



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДФУ)

Школа медицины

## **СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

***31.08.49 Терапия***

***Программа ординатуры***

Квалификация выпускника – врач-терапевт

*Форма обучения: очная*

*Нормативный срок освоения программы*

*(очная форма обучения): 2 года*

*Год начала подготовки: 2023*

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 . № 15.

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании кафедры/департамента (протокол от «21»02.2023 г. № 4)

Директор Департамента реализующего структурного подразделения

Бондарь Г.Н.

Составители: Шекунова О.И.

Владивосток

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Производственная практика. Клиническая практика</i>	3
<i>Производственная практика. Психолого-педагогическая практика</i>	56



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)  
ПРАКТИКИ**

Производственная практика. Клиническая практика  
Специальность 31.08.49 Терапия  
Программа ординатуры «Терапия»

Владивосток  
2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Уметь составить план обследования пациента при заболеваниях внутренних органов, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований

2. Уметь определять показания к применению лекарственных препаратов при заболеваниях внутренних органов

3. Знание порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

4. Знание этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

5. Знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

6. Знание механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

7. Знание механизма действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

8. Освоение методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

9. Участие в оказании паллиативной медицинской помощи;

10. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

11. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

12. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

13. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

14. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

15. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

16. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

17. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

18. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;

19. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

20. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

21. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

22. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

23. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

24. Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

25. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

26. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

27. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

28. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

29. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

30. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний;

31. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

32. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

33. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

34. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;

35. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном

виде;

36. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
37. Уметь интерпретировать результаты обследования, способствующего диагностики заболеваний внутренних органов
38. Уметь оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, назначить обследование, интерпретировать его результаты, выбрать метод лечения остеопороза
39. Уметь использовать во врачебной практике нормативные документы по Терапии
40. Владеть стандартами оформления медицинской документации и отчетности
41. Владеть методами планирования лекарственного обеспечения терапевтических больных и уметь прогнозировать потребность в лекарственных препаратах
42. Уметь провести статистическую обработку данных по основным показателям работы подразделения Терапевтической службы
43. Владеть алгоритмами лечения больных с заболеваниями внутренних органов, с отсутствием и наличием хронических осложнений, методами контроля течения и оценки эффективности проводимой терапии.
44. Уметь вести обучающие занятия в «Школе для пациентов артериальной гипертензией, атеросклерозом, ожирением»
45. Уметь проводить диспансерное наблюдение больного с заболеваниями внутренних органов.
46. Владеть стандартами лечения и методами профилактики заболеваний внутренних органов.
47. Уметь пользоваться рекомендациями по врачебно- трудовой экспертизе
48. Уметь прогнозировать у пациентов развитие МЭН и синдромов АПС
49. Уметь оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.)
50. Уметь оказать первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах, массовых поражениях людей
51. Уметь купировать болевой синдром
52. Уметь диагностировать ВИЧ-инфекцию
53. Владеть принципами организационной работы

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия»

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 № 541н).

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом. Ей предшествуют дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Кардиология и другие.

### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Производственная практика. Клиническая практика» проводится на первом и на втором курсах в объеме 44 недель. Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 66 зачетные единицы, 2376 академических часа.

### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных Компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности
		УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений



	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
		УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.
Разработка и реализация проектов	УК -2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости
		УК-2.3 Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды
		УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности
		УК-3.3 Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися
		УК-4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста.
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории
		УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной других сферах деятельности

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач
			Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан

		<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности</p> <p>Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности</p>
		<p>ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Знать принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ</p> <p>Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ</p> <p>Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан</p>
		<p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием</p>

		<p>телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации</p>	<p>телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем</p> <p>Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности</p> <p>Владеть методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации</p>
<p>Организационно - управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	<p>Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>

			Владеть методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения
			Уметь организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья
			Владеть методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знать нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи
			Уметь применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи
			Владеть методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
		ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности	Знает вопросы гигиенического обучения детей, формированию здорового образа жизни,

		<p>мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>вопросы санпросвет работы</p> <p>Умеет методологические сформировать различные подходы к пропаганде здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p> <p>Владеет методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p>	<p>Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего и дополнительного медицинского образования, а также основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.</p> <p>Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения; некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.</p>

		<p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знает основные принципы и методы дополнительного образования; особенности реализации образовательных программ ДО; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>Умеет осуществлять учебную деятельность, соответствующую программе ДО; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе ДО; понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи; создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы ДО; использовать на занятиях педагогически</p>
--	--	--	--

