

Приложение 3 к Образовательной программе



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа медицины

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин, практик**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

Специальность 31.08.42 «Неврология»

Программа ординатуры

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения): 2 года
Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023_

Аннотация дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий -18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 52 часа.

Язык реализации: государственный.

Цель: научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

1. Изучение основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;

2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

3. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

4. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций

5. Изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

6. Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам

Преподавание дисциплины связано с другими дисциплинами федерального государственного образовательного стандарта: общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении, медицинская статистика, медицинское право.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном

			контексте
			Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические

			<p>последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проекта	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	<p>Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности</p>

			Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
			Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность
			Владеть навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует	Знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей

задачи изменения карьерной траектории	возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Уметь структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
		Владеть приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития	Знать методы и технологии целеполагания и целереализации
		Уметь определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
		Владеть приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
	УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
		Уметь планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
		Владеть приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
	УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной	Знать методы объективной оценки собственного профессионального и

		и других сферах деятельности.	личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере
			Уметь пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности
			Владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных

		задач	программ для решения профессиональных задач
			Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности
			Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности
		ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний	Знать -принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных

		<p>по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>программ</p> <p>Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ</p> <p>Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан</p>
		<p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем</p> <p>Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности</p> <p>Владеть методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской</p>

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
			Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
			Владеть методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы	Знать основные принципы организации и

		<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p>	<p>управления в сфере охраны здоровья населения</p>
			<p>Уметь организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья</p>
			<p>Владеть методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации</p>
		<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--	--	---	---

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.</p>	<p>Знать основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации.</p> <p>Владеть методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными</p>
--------------------------------------	--	--	---

			<p>ресурсами для поиска профессиональной информации;</p> <p>навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинско-го персонала;</p> <p>навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации</p>
		<p>ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Знать</p> <p>принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p>
			<p>Уметь</p> <p>анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

			<p>Владеть</p> <p>навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО);</p> <p>навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения МО;</p> <p>навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО;</p> <p>навыками планирования деятельности структурного подразделения МО;</p> <p>навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения.

Лекционные занятия: лекция-дискуссия.

Практические занятия:

- метод научной дискуссии;
- конференция, или круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических занятий - *32 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – ... *36 часов*.

Язык реализации: государственный.

Изучение дисциплины «Педагогика» в программе подготовки ординатора занимает одно из центральных мест, т.к. определяет современное понимание сущности преподавательской и просветительской деятельности в области здравоохранения, широту представлений, формирует компетенции специалиста в осуществлении деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Предметом изучения дисциплины «Педагогика» является процесс обучения и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием. Дисциплина «Педагогика» направлена на формирование базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Цель: формирование способности и готовности к осуществлению управленческой и педагогической деятельности в системе здравоохранения; к овладению комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основные категории педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов;
2. Изучить основные технологии целостного учебно-воспитательного процесса;

3. Изучить принципы анализа педагогических проблем в практике медицинской работы;

4. Сформировать педагогическое мировоззрение у обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки.

Ординатор должен приобрести компетенции в области применения педагогических знаний в профессиональной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Педагогика»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в Разработке и управлении проектом, критериях Эффективности в области медицины, используя Менеджмент и международные стандарты управления проектом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – Методы оценки эффективности проекта.
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами и принципами организации проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.

		<p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта; – Основы тайм-менеджмента <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Декомпозировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – Выполнять задачи в зоне своей ответственности. <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; – Навыками тайм-менеджмента
		<p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений, - Внесением дополнительных изменений в план реализации проекта,

			- - Уточнением зоны ответственности участниками проекта
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать <ul style="list-style-type: none"> – Общие формы организации деятельности коллектива; – Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – Принципы организации обсуждения различных идей и мнений; – Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
			Уметь <ul style="list-style-type: none"> – Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
			Владеть <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативными навыками; – Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели; Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий,

		споров и конфликтов на – основе учета интересов всех сторон
УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации.
	Уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
	Владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знать	- Особенности коммуникаций в различных сферах общения
	Уметь	- Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

			<ul style="list-style-type: none"> - Владеть Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. - Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
		УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по	Знать Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ;

		<p>программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p>	<p>Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;</p> <p>Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</p> <p>Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы приемы интерпретации полученных результатов.</p> <p>Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств;</p> <p>Методы коррекции результатов обучения;</p> <p>Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении Образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</p> <p>Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</p> <p>Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности);</p> <p>Средства (способы)</p>
--	--	---	---

