



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП Эндокринология


(подпись)

А.М Морозова
(И.О. Фамилия)

«21» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ординатуры и
дополнительного образования



Г.Н. Бондарь
(И.О. Фамилия)

(подпись)

«21» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эндокринология

Направление подготовки 31.08.53 Эндокринология

Форма подготовки: очная

Курс 1,2 семестр 1,2,3,4

лекции 24 час.

практические занятия 432 час.

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 456 час.

контроль 108 час.

самостоятельная работа 264 час.

зачет 1,4 семестр

экзамен 2,3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 100.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «21» февраля 2023 г. № 4

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования: Бондарь Г.Н.

Составители: к.м.н., профессор департамента Морозова А.М.

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эндокринологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-эндокринолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндокринологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.

б. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): «Эндокринология» является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах, в 1, 2, 3 семестрах. В 1 семестре завершается зачетом; во 2 и 3 семестре – экзаменом.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине Эндокринология обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|---|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать – организационные и правовые основы здравоохранения – особенности формирования здорового образа жизни – организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения – методы профилактики развития заболеваний и их осложнений – деятельность различных служб здравоохранения – социальное и медицинское страхование – профессиональные источники информации |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>– достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> |
| | | | <p>Уметь – анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> |
| | | | <p>Владеть – знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p> |
| | | <p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p> | <p>Знать – теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> |
| | | | <p>Уметь – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач. |
| | | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; – навыками разработки способов решения поставленной задачи; – методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач. |
| | | УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте | <p>Знать - методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь - использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть - приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p> |
| | | УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной | <p>Знать - методы и способы решения поставленных задач</p> <p>Уметь - рассматривать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза и предлагать возможные</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | | постановкой диагноза. | <p>варианты решения поставленной задачи</p> <p>Владеть - навыками понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | <p>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к организации проектной деятельности; – методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – методы оценки эффективности проекта. |
| | | | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать проект; – разрабатывать целевую структуру проекта; – управлять процессом реализации проекта – оценивать результаты реализации проектной деятельности |
| | | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и принципами организации проектной деятельности; – навыками оценки результатов реализации проектной деятельности. |
| | | | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы декомпозиции задач проекта; – методы структурирования процесса реализации задач проекта; – основы тайм-менеджмента. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – декомпозировать задачи; – определять свою зону ответственности в рамках |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | <p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – выполнять задачи в зоне своей ответственности. |
| | | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками декомпозиции задач; – навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; – навыками тайм-менеджмента. |
| | | <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами. |
| | | | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля. |
| | | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений, - внесением дополнительных изменений в план реализации проекта, - уточнением зоны ответственности участниками проекта. |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать</p> | <p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации с учетом использования методов оказания</p> | <p>Знать – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | процесс оказания медицинской помощи населению | медицинской помощи и методов руководства работой команды | <p>Уметь – различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность. |
| | | | <p>Владеть – навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации.</p> |
| | | <p>УК 3.2. - Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> | <p>Знать – особенности поведения разных групп людей, разные виды коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды</p> <p>- особенности использования стратегии командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> |
| | | | <p>Уметь – различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать, учитывать их в своей деятельности,</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата - учитывать мнение и поведение других участников взаимодействия для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> |
| | | | <p>Владеть – навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели - навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p> |
| | | <p>УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии</p> | <p>Знать - способы и методы разрешений конфликтов и противоречий при деловом общении на основе интересов всех сторон.</p> |
| | | | <p>Уметь - анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> |
| | | | <p>Владеет - навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | | - умением создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде. |
| Коммуникация | УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками | Знать - основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками. |
| | | | Уметь - намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. |
| | | | Владеть - навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родственниками. |
| | | УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в | Знать – стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – социокультурные (культурные) различия в коммуникации. |
| | | | Уметь – вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | оформлении корреспонденции | социокультурных различий в оформлении корреспонденции. |
| | | | Владеть – способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. |
| | | УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися | Знать - особенности коммуникаций в различных сферах общения |
| | | | Уметь - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. |
| | | | Владеть - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; - способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | профессиональных дискуссиях. |
| | | УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения. | Знать - виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства. |
| | | | Уметь - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. |
| | | | Владеть - навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста | Знать - методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. |
| | | | Уметь – структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда. |
| | | | Владеть – приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития. |
| | | УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития | Знать – методы и технологии целеполагания и целереализации. |
| | | | Уметь –определять и формулировать цели профессионального и личностного развития. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | Владеть – приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития. |
| | | УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории | Знать – перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации. |
| | | | Уметь – планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития. |
| | | | Владеть – приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. |
| | | УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. | Знать - методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; - приемы самореализации в профессиональной сфере. |
| | | | Уметь - пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; - использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Владеть - навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; - приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности. |
|--|--|--|---|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|--|--|--|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач | Знать - основные информационные источники, содержащие научно-медицинскую информацию, основы медико-биологической терминологии |
| | | | Уметь - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| | <p>Владеть - навыками поиска и анализа научно-медицинской информации для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p> | <p>Знать– современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан.</p> |
| | <p>Уметь– анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности.</p> |
| | <p>Владеть– методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы</p> |

| | |
|--|--|
| | исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности. |
| ОПК-1.3 Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. | Знать- принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ. |
| | Уметь- планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ. |
| | Владеть- методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан. |
| ОПК-1.4 Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной | Знать - принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. - возможности работы в |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>безопасности в медицинской организации</p> | <p>медицинской информационной системы.</p> <p>Уметь - применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности.</p> <p>Владеть - методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации.</p> |
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p> | <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> | <p>Знать – основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Уметь – руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Владеть –</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> |
| <p>ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p> | <p>Знать— современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи.</p> |
| | <p>Уметь — анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> |
| | <p>Владеть— методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку.</p> |
| <p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и</p> | <p>Знать - основные принципы организации и управления в сфере охраны</p> |

| | |
|---|---|
| <p>управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> | <p>здоровья населения.</p> |
| | <p>Уметь - организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья.</p> |
| | <p>Владеть - методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации.</p> |
| <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать - нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи.</p> |
| | <p>Уметь - применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи.</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | | <p>ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> | <p>Владеть – навыком применения нормативно-правовой документации для оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Знать - нормативно-правовые акты по контролю эффективности мероприятий по профилактике, ФЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению.</p> <p>Уметь - разрабатывать документацию по контролю эффективности осуществления профилактической работы в медицинской организации.</p> <p>Владеть - методами контроля и оценки деятельности медицинских организаций по анализу эффективности профилактической работы.</p> |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении | Знать – законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; –характеристики различных методов, форм, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. | приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; – особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; – научно-обоснованную методику разработки оценочных |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>средств; – методы коррекции результатов обучения; – особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности) , в том числе в рамках установленных форм аттестации; – понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности) ; – характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>направленности) ; – средства (способы) определения динамики подготовленност и и мотивации обучающихся.</p> <p>Уметь – разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; – организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; – создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональн ой образовательной деятельности; – анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурно й среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; – анализировать ход и результаты проведенных занятий для</p> |
|--|--|--|---|

установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; – осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; – осуществлять мониторинг результатов обучения; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности; – устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ

определенной направленности;
– наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; – анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся; – использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения

образовательной программы; – анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; – корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;

Владеть – навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; – навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>дисциплины (модуля); – навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; – навыком оценки изменений в уровне подготовленности и обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| | | <p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по</p> | <p>Знать – основные принципы и методы профессионального образования; – особенности реализации образовательных программ профессиональн</p> |

программам
дополнительного
образования

ого образования;
– техники и
приемы общения
(слушания,
убеждения) с
учетом
возрастных и
индивидуальных
особенностей
собеседников; –
техники и
приемы
вовлечения в
учебную
деятельность,
мотивации к
освоению
образовательной
программы
обучающихся
различного
возраста; –
особенности
одаренных
обучающихся и
обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья,
специфику
инклюзивного
подхода в
образовании (в
зависимости от
направленности
образовательной
программы и
контингента
обучающихся); –
методы, приемы
и способы
формирования
благоприятного
психологическог
о климата и
обеспечения
условий для
сотрудничества
обучающихся; –
источники,
причины, виды и
способы

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | разрешения конфликтов. |
| | Уметь – осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; – выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; – понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); – проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; – создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их |

к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию; – устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и

информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); – создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.

