



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»
специальность 31.08.56 «Нейрохирургия»
Форма подготовки очная

Владивосток
2023

Паспорт ФОС

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| <p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | Знает | <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> |
| | Умеет | <p>применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> |
| | Владеет | <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> |
| <p>ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | Знает | <p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <p>патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <p>организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| | Умеет | <p>оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф</p> |
| | Владеет | <p>методикой оценки состояний, угрожающих жизни;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> |
| ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знает | <p>организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|
| | Умеет | ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач |
| | Владеет | навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. |

Контроль достижения целей курса

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства - наименование | |
|-------|--|--|--------------|--|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| | Раздел 1. Избранные вопросы гражданской обороны и мобилизационной подготовки | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной | Знает | УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация | УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15 |
| | Умеет | | ПР-1 Тест | УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15 | |

| | | | | | |
|---|---|--|---------|--|--|
| | | обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) | Владеет | УО-1 Решение ситуационных задач | УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15 |
| Раздел 1. Избранные вопросы гражданской обороны и мобилизационной подготовки Раздел 2. Избранные вопросы медицины катастроф. | готовностью к участию в готовности к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) | | Знает | УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат ТС | УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15 |
| | | | Умеет | Презентация ПР-1 Тест | УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15 |
| | | | Владеет | УО-1 Решение ситуационных задач | УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15 |
| Раздел 1. Избранные вопросы гражданской обороны и мобилизационной подготовки Раздел 2. Избранные вопросы медицины катастроф. | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12) | | Знает | УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат ТС | УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15 |
| | | | Умеет | Презентация ПР-1 Тест | УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15 |
| | | | Владеет | УО-1 Решение ситуационных задач | УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15 |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели | баллы |
|---|--------------------------------|---|---|--|-------|
| готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) | знает (пороговый уровень) | организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной | Знание организации защиты населения в условиях катастроф и ЧС, средств индивидуальной защиты от поражающих веществ в условиях катастроф и ЧС. | Сформированное и структурированное знание организации защиты населения в условиях катастроф и ЧС, средств индивидуальной защиты от поражающих веществ в условиях катастроф и ЧС. | 61-70 |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|--|--------|
| | | защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; основы организации проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. применять | | | |
| | умеет (продвинутой) | современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; методами оценки медико-тактической обстановки в | Умение применять современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов в условиях катастроф и ЧС | Готов и умеет применять современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов в условиях катастроф и ЧС | 71-84 |
| | Владеет (высокий) | тактической обстановки в | Навык оценки медико-тактической обстановки в | Умеет решать задачи по оценке тактической обстановки в очагах | 85-100 |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|---|-------|
| | | <p>очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> | <p>очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; и планирования мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Знание основ лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>массового поражения и ЧС, по планированию мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Сформированное и структурированное знание основ лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях</p> | 65-71 |
| <p>готовностью к участию в оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--------|
| | умеет (продвинутой) | оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф методикой оценки состояний, угрожающих | Умение оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; | Готов и умеет оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; | 71-84 |
| | владеет (высокий) | жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской | Навык диагностики и оценки состояний, угрожающих жизни; сортировки и подготовки к эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного | Умеет решать задачи по диагностике и оценке состояний, угрожающих жизни; сортировке и подготовке к эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; | 85-100 |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--|--------------|
| | | <p>эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. организацию,</p> | времени; | | |
| <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организацию</p> | <p>Знает порядок функционирования и структуру формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны при ликвидации последствий катастроф и ЧС</p> | <p>Сформированное и структурированное знание порядок функционирования и структуры формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны при ликвидации последствий катастроф и ЧС</p> | <p>65-71</p> |

| | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|---|---------------|
| | | <p>медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> | | | |
| | <p>умеет (продвинутой)</p> | <p>ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач навыками анализа понятийно-</p> | <p>Умение использовать информацию о ситуации в зоне катастроф и ЧС для составления плана лечебно-эвакуационных мероприятий</p> | <p>Готов и умеет использовать информацию о ситуации в зоне катастроф и ЧС для составления плана лечебно-эвакуационных мероприятий</p> | <p>71-84</p> |
| | <p>владеет (высокий)</p> | <p>терминологическими знаниями в области медицины катастроф; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения</p> | <p>Навык решения задач по планированию лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях катастроф, ЧС и военных действий.</p> | <p>Умеет решать задачи по планированию лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях катастроф, ЧС и военных действий.</p> | <p>85-100</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

