



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП 31.08.68 Урология

(подпись) _____ (Данилов В.В.)

«28»ноября 2022_ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ординатуры и
дополнительного образования

(подпись) _____ (Г.Н. Бондарь)

«28»ноября 2022_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Урология

Направление подготовки 31.08.68 Урология

Форма подготовки: очная

Курс 1,2 семестр 1,2,3,4

лекции 12 час.

практические занятия 144 час.

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 156 час.

самостоятельная работа 564 час.

зачет 1,4 семестр

экзамен 2,3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.68 Урология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «28» ноября 2022 г. № 2

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования: Бондарь Г.Н.

Составители: д.м.н., Данилов В.В.

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «_____» _____ 2022 г. № _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-уролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-уролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья населения, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по урологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине Урология обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения по дисциплине Урология:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК -2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>Уметь: Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>
	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Уметь: Поставить предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации</p>
		<p>Владеть: Базовыми методами обследования больного; интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза, основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p>
	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	<p>Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации</p>
		<p>Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p>
		<p>Владеть: Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.</p>
	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p>
		<p>Уметь: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в</p>

		медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Владеть: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента

1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины Урология составляет 23 зачётные единицы (828 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс Не предусмотрены

Структура дисциплины Урология:

Форма обучения – очная.

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Основы урологи и урологической помощи.	1	2	-	20	-	60	-	1 семестр - Зачет
2	Аномалии почек и мочевых органов.	3,4	2	-	20	-	62	10	3 семестр – экзамен 4 семестр - Зачет
3	Заболевания предстательной железы. ДГПЖ. Рак простаты.	1,2	2	-	47	-	151	34	1 семестр - Зачет 2 семестр - Экзамен
4	Мочекаменная болезнь.	1,2	2	-	47	-	151	34	1 семестр -

									Зачет 2 семестр - Экзамен
5	Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	2,4	2	-	28	-	72	20	2 семестр - Экзамен 4 семестр - Зачет
6	Онкоурология. Туберкулез мочеполовой системы.	3,4	2	-	22		68	10	3 семестр – экзамен 4 семестр - Зачет
	Итого:		12	-	144	-	564	108	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль № 1: Основы урологии и урологической помощи (2 час.)

1. Предмет и задачи урологии. История развития урологии. Разделы урологии. Методы диагностики в урологии. Фармакотерапия в урологии. (2 час.)

Модуль № 2: Аномалии почек и мочевых органов. (2 час.)

2. Этиология, патогенез развития аномалий почек и органов мочевой системы. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования, способы и методы лечения аномалий, показания к их применению. Принципы тактики на различных этапах лечения. (2 час.)

Модуль № 3: Заболевания предстательной железы. ДГПЖ. Рак простаты. (2 час.)

3. Основные этапы патогенеза гиперплазии (аденомы) предстательной железы, Клинические проявления заболевания, стадии гиперплазии (аденомы) предстательной железы, диагностику гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений, консервативное, инструментальное и оперативное лечение заболевания. Этиология, патогенез, клиника, течение, исходы РПЖ. Диагностика различных форм РПЖ с применением современных методов исследования; Методы консервативного и показания к оперативному лечению РПЖ. Прогноз выживания. Простат- специфический антиген, значение (2 час.)

Модуль № 4: Мочекаменная болезнь. (2 час.)

4. Физико-химические аспекты мочекаменной болезни. Камни почек. Камни мочевого пузыря. Камни мочеточника. Диагностика мочекаменной болезни. Консервативное лечение мочекаменной болезни. Хирургическое лечение мочекаменной болезни. (2 час.)

Модуль № 5: Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. (2 час.)

5. Пиелонефрит острый. Пиелонефрит хронический. Острый цистит. Хронический цистит Острый простатит. Хронический простатит. (2 час.)

Модуль № 6: Онкоурология. Туберкулез мочеполовой системы. (2 час.)

6. Опухоли паренхимы почек. Опухоли чашечно-лоханочной системы почек. Опухоли мочевого пузыря. Опухоли уретры. Методы лечения опухолей мочеполовой системы. Трансплантация почки. Туберкулез почки. Туберкулез мочевого пузыря. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов мочеполовой системы. Лечение туберкулеза органов мочеполовой системы. Реабилитация пациентов. (2 час.)

