



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

Школа медицины

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Программа ординатуры «Челюстно-лицевая хирургия»

Квалификация выпускника – Врач - челюстно-лицевой хирург

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

*Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по
направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023г. №18*

*Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании Департамента
ординатуры и дополнительного образования, протокол от «21» февраля 2023
г. № 4*

Директор Департамента реализующего структурного подразделения

д.м.н., профессор Г.Н. Бондарь

Составители: В.Е. Толмачев

Владивосток

2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Производственная практика. Клиническая практика	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Производственная практика. Психолого-педагогическая практика.....	72



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика. Клиническая практика
для направления подготовки
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Программа ординатуры «Челюстно-лицевая хирургия»

Владивосток
2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи первого года обучения:

1. Владеть основными принципами челюстно-лицевой хирургии.
2. Уметь вести медицинскую документацию.
3. Уметь правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни.
4. Уметь проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания.
5. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь.
6. Уметь определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов при челюстно-лицевых операциях.
7. Уметь правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.).
8. Уметь проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области.
9. Уметь определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику.
10. Уметь выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях.
11. Уметь проводить обследование и дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области.
12. Уметь определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии.
13. Уметь определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств.
14. Владеть методами различного введения лекарственных средств и наложения гипсовых повязок.
15. Уметь проводить местную анестезию. 16. Уметь проводить проводниковую анестезию.
17. Владеть способами и методиками первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.
18. Уметь вправлять вывихи нижней челюсти. 19. Владеть общими хирургическими навыками 20. Уметь накладывать различные виды швов

Задачи второго года обучения:

1. Уметь проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, травмами, опухолями, острыми воспалительными заболеваниями и нейропатиями.

2. Уметь проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики).

3. Уметь проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях.

4. Уметь определять тяжесть и вид травмы, объем обследования и лечебную тактику при ожогах, переломах костей, дефектах тканей.

5. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

6. Владеть способами наложения трахеостомы.

7. Уметь проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области.

8. Владеть основными методами остеосинтеза при переломах костей лицевого скелета.

9. Владеть основными методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

10. Владеть основными правилами устранения дефектов и деформаций при врождённых заболеваниях челюстно-лицевой области

11. Уметь определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.

12. Уметь определять необходимость первичной и отложенной операции при различных травмах.

13. Уметь проводить обследование и диагностику у пациентов с врожденными деформациями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями

14. Владеть навыками специальных диагностических манипуляций (пункции), зондирования слёзных путей и различных свищей

15. Уметь определять необходимость замещения дефектов после удаления злокачественных опухолей.

16. Владеть методами восстановления мягких тканей челюстно-лицевой области и пластического замещения дефектов.

17. Владеть методами забора кожных, хрящевых, костных и комбинированных лоскутов

18. Уметь пользоваться микрохирургической техникой.

19. Владеть навыками ассистенции на микрохирургических операциях

20. Владеть навыками микрохирургических операций: умение с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и нервы малого диаметра.

21. Владеть методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических и эстетических больных.

22. Владеть методами реконструктивных операций при посттравматических деформациях.

23. Уметь определять показания и противопоказания к эстетической операции.

24. Уметь выявлять мотивацию омолаживающей операции и выбирать правильную тактику хирургического вмешательства.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

«Производственная практика. Клиническая практика» является основной частью подготовки ординатора, входит в обязательную часть блока Б2 «Практика» ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Производственная практика. Клиническая практика
Способ проведения	Стационарная/выездная
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах; продолжительность практики; курс, семестр	1 курс, 1 семестр: 21 з.е., 756 академ. час. 1 курс, 2 семестр: 15 з.е., 540 академ. час. 2 курс, 3 семестр: 14 з.е., 504 академ. час. 2 курс, 4 семестр: 16 з.е., 576 академ. час.
Базы практики	Согласно договорам о практической подготовке обучающихся

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода	Знает организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация

	<p>возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Умеет анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеет знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
			<p>Знает теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
		<p>УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать</p>