Владеть – навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; – навыками комплектования

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| | | | методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях. |
| | | ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ | <p>Знает принципы конфликтологии.</p> <p>Умеет используя знания конфликтологии преодолевать возникающие в коллективе разногласия.</p> <p>Владеет методикой конфликтологии в преодолении возникающих в коллективе разногласий.</p> |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента | ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <p>Знать - морфофункциональные и патологические состояния в соответствии с Международной классификацией болезней.</p> <p>Уметь - выявлять морфофункциональные и патологические состояния в</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | соответствии с международной классификацией болезней. |
| | | Владеть - методикой выявления морфофункциональных и патологических состояний в соответствии с Международной классификацией болезней. |
| | ОПК-4.2 Демонстрирует умение оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности | Знать - необходимый набор лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике. Уметь - оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике. Владеть - способностью оценки необходимых лабораторных и инструментальных исследований в профессиональной практике. |
| | ОПК-4.3 На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики | Знать - различные методики для каждого этапа лабораторной диагностики Уметь - применять |

| | | |
|---|---|---|
| | | различные методики на каждом этапе лабораторной диагностики |
| | | Владеть - различными методами на каждом этапе лабораторной диагностики |
| | ОПК-4.4 Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. | Знать - природные и социальные факторы в этиологии заболеваний. |
| | | Уметь - выделять природные и социальные факторы и устанавливать причинно-следственную связь с развитием болезней у человека |
| | | Владеть - умением устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | ОПК-5.1 Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том | Знать - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.</p> | <p>помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.</p> |
| | | | <p>Уметь - определять принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.</p> |
| | | | <p>Владеть - принципами и методами оказания первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии.</p> |
| | | <p>ОПК-5.2 Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных</p> | <p>Знать - основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных</p> |

| | |
|---|--|
| лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств. | реакций, проблем совместимости лекарственных средств. |
| | Уметь - применять основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств. |
| | Владеть - основами клинической фармакологии, механизмами действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств. |
| ОПК-5.3 Знает и умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний. | Знать - клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний. |
| | Уметь - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний. |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Владеет знаниями клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний.</p> |
| <p>ОПК-5.4 Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</p> | <p>Знать - клинические рекомендации, стандарты и порядки оказания медицинской помощи по нозологиям.</p> |
| | <p>Уметь - составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, стандартами медицинской помощи.</p> |
| | <p>Владеть - методикой составления плана лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи. |
| ОПК-5.5 Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов | Знать - схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии |
| | Уметь - разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов |
| | Владеть - схемой этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, методикой проведения комплексного лечения, оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ОПК-5.6 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p> | <p>Знать - критерии оценки качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь - анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p> <p>Владеть - оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p> |
| | <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ОПК-6.1 Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса.</p> | <p>Знать - принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов и критерии оценки качества реабилитационного процесса.</p> <p>Уметь - проводить медицинскую реабилитацию инвалидов и оценивать</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | качество реабилитационного процесса. |
| | | Владеть - методами проведения и контроля медицинской реабилитации инвалидов. |
| | ОПК-6.2 Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов | Знать - социально-психологические аспекты реабилитации пациентов. |
| | | Уметь - проводить социально-психологическую реабилитацию пациентов. |
| | | Владеть - методами проведения социально-психологической реабилитации пациентов. |
| | ОПК-6.3 Умеет применять различные формы и методы реабилитации пациентов | Знать - различные формы и методы реабилитации пациентов. |
| | | Уметь - применять различные формы и методы реабилитации пациентов |
| | | Владеть - различными формами и методами реабилитации пациентов. |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов | ОПК-7.1 Знает порядок экспертизы | Знать - порядок экспертизы |

| | | |
|------------------------|---|--|
| медицинскую экспертизу | временной нетрудоспособности и, направления пациентов на медико-социальную экспертизу | временной нетрудоспособности, показания к направлению пациентов на медико-социальную экспертизу |
| | | Уметь - проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять направление пациентов на медико-социальную экспертизу. |
| | | Владеть - методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления пациентов на медико-социальную экспертизу. |
| | ОПК-7.2 Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами. | Знать - методику оценки состояния пациента, степени функциональных нарушений, прогноза и трудоспособности в соответствие с нормативными документами. |
| | | Уметь - проводить оценку состояния пациента, |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Владеть - методикой оценки состояния пациента, степени функциональных нарушений, прогноза и трудоспособности в соответствии с нормативными документами.</p> |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-8.1 Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации | <p>Знать - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p> <p>Уметь – внедрять основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p> <p>Владеть – организационн</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>ыми методами внедрения основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации .</p> |
| <p>ОПК-8.2 Знает основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области профилактики и принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий</p> | <p>Знать - основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний.</p> |
| | <p>Уметь - применять принципы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий.</p> |
| | <p>Владеть - принципами государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, среди населения</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий.</p> |
| | | <p>ОПК-8.3 Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> | <p>Знать - принципы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения.</p> |
| | | | <p>Уметь - проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний, санитарно-просветительскую работу, используя нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения.</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>населения.</p> <p>Владеть - способностью проведения первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, санитарно-просветительской работы, согласно нормативно-правовым документам, регулирующим деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> |
| ОПК-8.4 - Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний | Знать - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний. |
| | Уметь – организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний. |
| | Владеть – методами организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по |

| | | |
|---|---|---|
| | | предупреждению заболеваний. |
| | ОПК-8.5 Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения | Знать – номенклатуру мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения. Уметь – организовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения. Владеть - методикой организации мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения |
| ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.1 Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача | Знать - методы медико-статистической информации. Уметь - анализировать параметры медико-статистической информации, показателей заболеваемости, смертности составлять план работы и отчет о работе врача. Владеть - навыками анализа параметров медико-статистической информации, показателей заболеваемости, смертности |

