



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ИНСТИТУТ НАУК О ЖИЗНИ И БИМЕДИЦИНЫ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Терапия» Шекунова О.И.

Шекунова О.И.

«21» февраля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
ординатуры и дополнительного
образования

Бондарь Г.Н.

«21» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

Направление подготовки: **31.08.49 «Терапия»**

Форма подготовки: очная

Курс 1, семестр 1

лекции 2 час.

практические занятия 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 20

час. самостоятельная работа 52 час.

зачет 1 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.49 «Терапия», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 января 2023 г № 15.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «21» февраля 2023 г. № 4.

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования д.м.н., профессор Г.Н. Бондарь

Составитель: к.м.н., доцент В.Н. Рассказова

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента
ординатуры идополнительного образования, протокол от «_____»_____202_____г. №

—

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента
ординатуры идополнительного образования, протокол от «_____»_____202_____г. №

—

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента
ординатуры идополнительного образования, протокол от «_____»_____202_____г. №

—

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Аннотация дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 52 часа.

Язык реализации: государственный.

Цель: Целью изучения дисциплины является: приобретение знаний по общей и

частной клинической фармакологии, положений доказательной медицины, рациональной фармакотерапии и фармакоэкономики, формировании умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения фармакотерапии наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека.

Задачи:

- сформировать у студентов систему знаний в сфере общей и частной клинической фармакологии, современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;

- сформировать у студентов систему знаний по фармакодинамике и фармакокинетике основных групп ЛС, применяющихся с целью профилактики и лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, показаний и противопоказаний к применению основных групп ЛС;

- сформировать у студентов готовность и способность применять знания о взаимодействиях ЛС и нежелательных лекарственных реакциях (НЛР) с позиций эффективного и безопасного выбора лекарственной терапии и рациональных комбинаций лекарственных средств;

- сформировать у студентов готовность и способность к применению клиникофармакологического алгоритма рационального выбора ЛС и режимов их дозирования для лечения основных заболеваний в соответствии с диагнозом и клиническими особенностями пациента, методам оценки эффективности и безопасности применения ЛС;

- сформировать у студентов систему знаний в области фармаконадзора и умению оформлять карты-извещения о НЛР;

- сформировать у студентов систему знаний в области законодательства РФ по обращению лекарственных средств;

- сформировать у студентов готовность и способность к применению на практике принципов рационального назначения ЛС, с учетом знаний формулярной системы, фармакоэкономики, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной

медицины, позволяющих осуществлять эффективную и безопасную фармакотерапию;

- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, стандартов и рекомендаций по лечению наиболее распространенных заболеваний;

- сформировать у студентов навыки общения с больным с позиций этики и деонтологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знает методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Умеет использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеет приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	<p>Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеет методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.</p>	<p>Знает алгоритм действий при оказании педиатрической помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем детского организма, вызванных различными заболеваниями или травмой</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях</p>

	<p>ПК-6 Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности.</p>	<p>ПК-6.1 Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p>	
	<p>ПК-8 Способен выполнять трудовые функции по профилю в рамках ведения пациента по профилю "терапия".</p>	<p>ПК-8.4 Знать и применять механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Клиническая фармакология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Целью изучения дисциплины является: приобретение знаний по общей и

частной клинической фармакологии, положений доказательной медицины, рациональной фармакотерапии и фармакоэкономики, формировании умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения фармакотерапии наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека.

Задачи:

- сформировать у студентов систему знаний в сфере общей и частной клинической фармакологии, современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;

- сформировать у студентов систему знаний по фармакодинамике и фармакокинетике основных групп ЛС, применяющихся с целью профилактики и лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, показаний и противопоказаний к применению основных групп ЛС;

- сформировать у студентов готовность и способность применять знания о взаимодействиях ЛС и нежелательных лекарственных реакциях (НЛР) с позиций эффективного и безопасного выбора лекарственной терапии и рациональных комбинаций лекарственных средств;

- сформировать у студентов готовность и способность к применению клиникофармакологического алгоритма рационального выбора ЛС и режимов их дозирования для лечения основных заболеваний в соответствии с диагнозом и клиническими особенностями пациента, методам оценки эффективности и безопасности применения ЛС;

- сформировать у студентов систему знаний в области фармаконадзора и умению оформлять карты-извещения о НЛР;

- сформировать у студентов систему знаний в области законодательства РФ по обращению лекарственных средств;