			последовательность действий решения поставленных задач
			Владеет методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач
		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Знает методы и приемы системного анализа в области медицины
			Умеет использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте
			Владеет приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности
		УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза	Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме для решения профессиональных задач.
			Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции.
			Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом,	Знает основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной

		критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта
		Умеет планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности	
		Владеет методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности	
	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности.	
		Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни	
		Владеет навыками мониторинга и контроля над осуществлением проекта	
	УК-2.3 Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знает выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами	
		Умеет корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля	
		Владеет осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений; внесением дополнительных изменений в план реализации проекта; уточнением зоны ответственности участниками проекта	

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
			Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействует с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность
			Владеет навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации
		УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знает основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
			Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
			Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи

			при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
		УК-3.3 Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
			Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.
			Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
			Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики	Знает стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.
			Умеет вести документацию, деловую переписку с учетом

		<p>официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеет способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знает особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>
		<p>УК-4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональн</p>	<p>Знает виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p>Умеет адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>

		ой, научной, социокультурной, повседневной, бытовой сферах общения	Владеет навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Знает методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
			Умеет структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития	Владеет приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
			Знает методы и технологии целеполагания и целереализации
			Умеет определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Владеет приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
Знает перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации			
Умеет планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития			
			Владеет приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

		УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Знает методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере
			Умеет пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности
			Владеет навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и	Знает основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан

<p>профессионально й деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>Умет руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач</p>
		<p>Владеет навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан</p>
	<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан</p>
		<p>Умеет анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности</p>
		<p>Владеет методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-1.3. Планирует, организывает и оценивает результативность коммуникативных программ,</p>	<p>Знает принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ</p>

		кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	<p>Умеет планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ</p> <p>Владеет методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан</p>
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	<p>Знает принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем</p> <p>Умеет применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности</p> <p>Владеет методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации</p>
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в	Знает основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан

управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	сфере охраны здоровья граждан	Умеет руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		Владеет навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
		Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		Владеет методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
	ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения
Умеет организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья		
		Владеет методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний,

			формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знает нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи
			Умеет применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи
			Владеет методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
		ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает вопросы гигиенического обучения детей, формированию здорового образа жизни, вопросы санпросвет работы
			Умеет методологические сформировать различные подходы к пропаганде здорового образа жизни и профилактики заболеваний
			Владеет методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего и

		<p>осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p>	<p>дополнительного медицинского образования, а также основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.</p> <p>Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения; некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.</p>
		<p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знает основные принципы и методы дополнительного образования; особенности реализации образовательных программ ДО; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p>

			<p>Умеет осуществлять учебную деятельность, соответствующую программе ДО; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе ДО; создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы ДО; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы.</p>
			<p>Владеет навыками организации и осуществления работы по программе ДО; навыками комплектования методического обеспечения программы ДО; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на занятиях.</p>
		<p>ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при</p>	<p>Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентностного подхода, модульного принципа</p>

		реализации программ	Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег, а также владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Применяет лабораторные инструментальные и иные исследования в рамках профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты.	Знает основные виды и методы исследований, определяет показания к их проведению
			Умеет оценивать полученный комплекс результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований.
			Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.
		ОПК-4.2. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики, составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме и применяет их для выбора методик
			Умеет оценивать результаты лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для каждого этапа лабораторной диагностики

			Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека
		ОПК-4.3 На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики	Знает методы лабораторной диагностики Умеет применять на практике методы лабораторной диагностики Владеет навыками выбора методов лабораторной диагностики для каждой клинической нозологии
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знает алгоритм действий при оказании помощи пациентам с различными заболеваниями и патологическими состояниями согласно протоколам и рекомендациям
			Умеет посиндромно проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или травмами
			Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных заболеваниях и патологических состояниях.
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность	Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и

