в поликлинике, немедикаментозные методы коррекции, медикаментозная терапия, соответствующая тяжести течения заболевания и осложнений, обучение пациента, школы пациента. Консультация пульмонолога. Диспансерное наблюдение.

3. Пациент работающий. С учетом состояния временно нетрудоспособен, трудовой и клинический прогноз неблагоприятный, присутствуют признаки стойкой утраты трудоспособности. Поэтому при условии назначения лечебно-реабилитационных мероприятий, обследования пациента и уточнения прогноза, срок временной нетрудоспособности при амбулаторном лечении не может составлять более 4 месяцев.

4. Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеванием (ХОБЛ): Выраженная степень нарушения функции дыхательной системы: тяжелая форма заболевания, с частыми обострениями с нарастанием одышки (обострения более 6 раз/год, продолжит, более 8 недель), ОФВ1 больше 30%, но меньше 50% от должных, ОФВ1/ФЖЕЛ менее 70%), ХДН II, III степени; ХСН ПА стадии. Количественная оценка утраты функции = 70 - 80%.

Указанные нарушения соответствуют выраженным нарушениям функции и ограничению жизнедеятельности. Вид нарушения - нарушения функции дыхательной системы. Нарушены категории жизнедеятельности: а) способность к самообслуживанию; б) способность к самостоятельному передвижению; ж) способность к трудовой деятельности. Пациент нуждается в мерах социальной защиты. Степень: 1-2 (1 степень - способен к самообслуживанию самостоятельно при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения, сокращении объема с использованием вспомогательных технических средств; 2 - способен к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием вспомогательных технических средств).

5. Есть показания для направления на МСЭ: неблагоприятный

клинический и трудовой прогноз, нарушения функции 70 - 80%. Ограничение жизнедеятельности 1-2 степени. При неблагоприятном клиническом или трудовом прогнозе, должен быть направлен на МСЭ не позднее 4 месяцев от начала временной нетрудоспособности для установления инвалидности и разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

Задача 5

1. Состояние ухудшилось в связи с присоединением осложнения ОРВИ (развилась пневмония в нижних отделах справа, предположительно бактериальной (пневмококковой) этиологии, внебольничная, нетяжелая, ДН 1 ст.).

2. Нетяжелая внебольничная пневмония у лиц молодого возраста без сопутствующих заболеваний и при условии возможности организовать амбулаторное лечение, комплаентности пациента - может и должна лечиться амбулаторно. Участковому терапевту нужно верифицировать диагноз, выяснить антибиотиковый анамнез у данного пациента и назначить этиотропную терапию в течение 4 часов от установления диагноза, дезинтоксикационную и симптоматическую, дать рекомендации по режиму. Антибиотикотерапия пероральная. Через 48-72 часа провести контроль эффективности и при положительной динамике продолжить амбулаторное ведение пациента.

3. Пациенту показано обследование: клинический анализ крови, общий анализ мочи, рентгенография органов грудной клетки с целью верификации диагноза. Дополнительно посев мокроты.

4. План амбулаторного ведения: режим домашний, этиотропная терапия (антибактериальная эмпирическая, например, Амоксициллин+клавулановая кислота 875+125 мг 2 раза в день, контроль через 3 дня (72 часа). Амброксол 30 мг 1 таб. 2 раза в день. Общеукрепляющее, дезинтоксикационное (обильное питье).

5. Пациент нетрудоспособен, листок нетрудоспособности со дня

освидетельствования. Длительность нетрудоспособности ориентировочно 20-25 дней.

Задача 6.

1. ОРВИ, предположительно респираторно-синцитиальной этиологии, средней степени тяжести. Острый ринит, острый трахеит. Не исключается внебольничная пневмония, двухсторонняя, вирусной этиологии.

2. Пациентке показана неотложная госпитализация в инфекционное отделение. Показания: средняя степень тяжести ОРВИ, быстрая динамика симптоматики, акроцианоз, подозрение на вирусную пневмонию.

