



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Репродуктивное здоровье»

31.08.68 «Урология»

Форма подготовки очная

г. Владивосток

2023

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Знает	анатомо-физиологические особенности женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены брака
	Умеет	рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем
	Владеет	методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	Знает	Знать общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации
	Умеет	Уметь выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями

	Владеет	Владеть сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знает	Знать основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией
	Умеет	Уметь применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний
	Владеет	Владеть навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией
готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-9)	Знает	основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере
	Умеет	применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья
	Владеет	принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции			
	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
Контролируемые разделы/темы дисциплин			Текущий контроль	Промежуточная аттестация/экзамен
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины Тема 2. Репродуктивное здоровье человека Тема 3.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету
		Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
		Владеет	УО-3 Доклад, сообщение	УО-2

Планирование семьи Тема 4. Организация акушерско-гинекологической службы в России Тема 5. Развитие и течение физиологической беременности Тема 6. Акушерский стационар. Современные перинатальные технологии	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету
		Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
		Владеет	ПР-1 доклад	УО-2
	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету
		Умеет	ПР-1 Тест реферат	ПР-1 Тест
		Владеет	УО-3 сообщение	УО-2 Интерактивные игры
	ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету
		Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
		Владеет	УО-3 Доклад с презентацией	УО-2 Интерактивные игры

Вопросы для оценки предварительных компетенций

1. Назовите основные анатомические образования мужской и женской половой системы
2. Что такое менструальный цикл?
3. Что такое овуляция?

4. Что такое яйцеклетка?
5. В какие дни менструального цикла возможно оплодотворение?
6. Какова продолжительность беременности?
7. Какие хромосомы у человека отвечают за наследование пола?
8. Какие гормоны осуществляют регуляцию женской половой системы?
9. Как осуществляется кровоснабжение матки и яичников?
10. Из каких слоев состоит стенка матки?
11. В каком органе вырабатываются эстрогены и гестагены?
12. Какие органы находятся в брюшной полости женщины?
13. Какие органы относятся к наружным и внутренним половым органам женщины?
14. Какой орган вырабатывает гонадотропины?
15. Что такое репродуктивная функция, половая функция?
16. Какие гормоны участвуют в регуляции менструального цикла?
17. Что такое рецепторы, их назначение?
18. Для чего необходимо половое воспитание?
19. Чем опасно раннее начало половой жизни?
20. Могут ли вредные привычки оказать влияние на репродуктивное здоровье?

Контрольные тесты предназначены для студентов, изучающих курс «Репродуктивное здоровье».

Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами студенту предлагается выбрать один вариант ответа из

трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Студенту необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка

«удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных студенту тестов.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Вопросы к зачету

1. Определение понятий Репродуктивное здоровье человека.
2. Анатомия женской половой системы. Наружные и внутренние половые органы.
3. Анатомо-физиологические особенности половой системы женщины в различные возрастные периоды.
4. Менструальный цикл. Гормональная регуляция репродуктивной системы.
5. Генетическая детерминация пола. Мужские и женские половые клетки. Оплодотворение.
6. Влияние окружающих условий в детстве на репродуктивное здоровье.
7. Овуляция, оплодотворение. Стадии развития эмбриона и плода.
8. Морфофункциональные и психофизиологические особенности.
9. Физиология полового созревания. Пубертатный период.
10. Патология полового развития девушек
11. Функции женской половой системы
12. Социальная и медицинская проблема аборта и его осложнений.
13. Медицинский аборт. Методы проведения прерывания беременности. Возможные осложнения и отдаленные последствия.
14. Профилактика аборта. Мероприятия по борьбе с абортами.
15. Аборт по медицинским и социальным показаниям. Методы прерывания беременности.
16. Планирование семьи.
17. Критерии назначения средств гормональной контрацепции.
18. Внутриматочная контрацепция.
19. Комбинированные оральные контрацептивы.
20. Мужская и женская стерилизация.
21. Пролонгированные методы контрацепции.
22. Классификация (ВОЗ) инфекций, передаваемых половым путем.
23. Хламидийная инфекция половых органов.