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (374 ЧАС.)

Модуль № 1: Основы урологии и урологической помощи (20 час.)

1. Инструментальные и эндоскопические методы исследования в урологии. Катетеры: мягкие резиновые – Нелатона и Тимана, эластические – Мерсье, Фолея и металлические изогнутые мужские и женские, катетеры мочеточниковые № 3-4-6-8-12, стенты наружные и внутренние. Бужи уретральные изогнутые, металлические, эластические, комбинированные, их назначение. Цистоскопы: смотровой или ирригационно-промывной. Катетеризационные одно- и двусторонние, операционный, цистолитотриптор, резектоскоп. Наборы инструментов по шкале Шарьера, принципиальное устройство. Стерилизация, техника введения. Цистоскопия, ее диагностические возможности, нормальная цистоскопическая картина мочевого пузыря, назначение других цистоскопов.
2. Методы УЗ-, лучевой диагностики в урологии. Уродинамика. Урофлоуметрия.
3. Беременность и заболевания органов мочеполовой системы.
4. Онкоурологические заболевания. Опухоли почек.
5. Туберкулез мочевой системы.

Модуль № 2: Аномалии почек и мочевых органов. (20 час.)

1. Этиология, патогенез развития аномалий почек и органов мочевой системы.
2. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.
3. Способы и методы лечения аномалий, показания к их применению.
4. Принципы тактики на различных этапах лечения.

Модуль № 3: Заболевания предстательной железы. ДГПЖ. Рак простаты. (47 час.)

1. Основные этапы патогенеза гиперплазии (аденомы) предстательной железы, клинические проявления заболевания, стадии гиперплазии (аденомы) предстательной железы
2. Диагностика гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений.
3. Консервативное лечение гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений.

4. Инструментальное лечение гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений.
5. Оперативное лечение гиперплазии (аденомы) предстательной железы и ее осложнений.
6. Острая задержка мочеиспускания, тактика лечения.
7. Этиология, патогенез, клиника, течение, исходы РПЖ.
8. Диагностика различных форм РПЖ с применением современных методов исследования.
9. Простат- специфический антиген, значение
10. Методы консервативного и показания к оперативному лечению РПЖ. Прогноз выживания.

Модуль № 4: Мочекаменная болезнь. (47 час.)

1. Этиология, патогенез развития мочекаменной болезни.
2. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.
3. Оперативные и эндоскопические методы лечения.
4. Литотрипсия.
5. Консервативное лечение и профилактика.

Модуль № 5: Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. (28 час.)

1. Острый и хронический пиелонефрит. Классификация. Этиология, патогенез развития инфекции мочевых путей и её клинических проявлений.
2. Острый и хронический пиелонефрит. Клиническая картина заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.
3. Острый и хронический пиелонефрит. Способы и методы лечения.
4. Острый и хронический пиелонефрит. Осложнения острого пиелонефрита. Показания к оперативному лечению. Прогноз.

Модуль № 6: Онкоурология. Туберкулез мочеполовой системы. (22 час.)

1. Классификация TNM. Симптоматологии рака почки и рака почечной Лоханки.
2. Принципы диагностики рака почки и рака почечной лоханки.
3. Принципы лечения рака почки и рака почечной лоханки..
4. Этиология, патогенез развития опухолей мочевого пузыря.
5. Клиническая картина заболевания, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных с опухолью мочевого пузыря.
6. Способы и методы лечения опухоли мочевого пузыря, показания к их применению. Принципы тактики на различных этапах лечения.
7. Чувство онкологической настороженности.
8. Прогноз выживания;

9. Диспансеризация больных.

10. Этиология, патогенез развития туберкулёза мочевых путей и её клинических проявлений.

11. Клиническая картина заболеваний (ТБС почек, мочевого пузыря, половых органов).

12. Современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования.

13. Способы и методы лечения, показания к их применению. Принципы тактики на различных этапах лечения.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ КУРСА (564 ЧАС.)