3. Оформление экстренного извещения об остром инфекционном заболевании. В очаге (квартире) после госпитализации пациентки проветривание и влажная уборка с дезраствором. Наблюдение контактных.

4. Нетрудоспособна весь период нахождения в стационаре и далее по показаниям возможно амбулаторное долечивание.

5. Неспецифические и специфические мероприятия индивидуальной профилактики - здоровый образ жизни, вакцинация.

Задача 7

1. ОРВИ. Острый ринофарингит, фаза разгара, интоксикация средней тяжести. Повышение температуры тела, проявление интоксикации, катаральные проявления со стороны верхних отделов респираторного тракта.

2. Амбулаторно. Показания к госпитализации: тяжелое или средней тяжести течение заболевания, быстрое нарастание симптоматики, нейротоксикоза, невозможность организовать лечение амбулаторно, сопутствующие хронические заболевания, возраст более 65 лет, беременные

3. Этиотропная (противовирусные) и симптоматическая (жаропонижающие, деконгестанты) терапия. Антибактериальная терапия не показана.

4. Временная нетрудоспособность до от 4-5 до 7-8 дней в зависимости от клинического варианта. Плановая ежегодная вакцинация против гриппа.

5. В отношении контактных - экстренная профилактика с использованием противовирусных препаратов. В очаге (квартире) проветривание и ежедневная влажная уборка с дезраствором. Наблюдение контактных.

Задача 8

1. ОРВИ. Острый ринофарингит, острый трахеобронхит, фаза разгара, интоксикация средней тяжести. ДН 1 ст. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения 2 ф. кл. Экстрасистолия. Гипертоническая болезнь 2 ст., риск 4 ст. ХСН 2А ст., 2-3 ф. кл.

2. Показана неотложная госпитализация в стационар: возраст более 65 лет, сопутствующие хронические заболевания сердечно-сосудистой системы.

3. Отказ от госпитализации нарушением режима не является. В таком случае тактика участкового терапевта - организация стационара на дому (одна из разновидностей стационар-замещающих технологий).

4. Информировать пациента и с его согласия ближайших родственников о сути заболевания и рисков, связанных с отказом от госпитализации. Организовать необходимые обследования на дому и обеспечить реализацию всех назначенных лечебных мероприятий (в рамках возможностей поликлиники). Ежедневный контроль состояния пациента участковым терапевтом.

5. Пациент является работающим пенсионером, нуждается во временном освобождении от работы, необходимо оформить листок временной нетрудоспособности. Сроки временной нетрудоспособности до от 4-5 до 8-10 дней в зависимости от клинического варианта.

Задача 9

1. ОРВИ. Острый ринофарингит, фаза разгара, интоксикация средней тяжести. ДН 0 ст.

2. Острое начало, повышение температуры тела, проявление интоксикации после контакта с больными ОРЗ, общеинтоксикационные явления (слабость, ломота в суставах, мышцах) катаральные проявления со стороны верхних отделов респираторного тракта (симптомы ринита, фарингита).

3. Амбулаторно. Показания к госпитализации: тяжелое или средней тяжести течение заболевания, быстрое нарастание симптоматики, нейротоксикоза, невозможность организовать лечение амбулаторно, сопутствующие хронические заболевания, возраст более 65 лет, беременные

4. Этиотропная (противовирусные) и симптоматическая (жаропонижающие, деконгестанты) терапия. Антибактериальная терапия не показана.

5. Временная нетрудоспособность до от 4-5 до 7-8 дней в зависимости от клинического варианта. Плановая ежегодная вакцинация против гриппа.

Задача 10

1. Внебольничная пневмония в нижней доле правого легкого, нетяжелая, предположительно пневмококковой этиологии. ДН 1 ст. Артериальная гипертония II стадии, 2 степени риск 3. Сахарный диабет 2 типа, субкомпенсация.

2. Пациенту показано стационарное лечение, учитывая возраст и сопутствующую патологию. При отказе от госпитализации - стационар на дому с ежедневным контролем за состоянием.