		<p>определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; - Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; - Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешности будущей профессиональной образовательной деятельности; - Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; - Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; - Осуществлять мониторинг результатов обучения; - Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности; - Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов
--	--	--

			учебной деятельности обучающихся при освоении
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); – Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации; – Навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки – Навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы <p>Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Соблюдать нормы педагогической этики,</p>

			<p>обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся; – Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; – Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; – Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную Педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы
		<p>ОПК-3.2 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы и методы профессионального образования; – Особенности реализации образовательных программ профессионального образования; – Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;

			<p>– Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</p> <p>– Методы, приемы и способы формирования Благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</p> <p>Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; - Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; - Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); - Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; - Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды,

освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;

Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;

Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения

образовательной программы

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.
		<p>ОПК-3.3 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность			
Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПЗ.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования	Знать -Методы участия в педагогической деятельности
		Уметь -Пользоваться методами информационного научно-исследовательского поиска в педагогической деятельности	
		Владеть -Способами и методами участия в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	
		ПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Знать – Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную..
		Уметь – Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования	
		Владеть Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического – материала	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Медицина чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе, 3 семестре и завершается *зачетом*.

Язык реализации: государственный

Цель:

Формирование у ординаторов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях оперативного лечения, реабилитации больных с терапевтической и хирургической патологией.

Задачи:

1. Приобретение понимания рисков, обусловленных воздействием современных поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; -

способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

5. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды
		УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности
		УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знает	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	Умеет	применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от

		поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
	Владеет навыками	оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных
УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знает	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
	Умеет	оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
	Владеет навыками	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знает	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
	Умеет	Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыками	Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения

	использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знает	организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
	Умеет	проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
	Владеет навыками	оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знает	организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации

		населения;
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет навыками	оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Знает	организацию медицинской помощи при эвакуации населения;
	Умеет	принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
	Владеет навыками	навыками анализа понятийно - терминологических знаний в области медицины катастроф; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знает	Знает теоретические и практические аспекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
	Умеет	Умеет использовать статистические методы исследования причинно-следственных связей для анализа результатов деятельности и предотвращения профессиональных ошибок; умеет ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
	Владеет навыками	Владеет навыками применения требований нормативно-правовых актов в управлении качеством и доступностью медицинской деятельности в организации; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Медицина чрезвычайных ситуаций» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Патология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе, во 2 семестре и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических занятий - 24 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 78 часов.

Язык реализации: государственный.

Цель: научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии по профилю, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь по профилю, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю, обладающего клиническим мышлением, хорошо

ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знает причинно-следственные связи возникновения, развития и исходов патологических процессов
			Умеет логически выстроить причинно-следственные

	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	взаимосвязи развития патологических процессов и заболеваний	Владеет навыками клинического мышления	
			УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза	Знает методы диагностики патологических процессов и заболеваний
				Умеет интерпретировать результаты обследования и сопоставлять с клиническими проявлениями и выставлять окончательный диагноз
				Владеет навыками оценки показателей результатов обследования

Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека
			Умеет выявлять развитие патологические состояния и процессы в организме человека
			Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека
		ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных	Знает нормы лабораторных, инструментальных исследований
			Умеет выявлять нарушения в лабораторных,

		исследований в рамках профессиональной деятельности	инструментальных исследованиях
			Владеет навыками оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований
		ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека	Знает природные, социальные факторы среды и их в развитии болезней у человека
			Умеет выявлять природные, социальные факторы среды приводящие к развитию болезней у человека
			Владеет навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Патология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Неврология»

Дисциплина «Неврология» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Неврология», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 1-2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 02.02.2022 N 103, учебный план подготовки ординаторов по профилю неврология.

Общая трудоемкость дисциплины Неврология составляет 23 зачётных единицы (828 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной неврологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-невролога владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине неврология:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. Умеет анализировать достижения в области медицины и фармации. Умеет применять достижения в области

	<p>профессиональном контексте</p>	<p>причинно-следственные связи для принятия решений</p> <p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>	<p>медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>Владеет навыком системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом</p> <p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта</p>	<p>Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>Умеет определять проблемное поле-проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>Владеет навыком мониторинга и контроля над осуществлением проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды</p> <p>УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Мотивирует и оценивает вклад каждого</p>	<p>Знает принципы стратегии оказания медицинской помощи и руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Владеет навыком оценки вклада каждого члена команды в результат</p>

		члена команды в результате коллективной деятельности	коллективной деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p> <p>УК 4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.</p>	<p>Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Умеет поддерживать профессиональные отношения</p> <p>Владеет приемами Профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста</p> <p>УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и</p>	<p>Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении</p>