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	Актуальные вопросы в урологии	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	60
2	Аномалии почек и мочевых органов.	подготовка презентаций, написание истории болезни, в том числе учебной, подготовка к занятиям, подготовка к разбору клинических случаев, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	62
3	Заболевания предстательной железы. ДГПЖ. Рак простаты.	подготовка презентаций, обзора научных публикаций по темам, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	151
4	Мочекаменная болезнь	подготовка презентаций, написание истории болезни, в том числе учебной, подготовка к занятиям, подготовка к разбору клинических случаев,	151

		подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
5	Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	72
6	Онкоурология. Туберкулез мочеполовой системы	подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения дисциплины «Урология» ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к практическим занятиям, конференциям, разборам клинических случаев, решение ситуационных задач.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемой дисциплине. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять

построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд дополнительных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Ординатор, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(перечень литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий и программного обеспечения)

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. «Урология: учебник для вузов»// Под редакцией академика Б.К. Комяков, 2-е изд, перераб и доп., Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г., 479 с.
2. «Урология: учебник для вузов»// Под редакцией П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева; Первый медицинский университет 3-е изд., перераб. и доп., Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014 г., 618 с.

3. «Урология: национальное руководство: краткое издание»// под редакцией Н.А. Лопаткина; Ассоциация медицинских обществ по качеству; Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2013 г., 606 с.

Дополнительная литература (электронные и печатные издания)

1. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html>
2. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков - М. : ГЭОТАР Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
3. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
4. Осипова О.В. Урология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Осипова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1796-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81085.html> 22
5. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419168.html>
6. Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html>
7. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>
8. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>

Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

VII. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Актуальные вопросы в урологии	ПК -2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. Уметь: Проводить профилактические	Тестирование, ситуационные задачи, стандартизированные пациенты	Тестирование, собеседование

			<p>мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>		
		<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Поставить предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным</p>		

			<p>заболеванием и дать врачебные рекомендации Владеть: Базовыми методами обследования больного; интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза, основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p>		
		<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологическо й медицинской помощи</p>	<p>Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи Владеть: Методикам и проведения лечебно- профилактических мероприятий при</p>		

			урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.		
		ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента		
2	Аномалии	ПК -2. готовность к	Знать: Основы профилактической	Тестировани	Тестировани

	почек и мочевых органов.	<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения</p> <p>принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.</p> <p>методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>Уметь: Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>	<p>ситуационные задачи, стандартизированные пациенты</p>	<p>собеседование</p>
		<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов</p>	<p>Знать: Патологическое состояние, симптомы, синдромы</p>		

		<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Поставить предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации Владеть: Базовыми методами обследования больного; интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза, основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p>		
		<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с</p>		

		<p>нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи Владеть: Методикам и проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.</p>		
		<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>Знать: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания</p>		

		курортном лечении	и противопоказания к их назначению Уметь: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: Различными реабилитационными мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствие с состоянием пациента		
3.	Заболевания предстательной железы. ДГПЖ. Рак простаты.	ПК -2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения. Уметь: Проводить профилактические мероприятия по	Тестирование, ситуационные задачи, стандартизированные пациенты	Тестирование, собеседование

			<p>повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>		
		<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Патологическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Поставить предварительный диагноз в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать</p>		

			<p>врачебные рекомендации</p> <p>Владеть: Базовыми методами обследования больного; интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза, основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p>		
		<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации</p> <p>Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>Владеть: Методикам и проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических,</p>		

			андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.		
		ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента		
4.	Мочекаменная болезнь	ПК -2. готовность к проведению	Знать: Основы профилактической медицины,	Тестирование, ситуационн	Тестирование,

		<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения. Уметь: Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>	<p>ые задачи, стандартизированные пациенты</p>	<p>собеседование</p>
		<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологическ</p>	<p>Знать: Патологическое состояние, симптомы, синдромы заболеваний,</p>		

		<p>их состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Поставить предварительный диагноз в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации Владеть: Базовыми методами обследования больного; интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза, основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p>		
		<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся</p>	<p>Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными</p>		