3. При отказе от госпитализации план обследования: рентгенография (цифровая флюорография) органов грудной клетки обзорная и правый бок; общий анализ крови; общий анализ мочи; анализ мокроты общий, на ВК и атипичные клетки; гликемия натощак и через 2 часа после еды.

4. Режим полупостельный. Молочно-растительная диета, питьевой

режим. Лекарственная терапия: Амоксициллин + клавулановая кислота 875+125 мг 2 раза в день, контроль через 3 дня. Амброксол 30 мг 1 таб. 2 раза в день. Лечение АГ Эналаприл 10 мг +гипотиазид 25 мг 1 таб. утром, добавить эналаприл 10 мг вечером, контроль уровня АД. Коррекция сахароснижающей терапии после результатов анализа гликемии.

5. Нетрудоспособен. Лист нетрудоспособности первично сроком на 3-5 дней, ориентировочная продолжительность до 20-25 дней.

Задача 11

1. Артериальная гипертония II стадии, I степени, риск 3. Ожирение I степени. Гиперлипидемия.

2. Диагноз «артериальная гипертония (АГ)» установлен на основании повышения АД, данных ЭКГ (гипертрофия левого желудочка (ГЛЖ)). Стадия АГ и риск сердечно-сосудистых осложнений (ССО) установлены на основании наличия бессимптомного поражения органов-мишеней (сердца) и отсутствия клинически выраженных заболеваний сердечно-сосудистой системы и ХПБ. Диагноз «ожирение I степени» определен по величине ИМТ.

3. Группа здоровья IIIa, т.к. у пациента имеется артериальная гипертония, требующая диспансерного наблюдения.

4. Пациента необходимо направить на второй этап диспансеризации для уточнения диагноза. В рамках 2 этапа диспансеризации пациенту показано определение липидного спектра крови, т.к. у него повышенный уровень общего холестерина и дуплексное сканирование брахицефальных артерий, т.к. выявлены три фактора риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ): АГ, гиперхолестеринемия, ожирение.

5. Факторы риска ХНИЗ у пациента: курение, нерациональное питание, низкая физическая активность, ожирение, повышенное АД, гиперхолестеринемия. Пациенту необходимо соблюдать следующие рекомендации: отказаться от курения; изменить рацион питания: уменьшить потребление жиров, углеводов, поваренной соли, увеличить потребление

овощей, фруктов, морепродуктов; увеличить физическую активность: ходить в умеренном или быстром темпе не менее 30 минут в день; контролировать уровень АД, принимать назначенные врачом антигипертензивные препараты.

Задача 12

1. Группа здоровья I, т.к. у пациента низкий суммарный сердечнососудистый риск и нет заболеваний, требующих диспансерного наблюдения участкового терапевта.

2. Пациента необходимо направить на второй этап диспансеризации для уточнения диагноза, поскольку у пациента имеются клинические симптомы (кашель с мокротой) и факторы риска развития ХОБЛ (курение). В рамках 2-го этапа диспансеризации пациенту показано проведение спирометрии.

3. Спирометрические признаки бронхиальной обструкции: снижение ОФВ₁ и ОФВ₁ /ФЖЕЛ <0,7. Больному показано обследование для уточнения диагноза ХОБЛ: общий анализ мокроты с исследованием на микобактерии туберкулеза спирометрия с исследованием обратимости бронхиальной обструкции, тест с 6-минутной ходьбой, пульсоксиметрия. При подтверждении диагноза ХОБЛ для оценки выраженности симптомов необходимо провести тестирование по одному из опросников (mMRC. CAT. CCQ) и определить риск обострений.

4. Пациенту необходимо рекомендовать отказ от курения, т.к. курение - основной фактор риска развития ХОБЛ. Кроме того, необходимо проведение вакцинации против гриппа и профилактика ОРВИ, т.к. вирусные инфекции провоцируют обострение ХОБЛ. Методы профилактики ОРВИ - закаливание, рациональное питание, достаточный сон, соблюдение гигиены; возможно рассмотреть (убедительные доказательства эффективности отсутствуют) использование витаминотерапии, использование противовирусных средств для постконтактной профилактики (в случае контакта с больными финном).

