



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ИНСТИТУТ НАУК О ЖИЗНИ И БИМЕДИЦИНЫ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Терапия» Шекунова О.И.

Шекунова О.И.

«21» февраля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
ординатуры и дополнительного
образования

Бондарь Г.Н.

«21» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Частные вопросы дифференциальной диагностики в терапии

Направление подготовки: **31.08.49 «Терапия»**

Форма подготовки: очная

Курс 1, семестр 1
лекции 6 час.
практические занятия 54 час.
всего часов аудиторной нагрузки 60
час. самостоятельная работа 84 час.
зачет 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.49 «Терапия», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 января 2023 г № 9.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «21» февраля 2023 г. № 4.

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования д.м.н., профессор Г.Н. Бондарь

Составитель: Шекунова О.И.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры
идополнительного образования, протокол от «___»_____202__г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры
идополнительного образования, протокол от «___»_____202__г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры
идополнительного образования, протокол от «___»_____202__г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Аннотация дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 часов, практических 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 84 часа.

Язык реализации: государственный.

Цель: Цель освоения дисциплины - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии

с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности «Терапия».

Задачи:

1. Формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования; лечебную – по оказанию специализированной медицинской помощи и реабилитационную деятельность по проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложных социально-психологических условиях для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основе нормативно-правовых документов, регулирующих работу терапевтической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной, терапевтической помощи в медицинских организациях

4. Формирование и совершенствование системы общих и специальных умений и навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для

оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Терапия»

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно- методических программ с соблюдением информационной безопасности Владеть методикой создания, поддержки и

			сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности
		ОПК-1.3. Планирует, организовывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	Знать принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно- коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности Владеть методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации

<p>Организационно - управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>
		<p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	<p>Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеет методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</p>
		<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Уметь организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья</p> <p>Владеть методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан,</p>

			профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знать нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи Уметь применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи Владеть методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
		ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает вопросы гигиенического обучения детей, формированию здорового образа жизни, вопросы санпросвет работы Умеет методологические сформировать различные подходы к пропаганде здорового образа жизни и профилактики заболеваний Владеет методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего и дополнительного медицинского образования, а также основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.

			<p>Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения; некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.</p>
		<p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знает основные принципы и методы дополнительного образования; особенности реализации образовательных программ ДО; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>Умеет осуществлять учебную деятельность, соответствующую программе ДО; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе ДО; понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы</p>

			<p>текущего контроля и обратной связи; создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы ДО; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы.</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления работы по программе ДО; навыками комплектования методического обеспечения программы ДО; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на занятиях.</p>
		<p>ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентностного подхода, модульного принципа</p> <p>Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег, а также владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации</p>

			программ
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека сопровождающих течение различных заболеваний Умеет использовать методы оценки морфофункционального состояния организма детей и подростков Владеет навыками выявления синдромов в педиатрической практике
		ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	Знает основные виды и методы исследований в педиатрической практике, определяет показания к их проведению Умеет оценивать информативность полученного комплекса результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза в педиатрической практике, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований у детей в различные возрастные периоды Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей
		ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка и применяет их для выбора методик Умеет оценивать результатов лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для каждого этапа лабораторной диагностики Владеет навыком выбора методик для каждого этапа

			лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека
		ОПК-4.4 Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.	Знает природные, социальные факторы среды и их в развитии болезней у человека Умеет выявлять природные, социальные факторы среды приводящие к развитию болезней у человека Владеет навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.	Знает алгоритм действий при оказании педиатрической помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям Умеет посиндромно диагностировать и проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем детского организма, вызванных различными заболеваниями или травмой Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях
		ОПК-5.2. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов	- Знает алгоритм действий при оказании терапевтической помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям; последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у взрослых в различные возрастные периоды; принципы и подходы к

		<p>медицинской помощи</p>	<p>оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в терапевтической практике. - Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам
		<p>ОПК-5.3. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Знать методологию оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». -Уметь проводить оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием

			и (или) состоянием по профилю «терапия» - Владеть оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	- Знает признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций детского организма обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации. - Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям и подросткам, клиническими рекомендациями; назначать санаторно-курортное лечение пациенту. - Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение.
		ОПК-6.2 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- Знает методологию организации и руководства командой, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели. - Умеет применять на практике стратегию управления командой. - Владеет навыками организатора и руководителя с возможностью достижения целей.
		ОПК-6.3 Способен оценивать морфофункциональные	Знает методологию оценки морфофункциональных, физиологических

		е, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, таких как формирование мероприятий по медицинской реабилитации.	состояний и патологических процессов в организме человека. -Умеет применять на практике знания для решения профессиональных задач. -Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач, таких как формирование мероприятий по медицинской реабилитации.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	-Знает правила и порядок проведения экспертизы. виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента. -Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности пациента в различные возрастные периоды в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. -Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи в терапии с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
		ОПК-7.2 Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной	-Знать необходимый пул нормативных документов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. -Уметь подготавливать и оформлять необходимую медицинскую документацию пациентам с