		<p>в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи Владеть: Методикам и проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.</p>		
		<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p>		

			<p>Уметь: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента</p>		
5	Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	<p>ПК -2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения</p> <p>принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.</p> <p>методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>Уметь: Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости</p>	Тестирование, ситуационные задачи, стандартизированные пациенты	Тестирование, собеседование

			<p>организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>		
		<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Поставить предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации</p>		

			<p>Владеть: Базовыми методами обследования больного; интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза, основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p>		
		<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи Владеть: Методикам и проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических,</p>		

			урогинекологических заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.		
		ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента		
6	Онкоурология. Туберкулез мочеполовой системы	ПК -2. готовность к проведению профилактических	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	Тестирование, ситуационные задачи, стандартизи	Тестирование, собеседование

		<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения. Уметь: Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть: Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.</p>	<p>рованные пациенты</p>	
		<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	<p>Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии</p>		

		<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Поставить предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации Владеть: Базовыми методами обследования больного; интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза, основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях</p>		
		<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологическо</p>	<p>Знать: Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими</p>		

		<p>й медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями, показания к госпитализации Уметь: Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи Владеть:Методикам и проведения лечебно- профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологически х заболеваниях и при неотложных состояниях в урологии.</p>		
		<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно й, немедикамент озной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении</p>	<p>Знать: Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно- реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: Применять природные</p>		

			лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть: Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента		
--	--	--	---	--	--

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аккредитационно-симуляционный центр	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) Мягкий напольный коврик для аккредитуемого лица	
Аккредитационно-симуляционный центр	Многофункциональный робот-симулятор	

	(полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей Монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, электрокардиограмма) Мануальный Дефибрилятор	
Аккредитационно-симуляционный центр	Фантом, имитирующий почку с возможностью формирования дилатации ЧЛС для проведения пункции под УЗИ-контролем, УЗ – аппарат	
Аккредитационно-симуляционный центр	Тренажер для имитации эндовидеохирургических манипуляций со встроенной камерой и монитором либо 1. Тренажер для имитации эндовидеохирургических манипуляций, лапароскопическая стойка (монитор, видеосистема, эндоскоп) 2. Лапароскопический иглодержатель (2 шт), лапароскопический диссектор, лапароскопические ножницы	
Аккредитационно-симуляционный центр	Тренажер для надлобковой катетеризации с УЗ аппаратом	
Аккредитационно-симуляционный центр	Тренажер для проведения цистоскопии	
Аккредитационно-симуляционный центр	Тренажер для цистоскопии и проведения ретроградного дренирования имитирующий рентгеновский контроль, цистоскоп, монитор, видеосистема, либо	

	Виртуальный тренажер для проведения цистоскопии, обучения диагностическим и терапевтическим эндouroлогическим процедурам и чрескожным вмешательствам	
--	--	--

В ДВФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, цистоскоп, уродинамическая система) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины 31.08.68 Урология.

Обучение складывается из аудиторных занятий (156 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (564 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-педиатра в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология.

Формирование профессиональных компетенций врача-педиатра предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах с разбором сложных пациентов, научно - практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, демонстрации клинических ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс технологии, проблемные диспуты). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

К контролируемой самостоятельной работе (КСР) относится изучение научной и нормативной литературы по теме, написание конспекта, подготовка к устному опросу и тестированию.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку внеаудиторную и включает подготовку презентаций клинического случая, написание истории болезни, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к итоговой аттестации.

Написание конспекта, изучение научной литературы способствуют формированию умений интерпретации жалоб, данных анамнеза, и объективного осмотра, результатов лабораторного и инструментального исследования, способности к постановке предварительного и заключительного диагноза и разработке плана дальнейшего лечения, диспансерного наблюдения, применять принципы специфической и неспецифической профилактики, а также навыков изучения научно-медицинской информации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР), также к самостоятельной работе относится участие в медицинских конференциях и участие в заседаниях студенческого научного общества.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ДВФУ.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций врача-педиатра.

Вопросы по дисциплине Урология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Особенности реализации дисциплины Педиатрия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ДВФУ.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Педиатрия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.