



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа медицины

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись) (А.Ф.Попов)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ординатуры и
дополнительного образования

(подпись) (Г.Н.Бондарь)

« 21 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
по выбору ординатора
«Соматические заболевания у беременных»

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Год начала подготовки: 2023

Лекции- 2 часа

Практические занятия- 18 часов

Самостоятельная работа – 88 часов

Форма контроля: зачет

Зачетных единиц- 3

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от 21.02.2023 г. № 4

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа «Соматические заболевания у беременных» для клинических ординаторов по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (ординатура) «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №16 от 09.01.2023, так как в соответствии с приказом МЗ РФ врач общей практики (семейный врач) имеет право вести здоровых беременных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий -18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 88 часов.

Язык реализации: государственный.

Цель обучения:

Совершенствование знаний по диагностике, лечению, этапности оказания медицинской помощи, профилактике заболеваний внутренних органов у беременных.

Цель освоения программы

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Задачи

1. совершенствование профессиональных компетенций:

- профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья беременных женщин, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику у беременных, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

готовность к ведению здоровых беременных женщин в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

психолого-педагогическая деятельность:

1. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. совершенствовать знания и практические навыки у ординаторов по диагностике заболеваний внутренних органов у беременных;
3. изучить особенности клинических проявлений и лечения заболеваний внутренних органов у беременных;
4. овладеть навыками сбора анамнеза у беременной с патологией внутренних органов; пальпации, перкуссии, аускультации, измерения АД и пульса у беременных;
5. навыками выбора безопасных инструментальных методов исследования у беременных с патологией внутренних органов и интерпретации полученных данных правильной формулировки диагноза заболевания внутренних органов у беременных.

б. сформировать у ординаторов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств у беременных.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4. Оказание медицинской помощи пациентам при соматических заболеваниях и (или) состояниях	-	-	ПК-4.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в необходимом объеме.	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в терапевтической практике и их законных представителей
				Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;
				Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней

<p>ПК-5 Способен назначить лечение пациентам с терапевтическим и заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность</p>			<p>ПК-5.1 Знать клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с соматическими заболеваниями, методы лечения пациентов, механизмы действия лекарственных средств, показания, противопоказания, к назначению, побочные действия. Методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, проведения санаторно-курортного лечения. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями.</p> <p>ПК-5.2 Уметь определять медицинские показания к лечению в условиях стационара,</p>	<p>Знает алгоритм действий при оказании помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем взрослого организма, вызванных различными заболеваниями или травмой.</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях</p> <p>Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной</p>
---	--	--	---	--

		<p>разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость,</p>	<p>терапии. Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; обосновывать их применения, лечебного питания у пациентов с соматическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам</p>
		<p>ПК-5.3 Разрабатывать план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. Назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, профилактику и лечение осложнений,</p>	<p>Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии. Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими</p>

			побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи в неотложной форме	состояниями в практике Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных мероприятий
ПК-7. Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме			ПК-7.1 Знать методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Лечение основных неотложных состояний в клинике внутренних болезней. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Знает методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Умеет назначить лечение основных неотложных состояний в клинике терапевтических болезней. Владеет правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			ПК-9.1 Знать наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать порядок формирования здорового образа жизни Уметь мотивировать население и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Владеет методами и средствами информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.

- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;
- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);
- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (2 ЧАСА)

Раздел 1. Хронические заболевания внутренних органов у беременных

Тема 1. Изменения внутренних органов при беременности (1 час)

Тема 2. Хронические заболевания различных органов и систем при беременности (1 час).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(18 час.)

Раздел 1. Хронические заболевания внутренних органов у беременных

Тема 1. Изменения внутренних органов при беременности (4 час).