5. Направление в кабинет по отказу от курения. Никотинзамещающие препараты: никотиновая жевательная резинка, ингалятор, назальный спрей,

накожный аппликатор, подъязычные таблетки или пастилки. Препараты, снижающие никотиновую зависимость (варениклин, бупропион). Психотерапевтические методы, аутотренинг, гипноз.

Задача 13

1. Бронхиальная астма, фенотип - аллергическая, персистирующая, среднетяжёлое течение (ступень 3), контролируемая.

2. Диагноз «бронхиальная астма» у больной установлен по анамнезу (она состоит на диспансерном учёте по этому заболеванию, принимает контролирующую терапию). Фенотип определен вероятно (иные фенотипы - неаллергическая, с поздним дебютом, с фиксированной обструкцией, с ожирением). Степень тяжести установлена на основании того, что у пациентки астма контролируется на фоне терапии в объёме 3-й ступени (низкие дозы ингаляционных глюкокортикоидов в комбинации с длительно действующими β_2 -агонистами). Уровень контроля определён на основании следующих критериев: симптомы астмы возникают менее 2 раз в неделю, ночных симптомов нет, использование препаратов для неотложной помощи (Сальбутамол) менее 2 раз в неделю, активность не нарушена.

3. Показано диспансерное наблюдение у терапевта, по показаниям - консультация пульмонолога. Больной можно уменьшить объём контролирующей терапии, перейти на 2-ю ступень в связи с тем, что контроль над астмой сохраняется в течение более 3 месяцев. Предпочтительным является уменьшение кратности приема Флутиказона и Сальметерола до 1 раза в сутки. Контрольный осмотр после изменения терапии через 1 месяц.

4. Показано диспансерное наблюдение у терапевта, по показаниям - консультация пульмонолога. Пациенту с бронхиальной астмой средней степени тяжести показан осмотр врачом-терапевтом участковым 2 раза в год, врачами пульмонологом и/или аллергологом 1 раз в год.

Рекомендовано проведение следующих диагностических исследований: антропометрия, клинический анализ крови, крупнокадровая

флюорография, глюкоза крови, иммуноглобулин Е общий сыворотки крови, общий анализ мокроты с исследованием на микобактерии туберкулеза, спирометрия. Возможными (не обязательными) являются исследование оксида азота в выдыхаемом воздухе и бактериологическое исследование мокроты с определением чувствительности к антибиотикам (при наличии).
Физическая реабилитация. Обучение (посещение школы пациента с БА).

5. Направление в бюро медико-социальной экспертизы пациентке не показано, т. к. у неё отсутствуют признаки стойкой утраты трудоспособности: нет нарушений основных функций организма, в частности нет признаков дыхательной недостаточности, сохранена способность к основным категориям жизнедеятельности человека (активность больной не ограничена из-за астмы).

Задача 14

1. ИБС: вазоспастическая стенокардия. Гипертоническая болезнь, 2 ст., 1 ст. Гиперлипидемия, дислипидемия, атерогенный тип (ПБ тип по Фредриксону). ХСН 0 ст.

2. Диагноз «ИБС» на основании жалоб на приступ болей, характерный для стенокардии по локализации, «вазоспастическая» - на основании характеристики болевого приступа: загрудинные боли с иррадиацией в левую руку, возникающие в ночные и ранние утренние часы, купирующиеся самостоятельно в течение нескольких минут, высокой толерантности к физической нагрузке. Гипертоническая болезнь-периодические подъемы АД, ощущаемые субъективно, прием гипотензивных препаратов, степень по уровню повышения АД, стадия требует уточнения дополнительными исследованиями для уточнения поражения органов-мишеней. Диагноз «дислипидемия ПБ типа» на основании повышения общего холестерина за счет ХС-ЛПНП и ТГ, атерогенный тип.

