




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**


**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)                    С.П. Щава  
  (И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор выпускающего  
структурного подразделения

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)                    Г.Н. Бондарь  
  (И.О. Фамилия)

«21» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

**Направление подготовки 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия**

**(Сердечно-сосудистая хирургия)**

**Форма подготовки: очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 № 563.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «21» февраля 2023 г. № 4

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования: д.м.н., профессор Г.Н. Бондарь

Составители: к.м.н., доцент В.Н. Рассказова

Владивосток  
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## **Аннотация дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 час., практических занятий 18 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 52 час.

### **Язык реализации: русский**

**Цель:** научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

### **Задачи:**

1. Изучение основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;

2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

3. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

4. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций

5. Изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

6. Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
--	--	---	--

		<b>компетенции</b>	
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи,

			<p>способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p>
			<p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном</p>

			контексте
			Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проекта	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта
			Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности
			Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства	Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
			Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми

		работой команды	<p>работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности;</p> <p>устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</p> <p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность</p>
			<p>Владеть навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	<p>Знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p>
			<p>Уметь структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p>
			<p>Владеть приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного	<p>Знать методы и технологии целеполагания и целереализации</p>

		<p>профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p>
			<p>Владеть приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p>
		<p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знать перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p>
			<p>Уметь планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p>
			<p>Владеть приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
		<p>УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	<p>Знать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере</p>
			<p>Уметь пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности</p>
			<p>Владеть навыками использования методов объективной оценки собственного</p>



			профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач
			Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан

		<p>ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности</p> <p>Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности</p>
		<p>ОПК-1.3. Планирует, организывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Знать принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ</p> <p>Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ</p>

			<p>Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан</p>
		<p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем</p>
			<p>Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности</p>
			<p>Владеть методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан</p>

	<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		<p>Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>
			<p>Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>
		<p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	<p>Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>
			<p>Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
			<p>Владеть методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</p>
		<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на</p>	<p>Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p>
			<p>Уметь организовать управление в сфере</p>

		профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья
			Владеть методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знать нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи Уметь применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи Владеть методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческий	ПК-2.	ПК-2.1 Составляет план работы и	Знать основы медицинской

	<p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.</p>	<p>статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</p> <p>Владеть методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о</p>
--	--	--	--

			<p>деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации</p>
		<p>ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Знать принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p>

			<p>Уметь анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Владеть навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО); навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения МО; навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО; навыками планирования деятельности структурного подразделения МО; навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО</p>
		<p>ПК-2.3 Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей</p>	<p>Знает как разрабатывать план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в</p>



		находящихся в распоряжении медицинского персонала	соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. Умеет назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и хирургическое лечение, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	---	--

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

### **Задачи:**

1. Изучение основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;

2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

3. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

4. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций

5. Изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

6. Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни;

	<p>применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>и фармации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
			<p>Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
		<p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	

			<p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p>
			<p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p>
			<p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>

Разработка и реализация проекта	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта
			Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности
			Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
			Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами

			команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность
			Владеть навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
			Уметь структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
			Владеть приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития	Знать методы и технологии целеполагания и целереализации
			Уметь определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
			Владеть приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и

			личностного развития
		<p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знать перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p>
			<p>Уметь планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p>
			<p>Владеть приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
		<p>УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	<p>Знать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере</p>
			<p>Уметь пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности</p>
			<p>Владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах</p>

			деятельности
--	--	--	--------------

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач	
		Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан	
		ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь анализировать,



		<p>безопасности</p>	<p>сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности</p>
			<p>Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности</p>
		<p>ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Знать принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ</p>
			<p>Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ</p>
			<p>Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан</p>

		<p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем</p> <p>Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности</p> <p>Владеть методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть навыками по использованию на практике основных принципов</p>

			организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
	Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	Владеть методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку		
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения
	Уметь организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья		
	Владеть методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики		

			заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знать нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи
			Уметь применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи
			Владеть методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении	ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	Знать основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-

	<p>медицинского персонала</p>		<p>телекоммуникационной сети «Интернет»;  порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности</p>
			<p>Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</p>
			<p>Владеть методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска</p>

			<p>профессиональной информации;  навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;  навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации</p>
		<p>ПК-2.2  Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Знать  принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации;  требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;  трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p>
			<p>Уметь  анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;  составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p>

