



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ИНСТИТУТ НАУК О ЖИЗНИ И БИОМЕДИЦИНЫ (ШКОЛА)**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Терапия» Шекунова О.И.

 Шекунова О.И.

«21» февраля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента  
ординатуры и дополнительного  
образования

 Бондарь Г.Н.

«21» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**  
Направление подготовки **31.08.49 «Терапия»**  
Форма подготовки: очная

Курс 2 семестр 3  
лекции 8 час.  
практические занятия 28 час. всего  
часов аудиторной нагрузки 36 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
зачет 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 января 2023 г. № 15.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «21» февраля 2023 г. № 4

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования: Бондарь Г.Н.

Составители: д.м.н., профессор департамента Бондарь Г.Н.

Владивосток  
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры  
дополнительного образования, протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры  
дополнительного образования, протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры  
дополнительного образования, протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

### **Аннотация дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических 28 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации:** Русский.

#### **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

##### **Цель:**

Формирование у ординаторов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях оперативного лечения, реабилитации больных с терапевтической и хирургической патологией.

##### **Задачи:**

1. Приобретение понимания рисков, обусловленных воздействием современных поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

5. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): «Медицина чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе, 3 семестре и завершается *зачетом*.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды
		УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности
		УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знает	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	Умеет	применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
	Владеет навыками	оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных

<p>УК-3.2                    Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	Знает	основы                    лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
	Умеет	оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
	Владеет навыками	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<p>УК-3.3.                    Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии</p>	Знает	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
	Умеет	Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыками	Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знает	организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
	Умеет	проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
	Владеет навыками	оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знает	организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет навыками	оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Знает	организацию медицинской помощи при эвакуации населения;
	Умеет	принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
	Владеет навыками	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знает	Знает теоретические и практические аспекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
	Умеет	Умеет использовать статистические методы исследования причинно-следственных связей для анализа результатов деятельности и предотвращения профессиональных ошибок; умеет ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
	Владеет навыками	Владеет навыками применения требований нормативно-правовых актов в управлении качеством и доступностью медицинской деятельности в организации; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.



## II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс не предусмотрены

### Структура дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций:

Форма обучения – очная.

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Модуль 1. Избранные вопросы гражданской обороны и мобилизационной подготовки медицины катастроф	3	4	-	12		16	-	Зачет
2	Модуль 2. Избранные вопросы медицины катастроф	3	4	-	16		20	-	Зачет
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	Зачет

**Модуль 1. Избранные вопросы гражданской обороны и мобилизационной подготовки медицины катастроф (16 час.)**

**III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ  
КУРСА (4 час.)**

**Тема 1. Основы национальной безопасности Российской Федерации**

Определение понятия, классификация и источники чрезвычайных ситуаций. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ  
КУРСА (12 час.)**

**Тема 1. Основы национальной безопасности Российской Федерации**

1. Определение понятия, классификация и источники чрезвычайных ситуаций. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

2. Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.

**Тема 2. Законодательное, нормативно-правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации**

1. Основы единой государственной политики гражданской обороны. Задачи, организация, ведение и управление гражданской обороной. Силы и

средства гражданской обороны.

2. Гражданская оборона на объектах здравоохранения. Задачи, организация, ведение и управление гражданской обороны на объекте здравоохранения. Объектовые аварийно-спасательные формирования гражданской обороны (организация, задачи, порядок оснащения и использования). Документы гражданской обороны, разрабатываемые на объектах здравоохранения.

### **Тема 3. Организация и проведение эвакуации населения, материальных ценностей в безопасные районы**

1. Основные нормативные документы по организации эвакуации населения.

2. Документы по организации и проведению эвакуации объектов здравоохранения.

### **Тема 4. Организация медико-санитарного и санитарно-противоэпидемического обеспечения эвакуации населения и материальных ценностей в безопасные районы**

1. Основные принципы и задачи медико-санитарного обеспечения населения в военное время.

2. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в военное время.

### **Тема 5. Медико-санитарное обеспечение населения и войск в военное время**

1. Специальные формирования здравоохранения, их место и роль в современной системе медико-санитарного обеспечения населения и войск в военное время.

2. Предназначение, организационно-штатная структура оснащение и организация работы мобильного медицинского отряда. Предназначение, организационно-штатная структура, оснащение и организация работы

подвижного инфекционного госпиталя.

## **Модуль 2. Избранные вопросы медицины катастроф (20 час.)**

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

#### **КУРСА (4 час.)**

##### **Тема 1. Избранные вопросы медицины катастроф**

Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и организация Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы.

**Тема 2. Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени**

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

#### **КУРСА (16 час.)**

**Тема 1. Организационные вопросы медицинского обеспечения в условиях ЧС**

1. Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф - подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и организация Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской

службы медицины катастроф. Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф.

## **Тема 2. Оказание первой помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях**

1. Организация первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

2. Оказание первой помощи больным с сердечным приступом. Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 3. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях**

1. Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах.

3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 4. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при различных чрезвычайных ситуациях**

1. Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.

2. Порядок обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений Службы медицины катастроф.

## **Тема 5. Организация медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях**

1. Порядок создания, хранения и использования резерва медицинского имущества снабжения при чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 6. Управление Всероссийской службой медицины катастроф**

1. Система управления Всероссийской службой медицины катастроф. Планирование и организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

2. Автоматизация управления Всероссийской службой медицины катастроф.

## **V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)**

### **Виды самостоятельной работы**

<b>Наименование модуля/темы дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
Основы национальной безопасности Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	3 час.
Законодательное, нормативно-правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	3 час.
Организация и проведение эвакуации населения, материальных ценностей в безопасные районы	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	3 час.

