




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОП 31.08.68
«Урология»


_____ Данилов В.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

24.06.2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента ординатуры и
дополнительного образования


_____ Г.Н. Бондарь
(подпись) (Ф.И.О.)

24.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)
«Обучающий симуляционный курс (урологическая часть)»

Образовательная программа ординатуры
Специальность 31.08.68 «Урология»

Форма подготовки: очная

Курс 2

лекции 0 час.

практические занятия 54 часов.

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 54 часов.

самостоятельная работа 90 часов.

реферативные работы ()

контрольные работы ()

зачет 2 курс

Экзамен не предусмотрен.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 № 1111.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования. Протокол № 5 от 14.01.2022

Составители: д.м.н., профессор Данилов В.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий департаментом _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий департаментом _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс (урологическая часть)» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.68 «Урология», входит в вариативную часть учебного плана дисциплины.

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.68 «Урология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по урологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единицы, практические занятия -54 часов, самостоятельная работа ординатора- 90 часов.

Цель курса:

Развитие и совершенствование у ординаторов по специальности «Урология» компетенций, направленных на освоение методов оказания урологической помощи, в том числе при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным .

Задачи:

1. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи;
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений при работе с хирургическим инструментарием.
4. Отработка навыков наложения хирургического шва
5. Отработка навыков работы с эндохирургическим инструментарием на лапароскопическом тренажере.

6. Обучение ординатора давать объективную оценку своим действиям.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Лечебная деятельность	ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи		Знать основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией
			Уметь применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с урологической патологией консервативному и оперативному лечению урологических заболеваний
			Владеть навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с урологической патологией
Лечебная деятельность	ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		Знать методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации
			Уметь применять методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации
			Владеть навыками применения методов и приемов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации

Организационно-управленческая деятельность	ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		Знать порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
			Уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
			Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

I. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины «Обучающий симуляционный курс» составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс не предусмотрены

II. Структура дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

Форма обучения – очная.

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	
1	Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия	4	-	-	10	-	15	Зачет
2	Раздел 2. Основы урологической техники	4	-	-	14	-	30	Зачет
3	Раздел 3. Общеурологические техника операций на органах брюшной полости	4	-	-	30	-	45	
	Итого:		-	-	54	-	90	Зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА (0 час.)

Лекционные занятия не предусмотрены.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (54 час.)

Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия (10 час.)

Занятие 1. Сердечно- легочная реанимация (5 час.)

Выполнение сердечно- легочной реанимации выполнение ларингоскопии и интубации трахеи с элементами трудной интубации.

Занятие 2. Реанимация и интенсивная терапия при геморрагическом шоке, при ДВС-синдроме, тромбоэмболия легочной артерии, интенсивная терапия и реанимация (5 час.)

Диагностика (оценка объема) кровопотери пункция и катетеризация магистральных и периферических вен инфузионно- трансфузионная терапия.

Раздел 2 Основы урологической техники (14 час.)

Занятие 3. Отработка общеурологических техничек навыки в урологии «Хирургические узлы Хирургические швы (17 часа)

Работа по совершенствованию навыков завязывания узлов и наложения швов на рану.

Занятие 4. Плевральная пункция. Амбулаторные урологические вмешательства (7 час.)

Выполнение плевральной пункции. Удаление вросшего ногтя
Амбулаторные операции (удаление доброкачественных новообразований).

Раздел 3. Общеурологическая техника операций на органах брюшной полости (30 час.)

Занятие 5. Операции на передней брюшной стенке. Люмботомия (10 час.)

Отработка навыка выполнения лапаротомии и ушивания раны передней брюшной , осуществление почечного доступа.

Занятие 6 Операции на почке и мочеточнике (10 час.)

Выполнение резекции почки, ушивание почки, ушивание ран мочеточника. Выполнение резекции мочеточника с пластикой.

Занятие 7. Лапароскопическая урология (10 час.)

Диагностическая лапароскопия, лапароскопические операции.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ КУРСА (90 час.)

Виды самостоятельной работы

Наименование модуля/темы дисциплины	Виды СР	Всего часов
Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка сообщений. Работа в Аккредитационно-симуляционном центре Школы медицины. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	15 час.

Раздел 2. Основы урологической техники	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка сообщений. Работа в Аккредитационно-симуляционном центре Школы медицины Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	30 час.
Раздел 3. Общеурологические техника операций на органах брюшной полости	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка рефератов. Работа с симулированными пациентами. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	45 час.
ВСЕГО		90 час.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия		Знает	Сообщения (доклады) (УО-3) темы № 1-10 Тесты (ПР-1) № 1-25	Зачет Сообщение (в виде презентаций) (УО-3) темы № 1-10 Тесты (ПР-1) № 1-25 АСЦ ШМ (ТС-1)
			Умеет		
			Владеет навыками		
2	Раздел 2. Основы урологической техники		Знает	Сообщения	Зачет