| | |
|--|---|
| | составления плана работы и отчета о работе врача. |
| ОПК-9.2 Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | Знать - особенности ведения медицинской документации в профессиональной врачебной практике, в том числе в форме электронного документа. |
| | Уметь - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. |
| | Владеть - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. |
| ОПК-9.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | Знать - принципы организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | Уметь - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | Владеть - организацией деятельности находящегося в распоряжении |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | медицинского персонала. |
| | | ОПК-9.4 Владеет компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач | Знать - принципы работы компьютерной техники, современные информационные технологии для решения профессиональных задач |
| | | | Уметь – работать с компьютерной техникой, использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач |
| | | | Владеть – навыком работы с компьютерной техникой, современными информационными технологиями для решения профессиональных задач |
| | ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-10.1 Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) | Знать - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). |
| | | | Уметь – собирать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных представителей) |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>представителей).</p> <p>Владеть - методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> |
| ОПК-10.2 Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Знать - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). |
| | Уметь – использовать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). |
| | Владеть - методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). |
| ОПК-10.3 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания | Знать - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. |
| | Уметь - проводить физикальное исследование пациентов для |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и\или дыхания.</p> <p>Владеть - необходимыми навыками физикального исследования пациентов для выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и\или дыхания.</p> |
| ОПК-10.4 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | <p>Знать - клинические признаки состояний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь - оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь</p> <p>Владеть - методами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи</p> |
| ОПК-10.5 Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического | <p>Знать - экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)</p> | | <p>выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)</p> |
| | | <p>Уметь – оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)</p> |
| | | <p>Владеть - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)</p> |
| <p>ОПК 10.6. - Знает методы интенсивной</p> | | <p>Знать - методы интенсивной терапии и</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии | <p>объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов.</p> <p>Уметь - осуществлять интенсивную терапию в требуемом объеме медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов.</p> <p>Владеть - методами интенсивной терапии в объеме медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов.</p> |
|--|--|---|--|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания | Код трудовой функции (при наличии ПС) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности | - | - | ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук | Знать - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области |
| | | | | Уметь - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности |
| | | | ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач | Знать - основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач |
| | | | | Уметь - организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины |
| | | | | Владеть - навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | разделов медицины для решения профессиональных задач |
| | | | ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад) | Знать – основные требования к оформлению научных публикаций |
| | | | | Уметь - представлять результаты профессиональной деятельности в виде научной публикации (тезисы, статьи, доклады, презентации) |
| | | | | Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад). |
| Организационно-управленческий | | | | |
| ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | - | - | ПК-2.1 Участвует в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем |
| | | | | Уметь - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской организации (структурного подразделения) |
| | | | | Владеть - методами оценки качества оказания медицинской |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской организации (структурного подразделения) |
| | | | ПК-2.2 Оформляет медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде | Знать - принципы оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде |
| | | | | Уметь - оформлять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде |
| | | | | Владеть - навыками оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде |
| | | | ПК 2.3. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Знать - информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| | | | | Уметь – использовать информационные системы и |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| | | | | Владеть – методами использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | | ПК 2.4. Соблюдает правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну | Знать - правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну |
| | | | | Уметь - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну |
| | | | | Владеть – методикой соблюдения правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну |
| Медицинский | | | | |
| ПК-4. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | - | - | ПК-4.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и | Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| эндокринной системы с целью установления диагноза | | | (или) состояниями эндокринной системы | Уметь - собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. |
| | | | | Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. |
| | | | ПК-4.2. Проводит осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | Знать - методику проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. |
| | | | | Уметь - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. |
| | | | | Владеть – особенностями проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. |
| | | | ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | <p>Уметь - определять порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | | | ПК 4.4. – Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи | Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь - направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть – особенностями методов при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | | | ПК 4.5. - Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в | Знать – порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – технологией маршрутизации при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| | | | <p>ПК 4.6. - Обосновывает и устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической</p> | <p>Знать – систему Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <p>Уметь - обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Владеть – методикой обоснования и установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> |
| ПК -5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности | - | - | ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | <p>Знать – клинические рекомендации, действующие порядки, стандарты оказания медицинской помощи по профилю эндокринология.</p> <p>Уметь – составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть – методикой планирования лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | | | ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Знать - лекарственные препараты и медицинские изделия, назначаемые пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | | | | Владеть – методикой назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | | | ПК 5.3. - Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | Знать - эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Уметь - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. |
| | | | | Владеть – методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы |
| | | | ПК 5.4. - Назначает немедикаментозную терапию и оценивает ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими | Знать - немедикаментозную терапию, ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Уметь - назначать немедикаментозную терапию и оценивать ее эффективность и безопасность у пациентов с |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть – методикой назначения немедикаментозной терапии и оценки ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 5.5. – Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> |
| | | | <p>Знать - лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методикой назначения лечебного питания системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| | | | <p>ПК 5.6. - Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> | <p>Знать – осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>Уметь - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | | Владеть – методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств. |
| ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | | | ПК-6.1. - Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами | Знать – требования по обследованию и необходимыми консультациям специалистов пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для назначения мероприятий по медицинской реабилитации. санаторно-курортного лечения. Уметь – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – технологией направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| | | | <p>ПК-6.2. - Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p> | <p>Знать – медицинскую реабилитацию при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.</p> <p>Уметь - оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| ПК-7. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | - | - | ПК-7.1. – Участвует в проведении в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров | <p>Знать - правила проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.</p> <p>Уметь – проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинских осмотров</p> <p>Владеть - методикой проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.</p> |
| | | | ПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | <p>Знать – показания для экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь – проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | эндокринной системы и участие в работе в составе врачебной комиссии медицинской организации | пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Владеть – методикой участия в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в составе врачебной комиссии медицинской организации. |
| | | ПК 7.3. - Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | Знать – требования для оформления медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь - подготавливать необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Владеть – навыком подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. |
| | | ПК 7.4. – Участвует в оформлении листов нетрудоспособности | Знать - требования для заполнения листка нетрудоспособности, в том числе в электронном варианте. Уметь – оформить листок нетрудоспособности. в том числе в электронном виде. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | Владеть – навыком оформления листка нетрудоспособности. в том числе в электронном виде. |
| ПК-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | - | - | ПК-8.1. - Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы | Знать – принципы здорового образа жизни и профилактику социально-значимых эндокринных заболеваний. |
| | | | | Уметь - пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактику социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. |
| | | | Владеть – методом пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. | |
| | | | ПК-8.2. Знает основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы | Знать - основные принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы |
| | | Уметь – проводить диспансерное наблюдение основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.</p> <p>Владеть – методикой диспансерного наблюдения, с учетом заполнения необходимой документации, регламентирующей порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> |
| | | | <p>ПК 8.3. – Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> | <p>Знать – методику диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.</p> |
| | | | | <p>Уметь – проводить диспансерное наблюдение при различных эндокринологических заболеваниях.</p> |
| | | | | <p>Владеть – методикой проведения диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.</p> |
| | | | <p>ПК 8.4. – Назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками</p> | <p>Знать – профилактические мероприятия, предупреждающие развитие эндокринологических заболеваний или профилактику осложнений или их прогрессирования.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | <p>Уметь – назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методами проведения профилактических мероприятий в отношении эндокринологических заболеваний или профилактики осложнений или их прогрессирования.</p> |
| | | ПК 8.5. - Контролирует выполнение профилактических мероприятий | Знать – критерии эффективности профилактических мероприятий. |
| | Уметь - контролировать выполнение профилактических мероприятий. | | |
| | Владеть – методиками контроля проведения профилактических мероприятий. | | |
| | | ПК 8.6. - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении | Знать – карантинные мероприятия при возникновении инфекционных болезней. |
| | | | Уметь - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | инфекционных болезней | инфекционных болезней |
| | | | | Владеть – методами проведения ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных болезней. |
| | | | ПК 8.7. - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний. | Знать – противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Уметь – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний |
| | | | | Владеть – методикой проведения противоэпидемических мероприятий, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний. |
| | | | ПК 8.8. - Участвует в разработке программ здорового образа жизни | Знать – принципы формирования программы здорового образа жизни. Уметь – разрабатывать программу здорового образа жизни. Владеть – технологией разработки программы здорового образа жизни. |
| | | | ПК 8.9. - Определяет медицинские показания и противопоказания к применению методов | Знать – методы профилактики заболеваний эндокринной системы. Уметь - определять медицинские показания и противопоказания к |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | <p>применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть - медицинскими показаниями и противопоказаниями к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| ПК 9. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | - | - | ПК 9.1. – Распознает и оценивает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти | <p>Знать - состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p> <p>Уметь - распознавать и оценивать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p> <p>Владеть – навыком - распознавания и оценки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ПК 9.2. – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> | <p>Знать - состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Уметь - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Владеть – методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> |
| | | | <p>ПК 9.3. – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Знать – неотложные состояния при эндокринологических заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии).</p> |
| | | | <p>Уметь – диагностировать и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> |
| | | | <p>Владеть – методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|
| | | | | числе в чрезвычайных ситуациях. |
|--|--|--|--|---------------------------------|

