



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП Эндокринология

  
(подпись)

А.М Морозова  
(И.О. Фамилия)

«21»\_февраля 2023\_г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ординатуры и  
дополнительного образования



Г.Н. Бондарь  
(И.О. Фамилия)

(подпись)

«21» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике  
педиатра»**

Направление подготовки 31.08.53 Эндокринология

Форма подготовки: очная

Курс 2, семестр 4

лекции 2 час.

практические занятия 54 час.

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 56 час.

контроль не предусмотрен

самостоятельная работа 16 час.

зачет 4 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 100.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «21» февраля 2023 г. № 4

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования: Бондарь Г.Н.

Составители: к.м.н., профессор департамента Морозова А.М.

Владивосток  
2023

## Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** Клиническая подготовка ординаторов, необходимая для последующей самостоятельной врачебной деятельности, овладение основами обследования, диагностики и лечения детей и подростков с эндокринной патологией.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эндокринологической патологии, в том числе у детей и подростков.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, в том числе, в разделе детской эндокринологии..

4. Подготовить врача-эндокринолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов детского и подросткового возраста.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндокринологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи детям и подросткам.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах

организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): «Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра» является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе, в 4 семестре и завершается зачетом.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационные и правовые основы здравоохранения</li> <li>– особенности формирования здорового образа жизни</li> <li>– организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения</li> <li>– методы профилактики развития заболеваний и их осложнений</li> <li>– деятельность различных служб здравоохранения</li> <li>– социальное и медицинское страхование</li> <li>– профессиональные</li> </ul>

			<p>источники информации – достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь – анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть – знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
		<p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Знать – теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>
			<p>Уметь – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи,</p>

			<p>оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>– навыками разработки способов решения поставленной задачи;</li> <li>– методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.</li> </ul>
		УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знать - методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь - использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть - приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
		УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной	<p>Знать - методы и способы решения поставленных задач</p> <p>Уметь - рассматривать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза и предлагать возможные</p>

		постановкой диагноза.	варианты решения поставленной задачи
			Владеть - навыками понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать - основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Уметь - намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Владеть - навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и	Знать – стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – социокультурные (культурные) различия в коммуникации.

		<p>неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Уметь – вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p> <p>Владеть – способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать - особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Уметь - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>- составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>- способностью аргументированно и</p>



			конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.
		УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.	Знать - виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства.
			Уметь - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
			Владеть - навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

Общепрофессиональные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для	Знать - основные информационные источники, содержащие научно-медицинскую информацию, основы медико-биологической терминологии
			Уметь - решать стандартные задачи профессиональ

решения профессиональных задач	ной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть - навыками поиска и анализа научно-медицинской информации для решения профессиональных задач.
ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать– современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан.
	Уметь– анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических

	<p>программ с соблюдением информационной безопасности.</p> <p>Владеть– методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-1.3 Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Знать- принципы планирования, организации и оценки результативности и информационных коммуникативных программ.</p> <p>Уметь- планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ.</p> <p>Владеть- методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан.</p>
<p>ОПК-1.4 Применяет на</p>	<p>Знать - принципы</p>

		<p>практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>организации оказания медицинской помощи с использование м телемедицинск их технологий. - возможности работы в медицинской информационн ой системы.</p> <p>Уметь - применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использование м телемедицинск их технологий и информационн ой безопасности.</p> <p>Владеть - методами организации оказания медицинской помощи с использование м телемедицинск их технологий и информационн ой безопасности медицинской организации.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и	ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциона	Знать - морфофункцио нальные и патологические

	обследование пациента	льные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	состояния в соответствии с Международной классификацией болезней.
			Уметь - выявлять морфофункциональные и патологические состояния в соответствии с международной классификацией болезней.
			Владеть - методикой выявления морфофункциональных и патологических состояний в соответствии с Международной классификацией болезней.
	ОПК-4.2 Демонстрирует умение оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	Знать - необходимый набор лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике.	
		Уметь - оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике.	
		Владеть - способностью оценки необходимых лабораторных и инструментальных	

