



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике «Производственная (клиническая) практика»
специальность 31.08.57 Онкология
Форма подготовки очная

Владивосток2023

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики.
2. Опрос, собеседование тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности.
3. Предоставление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя практики ординатора.
4. Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета в виде представления презентации. Форма отчетности зачет.

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы, описание

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и этапы формирования личности	собеседование (УО-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Организовать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез)	тесты (ПР-1)	
	Владеет	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	контрольные работы (ПР-2)	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; требования и методы обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом	собеседование (УО-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Применять современные методы управления коллективом	контрольные работы (ПР-2)	
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	тесты (ПР-1)	

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает	Основы медицинского законодательства и права. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность	собеседование (УО-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения. Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств. Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях	тесты (ПР-1)	
			Зачтено/ Незачтено	
ПК-1 готовность к осуществлен	Знает	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Права пациентов и основные юридические	Собеседование (УО-1) тесты	Зачтено/ Незачтено

ию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		механизмы их обеспечения; Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения	(ПР-1)	
	Умеет	Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Работать в справочных правовых системах; Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-2 готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	
	Умеет	Работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/ Незачтено

	Владеет	<p>Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.</p> <p>Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.</p> <p>Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/ Незачтено
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>Структуру причин и уровни смертности.</p> <p>Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p>	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	<p>Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.</p> <p>Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.</p> <p>Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.</p> <p>Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p>	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/ Незачтено
	Владеет	<p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения.</p> <p>Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья</p>	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/ Незачтено

		<p>населения.</p> <p>Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>		
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	<p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни.</p>	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	<p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>	рабочая тетрадь (ПР-12)	Зачтено/ Незачтено
	Владеет	<p>Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	доклад, сообщение (УО-3)	Зачтено/ Незачтено
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<p>Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</p> <p>Алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</p> <p>Правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</p> <p>Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной</p>	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено

		<p>помощи.</p> <p>Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Вопросы организации контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Системы управления и организации труда в медицинских организациях.</p> <p>Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>		
	Умеет	<p>Организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;</p> <p>Проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;</p> <p>Выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;</p> <p>Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</p> <p>Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</p> <p>Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений</p>	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	<p>Навыками стратегического планирования деятельности медицинской организации, навыками анализа нормативно-правовых документов.</p> <p>Навыками проведения экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Навыками анализа результатов деятельности медицинской организации.</p> <p>Навыками организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с	Знает	<p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной</p>	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено

использовани ем основных медико- статистическ их показателей		и стойкой утраты трудоспособности.		
	Умеет	Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Методами оценки качества медицинской помощи.	Тренажер (ТС-1)	
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайны х ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачте но
	Умеет	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Тренажер (ТС-1)	
ПК-8 готовность к оценке экономическ их и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	Определение понятия - экономика; Виды экономических ресурсов; Деньги как экономическая категория; Основную проблему экономики здравоохранения; Чем определяется экономический рост системы здравоохранения; Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения; Понятие экономического роста и факторы на него влияющие; Виды безработицы; Виды инфляции и чем она вызывается; Основные виды и функции налогов	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачте но
	Умеет	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Интерпретировать кривую производственных возможностей; Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста; Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны;	рабочая тетрадь (ПР-12)	

		Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности. Разработать бизнес план медицинской организации		
	Владеет	Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.	доклад, сообщение (УО-3)	
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	приемы мотивации населения к ведению здорового образа жизни (психологические и педагогические аспекты); научные данные об эффективности различных мероприятий в зависимости от целевой аудитории.	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	формировать информацию о приоритетности профилактических мер в сфере охраны здоровья, целесообразности и престижности ведения здорового образа	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	методиками и навыками проведения групповых санитарно-просветительских мероприятий, адресной работы с семьями по вопросам охраны здоровья детей и подростков, индивидуальной работы по коррекции факторов риска среди населения	Собеседование (УО-1) тесты	
(ПК-10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	нормативно-правовые основы создания и функционирования, Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы контроль, медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;	доклад, сообщение (УО-3)	
(ПК-11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистическ	Знает	Основы законодательства в сфере обязательного медицинского страхования, нормативно-правовые акты по контролю качества медицинской помощи в системе ОМС; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	обосновывать виды и объемы медицинских	рабочая тетрадь	

их показателей		вмешательств, взаимодействовать с надзорными органами, страховыми компаниями, участвовать в разрешении спорных ситуаций в вопросах оценки качества медицинской помощи	(ПР-12)	
	Владеет	методами ведения и контроля медицинской документации с точки зрения обоснования видов и объемов медицинских вмешательств, критериев качества медицинской помощи в системе ОМС	доклад, сообщение (УО-3)	
(ПК-12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения	Собеседование (УО-1) тесты (ПР-1)	Зачтено/ Незачтено
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	рабочая тетрадь (ПР-12)	
	Владеет	навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;	доклад, сообщение (УО-3)	

*Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
3) тренажер (ТС-1) и т.д.

Критерии оценок при проведении аттестации по производственной клинической практике для ординаторов

Суммарно на зачете по практике можно получить максимум 100 баллов. Баллы за работу в течение практики распределяются следующим образом:

36 баллов - посещение практики. Если нет ни одного пропуска, ставится 36 баллов, за каждый пропуск вычитается 6 баллов. Если практика пропущена по уважительной причине (по болезни, подтвержденной документально, официальное освобождение руководителя образовательной программы для участия в различных мероприятиях), то балл не вычитается.