		экспертизы	заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. - Владеть навыком оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы по направлению «Терапия».
		ОПК-7.3 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	Знать методологию направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу. - Уметь правильно направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу. - Владеть навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	- Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья взрослых с учетом их возраста; нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально-значимых. - Умеет

			<p>организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p> <p>- Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактики заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>
		<p>ОПК-8.2 Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития</p>	<p>- Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>- Умеет контролировать эффективность мероприятий, направленных на раннее выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития.</p> <p>- Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска</p>

			их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения.
		ОПК-8.3 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	-Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. -Умеет применять на практике принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. -Владеет навыком мотивации к проведению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского	ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	-Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; показатели, характеризующие деятельность медицинской

	персонала.		<p>организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента.</p> <p>- Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении); заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</p> <p>- Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.</p>
		ОПК-9.2 Анализирует медикостатистические показатели здоровья	- Знает основы организации статистического учета

		<p>прикрепленного населения</p>	<p>в медицинской организации, статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - Владеет навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа
--	--	---------------------------------	---

			медико-статистической информации.
		ОПК-9.3 Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Знает весь спектр ресурсов, находящихся в распоряжении организации. - Умеет управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации. - Владеет в полной мере ресурсами, находящимися в распоряжении организации.
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	ОПК-10.1 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	- Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям по профилю «Терапия». - Умеет по синдромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или травмой у взрослых разных возрастных групп. - Владеет способностью определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях, а также знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в «Терапии».
		ОПК-10.2 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	- Знает пул лекарственных препаратов медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. - Умеет применять на практике знания лекарственных препаратов, медицинских изделий в экстренной и неотложной форме. - Владеет навыком ориентирования в медикаментах и медицинских изделиях в экстренной и неотложной форме.

<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-1. Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине</p>
		<p>ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>
<p>Медицинский</p>	<p>ПК-4.Способен генерировать проекты, направленные на корректировку</p>	<p>ПК-4.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального</p>	<p>Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими</p>

	<p>насуточных медицинских проблематик, раннее проанализированных самостоятельно</p>	<p>обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в необходимом объеме.</p>	<p>состояниями в педиатрической практике и их законных представителей Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях в педиатрии; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней</p>
		<p>ПК-4.2. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в педиатрии с целью постановки диагноза</p>	<p>ПК-4.2. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в педиатрии с целью постановки диагноза Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка; методики оценки физического развития детей в различные возрастные периоды; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний детей; клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики детей и подростков Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике</p>

		<p>состояния ребенка, анамнезе заболевания ребенка; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра ребенка: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень</p> <p>тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала у детей с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей; обосновывать проведение детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов</p>
--	--	--

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования детей</p> <p>Владеет навыками получения информации о динамике состояния ребенка, анамнезе заболевания ребенка; навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у детей; формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
	<p>ПК -5. Способен к формированию мотивации для просветительских работ с населением по направлениям: правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни</p>	<p>ПК-5.1. Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний</p> <p>профилактике заболеваний и (или) состояний у детей и</p>	<p>Знает принципы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний у детей в различные возрастные периоды, в том числе и в неонатальном периоде; принципы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний детей; принципы проведения оздоровительных мероприятий; современные принципы вскармливания и лечебного питания детей и подростков; принципы грудного вскармливания; методы становления и поддержания лактации; принципы лечебно-</p>

		подростков	<p>охранительного режима в педиатрии; медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у детей и подростков; осложнения при проведении вакцинопрофилактики у детей, их предотвращение и лечение; правила профилактики у детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Умеет организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания; рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного, недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания; организовывать и проводить профилактику инфекций у детей, связанных с оказанием медицинской помощи; организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>Владеет навыками организацией и проведением мероприятий по поддержке грудного вскармливания; организацией и проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; принципами лечебно-охранительного режима в педиатрии и профилактики различных заболеваний во</p>
--	--	------------	---

			все возрастные периоды
		ПК-5.2. Контролирует и привлекает население к прохождению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	<p>Знает нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей и подростков; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в педиатрии</p> <p>Умеет осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками с выявленными хроническими</p>

			<p>заболеваниями; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации детей и подростков с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками у подростков; навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>
	<p>ПК-6 Диагностика заболеваний и патологических состояний</p>	<p>ПК-6.1 Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в</p>	<p>-Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; методики оценки физического</p>

	<p>пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности.</p>	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p>	<p>развития детей в различные возрастные периоды; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний детей; клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>- Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра; оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	---	--	---

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования.</p> <p>- Владеет навыками получения информации о динамике состояния, анамнезе заболевания; навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований; формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических</p>
--	--	---

			рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
		<p>ПК-6.2 Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p>	<p>-Знает методологию оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-Умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>-Владеет навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</p>
	<p>ПК-7 Способен выполнять трудовые функции по профилю в рамках диагностического поиска "терапия".</p>	<p>ПК-7.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя).</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя).</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в педиатрии;</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>-Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у детей и подростков; разрабатывать</p>

			<p>план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в педиатрии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>-Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями в педиатрии с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара.</p>
		<p>ПК-7.2 Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p>	<p>-Знать методологию физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>-Уметь интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>-Владеть навыком интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p>
		<p>ПК-7.3 Определять очередность объема,</p>	<p>Знать очередность объема, содержания и</p>