		ных исследований в профессиональной практике.
ОПК-4.3 На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики	Знать - различные методики для каждого этапа лабораторной диагностики	
	Уметь - применять различные методики на каждом этапе лабораторной диагностики	
	Владеть - различными методами на каждом этапе лабораторной диагностики	
ОПК-4.4 Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.	Знать - природные и социальные факторы в этиологии заболеваний.	
	Уметь - выделять природные и социальные факторы и устанавливать причинно-следственную связь с развитием болезней у человека	
	Владеть - умением устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо природных и социальных факторов среды	

		в развитии болезней у человека.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1 Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.	Знать - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.
		Уметь - определять принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.

--	--

	<p>Владеть - принципами и методами оказания первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.</p>
<p>ОПК-5.2 Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.</p>	<p>Знать - основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.</p>
	<p>Уметь - применять основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.</p>
	<p>Владеть - основами клинической фармакологии, механизмами действия,</p>



--	--

	возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств.
ОПК-5.3 Знает и умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний.	Знать - клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний.
	Уметь - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний.
	Владеет знаниями клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний.
ОПК-5.4 Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами	Знать - клинические рекомендации, стандарты и порядки оказания медицинской помощи по нозологиям.
	Уметь - составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической

	<p>медицинской помощи</p>	<p>картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, стандартами медицинской помощи.</p>
		<p>Владеть - методикой составления плана лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, стандартами медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-5.5 Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p>	<p>Знать - схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии</p> <p>Уметь - разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить</p>

			<p>комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p>
			<p>Владеть - схемой этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, методикой проведения комплексного лечения, оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.</p>
		<p>ОПК-5.6 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Знать - критерии оценки качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь - анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>

		Владеть - оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача	Знать - методы медико-статистической информации.
		Уметь - анализировать параметры медико-статистической информации, показателей заболеваемости, смертности составлять план работы и отчет о работе врача.
		Владеть - навыками анализа параметров медико-статистической информации, показателей заболеваемости, смертности составления плана работы и отчета о работе врача.
	ОПК-9.2 Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать - особенности ведения медицинской документации в профессиональной врачебной практике, в том

	числе в форме электронного документа.
	Уметь - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	Владеть - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
ОПК-9.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать - принципы организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Уметь - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Владеть - организацией деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-9.4 Владеет компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения	Знать - принципы работы компьютерной техники, современные информационные технологии для решения

		профессиональ ных задач	профессиональ ных задач Уметь – работать с компьютерной техникой, использовать современные информационн ые технологии для решения профессиональ ных задач Владеть – навыком работы с компьютерной техникой, современными информационн ыми технологиями для решения профессиональ ных задач
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)	Знать - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей ). Уметь – собирать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных представителей ). Владеть - методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей ).

	<p>ОПК-10.2 Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Знать - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	
		<p>Уметь – использовать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	
		<p>Владеть - методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	
	<p>ОПК-10.3 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>	<p>Знать - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p>	
		<p>Уметь - проводить физикальное исследование пациентов для выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p>	
		<p>Владеть - необходимыми навыками</p>	

--	--

	<p>физикального исследования пациентов для выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и\или дыхания.</p>
<p>ОПК-10.4 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знать - клинические признаки состояний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи.</p>
	<p>Уметь - оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь</p>
	<p>Владеть - методами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи</p>
<p>ОПК-10.5 Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)</p>	<p>Знать - экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)</p>



--	--

	<p>Уметь – оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)</p>
	<p>Владеть - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)</p>
<p>ОПК 10.6. - Знает методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской</p>	<p>Знать - методы интенсивной терапии и объем медицинской помощи на догоспитально м и стационарном этапах ведения пациентов.</p>
	<p>Уметь - осуществлять</p>

		помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии	интенсивную терапию в требуемом объеме медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов. Владеть - методами интенсивной терапии в объеме медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных	-	-	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах	Знать - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области