		назначенного лечения	немедикаментозной терапии, технику оперативных вмешательств.
			Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями
			Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знает признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций, обусловленного заболеваниями, последствиями травм; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации
			Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
			Владеет навыками составления плана реабилитации,

			направления на санаторно-курортное лечение
		ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знает порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях
			Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях
			Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знает правила и порядок проведения экспертизы. виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья
			Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности пациента в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.
			Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи в педиатрии с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
			Знает основные принципы организации оказания

		<p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Состав и функции врачебной комиссии.</p> <p>Владеет общими знаниями об организации медицинской экспертизы, порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально- значимых</p> <p>Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области</p>

			<p>Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками</p>
		<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p>
			<p>Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
			<p>Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения</p>

			ограничительных мероприятий.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной</p>

			<p>медицинской документации; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.</p>
		<p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеет навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в</p>	<p>ОПК-10.1. Оценивает</p>	<p>Знает клинические признаки острых заболеваний, состояний,</p>

	оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	состояния пациентов	обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
			Умеет определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
			Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства
		ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям
			Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и

			нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями
			Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности			ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для

				повышения медицинской грамотности
				Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач
				Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины
				Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности
				Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора; Умеет составить научные задачи в области профессиональной деятельности.

				Владет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения) Владет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления

			различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<p>Знает принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Умеет анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности</p>

			<p>персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Владеет навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО; навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО</p>
Педагогический			
<p>ПК-3Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности</p>			<p>ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.</p>
			<p>Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции</p>
			<p>Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации</p>
			<p>Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>

			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинский				
ПК-4. Способен к оказанию первичной специализированной медико- санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"		А/01.8	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и их законных представителей Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в

			соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;
			Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
A/02.8 A/07.8	ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе в экстренной форме, контролирует его эффективность и безопасность	Знает методы оперативного, медикаментозного и других методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям.	Умеет использовать на практике различные оперативные приемы и доступы осуществляет их выбор для каждого конкретного клинического случая заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области. Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях

			<p>Владеет базовыми методами оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации</p>	
		А/03.8	<p>ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знает порядок мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
				<p>Умеет определять последовательность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных</p>

			<p>программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеет навыками проведения навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p>
		А/04.8	<p>ПК-4.4</p> <p>Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области, состав и функции врачебной комиссии.</p> <p>Владеет общими знаниями об организации медицинской экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области, порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности</p>

		А/05.8	<p>ПК-4.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</p>
--	--	--------	--	--

		А/06.8	<p>ПК-4.6 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); основы менеджмента. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и отчетности на бумажном и/или электронном носителе. Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о</p>
--	--	--------	---	--

				<p>деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации.</p> <p>Владеет навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи медицинскими организациями с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
<p>ПК -5. Способен к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	-	В/01.8	<p>ПК-5.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз</p>	<p>Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и их законных представителей</p> <p>Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на</p>

			инструментальное обследование, в том числе используя высокотехнологичные методы, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
			Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
		В/02.8	ПК-5.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, используя, в том числе высокотехнологичные методы, контролирует его эффективность и безопасность
			Знает методы оперативного, медикаментозного и других методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области используя высокотехнологичные методы
			Умеет использовать на практике различные оперативные приемы и доступы осуществляет их выбор для каждого конкретного клинического случая заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области используя высокотехнологичные методы.
			Владеет базовыми методами оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи используя высокотехнологичные методы
		В/03.8	ПК-5.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
			Знает порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области
			Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области
			Владет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области
		В/04.8	ПК-5.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
			Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области
			Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях и патологических

			состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области. Состав и функции врачебной комиссии.
			Владеет знаниями об организации медицинской экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области, порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности
		В/05.8	ПК-5.5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
			Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области; основы менеджмента
			Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и отчётности на бумажном

			и/или электронном носителе в установленном порядке
			Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.
		В/06.8	ПК-5.6. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
			Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области
			Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями, в том числе при заболеваниях и