		<p>содержания и последовательности диагностических мероприятий, необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты. Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты. Интерпретировать результаты лабораторного обследования и инструментального обследования пациентов.</p>	<p>последовательности диагностических мероприятий, необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>- Уметь проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>- Владеть диагностическими манипуляциями и интерпретировать полученные результаты, интерпретировать результаты лабораторного обследования и инструментального обследования пациентов</p>
		<p>ПК-7.4 Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов.</p>	<p>Знать обоснование направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Уметь интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов.</p> <p>- Владеть навыком обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

			рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов
	ПК-8 Способен выполнять трудовые функции по профилю в рамках ведения пациента по профилю "терапия".	<p>ПК-8.1 Знать и применять анатомо-физиологические возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека, особенности регуляции и саморегуляции</p> <p>Знать и применять анатомо-физиологические возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю терапия.</p>	<p>-Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; методики оценки физического развития; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний; клиническую картину состояний, медицинские показания и медицинские противопоказания.</p> <p>-Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

			<p>применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования.</p> <p>-Владеет навыками получения информации о динамике состояния, анамнезе заболевания; навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований; формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.4</p>
		<p>ПК-8.2 Знать и определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения,</p>	<p>-Знать клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и</p>

		<p>особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин, у взрослого населения.</p>	<p>осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин, у взрослого населения. - Уметь применять знания на практике по профилю «Терапия». - Владеть навыком знать и определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по разным профилям систем.</p>
		<p>ПК-8.3 Знать и применять теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза.</p> <p>Знать и применять теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза.</p>	<p>Знать теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза. - Уметь применять на практике знания теории и методологии диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза. - Владеть навыком дифференциальной диагностики.</p>

		<p>ПК-8.4 Знать и применять механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>-Знать механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>-Уметь применять эти знания на практике.</p> <p>-Владеть навыком применять механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Частные вопросы дифференциальной диагностики в терапии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Цель освоения дисциплины - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности «Терапия».

Задачи:

1. Формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования; лечебную – по оказанию специализированной медицинской помощи и реабилитационную деятельность по проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложных социально-психологических условиях для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основании нормативно-правовых документов, регулирующих работу терапевтической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов для проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной, терапевтической помощи в медицинских организациях

4. Формирование и совершенствование системы общих и специальных умений и навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Терапия»

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплина «Частные вопросы дифференциальной диагностики в терапии» является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц,

144 академических часа. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 84 часа.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно- методических программ с соблюдением информационной безопасности

			<p>Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности</p>
		<p>ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Знать принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ</p> <p>Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ</p> <p>Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан</p>
		<p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем</p> <p>Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности</p> <p>Владеть методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной</p>

			безопасности медицинской организации
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеет методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения Уметь организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья Владеть методами реализации на практике

			основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знать нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи Уметь применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи Владеть методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
		ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает вопросы гигиенического обучения детей, формированию здорового образа жизни, вопросы санпросвет работы Умеет методологические сформировать различные подходы к пропаганде здорового образа жизни и профилактики заболеваний Владеет методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего и дополнительного медицинского образования, а также основные способы и методы осуществления воспитательной и

			<p>педагогической деятельности.</p> <p>Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения; некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.</p>
		<p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знает основные принципы и методы дополнительного образования; особенности реализации образовательных программ ДО; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>Умеет осуществлять учебную деятельность, соответствующую программе ДО; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе ДО; понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); проводить педагогическое</p>

			<p>наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи; создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы ДО; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы.</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления работы по программе ДО; навыками комплектования методического обеспечения программы ДО; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на занятиях.</p>
		<p>ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентностного подхода, модульного принципа</p> <p>Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег, а также владеет навыком преодолевать</p>

			возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека сопровождающих течение различных заболеваний Умеет использовать методы оценки морфофункционального состояния организма детей и подростков Владеет навыками выявления синдромов в педиатрической практике
		ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	Знает основные виды и методы исследований в педиатрической практике, определяет показания к их проведению Умеет оценивать информативность полученного комплекса результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза в педиатрической практике, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований у детей в различные возрастные периоды Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей
		ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка и применяет их для выбора методик Умеет оценивать результатов лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для каждого этапа лабораторной диагностики

			Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека
		ОПК-4.4 Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.	Знает природные, социальные факторы среды и их в развитии болезней у человека Умеет выявлять природные, социальные факторы среды приводящие к развитию болезней у человека Владеет навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.	Знает алгоритм действий при оказании педиатрической помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям Умеет посиндромно диагностировать и проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем детского организма, вызванных различными заболеваниями или травмой Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях
		ОПК-5.2. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	- Знает алгоритм действий при оказании терапевтической помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям; последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у взрослых в различные

		<p>рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>возрастные периоды; принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>- Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в терапевтической практике.</p> <p>- Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам</p>
		<p>ОПК-5.3. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>	<p>-Знать методологию оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>-Уметь проводить оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов</p>