Вопросы для оценки предварительных компетенций

1. Предмет и задачи медицины катастроф
2. Основные понятия и определения медицины катастроф.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций и катастроф.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
5. Особенности медицинской сортировки в очагах катастроф и ЧС на различных этапах, правила оформления документации
6. Принципы организации лечения раненых и больных в очагах поражения и на этапах эвакуации. Составление плана мероприятий
7. Виды медицинской помощи. Методики оказания медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
8. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения.
9. Структура потерь при катастрофах.
10. Клиническая и биологическая смерть.
11. Первичная реанимация. Сердечно-лёгочная реанимация (первичная) при остановке сердца и прекращении дыхания.

12. Сердечно-легочная реанимация. Методы искусственной вентиляции легких и их обеспечение.

13. Лекарственная терапия как элемент реанимационных мероприятий.

14. Шок. Классификация шока.

15. Система лечебно-диагностических мероприятий при шоке в условиях ЧС. Профилактика шока.

16. Травматические повреждения. Классификация.

17. Раны. Виды ран.

18. Принципы оказания помощи при открытых ранениях

19. Ушибы, растяжения. Определение, механизм, клиника. Принципы оказания помощи при ушибах, растяжениях.

20. Переломы. Определение, механизм, классификация, клиника.

21. Принципы оказания помощи при переломах

22. Вывихи. Определение, механизм, классификация, клиника.

23. Принципы оказания помощи при вывихах

24. Ожоги. Определение, классификация, клиника.

25. Термические поражения. Системные реакции организма на ожоги.

Ожоговая болезнь.

26. Принципы оказания помощи при ожогах

27. Переохлаждение и отморожения в условиях ЧС.

28. Отморожения. Определение, классификация, клиника

29. Принципы оказания медицинской помощи при отморожениях

30. Понятия кровотечения и кровопотери. Виды кровотечений. Реакция организма на кровотечение.

31. Способы остановки кровотечения. Лечение кровопотери.

32. Синдром длительного сдавления. Методы лечения пострадавших с синдромом длительного сдавления.

33. Понятие о радиационной аварии (катастрофе) и поражающих факторах излучения.

34. Медицинская помощь при терминальных состояниях (первичная реанимация)

35. Медицинская помощь при обтурационной и странгуляционной асфиксии

36. Медицинская помощь при утоплении

37. Медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе.

38. Медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией

39. Пероральные и ингаляционные отравления

40. Медицинская помощь при острых пероральных отравлениях

41. Медицинская помощь при травмах глаз

42. Отравления угарным газом.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
3. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
4. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС, постоянно действующие органы повседневного управления, органы обеспечения оперативного управления.
5. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: перечень и задачи федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС
6. Задачи и состав сил и средств РСЧС
7. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России: войска гражданской обороны, государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд, поисково-спасательная служба, центр по проведению спасательных операций особого риска, авиация МЧС России
8. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
9. История развития Всероссийской службы медицины катастроф.
10. Определение, задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф

11. Организация Всероссийской службы медицины катастроф на федеральном, региональном, территориальном, местном и объектовом уровнях.

12. Управление службой медицины катастроф

13. Система управления Всероссийской службы медицины катастроф, принципы организации взаимодействия.

14. Управление Всероссийской службы медицины катастроф в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций.

15. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России: полевой многопрофильный госпиталь, бригады специализированной медицинской помощи, врачебно-сестринские бригады, врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

| Оценка зачета | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------|--|
| «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; |
| | если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; |
| | если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; |
| «незачтено» | Оценка «незачтено» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |

Оценочные средства для текущей аттестации

Контрольные тесты предназначены для ординаторов, изучающих курс «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами ординатору предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Ординатору необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Примеры тестовых заданий

- 1. Локальная ЧС ликвидируется силами и средствами**
 - a. предприятий, организаций
 - b. органов местного самоуправления
 - c. органов исполнительной власти субъекта РФ
 - d. МЧС
 - e. Правительства РФ
- 2. К медико-санитарным последствиям ЧС относятся**
 - a. воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
 - b. утрата средств защиты
 - c. санитарные потери среди населения

