



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП Эндокринология


(подпись)

А.М Морозова
(И.О. Фамилия)

«21» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ординатуры и
дополнительного образования



Г.Н. Бондарь
(И.О. Фамилия)

(подпись)

«21» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гастроэнтерология

Направление подготовки 31.08.53 Эндокринология

Форма подготовки: очная

Курс 2, семестр 4

лекции 2 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 38 час.

контроль не предусмотрен

самостоятельная работа 70 час.

зачет 4 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 100.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «21» февраля 2023 г. № 4

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования: Бондарь Г.Н.

Составители: к.м.н., профессор департамента Морозова А.М.

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области обследования, диагностики, лечения больных с эндокринной патологией и сопутствующей патологией желудочно-кишечного тракта.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эндокринологической патологии, имеющего углубленные знания по гастроэнтерологии, как важной из смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-эндокринолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, с учетом сопутствующих гастроэнтерологических заболеваний, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндокринологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию гастроэнтерологической помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах

организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): «Гастроэнтерология» входит в часть элективных дисциплин учебного плана, изучается на 2 курсе, в 4 семестре и завершается зачетом.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине Гастроэнтерология обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу гастроэнтерология и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать – организационные и правовые основы здравоохранения – особенности формирования здорового образа жизни – организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения – методы профилактики развития заболеваний и их осложнений – деятельность различных служб здравоохранения – социальное и медицинское страхование – профессиональные источники информации – достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
		<p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично,

			<p>аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; – навыками разработки способов решения поставленной задачи; – методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач.
		УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знать - методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь - использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть - приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
		УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	<p>Знать - методы и способы решения поставленных задач</p> <p>Уметь - рассматривать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи</p>

			Владеть - навыками понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать - основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Уметь - наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Владеть - навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и	Знать – стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – социокультурные (культурные) различия в коммуникации.

		<p>неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Уметь – вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p> <p>Владеть – способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p>
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать - особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Уметь - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее</p>

			подходящий формат; - способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.
		УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.	Знать - виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства.
			Уметь - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
			Владеть - навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.

Профессиональные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу гастроэнтерология и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1. Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных	-	-	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах	Знать - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области

исследований в сфере своей профессиональной деятельности			исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Уметь - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности
				Владеть - навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знать - основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач
				Уметь - организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины
				Владеть - навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знать – основные требования к оформлению научных публикаций
Уметь - представлять результаты профессиональной деятельности в виде				

				<p>научной публикации (тезисы, статьи, доклады, презентации)</p> <p>Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад).</p>
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	ПК-2.1 Участвует в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем</p>
				<p>Уметь - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской организации (структурного подразделения)</p>
			ПК-2.2 Оформляет медицинскую	<p>Владеть - методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медицинской организации (структурного подразделения)</p> <p>Знать - принципы оформления медицинской</p>

			<p>документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде</p>	<p>документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде</p>
				<p>Уметь - оформлять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде</p>
				<p>Владеть - навыками оформлять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде</p>
			<p>ПК 2.3. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>Знать - информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>
				<p>Уметь – использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>
				<p>Владеть – методами использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
			<p>ПК 2.4. Соблюдает правила работы с</p>	<p>Знать - правила работы с персональными данными пациентов и</p>

			персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	сведениями, составляющими врачебную тайну Уметь - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Владеть – методикой соблюдения правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Педагогический				
ПК-3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	-	-	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Знать - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции Уметь - формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации Владеть - навыками применения современных методик и технологий организации образовательной

				деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знать - основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ
				Уметь - использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
				Владеть - навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинский				
ПК-4. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	-	-	ПК-4.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Уметь - собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или)

				состояниями эндокринной системы.
				Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.2. Проводит осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - методику проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Уметь - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
				Владеть – особенностями проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
			ПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальны е исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
				Уметь - определять порядок направления пациентов с заболеваниями и (или)

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК 4.4. – Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Знать - порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь - направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть – особенностями методов при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 4.5. - Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками</p> <p>Знать – порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
--	--	--	--

