



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Андрология»
31.08.68 «Урология»
Форма подготовки очная

г. Владивосток 2023

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает	анатомо-физиологические особенности женского организма, основные инфекции, передаваемые половым путем, методы предохранения от нежелательной беременности и сексуальных инфекций, основы гигиены брака
	Умеет	рекомендовать мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья и профилактику инфекций, передаваемых половым путем
	Владеет	методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья, современное и эффективное предохранение от нежелательной беременности, профилактику воспалительных заболеваний половых органов методами защиты от инфекций, передаваемых половым путем, включающего в себя формирование здорового образа жизни, сексуальной культуры и отказ от вредных привычек
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знает	Знать общие и специальные методы исследования в основных разделах урологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах урологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации
	Умеет	Уметь выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные; осуществлять преемственность между медицинскими организациями

	Владеет	Владеть сформированными навыками постановки диагноза, оказания квалифицированной медицинской помощи при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; урологических заболеваниях брюшной полости
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знает	Знать основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией
	Умеет	Уметь применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний
	Владеет	Владеть навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией
готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-9)	Знает	основные принципы применения оборудования и медицинских изделий в профессиональной сфере
	Умеет	применять специализированное оборудование и медицинские изделия в сфере охраны репродуктивного здоровья
	Владеет	принципами применения медицинских изделий и специализированного оборудования в сфере сохранения репродуктивного здоровья человека

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Синдром гиперпролактинемии у мужчин.	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9	Знает умеет владеет навыками	ПР-1	УО-1 ПР-11 ПР-1
2	Репродуктивное здоровье человека.	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9	знает умеет владеет навыками	ПР-1	
3	Нарушение синтеза и метаболизма андрогенов при эндокринных заболеваниях.	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9	знает умеет владеет навыками	ПР-11	
4	Инфекции мочевых путей и половых органов.	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9	знает умеет владеет навыками	ПР-11	
5	Опухоли мочеполовой системы у мужчин.	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9	знает умеет владеет навыками	ПР-1	
6	Соматическая патология и мужская половая система.	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9	знает умеет владеет навыками	УО-1	
	Зачет				

Вопросы для оценки предварительных компетенций

1. Назовите основные анатомические образования мужской половой системы?
2. Что такое сперматогенез?
3. Что такое сперматозоид?
4. Что такое эрекция?
5. В какие дни менструального цикла возможно оплодотворение?

6. Какова продолжительность сперматогенеза?
7. Какие хромосомы у человека отвечают за наследование пола?
8. Какие гормоны осуществляют регуляцию мужской половой системы?
9. Как осуществляется кровоснабжение полового члена и органов мошонки?
10. Из каких слоев состоит мошонка?
11. В каком органе вырабатываются андрогены?
12. Какие органы находятся в малом тазу мужчины?
13. Какие органы относятся к наружным и внутренним половым органам мужчины?
14. Какой орган вырабатывает гонадотропины?
15. Что такое репродуктивная функция, половая функция?
16. Какие гормоны участвуют в регуляции сперматогенеза?
17. Что такое рецепторы, их назначение?
18. Для чего необходимо половое воспитание?
19. Чем опасно раннее начало половой жизни?
20. Могут ли вредные привычки оказать влияние на репродуктивное здоровье?

Контрольные тесты предназначены для студентов, изучающих курс «Андрология».

Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами студенту предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Студенту необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка

«удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных студенту тестов.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Вопросы к зачету

1. Определение понятий Андрология.
2. Анатомия мужской половой системы. Наружные и внутренние половые органы.
3. Анатомо-физиологические особенности половой системы мужчины в различные возрастные периоды.
4. Гормональная регуляция репродуктивной системы.
5. Генетическая детерминация пола. Мужские и женские половые клетки.

Оплодотворение.

6. Влияние окружающих условий в детстве на репродуктивное здоровье.
7. Морфофункциональные и психофизиологические особенности.
8. Физиология полового созревания. Пубертатный период.
9. Патология полового развития мальчиков
10. Функции мужской половой системы
11. Профилактика аборта. Мероприятия по борьбе с абортами.
12. Аборт по медицинским и социальным показаниям. Методы прерывания беременности.
13. Планирование семьи.
14. Критерии назначения средств гормональной контрацепции.
15. Барьерная контрацепция.
16. Мужская стерилизация.
17. Пролонгированные методы контрацепции.
18. Классификация (ВОЗ) инфекций, передаваемых половым путем.
19. Хламидийная инфекция половых органов.
20. ВИЧ-инфекция и сексуальное здоровье. Клиника. Диагностика. Влияние на сексуальную и репродуктивную функции. Принципы лечения.
21. Инфекции, передаваемые половым путем, с преимущественным поражением гениталий.
22. ВИЧ-инфекция и сексуальное здоровье. Клиника. Диагностика. Влияние на сексуальную и репродуктивную функции. Принципы лечения.
23. Инфекции, передаваемые половым путем, с преимущественным поражением гениталий.
24. Организация андрологической службы в России.
25. Структура урологического стационара.

Критерии постановки оценки «зачет» по итогам изучения дисциплины:

1. Отсутствие пропусков на лекциях и практических занятиях
2. Активная работа на занятиях.
3. Подготовка сообщения и выступление с докладом по предложенной теме

4. Зачет по контрольному тестированию

Критерии оценки устного ответа, коллоквиумов

«5 баллов» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает правильные ответы, которые отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы, умеет делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, которые логичны и последовательны.

«4 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает правильные ответы, которые отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы, умеет делать выводы и обобщения, однако допускается одну - две ошибки в ответах.