- сформировать у студентов готовность и способность к применению на практике принципов рационального назначения ЛС, с учетом знаний формулярной системы, фармакоэкономики, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять эффективную и безопасную фармакотерапию;

- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, стандартов и рекомендаций по лечению наиболее распространенных заболеваний;

- сформировать у студентов навыки общения с больным с позиций этики и деонтологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплина «Клиническая фармакология» является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц,

72 академических часов. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 52 часа.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины фармации для их применения в профессиональном контексте	Знает методы и приемы системного анализа в области медицины Умеет использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте Владеет приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости	Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни Владеет навыками мониторинга и контроля
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.		

			над осуществлением проекта
--	--	--	----------------------------

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	<p>Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеет методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.	<p>Знает алгоритм действий при оказании педиатрической помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем детского организма, вызванных различными заболеваниями или травмой</p> <p>Владеет знаниями и</p>

			навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях
--	--	--	---

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.2 Использует базовые теоретические для решения профессиональных задач	<p>Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины</p> <p>Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>
		ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	<p>Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности</p> <p>Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора; умеет составить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p>

			<p>Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p>
	<p>ПК-6 Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности.</p>	<p>ПК-6.1 Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p>	
	<p>ПК-8 Способен выполнять трудовые функции по профилю в рамках ведения пациента по профилю "терапия".</p>	<p>ПК-8.4 Знать и применять механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	1	1	-	8	-	52	-	1 семестр- зачет.
2	Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии	1	1	-	10				
Итого:			2	-	18	-	52	-	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (2 час).

Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

История развития «Клинической фармакологии» как науки в России. Предмет и задачи клинической фармакологии. Предмет клинической фармакологии (КФ). Определение, значение предмета для практической медицины. Содержание терминов и понятий КФ. Клиническая фармакодинамика (ФД). Влияние ЛС на функции органа или ткани. Действие ЛС на различные мишени. Фармакологические эффекты.

Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии, пульмонологии, ревматологии, аллергологии, эндокринологии. Клиническая фармакология антимикробных средств, противовирусных, противогрибковых, противоглистных средств. Показания и принципы выбора препаратов, определение режимов дозирования.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

Практическое занятие 1. История развития «Клинической фармакологии» как науки в России. Основные предпосылки становления и развития клинической фармакологии в 50—60-х гг. 20 века, методов оценки эффективности и контроля безопасности клинического применения создаваемых фармакологических препаратов. Создание и совершенствование клинических методов фармакологических исследований. Основоположники отечественной науки «Клиническая фармакология». Внедрение достижений КФ в практику современной фармакотерапии (ФТ).

Практическое занятие 2. Общие вопросы клинической фармакологии. Предмет и задачи клинической фармакологии. Предмет клинической фармакологии (КФ). Определение, значение предмета для практической медицины. Содержание терминов и понятий КФ.

Практическое занятие 3. Клиническая фармакодинамика (ФД). Влияние ЛС на функции органа или ткани обусловленное их химическим строением Действие ЛС на различные мишени. Понятия аффинитет. Понятие рецепторных агонистов, антагонистов. Частичное и полное воздействие; ЛС действующие обратимо, необратимо, конкурентно и не конкурентно. Избирательность (селективность) действия ЛС. Зависимость фармакологических эффектов, от факторов от свойств самих веществ, особенностей организма, на который данные вещества воздействуют.

Практическое занятие 4. Клиническая фармакокинетика (ФК). Основные ФК параметры: абсорбция, метаболизм, перераспределение ЛС в тканях и жидкостях организма, элиминация и параметры их определяющие. Определение концентрации ЛС, график «концентрация - время», (фармакокинетическая кривая). Взаимозависимость различных параметров ФК. Кинетика первого порядка, кинетика нулевого порядка (кинетика насыщения). Фаза распределения, фаза элиминации. Достижения равновесной концентрации. Объем распределения. Клиренс ЛВ. Выведение ЛС. Контроль концентрации ЛС в клинической практике. Пути введения ЛС.

Практическое занятие 5. Взаимодействия лекарственных средств Виды, степень взаимодействия ЛС, понятие синергизма. Факторы, влияющие на взаимодействие ЛС. Принципы рациональной комбинированной фармакотерапии, полипрогмазия.