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов <u>медицинской помощи.</u></p> <p>Уметь – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов <u>медицинской помощи.</u></p> <p>Владеть – технологией маршрутизации при направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов <u>медицинской помощи.</u></p>
		<p>ПК 4.6. - Обосновывает и устанавливает диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Знать – систему Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Уметь - обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с Международной</p>	

			связанных со здоровьем (МКБ)	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
				Владеть – методикой обоснования и установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК -5. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	-	-	ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать – клинические рекомендации, действующие порядки, стандарты оказания медицинской помощи по профилю эндокринология. Уметь – составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
				Владеть – методикой планирования лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

				<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
			<p>ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать - лекарственные препараты и медицинские изделия, назначаемые пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>
				<p>Уметь - назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
				<p>Владеть – методикой назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

				медицинской помощи.
			ПК 5.3. - Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Знать - эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Уметь - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Владеть – методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
			ПК 5.4. - Назначает немедикаментозн ую терапию и оценивает ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания	Знать - немедикаментозную терапию, ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Уметь - назначать немедикаментозную терапию и оценивать ее эффективность и безопасность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть – методикой назначения немедикаментозной терапии и оценки ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>ПК 5.5. – Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Знать - лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Уметь - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

			вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
			стандартов медицинской помощи	Владеть – методикой назначения лечебного питания системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
			ПК 5.6. - Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	Знать – осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.
				Уметь - проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.
				Владеть – методами профилактики или лечения осложнений,

				побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.
ПК-8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	-	-	ПК-8.1. - Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	Знать – принципы здорового образа жизни и профилактику социально-значимых эндокринных заболеваний. Уметь - пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактику социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
				Владеть – методом пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-значимых заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
			ПК-8.2. Знает основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при	Знать - основные принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы

			заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	<p>Уметь – проводить диспансерное наблюдение основы и принципы диспансерного наблюдения, нормативные правовые акты и другие документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.</p> <p>Владеть – методикой диспансерного наблюдения, с учетом заполнения необходимой документации, регламентирующей порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p>
			ПК 8.3. – Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<p>Знать – методику диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.</p> <p>Уметь – проводить диспансерное наблюдение при различных эндокринологических заболеваниях.</p> <p>Владеть – методикой проведения диспансерного наблюдения при различных эндокринологических заболеваниях.</p>

			<p>ПК 8.4. – Назначает профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать – профилактические мероприятия, предупреждающие развитие эндокринологических заболеваний или профилактику осложнений или их прогрессирования.</p> <p>Уметь – назначать профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть – методами проведения профилактических мероприятий в отношении эндокринологических заболеваний или профилактику осложнений или их прогрессирования.</p>
			<p>ПК 8.5. - Контролирует выполнение профилактических мероприятий</p>	<p>Знать – критерии эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь - контролировать выполнение профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть – методиками контроля проведения профилактических мероприятий.</p>
			<p>ПК 8.6. - Определяет медицинские показания к</p>	<p>Знать – карантинные мероприятия при возникновении инфекционных</p>

			<p>введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p>	<p>болезней.</p> <p>Уметь - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <p>Владеть – методами проведения ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении инфекционных болезней.</p>
			<p>ПК 8.7. - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.</p>	<p>Знать – противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Уметь – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний</p> <p>Владеть – методикой проведения противоэпидемических мероприятий, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний.</p>
			<p>ПК 8.8. - Участвует в разработке программ здорового образа жизни</p>	<p>Знать – принципы формирования программы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь – разрабатывать программу здорового образа жизни.</p>

				Владеть – технологией разработки программы здорового образа жизни.
			ПК 8.9. - Определяет медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать – методы профилактики заболеваний эндокринной системы. Уметь - определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
				Владеть - медицинскими показаниями и противопоказаниями к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК 9. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	-	-	ПК 9.1. – Распознает и оценивает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая	Знать - состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти. Уметь - распознавать и оценивать состояния, представляющие угрозу

			состояние клинической смерти	жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.
				Владеть – навыком - распознавания и оценки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.
			ПК 9.2. – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Знать - состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
				Уметь - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
				Владеть – методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
			ПК 9.3. – Оказывает медицинскую помощь в	Знать – неотложные состояния при эндокринологических заболеваниях

		<p>неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>(диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии).</p> <p>Уметь – диагностировать и оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая кома, аддисонический криз, феохромоцитомный криз, гипокальциемический криз, гиперкальциемический криз, гипопитуитарная кома, синдром гипонатриемии), в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть – методикой оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, гипогликемическая</p>
--	--	---	--

1	Организация медицинской помощи по профилю гастроэнтерология в РФ. Методы исследования в гастроэнтерологии.	4	2	-	4	-	20	-	Зачет
2	Актуальные гастроэнтерологические аспекты в эндокринологической практике.	4	-	-	32	-	50		Зачет
	Итого:		2	-	36	-	70		

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (2 час.)