			<p>обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы.</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления работы по программе ДО; навыками комплектования методического обеспечения программы ДО; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на занятиях.</p>
		ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<p>Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентностного подхода, модульного принципа</p> <p>Владеет приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег, а также владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические	Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме



		состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	человека сопровождающих течение различных заболеваний
			Умеет использовать методы оценки морфофункционального состояния организма детей и подростков
			Владеет навыками выявления синдромов в педиатрической практике
	ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности		Знает основные виды и методы исследований в педиатрической практике, определяет показания к их проведению
			Умеет оценивать информативность полученного комплекса результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза в педиатрической практике, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований у детей в различные возрастные периоды
			Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей
ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.		Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка и применяет их для выбора методик	
		Умеет оценивать результатов лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для	

			каждого этапа лабораторной диагностики
			Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека
		ОПК-4.4 Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.	Знает природные, социальные факторы среды и их в развитии болезней у человека
			Умеет выявлять природные, социальные факторы среды, приводящие к развитию болезней у человека
			Владеет навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать весь спектр лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития	Уметь применять весь спектр лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
			Владеть навыком грамотного подбора лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с

			<p>нормативными регулирующими документами.</p>
		<p>ОПК-5.2. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- Знает алгоритм действий при оказании терапевтической помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям; последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у взрослых в различные возрастные периоды; принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>- Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в терапевтической практике.</p> <p>- Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при</p>

			<p>различных состояниях; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам;</p>
		<p>ОПК-5.3. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p>	<p>-Знать методологию оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>-Уметь проводить оценку эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Владеть оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p>

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	-Знает признаки временной нетрудоспособности стойкого нарушения функций детского организма обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации.
			-Умеет составлять программы реабилитации;выполнять мероприятия медицинской реабилитациипациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям и подросткам, клиническими рекомендациями; назначать санаторно-курортное лечение пациенту.
			-Владет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение.
		ОПК-6.2 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	-Знает методологию организации и руководства командой, вырабатывать стратегию для достижения поставленной цели.
			-Умеет применять на практике стратегию управления командой.
			-Владет навыками организатора и руководителя с

			возможностью достижения целей.
		ОПК-6.3 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, таких как формирование мероприятий по медицинской реабилитации.	<p>-Знает методологию оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p> <p>-Умеет применять на практике знания для решения профессиональных задач.</p> <p>-Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач, таких как формирование мероприятий по медицинской реабилитации.</p>
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>-Знает правила и порядок проведения экспертизы. виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента.</p> <p>-Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности пациента в различные возрастные периоды в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p>

			-Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи в терапии с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
		ОПК-7.2 Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	<p>-Знать необходимый пул нормативных документов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>-Уметь подготавливать и оформлять необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>-Владеть навыком оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы по направлению «Терапия».</p>
		ОПК-7.3 Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	<p>-Знать методологию направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.</p> <p>-Уметь правильно направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций</p>

		<p>организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.</p> <p>- Владеть навыком направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу.</p>
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	<p>- Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья взрослых с учетом их возраста; нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально-значимых.</p> <p>- Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p> <p>- Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с</p>



			населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками.
		ОПК-8.2 Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития	-Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
			-Умеет контролировать эффективность мероприятий, направленных на раннее выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития.
			-Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения.
		ОПК-8.3 Принципы применения	-Знает принципы применения

		<p>специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  -Умеет применять на практике принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  -Владеет навыком мотивации к проведению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>
	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении</p>	<p>ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>-Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; правила оформления медицинской документации в медицинских</p>

	<p>медицинского персонала.</p>		<p>организациях; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента.</p>
			<p>- Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении); заполнять формы учёта и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</p>
			<p>- Владеет методами ведения статистического</p>

			<p>учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.</p>
		<p>ОПК-9.2 Анализирует медикостатистические показатели здоровья прикрепленного населения</p>	<p>- Знает основы организации статистического учета в медицинской организации, статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>- Умеет использовать в своей</p>

			<p>работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>-Владеет навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
		<p>ОПК-9.3 Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации.</p>	<p>-Знает весь спектр ресурсов, находящихся в распоряжении организации. -Умеет управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации.</p>