3. Пациенту рекомендовано: суточное мониторирование АД и ЭКГ для выявления эпизодов болевой и безболевой ишемии миокарда, их характера (эпизоды подъема сегмента ST), количества и длительности; возможных

нарушений ритма и проводимости, которые могут свидетельствовать о неблагоприятном прогнозе заболевания, уточнения стойкости характера АГ; ЭХО-КГ для выявления зон гипо- и акинезии миокарда, оценки диастолической и систолической функции миокарда и состояния клапанного аппарата сердца. Стресс ЭКГ с физической нагрузкой (при ФВ ИЖ > 50%) для оценки толерантности к физической нагрузке. Следующий этап - коронароангиография (диагностический критерий вазоспастической стенокардии - верифицированный спазм спонтанный или при фармакологической пробе).

4. Нитраты короткого действия для купирования ангинозных приступов - уменьшают потребность миокарда в кислороде за счёт системного расширения вен и артерий, которое снижает пред- и постнагрузку левого желудочка, уменьшая таким образом работу миокарда, а также непосредственно приводят к коронарной вазодилатации. Сублингвально таблетки нитроглицерина (0,5-1 мг), аэрозольные формы.

Антагонисты кальция в качестве профилактики вазоспастической стенокардии - замедление тока Са через α_1 и α_2 -адренергические пути и кальциевые каналы периферических сосудов, уменьшение чувствительности артерий к эндогенным прессорам, снижение общего периферического сосудистого сопротивления и АД. Дигидропиридиновые АК - выраженное селективное действие на мускулатуру сосудов, расширение периферических артерий, не влияют на проводящую систему сердца и не вызывают значимого снижения сократительной функции миокарда. Недигидропиридиновые АК (верапамил и диазем) обладают отрицательным ино- и дромотропным действием. Учитывая склонность к брадикардии, пациенту предпочтительнее дать дигидропиридиновые АК (амлодипин 10 мг в сутки). При недостаточной эффективности рассмотреть добавление блокатора калиевых каналов (никорандил). Прогностическое действие АСК, статинов, ИАПФ при вазоспастической стенокардии не доказано. Учитывая атерогенный тип дислипидемии целесообразно применение статинов. Цели

лечения - уровень ХС-ЛНП < 1,8 или уменьшение уровня ХС-ЛНП > 50%, если целевой уровень не может быть достигнут.

5. Показано ДН участковым терапевтом пожизненно, по показаниям консультация кардиолога. Диспансерные приемы 2 раза в год. Немедикаментозная терапия: соблюдение диеты и режима физической активности, прекращение курения, минимизировать стрессовые ситуации (при необходимости прибегнуть к помощи психотерапевта). Подбор и контроль медикаментозной терапии. Контроль липидного спектра. АСТ, АЛТ, глюкозы, креатинина. Контроль ЭКГ не реже 1 раза в год. Ежегодная вакцинация против гриппа. Профилактическое консультирование. Объяснение пациенту алгоритма неотложных действий при жизнеугрожающем состоянии.

Задача 15

1. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, ассоциированная с *Helicobacter pylori*, одиночная малая (0,5 см) язва задней стенки луковицы двенадцатиперстной кишки, впервые выявленная, рубцово-язвенная деформация луковицы двенадцатиперстной кишки. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), I стадия. Хронический фарингит стадия ремиссии. Ожирение 1 ст.

2. У пациента имеются голодные боли, ночные боли, изжога, которые характерны для язвенной болезни 12-перстной кишки. Диагноз подтверждают данные ЭФГДС: луковица 12-перстной кишки деформирована, на задней стенке выявляется дефект слизистой до 0,5 см в диаметре. Края дефекта имеют четкие границы, гиперемированы, отечны. Дно дефекта покрыто фибринозными наложениями белого цвета. Ассоциация язвенной болезни с *Helicobacter pylori* определена по положительному уреазному тесту. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), I стадия выставлена на основании жалоб на изжогу, отрыжку кислым; наличия факторов риска: хронического фарингита у пациента (данные анамнеза), при обследовании выявлено ожирение I степени; данных ЭФГДС - пищевод свободно проходим,

утолщены продольные складки, очаговая гиперемия слизистой дистального отдела пищевода (изменения соответствуют I стадии ГЭРБ). Ожирение 1ст. выставлено на основании показателя индекса массы тела - 32,0 кг/м², который соответствует 1 ст. ожирения.