Модуль № 1: Организация медицинской помощи по профилю гастроэнтерология в РФ. Методы исследования в гастроэнтерологии. **(2 час.)**

1. Организационная структура, маршрутизация при оказании гастроэнтерологической помощи согласно современным стандартам и клиническим рекомендациям в РФ. Методы исследования в гастроэнтерологии. Общепрофессиональные компетенции ординаторов-эндокринологов по разделу кардиология и индикаторы их достижения:
(2 час.).

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)

Модуль № 1: Организация медицинской помощи по профилю гастроэнтерология в РФ. Методы исследования в гастроэнтерологии.. **(4 час.)**

1. Основные вопросы организация работы амбулаторной и стационарной гастроэнтерологической службы, регламентирующие документы по маршрутизации гастроэнтерологических пациентов в РФ и на территории Приморского края.

2. Практическое знакомство с методами обследования в гастроэнтерологии.

Модуль № 2: Актуальные гастроэнтерологические аспекты в эндокринологической практике. (32 час.)

Тема №1. Болезни желудка и эндокринные заболевания

1. Гастриты. Классификация. Требования к формулировке диагноза. Современный алгоритм лечения.
2. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Особенности терапии при надпочечниковой недостаточности и сахарном диабете.
3. Синдром Золингера-Эллисона как компонент МЭН-синдрома.

Тема №2. Заболевания кишечника и эндокринные заболевания

1. Колит язвенный неспецифический.
2. Дисбактериоз кишечника.
3. Энтеропатии как проявление автономной диабетической нейропатии.
4. НЭО кишечника. Карциноидный синдром.

Тема №3. Болезни печени и желчевыводящих путей и эндокринные заболевания

1. Хронические гепатиты, классификация, современные методы лечения. Особенности лечения на фоне эндокринной патологии.
2. Желчекаменная болезнь. Хронический холецистит. Особенности диагностики и лечения у пациентов с эндокринной патологией.
3. Особенности дечения больных сахарным диабетом при заболеваниях печени с нарушением печеночной функции.

Тема №4. Болезни поджелудочной железы и эндокринные заболевания.

1. Заболевания поджелудочной железы с нарушением внешне-секреторной функции. Клиника. Патогенез. Лечение в период обострения. Особенности терапии основных эндокринологических заболеваний в фазе обострения панкреатита.
2. Нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы. Современная классификация. методы диагностики. Связь с МЭН-синдромами 1 и 4 типа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ КУРСА (70 час.)

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	Организация медицинской помощи по профилю гастроэнтерология в РФ. Методы исследования в гастроэнтерологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	20
2	Актуальные гастроэнтерологические аспекты в эндокринологической практике.	подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к разбору клинических случаев, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	50
Всего			70 час.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Организация медицинской помощи по профилю гастроэнтерология в РФ. Методы исследования в гастроэнтерологии.	УК-1.4 УК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	знает	Сообществование (УО-1) вопросы № 1-20 Тесты (ПР-1) № 1-25	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 1-25 Тесты (ПР-1) № 1-30
			умеет		
			владеет навыками		

2	Актуальные гастроэнтерологические аспекты в эндокринологической практике.	УК-1.4	знает	Сообщение (УО-3) темы № 21-35	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 26-45 Тесты (ПР-1) № 31-60 Ситуационные задачи (ПР-11) № 1-10
		УК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	умеет		
			владеет навыками		

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине Гастроэнтерология

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ординатора, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим ординатором.

Самостоятельная работа ординатора способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы ординаторов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы ординаторов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к клиническому разбору по темам;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением.