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания | Код трудовой функции (при наличии ПС) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|---|--|---------------------------------------|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский | | | | |
| ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности | - | - | ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук | Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области |
| | | | | Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности |
| | | | | Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине |
| | | | ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных | Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| | | | х задач | <p>Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины</p> <p>Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p> |
| | | | ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад) | <p>Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности</p> <p>Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора;</p> <p>Умеет составить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p> |
| Организационно-управленческий | | | | |

| | | | | |
|--|----------|----------|--|--|
| <p>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.</p> | <p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем</p> <p>Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения)</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной</p> |
|--|----------|----------|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | | ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | Знает принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения |
| | | | | Умеет анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| | | | | Владеет навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | структурного подразделения медицинской организации; навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО; навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО |
| Педагогический | | | | |
| ПК-3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности | - | - | ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования. | Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции |
| | | | | Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации |
| | | | | Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
| | | | ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе | Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | разногласий, споров и конфликтов при реализации программ | психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ |
| Медицинский | | | | |
| ПК-4. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» | - | - | ПК-4.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в необходимом объеме. | Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных, гормональных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; |
| | | | | Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней |
| | | | ПК-4.2. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью постановки диагноза | <p>Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания эндокринологического пациента; методики оценки физического и гормонального статуса; этиологию и патогенез патологических состояний эндокринологических заболеваний;</p> <p>клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной. гормональной и инструментальной диагностики у эндокринологических пациентов</p> <p>Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния пациентов, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать осуществление забора биологического материала у пациентов с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, гормональных и инструментальных исследований у пациентов эндокринными заболеваниями и (или) состояниями; обосновывать проведение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, включая проведение функциональных гормональных проб в</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования пациентов</p> <p>Владеет навыками получения информации о динамике состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, анамнезе заболевания; навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных. гормональных и инструментальных</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | исследований; формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы |
| | | | ПК-4.3. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы |
| | | | | Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | (протоколами лечения) |
| | | | | Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара |
| ПК -5. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения | - | - | ПК-5.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы | Знает принципы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний эндокринной системы; принципы проведения оздоровительных мероприятий; современные принципы профилактики осложнений хронических эндокринологических заболеваний; принципы ранней диагностики осложнений эндокринологических заболеваний; методы лечения осложнений эндокринологических заболеваний; принципы организации питания и физической активности при эндокринологических |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>заболеваниях; предотвращение и лечение осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи</p> |
| | | | <p>Умеет организовывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения и прогрессирования заболеваний эндокринной системы; проведение оздоровительных мероприятий; профилактику осложнений хронических эндокринологических заболеваний; раннюю диагностику осложнений эндокринологических заболеваний; лечение осложнений эндокринологических заболеваний; питание и физическую активность при эндокринологических заболеваниях с обучением самоконтролю самих пациентов; организовывать предотвращение и лечение осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи при эндокринологических заболеваниях</p> |
| | | | <p>Владеет навыками организации и проведения мероприятий по профилактике возникновения и прогрессирования заболеваний эндокринной системы; проведения оздоровительных мероприятий;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>профилактики осложнений хронических эндокринологических заболеваний; ранней диагностики осложнений эндокринологических заболеваний; лечения осложнений эндокринологических заболеваний; питания и физической активности при эндокринологических заболеваниях с обучением самоконтролю самих пациентов; способствует предотвращению и проводит лечение осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи при эндокринологических заболеваниях</p> |
| | | <p>ПК-5.2. Владеет навыками проведения профилактическо го медицинского осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состоянием эндокринной системы согласно алгоритму</p> | <p>Знает нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов эндокринологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения; правила</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в эндокринологической практике</p> <p>Умеет осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; проводить медицинские осмотры с учетом факторов риска, в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний и для пациентом с эндокринологическими заболеваниями на пропаганду осложнений заболеваний; навыком оценки эффективности профилактической работы. |
| ПК-6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | | | ПК-6.1 Участвует в проведении в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований | Знает порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований |
| | | | | Умеет выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствования относительно наличия или отсутствия заболеваний эндокринной системы |
| | | | | Владеет навыком участия в проведении отдельных видов медицинского освидетельствования с вынесением медицинского заключения по наличию или отсутствию заболеваний эндокринной системы |
| | | | | Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. |
| | | | ПК-6.2 Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы | Умеет определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | <p>трудоспособности, обусловленное заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.</p> <p>Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с эндокринными заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в Федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы</p> |
| <p>ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | - | - | <p>ПК-7.1. Оформляет медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде</p> | <p>Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде</p> |
| | | | | <p>Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> |
| | | | <p>Владеет техникой оформления медицинской документации преимущественно в форме электронного документа</p> | |
| | | | <p>ПК-7.2. Участвует в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием</p> | <p>Знает основные медико-статистические показатели и критерии качества оказания медицинской помощи по профилю эндокринология.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | основных медико-статистических показателей | <p>Умеет составлять план и отчет своей работы, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости. инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Владеет навыком по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> |
| ПК-8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | - | - | <p>ПК-8.1 Распознает, оценивает состояния, и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> | <p>Знает возможные причины и клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),</p> <p>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеет навыками оценки состояния пациента и навыками</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| | | | ПК-8.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях | Знает неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярном гипергликемическом состоянии, гипогликемии и гипогликемической коме, аддисоническом кризе, тиреотоксическом кризе, феохромоцитомном кризе, острой гипокальциемии, гиперкальциемическом кризе. |
| | | | | Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярном гипергликемическом |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | состоянии, гипогликемии и гипогликемической коме, аддисоническом кризе, тиреотоксическом кризе, феохромоцитомном кризе, острой гипокальциемии, гиперкальциемическом кризе, в том числе в чрезвычайных ситуациях |
|--|--|--|--|---|

II. Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины Эндокринология составляет 23 зачётных единицы (828 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|----------------------|---|
| Лек | Лекции |
| Лек электр. | |
| Пр | Практические занятия |
| Пр электр. | |
| СР: | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| в том числе контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |
| в том числе ОК | Онлайн-курс Не предусмотрены |

III. Структура дисциплины Эндокринология:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование модуля (раздела) дисциплины | С е м | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | Формы промежуточной аттестации |
|---|--|-------------|---|--------------------------------|
|---|--|-------------|---|--------------------------------|

| | | е с т р | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | Конт роль | |
|---|--|------------------|-----------|----------|------------|----------|------------|--------------|---|
| 1 | Теоретические основы эндокринологии, методы исследования эндокринных желез в клинике и организация эндокринологической помощи. | 1 | 2 | - | 12 | - | 20 | - | 1 семестр - Зачет |
| 2 | Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы | 1,2 | 6 | - | 146 | - | 84 | 20 | 1 семестр – Зачет; 2 семестр - экзамен |
| 3 | Заболевания надпочечников. | 2 | 4 | - | 54 | - | 40 | 20 | 2 семестр - Экзамен |
| 4 | Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы | 3 | 8 | - | 126 | - | 40 | 20 | 3 семестр - Экзамен |
| 5 | Заболевания щитовидной железы | 2 | 2 | - | 46 | - | 30 | 20 | 2 семестр - Экзамен |
| 6 | Заболевания околощитовидных желез | 2 | 2 | - | 48 | - | 20 | 10 | 2 семестр - Экзамен |
| 7 | Заболевания половых желез | 4 | - | - | - | - | 10 | 6 | 3 семестр - экзамен |
| 8 | Множественные эндокринные неоплазии и аутоиммунные полигландулярные синдромы | 4 | - | - | - | - | 10 | 6 | 2 семестр - экзамен |
| 9 | Ожирение | 4 | - | - | - | - | 10 | 6 | 3 семестр - экзамен |
| | Итого: | | 24 | - | 432 | - | 264 | 108 | |

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (24 ЧАС.)