3. Пациенту с целью исключения осложнений рекомендовано следующее обследование: полный гематологический анализ крови, трансаминазы (АЛТ, АСТ), сахар крови, креатинин крови. Проведение ЭКГ для дифференциального диагноза с ИБС; УЗИ брюшной полости для исключения сопутствующей патологии; для уточнения степени воспаления и выявления метаплазии - цитологическое и гистологическое исследование биоптата краев язвы и слизистой в месте поражения пищевода, суточная внутрипищеводная рН-метрия для уточнения характера рефлюктата. Консультация врача-хирурга - по показаниям (при наличии осложнения язвенной болезни), врача-онколога - при подозрении на злокачественный характер изъязвления. Консультация врача-отоларинголога для уточнения стадии хронического фарингита.

4. Трёхкомпонентная схема эрадикации *Helicobacter pylori*: ИПП в стандартной дозе (Омепразол - 20 мг. Лансопразол - 30 мг, Рабепразол - 20 мг или Эзомепразол - 20 мг); Кларитромицин - 500 мг; Амоксициллин - 1000 мг или Метронидазол (МТР) - 500 мг. Все препараты назначить 2 раза в день, длительностью не менее 10-14 дней. При неэффективности данной терапии назначается квадротерапия. Учитывая наличие ГЭРБ необходимо назначить прокинетики, которые стимулируют опорожнение желудка: Итоприда гидрохлорид. Итоприда гидрохлорид усиливает пропульсивную моторику ЖКТ за счёт антагонизма с допаминовыми D₂- рецепторами и дозозависимого ингибирования активности ацетилхолинэстеразы. Активирует высвобождение ацетилхолина и подавляет его разрушение. Оказывает специфическое действие на верхний отдел ЖКТ, ускоряет транзит по желудку и улучшает его опорожнение. Назначается по 50 мг 3 раза до еды. Через 14 дней продолжить прием ИНН в стандартной дозе ещё 2-5 недель для эффективного заживления

язвы под контролем ФГДС.

5. Все пациенты с язвенной болезнью и ГЭРБ должны состоять под диспансерным наблюдением. Диспансерные приемы 1 раз в год, длительность - не менее 5 лет от последнею обострения. Рекомендуются немедикаментозная терапия с учётом сочетания язвенной болезни с ГЭРБ: избегать обильного приёма пищи; после приёма пищи избегать наклонов вперёд и горизонтального положения; последний приём пищи не позднее, чем за 3 часа до сна; ограничить приём продуктов, снижающих давление нижнею пищеводную сфинктера и оказывающих раздражающее действие на слизистую оболочку пищевода: богатых жирами (цельного молока, сливок, тортов, пирожных), жирной рыбы и мяса, алкоголя, кофе, крепкою чая, шоколада, цитрусовых, томатов, лука, чеснока, жаренных блюд; отказаться от газированных напитков; спать с приподнятым головным концом кровати; исключить нагрузки, повышающие внутрибрюшное давление - не носить тесную одежду и тугие пояса, корсеты, не поднимать тяжести более 8-10 кг на обе руки, избегать физических нагрузок, связанных с перенапряжением брюшного пресса; отказаться от курения; нормализовать и поддерживать массу тела в норме. Профилактическую терапию «по требованию» назначают при появлении симптомов, характерных для обострения язвенной болезни. Показано назначение Омепразола в полной суточной дозе (40 мг) в течение 2-3 дней, а затем в половинной дозе (20 мг) в течение двух недель. Консультация гастроэнтеролога 1 раз в год, онколога по показаниям.

Ключи ответов на лабораторные тесты

Задача 1

Б-ной 63 года Повышение уровня мочевой кислоты и выделение уратов с мочой. Наличие лейкоцитоза и повышение уровня СРБ может свидетельствовать о воспалительном процессе, связанном с подагрой.