			-Владеет в полной мере ресурсами, находящимися в распоряжении организации.
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	- Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям по профилю «Терапия». - Умеет по синдромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или травмой у взрослых разных возрастных групп. - Владеет способностью определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях, а также знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в «Терапии».	
	ОПК-10.2 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	-Знает пул лекарственных препаратов медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. -Умеет применять на практике знания лекарственных препаратов, медицинских изделий в экстренной и неотложной форме.	
		-Владеет навыком ориентирования в медикаментах и медицинских изделиях в экстренной и неотложной форме.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	-	-	<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук</p> <p>ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных</p>	<p>-Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области</p> <p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности.</p> <p>Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине.</p> <p>Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач</p>

			х задач	<p>Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины.</p> <p>Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач.</p>
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	<p>Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет представлять Результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора;</p> <p>Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>
<b>Организационно-управленческий</b>				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем</p>



			<p>Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения)</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
		ПК-2.2	<p>Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Знает принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности</p>

			<p>персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Умеет анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Владет навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО; навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного</p>
--	--	--	--

				подразделения МО
Педагогический				
ПК-3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	-	-	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом,

				<p>толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>
<b>Медицинский</b>				
ПК-4.Способен генерировать проекты, направленные на корректировку насущных медицинских проблематик, ранее проанализированных самостоятельно	-	-	ПК-4.1. Способен организовывать мероприятия, направленные на профилактику факторов риска хронических неинфекционных заболеваний;	<p>- Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в терапевтической практике.</p> <p>- Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях в педиатрии; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>- Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней.</p>
			ПК-4.2. Способен создавать и реализовывать мероприятия по снижению смертности от	-Знать способы создания и реализации мероприятий по снижению смертности от наиболее высоких показателей.

			<p>наиболее высоких показателей</p>	<p>- Уметь создавать и реализовывать мероприятия по снижению смертности от наиболее высоких показателей</p> <p>- Владеть навыком создания и реализации мероприятий по снижению смертности от наиболее высоких показателей.</p>
			<p>ПК-4.3. Способен создавать проекты для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>- Знать способы создания проекты для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>- Уметь создавать проекты для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>- Владеть навыком создавать проекты для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>ПК -5. Способен к формированию мотивации для просветительских работ с населением по направлениям: пр</p>	-	-	<p>ПК-5.1. Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с</p>	<p>Знает принципы доказательной медицины.</p> <p>- Умеет применять их на практике.</p>

авовое просвещение; формирование культуры здорового образа жизни			принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний	- Владеет навыками подготовки информационных материалов в соответствии с принципами доказательной медицины.
			ПК-5.2. Контролирует и привлекает население к прохождению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	- Знает методы привлечения населения к прохождению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. - Умеет применять их на практике.
				- Владеет критическим взглядом для оценки успешности привлечения населения к прохождению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации
ПК-6 Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности.			ПК-6.1 Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	- Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; методики оценки физического развития детей в различные возрастные периоды; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний детей; клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной

			<p>сопровождающих ся</p>	<p>диагностики. - Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо- физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение консультаций врачей- специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы</p>
--	--	--	------------------------------	---

				<p>дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования.</p> <p>- Владеет навыками получения информации о динамике состояния, анамнезе заболевания; навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований;</p>
--	--	--	--	--



				формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
			ПК-6.2 Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	-Знает методологию оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; -Умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; -Владеет навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
ПК-7 Способен выполнять трудовые функции по профилю в рамках диагностического поиска "терапия".			ПК-7.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя).	-Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в педиатрии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями  -Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у детей и

			<p>подростков; разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в педиатрии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) -Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями в педиатрии с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара.</p>
		<p>ПК-7.2 Проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Интерпретироват ь результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация,</p>	<p>-Знать методологию физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». -Уметь интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю</p>

			<p>перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p>	<p>«терапия».</p> <p>- Владеть навыком интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p>
			<p>ПК-7.3</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования и инструментального обследования пациентов.</p>	<p>- Знать очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>- Уметь проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>- Владеть диагностическими манипуляциями и интерпретировать полученные результаты, интерпретировать результаты лабораторного обследования и инструментального обследования пациентов.</p>
			<p>ПК-7.4</p> <p>Обосновывать направление</p>	<p>- Знать обоснование направление пациента с заболеванием и (или)</p>

			<p>пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов.</p>	<p>состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Уметь интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов.</p> <p>- Владеть навыком обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов.</p>
<p>ПК-8 Способен выполнять трудовые функции по профилю в рамках ведения пациента по профилю "терапия".</p>			<p>ПК-8.1 Знать и применять анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности внутренних органов организма человека, особенности регуляции и саморегуляции функциональных</p>	<p>- Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; методики оценки физического развития; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний; клиническую картину состояний, медицинские показания и медицинские противопоказания.</p> <p>- Умеет</p>