исследований в сфере своей профессиональной деятельности			исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Уметь - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности
				Владеть - навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знать - основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач
				Уметь - организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины
				Владеть - навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знать – основные требования к оформлению научных публикаций
Уметь - представлять результаты профессиональной деятельности в виде				

				<p>научной публикации (тезисы, статьи, доклады, презентации)</p> <p>Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад).</p>
Медицинский				
<p>ПК-4. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</p>	-	-	<p>ПК-4.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>
				<p>Уметь - собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>
			<p>ПК-4.2. Проводит осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>
				<p>Знать - методику проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Владеть – особенностями проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>

		<p>ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь - определять порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
--	--	---	---

				медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК 4.4. – Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
				Уметь - направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
				Владеть – особенностями методов при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

				<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК 4.5. - Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать – порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
				<p>Уметь – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
				<p>Владеть – технологией маршрутизации при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с</p>

				действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
			ПК 4.6. - Обосновывает и устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать – систему Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
		Уметь - обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
		Владеть – методикой обоснования и установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
ПК -5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	-	-	ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками	Знать – клинические рекомендации, действующие порядки, стандарты оказания медицинской помощи по профилю эндокринология. Уметь – составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими



		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть – методикой планирования лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	<p>Знать - лекарственные препараты и медицинские изделия, назначаемые пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методикой назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК 5.3. - Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>Знать - эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Уметь - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Владеть – методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с</p>

				заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
			ПК 5.4. - Назначает немедикаментозную терапию и оценивает ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать - немедикаментозную терапию, ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
				Уметь - назначать немедикаментозную терапию и оценивать ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
				Владеть – методикой назначения немедикаментозной терапии и оценки ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

				медицинской помощи
			ПК 5.5. – Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать - лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методикой назначения лечебного питания системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			ПК 5.6. - Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в	Знать – осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических

			результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозн ого лечения или хирургических вмешательств	вмешательств.  Уметь - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.  Владеть – методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.
ПК-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому	-	-	ПК-8.1. - Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Знать – принципы здорового образа жизни и профилактику социально-значимых эндокринных заболеваний.  Уметь - пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактику социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной

просвещению населения				системы.
				Владеть – методом пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
			ПК-8.2. Знает основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Знать - основные принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
				Уметь – проводить диспансерное наблюдение основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.
				Владеть – методикой диспансерного наблюдения, с учетом заполнения необходимой документации, регламентирующей порядок проведения диспансеризации и

				диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
			ПК 8.3. – Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать – методику диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.
				Уметь – проводить диспансерное наблюдение при различных эндокринологических заболеваниях.
				Владеть – методикой проведения диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.
			ПК 8.4. – Назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать – профилактические мероприятия, предупреждающие развитие эндокринологических заболеваний или профилактики осложнений или их прогрессирования.
				Уметь – назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

				Владеть – методами проведения профилактических мероприятий в отношении эндокринологических заболеваний или профилактику осложнений или их прогрессирования.
			ПК 8.5. - Контролирует выполнение профилактических мероприятий	Знать – критерии эффективности профилактических мероприятий.
				Уметь - контролировать выполнение профилактических мероприятий.
				Владеть – методиками контроля проведения профилактических мероприятий.
			ПК 8.6. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней	Знать – карантинные мероприятия при возникновении инфекционных болезней.
				Уметь - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней
				Владеть – методами проведения ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных болезней.
			ПК 8.7. - Проводит противоэпидемические мероприятия в	Знать – противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.



			случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.	<p>Уметь – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний</p> <p>Владеть – методикой проведения противоэпидемических мероприятий, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.</p>
			ПК 8.8. - Участвует в разработке программ здорового образа жизни	<p>Знать – принципы формирования программы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь – разрабатывать программу здорового образа жизни.</p> <p>Владеть – технологией разработки программы здорового образа жизни.</p>
			ПК 8.9. - Определяет медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	<p>Знать – методы профилактики заболеваний эндокринной системы.</p> <p>Уметь - определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

			оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть - медицинскими показаниями и противопоказаниями к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК 9. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	-	-	ПК 9.1. – Распознает и оценивает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти	Знать - состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.
				Уметь - распознавать и оценивать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.
				Владеть – навыком - распознавания и оценки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.
			ПК 9.2. – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Знать - состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
				Уметь - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,

			<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Владеть – методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК 9.3. – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знать – неотложные состояния при эндокринологических заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии).</p> <p>Уметь – диагностировать и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз,</p>
--	--	--	--	--

			гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях
			Владеть – методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях.