36 баллов – заполнение дневника и отчетной документации. 0-28 баллов – защита отчета по практике в виде презентации. Шкала соответствия рейтинговых баллов оценкам:

1) Оценка «зачтено» (61–100 баллов) ставится студенту, который при защите отчета демонстрирует глубокие знания НТД, допускает ошибки. Дневник по практике и отчетные документы оформлены студентом согласно требованиям настоящей рабочей программы.

4) Оценка «не зачтено» (менее 61 балла) ставится студенту, который при защите отчета по практике дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Дневник и отчетные документы оформлены частично или не оформлены.

Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

1. Рак *in situ* может быть
 - а) в шейке матки
 - б) в бронхе
 - в) в желудке
 - г) ни в одном из перечисленных органов
 - +д) во всех перечисленных органах
2. К опухолям с местнодеструкующим ростом относятся
 - + а) десмоид
 - б) фиброаденома
 - в) миома
 - г) липома
3. Низкодифференцированные опухоли желудочно-кишечного тракта обладают преимущественно
 - + а) инфильтративным ростом
 - б) экзофитным ростом
 - в) смешанным ростом
 - г) все перечисленные типы встречается с одинаковой частотой
4. К доброкачественным опухолям молочных желез относятся
 - а) диффузная фиброзно-кистозная мастопатия
 - б) узловатая фиброзно-кистозная мастопатия
 - +в) фиброаденома
 - г) все перечисленные
 - д) ни одна из перечисленных
5. Особенности роста фиброаденомы молочной железы являются

- +а) экспансивный рост
- б) инфильтрирующий с метастазами
- в) инфильтрирующий без метастазов
- г) все ответы правильные

6. Рак почки наиболее часто метастазирует

- а) в плевру и печень
- +б) в кости и легкие
- в) в печень и головной мозг
- г) в мягкие ткани и забрюшинные лимфоузлы
- д) в забрюшинные лимфоузлы и яичники

7. При локализации рака молочной железы во внутренних квадрантах, первым этапом метастазирования будут

- а) подмышечные лимфоузлы
- +б) парастернальные лимфоузлы
- в) паховые лимфоузлы
- г) подлопаточные лимфоузлы

8. Высокодифференцированный рак щитовидной железы может метастазировать

- а) лимфогенным путем
- б) гематогенным путем
- в) внутриорганно
- +г) всеми указанными выше путями

9. Наиболее часто встречающаяся морфологическая форма рака шейки матки

- +а) плоскоклеточный рак
- б) аденокарцинома
- в) саркома
- г) светлоклеточный рак

10. Плоскоклеточный рак преимущественно встречается

- +а) в пищеводе и анальном канале прямой кишки
- б) в желудке и тонкой кишке
- в) в тонкой и ободочной кишке
- г) в желудке и ободочной кишке

11. Аденокарцинома чаще встречается при опухолях

- а) шейки матки
- + б) тела матки
- в) влагалища
- г) вульвы

12. Срочное гистологическое исследование при операции по поводу новообразования молочной железы можно не выполнять, если диагноз подтвержден

- а) клиническими данными
- б) маммографией
- в) термографией
- +г) морфологическим цитологическим исследованием

13. Полное прорастание опухолью всех слоев полого органа желудочно-кишечного тракта, как правило, соответствует

- а) I стадии
- б) IIa стадии
- в) IIb стадии
- + г) III стадии

14. Локализация опухоли желудочно-кишечного тракта в пределах слизистого и подслизистого слоев органа при отсутствии метастазов соответствует

- +а) I стадии
- б) II стадии
- в) III стадии
- г) IV стадии

15. Стадия заболевания может быть изменена после

- + а) хирургического вмешательства
- б) лучевого лечения
- в) химиотерапии
- г) не изменяется никогда
- д) в результате всего перечисленного

16. Стадия заболевания во многом определяет

- а) выбор метода лечения
- б) предполагаемый объем операции
- в) прогноз
- +г) все ответы верные
- д) правильные ответы а) и б)

17. Наиболее объективные сведения о местной распространенности опухолевого процесса (стадии заболевания) могут быть получены

- а) при клиническом осмотре больного
- б) при рентгенологическом исследовании
- в) при использовании эндоскопических методов
- + г) при патоморфологическом исследовании резецированного (удаленного) органа с регионарным лимфатическим аппаратом

18. Основной целью международной классификации злокачественных опухолей является

+ а) разработка методики единообразного представления клинических данных

б) унификация подходов к лечению злокачественных опухолей

в) попытка определить дальнейшие пути развития клинической онкологии

г) все ответы верные

19. Символ "N" применим для обозначения состояния

+ а) только регионарных лимфатических узлов

б) всех групп лимфатических узлов выше или ниже диафрагмы

в) любых групп лимфатических узлов

20. Символ "M" применяется для обозначения

а) метастазов в отдаленных органах

б) метастазов в отдаленные группы лимфатических узлов

+ в) и того, и другого

г) ни того, ни другого

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания.

Для получения положительной оценки по результатам практики ординатор должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить руководителю практики все необходимые отчетные документы. Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике, составленном согласно Приложению 2 к программе. Отчет

проверяется и подписывается руководителем практики от медицинского учреждения, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза. Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность ординатора, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям: - уровню освоения компетенций; - отзыву руководителя практики от медицинской организации; - практическим результатам проведенных работ и их значимости; - качеству ответов ординатора на вопросы по существу отчета. По результатам проведения практики и защиты отчетов ординаторов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет.

Ординатору, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался ординатор, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта ординатор может быть отчислен из университета.

Оформление отчёта по практике

Отчет по практике составляется в соответствии с основным этапом программы практики и отражает выполнение программы практики. Отчет оформляется согласно Приложению 2.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, оформленный согласно Приложению 1.

2. Характеристика (отзыв) руководителя практики от принимающей стороны.