		<p>систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»</p>	<p>интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы дифференциальной диагностики</p>
--	--	---	---

				<p>заболеваний и патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования.</p> <p>- Владеет навыками получения информации о динамике состояния, анамнезе заболевания; навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований; формулированием диагноза с учетом МКБ,</p>
--	--	--	--	--

			клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.4
		ПК-8.2 Знать и определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин, у взрослого населения.	-Знать клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин, у взрослого населения. -Уметь применять знания на практике по профилю «Терапия». -Владеть навыком знать и определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по разным профилям систем.
		ПК-8.3 Знать и применять теорию и	-Знать теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения

			<p>методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза.</p>	<p>клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза.</p> <p>- Уметь применять на практике знания теории и методологии диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза.</p> <p>- Владеть навыком дифференциальной диагностики.</p>
			<p>ПК-8.4 Знать и применять механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>- Знать механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>- Уметь применять эти знания на практике.</p> <p>- Владеть навыком применять механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>



## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 44 недели, 2376 час., 66 зачетных единиц.

### Структура и содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
(Б2.1) Стационар, базовая часть					
1.	Курирование терапевтических больных	Терапевтическое отделение	Учебных часов - 864	Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при заболеваниях внутренних органов той или иной нозологической формы	Зачет с оценкой
2.	Ведение медицинской документации	Терапевтическое отделение, приемный покой, отделение статистики	Учебных часов- 54 недель - 1	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении;	Зачет с оценкой
3.	Освоение методов лабораторных и инструментальных исследований в диагностике заболеваний внутренних органов	Клиническая, биохимическая гормональная лаборатории. Отделения КТ, МРТ, УЗИ, функциональных методов, ДС, ДР	Учебных часов - 54 недель - 1	Способность и готовность интерпретировать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	Зачет с оценкой
4.	Курирование больных терапевтического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями	Отделение интенсивной терапии	Учебных часов - 108 недель – 2	Способность и готовность выполнять основные дифференциально-диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов той или иной группы нозологических форм,	Зачет с оценкой

				способных вызвать тяжелые осложнения	
(Б2.2) Поликлиника, вариативная часть					
5.	Курирование больных с заболеваниями внутренних органов	Кабинет врача терапевта	Учебных часов - 216 недель - 4	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,	Зачет с оценк ой
№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	нозологических форм			использовать знания анатоми- физиологических основ, основные методы обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов	
Второй год обучения					
(Б 2.1) Стационар, базовая часть					

1.	Ведение сложных больных с заболеваниями внутренних органов различных нозологических форм	Терапевтическое отделение	учебных часов - 648 недель - 12	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний терапевтического профиля; Способность и готовность назначать больным терапевтического профиля адекватное лечение в соответствии с диагнозом	Зачет с оценкой
2.	Курирование больных терапевтического профиля	Терапевтическое отделение	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов с тяжелыми осложнениями и риском летального исхода;  Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия у Терапевтических больных с осложнениями	Зачет с оценкой
№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
3.	Ведение занятий по самоконтролю больных с ГБ	Учебный класс школы для больных ГБ	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность использовать	Зачет с оценкой

				<p>стандартный алгоритм выбора метода лечения больных с ГБ</p> <p>Способность и готовность проводить мероприятия индивидуальной и групповой профилактики ГБ;</p> <p>Способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии и полемики по вопросам, касающимся проблем кардиологии</p>	ой
(Б2.2) Поликлиника, вариативная часть					
	<p>Курирование больных с заболеваниями внутренних органов различных нозологических форм</p>	<p>Кабинет врача терапевта</p>	<p>Учебных часов – 216 недель - 4</p>	<p>Способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Способность и готовность проводить различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) у терапевтических больных;</p> <p>Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико- социальных факторов в развитии заболеваний внутренних органов, проводить их коррекцию, осуществлять профилактику.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

- ## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной (производственной) практике «Терапия»

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики
2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Представление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на кафедральной комиссии, состав которой назначается заведующим кафедрой. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Диагностика болезней внутренних органов. Руководство в 10 томах. Том 3. Диагностика болезней органов дыхания / А.Н. Окорочков. - Медицинская литература, 2017. - 464 с.
2. Диагностика и лечение болезней суставов / О.В. Синяченко. - Элби-СПб, 2017. – 560 с.
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / Под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928с.
4. Клиническое руководство по ранней диагностике, лечению и профилактике сосудистых заболеваний головного мозга/ З.А. Суслина, Ю.Я. Варакин. - МЕДпресс-информ, 2017. – 352 с.
5. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
6. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
7. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб.

пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>

8. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

9. Лечение пациентов терапевтического профиля / В.Г. Лычев, В.К. Карманов.

- М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. \_

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501443>

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>

3. Клиническая эндокринология: учебное пособие / Мохорт Т.В., Забаровская З.В., Шепелькевич А.П. Минск, «Вышэйшая школа», 2013 – 415 с. [e.lanbook.com/books/element.php\\_id=601177](http://e.lanbook.com/books/element.php_id=601177)

4. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский ; [науч. ред.С. А. Машковский]. Москва : Новая волна : Изд. Умеренков , 2014. 1216 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736925&theme=FEFU>

5. Дьякова, В.Н. Подготовка к клинической практике [Электронный ресурс] : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В.Н. Дьякова. – 6-е изд. – СПб. : Златоуст– 2014. – 308 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516232>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)  
ПРАКТИКИ**

Производственная практика. Психолого-педагогическая практика  
Специальность 31.08.49 Терапия  
Программа ординатуры «Терапия»

Владивосток 2023



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной (психолого-педагогическая) практики является подготовка ординатора к решению профессиональных задач в области психологической и педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023г. N15.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной (психолого-педагогическая) практики являются:

- совершенствование и углубление практических навыков и умений в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности
- отработка психологических и педагогических навыков специалиста в области терапии;
- совершенствование и углубление практических навыков и умений по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика «Производственная практика. Психолого-педагогическая практика» является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, изучается на 2 курсе в объеме 6 з.е. – 216 ак. час., в 3 семестре, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Практика направлена на углубление знаний и овладение комплексом компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

## 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Психолого-педагогическая практика
Способ проведения	Стационарная

Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах; продолжительность практики; курс, семестр	2 курс, 3 семестр 6 з.е., 216 академ. час.
Базы практики	Медицинский центр ДВФУ, Школа медицины ДВФУ

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.3 Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности. Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности. Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками. Умеет намечать ближние и

			<p>стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.</p>
		<p>УК-4.3</p> <p>Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать</p>

			<p>различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	<p>Знать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>приемы самореализации в профессиональной сфере</p> <p>Уметь пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности</p>

			Владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) <b>Общепрофессиональных компетенций</b>	Код и наименование <b>общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	Код и наименование <b>индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	Результаты <b>обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает вопросы гигиенического обучения детей, формированию здорового образа жизни, вопросы санпросвет работы Умеет методологические сформировать различные подходы к пропаганде здорового образа жизни и профилактики заболеваний Владеет методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа

			жизни
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего и дополнительного медицинского образования, а также основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности. Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ. Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения; некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.
		ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по	Знает основные принципы и методы дополнительного образования; особенности реализации образовательных программ ДО;

		<p>программам дополнительного образования</p>	<p>техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>Умеет осуществлять учебную деятельность, соответствующую программе ДО; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе ДО; понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи; создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей</p>
--	--	---	---

			<p>образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы ДО; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы.</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления работы по программе ДО; навыками комплектования методического обеспечения программы ДО; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на занятиях.</p>
		<p>ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентностного</p>



			<p>подхода, модульного принципа</p> <p>Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег, а также владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>
--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	-	-	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	-Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности.

				Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине.
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности.
				Умеет представлять Результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора;
				Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
<b>Педагогический</b>				
ПК-3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	-	-	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества

				образовательного процесса по различным образовательным программам
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ
				Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
				Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Психолого-педагогическая» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание психолого-педагогической практики включает следующие виды деятельности:

- непосредственной педагогической деятельности (проведение практических занятий, семинаров, чтение пробных лекций по определенной тематике и др. совместно с преподавателем);

- совместной работы ординатора с профессорско-преподавательским составом ШМ, с руководителем программы по решению текущих учебно-

методических вопросов;

- деятельности по профилактическому консультированию пациентов в условиях ее симуляции: демонстрация навыков мотивации пациента и его обучения основам здорового образа жизни, навыков обучения пациента скринингу состояния своего здоровья и профилактики факторов риска;

