



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ИНСТИТУТ НАУК О ЖИЗНИ И БИОМЕДИЦИНЫ (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

Директор выпускающего
структурного подразделения

(подпись)

О.И. Шекунова

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Г.Н. Бондарь

(И.О. Фамилия)

«21» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни в практике врача-терапевта

Направление подготовки 31.08.49 Терапия

Форма подготовки: очная

Курс - 1 семестр - 2
лекции 2 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не
предусмотрены всего часов
аудиторной нагрузки 108 час.
самостоятельная работа 70 час.
зачет - 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 09.01.2023 №15.*

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «21» февраля 2023 г. № 4
Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования: Бондарь Г.Н.

Составители: О.И. Шекунова

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Аннотация дисциплины

Инфекционные болезни в практике врача-терапевта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *2 час.*, практических *36 час.*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *70 час.*

Язык реализации: государственный.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней.

Задачи:

1. Диагностика заболеваний и (или) состояний;
2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;
3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
4. Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний, подготовку квалифицированного врача, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Инфекционные болезни в практике врача-терапевта»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза	Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка для решения профессиональных задач
			Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции
			Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза в педиатрической практике
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской	УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и	Знает основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);

	<p>помощи населению</p>	<p>оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	<p>Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
<p>ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности</p>		<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук</p>	<p>-Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области</p> <p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности.</p> <p>Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине.</p>

		ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины. Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач.
ПК-4. Способен генерировать проекты, направленные на корректировку насущных медицинских проблематик, ранее проанализированных самостоятельно		ПК-4.3. Способен создавать проекты для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-Знать способы создания проекты для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. -Уметь создавать проекты для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. -Владеть навыком создавать проекты для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-5. Способен к формированию мотивации для просветительских работ с населением по направлениям:		ПК-5.2. Контролирует и привлекает население к прохождению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	-Знает методы привлечения населения к прохождению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. -Умеет применять их на практике. -Владеет критическим взглядом

правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни			для оценки успешности привлечения населения население к прохождению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации
---	--	--	--

I. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней.

Задачи:

1. Диагностика заболеваний и (или) состояний;
2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;
3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
4. Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

«Инфекционные болезни в практике врача-терапевта» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе, 2 семестре и завершается *зачетом*.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза	Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка для решения профессиональных задач
			Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции
			Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза в педиатрической практике
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знает основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
			Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;

			Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности		ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	-Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности. Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине.
		ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания

			фундаментальных разделов медицины. Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач.
ПК-4. Способен генерировать проекты, направленные на корректировку насущных медицинских проблематик, раннее проанализированных самостоятельно		ПК-4.3. Способен создавать проекты для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-Знать способы создания проекты для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. -Уметь создавать проекты для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. -Владеть навыком создавать проекты для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-5. Способен к формированию мотивации для просветительских работ с населением по направлениям: правовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни		ПК-5.2. Контролирует и привлекает население к прохождению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	-Знает методы привлечения населения к прохождению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. -Умеет применять их на практике. -Владеет критичеким взглядом для оценки успешности привлечения населения к прохождению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

«Инфекционные болезни в практике врача-терапевта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1. Дифференциальный диагноз экзантем	2			4				
2	Тема 2. Дифференциальный диагноз длительно лихорадящего больного	2	1		6				
3	Тема 3. ОКИ	2			4				
4	Тема 4. Грипп, ОРВИ, Коронавирусная инфекция	2	1		6				
5	Тема 5. Острые тонзиллиты	2			4				
6	Тема 6. ВИЧ, гепатиты	2			6				
7	Тема 7. Гельминтозы	2			6				
Итого:			2		36		70		зачет

*Онлайн-курс – не предусмотрен

**Указать часы из УП

***Зачет/экзамен

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Дифференциальный диагноз длительно лихорадящего больного – 1 час.

Тема 2. Грипп, ОРВИ, Коронавирусная инфекция – 1 час.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическое занятие 1. Дифференциальный диагноз экзантем – 4 часа.

Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и

пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.

Практическое занятие 2. Дифференциальный диагноз длительно лихорадящего больного – 6 часов.

Бруцеллез. Малярия. Тропические лихорадки. Геморегические лихорадки. ГЛПС. Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез.

Классификация. Клиническая картина. Осложнения.

Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.

Практическое занятие 3. Острые кишечные инфекции (ОКИ) – 4 часа.

Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.

Практическое занятие 4. Грипп, ОРВИ, Коронавирусная инфекция – 6 часов.

Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика.

Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.

Практическое занятие 5. Острые тонзиллиты - 4 часа.

Понятие тонзиллита. Этиология острых тонзиллитов. Клинические особенности течения стрептококковых, грибковых, энтеровирусных, герпес-вирусных и других тонзиллитов. Понятие гарпангина. Возрастные особенноститечения острых тонзиллитов. Возможные осложнения.

Практическое занятие 6. ВИЧ, гепатиты – 6 часов.

Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация.

Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика.

Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.

Практическое занятие 7. Гельминтозы – 6 часов.

Этиология. Свойства возбудителей. Эпидемиология (источники инфекции и пути факторы передачи, распространение). Патогенез. Классификация.

Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика.

Подходы к терапии основного заболевания и осложнений. Профилактика.

Лабораторные работы

Не предусмотрены

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1. Дифференциальный диагноз экзантем	УК-1.4 УК-3.2 ПК-1.1	знает умеет владеет навыками	УО-1	–
2	Тема № 2. Дифференциальный диагноз длительно лихорадящего больного	УК-1.4 УК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- 4.3 ПК-5.2	знает умеет владеет навыками	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-4 Ситуационная задача Презентация	–
3	Тема № 3. ОКИ				
4	Тема №4. Грипп, ОРВИ, Коронавирусная инфекция	УК-1.4 УК-3.2 ПК-1.1 ПК-4.3	знает умеет владеет навыками	УО-1 УО-4	–
5	Тема №5. Острые тонзиллиты	УК-4.2 ОПК-1.2 ОПК-	знает умеет владеет навыками	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-4 Ситуационная задача Презентация	–

6	Тема №6. ВИЧ, гепатиты	УК-1.4 УК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- 4.3 ПК-5.2	знает умеет владеет навыками	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-4 Ситуационная задача Презентация	
7	Тема №7. Гельминтозы	УК-1.4 УК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- 4.3 ПК-5.2	знает умеет владеет навыками	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-4 Ситуационная задача Презентация	
	Зачет	УК-1.4 УК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- 4.3 ПК-5.2		-	ПР-11

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода

к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство: краткое издание / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 848 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>. – Текст: электронный.
2. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / Н. Ф. Плавунов, Ю. Я. Венгеров, В. А. Кадышев, Е. В. Кардонова;

под редакцией Н. Ф. Плавунова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 512 с.
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html>. – Текст:
электронный.

Дополнительная литература

1. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 512 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html>. Текст: электронный.
2. Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / В. И. Петров. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021.– 312 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html>. – Текст: электронный.
3. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2022. – 256 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>. – Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека ДВФУ - <http://library.dvfu.ru>
4. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<http://www.rosminzdrav.ru>
6. Министерство науки и высшего образования РФ (minobrnauki.gov.ru/);
6. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(<http://fcior.edu.ru/>).

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу ординаторов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины ординатору необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Инфекционные болезни в практике врача-терапевта» предполагает систему оценки знаний ординаторов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Инфекционные болезни в практике врача-терапевта» - **зачет**.

Обучающийся считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой. В ходе усвоения курса «Инфекционные болезни в практике врача-терапевта» ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература,

цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Ординатор, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме семинара для получения зачетной оценки по данной теме.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по

дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Школа биомедицины, ауд. М 419	Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avergence, видекамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации:	
	Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).	
Школа биомедицины, ауд. М 612	Компьютерный класс на 22 рабочих места: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)	

<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	
---	---	--

В ДВФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.