			<p>соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Владеть навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО);  навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения МО;  навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО;  навыками планирования деятельности структурного подразделения МО;  навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО</p>
		<p>ПК-2.3  Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знает как разрабатывать план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.  Умеет назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и хирургическое лечение, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате</p>

			диагностических и лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	--	---

## II.Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	-
Лекционное занятие (Л)		2	2	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		18	18	-	-	-
Консультации (К)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		52	52	-	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<b>Зачет с оценкой</b>	3	-	-	-
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-

## III.Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

### Учебно-тематический план дисциплины

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма промежуточной аттестации	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	<b>1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы организации здравоохранения</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	УО-1 ПР-11 ПР-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3, ОПК-2.4
1.1.	Теоретические основы организации здравоохранения	3	1	1	-	-	2		
1.2	Вопросы управления, экономики и планирования системы здравоохранения	2	1	1			1		



<b>Раздел 2</b>	<b>Общие вопросы регулирования медицинской деятельности и организации медицинской помощи в РФ</b>	11	4		4		7		УК-3.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
2.1.	Организация амбулаторно-поликлинической службы в условиях города	4	1	-	1	-	3		
2.2.	Организация специализированных видов медицинской помощи	3	1	-	1		2		
2.3.	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению	2	1	-	1	-	1		
2.4.	Компьютерные информационные технологии в здравоохранении	2	1		1		1		
<b>Раздел 3</b>	<b>Вопросы управления, экономики и планирования медицинской помощи населению</b>	9	2		2		7		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2
3.1	Современные проблемы управления здравоохранением	4	1		1		3		
3.2.	Экономические аспекты деятельности медицинских организаций	5	1		1		4		
<b>Раздел 4</b>	<b>Теоретические основы медицинской статистики</b>	9	2		2		7		ОПК-1.2, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2
4.1.	Медицинская статистика. Основные показатели деятельности,	9	2		2		7		

	методика расчета, оценка							
<b>Раздел 5</b>	<b>Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности (ВН) и медико-социальной экспертизы (МСЭ)</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	ПК-2.1, ПК-2.2
5.1	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях и организация социальной медицинской реабилитации	9	2		2		7	
<b>Раздел 6</b>	<b>Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ПК-2.1, ПК-2.2
6.1.	Этика и врачебный этикет	4	1		1		3	
6.2	Врачебная (медицинская) тайна. Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых при лечении пациентов и научном исследовании	5	1		1		4	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Медицинское страхование</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>7</b>	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3
7.1	Общие вопросы организации медицинской страховой деятельности (	3	1		1		2	
7.2	Организация и оказание медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию	4	1		1		3	

7.3	Стандарты медицинской помощи и порядки ее оказания	4	2		2		2		
<b>Раздел 8</b>	<b>Правовые основы здравоохранения</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>7</b>		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4,
8.1	Российское законодательство о здравоохранении и его 14 задачи	6	1		1		5		
8.2	Общие вопросы правового регулирования деятельности медицинских работников	3	1		1		2		
	<b>Общий объем</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		<b>52</b>		

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (2 ЧАСА)**

##### **Раздел 1. Теоретические основы организации здравоохранения (2 час)**

**Тема 1.** Теоретические основы организации здравоохранения (1 час).  
Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Основы развития здравоохранения и медицинской промышленности в Российской Федерации. Основные руководящие документы Правительства в области охраны здоровья населения. Характеристика состояния здоровья населения, в том числе детского и задачи здравоохранения. Структура педиатрической и терапевтических заболеваний населения.

**Тема 2.** Вопросы управления, экономики и планирования в терапевтической и педиатрической службе (1 час.)

Современные проблемы управления здравоохранением. Роль и направление деятельности главного педиатра в системе управления здравоохранением. Планирование, экономика и финансирование медицинской службы на всех уровнях организации городского учреждения, района. Методы определения дифференцированных нормативов потребности населения в стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Экономическая эффективность использования коечного фонда стационаров. Экономические аспекты деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.