				патологических состояниях и травме челюстно-лицевой области; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях
				Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях и травме, челюстно-лицевой области

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость «Производственная практика. Клиническая практика» составляет 44 недели, 2376 час., 66 зачетных единиц.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар					
1.	Курирование челюстно-лицевых больных	Краевая клиническая больница №2, отделение челюстно-лицевой хирургии	учебных часов – 594	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1;	Зачет
2.	Ведение медицинской документации	Кабинет медицинской статистики и учета	учебных часов – 162	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	

3.	Основные методы лабораторно-инструментальных исследований в диагностике заболеваний зубочелюстно-лицевой области	Краевая клиническая больница №2, отделение челюстно-лицевой хирургии	учебных часов – 162	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6	Зачет
----	--	--	---------------------	--	--------------

Поликлиника

6.	Курация больных челюстно-лицевого профиля, нуждающихся в консервативном лечении и находящихся на амбулаторном лечении	ООО «Ортодент-Р» Дальневосточный центр стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	учебных часов – 378	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6	зачет
----	---	---	---------------------	---	--------------

Второй год обучения

Стационар (П.О.03)

1.	Ведение больных с аномалиями зубочелюстно-лицевой области	ООО «Ортодент-Р» Дальневосточный центр стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	учебных часов – 270	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-	Зачет
2.	Ведение больных с пороками лица и челюсти, с травмами ЧЛО	Краевая клиническая больница №2, отделение челюстно-лицевой	учебных часов – 270	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-	зачет

		хирургии		8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6	
3	Отработка методик оперативных вмешательств под контролем куратора	Краевая клиническая больница №2, отделение челюстно-лицевой хирургии	учебных часов – 270 недель – 5		зачет
Поликлиника					
4	Реабилитация больных с пороками лица и челюсти	Краевая клиническая больница №2, отделение челюстно-лицевой хирургии	учебных часов – 270 недель – 5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6	зачет
ИТОГО:				2376 час.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики
Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

1. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.
2. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
3. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

4. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.

5. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Дневник практики включает в себя – титульный лист, календарный план прохождения практики, список материалов, собранных во время практики, информации о видах проделанной работы. Записи о проделанной работе вносятся в дневник практики ежедневно.

По итогам практики оформляется письменный отчет, который составляется индивидуально каждым студентом на основе полученных материалов в период практики.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Индивидуа	УК-1.1; УК-1.2;	знает	ПР-9	-

	<p>льное задание на учебную (производственную) практику</p>	<p>УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6</p>	<p>умеет владеет навыками</p>	<p>ПР-14</p>	
	<p>Выполнение отчета по учебной (производственной) практике</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;</p>	<p>знает умеет владеет</p>	<p>ПР-16</p>	<p>-</p>

		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6			
	Защита отчета по практике			-	УО-1

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.

3. тренажер (ТС-1) и т.д.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 921 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>

2. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 880 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>

3. Стоматология детская. Хирургия [Текст] : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.

4. Челюстно-лицевая хирургия [Текст]: национальное руководство/ [С. В. Абрамян, А. Р. Аржанцев, А. С. Арутюнов и др.]; под ред. А. А. Кулакова; ЦНИИС и ЧЛХ. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 691 с.: ил. –

(Национальные руководства). – Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: С. 688.

5. 5. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация: учеб. пособие для вузов / В. А. Зеленский. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – 184 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/book/detskaya-chelyustno-licevaya-hirurgiya-vosstanovitelnoe-lechenie-i-reabilitaciya-495282>

6. Хирургическая стоматология [Текст]: [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.]; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М.: Медицина, 2010.

7. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>

8. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / [А. Ю. Васильев и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 361 с.: ил. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415955.html>

9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Электронный ресурс] / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 304 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/28584/reading>

10. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Текст]: атлас / В. А. Бельченко, А. Г. Притыко, О. В. Климчук, В. В. Филиппов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010

11. Ортодонтия [Электронный ресурс]: диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 640 с. – Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(2med,7824PMEQHSIC9AAK-X01E,ISBN9785970468913,1,j20g5lx2m3p,ru,ru\)](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,7824PMEQHSIC9AAK-X01E,ISBN9785970468913,1,j20g5lx2m3p,ru,ru))

12. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с. : ил. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(2med,54BM54MDX5EMRTC0-X035,ISBN9785970419946,1,jegd3nkhjxj,ru,ru\)](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,54BM54MDX5EMRTC0-X035,ISBN9785970419946,1,jegd3nkhjxj,ru,ru))

13. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2016. – 256 с. – Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>

14. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базикян и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. : ил. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(2med,QKS3WXIRSNBGWCUG-X08A,ISBN9785970436172,1,mvnhvvbte43,ru,ru\)](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,QKS3WXIRSNBGWCUG-X08A,ISBN9785970436172,1,mvnhvvbte43,ru,ru))

15. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с. – Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>

16. Врожденная расщелина верхней губы и неба [Текст] / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин ; под ред. С. В. Чуйкина. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. - 363 с.

17. Детская челюстно-лицевая хирургия. [Текст] : сборник тестовых заданий : [учебное пособие для высшего профессионального образования] / [А. П. Гургенадзе, Н. И. Имшенецкая, А. С. Клиновская и др.] ; под ред. О. О. Янушевича [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 143 с.

Дополнительная литература и электронные ресурсы

1. Психология в стоматологической практике [Текст] : пер. с англ. / У. Айер ; под ред. В.В. Бойко. - СПб. : Питер, 2008. - 219 с. - (Краткий справочник). - Загл. И авт. ориг. : Psychology and dentistry /W. A. Ayer.

2. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 523 с.

3. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 64 с. –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59802>

4. Стоматология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]/ М. Т. Александров [и др.]; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с. - Режим доступа:
[http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(2med,V4GYH8M0QKHZ414G-X079,ISBN9785970408322,1,bws1ha05gag,ru,ru\)](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,V4GYH8M0QKHZ414G-X079,ISBN9785970408322,1,bws1ha05gag,ru,ru))

5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И.

Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступ: <https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=189958.pdf&show=dcatalogues/1/4011/189958.pdf&view=true>

6. Стоматология. Эндодонтия : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. А. Бритова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 198 с. – (Высшее образование) - Режим доступа: <https://urait.ru/book/stomatologiya-endodontiya-492113>

7. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.- 2018.-288с.- Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447505.html>

8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Электронный ресурс] / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 304 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/28584/reading>

Интернет-ресурсы.

1. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>
4. MED-EDU.ru – Медицинский портал/
<http://www.medvideo.org/surgery/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online».
<http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
7. КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>
8. <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-2084-2011-12.html>
9. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
10. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
М 802	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийная аудитория: • Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; • Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; • документ-камера CP355AF Avergence, • видеокамера MP-HD718 Multipix; • Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; • Подсистема видеокоммутации: • Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). 	
Аккредитационно-симуляционный центр	<ul style="list-style-type: none"> • Негатоскоп "ИКСВБЮ" по ТУ 9441-023-74487176-2011 в следующих исполнениях: "ИКСВБЮ-1520 ЛЭД" (Негатоскоп двухкадровый) • Аппарат медицинский рентгеновский Duo Diagnost с принадлежностями (Универсальный телеуправляемый рентгенодиагностический комплекс с системой цифровой радиографии с принтером) • Аппарат ультразвуковой диагностический iU22 с принадлежностями (УЗ аппарат с рабочей станцией) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Автоматические системы для анализа крови - измерения скорости оседания эритроцитов (СОЭ) серия VES-MATIC, модели: VES-CUBE (Анализатор для определения СОЭ) • Тонометр механический CS-106 (с фонендоскопом в комплекте) • Негатоскоп 2-кадровый Армед флуоресцентный • Пикфлоуметр Omron PFM-20 • Секундомер • Устройство для ручной ИВЛ (мешок Амбу) • Тренажер-рука для измерения артериального давления с возможностью программирования показателей и имитацией пульса на лучевой артерии с управляющим планшетом и возможностью оценки правильности выполнения манипуляции, • Манекен СЭМ II - студенческий аускультационный , • Тренажер для в/м инъекций в вентральную ягодичную область дет. (многофункц.-ый и со звуковым сигналом-контроль), • Дефибриллятор Schiller Fred мод. Easy Trainer с принадлежностями, • Аппарат для спирометрии MIR, модель Spirolab I, • ЭКГ-симулятор аритмий (12 отведений) с монитором, • Тренажер назогастрального кормления • Электрокардиограф Аксион (1/3-07), • Манекен для отработки СЛС и аускультации DM-PE6414, • Манекен полноростовой для обучения уходу за пациентом • Манекен плуростовой для обучения манипуляциям в полости рта и на лице. • Набор силиконовых блоков для обучения манипуляциям на мягких тканях лица (наложение швов, дренирование и др.) • Набор инструментов для операций в полости рта и ЧЛЮ 	
Базы практической подготовки		