	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа ординаторов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Организационный этап	Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с руководителем практики программы педагогической практики. 3) Инструктаж по технике безопасности Определяется с дисциплиной учебного плана, занятия по которой он будет вести (совместно с преподавателем); Выбирается база (или базы) психолого-педагогической практики; Совместно с руководителем и с учетом выбранных баз определяется тематика лекций, бесед, мастер-классов с пациентами и их родственникам	6 час	УО-3
2	Практический этап.	1) Проводит лекционные и практические занятия соответственно составленному плану, учебной программе и учебному расписанию (совместно с руководителем); 2) Встречается с руководителем практики для обсуждения и анализа проведенных занятий, обсуждения успехов, недочетов и ошибок, непредвиденных изменений планов и других вопросов прохождения практики; 3) посещает лекции и практические занятия (в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы) других ординаторов по индивидуальному графику; 4) Проводит беседы с пациентами и их родными на базах практической подготовки согласно составленной тематике; 5) Проводит беседы, мастер-классы с пациентами и их родными согласно составленному плану.	186 час	УО-3 ПР-1 ПР-12
3	Заключительный этап.	6) На данном этапе ординатор обобщает и оформляет результаты психолого-педагогической практики в виде отчета.	24 час	ПР-16

## Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится на основании оценки степени сформированности педагогической и коммуникативной компетенций.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков, является дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность ординатора оценивается с учетом уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Формой отчетности по психолого-педагогической практике являются отчет и дневник практики.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»**

Первый этап.

Перед началом практики ординатор получает от руководителя практики индивидуальное задание на производственную практику «Психолого-педагогическая», содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению. На основании индивидуального задания ординатором составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики. В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Ординатор реализует на практике все индивидуальные задания по производственной практике «Психолого-педагогическая» с учетом содержания, видов работ и требований к их выполнению, а также ведет перечень отчетных материалов в соответствии с требованиями к их оформлению.

Третий этап

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике. Дневник о прохождении производственной практики «Психолого-педагогическая» должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

### **8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Знать Уметь Владеть	УО-1, ПР-9 ПР-14	- -
Выполнение отчета по учебной (производственной) практике	УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2	Знать Уметь Владеть	ПР-16	-
Защита отчета по практике			-	УО-1 Зачет с оценкой

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

1. Козловская Т.Н. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Козловская Т.Н., Кириенко А.А., Назаренко Е.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92156.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Саенко Н.Р., Гусева Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Околелов О.П. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Околелов О.П.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59417.html>.— ЭБС

«IPRbooks»

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа:

<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

6. Основы персонализированной и прецизионной медицины: [Электронный ресурс] учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. - Режим доступа:

<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

7. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учеб. пособие Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2016. – 496с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

### **Дополнительная литература**

1. Педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

2. Психология и педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021.-<https://urait.ru>

3. Психология и педагогика : учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1. Психология / В.А. Сластенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Сластенин, В. П. Каширин. [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

4. Педагогическая компетентность врача Электронные учебные издания(учебники, учебные пособия) 1. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика[Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>

5. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса[Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

6. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5- 9704-2087-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>

### **Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина.



Здравоохранение.ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов.

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике «Психолого-педагогическая» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.dvfu.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период Психолого-педагогической практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателей Школы медицины.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ramn.ru/> Российская академия медицинских наук
2. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека
3. <http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер
4. <http://www.aha.ru/~niinf/> Научно-исследовательский институт нормальной физиологии имени П.К. Анохина Российской академии медицинских наук
5. <http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество кардиологов
6. <http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии
7. <http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центр РАМН
8. [www.Consilium-medicum.com](http://www.Consilium-medicum.com) Журнал "Consilium-medicum"
9. [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru) Русский медицинский журнал
10. <http://www.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
11. <http://www.bmj.com/> British Medical Journal
12. <http://www.freemedicaljournals.com/> Free Medical Journals
13. [www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru) Кокрановское Сотрудничество
14. <http://www.nature.com/ajh/journal/> American Journal of Hypertension
15. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
16. <http://www.nature.com> Журнал Nature
17. <http://www.elitarium.ru/psychology/> - Система дистанционного образования;

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения

1	Компьютерный класс: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723 Количество рабочих мест – 13.	.Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 2.ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. 3.Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012. 4.Компас-3D договор 15-03-53 от 02.12.2015 Полная версия - Компас 3D v17. Key 566798581 (Vendor 46707). Количество лицензий 250 штук. 5.AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2
---	--	--

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для	Перечень основного оборудования
	самостоятельной работы с указанием адреса	
1	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419. Мультимедийная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование: Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеочкамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

2	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
---	---	---