Задача №2

Б-ная 30 лет. Диспротеинемия, высокое СОЭ, незначительно повышенный

СРБ признаки стихающего воспалительного процесса.

Билет №3

Б-ной А. 24 года. Умеренный лейкоцитоз, анемия средней степени, высокое СОЭ, диспротеинемия, гипоальбуминемия, гипергаммаглобулинемия, повышенный уровень СРБ, высокий уровень серомукоида и ревматоидного фактора - признаки воспалительного процесса, заболевание соединительной ткани.

Билет №4

Б-ная 18лет. Умеренный лейкоцитоз, повышенные СОЭ, СРБ, ревматоидный фактор, серомукоид, антитела к Sm - антигену, диспротеинемия, гипергаммаглобулинемия - признаки выраженного воспалительного процесса с деструкцией соединительной ткани.

Билет 5

У пациента - гиперлейкоцитоз, высокое СОЭ, гипоальбуминемия, высокий уровень ретикулоцитов и незрелых клеток - бластный криз у пациента с хроническим миелолейкозом

Ключи ответов на задания с ЭКГ.

Задача 1

На ЭКГ:

- Синусовый ритм.
- Желудочковые экстрасистолы.
- Нормальная ЭОС.
- Нормальные комплексы QRS и зубцы Т.

Клиническая интерпретация

Имеется довольно частая экстрасистолия, во всем остальном ЭКГ нормальная. Желудочковая экстрасистолия очень часто встречается во время беременности, а систолический шум выслушивается практически у всех беременных. Практически нет сомнений, что у пациентки здоровое сердце.

Что делать

Надо помнить, что часто причиной систолического шума является анемия. Сомнения относительно природы шума могут быть разрешены с помощью эхокардиографии, но назначать ее каждой беременной женщине не стоит — разумнее выполнить эхокардиографию при сохранении шума после родов. Пациентке следует разъяснить ее состояние, лечение экстрасистолии не требуется.

Заключение

Синусовый ритм с желудочковой экстрасистолией.

Задача 2

На ЭКГ:

- Синусовый ритм.
- Нормальная ЭОС.
- Небольшие зубцы Q в отведениях II, III, aVF.
- Двухфазные зубцы T в отведениях III и aVF. инверсия зубцов T в отведениях III, aVF.
- Высокие, заостренные зубцы T в отведениях V -V

Клиническая интерпретация

Зубцы Q в «нижних» отведениях в сочетании с инверсией зубцов T указывают на старый нижний (заднедиафрагмальный) инфаркт миокарда. Хотя симметричные высокие и заостренные зубцы T в передних грудных отведениях могут быть связаны с гиперкалиемией или ишемией, они часто являются вариантом нормы.

Что делать

Похоже, что пациент перенес когда-то ранее инфаркт миокарда, поэтому можно предположить, что неопределенные боли в области сердца обусловлены ишемией миокарда. Следует обратить внимание на факторы риска (курение, АД, гиперхолестеринемия): вероятно, требуется длительный прием аспирина и статинов.

Показано проведение нагрузочной пробы (ВЭМ), в зависимости от ее результатов принимается решение о выполнении коронарной ангиографии.

Заключение

Старый нижний инфаркт миокарда.

Задача 3

На ЭКГ:

- Полная АВ блокада.
- Частота сокращений желудочков — 45/мин.

Клиническая интерпретация

При полной атриовентрикулярной блокаде отсутствует связь между зубцами P (здесь их частота — 70/мин) и комплексами QRS. На фоне полной АВ блокады возник замещающий желудочковый ритм с широкими комплексами QRS и зубцами T аномальной формы. Дальнейшая интерпретация ЭКГ невозможна.

Что делать

Учитывая, что в данном случае нет характерных для инфаркта миокарда анамнестических и клинических данных, у пациентки почти несомненно имеется хроническая блокада: ее падение может быть связано с приступом Морганьи-Адамса-Стокса, а может быть и нет. Она нуждается в постоянной кардиостимуляции. Если нет возможности немедленно имплантировать

постоянный кардиостимулятор, следует до операции выполнять временную кардиостимуляцию.