<p>Многопрофильный хирургический стационар Медицинского Комплекса ДВФУ, центр ЛОР и ЧЛХ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консоль потолочная двухплечевая шарнирная с электроприводом Movita анестезиологическая с системой крепления наркозного аппарата; • станция инфузионная с принадлежностями Спэйс (на 8 насосов) (Bbraun); • насос инфузионный шприцевой ПерфузорСпэйс (VBraun); • насос инфузионный шприцевой ИнфузоматСпэйс (VBraun); • аппарат наркозно-дыхательный с капнографомPrimus с креплением на потолочную анестезиологическую консоль; • облучатель-рециркулятор ОРБ-1Н «POZIS ETRA» • Диатермокоагулятор • Высокомощный аспиратор • эндоскопическая стойка • операционный микроскоп • физиодиспенсер • ультразвуковой центр для работы на костной ткани «Mektron» • Наборы инструментов и расходного материала для выполнения всех видов операций на органах и тканях челюстно-лицевой области, шеи, ЛОР-органах. 	
<p>ООО «Клиника дентальной имплантации»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: • Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели) или • Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом. • Автоклав (стерилизатор паровой) • Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) • Прибор и средства для очистки и смазки наконечников • Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый • Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) • Аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной • Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") • Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации • Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл при отсутствии централизованной утилизации • Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр или термотест) • Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) • Лупа бинокулярная для врача • Микрометр (зуботехнический) • Параллелометр стоматологический • Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой • Внутриротовая видеокамера • Радиовизиограф Цифровой фотоаппарат • Негатоскоп • Программное обеспечение для рентгено-диагностического процесса • Набор для депофореза • Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) • Диатермокоагулятор стоматологический • Долота и остеотомы медицинские в ассортименте Зажим кровоостанавливающий в ассортименте • Набор инструментов, игл и шовного материала • Зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез • Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии • Ложки хирургические (костные), разных размеров • Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) • Набор инструментов для трахеотомии • Физиодиспенсер • Набор инструментов хирургических для проведения операции имплантации (при работе с имплантатами) • Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами (при работе с имплантатами) Комплект для позиционирования брекетов • Коффердам (роббердам) стоматологический • Лампа стоматологическая для фотополимеризации(светоотвеждения) • Наборы инструментов для ретроградного пломбирования корневых каналов • Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп 	
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О.

по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация выпускника: Врач-челюстно-лицевой хирург

20__-20__ учебный год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток 20__



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Ф.И.О.