			и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» - Владеть оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	- Знает признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций детского организма обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации. - Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям и подросткам, клиническими рекомендациями; назначать санаторно-курортное лечение пациенту. - Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение.
		ОПК-6.2 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- Знает методологию организации и руководства командой, вырабатывая стратегию для достижения поставленной цели. - Умеет применять на практике стратегию управления командой. - Владеет навыками организатора и руководителя с возможностью достижения целей.
		ОПК-6.3 Способен	Знает методологию оценки

		оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, таких как формирование мероприятий по медицинской реабилитации.	морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. - Умеет применять на практике знания для решения профессиональных задач. - Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач, таких как формирование мероприятий по медицинской реабилитации.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	- Знает правила и порядок проведения экспертизы. виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента. - Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности пациента в различные возрастные периоды в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. - Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи в терапии с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
		ОПК-7.2 Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных	- Знать необходимый пул нормативных документов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. - Уметь подготавливать и оформлять необходимую

		учреждениях медико-социальной экспертизы	медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. - Владеть навыком оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы по направлению «Терапия».
		ОПК-7.3 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	Знать методологию направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу. - Уметь правильно направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу. - Владеть навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	- Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья взрослых с учетом их возраста; нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально-

			<p>значимых. -Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. -Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.</p>
		<p>ОПК-8.2 Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития</p>	<p>-Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. -Умеет контролировать эффективность мероприятий, направленных на раннее выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития. -Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего</p>

			<p>выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения.</p>
		<p>ОПК-8.3 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>-Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. -Умеет применять на практике принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. -Владеет навыком мотивации к проведению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>
	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в</p>	<p>ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>-Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; показатели, характеризующие</p>

	<p>распоряжении медицинского персонала.</p>		<p>деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента.</p> <p>- Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении); заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</p> <p>- Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.</p>
		ОПК-9.2 Анализирует	- Знает основы

		<p>медикостатистические показатели здоровья прикрепленного населения</p>	<p>организации статистического учета в медицинской организации, статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - Владеет навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора,
--	--	--	---

			представления и анализа медико-статистической информации.
		ОПК-9.3 Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Знает весь спектр ресурсов, находящихся в распоряжении организации. - Умеет управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации. - Владеет в полной мере ресурсами, находящимися в распоряжении организации.
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	ОПК-10.1 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	- Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям по профилю «Терапия». - Умеет по синдромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или травмой у взрослых разных возрастных групп. - Владеет способностью определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях, а также знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в «Терапии».
		ОПК-10.2 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	- Знает пул лекарственных препаратов медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. - Умеет применять на практике знания лекарственных препаратов, медицинских изделий в экстренной и неотложной форме. - Владеет навыком ориентирования в медикаментах и медицинских изделиях в экстренной и неотложной форме.

<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-1. Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине</p>
		<p>ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>
<p>Медицинский</p>	<p>ПК-4.Способен генерировать проекты, направленные на корректировку</p>	<p>ПК-4.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального</p>	<p>Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими</p>

	<p>насуточных медицинских проблематик, раннее проанализированн ых самостоятельно</p>	<p>обследования пациентов и выполнения лабораторно- инструментальной диагностики в необходимом объеме.</p>	<p>состояниями в педиатрической практике и их законных представителей Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях в педиатрии; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней</p>
		<p>ПК-4.2. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в педиатрии с целью постановки диагноза</p>	<p>ПК-4.2. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в педиатрии с целью постановки диагноза Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка; методики оценки физического развития детей в различные возрастные периоды; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний детей; клиническую картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики детей и подростков Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике</p>

		<p>состояния ребенка, анамнезе заболевания ребенка; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра ребенка: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень</p> <p>тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала у детей с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей; обосновывать проведение детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов</p>
--	--	--

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования детей</p> <p>Владеет навыками получения информации о динамике состояния ребенка, анамнезе заболевания ребенка; навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у детей; формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
	<p>ПК -5. Способен к формированию мотивации для просветительских работ с населением по направлениям: правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни</p>	<p>ПК-5.1. Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний</p> <p>профилактике заболеваний и (или) состояний у детей и</p>	<p>Знает принципы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний у детей в различные возрастные периоды, в том числе и в неонатальном периоде; принципы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний детей; принципы проведения оздоровительных мероприятий; современные принципы вскармливания и лечебного питания детей и подростков; принципы грудного вскармливания; методы становления и поддержания лактации; принципы лечебно-</p>

		подростков	<p>охранительного режима в педиатрии; медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у детей и подростков; осложнения при проведении вакцинопрофилактики у детей, их предотвращение и лечение; правила профилактики у детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Умеет организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания; рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного, недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания; организовывать и проводить профилактику инфекций у детей, связанных с оказанием медицинской помощи; организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>Владеет навыками организацией и проведением мероприятий по поддержке грудного вскармливания; организацией и проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; принципами лечебно-охранительного режима в педиатрии и профилактики различных заболеваний во</p>
--	--	------------	---

			все возрастные периоды
		ПК-5.2. Контролирует и привлекает население к прохождению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	<p>Знает нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей и подростков; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в педиатрии</p> <p>Умеет осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками с выявленными хроническими</p>