Изменения в организме женщины при беременности (нервная система, железы внутренней секреции, гормональные изменения при беременности, почки, органы мочевого выделения, иммунная система, обмен веществ, сердечно-сосудистая система, органы дыхания, система гемостаза, органы

пищеварения, костно-мышечная система). Противопоказания к беременности и родам при заболеваниях внутренних органов у беременных риски для матери и плода при наличии заболеваний внутренних органов у беременных. Современные клиничко-лабораторные и инструментальные исследования у беременных при патологии внутренних органов.

«Норма беременности». Национальные рекомендации.

Тема 2. Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных (4 час).

Особенности течения, диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременных (врожденные и приобретенные пороки сердца). Первичная и вторичная артериальная гипертензия. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Аритмии и нарушения проводимости. Перипартальная кардиомиопатия. Этапность оказания медицинской помощи беременным женщинам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Тема 3. Особенности течения, диагностики заболеваний почек и мочевыводящих путей у беременных. (2 час)

Инфекции мочевой системы. Гломерулонефриты. Хроническая болезнь почек. Острая и хроническая почечная недостаточность. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 4. Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных.(2 час)

Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12п кишки. Хронический гепатит. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 5. Ревматические заболевания у беременных. (2 час)

Ревматоидный артрит. Системные васкулиты. Псориатический артрит. Остеопороз. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 6. Заболевания эндокринных желез у беременных (2 час)

Сахарный диабет. Диабетическая нефропатия. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 7. Фармакотерапия беременных женщин (2 час)

Классификация лекарственных средств для беременных. Безопасная для

беременной и плода фармакотерапия, основанная на международных стандартах и доказательной медицине при патологии внутренних органов.

Ковид-19 и беременность. Зачет.

I. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1 Изменения внутренних органов при беременности. Ревматизм у беременных	ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.1, ПК-9.1	знает	УО-3 темы № 1-20	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 1-25
			умеет владеет навыками		
2	Тема №2 Хронические заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных	ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.1, ПК-9.1	знает умеет владеет навыками	ПР-9	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 1-25
3	Тема №3 Особенности течения, диагностики заболеваний почек и мочевыводящих путей у беременных	ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.1, ПК-9.1			
...	Тема №4 Заболевания эндокринных желез, желудочно-кишечного тракта у беременных	ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.1, ПК-9.1	знает умеет владеет навыками	УО-1	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 1-25
....	Тема № Фармакотерапия беременных женщин	ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.1, ПК-9.1			Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 1-25
	Зачет/экзамен	ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.1, ПК-9.1		-	ПР-1

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения модуля **«Соматические заболевания у беременных»** ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к практическим занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой книги (темы), выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать

индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление. На практическом занятии каждый его участник должен быть готов к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Ординатор, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме занятия для получения зачетной оценки.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристику заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Примерные виды самостоятельной работы

- работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме,
- выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений;
- подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и

деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии),

- работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета,
- подготовка курсовых работ
- составление портфолио
- подготовка клинического наблюдения и т.д.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (час)	Форма контроля
		Работа с литературой: Информационно-литературный поиск, работа над учебным материалом (руководство, учебник, учебное пособие, методические рекомендации, монография), публикации в периодической печати, дополнительная литература, нормативные и правовые документы и др., аудио-видеозаписи;	20	
		выполнение и составление тестовых заданий;	20	
		ответы на контрольные вопросы по теме занятий	10	
		подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции (презентации)	20	
		научно-исследовательская работа (выполнение запланированной темы НИРС) ординатора с оформлением дипломной работы		
		Написание реферата	8	

		подготовка презентации		
		участие в научных и практических конференциях	10	
		Всего	88 час	

Примечание: ординатор может выбрать нужные ему разделы внеаудиторной самостоятельной работы с сохранением общей суммы часов - 88.