#### **V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

(18 часов)

## **Раздел 2. Общие вопросы регулирования медицинской деятельности и организации медицинской помощи в РФ (4 час.)**

### **Тема 2.1. Организация амбулаторно-поликлинической и службы в условиях города (1 час)**

Организация деятельности поликлиники. Организация специализированной помощи в поликлинике. Организация работы зав. отделением (кабинетом) в поликлинике. Система взаимодействия поликлиники с другими поликлиническими службами, со стационаром, станцией скорой медицинской помощи и другими учреждениями здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению. Современное состояние и пути ее развития. Пути рационального использования коечного фонда. Организация амбулаторно-поликлинической помощи сельскому населению. Центральная районная больница - основное звено в обеспечении сельского населения квалифицированной специализированной медицинской помощью. Областная (краевая, республиканская) больница - лечебно-консультативный, научно-педагогический и организационно-методический центр. Перспективы развития и основные тенденции в улучшении качества медицинской помощи сельскому населению.

### **Тема 2.2. Организация специализированных видов медицинской помощи населению (1 час).**

Понятие о специализированной и высоко технологичной медицинской помощи. Правовое регулирование оказания специализированной медицинской помощи. Условия оказания специализированной медицинской помощи. Условия предоставления специализированной медицинской помощи. Условия оказания бесплатной специализированной медицинской помощи. Организация специализированной помощи населению в условиях поликлиники. Организация специализированной помощи больным в условиях стационара. Организация службы крови в системе медицинской помощи населению. Развитие трансфузиологии. Организационная структура службы крови. Принципы организации донорства.

### **Тема 2.3. Оказание скорой и неотложной медицинской помощи населению (1 час)**

Состояние и пути совершенствования скорой и неотложной помощи населению. Роль станции скорой и неотложной помощи в улучшении оказания неотложной медицинской помощи. Организация скорой и неотложной помощи в городах. Организация скорой и неотложной терапевтической и педиатрической помощи в условиях сельской местности. Система

взаимодействия и преемственности скорой и неотложной терапевтической и педиатрической помощи, больничных и внебольничных учреждений. Правовые основы оказания скорой медицинской помощи. Условия и формы оказания скорой медицинской помощи. Этапы оказания скорой медицинской помощи. Условия оказания специализированной скорой медицинской помощи. Медицинская эвакуация.

#### **Тема 2.4. Компьютерные информационные технологии в здравоохранении (1 час)**

Информационное обеспечение работы лечебных учреждений. Современные системы документооборота в здравоохранении. ИТ-технологии в организации труда врача. Электронная документация, современные программное обеспечение.

### **Раздел 3. Вопросы управления, экономики и планирования медицинской помощи населению (2 часа)**

#### **Тема 3.1. Современные проблемы управления здравоохранением (1 час).**

Роль и направление деятельности главных специалистов министерства здравоохранения в системе управления здравоохранением. Планирование, экономика и финансирование служб на всех уровнях организации (например, городского учреждения, района). Методы определения дифференцированных нормативов потребности населения в стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.

#### **Тема 3.2. Экономические аспекты деятельности учреждений, оказывающих терапевтическую и педиатрическую помощь (1 час.)**

Экономические аспекты деятельности лечебных учреждений государственной формы собственности. Экономическая эффективность использования коечного фонда стационаров. Экономические аспекты деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Экономическая деятельность негосударственных лечебных учреждений, оказывающих медицинскую помощь. Планирование и финансовая деятельность. Рентабельность. Особенности снабжения.

### **Раздел 4. Теоретические основы медицинской статистики (2 час.)**

#### **Тема 4.1. Медицинская статистика. Основные показатели, методика, расчет, оценка. Статистика здравоохранения (2 час.)**

Основы медицинской статистики. Понятие о статистической выборке. Средние величины. Оценка достоверности показателей. Графические изображения. Основные демографические показатели, характеризующие здоровье населения. Использование демографических 11 показателей в службах здравоохранения. Общая характеристика лечебного учреждения и

района его деятельности. Анализ деятельности структурных подразделений поликлиники. Анализ деятельности стационаров разного типа. Анализ деятельности врача-специалиста. Компьютерные программы для медицинской статистики.

## **Раздел 5. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности (ВН) и медико-социальной экспертизы (МСЭ) (2 час.)**

### **Тема 5.1. Организация экспертизы ВН в медицинских организациях и организация социальной медицинской реабилитации (2 час.)**

Определение понятия, цели и задачи экспертизы ВН и МСЭ. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и общие правила выдачи документов, ее удостоверяющих, и правила их заполнения. Обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача, руководителя учреждения, КЭК, главных специалистов. Организация контроля за обоснованностью выдачи и продления листков нетрудоспособности. Показания и порядок направления больных на МСЭ и взаимосвязь КЭК и ФГУ МСЭ. Организация социальной медицинской реабилитации терапевтических и педиатрических больных. Современное понятие социальной и медицинской реабилитации. Основные направления организации социальной и медицинской реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля. Преимущество в проведении различных видов реабилитации больных.