Организация медико-санитарного и санитарно-противоэпидемического обеспечения эвакуации населения и материальных ценностей в безопасные районы	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	3 час.
Медико-санитарное обеспечение населения и войск в военное время	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	4 час.
Организационные вопросы медицинского обеспечения в условиях ЧС	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	3 час.
Оказание первой помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	4 час.
Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ	3 час.
Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при различных чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ	4 час.
Организация медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными	3 час.

	ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ	
Управление Всероссийской службой медицины катастроф	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ	3 час.
ВСЕГО		36 час.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.
3. Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС при поступлении сигнала о ЧС.
4. Организация радиологического контроля за содержанием радионуклидов в продуктах питания и питьевой воде.
5. Организация контроля за промышленными объектами, источниками радиоактивного вторичного поражения.
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
7. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
8. Организация противоэпидемических мероприятий при затоплении территорий.
9. Средства и методы защиты медицинского персонала при лучевой диагностике и радиотерапевтических методах лечения.



10. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций**

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к практическим занятиям, тестированию, написание реферата, решение ситуационных задач.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Ординатор, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

## **VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

(перечень литературы, перечень ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень  
информационных технологий и программного обеспечения)

## Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html?SSr=5001343d6a027f04ed0e50etktyfdkflvbvhjdyf>)
2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник : в 2 т.: Т1 / под ред. И. А. Наркевича – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с. – ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>)
3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник: в 2 т.: Т2 / под ред. И. А. Наркевича – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>)
4. Медицина катастроф: учебник / П.Л. Колесниченко (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с.: ил. - ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>)
5. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.П.Левчук, А.А.Бурлаков. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. - ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html?SSr=5201343d6b0869f6e4b957elebedev@tgmu.ru>)
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ И.П. Левчук (и др.), под ред. И.П. Левчука. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. - ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html?SSr=5201343d6b0869f6e4b957elebedev@tgmu.ru>)
7. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. – М.: Academia, 2018. – 192 с. (<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-394679>)
8. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И.Б. Кардашова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 332 с. - (<https://urait.ru/bcode/448188>)
9. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко, под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 339 с. – (Высшее образование) (<https://urait.ru/bcode/450111>)

10. Кадыков, В.А. Первая доврачебная помощь: учебное пособие для вузов / В.А. Кадыков, Е.М. Мохов, А.М. Морозов. – 2-е издание, перераб. И доп. – Москва: издательство Юрайт, 2021. – 241 с. – (Высшее образование). - (<https://urait.ru/bcode/448590>)

### Дополнительная литература

1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник: (12+) / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – Минск: РИПО, 2016. - 267 с.

(<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>)

2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Борндаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. – М.:Риор, 2020. – 448 с.

(<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-414404>)

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А. – М.: Academia, 2018. – 96 с. (<https://urait.ru/bcode/433376>)

4. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Н.М. Киршин. – М.: Академия, 2019. – 400 с.

### Интернет-ресурсы.

1. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. <http://www.mchs.gov.ru> Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
4. <http://www.mchspk.ru> Сайт МЧС России по Приморскому краю
5. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
7. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>
8. MED-EDU.ru–Медицинский портал/  
<http://www.medvideo.org/surgery/>
9. ЭБС «Университетская библиотека online».  
<http://www.biblioclub.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
11. КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
7. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### VII. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Избранные вопросы гражданской обороны и мобилизационной подготовки медицины катастроф	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знает	Рефераты (ПР-4) темы № 1-10  Тесты (ПР-1) № 1-35	Зачет  Сообщение (УО-3) темы № 1-10  Тесты (ПР-1) № 1-45
			Умеет		
			Владеет навыками		
2	Модуль 2. Избранные вопросы медицины катастроф	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ОПК-2.4	Знает	Доклады (УО-3) Темы № 1-15  Тесты (ПР-1) № 36-85	Зачет  Тесты (ПР-1) № 46-95  Кейс-задача (ПР-11) № 1-9
			Умеет		
			Владеет навыками		

\*Применяемые формы оценочных средств по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

- 1) доклад, сообщение (УО-3);
- 2) тесты (ПР-1); рефераты (ПР-4); кейс-задача (ПР-11) и т.д.

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
М 802	<p>Мультимедийная аудитория:  Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line;  Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF AVervision, видекамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
Аккредитационно-симуляционный центр	<p>Аппарат медицинский рентгеновский Duo Diagnost с принадлежностями (Универсальный телеуправляемый рентгенодиагностический комплекс с системой цифровой радиологии с принтером)  Аппарат ультразвуковой диагностический iU22 с принадлежностями (УЗ аппарат с рабочей станцией)  Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе (темнокожий, мужской пол)  Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе (светлокожий, женский пол)  Тонометр механический CS-106 (с фонендоскопом в комплекте)  Небулайзер Omron CompAir NE-C21 Basic  Негатоскоп 2-кадровый Армед флуоресцентный  Секундомер  Ростомер  Устройство для ручной ИВЛ (мешок Амбу)  Манекен СЭМ II - студенческий аускультационный  Тренажер для в/м инъекций в вентральную ягодичную область дет. (многофункциональный и со звуковым сигналом-контроль),  Дефибрилятор Schiller Fred мод. Easy Trainer с</p>

	принадлежностями, Тренажер назогастрального кормления Электрокардиограф Аксион (1/3-07), Манекен для отработки СЛС и аускультации DM-PE6414
Базы практической подготовки	Механический тонометр Негатоскоп флуоресцентный Весы для новорожденных Твес ВЭНД-01 Малыш Ростомер с весами Пикфлоуметр Omron PFM-20 Ингалятор – небулайзер “Amed” Манекен-симулятор пальпации брюшной полости

В ДВФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины имеет аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.