Примерные темы рефератов

1. Хронический гастрит у беременных
2. Хронический панкреатит у беременных
3. Артериальная гипертензия и беременность
4. Сахарный диабет у беременных
5. Заболевания почек у беременных
6. Хроническая болезнь почек и беременность
7. Хронический пиелонефрит у беременных
8. Гломерулонефрит у беременных
9. Диабетическая нефропатия и беременность
10. Пневмонии у беременных
11. ХОБЛ у беременных
12. Язвенная болезнь желудка при беременности
13. Хроническая сердечная недостаточность у беременных
14. Пороки сердца у беременных
15. Синдром соединитель-тканной дисплазии у беременных

I. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Анемии / Под ред. О.А. Рукавицына. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.
2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи /А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 504 с.
3. Болезни сердечно-сосудистой системы: клиника, диагностика и лечение: учебное пособие/ Д.И. Трухан, С.Н. Филимонов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – 319с.
4. Ветчинникова О.Н., Никольская И.Г., Бычкова Н.В. Инфекция мочевыводящих путей при беременности. Учебное пособие. 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва 2016. – 56 с.

5. Неотложные экстрагенитальные состояния у беременных и их лечение на догоспитальном этапе / А.Л. Верткин, О.Н. Ткачева, Е.В. Кривцова, Р.Ю. Волохова // Международный медицинский журнал. — 2004. — Т. 10, № 1. — С. 80-87.
6. Дементьев, А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с.
7. Фармакотерапия во время беременности // Под ред. Ших Е.В.. – Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – с. 208.

Дополнительная литература

1. Диагностика болезней внутренних органов. Руководство в 10 томах. Том 3. Диагностика болезней органов дыхания / А.Н. Окорочков. - Медицинская литература, 2017. - 464 с.
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / Под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
3. Практическая пульмонология. Руководство / Под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитоновна. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
4. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. 3-е издание. 2005.
5. Циммерман Я.С., Михалева Е.Н. ВОЗМОЖНОСТИ ФАРМАКОТЕРАПИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ //Клин. мед. 2015; 93 (8): 8—18.
6. Игнатов Г.Л., Блинова Е.В., Антонов В.Н. Рекомендации пульмонологов по ведению беременных с различными заболеваниями легких // РМЖ. 2015. № 18. С. 1067–1073.

Клинические рекомендации

1. МЗ РФ. Клинические рекомендации. Нормальная беременность. МКБ 10:Z32.1, Z33, Z34.0, Z34.8, Z35.0-Z35.9, Z36.0, Z36.3. Год утверждения (частота пересмотра):2020.
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДИАГНОСТИКА,

ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНЫХ СОСТОЯНИЙ У БЕРЕМЕННЫХ И РОДИЛЬНИЦ. 2013 г.

3. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ. 2018. НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. 44 с.
4. ЕОК Рекомендации по диагностике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний во время беременности. 2018. – 78 с.
5. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Клинические рекомендации (Протокол лечения) (утв. Российской академией наук 16 мая 2016 г.).
6. . КРАТКИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. Тактика ведения беременных, рожениц и родильниц с подозрением или подтвержденной инфекцией COVID-19. МКБ-10: U07.2, U07.1. (версия 1.0 от 14.04.2020).

Нормативные документы

1. Приказ МЗ РФ от 01.11.2012 № 572Н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий»
2. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 г. N 921н Порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»
3. Приказ МЗ и социального развития РФ от 30 марта 2006 г. N 224 Положение об организации проведения диспансеризации беременных женщин и родильниц.
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 474н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

в) Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

«MicrosoftWindows»

«MicrosoftOffice»

Антивирус Касперского для WindowsWorkstations»

«Комплексные тесты ОрГМА»

г) Информационно-справочные и поисковые системы: <http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com> <http://www.cir.jsp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Sage Publications

URL: <http://online.sagepub.com/>

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

1. <http://vladmedici№ea.ru> Медицинский портал Приморского края
2. <http://www.rosmi№ozdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. <http://medu№eiver.com> Медицинский сайт о различных сферах медицины

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дисциплина: «Соматические заболевания у беременных»

- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
- Учебные комнаты, оснащенные столами, стульями, доской, мелом, средствами наглядного обеспечения учебного процесса (в т.ч. мультимедийными);
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