- d. осложненная санитарно-эпидемиологическая обстановка
- e. потери медицинских сил и средств

3. Санитарные потери классифицируются

- a. по структуре
- b. по тяжести
- c. по транспортабельности
- d. по нуждаемости в различных видах мед помощи
- e. по числу погибших

4. Укажите принципы построения и функционирования РСЧС

- a. защите от ЧС подлежит все население РФ
- b. заблаговременное и дифференцированное планирование мероприятий о защите населения и территорий и их непрерывное осуществление
- c. комплексность подхода к проведению мероприятий по защите населения от ЧС

- d. этапное лечение пораженных в ЧС
- e. плановость

5. Укажите режимы деятельности РСЧС

- a. боевой готовности
- b. повседневной деятельности
- c. повышенной готовности
- d. чрезвычайной ситуации
- e. мирного времени

6. Степени готовности ГО

- a. повышенной готовности
- b. повседневная
- c. первоочередных мероприятий первой группы
- d. мобилизационная
- e. общая готовность

7. Среди формирований ГО, по подчиненности выделяют

- a. объектовые формирования
- b. территориальные формирования
- c. формирования общего назначения
- d. формирования служб
- e. формирования МЧС

8. Принципы организации ГО в РФ

- a. правовая обусловленность
- b. комплексность проводимых мероприятий
- c. территориально-производственный
- d. дифференцированность
- e. всеобщая обязанность

9. Реанимация это:

a. раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния

- b. отделение многопрофильной больницы
- c. практические действия, направленные на восстановление

жизнедеятельности

10. Реанимацию обязаны проводить:

- a. только врачи и медсестры реанимационных отделений
- b. все специалисты, имеющие медицинское образование
- c. все взрослое население

11. Реанимация показана:

- a. в каждом случае смерти больного
- b. только при внезапной смерти молодых больных и детей
- c. при внезапно развившихся терминальных состояниях

12. Тремя главными признаками клинической смерти являются:

- a. отсутствие пульса на лучевой артерии
- b. отсутствие пульса на сонной артерии
- c. отсутствие сознания
- d. отсутствие дыхания

- e. расширение зрачков
- f. цианоз

13. Максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях составляет:

- a. 10-15 мин
- b. 5-6 мин
- c. 2-3 мин
- d. 1-2 мин

14. Искусственное охлаждение головы (краниогипотермия):

- a. ускоряет наступление биологической смерти
- b. замедляет наступление биологической смерти

15. Крайним симптомам биологической смерти относятся:

- a. помутнение роговицы
- b. трупное окоченение
- c. трупные пятна
- d. расширение зрачков
- e. деформация зрачков

16. Вдувание воздуха и сжатие грудной клетки при реанимации, проводимой одним реаниматором, проводятся в соотношении:

- a. 2 : 12-15
- b. 1 : 4-5
- c. 1 : 15
- d. 2 : 10-12

Критерии оценки тестирования

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе 75-90% тестов. Оценка

«удовлетворительно» – при правильном ответе на 61-74% предложенных ординатору тестов.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1

Пострадавший К. доставлен с места ДТП (сбит грузовиком). Общее состояние средней тяжести. Частота дыхания до 28 в мин. Умеренный цианоз. Болезненность при дыхании. ЧСС 80 в мин. АД 100/80 мм рт.ст. На правой половине грудной клетки – обширная гематома. Других видимых повреждений нет.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Ситуационная задача № 2

Пострадавший С. доставлен после ДТП (был сбит легковым автомобилем). Общее состояние средней тяжести. Нарушений гемодинамики нет. При внешнем осмотре – гематома на передней брюшной стенке.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Ситуационная задача № 3

Пострадавший Н. во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этажа. Терял сознание, была рвота. Жалуется на боль в области таза (нагрузка на таз болезненная, определяется костная крепитация). Мочеиспускание не нарушено. Живот в нижних отделах напряжен, перистальтика не нарушена. Лицо отечно, пузыри. ЧСС 110 в мин., АД 90/70 мм рт.ст.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Ситуационная задача № 4