## **Раздел 6. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста (2 час.)**

### **Тема 6.1. Этика и врачебный этикет (1 час.)**

Этические правила взаимоотношений врача и пациента. Правило правдивости. Правило конфиденциальности (врачебная тайна). Правило информированного согласия. Моральное регулирование общественного поведения медицинских работников. Особенности этического поведения в деятельности организаторов здравоохранения, врачей, провизоров и вспомогательного медицинского персонала. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Моральные проблемы медицинского обучения у постели больного. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи. Моральные конфликты в современном здравоохранении.

### **Тема 6.2. Врачебная (медицинская) тайна. Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых при лечении пациентов и научном исследовании (1 час.)**

Врачебная (медицинская) тайна - правило конфиденциальности. Правило конфиденциальности в условиях специализации и компьютеризации медицины. Правила работы с историями болезни. Конфиденциальность и общение с родственниками больного. Анонимность медицинской информации в научных демонстрациях и публикациях. Ответственность медиков за нарушение принципа конфиденциальности. Допустимые ограничения конфиденциальности. Перечень случаев законного разглашения врачебной тайны без согласия пациента. 3. Теоретические основы этики клинических исследований. Этические основания биомедицинских исследований: принцип уважения человеческого достоинства, принцип благодеяния и невреждения («твори добро и не причиняй зла!»), принцип признания автономии личности и принцип справедливости. Правила биомедицинских исследований: правила правдивости, конфиденциальности, неприкосновенности частной жизни и добровольного информированного согласия. Необходимость отношения к подопытным субъектам как личностям. Проблемы правового регулирования биомедицинских исследований.

#### **Раздел 7. Медицинское страхование (4 час.)**

##### **Тема 7.1. Общие вопросы организации медицинской страховой деятельности (1 час.)**

Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании» и механизмы его реализации. Принципы и задачи медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Ятрогения.

##### **Тема 7.2. Организация и оказание медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию (1 час.)**

Базовая и территориальные программы ОМС: структура, разделы, показатели. Перечень страховых случаев по ОМС. Страховое обеспечение по ОМС: медицинская помощь, предоставляемая в стационаре и расходы на ее оплату в разрезе перечней медицинских услуг; медицинская помощь, предоставляемая в амбулаторных условиях и расходы на ее оплату в разрезе перечней медицинских услуг. Понятие о комплексной медицинской услуге.

##### **Тема 7.3. Стандарты медицинской помощи и порядки ее оказания (2 час.)**

Стандарты медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи. Их отражение в программах ОМС. Тарифные соглашения. Способы оплаты медицинской помощи и тарифы.

#### **Раздел 8. Правовые основы здравоохранения (2 час.)**

##### **Тема 8.1. Российское законодательство о здравоохранении и его задачи (1 час.)**

ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Законодательные акты, регулирующие медицинскую деятельность.

### **Тема 8.2. Общие вопросы правового регулирования деятельности медицинских работников (1 час.)**

Основы трудового права. Трудовой договор с работниками здравоохранения. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу. Перемещения. Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий. Рабочее время работников учреждений здравоохранения и время отдыха. Дисциплина труда. Основы уголовного права. Понятие преступления и его состава. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение.

### **VI.КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Теоретические основы организации здравоохранения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3, ОПК-2.4	Знает умеет владеет навыками	ПР-1	УО-1  ПР-11  ПР-1
2	Раздел 2. Общие вопросы регулирования медицинской деятельности и организации медицинской помощи в РФ	УК-3.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-2.1 ПК-2.2, ПК-2.3	знает умеет владеет навыками	ПР-1	
3	Раздел 3. Вопросы управления, экономики и планирования медицинской помощи населению	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	знает умеет владеет навыками	ПР-4	
4	Раздел 4. Теоретические основы медицинской статистики	ОПК-1.2, ОПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	знает умеет владеет навыками	ПР-11	



5	Раздел 5. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и (ВН) и медико-социальной экспертизы (МСЭ)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	знает умеет владеет навыками	ПР-1
6	Раздел 6. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	знает умеет владеет навыками	УО-3
7	Раздел 7. Медицинское страхование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	знает умеет владеет навыками	УО-3
8	Раздел 8. Правовые основы здравоохранения	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4,	знает умеет владеет навыками	ПР-1
	Зачет	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3		

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

2. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021.- Режим доступа: <https://urait.ru>