по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация выпускника: Врач-челюстно-лицевой хирург

20__-20__ учебный год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток 20__

4.	Число ассистенций
5.	Число самостоятельно выполненной работы:
6.	Число самостоятельно расшифрованных:
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
II год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций:
3.	Число выполненных лечебных манипуляций:
4.	Число ассистенций на операциях:
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств:
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм
7.	Участие в консилиумах

8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
Б. Отчет за 2-е полугодие	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций: - - -
5.	Число самостоятельно выполненной работы - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента

10. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дата	Выпускной экзамен по специальности	подпись куратора
	Тестовый контроль: процент правильных ответов _____%	

	Оценка результатов аттестации Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Оценка умений и навыков: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Собеседование: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика. Психолого-педагогическая практика
для направления подготовки
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Программа ординатуры «Челюстно-лицевая хирургия»

Владивосток 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной (психолого-педагогическая) практики является подготовка ординатора к решению профессиональных задач в области психологической и педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 18.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной (психолого-педагогическая) практики являются:

- совершенствование и углубление практических навыков и умений в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности
- отработка психологических и педагогических навыков специалиста в области сердечно-сосудистой хирургии;
- совершенствование и углубление практических навыков и умений по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика «Производственная практика. Психолого-педагогическая практика» является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практика» ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, изучается на 2 курсе в объеме 6 з.е. – 216 ак. час., в 3 семестре, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Практика направлена на углубление знаний и овладение комплексом компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Психолого-педагогическая практика
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах; продолжительность практики; курс, семестр	2 курс, 3 семестр 6 з.е., 216 академ. час.
Базы практики	Медицинский центр ДВФУ, Департамент ординатуры и дополнительного образования

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
			Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.
			Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с

			<p>коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.</p>
		УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	<p>Знает особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и	УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других	Знает методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере

	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	сферах деятельности	Умеет пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности
			Владеет навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных	ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает вопросы гигиенического обучения детей, формированию здорового образа жизни, вопросы санпросвет работы
			Умеет методологические сформировать различные подходы к пропаганде здорового образа жизни и профилактики заболеваний
			Владеет методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни

	медико-статистических показателей		
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего и дополнительного медицинского образования, а также основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
			Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ.
			Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения; некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.
		ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования	Знает основные принципы и методы дополнительного образования; особенности реализации образовательных программ ДО; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и

Медицинская деятельность			обеспечения условий для сотрудничества обучающихся
			<p>Умеет осуществлять учебную деятельность, соответствующую программе ДО; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе ДО; создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы ДО; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы.</p>
			<p>Владеет навыками организации и осуществления работы по программе ДО; навыками комплектования методического обеспечения программы ДО; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на занятиях.</p>
			<p>ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при</p>
			<p>Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентного подхода, модульного принципа</p>

		реализации программ	Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег, а также владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально- значимых
			Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области
			Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками
		ОПК-8.2 Оценивает и контролирует	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки

		эффективность профилактической работы с населением	<p>проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</p>
--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки			ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной

в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности			изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области
				Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности
				Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности
				Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора; Умеет составить научные задачи в области профессиональной деятельности.
				Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.

Организационно-управленческий				
Педагогический				
ПК-3Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности			ПК-3.1	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции
			Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
				Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
			ПК-3.2	Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ
			Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
				Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и

				конфликты при реализации программ
--	--	--	--	-----------------------------------

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Психолого-педагогическая» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание психолого-педагогической практики включает следующие виды деятельности:

- непосредственной педагогической деятельности (проведение практических занятий, семинаров, чтение пробных лекций по определенной тематике и др. совместно с преподавателем);
- совместной работы ординатора с профессорско-преподавательским составом ШМ, с руководителем программы по решению текущих учебно-методических вопросов;
- деятельности по профилактическому консультированию пациентов в условиях ее симуляции: демонстрация навыков мотивации пациента и его обучения основам здорового образа жизни, навыков обучения пациента скринингу состояния своего здоровья и профилактики факторов риска;

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа ординаторов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Организационный этап	Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с руководителем практики программы педагогической практики. 3) Инструктаж по технике безопасности Определяется с дисциплиной учебного плана, занятия по которой он будет вести (совместно с преподавателем); Выбирается база (или базы) психолого-педагогической практики; Совместно с руководителем и с учетом выбранных баз определяется тематика лекций, бесед, мастер-классов с пациентами и их родственникам	6 час	УО-3
2	Практический этап.	1) Проводит лекционные и практические занятия соответственно составленному плану, учебной программе и учебному расписанию (совместно с руководителем); 2) Встречается с руководителем практики для обсуждения и анализа	186 час	УО-3 ПР-1 ПР-12