Модуль № 1: Теоретические основы эндокринологии, методы исследования эндокринных желез в клинике и организация эндокринологической помощи.
(2 час.)

1. Роль и значение эндокринной системы в организме. Анатомо-физиологические особенности функционирования эндокринной системы.

Методы исследования в эндокринологии. Организационная структура эндокринной службы (2 час.).

Модуль № 2: Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы (6 час.).

2. Гормонально-активные и гормональнонеактивные аденомы гипофиза (PitNET), гипофизиты, краниофарингиома, синдром пустого турецкого седла (2 час.).

3. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность (2 час.).

4. Заболевания нейрогипофиза. Несахарный диабет и синдром неадекватной продукции антидиуретического гормона. (2 час.).

Модуль № 3: Заболевания надпочечников. (4 час.).

5. Гормонально-активные и гормонально-неактивные образования надпочечников.(2 час.).

6. Надпочечниковая недостаточность. (2 час.).

Модуль № 4: Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы (8 час.)

7. Диагностика и классификация нарушений углеводного обмена (2час.).

8. Современные принципы управления сахарным диабетом. Роль и значение Федерального Регистра больных сахарным диабетом. (2час.).

9. Острые и хронические осложнения сахарного диабета (2 час.).

10. Гиперинсулинизм. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика органических и функциональных состояний. дифференцированная тактика (2 час.).

Модуль № 5: Заболевания щитовидной железы (2 час.).

11. Синдром тиреотоксикоза, синдром гипотиреоза, роль дефицита йода в развитии заболеваний щитовидной железы. (2 час.).

Модуль № 6: Заболевания околощитовидных желез. (2 час.).

12. Эндокринные аспекты патологии костной ткани. Первичный и вторичный гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. (2 час.)

Модуль № 7: Заболевания половых желез. Теоретическая часть не предусмотрена.

Модуль № 8: Множественные эндокринные неоплазии и аутоиммунные полигландулярные синдромы. Теоретическая часть не предусмотрена.

Модуль № 9: Ожирение. Теоретическая часть не предусмотрена.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (432 час.)

Модуль № 1: Теоретические основы эндокринологии, методы исследования эндокринных желез в клинике и организация эндокринологической помощи.

1. Роль и значение эндокринной системы в организме.
2. Основные принципы диагностики эндокринных нарушений в организме. Основные вопросы организации эндокринологической службы в РФ и на территории Приморского края. Основные документы, регламентирующие работу врача-эндокринолога.

Модуль № 2: Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.

1. Структура, основные функции, методы исследования гипоталамо-гипофизарной системы.
2. Болезнь Иценко-Кушинга. Классификация гиперкортицизма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современная тактика лечения, критерии эффективности лечения, диспансерное наблюдение.
3. Акромегалия и гигантизм. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современная тактика лечения, критерии эффективности лечения, диспансерное наблюдение. Значение регистра ОГГО. PitNETs – новая классификация опухолей гипофиза (ВОЗ 2022г).
4. Синдром гиперпролактинемии. Классификация гиперпролактинемии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современная тактика лечения, критерии эффективности лечения, диспансерное наблюдение.

5. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность. Гипофизарный нанизм. Соматотропная недостаточность. Клиника, этиопатогенез, патоморфология, клиника, диагностика, показания и методика гормон-заместительной терапии, критерии эффективности лечения, диспансерное наблюдение.

6. Несахарный диабет (недостаточность вазопрессина). Классификация. клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методика гормон-заместительной терапии, критерии эффективности, диспансерное наблюдение.

7. Синдром неадекватной продукции антидиуретического гормона (СНПАДГ, Синдром Пархона). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика синдрома гипонатриемии, методы коррекции электролитных нарушений.

Модуль № 3: Заболевания надпочечников.

1. Строение, физиологическая роль гормонов коры и мозгового слоя надпочечников. Анатомо-физиологические особенности гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.

2. Синдром Иценко-Кушинга. Синтез стероидных гормонов в коре надпочечников. Классификация, клиника, функциональные гормональные пробы, дифференциальная диагностика с другими типами гиперкортицизма. Показания к оперативному лечению. Критерии эффективности лечения. Мониторинг.

3. Первичный гиперальдостеронизм. Классификация, клиника, методы диагностики, функциональные гормональные пробы, показания к селективному забору венозной крови с исследованием альдостерона и кортизола в надпочечниковых венах и нижней полой вене. Методы лечения. Показания к оперативному лечению. Критерии эффективности лечения. Мониторинг.

4. Феохромоцитома и параганглиома. Классификация, клиника, методы гормональной диагностики, характер и значение инструментальных методов диагностики. Показания к оперативному лечению. Критерии эффективности лечения. Мониторинг.

5. Аденокортикальный рак. Гормонально-активные и гормонально-неактивные формы. Значение инструментальных методов исследования. Роль иммуно-гистохимического исследования. Факторы, оказывающие влияние на прогноз. Особенности послеоперационного наблюдения.
6. Инциденталомы надпочечников. Классификация. Алгоритм проведения диагностических исследований первого и второго уровней.
7. Гормонально-неактивная аденома надпочечников. Диагноз исключения. Показания к оперативному лечению. Методика и длительность мониторинга.
8. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Классификация, клиника, методы диагностики, функциональные гормональные пробы. Схемы гормонзаместительной терапии. Критерии эффективности. Диспансерное наблюдение.
9. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Классификация, клиника, методы диагностики, функциональные гормональные пробы. Схемы гормонзаместительной терапии у взрослых пациентов. Репродуктивные риски. Хирургическая коррекция гениталий (у лиц женского пола). Критерии эффективности лечения. Диспансерное наблюдение.

Модуль № 4: Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы.

1. Эндокринная функция островкового аппарата поджелудочной железы. Физиологическая роль в организме гастроинтестинальных гормонов. Гормональная регуляция углеводного обмена. Синтез и секреция инсулина. Методы диагностики нарушений углеводного обмена.
2. Сахарный диабет. Патогенетическая классификация сахарного диабета и других типов нарушения толерантности к глюкозе. Требования к формулировке диагноза при сахарном диабете.
3. Методы контроля уровня глюкозы: определение (лабораторно и в самоконтроле) гликемии натощак и прандиально, исследование гликированного гемоглобина (HbA_{1c}), системы непрерывного мониторинга гликемии с определением времени в целевом диапазоне (TIR) и значением вариабельности гликемии (коэффициент вариабельности).