Заключение

Полная атриовентрикулярная блокада (АВ блокада III степени).

Задача 4

На ЭКГ:

- Синусовый ритм.
- Нормальная ЭОС.
- Зубцы Q в отведениях V2-V4.
- Подъем сегмента ST в отведениях V2-V4.
- Отрицательные зубцы T в отведениях I, aVL, V2-V4

Клиническая интерпретация

Имеются классические признаки острого переднего инфаркта миокарда.

Что делать

С момента возникновения боли прошло более 18 ч. Это несколько превышает общепринятый лимит в плане показаний к тромболитической терапии. Тем не менее, если боль и плохое самочувствие все еще сохраняются, тромболитическую терапию все же можно провести, хотя в данном случае достаточно оснований и не делать этого. В любом случае следует купировать боль, назначить аспирин и госпитализировать больного.

Заключение

Острый передний инфаркт миокарда.

Задача 5

На ЭКГ:

- Мерцательная аритмия с частотой сокращений желудочков 60~65 мин.
- Нормальная ЭОС.
- Нормальные комплексы QRS.
- Заметные зубцы U в отведении V2
- Косо-нисходящее корытообразное снижение сегмента ST, лучше всего заметное в отведениях V5-V6.

Клиническая интерпретация

Корытообразное снижение сегмента ST свидетельствует о применении дигоксина. Частота сокращений желудочков хорошо контролируется. Выраженные зубцы U в отведении V2, могут говорить о гипокалиемии.

Что делать

Спросить у пациентки о ее аппетите: самый ранний признак гликозидной интоксикации — потеря аппетита, вслед за которой развиваются тошнота и рвота. Если пациентка принимает диуретики, оцените уровень калия в крови - низкое содержание калия потенцирует токсические эффекты дигоксина. При каких-либо сомнениях определите содержание дигоксина в сыворотке крови.

Заключение

Мерцательная аритмия, эффект дигоксина.

Задача 6

На ЭКГ.

- Тахикардия с узкими комплексами, частота около 200 /мин.
- Нет видимых зубцов Р.
- Нормальная ЭОС.
- Комплексы QRS появляются регулярно.
- Нормальные комплексы QRS, сегменты ST и зубцы Т.

Клиническая интерпретация

Имеется суправентрикулярная тахикардия и, поскольку зубцы Р не обнаруживаются, скорее всего это тахикардия из АВ соединения (атриовентрикулярная узловая тахикардия).

Что делать

Тахикардия из АВ соединения является самой частой формой суправентрикулярной тахикардии у молодых людей и, вероятно, может послужить объяснением предыдущих эпизодов сердцебиений. Приступы тахикардии из АВ соединения могут быть купированы с помощью любой из вагусных проб, повышающих активность блуждающего нерва — пробы Вальсальвы, массажа каротидного синуса или орошения лица холодной водой. Если вагусные пробы окажутся безуспешными, следует ввести аденозин внутривенно в виде болюса. Хотя аденозин очень быстро метаболизируется, он способен вызывать приливы, а иногда даже приступ бронхиальной астмы. При неэффективности аденозина обычно удается восстановить синусовый ритм с помощью болюсного введения 5—10 мг верапамила. При безуспешности его применения показана электроимпульсная терапия.

Заключение

Тахикардия из АВ соединения (атриовентрикулярная узловая ри-энтри тахикардия - АВРЭТ).

Ключи ответов на задания с рентгенограммами.

Задача 1-1 Параэзофагальная грыжа

Задача 1-2 Левосторонняя долевая пневмония

Задача 2-1 Пневмогидроторакс справа

Задача 2-2 Кардиомегалия. Расширение ЛЖ и ЛП

Задача 3-1 Перфорация полого органа. Серп воздуха под диафрагмой

Задача 3-2 Центральный рак легкого справа