24. ВИЧ-инфекция и сексуальное здоровье. Клиника. Диагностика. Влияние на сексуальную и репродуктивную функции. Принципы лечения.
25. Инфекции, передаваемые половым путем, с преимущественным поражением гениталий.
26. ВИЧ-инфекция и сексуальное здоровье. Клиника. Диагностика. Влияние на сексуальную и репродуктивную функции. Принципы лечения.
27. Инфекции, передаваемые половым путем, с преимущественным поражением гениталий.
28. Организация акушерско-гинекологической службы в России.
29. Структура акушерского стационара.
30. Женская консультация, ее роль в сохранении репродуктивного здоровья женщин.
31. Система диспансерного наблюдения беременных женщин
32. Предгравидарное консультирование и подготовка к беременности
33. Влияние вредных факторов на беременность и плод. Тератогенность
34. Продолжительность беременности, триместры. Подсчет даты родов.
35. Система физиопсихопрофилактической подготовки к родам
36. Современные методы подготовки к родам
37. Периоды родов. Течение и ведение родов.
38. Современные перинатальные технологии

Критерии постановки оценки «зачет» по итогам изучения дисциплины:

1. Отсутствие пропусков на лекциях и практических занятиях
2. Активная работа на занятиях.
3. Подготовка сообщения и выступление с докладом по предложенной теме
4. Зачет по контрольному тестированию

Критерии оценки устного ответа, коллоквиумов

«5 баллов» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает правильные ответы, которые отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы, умеет делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, которые логичны и последовательны.

«4 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает правильные ответы, которые отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы, умеет делать выводы и обобщения, однако допускает одну - две ошибки в ответах.

«3 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает ответы, которые недостаточно полно его раскрывают, отсутствует логическое построение ответа, допускает несколько ошибок.

«2 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает ответы, которые показывают, что не владеет материалом темы, не может дать аргументированные ответы, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценочные средства для текущей аттестации и зачета

Контрольные тесты предназначены для студентов, изучающих курс

«Репродуктивное здоровье».

Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами студенту предлагается выбрать один вариант ответа из трех-четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Обучающемуся необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка

«удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных магистранту тестов.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Дополните определение: Здоровье – это состояние полного физического,

_____ и _____, а не просто

_____ и _____

_____.

2. Большая медицинская энциклопедия определяет здоровье следующим образом (заполните пробелы): Здоровье – это состояние организма человека, когда функции всех его органов и систем _____

и отсутствуют какие-либо _____

_____.

3. Назовите компонент здоровья, который определяет текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития:

- a. нравственное здоровье;
- b. психическое здоровье;
- c. физическое здоровье;
- d. соматическое здоровье.

4. Комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной сферы жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе

– это:

- a. физическое здоровье;
- b. соматическое здоровье;
- c. психическое здоровье;
- d. нравственное здоровье.

5. Часть здоровья, зависящая от внешнесредовых условий: а. 50 %;

b. 40 %;

c. 30 %;

d. 20 %.

6. Образ жизни человека включает в себя категории:

- a. стиль жизни;
- b. качество жизни;
- c. уровень жизни;
- d. все перечисленное.

7. Биосоциальная категория, которая включает в себя представления об определенном типе жизнедеятельности человека и характеризующаяся его трудовой деятельностью, бытом, формой удовлетворения материальных и духовных потребностей, правилами индивидуального и общественного поведения, это:

- a. образ жизни;
- b. качество жизни;
- c. стиль жизни.

8. Вещества, способные вызвать изменения генов, называются:

- a. мутагенами;

- b. мутацией;
- c. мутантами;
- d. мутагенезом.

9. Генетическими являются заболевания, которые возникают:

- a. вследствие дефектов в генах или хромосомных аномалиях;
- b. в результате полученных во внутриутробном развитии травм и перенесенных инфекций;
- c. вследствие асоциального образа жизни;
- d. вследствие конфликта резус фактора родителей.

10. Назовите биологические принципы ЗОЖ:

- a. образ жизни должен быть _____;
- b. образ жизни должен быть _____;
- c. образ жизни должен быть _____;
- d. образ жизни должен быть _____;
- e. образ жизни должен быть _____.