Во время взрыва на предприятии пострадавший В. получил удар каким-то предметом по передней поверхности грудной клетки. Состояние тяжелое (пульс частый, слабый, АД 80/60 мм рт. ст.). Дыхание затруднено, вынужденное полусидячее положение. При дыхании передняя поверхность грудной клетки на уровне 2-8 ребер с обеих сторон флотирует вместе с грудиной. Выражена подкожная эмфизема и цианоз кожи груди.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Ситуационная задача № 5

Пострадавший К. Доставлен из очага пожара. При осмотре – ожоги нижних конечностей, ягодиц и повреждение таза. Состояние тяжелое (пульс 110 в мин., АД 80/40 мм рт.ст.). Неоднократная рвота. По краям повязок, полностью закрывающих ноги, виден струп. Нагрузка на таз болезненна. Из уретры выделяется кровь. При капиллярной пункции мочевого пузыря получено 20 мл бурой, с запахом гари, мочи.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Ситуационная задача № 6

Пострадавший К. во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре – резкая боль и деформация средней трети правого бедра (определяется патологическая подвижность и костная крепитация). Бледность кожных покровов (пульс – 100 в мин., слабого наполнения, АД 95/60 мм рт.ст.). Стопа теплая, пульс на сосудах стопы определяется.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Ситуационная задача №7

Пострадавший М. при теракте ранен осколком взрывного устройства в живот. Состояние тяжелое (пульс нитевидный, АД 60/40 мм рт.ст.). Бледен, язык сухой. Живот напряжен, выражены симптомы напряжения брюшины. Повязка сухая. В надчревной области рана размером 6x8 см. Через рану выпали петли тонкой кишки, покрытые фибринозным налетом.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем медицинской помощи и эвакуационное предназначение.

Ситуационная задача № 8

Пострадавший В. доставлен на ПМП из зоны локального вооруженного конфликта. Был ранен осколком снаряда в левую голень. При осмотре – в верхней трети голени рана с разорванными тканями и торчащими костными отломками. На нижней трети бедра наложен жгут, кровотечение отсутствует. Пульс нитевидный, АД 60/40 мм рт.ст. Бледность кожных покровов, сухость во рту.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Ситуационная задача № 9

Пострадавший П. ранен осколком снаряда в среднюю треть левого плеча. На плече жгут. Состояние тяжелое. ЧСС 96 в мин., АД 100/60 мм рт.ст. Конечность иммобилизована лестничной шиной. На передней поверхности средней трети плеча рана 3x5 см. В ране сгусток крови. Признаков повреждения кости нет. После снятия жгута – артериальное кровотечение. Кисть холодная, бледная, чувствительность в зоне локтевого нерва нарушена.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Ситуационная задача № 10

Пострадавший Т. во время урагана был придавлен упавшим деревом. Без сознания. Из ушей и носа сочится кровь. Частота дыхания 22 в мин. Прослушивается ослабленное дыхание левого легкого. Перкуторно – небольшой тимпанит. Патологическая подвижность и крепитация ребер по средней подмышечной линии слева.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Ситуационная задача №11

Пострадавший М. во время теракта получил осколочное ранение черепа. При осмотре - пациент без сознания, реакция на болевое раздражение отсутствует, зрачки расширены, на свет не реагируют. Дыхание нарушено по центральному типу (Чейн-Стокса), сухожильные, глоточные рефлексy отсутствуют, общая мышечная атония.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

Ситуационная задача № 12

Пострадавший Н. доставлен на ПМП из-под завала в шахте. На правом бедре жгут. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы, видимые слизистые бледные. АД менее 80 мм рт.ст. Отек конечности, на коже правого бедра пятна бронзового цвета, распирающие боли в конечности, специфический запах из раны. Олигурия.

Установить предварительный диагноз. Провести медицинскую сортировку. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное направление.

Критерии оценки по решению ситуационных задач:

оценка «отлично» ставится студенту, правильно решившему задачу и обосновавшему свое решение;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, правильно решивший задачу, но не обосновавший свое решение на должном уровне;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания для решения задачи, но допустивший погрешности ее решения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не решившему задачу.

Индивидуальное задание

Формируется индивидуальная задача совместно с ординатором по теме занятия

Критерии оценки:

Зачтено – ординатор выполнил индивидуальное задание

Не зачтено – ординатор не смог выполнить индивидуальное задание