«3 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает ответы, которые недостаточно полно его раскрывают, отсутствует логическое построение ответа, допускает несколько ошибок.

«2 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает ответы, которые показывают, что не владеет материалом темы, не может дать аргументированные ответы, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценочные средства для текущей аттестации и зачета

Контрольные тесты предназначены для студентов, изучающих курс «Андрология».

Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами студенту предлагается выбрать один вариант ответа из трех-четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Обучающемуся необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка

«удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных магистранту тестов.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Дополните определение: Здоровье – это состояние полного физического, _____ и _____, а не просто _____

_____ и _____

_____.

2. Большая медицинская энциклопедия определяет здоровье следующим образом (заполните пробелы): Здоровье – это состояние организма человека, когда функции всех его органов и систем _____

и отсутствуют какие-либо _____

_____.

3. Назовите компонент здоровья, который определяет текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития:

- a. нравственное здоровье;
- b. психическое здоровье;
- c. физическое здоровье;
- d. соматическое здоровье.

4. Комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной сферы жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе

– это:

- a. физическое здоровье;
- b. соматическое здоровье;
- c. психическое здоровье;
- d. нравственное здоровье.

5. Часть здоровья, зависящая от внешнесредовых условий: a. 50 %;

b. 40 %;

c. 30 %;

d. 20 %.

6. Образ жизни человека включает в себя категории:

- a. стиль жизни;
- b. качество жизни;
- c. уровень жизни;
- d. все перечисленное.

7. Биосоциальная категория, которая включает в себя представления об определенном типе жизнедеятельности человека и характеризующаяся его трудовой деятельностью, бытом, формой удовлетворения материальных и духовных потребностей, правилами индивидуального и общественного поведения, это:

- a. образ жизни;
- b. качество жизни;
- c. стиль жизни.

8. Вещества, способные вызвать изменения генов, называются:

а. мутагенами;

- b. мутацией;
 - c. мутантами;
 - d. мутагенезом.
9. Генетическими являются заболевания, которые возникают:
- a. вследствие дефектов в генах или хромосомных аномалиях;
 - b. в результате полученных во внутриутробном развитии травм и перенесенных инфекций;
 - c. вследствие асоциального образа жизни;
 - d. вследствие конфликта резус фактора родителей.
10. Назовите биологические принципы ЗОЖ:
- a. образ жизни должен быть _____ ;
 - b. образ жизни должен быть _____ ;
 - c. образ жизни должен быть _____ ;
 - d. образ жизни должен быть _____ ;
 - e. образ жизни должен быть _____ .
11. Перечислите социальные принципы здоровья:
- a. образ жизни должен быть _____ ;
 - b. образ жизни должен быть _____ ;
 - c. образ жизни должен быть _____ ;
 - d. образ жизни должен быть _____ ;
12. Дайте определение возраста. Возраст – это _____
- _____
- _____

13. Для нервной системы детей дошкольного и младшего школьного возраста характерна:
- a. стабильность процессов торможения и возбуждения;
 - b. высокая возбудимость и слабость тормозных процессов;
 - c. слабая возбудимость и сила тормозных процессов.
14. Бесплодие у мужчин может возникать
- a) при врожденных и хромосомных аномалиях развития

половых органов

б) при тяжелых инфекционно-токсических воздействиях в) при экзогенных и привычных интоксикациях

г) правильно а) и б)

*д) правильно все перечисленное

15. Нарушения сперматогенеза при варикоцеле возникают вследствие

а) местного повышения температуры б) гипоксии

в) местного понижения температуры

*г) правильно а) и б) д) правильно б) и в)

16. Бесплодие у мужчин бывает а) секреторным

б) экскреторным в) инкреторным

*г) правильно а) и б) д) правильно а) и в)

17. Брак следует считать бесплодным, если беременность не наступает

а) в течение 6-ти месяцев

*б) в течение 1-го года в) в течение 2-х лет

г) в течение 3-х лет д) свыше 3-х лет

18. Нижней границей нормы количества сперматозоидов в 1 мл

является (по критерию ВОЗ)

- *а) 15 млн
- б) 40 млн
- в) 60 млн
- г) 80 млн
- д) 100 млн

19. Азооспермия - это

- а) отсутствие в эякуляте клеток сперматогенеза и сперматозоидов
- *б) наличие в эякуляте только клеток сперматогенеза в) наличие в эякуляте только мертвых спермий
- г) отсутствие выделения эякулята д) правильно в) и г)

20. Аспермия - это

- а) отсутствие в эякуляте сперматозоидов
- б) отсутствие в эякуляте клеток сперматогенеза в) отсутствие выделения эякулята
- *г) правильно а) и б)
- д) наличие в эякуляте только клеток сперматогенеза

21. Климакс у мужчин возникает вследствие

- а) гипофункции половых желез, обусловленной их возрастной инволюцией
- б) развития аденомы предстательной железы
- в) изменения гормональной регуляции в системе гипоталамус - гипофиз - яичко
- г) правильно а) и б)
- *д) всего перечисленного

22. При фибропластической индурации полового члена наблюдаются а) боли и искривление полового члена при эрекции

- б) бляшки хрящевой консистенции в белочной оболочке и кавернозных телах полового члена
- в) абсцедирование кавернозных тел
- *г) правильно а) и б)
- д) бляшки хрящевой консистенции в кавернозном теле уретры

23. Приапизм - это длительная эрекция полового члена за счет

*а) напряжения кавернозных тел полового членаб) напряжения кавернозного тела уретры

в) сокращения наружного сфинктера мочевого пузыряг) правильно а) и б)

д) правильно б) и в)