11. Перечислите социальные принципы здоровья:

- a. образ жизни должен быть _____;
- b. образ жизни должен быть _____;
- c. образ жизни должен быть _____;
- d. образ жизни должен быть _____;

12. Дайте определение возраста. Возраст – это _____

_____.

13. Для нервной системы детей дошкольного и младшего школьного возраста характерна:

- a. стабильность процессов торможения и возбуждения;
- b. высокая возбудимость и слабость тормозных процессов;
- c. слабая возбудимость и сила тормозных процессов.

14. Основным показателем эффективности работы женской консультации по планированию семьи является

а) число женщин на участке

б) абсолютное число женщин, направленных на аборт в течение года в) число осложнений после абортов

г) число абортов на 1000 женщин фертильного возраста

д) число самопроизвольных выкидышей на 1000 женщин фертильного возраста

15. Аборт –

а) это прерывание беременности в сроке до 29 недель б) называется поздним, начиная с 18 недель

в) абсолютно противопоказан при высоком риске сенсibilизации порезус-фактору

г) может быть причиной невынашивания, бесплодия

16. Мини-аборт...

а) может быть выполнен в амбулаторных условиях

б) производится при задержке менструации до 30 дней

в) выполняется после расширения цервикального канала до 8 номера расширителей Гегара

г) производится с помощью кюретки № 2

17. Что такое овуляция?

а) выход оплодотворенной яйцеклетки в полость матки

б) достижение максимального размера доминантным фолликулом в) внедрение яйцеклетки в эндометрий

г) выход созревшей яйцеклетки из яичника

18. Что такое яйцеклетка?

а) любая клетка женского организма б) клетка эндометрия

в) половая клетка (гамета) женского организма

19. В какие дни менструального цикла возможно оплодотворение? а) с первого дня по 7 день

б) с 9 дня по 20 день

- в) только на 14 день
- г) в течение 3 дней после овуляции

20. Какова продолжительность беременности? а) 41-42 недели после зачатия
б) 9 акушерских месяцев
в) 40 недель от первого дня последней менструации

21. Из каких слоев состоит стенка матки?

а) наружный, децидуальный, сосудистый, внутренний б) эндометрий, миометрий, периметрий

в) субсерозный, субмукозный, интерстициальный

22. Какие хромосомы у человека отвечают за наследование пола? а) 21 и 22

пары хромосом

б) X и Y – хромосомы

в) 15 и 21 пары хромосом

23. В каком органе вырабатываются эстрогены и гестагены? а) гипофиз

б) гипоталамус в) яичник

г) кора надпочечников

24. Какие органы находятся в полости малого таза женщины?

а) матка с придатками, мочеточники и мочевой пузырь, прямая кишка б) матка, яичники, почки, толстый кишечник

в) матка, мочевой пузырь, слепая кишка

25. Какие органы относятся к внутренним половым органам женщины? а)

влагалище, матка с маточными трубами, яичники

б) матка с придатками, яичники, молочные железы

в) матка, надпочечники, щитовидная железа, молочные железы

26. Какой орган вырабатывает гонадотропины?

а) гипофиз б) эпифиз

в) кора надпочечниковг) щитовидная железа

27. Что такое репродуктивная функция?а) способность к развитию

б) способность к воспроизводству

в) деятельность, направленная на регуляцию взаимодействия органовг)

регуляция менструального цикла

28. Какие гормоны участвуют в регуляции менструального цикла?а)

эстрогены, прогестерон, тестостерон, окситоцин

б) фолликулостимулирующий и лютеинизирующий гормоныв) тироксин, тестостерон, прогестерон

29. Какие инфекции относятся к ИППП с преимущественным поражением половых органов?

а) гонорея, ВИЧ-инфекция, гарднерелла, краснухаб) хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз

в) сифилис, герпес, мягкий шанкр

30. Самый популярный в развитых странах метод контрацепцииа)

внутриматочная контрацепция

б) барьерная – презерватив

в) комбинированная оральная контрацепцияг) инъекционная