			<p>заболеваниями; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации детей и подростков с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками у подростков; навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>
	<p>ПК-6 Диагностика заболеваний и патологических состояний</p>	<p>ПК-6.1 Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в</p>	<p>-Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; методики оценки физического</p>

	<p>пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности.</p>	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p>	<p>развития детей в различные возрастные периоды; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний детей; клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики. - Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра; оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	---	--	---

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования.</p> <p>- Владеет навыками получения информации о динамике состояния, анамнезе заболевания; навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований; формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических</p>
--	--	---

			рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
		<p>ПК-6.2 Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p>	<p>-Знает методологию оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-Умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>-Владеет навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;</p>
	ПК-7 Способен выполнять трудовые функции по профилю в рамках диагностического поиска "терапия".	<p>ПК-7.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя).</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя).</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в педиатрии;</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>-Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у детей и подростков; разрабатывать</p>

			<p>план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в педиатрии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>-Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями в педиатрии с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара.</p>
		<p>ПК-7.2 Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p>	<p>-Знать методологию физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>-Уметь интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>-Владеть навыком интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p>
		<p>ПК-7.3 Определять очередность объема,</p>	<p>Знать очередность объема, содержания и</p>

		<p>содержания и последовательности диагностических мероприятий, необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты. Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты. Интерпретировать результаты лабораторного обследования и инструментального обследования пациентов.</p>	<p>последовательности диагностических мероприятий, необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>- Уметь проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>- Владеть диагностическими манипуляциями и интерпретировать полученные результаты, интерпретировать результаты лабораторного обследования и инструментального обследования пациентов</p>
		<p>ПК-7.4 Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов.</p>	<p>Знать обоснование направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Уметь интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов.</p> <p>- Владеть навыком обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

			рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов
	ПК-8 Способен выполнять трудовые функции по профилю в рамках ведения пациента по профилю "терапия".	<p>ПК-8.1 Знать и применять анатомо-физиологические возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека, особенности регуляции и саморегуляции</p> <p>Знать и применять анатомо-физиологические возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю терапия.</p>	<p>-Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; методики оценки физического развития; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний; клиническую картину состояний, медицинские показания и медицинские противопоказания.</p> <p>-Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

			<p>применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования.</p> <p>-Владеет навыками получения информации о динамике состояния, анамнезе заболевания; навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований; формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.4</p>
		<p>ПК-8.2 Знать и определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения,</p>	<p>-Знать клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и</p>

		<p>особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин, у взрослого населения.</p>	<p>осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин, у взрослого населения. - Уметь применять знания на практике по профилю «Терапия». - Владеть навыком знать и определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по разным профилям систем.</p>
		<p>ПК-8.3 Знать и применять теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза.</p> <p>Знать и применять теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза.</p>	<p>Знать теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза. - Уметь применять на практике знания теории и методологии диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза. - Владеть навыком дифференциальной диагностики.</p>

		ПК-8.4 Знать и применять механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	-Знать механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. -Уметь применять эти знания на практике. -Владеть навыком применять механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
--	--	---	---

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР			
1	Тема 1. Частные вопросы дифференциальной диагностики в гематологии	1	1	-	9	-	84	-	1 семестр- зачет.	
2	Тема 2. Частные вопросы дифференциальной диагностики болезней	1	1	-	9					

	органов дыхания								
3	Тема 3. Частные вопросы дифференциальной диагностики болезней сердечно -сосудистой системы	1	1	-	9	-			
4	Тема 4. Частные вопросы дифференциальной диагностики в ревматологии	1	1	-	9	-			
5	Тема 5. Частные вопросы дифференциальной диагностики болезней органов пищеварения	1	1	-	9	-			
6	Тема 6. Частные вопросы дифференциальной диагностики в эндокринологии	1	1	-	9	-			
	Итого:	-	6	-	54	-	84	-	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (6 час).

Тема 1. Частные вопросы дифференциальной диагностики в гематологии

Тема 2. Частные вопросы дифференциальной диагностики болезней органов дыхания

Тема 3. Частные вопросы дифференциальной диагностики болезней сердечно -сосудистой системы

Тема 4. Частные вопросы дифференциальной диагностики в ревматологии

Тема 5. Частные вопросы дифференциальной диагностики болезней органов пищеварения

Тема 6. Частные вопросы дифференциальной диагностики в эндокринологии

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Тема 1. Частные вопросы дифференциальной диагностики в гематологии (9 часов).

Дифференциальная диагностика анемии. Дифференциальная диагностика гемобластозов. Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов и тромбофилий. Лейкемоидные реакции.

Тема 2. Частные вопросы дифференциальной диагностики болезней органов дыхания (9 часов). Дифференциальная диагностика болей в груди. Дифференциальная диагностика одышки. Клиника, диагностика плевральных болей. Дифференциальная диагностика острых и хронических бронхитов. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и ХОБЛ. Пневмонии. Нагноительные заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь. Саркоидоз.

Тема 3. Частные вопросы дифференциальной диагностики болезней сердечно -сосудистой системы (9 часов). Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии. Первичная и вторичная артериальные гипертензии. Дифференциальная диагностика ишемической болезни сердца. Дифференциальная диагностика перикардита. Дифференциальная диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца. Дифференциальная диагностика расслаивающей аневризмы аорты.