Практическое занятие 6. Нежелательные лекарственные реакции, их предупреждение. Виды лекарственных осложнений. Меры их предупреждения, лечение осложнений ФТ. Мониторинг НЛР в практике врача-клинического фармаколога.

Практическое занятие 7. Термины и понятия фармакогенетики, общие принципы. Генетический полиморфизм белков, ответственных за ФК, ФД ЛС. Генетически детерминированные изменения фармакологического ответа

приводящие к НЛР не относящимся серьезным, серьезным НЛР. Значение фармакогенетического тестирования для персонализации ФТ.

Практическое занятие 8. Особенности ФД и ФК у лиц детского, пожилого и старческого возраста. Достижения в изучении отдельных групп лекарств и факторов, влияющих на ФД и ФК препаратов в конкретных условиях их клинического применения. Основы индивидуального подбора медикаментов и схемы их дозирования.

Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

Практическое занятие 9. Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. (2 часа). Понятие этиологического, патогенетического и симптоматического лечения ИБС. Антиангинальные средства: КФ Бета-адреноблокаторы, КФ БКК при ИБС, КФ Нитратов. Показания к назначению вспомогательных антиангинальных средств: метаболитов (триметазин), сиднонимин (молсидомин). АГ, органопротективные фармакологические эффекты гипотензивной терапии. Антигипертензивные препараты: Ингибиторы АПФ, Антагонисты рецепторов ангиотензина (АРА), Блокаторы «медленных» кальциевых каналов (БКК), Диуретики.

Практическое занятие 10. Клиническая фармакология средств, применяемых при бронхолегочных заболеваниях и заболеваниях органов пищеварения (2 часа). КФ бронхолитиков ФД, ФК, НЛР механизм действия и применение. Фармакологическое взаимодействие ЛП бронхолитиков. Особенности применения, показания. Адреномиметики. Муколитическое (секретолитическое) и отхаркивающее ЛС. Противокашлевые препараты. Средства, влияющие на секреторную функцию желудка и ДПК. Средства, стимулирующие процесс регенерации язв желудка и двенадцатиперстной кишки (гастропротекторы).

Практическое занятие 11. Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях суставов и соединительной ткани, при эндокринных заболеваниях (2 часа). ГКС: классификация, дозирование, методы стероидной терапии, нежелательные эффекты и меры их предупреждения; Особенности применения ГКС системного действия, ингаляционных, интраназальных, глазных и кожных форм. Клиническая фармакология сахароснижающих лекарственных средств, показания и противопоказания. Принципы рационального дозирования и режимов введения препаратов. Таблетированные сахароснижающие препараты. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функцию щитовидной железы. Показания и принципы выбора препаратов, определение режимов дозирования механизма действия, ФК, особенностей течения. Коррекция и профилактика НЛР. Взаимодействие ЛС.

Практическое занятие 12. Клиническая фармакология средств,

используемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения, в гематологии (2 часа). Диуретики. Классификация. Действие диуретиков на различные сегменты петли Генле. КФ - ФД, ФК, взаимодействия, НЛР. Особенности применения. Выбор диуретика, режима его дозирования и способа введения с учетом тяжести и особенностей течения заболевания. Методы оценки эффективности и безопасности. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении с препаратами других групп. ЛС, влияющие на эритропоэз: ЛС, стимулирующие эритропоэз, ЛС, угнетающие эритропоэз. Средства, влияющие на лейкопоэз: ЛС, стимулирующие и угнетающие лейкопоэз.

Практическое занятие 13. Клиническая фармакология антимикробных средств, противовирусных, противогрибковых, противоглистных средств (2 часа). Антибактериальные средства. Показания и принципы выбора препаратов, определение режимов дозирования антимикробных препаратов в зависимости от спектра активности, механизма действия, ФК, особенностей течения и локализации инфекционного заболевания. Коррекция и профилактика НЛР. Противогрибковые средства. Показания и принципы выбора препаратов, определение режимов дозирования антимикробных препаратов в зависимости от спектра активности, механизма действия, ФК, особенностей течения и локализации инфекционного заболевания. Коррекция и профилактика НЛР. Взаимодействие ЛС. Противовирусные средства. Показания и принципы выбора препаратов, определение режимов дозирования. Противопаразитарные и антигельминтные средства.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел №1. Общие вопросы клинической фармакологии	УК-1.3	<p>Знает методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Умеет использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеет</p>	<p>Тесты (ПР-1)</p> <p>Кейс-задача (ПР-11)</p>	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Кейс-задача (ПР-11)</p>

			приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности		
		УК-2.2	<p>Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни</p> <p>Владеет навыками мониторинга и контроля над осуществлением проекта</p>		–
2	Раздел №2. Частные вопросы клинической фармакологии	ОПК-2.1	<p>Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Умеет анализировать и оценивать</p>	<p>Тесты (ПР-1)</p> <p>Кейс-задача (ПР-11)</p>	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Кейс-задача (ПР-11)</p>

		ОПК-5.1	<p>качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеет методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</p> <p>Знает алгоритм действий при оказании педиатрической помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем детского организма, вызванных различными заболеваниями или травмой</p> <p>Владеет знаниями и</p>	
--	--	---------	---	--

			навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях		
--	--	--	---	--	--

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;

- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1 Кукес В.Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 1024 с. Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>

2 Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный учебник] : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>

Дополнительная литература

1 Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

2 Клиническая фармакология по Гудману и Гилману: Пер. с англ. руководство / под общей ред. А. Г. Гилмана, ред. Дж. Хардман, Л. Лимберд. - Москва : Практика, 2006 - 1648 с. : 319 илл. (Кн. 1 - 2006 - 520 с. Кн. 2 - 2006 - 310 с Кн. 3 - 2006 - 400 с. Кн. 4 - 2006 - 448 с.) Режим доступа:
http://wikiathletics.ru/index.php?title=%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F

3 Клиническая фармакология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Оковитый С.В., Гайворонский В.В., Куликов А.Н., Шуленин С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.html>

4 Кардиология: Национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2015 - 800 с. - (Национальные руководства) + CD.

5 Косарев В. В. Справочник врача - пульмонолога / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.: Феникс, 2011 - 445 с.

6 Ревматология: Клинические рекомендации. / Под ред. Е.Л. Насонова. – 2-е

изд., исправ. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 752 с.

7 Гастроэнтерология: Национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2008 - 704 с. - (Национальные руководства) + CD.

8 Рациональная фармакотерапия в неврологии: руководство для практикующих врачей /ред. Е. И. Гусев. - Москва : Литтерра, 2014 - 744 с.

9 Морган-мл., Дж. Эдвард Клиническая анестезиология: руководство / Дж. Э. Морган-мл., М. С. Михаил. - 2-е изд., испр. - Москва : БИНОМ. Кн. 1 : Оборудование и мониторинг. Региональная анестезия. Лечение боли.- 2009 - 400 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Электронная библиотека медицинского вуза <http://www.studmedlib.ru/>
- 2 Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
- 4 Клинические рекомендации взрослому населению
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
- 5 Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
- 6 www.antibiotic.ru Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ).
- 7 www.eacpt.org/ Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.
- 8 www.ascpt.org/ Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.
- 9 www.fda.gov/ Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA).
- 10 www.pharmgkb.org/ Крупнейший ресурс по фармакогенетике.
- 11 www.tga.health.gov.au/ Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций.
- 12 www.medicine.iupui.edu/ Ресурс по взаимодействию лекарственных средств.
- 13 <http://formulyar.ru/> Официальный сайт "Формулярная система России".
- 14 <https://www.cochrane.org/> Поиск обзоров результатов медицинских вмешательств, которые должны облегчить заинтересованным лицам принятие решений в различных областях медицины.
- 15 <https://www.nlm.nih.gov/> Поиск в базах данных MEDLARS, MEDLINE, HealthSTAR, PREMEDLINE, AIDS DRUGS, AIDSRIALS, DIRLINE, HISTLINE, HSRPROJ, OLDMEDLINE и SDILINE
- 16 Стандарты первичной медико-санитарной помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

17 Стандарты специализированной медицинской помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

18 Стандарты скорой медицинской помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi>

19 Клинические рекомендации (дети)
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/children>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу

студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Клиническая фармакология» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Клиническая фармакология» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Практическое обучение проводится на клинических базах Школы медицины ДВФУ, имеющих договора об организации практической подготовки обучающихся.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Практические занятия:

<p>Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеокамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Школа биомедицины, ауд. М 419, площадь 74,9 м²</p>
---	--

Самостоятельная подготовка ординаторов к практическим занятиям осуществляется в компьютерных классах, оборудованных выходом в интернет

<p>Компьютерный класс на 22 рабочих места: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М612, площадь 47,2 м²</p>
<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>

