



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

31.08.68 Урология

Программа ординатуры

Наименование образовательной программы: Урология

Квалификация выпускника – врач-урология

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы(очная форма обучения):_2 года

Год начала подготовки: _2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.68 Урология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1111

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования (протокол от «21» 02.2023 г. № 4)

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования:
д.м.н., проф. Г.Н. Бондарь

Составители: д.м.н., проф. В.В. Данилов

Владивосток 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Производственная практика. Клиническая практика (Базовая часть)3 -29
2. Производственная практика. Клиническая практика (Вариативная часть)..30-56



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**
направления подготовки
31.08.68 Урология
Наименование образовательной программы: Урология

Владивосток
2023

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний по урологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-уролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - уролога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладеть навыками обследования больного с урологической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний у пациентов, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ- 10.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях у пациентов.

9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Задачи второго года обучения:

1. Воспитать у врача - уролога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Путем активной работы с пациентами, способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки. Умение диагностировать заболевания у пациентов.

3. Закрепление методик урологического осмотра больных различных профилей.

4. Курация больных под руководством сотрудника департамента.

5. Самостоятельная работа по непосредственному месту работы под руководством врача-уролога.

6. Участие в работе общепольничных и региональных научно-практических конференций.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.62 «Урология», изучается на 1 и 2 курсах в объеме 66 з.е. – 2376 ак. час., в 1, 2, 3 и 4 семестрах, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная

Тип практики - клиническая.

Способ проведения практики – стационарная, амбулаторная, выездная (по выбору обучающегося, с учетом баз практической подготовки, с учетом заключенных договоров по целевому обучению ординаторов).

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа медицины), а также медицинские организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.68 (Урология) профиля («Урология») (по выбору обучающегося).

Производственная практика «Клиническая» включает практику в стационаре и практику в амбулаторно-поликлиническом звене.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Требования к результатам освоения

Результаты обучения по каждой практике должны быть соотнесены установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по практике должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по практике.

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у ординаторов в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Универсальные компетенции выпускников:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	Системами управления и организации труда в медицинской организации; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Навыками изложения теоретического материала и демонстрации практических навыков в рамках учебного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по

	<p>медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			<p>дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование</p>
--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников:

ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Актуальные медико-социальные проблемы современности, демографические показатели, факторы риска и распространенность основных социально значимых заболеваний, теоретические основы здорового образа жизни и компетенция различных структур в его пропаганде, создании стимулов и</p>	<p>Прогнозировать эпидемиологическую ситуацию, оценивать распространённость и выделять ведущие факторы риска заболеваний на индивидуальном и популяционном уровне и выбирать рациональные подходы к противодействию им.</p>	<p>Рациональными подходами, оптимальными формами и методами работы по пропаганде здорового образа жизни и коррекции поведения на индивидуальном и групповом уровне; планирование профилактической работы с учетом результатов ранее проведенных мероприятий.</p>
------	---	--	---	--

	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	условий к ведению.		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	стихийных бедствий.		
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Формы государственного статистического наблюдения в здравоохранении и их содержание; методические подходы к организации социологических исследований в медицине виды и методы вычисления относительных величин, сферы их применения; основные методы статистического анализа	Собирать первичные данные с использованием форм государственного статистического наблюдения и посредством опросов населения, вычислять и интерпретировать статистические показатели в зависимости от поставленных целей	Методиками планирования исследовательской и аналитической работы, направленной на выработку и обоснование управленческих решений и практических рекомендаций в сфере здравоохранения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Поставить предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации	Базовыми методами обследования больного; интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза, основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к	Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со	Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при

		госпитализации	стандартом медицинской помощи	неотложных состояниях в урологии.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения неотложных мероприятий пациентам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. принципы и методы оказания первой медицинской при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях	Алгоритмом выполнении основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Приемы мотивации населения к ведению здорового образа жизни (психологические и педагогические аспекты); научные данные об эффективности различных мероприятий в зависимости от целевой аудитории.	Создавать мнение о приоритетности профилактических мер в сфере охраны здоровья, целесообразности и престижности ведения здорового образа	Проводить групповые санитарно-просветительские мероприятия, адресную работу с семьями по вопросам охраны здоровья детей и подростков, индивидуальную работу по коррекции факторов риска среди населения
ПК-10	Готовность к	Основы	Применять основные	Принятием

	применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законодательства России в сфере охраны здоровья граждан, номенклатуру, структуру и правовые основы деятельности медицинских организаций	принципы и подходы к осуществлению управленческой деятельности в условиях медицинских организаций различных типов	управленческих решений по основным вопросам организации, повышения доступности и качества медицинской помощи, соблюдения и защиты законных прав медицинских работников и пациентов
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы законодательства в сфере обязательного медицинского страхования, нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в системе ОМС; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	Обосновывать виды и объемы медицинских вмешательств, взаимодействовать с надзорными органами, страховыми компаниями, участвовать в разрешении спорных ситуаций в вопросах оценки качества медицинской помощи	Методами ведения и контроля медицинской документации с точки зрения обоснования видов и объемов медицинских вмешательств, критериев качества медицинской помощи в системе ОМС
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения неотложных мероприятий пациентам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе на этапах медицинской эвакуации	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Осуществлять первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний; проводить организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа ординаторов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Стационарная (урологические отделения)	Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения	1 год обучения: 24 ЗЕ = 864 час.	Зачет с оценкой
		Освоение практических умений по		Заполнение дневника по практике

		<p>клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p> <p>Курация пациентов с различными нозологическими формами заболеваний (под руководством ведущего преподавателя и ответственного врача-уролога за практическую подготовку на клинической базе).</p> <p>Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ -10).</p> <p>Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике урологических болезней.</p> <p>Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.</p> <p>Участие в обходах, клинических разборах, консилиумах, подготовка сообщений по актуальным проблемам урологии.</p> <p>Беседы с пациентами о профилактике заболеваний, о методах диагностики и лечения при различных заболеваниях, о необходимости рационального питания во все возрастные периоды, о методах специфической и неспецифической профилактики заболеваний.</p> <p>Заполнение медицинской документации стационарного больного.</p>	2 год обучения: 193Е = 684 час.	Зачет с оценкой Заполнение дневника по практике
2	Поликлиническая (поликлиники)	<p>Ведение амбулаторных пациентов совместно с врачом - урологом.</p> <p>Совершенствование практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос,</p>	1 год обучения: 10 ЗЕ = 360 час.	Зачет с оценкой Заполнение дневника по практике
		осмотр, пальпация, перкуссия,		

	<p>аускультация.</p> <p>Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ -10).</p> <p>Наблюдение пациентов в амбулаторных условиях.</p> <p>Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно клиническим рекомендациям.</p> <p>Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике урологических болезней.</p> <p>Диспансерное наблюдение больных с хроническими заболеваниями.</p> <p>Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении).</p> <p>Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы.</p>	<p>2 год</p> <p>обучения:</p> <p>83Е = 288 час.</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Заполнение дневника по практике</p>
--	--	---	---

3	Неотложная (поликлиники – кабинеты неотложной помощи, урологические стационары – реанимационные отделения, палаты интенсивной терапии)	Оказание экстренной и неотложной помощи больным. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях.	1 год обучения: 2 ЗЕ = 72 час.	Зачет Зачет с оценкой Заполнение дневника по практике
			2 год обучения: 3 ЗЕ = 108 час.	Зачет Зачет с оценкой Заполнение дневника по практике

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Самостоятельная работа обучающегося – организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

В Школе медицины ДВФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, в том числе и самостоятельной работе на базе Аккредитационно-симуляционного центра Школы медицины. Имеются тематические классы, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Обучение клинических ординаторов осуществляется по индивидуальному плану, разработанному обучающимся совместно с руководителем. Индивидуальный план подготовки клинического

ординатора обсуждается на заседании Департамента.

Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах, при этом на самостоятельную работу по учебному плану ординаторам отведено 2268 часа.

Формы самостоятельной работы ординаторов:

- Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;

- Самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- Подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- Выполнение тестовых заданий, решение задач;

- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- Подготовка к деловым и ролевым играм с использованием ситуационных задач.

В процессе обучения ординатором ведется дневник, являющийся отчетным документом, который ежемесячно проверяется руководителем клинического ординатора и сдается в Департамент ординатуры и дополнительного образования.