Тема 4. Частные вопросы дифференциальной диагностики в ревматологии (9 часов). Ревматические пороки сердца. Воспалительные заболевания суставов (артриты). Невоспалительные заболевания суставов (артрозы). Болезнь Бехтерева. Подагрический артрит. Ревматоидный артрит. Острая ревматическая лихорадка. Синдром Рейно. СКВ. Системная склеродермия. Болезнь Лайма. Системные васкулиты.

Тема 5. Частные вопросы дифференциальной диагностики болезней органов пищеварения (9 часов). Клинические синдромы в гастроэнтерологии: дисфагия, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, диспепсия, мальабсорбция, мальдигестия, запоры, диарея, боли в животе, кровотечение из верхних и нижних отделов ЖКТ. ГЭРБ. Дифференциальная диагностика дисфагии. Гепатиты острые и хронические. Циррозы печени, осложнения циррозов печени. Болезнь Вильсона-Коновалова. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Дифференциальная диагностика гемохроматозов. Дифференциальная диагностика заболеваний желудка и ДПК. Синдром холестаза. СРК. Энтеропатии, дифференциальная диагностика: целиакия, болезнь Гордона, болезнь Уиппла.

Тема 6. Частные вопросы дифференциальной диагностики в эндокринологии (9 часов). Сахарный диабет. Диффузно-токсический зоб, дифференциальная диагностика. Гипотиреозы и микседема. Патология паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Ожирение. Метаболический синдром, дифференциальный диагноз различных форм. Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома - дифференциальная диагностика. Гипофункция надпочечников.

VI.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Частные вопросы дифференциальной диагностики в гематологии	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-</p>	<p>Знает основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Умеет руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в</p>	<p>Тесты (ПР-1)</p> <p>Кейс-задача (ПР-11)</p>	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Кейс-задача (ПР-11)</p>

		<p>методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.3. Планирует, организовывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>сфере охраны здоровья граждан Умеет анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности Владеет методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности Знает принципы планирования, организации и оценки результативности и информационных коммуникативных программ Умеет планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ Владеет методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны</p>		
--	--	--	---	--	--

		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	здоровья граждан Знает принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем Умеет применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности Владеет методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации		
2	Тема 2. Частные вопросы дифференциальной диагностики болезней органов дыхания	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знает основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан Умеет руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеет навыками по использованию	Тесты (ПР-1) Кейс-задача (ПР-11)	Зачет Собеседование (УО-1) Кейс-задача (ПР-11)

		<p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p> <p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний,</p>	<p>на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеет методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения Умеет организовать управление в сфере охраны</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-2.5 Разрабатывает контроль</p>	<p>здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья</p> <p>Владеет методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации</p> <p>Знает нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи</p> <p>Умеет применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Владеет методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности</p> <p>Знает вопросы гигиенического обучения детей,</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>формированию здорового образа жизни, вопросы санпросвет работы Умеет методологические сформировать различные подходы к пропаганде здорового образа жизни и профилактики заболеваний Владеет методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>		
	<p>Тема 3. Частные вопросы дифференциальной диагностики болезней сердечно - сосудистой системы</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего и дополнительного медицинского образования, а также основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности. Умеет работать с федеральными государственными образовательными</p>	<p>Тесты (ПР-1) Кейс-задача (ПР-11)</p>	<p>Зачет Собеседование (УО-1) Кейс-задача (ПР-11)</p>

		<p>ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>ми стандартами, предъявляемым и к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения; некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей. Знает основные принципы и методы дополнительного образования; особенности реализации образовательных программ ДО; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>Умеет осуществлять</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>учебную деятельность, соответствующую программе ДО; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе ДО; понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи; создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы ДО; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы.</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления работы по программе ДО; навыками комплектования методического обеспечения программы ДО; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на занятиях. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентностного подхода, модульного принципа</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег, а также владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>		
	<p>Тема 4. Частные вопросы дифференциальной диагностики в ревматологии</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>ОПК-4.4</p>	<p>Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека сопровождающих течение различных заболеваний</p> <p>Умеет использовать методы оценки морфофункционального состояния организма детей и подростков</p> <p>Владеет навыками выявления синдромов в педиатрической практике</p> <p>Знает основные виды и методы исследований в педиатрической практике, определяет показания к их проведению</p> <p>Умеет оценивать</p>	<p>Тесты (ПР-1)</p> <p>Кейс-задача (ПР-11)</p>	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Кейс-задача (ПР-11)</p>

		<p>Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>	<p>информативность полученного комплекса результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза в педиатрической практике, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований у детей в различные возрастные периоды Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка и применяет их для выбора методик Умеет оценивать результатов лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>для каждого этапа лабораторной диагностики</p> <p>Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p> <p>Знает природные, социальные факторы среды и их в развитии болезней у человека</p> <p>Умеет выявлять природные, социальные факторы среды приводящие к развитию болезней у человека</p> <p>Владеет навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p>		
	<p>Тема 5. Частные вопросы дифференциальной диагностики болезней органов пищеварения</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.</p> <p>ОПК-5.2. Назначение</p>	<p>Знает алгоритм действий при оказании педиатрической помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям</p>	<p>Тесты (ПР-1)</p> <p>Кейс-задача (ПР-11)</p>	<p>Зачет Собеседование (УО-1)</p> <p>Кейс-задача (ПР-11)</p>