## II. Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс Не предусмотрены

### III. Структура дисциплины Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра :

Форма обучения – очная.

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Актуальные вопросы диабетологии в детском и подростковом возрасте	4	2	-	18	-	5	-	Зачет
2	Заболевания щитовидной железы у детей и подростков	4	-	-	18	-	5		Зачет
3	Особенности заболеваний гипоталамо-гипофизарной области, надпочечников, гонад и ожирения у детей и подростков	4		-	18		6		Зачет
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		

### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (2 час.)

**Модуль № 1: Актуальные вопросы детской эндокринологии. (2 час.)**

1. Структура, диагностика и принципы оказания помощи детям и подросткам с эндокринными заболеваниями. (2 час.).

**V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(54 час.)**

**Модуль № 1: Актуальные вопросы диабетологии в детском и подростковом возрасте. (18 час.)**

1. Особенности клиники и лечения сахарного диабета 1 типа, 2-го типа и MODY в детском и подростковом возрасте.
2. Острые осложнения сахарного диабета у детей и подростков.
3. Обучение самоконтролю диабета и психологические проблемы у детей и подростков.

**Модуль № 2: Заболевания щитовидной железы у детей и подростков. (18 час.)**

1. Йод-дефицитные заболевания щитовидной железы у детей и подростков.
2. Проблемы гипотиреоза в детском и подростковом возрасте.

**Модуль №3. Особенности эндокринологических заболеваний гипоталамо-гипофизарной области, надпочечников, гонад и ожирения у детей и подростков.**

1. Соматотропная недостаточность, диагностика, заместительная гормональная терапия гормоном роста.
2. Допубертатные и постпубертатные формы врожденной дисфункции коры надпочечников.
3. Гипогонадизм у детей и подростков.
4. Проблемы ожирения в детском и подростковом возрасте.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ  
КУРСА (16 час.)**

**Виды самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
-------	---	---------	-------------

1	Актуальные вопросы диабетологии в детском и подростковом возрасте	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
2	Заболевания щитовидной железы у детей и подростков	подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к разбору клинических случаев, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
3	Особенности заболеваний гипоталамо-гипофизарной области, надпочечников, гонад и ожирения у детей и подростков	подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к разбору клинических случаев, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	6
	Всего		<b>16 час.</b>

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Актуальные вопросы диабетологии в детском и подростковом возрасте	УК-1.4 УК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1	знает	Сообеседование (УО-1) вопросы № 1-20  Тесты (ПР-1) № 1-25	Зачет  Собеседование (УО-1) вопросы № 1-25  Тесты (ПР-1) № 1-30
			умеет		
			владеет навыками		

2	Заболевания щитовидной железы у детей и подростков	УК-1.4 УК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1	знает <hr/> умеет <hr/> владеет навыками	Сообщение (УО-3) темы № 21-35  Тесты (ПР-1) № 26-60	<b>Зачет</b> Собеседование (УО-1) вопросы № 26-45 Тесты (ПР-1) № 31-60 Ситуационные задачи (ПР-11) № 1-10
3	Особенности заболеваний гипоталамо-гипофизарной области, надпочечников, гонад и ожирения у детей и подростков	УК-1.4 УК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1	знает <hr/> умеет <hr/> владеет навыками	Сообеседование (УО-1) вопросы № 58-80  Тесты (ПР-1) № 64-95	<b>Зачет</b> Собеседование (УО-1) вопросы № 40-55  Тесты (ПР-1) № 64-98

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:



1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине Эндокринологические проблемы в амбулаторно- поликлинической практике педиатра**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ординатора, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим ординатором.

Самостоятельная работа ординатора способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы ординаторов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы ординаторов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к клиническому разбору по темам;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением.