			Умеет	(доклады) (УО-3)	Тесты (ПР-1) № 26-55
			Владеет навыками	Темы № 11- 25	Кейс-задача (ПР-11) № 1-10
				Тесты (ПР-1) № 26-60	
3	Раздел3.Общехирургическая техника операций на органах брюшной полости		Знает	Сообщения	Зачет
			Умеет	(доклады)	
			Владеет навыками	(УО-3) Темы № 26-35	Тесты (ПР-1) № 46-85

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Обучающий симуляционный курс (урологическая часть)» ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия помогают ординаторам освоить практические умения, необходимые для уролога и закрепить их путем тренировки.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

В процессе подготовки к занятию ординатор изучает правила выполнения манипуляций и вмешательств, используя рекомендованную литературу. На практическом занятии осваивает и отрабатывает умения выполнять манипуляции и вмешательства и демонстрирует преподавателю уровень их освоения.

Ординатор, не освоивший в течение занятия предложенные программой навыки и умения, может во внеурочное время под контролем инструктора симуляционно-аккредитационного центра самостоятельно проводить тренировку для достижения необходимого уровня .

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ««Обучающий симуляционный курс (урологическая часть)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Избранные вопросы хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Чиников [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 120 с.
<http://www.iprbookshop.ru/22174.html>
2. Малая хирургия: руководство / В.И. Маслов, Ю.Г. Шапкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М – 2015. – 248 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455819>
3. Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html> / http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU
4. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 560 с. — 978-5-91258-233-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60217.html>
5. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html>
6. Темрезов М.Б. Хирургические болезни. Хроническая ишемия нижних конечностей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, врачей интернов и ординаторов/ Темрезов М.Б., Коваленко В.И., Боташев Р.Н. – Электрон. текстовые данные. – Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия – 2014. – 36 с.
<http://www.iprbookshop.ru/27244.html>

7. Хирургические болезни: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html> / http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1=%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8&theme=FEFU

Дополнительная литература

1. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. / <http://www.iprbookshop.ru/8176.html>

2. Неотложная хирургия: руководство для хирургов общей практики / Висенте Х. Грасиас, Патрик М. Рейли, Марк Г. Маккенни и [и др.]; пер. с англ. А.А. Митрохина. – М.: Изд-во Панфилова, 2010. – 861 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:745324&theme=FEFU>

3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421529.html>

4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421543.html>

5. Гетьман И.Б. Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гетьман И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8215>

6. Сигида, Е. А. Неотложная абдоминальная хирургия(избранные главы) [Электронный ресурс] / Е. А. Сигида. - М. : ТОО «Рарогъ», 1998. - 96 с / <http://znanium.com/go.php?id=432554>

7. Коновалова О.Г. Сборник ситуационных задач по разделу «Неотложная хирургия» [Электронный ресурс] : учебно-практическое издание / О.Г. Коновалова, Е.В. Размахнин. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 104 с. / <http://www.iprbookshop.ru/55298.html>

8. Кушнарченко К.Е. Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Е. Кушнарченко, К.Г. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 38 с. / <http://www.iprbookshop.ru/55332.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

1. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>
4. Российское общество хирургов: <http://общество-хирургов.рф>
5. Российская федерация анестезиологов-реаниматологов:
<http://www.far.org.ru/recomendation>
6. Хирургическое общество «Раны и раневая инфекция»:
<http://woundsurgery.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Использование программного обеспечения MS Office Power Point
2. Использование программного обеспечения MS Office 2010
3. Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных ординаторами в процессе самоподготовки знаний, освоение практических навыков, моделирование практических ситуаций.

Практическое занятие обычно включает устный опрос ординаторов, вводный инструктаж по теме занятия, работу на симуляторах и манекенах по освоению практических умений. После отработки базовых практических навыков выявляется способность ординаторов применять полученные знания и освоенные умения для решения конкретных задач, представляемых в качестве сценария.

Подготовку к практическому занятию проводится самостоятельно на основе материала, представленного и/или рекомендованного кафедрой. Следует обратить внимание ординаторов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийная аудитория:

Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеочамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Практическое обучение проводится в симуляционно-аккредитационном центре Школы биомедицины.

Оснащение симуляционного центра

- Учебная База "Неотложная помощь при острых отравлениях"
- Манекен для физикального обследования, КК.М55
- Манекен, имитирующий половину торса взрослого человека для отработки навыков зондового кормления
- Учебная база "Неотложная помощь при инфаркте миокарда"
- Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента
- Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ (в комплекте с аппаратом для регистрации ЭКГ)
- Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки с управлением через планшет
- Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции
- Полный набор для имитации несчастных случаев
- Травматический набор ран
- Тренажер-фантом для отработки практических навыков интубации с маркерным панно МУ0002
- Интерактивный лапароскопический тренажер для отработки базовых навыков МУ0008
- Тренажер для отработки базовых хирургических навыков МУ0011
- Набор тканей для тренажера отработки базовых хирургических навыков МУ0012
- Ткань по наложению швов с фактурой кожного покрова МУ0016
- Модель ткани для прошивания и узлов МУ0017
- Двухслойная модель кишки МУ0018
- Интерактивный тренажерный комплекс для эндоскопии МУ0020