4. Терапевтические цели при сахарном диабете 1 и 2 типов. Целевые уровни показателей углеводного обмена при сахарном диабете 1 и 2 типов. Целевые уровни показателей липидного обмена и уровней артериального давления.
5. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, клиника, диагностика, включая иммунологические и генетические исследования.
6. Лечение сахарного диабета 1 типа: инсулинотерапия. Техника инъекций и инфузии инсулина, помповая инсулинотерапия, рекомендации по питанию и физической активности. Диспансерное наблюдение.
7. Сахарный диабет 2 типа. Этиология, патогенез, клиника, роль генетических и внешних факторов. Рекомендации по питанию и физической активности.
8. Медикаментозное лечение сахарного диабета 2 типа. Основные характеристики групп сахароснижающих препаратов. Рациональные комбинации сахароснижающих препаратов. Персонализация выбора сахароснижающих препаратов с максимальным учетом рисков сердечно-сосудистых заболеваний, ХСН и ХБП у пациента. А также учитывая риск гипогликемий и ожирение. Рекомендуемый темп интенсификации лечения больных сахарным диабетом 2 типа. Показание к инсулинотерапии. Диспансерное наблюдение.
9. Терапевтическое обучение больных сахарным диабетом. Организация обучения по системе «Школа диабета» с использованием структурированных программ.
10. Острые осложнения сахарного диабета. Диабетический кетоацидоз. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Лактатацидоз. Гипогликемия и гипогликемическая кома.
11. Хронические осложнения сахарного диабета. Диабетические микроангиопатии. Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия.
12. Диабетические макроангиопатии. Ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярные заболевания и заболевания артерий нижних конечностей у больных сахарным диабетом. Особенности тактики лечения ИБС при критической ишемии нижних конечностей.

13. хроническая сердечная недостаточность у больных сахарным диабетом. Особенности клиники. Диагностики. Принципы междисциплинарного ведения пациентов.

14. Диабетическая нейропатия: дистальная сенсомоторная нейропатия, кардиоваскулярная автономная нейропатия, диабетическая нейроостеоартропатия.

15. Синдром диабетической стопы. Определение. Клиника. Диагностический последовательный алгоритм. Консервативная и хирургическая тактика. Междисциплинарный подход.

16. Сахарный диабет и артериальная гипертония.

17. Беременность и сахарный диабет. Контрацепция при сахарном диабете. Гестационный сахарный диабет.

18. Сахарный диабет и оперативные вмешательства.

19. Хирургическое лечение сахарного диабета. Продольная резекция желудка и шунтирующие операции. Показания. Критерии отбора. Послеоперационное ведение. Критерии эффективности лечения.

20. Федеральный Регистр сахарного диабета. Структура. Порядок внесения данных пациента. Основные статистические отчеты. Медико-социальная экспертиза при сахарном диабете.

21. Органический гиперинсулинизм. Клинические проявления. Классификация гипогликемий. Диагностические гормональные пробы и визуализирующие методики. Показания к хирургическому лечению. Послеоперационный мониторинг.

Модуль № 5: Заболевания щитовидной железы.

1. Роль тиреоидных гормонов в организме. Роль йода в организме. Биосинтез тиреоидных гормонов в норме и при эндемии.

2. Классификация заболеваний щитовидной железы. Основные клинические синдромы. Гормональные и инструментальные методы диагностики заболеваний щитовидной железы.

3. Болезнь Грейвса (Диффузный токсический зоб). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Степени тяжести тиреотоксикоза. Прогностические критерии консервативной медикаментозной терапии. Показания к хирургическому лечению. Цели лечения. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение. Лечение радиоактивным йодом. Показания. Критерии эффективности. Показания к временной нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение пациентов.

4. Гипотиреоз и аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности гормонзаместительной терапии в зависимости от возраста и коморбидности пациентов. Диспансерное наблюдение.

5. Эндемический зоб и другие йоддефицитные состояния и заболевания. Диффузный нетоксический, узловой и многоузловой зоб, функциональная автономия – «как звенья одной цепи». Беременность и заболевания щитовидной железы.

6. Подострый тиреоидит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика с острым тиреоидитом, безболевым (послеродовым) тиреоидитом.

7. Опухоли щитовидной железы. Роль методов УЗИ и ТАБ, исследования кальцитонина в дифференциальной диагностике различных форм опухолевых образований. Современная тактика при высоко-дифференцированных формах рака щитовидной железы (папиллярного и фолликулярного). Различные режимы гормонзаместительной терапии в зависимости от возраста пациентов, коморбидности и объема проведенного оперативного вмешательства.

8. Радиационные повреждения щитовидной железы. Патогенез радиационного тиреоидита в зависимости от дозы, вида и длительности облучения. Влияние исходного состояния щитовидной железы. Клиника, стадии радиационного тиреоидита. Профилактика.

Модуль № 6: Заболевания околощитовидных желез.

1. Роль околощитовидных желез в регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Эндокринная регуляция процессов костного метаболизма.

2. Первичный гиперпаратиреоз. Классификация. Этиология. Роль дефицита витамина Д. Клиника. Диагностика манифестных форм и этапная диагностика стертых нормокальциемических форм. Показания к хирургическому лечению. Методы визуализации околощитовидных желез. Роль исследования ПТГ в смыве иглы при ТАБ околощитовидных желез. Основные критерии определения объема оперативного вмешательства.

3. Вторичный гиперпаратиреоз непочечный и почечный. Клиника. диагностические критерии. Дифференцированный подход.

4. Гипопаратирез. Классификация. Этиология. Клиника. Классические лабораторные диагностические критерии. Дополнительные критерии суточного мониторинга кальциемии через 2 часа, позволяющий фиксировать variability уровня кальция плазмы крови. Принципы лечения с учетом отсутствия возможности проведения гормон-заместительной терапии. Индивидуальные цели лечения. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.

5. Остеопороз. Определение. Классификация. Методы диагностики. Остеопороз, ассоциированный с эндокринными заболеваниями. Профилактика. Лечение. Критерии эффективности. Мониторинг.

Модуль № 7: Заболевания половых желез. Практическая часть не предусмотрена.

Модуль № 8: Множественные эндокринные неоплазии и аутоиммунные полигландулярные синдромы. Практическая часть не предусмотрена.

Модуль № 9: Ожирение. Практическая часть не предусмотрена.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ КУРСА (264 ЧАС.)

Виды самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|---|---|-------------|
| 1 | Теоретические основы эндокринологии, методы | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, | 20 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | исследования эндокринных желез в клинике и организация эндокринологической помощи. | подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | |
| 2 | Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы | подготовка презентаций, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к разбору клинических случаев, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 84 |
| 3 | Заболевания надпочечников | подготовка презентаций, обзора научных публикаций по темам, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 40 |
| 4 | Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы | подготовка презентаций, обзора научных публикаций по темам, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к разбору клинических случаев, подготовка к занятиям с больными сахарным диабетом 2 типа в «Школе диабета», подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 40 |
| 5 | Заболевания щитовидной железы | подготовка презентаций, написание историй болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 30 |
| 6 | Заболевания околощитовидных желез | подготовка презентаций, написание историй болезни, подготовка к занятиям, | 20 |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| | | подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | |
| 7 | Заболевания половых желез | подготовка презентаций, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 10 |
| 8 | Множественные эндокринные неоплазии и аутоиммунные полигландулярные синдромы | подготовка для разбора клинических случаев по архивным историям болезни, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 10 |
| 9 | Ожирение | подготовка презентаций, подготовка к тестированию, подготовка к занятиям с больными сахарным диабетом 2 типа в «Школе диабета», подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 10 |
| | Всего | | 264 час. |