- Рекомендации по самостоятельной работе ординаторов
  - *(для онлайн-курса)*
 УП не предусмотрены

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

(перечень литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий и программного обеспечения)

### **Основная литература**

1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова. М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова – 11-й выпуск. – М.; 2023. – 231 с. <https://doi.org/10.14341/DM1/3042>
2. Дедов, И. И. Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3899-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html> (дата обращения: 16.02.2021). - Режим доступа: по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html>

- [https://lib.dvfu.ru/search/query?match\\_1=MUST&field\\_1=&term\\_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=37&theme=FEFU](https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1=&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=37&theme=FEFU)
3. Дедов И.И., Баркан А., Мельниченко Г.А. Основы клинической нейроэндокринологии. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2022 – 352 с. <https://www.labirint.ru/ISBN978-5-9704-6950-7>
  4. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В.А., Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-5936-2>
  5. Детская эндокринология /Ш. Мелмед, Г.М. Кроненберг, К.С. Полонски и др.: пер. с англ. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 848 с. – (Серия «Эндокринология по Вильямсу»). <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-4951-6>
  6. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1. – М.: Бином, 2022. – 464 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9518-0388-7>
  7. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2. – М.: Бином, 2022. – 696 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9518-0439-6>
  8. Кэттайл В.М., Арки Р.А. Патофизиология эндокринной системы. Пер.с англ. – М.: БИНОМ, 2022. – 336 с. <https://www.ozon.ru/ISBN978-5-9518-0225-5>
  9. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. Неотложная эндокринология /3-ое изд. испр. и доп./ - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2022 – 128 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-5932-4>
  10. Осложнения сахарного диабета: лечение и профилактика / Под. Ред. Академика РАН И.И. Дедова, академика РАН М.В. Шестаковой. – М.: МИА, 2017. – 744 с. <https://bookmos.ru/medical-book/ISBN978-5-9986-0300-6>
  11. Сахарный диабет: многообразие клинических форм / Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой – М.: МИА, 2016. – 224 с. <https://books.ru/ISBN978-5-9986-0250-4>
  12. Сахарный диабет типа 1: реалии и перспективы / Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой – М.: МИА, 2016. – 504 с. <https://mmbook.ru/ISBN978-5-9986-0245-0>
  13. Эндокринология: национальное руководство (краткое издание) / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко 2-ое изд. перераб. и доп./ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022, – 1112 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-6751-0>

#### Дополнительная литература

1. Дедов И.И., Петеркова В.А. Справочник детского эндокринолога. – М.: Литтерра. – 2020. – 496 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-4235-0339-0>

2. Дедов И.И., В.А. Петеркова В.А., Кураева Т.Л., Лаптев Д.Н. Инсулиновая помпа (помощь врачу и пациенту для эффективного управления диабетом). – М., 2016. – 126 с. <https://vkcc/6sU8eq>
3. диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков учебное пособие/ ред. Н.П. Шабалов – 5-е изд. – М: Медпресс-информ, 2021. – 451 с.
4. Заболевания щитовидной железы /Ш. Мелмед. К.С. Полонски, П.Р. Ларсен, Г.М. Кроненберг: пер. с англ. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М: «ГОЭТАР-Медиа», 2010. – 392 с. – (Серия «Эндокринология по Вильямсу»). <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9171-3032-3>
5. Майоров А.Ю., Мельникова О.Г., Котешкова О.М., Мисникова И.В., Черникова Н.А. Техника инъекций и инфузии при лечении сахарного диабета. Методическое руководство – РАЭ, 2018. – 64 с. <https://www.endocrinentr.ru/ISBN978-5-9902691-2-5>
6. Эндокринология и системные заболевания / под. ред. П. Портинкасы, Г.Фрюбек, Х.М. Натхо; пер. с англ. под ред. Е.А. Трошиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. <https://doi.org/10.33029/9704-6929-3-/ESD-2023-1-576>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1.База данных патентов и поиск патентов <http://www.freepatent.ru/>
- 2.Интернет портал по здравоохранению<http://bio-x.ru/go.mail.ru/search?rf=e.mail.ru&fm=1&us=15&usln=3&usstr=здравоохранение&usqid=7d41348ea69338f3&hasnavig=1&sbmt=1509229987234&q=здравоохранение>
- 3.Сайт научные исследования <https://infopedia.su/4x3e87.html>;  
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/663252>
- 4.Электронная библиотека ДВФУ - <http://library.dvfu.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)  
<http://elibrary.ru/>
- 6.<http://edu.znate.ru/docs/3997/index-94535-6.html>
- 7.<http://med-lib.ru/speclit/patfiz/index.php>
- 8.<http://www.medliter.ru/?page=list&id=09>
- 9.<http://www.rmj.ru/medjurnrus.htm>
- 10.Справочно-правовая система Консультант плюс.  
<http://www.consultant.ru/>
- 11.<http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края
- 12.<http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
- 13.<http://meduniver.com> Медицинский сайт о различных сферах медицины
14. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
15. Электронная библиотечная система «Консультант врача»