		<p>анализа проведенных занятий, обсуждения успехов, недочетов и ошибок, непредвиденных изменений планов и других вопросов прохождения практики;</p> <p>3) посещает лекции и практические занятия (в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы) других ординаторов по индивидуальному графику;</p> <p>4) Проводит беседы с пациентами и их родными на базах практической подготовки согласно составленной тематике;</p> <p>5) Проводит беседы, мастер-классы с пациентами и их родными согласно составленному плану.</p>		
3	Заключительный этап.	6) На данном этапе ординатор обобщает и оформляет результаты психолого-педагогической практики в виде отчета.	24 час	ПР-16

Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится на основании оценки степени сформированности педагогической и коммуникативной компетенций.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков, является дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность ординатора оценивается с учетом уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Формой отчетности по психолого-педагогической практике являются отчет и дневник практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Первый этап.

Перед началом практики ординатор получает от руководителя практики

индивидуальное задание на производственную практику «Психолого-педагогическая», содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению. На основании индивидуального задания ординатором составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики. В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Ординатор реализует на практике все индивидуальные задания по производственной практике «Психолого-педагогическая» с учетом содержания, видов работ и требований к их выполнению, а также ведет перечень отчетных материалов в соответствии с требованиями к их оформлению.

Третий этап

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике. Дневник о прохождении производственной практики «Психолого-педагогическая» должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Знать Уметь Владеть	УО-1, ПР-9	-
				ПР-14	-
2	Выполнение отчета по учебной (производственной) практике	УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Знать Уметь Владеть	ПР-16	-

3	Защита отчета по практике			-	УО-1 Зачет с оценкой
---	---------------------------	--	--	---	-------------------------

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Козловская Т.Н. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Козловская Т.Н., Кириенко А.А., Назаренко Е.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92156.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Саенко Н.Р., Гусева Е.А.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Околелов О.П. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Околелов О.П.— Электрон. Текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59417.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
6. Основы персонализированной и прецизионной медицины:[Электронный ресурс] учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва :ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 624 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
7. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учеб. пособие Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Дополнительная литература

1. Педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / П.

И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

2. Психология и педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021.- <https://urait.ru>

3. Психология и педагогика : учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1. Психология / В. А. Слостенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Слостенин, В. П. Каширин. [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

4. Педагогическая компетентность врача Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия) 1. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика[Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>

5. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса[Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

6. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5- 9704-2087-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение.ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор

SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов.

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике «Психолого-педагогическая» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.dvfu.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период Психолого-педагогической практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателей Школы медицины.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

1. <http://www.ramrn.ru/> Российская академия медицинских наук
2. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека
3. <http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер
4. <http://www.aha.ru/~niinf/> Научно-исследовательский институт нормальной физиологии имени П.К. Анохина Российской академии медицинских наук
5. <http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество кардиологов
6. <http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии
7. <http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центр

РАМН

8. www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"
9. www.rmj.ru Русский медицинский журнал
10. <http://www.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
11. <http://www.bmj.com/> British Medical Journal
12. <http://www.freemedicaljournals.com/> Free Medical Journals
13. www.cochrane.ru Кокрановское Сотрудничество
14. <http://www.nature.com/ajh/journal/> American Journal of Hypertension
15. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
16. <http://www.nature.com> Журнал Nature
17. <http://www.elitarium.ru/psychology/> - Система

дистанционного образования;

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1	Компьютерный класс: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723 Количество рабочих мест – 13.	.Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. 3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012. .Компас-3D договор 15-03-53 от 02.12.2015 Полная версия - Компас 3Dv17. Key 566798581 (Vendor 46707). Количество лицензий 250 штук. 5. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
-------	--	---------------------------------

1	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419.</p> <p>Мультимедийная аудитория.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование: Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеочамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
2	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>