		<p>немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>	<p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем детского организма, вызванных различными заболеваниями или травмой</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях</p>		
	<p>Тема 6. Частные вопросы дифференциальной диагностики в эндокринологии</p>	<p>ОПК-6.2 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-6.3 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</p>		<p>Тесты (ПР-1)</p> <p>Кейс-задача (ПР-11)</p>	<p>Зачет Собеседование (УО-1)</p> <p>Кейс-задача (ПР-11)</p>

		<p>состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, таких как формирование мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-7.1 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ОПК-7.3 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу</p> <p>ОПК-8.1</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2 Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития</p> <p>ОПК-8.3 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>показаниям ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ОПК-9.2 Анализирует медикостатистические показатели здоровья прикрепленного населения</p> <p>ОПК-9.3 Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации</p> <p>ОПК-10.1 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ОПК-10.2 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p>			
--	--	--	--	--	--

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аллергология и иммунология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 656 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>
2. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О.А. Рукавицына. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с.
3. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]. / Российское кардиологическое общество – 2020. URL : https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
4. Артериальная гипертония: учебное пособие [Текст]. / Ю. Н. Федулаев, А. В. Фандеев, О. Н. Андреева, Н. В. Балтийская, Д. Д. Каминер, В. В. Ломайчиков – Москва, 2017. – 118 с.
5. Брадиаритмии и нарушения проводимости. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]. / Российское кардиологическое общество – 2020. URL : https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf
6. Внутренние болезни [Текст]. Учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с.
7. Внутренние болезни [Текст]. Учебник: в 2-х томах. Том 2 / под ред. под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704с.
8. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: Учебник: в 2-х томах. Том 1 // под ред. под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784с. <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/>
9. Внутренние болезни [Электронный ресурс]. Учебник: в 2-х томах. Том 2 / под ред. под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704с. URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2>
10. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
11. Гематология. Национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 784 с.
12. Гипертрофическая кардиомиопатия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]. / Российское кардиологическое общество – 2020. URL : https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf
13. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

896 с.

14. Дерматовенерология: руководство для врачей / Ю.С. Бутов, Н.Н. Потекаев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 640 с.

15. Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]. / Российское кардиологическое общество – 2020. URL : https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf

16. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.

17. Кардиология [Текст]: Национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 816с.

18. Кардиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 816с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448762.html>

19. Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]. / Российское кардиологическое общество – 2020. URL : https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf

20. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Текст]. Учебник / В. И. Маколкина, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимова / В.И.Маколкин – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.– 768 с.

21. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]. Учебник / В. И. Маколкина, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимова / В.И.Маколкин – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

22. Наследственные болезни: национальное руководство: краткое издание / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.

23. Нарушения сердечного ритма и проводимости в отображении холтеровского мониторирования электрокардиограммы» в трех частях: атлас, рабочая тетрадь, пособие для самоподготовки [Текст]. / Ю.Н. Федулаев, О.Н. Андреева и др. – М.: Лето принт, 2017.

24. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / Н. А. Мухин, А. М. Андрусев – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2020 – 608 с.

25. Нефрология. Клинические рекомендации [Текст]. / Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 856 с.

26. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с.

27. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]. /

Российское кардиологическое общество – 2020. URL: https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf

28. Острый инфаркт миокарда без подъема сегмента ST электрокардиограммы.

Клинические рекомендации [Электронный ресурс]. / Российское кардиологическое общество – 2020. URL : https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf

29. Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 12-е изд. - М. : МЕДпресс-информ. – 2020. - 304 с.

30. Ревматология. Российские клинические рекомендации [Текст]. / Под ред. Академика РАН Е.Л. Насонова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с.

31. Резник Е.В., Никитин И.Г. Клинические нормы: кардиология / ГЭОТАР-Медиа. – 2020. – 448 с.

32. Рекомендации ESC/EAS по лечению дислипидемий: модификация липидов для снижения сердечно-сосудистого риска. / Российский кардиологический журнал. – 2020. – №25(5):3826 doi:10.15829/1560-4071-2020-3826.

33. Рекомендации ESC по диагностике и лечению хронического коронарного синдрома. / Российский кардиологический журнал. – 2020. – 25(2). – С.37-57 <http://dx.doi.org/10.15829/1560-4071-2020-2-3757>.

34. Рекомендации ESC/EASD по сахарному диабету, предиабету и сердечнососудистым заболеваниям. Российский кардиологический журнал. – 2020. – №25(4). – С.3839. doi:10.15829/1560-4071-2020-3839.

35. Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии, разработанные в сотрудничестве с Европейским респираторным обществом (ERS), 2019.

36. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. / под ред. А.Г. Чучалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2017. – Т. 1. – 640 с.

37. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. / под ред. А.Г. Чучалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2017. – Т. 2. – 544 с.

38. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. / под ред. А.Г. Чучалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2017. – Т. 3. – 464 с.

39. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа [Текст]: учебное пособие. / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ. – 2020. – 640 с.

40. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: учебное пособие [Текст] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 6-е изд. – М. : МЕДпресс-информ. – 2019. – 904 с.

41. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения:

учебное пособие [Текст] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ. – 2018. – 576 с.

42. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19 [Электронный ресурс] / Клинические рекомендации /Шляхто Е.В., Конради А.О., Арутюнов Г. П. и др. <https://russjcardiol.ejpub.ru> doi:10.15829/1560-4071-2020-3-3801

43. Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции. Учебное пособие /Потешкина Н.Г., Селиванова Г.Б., Сванадзе А.М., Трошина А.А., Крылова Н.С./ - Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020 – 84 с.

44. Стабильная ишемическая болезнь сердца. [Электронный ресурс]. / Российское кардиологическое общество – 2020. URL :https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf

45. Фибрилляция и трепетание предсердий. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]. / Российское кардиологическое общество – 2020. URL :https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf

46. Функциональная диагностика: национальное руководство/ под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с.

47. Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]. / Российское кардиологическое общество – 2020. URL: https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf

48. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.

Дополнительная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 568 с.

2. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н.Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с.

3. Диагностика и лечение синкопальных состояний / Учебное пособие. – Москва, 2020. – 46с.

4. Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Всё, что необходимо знать практикующему врач. / Учебное пособие. – Москва, 2019. – 203с.

5. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1104 с.

6. Клиническое значение определения биоаркеров крови у больных с хронической сердечной недостаточностью / Учебное пособие. – Москва, 2020. – 25с.

7. Коротаева Т.В., Корсакова Ю.Л., Логинова Е.Ю., Губарь Е.Е., Чамурлиева М.Н. Псориатический артрит. Клинические рекомендации по диагностике и

лечению. / Современная ревматология. – 2018. – №12(2). – С.22-35

8. Ларина В.Н., Барт Б.Я., Головкин М.Г., Резник Е.В. Принципы оказания амбулаторной помощи маломобильным больным / УДК 614.253.8 + 616.-08(075.8) ББК 53я73 П767. – 2020. – 180 с.

9. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 848 с.

10. Никитин И.Г., Гендлин Г.Е., Ильченко Л.Ю. и др. Сборник тестовых заданий по дисциплине по выбору «Трудный диагноз в практике терапевта» (учебное пособие) / М., Издательство РАМН. – 2017. – 48 с.

11. Никитин И. Г., Ильченко Л. Ю., Гендлин Г. Е. и др. Сборник иллюстративного материала для подготовки к итоговой государственной аттестации по специальности «Лечебное дело» (учебное пособие) / М., Издательство РАМН. – 2017. – 234 с.

12. Никитин И.Г., Гендлин Г.Е., Резник Е.В. и др. Сборник тестовых заданий по дисциплине по выбору «Кардиологические неотложные ситуации в работе врача общей практики» (учебное пособие) / М., Издательство РАМН. – 2017. – 48 с.

13. Принципы оказания амбулаторной помощи маломобильным пациентам / Междисциплинарное учебное пособие. – Москва, 2020. – 112с.

14. Психосоматика / Ф.И. Белялов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с.

15. Рациональная фармакотерапия в неврологии: руководство для практикующих врачей / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров; под общ. ред. Е.И. Гусева. – М.: Литтерра, 2018. – 752 с.

16. Резник Е.В., Пузенко Д.В., Лялина В.В. и др. Дифференциальная диагностика шумов в области сердца: все, что необходимо знать практикующему врачу (учебное пособие) / УДК 616.12-07 (075.8) ББК 54.101я73 ISBN 978-5-88458-451-8. – 2019. – 203 с.

17. Рекомендации ESC по лечению пациентов с наджелудочковыми тахикардиями. Российский кардиологический журнал. – 2020. – № 25(7). – С.38-64. doi:10.15829/1560-4071-2020-7-3864.

18. Сборник тестовых заданий по дисциплине по выбору «Особенности ведения гематологических больных в работе врача общей практики» / Учебное пособие. – Москва, 2019. – 76с.

19. Телемедицина / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с.

20. И.Г. Никитин, Е. В. Резник, О. А. Эттингер и др. Тромбоэмболия легочной артерии: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/>

21. Диагностика и лечение синкопальных состояний [Текст]; Учебное

пособие / И.Г. Никитин, О.Н. Джигоева, А.С. Дворников и др.; Москва, РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020.– 48 с.

22. Эхокардиография в практике кардиолога [Текст]; руководство / Е.В. Резник, Г.Е. Гендлин, Г.И. Сторожаков. – М, «Практика», 2013 – 212 с

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу

студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Частные вопросы дифференциальной диагностики в терапии» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Частные вопросы дифференциальной диагностики в терапии» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Практическое обучение проводится на клинических базах Школы медицины ДВФУ, имеющих договора об организации практической подготовки обучающихся.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Практические занятия:

<p>Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avergence, видеокамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Школа биомедицины, ауд. М 419, площадь 74,9 м²</p>
---	---

Самостоятельная подготовка ординаторов к практическим занятиям осуществляется в компьютерных классах, оборудованных выходом в интернет

<p>Компьютерный класс на 22 рабочих места: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М612, площадь 47,2 м²</p>
--	--

<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wtu Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>
--	---