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|--|--|---------------------|--|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Теоретические основы эндокринологии, методы исследования эндокринных желез в клинике и организация эндокринологической помощи. | УК-1.4 УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1 | знает | Собеседование (УО-1) темы № 1-5 Тесты (ПР-1) № 1-15 | Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 1-9 Тесты (ПР-1) № 1-15 |
| | | | умеет | | |
| | | | владеет навыками | | |
| 2 | Заболевания гипоталамо- | УК-1.4 УК-4.1 | знает | Сообщение | Зачет Экзамен |
| | | | умеет | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|------------------|--|--|
| | гипофизарной системы | ОПК-2.5 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | владеет навыками | (УО-3) темы № 2-5 Собеседование (УО-1) темы № 10-15 Тесты (ПР-1) № 26-60 | Собеседование (УО-1) вопросы № 10-18 Тесты (ПР-1) № 16-40 Ситуационные задачи (ПР-11) № 1-10 |
| 3 | Заболевания надпочечников | УК-1.4 УК-4.1 ОПК-2.5 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 | знает | Собеседование (УО-1) темы № 19-23 Сообщение (УО-3) темы №1-2, 10-11 Тесты (ПР-1) № 41-60 | Экзамен Собеседование (УО-1) вопросы № 19-27 Тесты (ПР-1) № 41-60 Ситуационные задачи (ПР-11) № 1-10 |
| | | | умеет | | |
| | | | владеет навыками | | |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------|---|--|
| | | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | | |
| 4 | Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы | УК-1.4 УК-4.1 ОПК-2.5 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | знает | Собеседование (УО-1) вопросы № 28-40 Демонстрация навыка (ТС-1) (1-5) Рефераты (ПР-4) темы № 1-10 Тесты (ПР-1) № 61-90 | Экзамен Собеседование (УО-1) вопросы № 28-67 Тесты (ПР-1) № 61-105 Ситуационные задачи (ПР-11) № 11-20 |
| | | | умеет | | |
| | | | владеет навыками | | |
| | Заболевания | УК-1.4 | знает | Сообщение (УО-3) | Экзамен |
| | | | умеет | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|---|
| 5 | щитовидной железы | УК-4.1 ОПК-2.5 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | владеет навыками | темы № 1-2 Собеседование (УО-1) вопросы № 68-77 Тесты (ПР-1) № 106-120 | Собеседование (УО-1) вопросы № 68-84 Тесты (ПР-1) № 106-135 |
| 6 | Заболевания околощитовидных желез | УК-1.4 УК-4.1 ОПК-2.5 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 | знает <hr/> умеет <hr/> владеет навыками | Собеседование (УО-1) темы № 85-90 Тесты (ПР-1) № 136-170 | Экзамен Собеседование (УО-1) вопросы № 85-94 Тесты (ПР-1) № 136-182 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 | | | |
| 7 | Заболевания половых желез | УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | знает <hr/> умеет <hr/> владеет навыками | Сообщение (УО-3) темы № 1, 2, 5, 6, 7, 8,12 Тесты (ПР-1) № 183-200 | Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 95-101 Тесты (ПР-1) № 183-217 |
| 8 | Множественные эндокринные неоплазии и аутоиммунные полигландулярные синдромы | УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.2 | знает <hr/> умеет <hr/> владеет навыками | Рефераты (ПР-4) темы № 9,12 Тесты (ПР-1) № 218-230 | Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 102-107 Тесты (ПР-1) №218-242 |
| 9 | Ожирение | УК-1.4 ОПК-2.5 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5,1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 | знает <hr/> умеет <hr/> владеет навыками | Рефераты (ПР-4) темы № 8-12 Тесты (ПР-1) № 242-260 | Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 108-110 Тесты (ПР-1) № 242-272 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 | | | |
|--|--|---|--|--|--|

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине Эндокринология

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ординатора, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим ординатором.

Самостоятельная работа ординатора способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы ординаторов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы ординаторов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
 - подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
 - поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
 - подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
 - выполнение домашних контрольных работ;
 - выполнение тестовых заданий, решение задач;
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка к клиническому разбору по темам;
 - составление резюме;
 - подготовка к зачетам и экзаменам;
 - другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением.
- Рекомендации по самостоятельной работе ординаторов
 - *(для онлайн-курса)*УП не предусмотрены

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(перечень литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий и программного обеспечения)

Основная литература

1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова. М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова – 11-й выпуск. – М.; 2023. – 231 с.
<https://doi.org/10.14341/DM1/3042>

2. Аутоиммунная патология щитовидной железы и эндокринная офтальмопатия / Под редакцией И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко – МАИ Принт, 2020. – 320 с <https://elibrary.ru/ISBN978-5-6043776-1-1>
3. Дедов И.И., Баркан А., Мельниченко Г.А. Основы клинической нейроэндокринологии. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2022 – 352 с. <https://www.labirint.ru/ISBN978-5-9704-6950-7>
4. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1. – М.: Бином, 2022. – 464 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9518-0388-7>
5. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2. – М.: Бином, 2022. – 696 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9518-0439-6>
6. Кэттайл В.М., Арки Р.А. Патолофизиология эндокринной системы. Пер.с англ. – М.: БИНОМ, 2022. – 336 с. <https://www.ozon.ru/ISBN978-5-9518-0225-5>
7. Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А., Манухина Е.И. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / 4-ое изд. перераб. и доп./ – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2022 – 304 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-6674-2>
8. Манухин И.Б., Геворкян М.А., Манухина Е.И. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 – 112 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-5666-8>
9. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. Неотложная эндокринология /3-ое изд. испр. и доп./ - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2022 – 128 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-5932-4>
10. Минеральный обмен /Ш. Мелмед. К.С. Полонски, П.Р. Ларсен, Г.М. Кроненберг: пер. с англ. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – 296 с. – (Серия «Эндокринология по Вильямсу»). <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-4953-0>
11. Мокрышева Н.Г., Егшатын Л.В. Минерально-костный обмен при хронической болезни почек – М.: МИА, 2020. – 424 с. <https://books24.ru/ISBN978-5-907098-42-8>
12. Мокрышева Н.Г. Околощитовидные железы. Первичный гиперпаратиреоз – М.: МИА, 2019. – 444 с. <https://books24.ru/ISBN978-5-907098-25-1>
13. Мокрышева Н.Г. Генетические детерминированные формы первичного гиперпаратиреоза: сложности диагностики и ведения. М.: Издательство РАН, 2019. – 56 с. <https://www.ras.ru/download/ISBN978-5-907036-72-7>
14. Осложнения сахарного диабета: лечение и профилактика / Под. Ред. Академика РАН И.И. Дедова, академика РАН М.В. Шестаковой. – М.: МИА, 2017. – 744 с. <https://bookmos.ru/medical-book/ISBN978-5-9986-0300-6>
15. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / Под ред. И.И. Дедова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2019. – 440 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-5109-0>

16. Полиэндокринопатии и паранеопластические синдромы /Ш. Мелмед, К.С. Полонски, П.Р. Ларсен, Г.М. Кроненберг: пер. с англ. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М: «ГОЭТАР-Медиа», 2019. – 304 с. – (Серия «Эндокринология по Вильямсу»). <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-4952-3>
17. Репродуктивная эндокринология / Ш. Мелмед, К.С. Полонски, П.Р. Ларсен, Г.М. Кроненберг: пер. с англ. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М: «ГОЭТАР-Медиа», 2020. – 504 с. – (Серия «Эндокринология по Вильямсу»). <https://medknigservis.ru/ISBN978-5-9704-5566-1>
18. Романчишен А.Ф., Гостимский А.В., Решетов И.В. Рак щитовидной железы. Руководство для врачей. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2020. – 128 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-5878-5>
19. Сахарный диабет: многообразие клинических форм / Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой – М.: МИА, 2016. – 224 с. <https://books.ru/ISBN978-5-9986-0250-4>
20. Сахарный диабет типа 1: реалии и перспективы / Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой – М.: МИА, 2016. – 504 с. <https://mmbook.ru/ISBN978-5-9986-0245-0>
21. Сахарный диабет типа 2: от теории к практике / Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой – М.: МИА, 2016. – 607 с. <https://mmbook.ru/ISBN978-5-9986-0248-1>
22. Тактика врача-эндокринолога: практическое руководство / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М: ГОЭТАР-Медиа, 2022. – 320 с. – (Серия «Тактика врача»). <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-6816-6>
23. Тактика лечения рака щитовидной железы. Междисциплинарная концепция / под ред. У.К. Маллика, К.Хармера. Э.Л. Маззаферри, П. Кендалл-Тейлор; пер. с англ. под ред. П.О. Румянцева. – Москва: ГОЭТАР-Медиа. 2022 – 624 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-6415-1>
24. Эндокринология: национальное руководство (краткое издание) / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко 2-ое изд. перераб. и доп./ – М: ГОЭТАР-Медиа, 2022, – 1112 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-6751-0>
25. Эндокринологические проблемы: при беременности; при старении; в спорте / Ш. Мелмед, К.С. Полонски, П.Р. Ларсен, Г.М. Кроненберг: пер. с англ. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М: «ГОЭТАР-Медиа», 2020. – 208 с. – (Серия «Эндокринология по Вильямсу»). <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-5828-0>