		<p>личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	<p>карьерной траектории</p> <p>Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, методами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников

<p>Наименование категории (группы)</p> <p>Общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения</p> <p>Общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</p>
<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, планировать, организовывать и оценивать результативность комму-</p>

		телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	никативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни Владеет навыком работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты.
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения, реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по

		<p>осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>программам среднего профессионального, высшего медицинского образования и высшего медицинского образования.</p> <p>Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>	<p>Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека</p> <p>Умеет оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p>

	<p>ОПК5 способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях) нервной системы. Контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ОПК5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p>	<p>Знает принципы и умеет Назначить лечение пациентам при заболеваниях нервной системы Владеет навыком контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>
	<p>ОПК6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знает принцип проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Умеет Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. нает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность ОПК-7.2. Устанавливает причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p>	<p>Знает правила и порядок проведения экспертизы виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием</p>

		<p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>здоровья, временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знает правила проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеет навыком оценки и контроля эффективности профилактической работы с населением</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в</p>	<p>Знает методы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>Умеет Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>

		распоряжении медицинского персонала	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей.</p> <p>Умеет провести физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), определять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>Владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иное основание	Код трудовой функции и (при наличии и ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	A	A/01.8	<p>ПК1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук</p> <p>ПК1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает принцип использования базовых научных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать базовые научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыком использования базовых научных знаний фундаментальных разделов медицины в профессиональной деятельности.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				

<p>ПК-4. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<p><i>A</i></p>	<p><i>A/01.8</i></p>	<p>ПК-4.1. Регистрирует жалобы, анамнез жизни, проводит осмотр, формулирует предварительный диагноз, составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями нервной системы на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.3. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ)</p>	<p>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей при заболеваниях нервной системы; Умеет проводить осмотр пациентов при заболеваниях нервной системы; Владеет методикой формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы; направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи, Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ)</p>
<p>ПК-5. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><i>A</i></p>	<p><i>A/02.8</i></p>	<p>ПК5.1. Разрабатывает план лечения пациентов, назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях нервной системы. Оценивает их безопасность.</p>	<p>Знает методику планирования лечения пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. Умеет Назначить</p>

			<p>ПК-5.2 Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>	<p>лекарственные препараты, меди-цинские изделия и лечебное питание Пациентам при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях нервной системы.</p>
<p>ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов при заболеваниях нервной системы</p>	А	А/03.8	<p>ПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, оценивает их эффективность и безопасность при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-6.2 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p>	<p>Знает принципы планирования мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы. Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Умеет Направить пациентов при заболеваниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Владеет навыком Проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p>

<p>ПК-7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>A</p>	<p>A/04.8</p>	<p>ПК-7.1. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний нервной системы</p> <p>ПК-7.2. Проводит медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы</p> <p>ПК-7.3. Проводит диспансеризацию населения и профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы</p>	<p>Знает основы здорового образа жизни, профилактики заболеваний нервной системы;</p> <p>Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы; осуществлять диспансеризацию населения</p> <p>Владеет навыком диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями нервной системы; проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.</p>
<p>ПК-8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>A</p>	<p>A/05.8</p>	<p>ПК-8.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли, проводит обезболивание пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3 Направляет пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>Знает принципы динамического наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;</p> <p>Умеет Оценить интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>Владеет навыками Проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; направлять пациентов с заболеваниями нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>
<p>ПК-9. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях нервной системы</p>	<p>A</p>	<p>A/06.8</p>	<p>ПК-9.1. Проводит предварительные и периодические медицинские осмотры, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы</p>	<p>Знает Виды медицинских освидетельствований, предварительные и периодические медицинские осмотры;</p> <p>Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы;</p>

			<p>ПК-9.2. Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации и направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Осуществлять подготовку необходимой медицинской документации для медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>В л а д е е т н а в ы к о м н аправлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p>
<p>ПК-10 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<i>А</i>	<i>А/08.8</i>	<p>ПК-10.1. Оценивает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов</p> <p>ПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p>ПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Умеет Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p> <p>Владеет навыком: оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медицинское право»

Дисциплина «Медицинское право» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Неврология». «Медицинское право» является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе, 3 семестре и завершается *зачетом*.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» 02.02.2022 N 103, учебный план подготовки ординаторов по профилю неврология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам

Цель

Подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной неврологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-невролога владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знает: - Правовые основы здравоохранения в РФ.- - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; Умеет: - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения; Владеет навыками: - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья

		<p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p>	<p>Знает: - Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; - Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении; Умеет - Анализировать основные положения медицинского права и особенности применения при различных проблемах и ситуациях и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений с использованием юридических знаний. Владеет навыками:</p>
			<p>- Ориентируется в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знает: - Понятия, предмет и методы медицинского права. Умеет: - Демонстрирует понимание взаимосвязи медицины и права и определяет пробелы в правовой информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет навыками: - Принимает правильное решение на основе медицинского права;</p>

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знает: - Алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения. Умеет: - Самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, особенно в случаях медицинских
			происшествий. Владеет навыками: - Использует юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает: - Конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь; Умеет: – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; – Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Владеет навыками: - Взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками используя знания правового поля.

		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знает:::</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридическую терминологию и основы правовой грамотности. <p>.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести деловую переписку с учетом особенностей юридического сопровождения официальных и неофициальных писем в рамках своей профессиональной деятельности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведения деловой переписки с правовым значением медицинской этики.
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права, обязанности, поведение и ответственность медицинского работника. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддерживать профессиональные отношения с помощью знаний норм права в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общения и отношения с учетом правового значения медицинской этики и проблем биоэтики.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5. 1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Знает: - Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. Умеет - Определять и структурировать приоритеты, выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом юридических норм. Владеет навыками: - Правовой оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального роста.
---	---	---	---

**Общепрофессиональные компетенции студентов,
индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знает: - Правила информационной и правовой безопасности в профессиональной деятельности Умеет: - Работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, используя знания юридических норм. Владеет навыками: - Методикой создания, поддержки и сохранения баз данных в системе здравоохранения с углубленным знанием юридических норм информационной безопасности.

	<p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>Знает: - Принципы правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.. Умеет: - Применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии для решения юридических задач в профессиональной деятельности. Владеет навыками: - Методами правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и</p>
		<p>информационной безопасности медицинской организации</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знает: – Основную организационно-правовую и локальную нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан. Умеет: - Руководствоваться принципами правовой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Владеет навыками: - Использует на практике основные правовые принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан.</p>
	<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний,</p>	<p>Знает: - Основные принципы правовой организации и управления в сфере охраны здоровья населения Умеет:</p>

	<p>укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>- Организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья в рамках действующего правового поля. Владеет навыками: - Методами реализации на практике основных принципов правовой организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации.</p>
	<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает: - Нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи Умеет: - Применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи и давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному Владеет навыками: - Методами правовой оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Детская неврология»

Дисциплина «Детская неврология» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Неврология», входит в базовую часть учебного плана, реализуется на 1 курсе, является обязательной дисциплиной

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» 11.03.2022,г. № 67707, учебный план подготовки ординаторов по профилю неврология.

Общая трудоемкость дисциплины «Детская Неврология» составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам

Цель

Подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной неврологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. Умеет анализировать достижения

мышление	медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	фармации в рамках своей профессиональной деятельности УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	в области медицины и фармации. Умеет применять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет навыком системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. Владеет навыком мониторинга и контроля над осуществлением проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей,	Знает принципы стратегии оказания медицинской помощи и руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

		<p>среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	<p>Владеет навыком оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p> <p>УК 4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.</p>	<p>Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Умеет поддерживать профессиональные отношения</p> <p>Владеет приемами Профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста</p> <p>УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели</p>	<p>Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать</p>

		<p>собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	<p>возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, методами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции	Наименование показателя оценивания по дисциплине
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, планировать,</p>

		использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни Владеет навыком работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения, реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего медицинского образования и высшего медицинского

		<p>деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>образования.</p> <p>Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>	<p>Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека</p> <p>Умеет оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p>
	ОПК5 способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях) нервной системы. Контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>ОПК5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p>	<p>Знает принципы и умеет Назначить лечение пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>Владеет навыком контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>

	<p>ОПК6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знает принцип проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Умеет Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность ОПК-7.2. Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p>Знает правила и порядок проведения экспертизы виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>

		современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
	ОПК8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знает правила проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеет навыком оценки и контроля эффективности профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знает методы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения	Знает методику сбора жалоб Умеет провести физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), определять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

		кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
--	--	---	--

Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иное основание	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	A	A/01.8	ПК1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук ПК1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает принцип использования базовых научных знаний в профессиональной деятельности. Умеет использовать базовые научные знания в профессиональной деятельности Владеет навыком использования базовых научных знаний фундаментальных разделов медицины в профессиональной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
ПК-4. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	A	A/01.8	ПК-4.1. Регистрирует жалобы, анамнез жизни, проводит осмотр, формулирует предварительный диагноз, составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы ПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями нервной системы на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам с учетом стандартов медицинской помощи	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей при заболеваниях нервной системы; Умеет проводить осмотр пациентов при заболеваниях нервной системы; Владеет методикой формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы; направлять пациентов при заболеваниях нервной системы

			<p>ПК-4.3. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ)</p>	<p>на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи, Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ)</p>
<p>ПК-5. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<i>A</i>	<i>A/02.8</i>	<p>ПК5.1. Разрабатывает план лечения пациентов, назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях нервной системы. Оценивает их безопасность.</p> <p>ПК-5.2 Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>	<p>Знает методику планирования лечения пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Умеет Назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание Пациентам при заболеваниях нервной системы Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях нервной системы.</p>
<p>ПК-6. Проведение и контроль</p>	<i>A</i>	<i>A/03.8</i>	<p>ПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Знает принципы планирования мероприятий медицинской реабилитации</p>

<p>эффективности медицинской реабилитации пациентов, реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов при заболеваниях нервной системы</p>			<p>пациентов, направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, оценивает их эффективность и безопасность при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-6.2 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p>	<p>пациентов при заболеваниях нервной системы. Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>Умеет Направить пациентов при заболеваниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной реабилитации или реабилитации инвалидов. оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Владеет навыком Проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p>
<p>ПК-7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>A</p>	<p>A/04.8</p>	<p>ПК-7.1. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний нервной системы</p> <p>ПК-7.2. Проводит медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы</p> <p>ПК-7.3. Проводит диспансеризацию населения и профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы</p>	<p>Знает основы здорового образа жизни, профилактики заболеваний нервной системы;</p> <p>Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы; осуществлять диспансеризацию населения</p> <p>Владеет навыком диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями нервной системы; проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний</p>

				нервной системы.
ПК-8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<i>A</i>	<i>A/05.8</i>	<p>ПК-8.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли, проводит обезболивание пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3 Направляет пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>Знает принципы динамического наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;</p> <p>Умеет Оценить интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>Владеет навыками Проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; направлять пациентов с заболеваниями нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>
ПК-9. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях нервной системы	<i>A</i>	<i>A/06.8</i>	<p>ПК-9.1. Проводит предварительные и периодические медицинские осмотры, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-9.2. Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации и направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает Виды медицинских освидетельствований, предварительные и периодические медицинские осмотры;</p> <p>Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>Осуществлять подготовку необходимой медицинской документации для медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>В л а д е е т н а в ы к о м н а п р а в л я т ь пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями,</p>

				последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;
ПК-10 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<i>A</i>	<i>A/08.8</i>	ПК-10.1. Оценивает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов ПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов ПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Знает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Умеет Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти Владеет навыком: оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нейроинфекции»

Дисциплина «Нейроинфекции» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Неврология», входит в базовую часть учебного плана, является обязательной дисциплиной реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» 02.02.2022,г. № 103, учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость дисциплины «Нейроинфекции» составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам

Цель

Подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

Задачи:

- 1.Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо

ориентирующегося в сложной неврологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-невролога владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) Универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения) по дисциплине

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. Умеет анализировать достижения в области медицины и фармации. Умеет применять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет навыком системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. Умеет определять проблемное поле-проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. Владеет навыком мониторинга и контроля над осуществлением проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знает принципы стратегии оказания медицинской помощи и руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

		<p>УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	<p>Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Владеет навыком оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p> <p>УК 4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.</p>	<p>Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Умеет поддерживать профессиональные отношения</p> <p>Владеет приемами Профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и</p>	<p>Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной</p>

	задачи изменения карьерной траектории	<p>профессионального роста УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	<p>траектории. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, методами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
--	---------------------------------------	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции	Наименование показателя оценивания по дисциплине
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности.</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>Знает и умеет применять на практике основные принципы</p>

		<p>ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Владеет навыком работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p> <p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового</p>	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения, реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>

		образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего медицинского образования и высшего медицинского образования.</p> <p>Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>	<p>Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека</p> <p>Умеет оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p>

	<p>ОПК5 способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ОПК5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p>	<p>Знает принципы и умеет Назначить лечение пациентам при заболеваниях нервной системы Владеет навыком контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>
	<p>ОПК6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знает принцип проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Умеет Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность ОПК-7.2. Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособ-</p>	<p>Знает правила и порядок проведения экспертизы виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и</p>