Дневник о прохождении производственной практики «Клинико-организационная» должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Представление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора, опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

По окончании срока обучения проводится Итоговая аттестация, по итогам которой выпускнику дается рекомендация для сдачи первичной специализированной аккредитации по специальности. К итоговой аттестации допускаются клинические ординаторы: - выполнившие программу и индивидуальный план подготовки; - представившие оформленный дневник и отчет о проделанной работе.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестация по производственной (клинической) практике проводится на 1 и 2 году обучения ординаторов: в 1, 2, 3 и 4 семестрах – зачет с оценкой. По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет с оценкой.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы;
- защита отчета по практике.

№ п/п	Контролируемые разделы производственной (клинической) практики	Результаты обучения	Оценочные средства *	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Стационарная (урологические отделения)	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-4 ПР-11	-

2	Поликлиническая (поликлиники)	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-4 ПР-11	-
3	Неотложная (поликлиники – кабинеты неотложной помощи, урологические стационары – реанимационные отделения, палаты интенсивной терапии)	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-11ТС-1	
4	Выполнение отчета по производственной (клинической) практике	знает умеет владеет навыками	ПР-16	-
5	Защита отчета по практике		-	УО-1

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.
3. тренажер (ТС-1) и т.д.

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» - пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» - пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,.

«Удовлетворительно» - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Требования к содержанию отчёта

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача- уролога.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам

практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Все разделы дневника должны быть оформлены в соответствии с требованиями, индивидуальный план прохождения практики должен соответствовать нормативным документам (индивидуальное направление на практику и др.).

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента и/или руководитель образовательной программы.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета с оценкой.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы.

7. Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

8. На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

9. Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ. Основная литература
(электронные и печатные издания)

1. «Урология: учебник для вузов»// Под редакцией академика Б.К. Комяков, 2-е изд, перераб и доп., Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г., 479 с.
2. «Урология: учебник для вузов»// Под редакцией П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева; Первый медицинский университет 3-е изд., перераб. и доп., Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014 г., 618 с.

3. «Урология: национальное руководство: краткое издание»// под редакцией Н.А. Лопаткина; Ассоциация медицинских обществ по качеству; Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2013 г., 606 с.

Дополнительная литература
(электронные и печатные издания)

1. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html>
2. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков - М. : ГЭОТАР Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
3. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
4. Осипова О.В. Урология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Осипова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1796-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81085.html> 22
5. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419168.html>
6. Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html>
7. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>
8. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>

Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
- 10.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача - уролога. При проведении производственной (клинической) практики используются возможности баз практической подготовки для выполнения обязанностей врача-уролога. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны демонстрировать специальные профессиональные навыки и умения врача-уролога:

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;
- Назначение и проведения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности;
- Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов;
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение медицинских экспертиз;

- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ДВФУ.

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419. Мультимедийная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование: Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avergence, видеочамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

Аудитории Аккредитационно-симуляционного центра Школы медицины оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

В АСЦ ШМ имеется в наличии фантомная и симуляционное оборудование различной степени реалистичности:

- Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов)
- Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) Мягкий напольный коврик для аккредитуемого лица
- Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей
- Монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, электрокардиограмма)
- Мануальный Дефибриллятор
- Фантом, имитирующий почку с возможностью формирования дилатации ЧЛС для проведения пункции под УЗИ- контролем, УЗ – аппарат
- Тренажер для имитации эндовидеохирургических манипуляций со встроенной камерой и монитором либо 1.
- Тренажер для имитации эндовидеохирургических манипуляций, лапароскопическая стойка (монитор, видеосистема, эндоскоп) 2.
- Лапароскопический иглодержатель (2 шт), лапароскопический диссектор, лапароскопические ножницы
- Тренажер для надлобковой катетеризации с УЗ аппаратом
- Тренажер для проведения цистоскопии

- Тренажер для цистоскопии и проведения ретроградного дренирования имитирующий рентгеновский контроль, цистоскоп, монитор, видеосистема

- Виртуальный тренажер для проведения цистоскопии, обучения диагностическим и терапевтическим эндоурологическим процедурам и чрескожным вмешательствам

Клинические базы производственной (клинической) практики по направлению подготовки 31.08.68. Урология:

- - Общество с ограниченной ответственностью «Центр патологии мочеиспускания»
- - Медицинский центр Дальневосточного федерального университета;
- - Частное учреждение здравоохранения «Больница «РЖД-Медицина» города Владивосток»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

направления подготовки

31.08.68 Урология

Наименование образовательной программы: Урология

Владивосток
2023

3. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний по урологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-уролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

4. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи первого года обучения:

Формирование общекультурных компетенций врача - уролога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Овладеть навыками обследования больного с урологической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний у пациентов, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ- 10.

Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях у пациентов.

Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Задачи второго года обучения:

Воспитать у врача - уролога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

Путем активной работы с пациентами, способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки. Умение диагностировать заболевания у пациентов.

Закрепление методик урологического осмотра больных различных профилей.

Курация больных под руководством сотрудника департамента.

Самостоятельная работа по непосредственному месту работы под руководством врача-уролога.

Участие в работе общепольничных и региональных научно- практических конференций.

9. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.62 «Урология», изучается на 2 курсе в объеме 6 з.е. – 216 ак. час., в 3 семестре, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения.

10. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная

Тип практики - клиническая.

Способ проведения практики – стационарная, амбулаторная, выездная (по выбору обучающегося, с учетом баз практической подготовки, с учетом заключенных договоров по целевому обучению ординаторов).

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа медицины), а также медицинские организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.68 (Урология) профиля («Урология») (по выбору обучающегося).

Производственная практика «Клиническая» включает практику в стационаре и практику в амбулаторно-поликлиническом звене.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

11. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Требования к результатам освоения

Результаты обучения по каждой практике должны быть соотнесены установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по практике должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по практике.

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у ординаторов в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Универсальные компетенции выпускников:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	Системами управления и организации труда в медицинской организации; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Навыками изложения теоретического материала и демонстрации практических навыков в рамках учебного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по

	<p>медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			<p>дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование</p>
--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников:

ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Актуальные медико-социальные проблемы современности, демографические показатели, факторы риска и распространенность основных социально значимых заболеваний, теоретические основы здорового образа жизни и компетенция различных структур в его пропаганде, создании стимулов и</p>	<p>Прогнозировать эпидемиологическую ситуацию, оценивать распространённость и выделять ведущие факторы риска заболеваний на индивидуальном и популяционном уровне и выбирать рациональные подходы к противодействию им.</p>	<p>Рациональными подходами, оптимальными формами и методами работы по пропаганде здорового образа жизни и коррекции поведения на индивидуальном и групповом уровне; планирование профилактической работы с учетом результатов ранее проведенных мероприятий.</p>
------	---	--	---	--

	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	условий к ведению.		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского и взрослого населения принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. методы специфической и неспецифической профилактики заболеваний у различных возрастно-половых и социальных групп населения.	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	стихийных бедствий.		
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Формы государственного статистического наблюдения в здравоохранении и их содержание; методические подходы к организации социологических исследований в медицине виды и методы вычисления относительных величин, сферы их применения; основные методы статистического анализа	Собирать первичные данные с использованием форм государственного статистического наблюдения и посредством опросов населения, вычислять и интерпретировать статистические показатели в зависимости от поставленных целей	Методиками планирования исследовательской и аналитической работы, направленной на выработку и обоснование управленческих решений и практических рекомендаций в сфере здравоохранения
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Поставить предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявить связь общего патологического процесса в организме больного с конкретным заболеванием и дать врачебные рекомендации	Базовыми методами обследования больного; интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза, основными врачебными диагностическими мероприятиями при патологических состояниях
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Принципы лечения урологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к	Выполнять перечень диагностических и оперативных вмешательств для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со	Методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при урологических, андрологических, онкоурологических, урогинекологических заболеваниях и при

		госпитализации	стандартом медицинской помощи	неотложных состояниях в урологии.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения неотложных мероприятий пациентам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. принципы и методы оказания первой медицинской при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь на догоспитальном и стационарном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях	Алгоритмом выполнении основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Различными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные и профессиональные) в соответствии с состоянием пациента
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Приемы мотивации населения к ведению здорового образа жизни (психологические и педагогические аспекты); научные данные об эффективности различных мероприятий в зависимости от целевой аудитории.	Создавать мнение о приоритетности профилактических мер в сфере охраны здоровья, целесообразности и престижности ведения здорового образа	Проводить групповые санитарно-просветительские мероприятия, адресную работу с семьями по вопросам охраны здоровья детей и подростков, индивидуальную работу по коррекции факторов риска среди населения
ПК-10	Готовность к	Основы	Применять основные	Принятием

	применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законодательства России в сфере охраны здоровья граждан, номенклатуру, структуру и правовые основы деятельности медицинских организаций	принципы и подходы к осуществлению управленческой деятельности в условиях медицинских организаций различных типов	управленческих решений по основным вопросам организации, повышения доступности и качества медицинской помощи, соблюдения и защиты законных прав медицинских работников и пациентов
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы законодательства в сфере обязательного медицинского страхования, нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в системе ОМС; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	Обосновывать виды и объемы медицинских вмешательств, взаимодействовать с надзорными органами, страховыми компаниями, участвовать в разрешении спорных ситуаций в вопросах оценки качества медицинской помощи	Методами ведения и контроля медицинской документации с точки зрения обоснования видов и объемов медицинских вмешательств, критериев качества медицинской помощи в системе ОМС
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения неотложных мероприятий пациентам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе на этапах медицинской эвакуации	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Осуществлять первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний; проводить организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации

12. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа ординаторов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Стационарная (урологические отделения)	Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения	2 год обучения: 1 ЗЕ = 36 час.	Зачет с оценкой
		Освоение практических умений по		Заполнение дневника по практике

		<p>клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</p> <p>Курация пациентов с различными нозологическими формами заболеваний (под руководством ведущего преподавателя и ответственного врача-уролога за практическую подготовку на клинической базе).</p> <p>Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ -10).</p> <p>Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике урологических болезней.</p> <p>Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.</p> <p>Участие в обходах, клинических разборах, консилиумах, подготовка сообщений по актуальным проблемам урологии.</p> <p>Беседы с пациентами о профилактике заболеваний, о методах диагностики и лечения при различных заболеваниях, о необходимости рационального питания во все возрастные периоды, о методах специфической и неспецифической профилактики заболеваний.</p> <p>Заполнение медицинской документации стационарного больного.</p>	2 год обучения: 1 ЗЕ = 36 час.	Зачет с оценкой Заполнение дневника по практике
2	Поликлиническая (поликлиники)	<p>Ведение амбулаторных пациентов совместно с врачом - урологом.</p> <p>Совершенствование практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос,</p>	2 год обучения: 1 ЗЕ = 36 час.	Зачет с оценкой Заполнение дневника по практике
		осмотр, пальпация, перкуссия,		

	<p>аускультация.</p> <p>Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ -10).</p> <p>Наблюдение пациентов в амбулаторных условиях.</p> <p>Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно клиническим рекомендациям.</p> <p>Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике урологических болезней.</p> <p>Диспансерное наблюдение больных с хроническими заболеваниями.</p> <p>Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении).</p> <p>Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы.</p>	<p>2 год</p> <p>обучения: 1</p> <p>ЗЕ = 36</p> <p>час.</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Заполнение дневника по практике</p>
--	--	--	---

3	Неотложная (поликлиники – кабинеты неотложной помощи, урологические стационары – реанимационные отделения, палаты интенсивной терапии)	Оказание экстренной и неотложной помощи больным. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях.	2 год обучения: 1 ЗЕ = 736 час.	Зачет Зачет с оценкой Заполнение дневника по практике
			2 год обучения: 1 ЗЕ = 36 час.	Зачет Зачет с оценкой Заполнение дневника по практике

13.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Самостоятельная работа обучающегося – организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

В Школе медицины ДВФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, в том числе и самостоятельной работе на базе Аккредитационно-симуляционного центра Школы медицины. Имеются тематические классы, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Обучение клинических ординаторов осуществляется по индивидуальному плану, разработанному обучающимся совместно с руководителем. Индивидуальный план подготовки клинического

ординатора обсуждается на заседании Департамента.

Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах, при этом на самостоятельную работу по учебному плану ординаторам отведено 126 часов.

Формы самостоятельной работы ординаторов:

- Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;

- Самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- Подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- Выполнение тестовых заданий, решение задач;

- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- Подготовка к деловым и ролевым играм с использованием ситуационных задач.

В процессе обучения ординатором ведется дневник, являющийся отчетным документом, который ежемесячно проверяется руководителем клинического ординатора и сдается в Департамент ординатуры и дополнительного образования.

Дневник о прохождении производственной практики «Клинико-организационная» должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Представление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора, опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

По окончании срока обучения проводится Итоговая аттестация, по итогам которой выпускнику дается рекомендация для сдачи первичной специализированной аккредитации по специальности. К итоговой аттестации допускаются клинические ординаторы: - выполнившие программу и индивидуальный план подготовки; - представившие оформленный дневник и отчет о проделанной работе.

14. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестация по производственной (клинической) практике проводится на 2 году обучения ординаторов: в 3 семестре – зачет с оценкой. По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет с оценкой.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы;
- защита отчета по практике.

№ п/п	Контролируемые разделы производственной (клинической) практики	Результаты обучения	Оценочные средства *	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Стационарная (урологические отделения)	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-4 ПР-11	-

2	Поликлиническая (поликлиники)	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-4 ПР-11	-
3	Неотложная (поликлиники – кабинеты неотложной помощи, урологические стационары – реанимационные отделения, палаты интенсивной терапии)	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-11ТС-1	
4	Выполнение отчета по производственной (клинической) практике	знает умеет владеет навыками	ПР-16	-
5	Защита отчета по практике		-	УО-1

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

4. собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
5. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15), отчет по практике (ПР-16) и т.д.
6. тренажер (ТС-1) и т.д.

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» - пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» - пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,.

«Удовлетворительно» - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Требования к содержанию отчёта

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача- уролога.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам

практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Все разделы дневника должны быть оформлены в соответствии с требованиями, индивидуальный план прохождения практики должен соответствовать нормативным документам (индивидуальное направление на практику и др.).

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента и/или руководитель образовательной программы.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета с оценкой.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы.

7. Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

8. На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

9. Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ. Основная литература
(электронные и печатные издания)

4. «Урология: учебник для вузов»// Под редакцией академика Б.К. Комяков, 2-е изд, перераб и доп., Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г., 479 с.

5. «Урология: учебник для вузов»// Под редакцией П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева; Первый медицинский университет 3-е изд., перераб. и доп., Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014 г., 618 с.

6. «Урология: национальное руководство: краткое издание»// под редакцией Н.А. Лопаткина; Ассоциация медицинских обществ по качеству; Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2013 г., 606 с.

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

6. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html>
7. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков - М. : ГЭОТАР Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
8. Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
9. Осипова О.В. Урология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Осипова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1796-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81085.html> 22
10. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419168.html>
6. Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html>
9. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>
10. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>

Интернет-ресурсы.

8. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
11. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
12. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
13. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

Ресурсы открытого доступа

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
7. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
13. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
14. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
15. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
- 10.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы врача - уролога. При проведении производственной (клинической) практики используются возможности баз практической подготовки для выполнения обязанностей врача-уролога. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны продемонстрировать специальные профессиональные навыки и умения врача-уролога:

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;
- Назначение и проведения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности;
- Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов;
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение медицинских экспертиз;
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение

медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ДВФУ.

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419. Мультимедийная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование: Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avergence, видеочкамаера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

медицины оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

В АСЦ ШМ имеется в наличии фантомная и симуляционная аппаратура различной степени реалистичности:

- Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов)
- Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) Мягкий напольный коврик для аккредитуемого лица
- Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей
- Монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, электрокардиограмма)
- Мануальный Дефибриллятор
- Фантом, имитирующий почку с возможностью формирования дилатации ЧЛС для проведения пункции под УЗИ- контролем, УЗ – аппарат
- Тренажер для имитации эндовидеохирургических манипуляций со встроенной камерой и монитором либо 1.
- Тренажер для имитации эндовидеохирургических манипуляций, лапароскопическая стойка (монитор, видеосистема, эндоскоп) 2.
- Лапароскопический иглодержатель (2 шт), лапароскопический диссектор, лапароскопические ножницы
- Тренажер для надлобковой катетеризации с УЗ аппаратом
- Тренажер для проведения цистоскопии

- Тренажер для цистоскопии и проведения ретроградного дренирования имитирующий рентгеновский контроль, цистоскоп, монитор, видеосистема

- Виртуальный тренажер для проведения цистоскопии, обучения диагностическим и терапевтическим эндоурологическим процедурам и чрескожным вмешательствам

Клинические базы производственной (клинической) практики по направлению подготовки 31.08.68. Урология:

- - Общество с ограниченной ответственностью «Центр патологии мочеиспускания»
- - Медицинский центр Дальневосточного федерального университета;
- - Частное учреждение здравоохранения «Больница «РЖД-Медицина» города Владивосток