Дополнительная литература

1. Аметов А.С. Избранные лекции по эндокринологии. Учебное пособие. 3-е издание дополненное и переработанное. – М.: МИА, 2016. – 720 с.
2. Анциферов М.Б., Андреева А.В., Маркова Т.Н. Организация специализированной медицинской помощи взрослому населению с сахарным

- диабетом в условиях новой коронавирусной инфекции сОVID-19. Методические рекомендации №87. – Москва, 2020. – 48 с.
3. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Фундаментальная и клиническая тиреодология: Учеб. Пособие. – М.: «Медицина», 2007. – 816 с. <https://mdk-arbat.ru/book/ISBN978-5-2250-3893-9>
4. Вольфф М., Штуте П. Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина /Под ред. Е.Н. Андреевой, пер. с нем./ - М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 513 с. <https://med-press.ru/iblock/ISBN978-5-0003-0463-1>
5. Гитун, Т. В. Диагностический справочник эндокринолога / Т.В. Гитун. – М.: АСТ, 2016. – 608 с. <https://book24.ru/produkt/ISBN978-5-1704-1984-8>
6. Дедов И.И., В.А. Петеркова. Т.Л. Кураева, Д.Н. Лаптев Инсулиновая помпа (помощь врачу и пациенту для эффективного управления диабетом). – М., 2016. – 126 с. <https://vkcc/6sU8eq>
6. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова. В.А., Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9704-5936-2>
7. Заболевания щитовидной железы /Ш. Мелмед. К.С. Полонски, П.Р. Ларсен, Г.М. Кроненберг: пер. с англ. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 392 с. – (Серия «Эндокринология по Вильямсу»). <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9171-3032-3>
8. Майоров А.Ю., Мельникова О.Г., Котешкова О.М., Мисникова И.В., Черникова Н.А. Техника инъекций и инфузий при лечении сахарного диабета. Методическое руководство – РАЭ, 2018. – 64 с. <https://www.endocrinentr.ru/ISBN978-5-9902691-2-5>
9. Профилактика и лечение заболеваний стопы при диабете. Руководство, документы и рекомендации Международной группы по диабетической стопе / пер. с англ. под общей ред. И.В. Гурьевой - Diabetes/Metabolism Research and Reviews 2016 Jan; 32 (Suppl.1)
10. Эндокринная гинекология в таблицах и схемах для практикующих врачей / под ред. Е.Н. Андреевой, У.В. Шереметьевой. – 2-0е изд. доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2020 – 256 с. <https://static-sl.insales.ru/files/ISBN978-5-0003-0848-6>
11. Эндокринология и системные заболевания / под ред. П. Портинкасы, Г.Фрюбек, Х.М. Натхо; пер. с англ. под ред. Е.А. Трошиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. <https://doi.org/10.33029/9704-6929-3/ESD-2023-1-576>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.База данных патентов и поиск патентов <http://www.freepatent.ru/>
- 2.Интернет портал по здравоохранению<http://bio-x.ru/go.mail.ru/search?rf=e.mail.ru&fm=1&us=15&usln=3&usstr=здравоохранение&usqid=7d41348ea69338f3&hasnavig=1&sbmt=1509229987234&q=здравоохранение>

3. Сайт научные исследования <https://infopedia.su/4x3e87.html>;
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/663252>
4. Электронная библиотека ДВФУ - <http://library.dvfu.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)
<http://elibrary.ru/>
6. <http://edu.znate.ru/docs/3997/index-94535-6.html>
7. <http://med-lib.ru/specplit/patfiz/index.php>
8. <http://www.medliter.ru/?page=list&id=09>
9. <http://www.rmj.ru/medjurnrus.htm>
10. Справочно-правовая система Консультант плюс.
<http://www.consultant.ru/>
11. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края
12. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
13. <http://meduniver.com> Медицинский сайт о различных сферах медицины
14. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
15. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
16. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
18. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
19. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. BioMed Central
10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

- 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
- ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
- Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
- ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;
- WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу ординаторов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины ординатору необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний ординаторов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением ординаторами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет / экзамен*.

Ординатор считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| М 802 | <p>Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеочасть МР-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> | |
| Аккредитационно-симуляционный центр | <p>Негатоскоп "ИКСВЬЮ" по ТУ 9441-023-74487176-2011 в следующих исполнениях: "ИКСВЬЮ-1520 ЛЭД" (Негатоскоп двухкадровый) Аппарат медицинский рентгеновский Duo Diagnost с принадлежностями (Универсальный телеуправляемый рентгенодиагностический комплекс с системой цифровой радиографии с принтером) Аппарат ультразвуковой диагностический iU22 с принадлежностями (УЗ аппарат с рабочей станцией) Автоматические системы для анализа крови - измерения скорости оседания эритроцитов (СОЭ) серия VES-MATIC, модели: VES-CUBE (Анализатор для определения СОЭ) Тонометр механический CS-106 (с фонендоскопом в комплекте) Небулайзер Omron CompAir NE-C21 Basic Ростомер с весами Ростомер МСК-233 Негатоскоп 2-кадровый Армед флуоресцентный Пикфлоуметр Omron PFM-20 Секундомер Устройство для ручной ИВЛ (мешок Амбу) Тренажер-рука для измерения артериального давления с возможностью программирования показателей и имитацией пульса на лучевой артерии с управляющим планшетом и возможностью оценки правильности выполнения манипуляции, Манекен СЭМ II - студенческий аускультационный, Тренажер для в/м инъекций в вентральную</p> | |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | <p>ягодичную область дет. (многофункц.-ый и со звуковым сигналом-контроль), Дефибриллятор Schiller Fred мод. Easy Trainer с принадлежностями, Аппарат для спирометрии MIR, модель Spirolab I, ЭКГ-симулятор аритмий (12 отведений) с монитором, Тренажер назогастрального кормления Электрокардиограф Аксион (1/3-07), Манекен для отработки СЛС и аускультации DM-PE6414, Манекен полноростовой для обучения уходу за пациентом</p> | |
| Базы практической подготовки | <p>Глюкометр Механический тонометр Сантиметровая лента Ростомер с весами Пикфлоуметр Omron PFM-20 Тренажер-пальцы руки для измерения гликемии Ингалятор – небулайзер “Amed” Манекен-симулятор живот для отработки техники п/к инъекций инсулина Инсулиновые шприцы и инсулиновые шприц-ручки ЭКГ-симулятор аритмий (12 отведений) с монитором, Инфузомат для непрерывного в/в введения инсулина Инсулиновая помпа Программа амбулаторного мониторинга глюкозы</p> | |

В ДВФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины имеет аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.