<https://www.rosmedlib.ru/>

16. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

18. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

19. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. BioMed Central

10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
- 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
- ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
- Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
- ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;
- WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу ординаторов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины

ординатору необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний ординаторов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением ординаторами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет / экзамен*.

Ординатор считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
М 802	Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avergence, видекамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема	

	аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).	
Аккредитационно-симуляционный центр	<p>Негатоскоп "ИКСВБЮ" по ТУ 9441-023-74487176-2011 в следующих исполнениях: "ИКСВБЮ-1520 ЛЭД" (Негатоскоп двухкадровый)</p> <p>Аппарат медицинский рентгеновский Duo Diagnost с принадлежностями (Универсальный телеуправляемый рентгенодиагностический комплекс с системой цифровой радиографии с принтером)</p> <p>Аппарат ультразвуковой диагностический iU22 с принадлежностями (УЗ аппарат с рабочей станцией)</p> <p>Автоматические системы для анализа крови - измерения скорости оседания эритроцитов (СОЭ) серия VES-MATIC, модели: VES-CUBE (Анализатор для определения СОЭ)</p> <p>Тонометр механический CS-106 (с фонендоскопом в комплекте)</p> <p>Небулайзер Omron CompAir NE-C21 Basic</p> <p>Ростомер с весами</p> <p>Ростомер МСК-233</p> <p>Негатоскоп 2-кадровый Армед флуоресцентный</p> <p>Пикфлоуметр Omron PFM-20</p> <p>Секундомер</p> <p>Устройство для ручной ИВЛ (мешок Амбу)</p> <p>Тренажер-рука для измерения артериального давления с возможностью программирования показателей и имитацией пульса на лучевой артерии с управляющим планшетом и возможностью оценки правильности выполнения манипуляции,</p> <p>Манекен СЭМ II - студенческий аускультационный ,</p> <p>Тренажер для в/м инъекций в вентральную ягодичную область дет. (многофунк.-ый и со звуковым сигналом-контроль),</p> <p>Дефибрилятор Schiller Fred мод. Easy Trainer с принадлежностями,</p> <p>Аппарат для спирометрии MIR, модель Spirolab I,</p> <p>ЭКГ-симулятор аритмий (12 отведений) с монитором,</p> <p>Тренажер назогастрального кормления</p> <p>Электрокардиограф Аксион (1/3-07),</p> <p>Манекен для отработки СЛС и аускультации DM-PE6414,</p> <p>Манекен полноростовой для обучения уходу за пациентом</p>	
Базы практической подготовки	<p>Глюкометр</p> <p>Механический тонометр</p> <p>Сантиметровая лента</p> <p>Ростомер с весами</p> <p>Пикфлоуметр Omron PFM-20</p> <p>Тренажер-пальцы руки для измерения гликемии</p> <p>Манекен-симулятор живот для отработки техники п/к инъекций инсулина</p> <p>Инсулиновые шприцы и инсулиновые шприц-ручки</p>	

	ЭКГ-симулятор аритмий (12 отведений) с монитором, Инфузомат для непрерывного в/в введения инсулина Инсулиновая помпа Программа амбулаторного мониторинга глюкозы	
--	---	--

В ДВФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины имеет аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.