- Рекомендации по самостоятельной работе ординаторов
 - *(для онлайн-курса)*

УП не предусмотрены

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(перечень литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий и программного обеспечения)

Основная литература

1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова – 11-й выпуск. – М.; 2023. – 231 с. <https://doi.org/10.14341/DM1/3042>
2. Анохина, Г. А. Болезни пищевода, желудка и кишечника: моногр. / Г.А. Анохина. - М.: Кворум, 2019. - 162 с. <https://bookz.ru/authors/galina-anohina/bolezni-166.html>
3. Барановский, А. Ю. Дисбактериоз и дисбиоз кишечника / А.Ю. Барановский, Э.А. Кондрашина. - М.: Питер, 2017. - 224 с <https://www.mmbook.ru/catalog/arhiw/102796-detail>
4. Гастроэнтерология / Под редакцией А.Ю. Барановского. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2021. - 512 с
5. Герман, И. Клиническая копрология / И. Герман. - М.: Медицинское издательство, 2017. - 272 с.
6. Григорьева, П. Я. Диагностика и лечение хронических болезней органов пищеварения / П.Я. Григорьева, Э.П. Яковенко. - М.: Медицина, 2019. - 384 с. <https://korobkknig.ru/medicina/diagnostika-i-lechenie-hronicheskikh-boleznej-organov-pishevareniya-30812.html>
7. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1. – М.: Бином, 2022. – 464 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9518-0388-7>
8. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2. – М.: Бином, 2022. – 696 с. <https://labirint.ru/books/ISBN978-5-9518-0439-6>
9. Кэттайл В.М., Арки Р.А. Патофизиология эндокринной системы. Пер.с англ. – М.: БИНОМ, 2022. – 336 с. <https://www.ozon.ru/ISBN978-5-9518-0225-5>
10. Сахарный диабет: многообразие клинических форм / Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой – М.: МИА, 2016. – 224 с. <https://books.ru/ISBN978-5-9986-0250-4>
11. Маев, И.В. Хронический панкреатит / И.В. Маев. - М.: Медицина, 2021. - 175 с
12. Окорочков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Том 1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения /

- А.Н. О कोरोков. - Москва: Мир, 2018. - 548 с. <https://www.books-up.ru/ru/book/lechenie-boleznej-vnutrennih-organov-tom-1-11608778/>
13. Самсонов, В. А. Язвенная болезнь / В.А. Самсонов. - М.: Карелия, 2019. - 260 с.

Дополнительная литература

1. Аметов А.С. Избранные лекции по эндокринологии. Учебное пособие. 3-е издание дополненное и переработанное. – М.: МИА, 2016. – 720 с.
2. Атлас клинической гастроэнтерологии (+ CD-ROM). - М.: Рид Элсивер, 2019. - 392 с. <https://www.labirint.ru/books/393389/>
3. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский ; ПМГМУ им. И.М. Сеченова. – 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 640 с https://www.fkbook.ru/prod_show.php?object_uid=2284925
4. Гитун, Т. В. Диагностический справочник эндокринолога / Т.В. Гитун. – М.: АСТ, 2016. – 608 с. <https://book24.ru/produkt/ISBN978-5-1704-1984-8>
5. Полушкина, Н. Н. Диагностический справочник гастроэнтеролога / Н.Н. Полушкина. - М.: АСТ, 2020. - 672 с. <https://www.livelib.ru/book/1000268764-diagnosticheskij-spravochnik-gastroenterologa-n-n-polushkina>
6. Ивашкин В.Т., Маевская М.В., Павлов Ч.С. и др. Клинические рекомендации по диагностике и лечению неалкогольной жировой болезни печени Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2016. Т. 26. No 2. С. 24–42. https://www.gastro-j.ru/jour/article/view/31?locale=ru_RU
7. Эндокринология и системные заболевания / под. ред. П. Портинкасы, Г.Фрюбек, Х.М. Натхо; пер. с англ. под ред. Е.А. Трошиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. <https://doi.org/10.33029/9704-6929-3-/ESD-2023-1-576>
8. Малышенко О.С. Клинические задачи по гастроэнтерологии, эндокринологии и гематологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышенко О.С., Протасова Т.В., Раскина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011.— 140 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-6052&theme=FEFU>

9. Ведение больных с некоторыми заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки в практике врача амбулаторного звена [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011.— 140 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-31802&theme=FEFU>

10. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420737.html>

11. Гастроэнтерология : руководство [Электронный ресурс] / Циммерман Я.С. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425879.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.База данных патентов и поиск патентов <http://www.freepatent.ru/>

2.Интернет портал по здравоохранению<http://bio-x.ru/go.mail.ru/search?rf=e.mail.ru&fm=1&us=15&usln=3&usstr=здравоохранение&usqid=7d41348ea69338f3&hasnavig=1&sbmt=1509229987234&q=здравоохранение>

3.Сайт научные исследования <https://infopedia.su/4x3e87.html>;
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/663252>

4.Электронная библиотека ДВФУ - <http://library.dvfu.ru>

5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)
<http://elibrary.ru/>

6.<http://edu.znate.ru/docs/3997/index-94535-6.html>

7.<http://med-lib.ru/speclit/patfiz/index.php>

8.<http://www.medliter.ru/?page=list&id=09>

9.<http://www.rmj.ru/medjurnrus.htm>

10.Справочно-правовая система Консультант плюс.
<http://www.consultant.ru/>

11.<http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края

12.<http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

13.<http://meduniver.com> Медицинский сайт о различных сферах медицины

14. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

15. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>

16. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
18. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
19. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. BioMed Central
10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
- 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
- ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
- Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
- ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;
- WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу ординаторов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины

ординатору необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний ординаторов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением ординаторами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет / экзамен*.

Ординатор считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
М 802	Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avergence, видекамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема	

	аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).	
Аккредитационно-симуляционный центр	<p>Негатоскоп "ИКСВБЮ" по ТУ 9441-023-74487176-2011 в следующих исполнениях: "ИКСВБЮ-1520 ЛЭД" (Негатоскоп двухкадровый)</p> <p>Аппарат медицинский рентгеновский Duo Diagnost с принадлежностями (Универсальный телеуправляемый рентгенодиагностический комплекс с системой цифровой радиографии с принтером)</p> <p>Аппарат ультразвуковой диагностический iU22 с принадлежностями (УЗ аппарат с рабочей станцией)</p> <p>Автоматические системы для анализа крови - измерения скорости оседания эритроцитов (СОЭ) серия VES-MATIC, модели: VES-CUBE (Анализатор для определения СОЭ)</p> <p>Тонومتر механический CS-106 (с фонендоскопом в комплекте)</p> <p>Небулайзер Omron CompAir NE-C21 Basic</p> <p>Ростомер с весами</p> <p>Ростомер МСК-233</p> <p>Негатоскоп 2-кадровый Армед флуоресцентный</p> <p>Пикфлоуметр Omron PFM-20</p> <p>Секундомер</p> <p>Устройство для ручной ИВЛ (мешок Амбу)</p> <p>Тренажер-рука для измерения артериального давления с возможностью программирования показателей и имитацией пульса на лучевой артерии с управляющим планшетом и возможностью оценки правильности выполнения манипуляции,</p> <p>Манекен СЭМ II - студенческий аускультационный ,</p> <p>Тренажер для в/м инъекций в вентральную ягодичную область дет. (многофунк.-ый и со звуковым сигналом-контроль),</p> <p>Дефибрилятор Schiller Fred мод. Easy Trainer с принадлежностями,</p> <p>Аппарат для спирометрии MIR, модель Spirolab I,</p> <p>ЭКГ-симулятор аритмий (12 отведений) с монитором,</p> <p>Тренажер назогастрального кормления</p> <p>Электрокардиограф Аксион (1/3-07),</p> <p>Манекен для отработки СЛС и аускультации DM-PE6414,</p> <p>Манекен полноростовой для обучения уходу за пациентом</p>	
Базы практической подготовки	<p>Глюкометр</p> <p>Механический тонометр</p> <p>Сантиметровая лента</p> <p>Ростомер с весами</p> <p>Пикфлоуметр Omron PFM-20</p> <p>Тренажер-пальцы руки для измерения гликемии</p> <p>Манекен-симулятор живот для отработки техники п/к инъекций инсулина</p> <p>Инсулиновые шприцы и инсулиновые шприц-ручки</p>	

	ЭКГ-симулятор аритмий (12 отведений) с монитором, Инфузомат для непрерывного в/в введения инсулина Инсулиновая помпа Программа амбулаторного мониторинга глюкозы	
--	---	--

В ДВФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины имеет аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.