3. Основы персонализированной и прецизионной медицины: [Электронный ресурс] учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

4. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами

[Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлинической терапии лечебного факультета; [сост.: В. Н. Ларина, К. В. Глибко, М. Г. Головкин и др.]. - Электронный текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader-Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login>

5. Филиппов П.А. История уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филиппов П.А.— Электронные текстовые данные. - Москва: Зерцало-М, 2019.-132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97202.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bd81853316653.78553045](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991901>

7. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование)

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>

8. Ермишина Е.Б. Экономика [Электронный ресурс]: учебная программа дисциплины для обучающихся по направлению «Менеджмент»/ Ермишина Е.Б.— Электронные текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 48 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65147.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Методы и средства комплексного статистического анализа данных: учебное пособие / А.П. Кулаичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975598>

10. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов / В. А. Медик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842379&theme=FEFU>

11. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

12. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

13. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

14. Богомолова Н.Д. Системный анализ в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации/ Богомолова Н.Д., Ткачев А.Д., Батиевская В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2016.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6222.html>.

15. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544с.- Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>:

### Дополнительная литература

1.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

3.Экономика здравоохранения: учебник для послевузовского профессионального образования / [А. В. Решетников, В. М. Алексеева, С. А. Ефименко и др.]; под общ. ред. А. В. Решетникова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва ГЭОТАР-Медиа 2016. - 191 с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:768223&theme=FEFU>

4.Циганкова С.М., Левкевич М.М. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения. Инфра-М. – 2014 – 156 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752338&theme=FEFU>

5.Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова Москва ГЭОТАР-Медиа 2013. - 658с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730338&theme=FEFU>

6.Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов / В. А. Медик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842379&theme=FEFU>

8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428689.html>

9 Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 287 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730369&theme=FEFU>

10. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Борщук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51490.html>

11. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 542 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>

12. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 400 с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. База данных патентов и поиск патентов <http://www.freepatent.ru/>

2. Интернет портал по здравоохранению

<http://biox.ru/go.mail.ru/search?rf=e.mail.ru&fm=1&us=15&usln=3&ustr=здоровоохранение&usqid=7d41348ea69338f3&hasnavig=1&sbmt=1509229987234&q=здоровоохранение>

3. Сайт научные исследования <https://infopedia.su/4x3e87.html>;  
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/663252>

4. Электронная библиотека ДВФУ - <http://library.dvfu.ru>

5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)  
<http://elibrary.ru/>

6. <http://edu.znate.ru/docs/3997/index-94535-6.html>

7. <http://med-lib.ru/speclit/patfiz/index.php>

8. <http://www.medliter.ru/?page=list&id=09>

9. <http://www.rmj.ru/medjurnrus.htm>

10. Справочно-правовая система Консультант плюс.

11. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края

12. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

13. <http://meduniver.com> Медицинский сайт о различных сферах медицины

14. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>

15. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>
16. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
18. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
19. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
- 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
- ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
- Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
- ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;
- WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
2. Федеральный закон от 23.02.1995 г. N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
3. Федеральный закон от 8.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 10.07.2001 N 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
8. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
12. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.
13. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
14. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ.
15. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
16. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 N 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
17. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 N 4180-I «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
18. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 N 1351 «Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 N 610 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.11.2021 N 1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации».

20. ГОСТ Р ИСО 19011:2002 «Рекомендации по аудиту систем менеджмента качества и\или окружающей среды».

21. ГОСТ Р 12.0.006:2002 «Система стандартов безопасности труда. Общие требования к системе управления охранной труда в организации».

22. ГОСТ Р 52380.1:2005 «Руководство по экономике качества», часть 1 «Модель затрат на процесс, часть 2 «Модель предупреждения, оценки и отказов».

23. ГОСТ Р ИСО 52600.0 – 2006 «Протоколы ведения больных Общие положения».

24. ГОСТ Р 52636-2006 «Электронная история болезни».

25. ГОСТ Р 15189:2006 «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности».

26. ГОСТ Р 53092:2008 «Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения». Идентичен соглашению международной экспертной группы ISO IWA 1:2005.

27. ГОСТ Р 40.003-2008 «Порядок сертификации систем менеджмента качества на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008).

28. ГОСТ Р ИСО 9000:2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

29. ГОСТ Р ИСО 9001:2008. Системы менеджмента качества. Требования.

30. ГОСТ Р ИСО 10014:2008 «Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества».

31. ГОСТ Р 52976:2008 «Информатизация здоровья. Состав первичных данных медицинской статистики лечебно-профилактического учреждения для электронного обмена этими данными. Общие требования».

32. ГОСТ Р ИСО 9004:2010. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения.

33. Номенклатура медицинских услуг (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2011 N 1664н.

34. ИСО 100013:2001 «Рекомендации по документированию систем менеджмента качества.

35. ISO 13485:2003 «Медицинские изделия. Системы менеджмента качества. Требования для целей регулирования», Международный стандарт.

36. ISO IWA 1:2005 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению процессов в медицинских учреждениях». Международный стандарт разработан по результатам соглашения международной конференции (IWA – International Workshop Agreement).

37. ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности», Международный стандарт.

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ординатора, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся.

Самостоятельная работа ординатора способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы ординаторов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в



аудитории в форме доклада, презентаций;

- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые

образовательным учреждением.

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины, основные положения; традиционные и инновационные подходы к менеджменту вообще и менеджменту в системе здравоохранения, в частности.

В ходе усвоения дисциплины **«Общественное здоровье и здравоохранение»** ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой книги (темы), выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать

изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Ординатор, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме семинара для получения зачетной оценки по данной теме.

## **IX.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных ординаторами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы ординаторов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос обучающихся. При этом выявляется степень владения ординаторами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность ординаторов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир ординатору для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

Используется метод активного и интерактивного обсуждения материалов, в том числе метод научной дискуссии

## **Метод научной дискуссии**

Академическая группа подразделяется на две подгруппы - генераторов и критиков идей. Выделяют еще три человека - эксперты-аналитики.

Практическое занятие реализуется в четыре этапа:

Первый – подготовительный. Преподаватель проводит инструктаж о цели, содержании, характере, правилах участия в игре. Подготовка ординаторов включает:

- определение цели занятия, конкретизацию учебной задачи;
- планирование общего хода занятия, определение времени каждого этапа занятия;
- разработку критериев для оценки поступивших предложений и идей, что позволит целенаправленно и содержательно проанализировать и обобщить итоги занятия.

Категорически запрещаются взаимные критические замечания и оценки, они мешают возникновению новых идей. Следует воздерживаться от действий, жестов, которые могут быть неверно истолкованы другими участниками сессии. Как бы ни была фантастична или невероятна идея, выдвинутая кем-либо из участников сессии, она должна быть встречена с одобрением. Чем больше выдвинуто предложений, тем больше вероятность появления новой и ценной идеи.

Второй – занятие начинается с того, что генераторы идей быстро и четко характеризуют правителя, ситуацию в стране и высказывают все предложения по решению названной проблемы;

Третий - критики идей «атакуют» - отбирают наиболее ценные, прогрессивные из них, анализируют, оценивают, критикуют и включают в список актуальных предположений, обеспечивающих решение проблемы;

Четвертый - эксперты анализируют и оценивают деятельность обеих подгрупп, значимость выдвинутых идей.

Цель преподавателя — организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения задач, при обсуждении спорных вопросов, гипотез, проблемных или конфликтных ситуаций.

В ходе самостоятельной работы ординатору в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной департаментом и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание ординаторов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет ординатора сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию является работа ординаторов с научными и аналитическими статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать ординатору ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу ординаторов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины ординатору необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой.

Ординатор считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **Х.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательный процесс по дисциплине проводится в лекционных, компьютерных классах корпуса Школы медицины кампуса ДВФУ, оснащенных компьютерами и мультимедийными системами, с подключением к общекорпоративной сети ДВФУ и Internet, Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины ДВФУ.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины включает в себя аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованных мультимедийным обеспечением и соответствующие санитарным и противоположным правилам и нормам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Практические занятия:

Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi;	690922, Приморский край, г. Владивосток,
---	--

документ-камера CP355AF Avervision, видекамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).	остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Школа биомедицины, ауд. М 419, площадь 74,9 м <sup>2</sup>
---	---

Самостоятельная подготовка ординаторов к практическим занятиям осуществляется в компьютерных классах, оборудованных выходом в интернет

Компьютерный класс на 22 рабочих места: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М612, площадь 47,2 м <sup>2</sup>
Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)

Практическое обучение проводится на клинических базах.

**Клинические базы:**

Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»;

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 3»;

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 1»;

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Приморский краевой медицинский информационно-аналитический центр»;

Федеральное государственное казенное учреждение «1477 военно-морской клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации;

Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 2».