		ности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	иными состояниями. Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знает правила проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеет навыком оценки и контроля эффективности профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знает методы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) ОПК-10.2.	Знает методику сбора жалоб Умеет провести физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), определять клинические признаки внезапного прекращения

требующих срочного медицинского вмешательства	Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	кровообращения и/или дыхания. Владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
---	---	--

Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	A	A/01.8	ПК1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук ПК1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает принцип использования базовых научных знаний в профессиональной деятельности. Умеет использовать базовые научные знания в профессиональной деятельности Владеет навыком использования базовых научных знаний фундаментальных разделов медицины в профессиональной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
ПК-4. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	A	A/01.8	ПК-4.1. Регистрирует жалобы, анамнез жизни, проводит осмотр, формулирует предварительный диагноз, составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей при заболеваниях нервной системы; Умеет проводить осмотр пациентов при заболеваниях нервной системы; Владеет методикой формулировки

			<p>ПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями нервной системы на инструментальное лабораторное обследование, консультацию к врачам-специалистам с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.3. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ)</p>	<p>предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на инструментальное обследование; на лабораторное обследование, направлять пациентов системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи, Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ)</p>
<p>ПК-5. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<i>A</i>	<i>A/02.8</i>	<p>ПК5.1. Разрабатывает план лечения пациентов, назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях нервной системы. Оценивает их безопасность.</p> <p>ПК-5.2 Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>	<p>Знает методику планирования лечения пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Умеет Назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание Пациентам при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях нервной системы.</p>

<p>ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов при заболеваниях нервной системы</p>	<p>A</p>	<p>A/03.8</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, оценивает их эффективность и безопасность при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-6.2 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p>	<p>Знает принципы планирования мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы. Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Умеет Направить пациентов при заболеваниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной реабилитации или абилитации инвалидов. оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Владеет навыком Проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p>
<p>ПК-7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>A</p>	<p>A/04.8</p>	<p>ПК-7.1. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний нервной системы</p> <p>ПК-7.2. Проводит медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы</p> <p>ПК-7.3. Проводит диспансеризацию населения и профилактические мероприятия по</p>	<p>Знает основы здорового образа жизни, профилактики заболеваний нервной системы;</p> <p>Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы; осуществлять диспансеризацию населения</p> <p>Владеет навыком диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями</p>

			предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы	нервной системы; проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.
ПК-8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<i>A</i>	<i>A/05.8</i>	<p>ПК-8.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли, проводит обезболивание у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3 Направляет пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>Знает принципы динамического наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;</p> <p>Умеет Оценить интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>Владет навыками Проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; направлять пациентов с заболеваниями нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>
ПК-9. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях нервной системы	<i>A</i>	<i>A/06.8</i>	<p>ПК-9.1. Проводит предварительные и периодические медицинские осмотры, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-9.2. Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации и направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает Виды медицинских освидетельствований, предварительные и периодические медицинские осмотры;</p> <p>Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>Осуществлять подготовку необходимой медицинской документации для медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>В л а д е е т н а в ы к о м н а п р а в л я т ь</p>

			пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;
ПК-10 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<i>A</i>	<i>A/08.8</i>	<p>ПК-10.1. Оценивает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов</p> <p>ПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p>ПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Знает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Умеет Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p> <p>Владеет навыком: оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Обучающий симуляционный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *0 часов*, практических занятий - *54 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*.

Язык реализации: государственный

Цель курса: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа при жизнеугрожающих состояниях.

Задачи :

1. Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и управление командой в критической ситуации (CRM);

2. Освоить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определить показания и противопоказания к проведению реанимации;

3. Освоить и применять алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE);

4. Сформировать умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;

5. Освоить и применять методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и искусственной вентиляции легких;

6. Освоить и применять алгоритмы диагностики и лечения шоков, умение оценить и интерпретировать данные физикальных, лабораторных и инструментальных исследований;

7. Применять принципы организации первой помощи, эвакуационных мероприятий с учетом требований санитарно-эпидемиологической безопасности;

8. Организовать и провести профилактическое консультирование пациентов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в рамках изучения дисциплины, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Медицинская деятельность	ПК10 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК10.1 Оценивает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов ПК10.2 Оказывает медицинскую помощь в	Знает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Умеет Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти Владеет навыком:

		<p>экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p>ПК10.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти;</p> <p>– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Обучающий симуляционный курс» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нейрохирургия»
Дисциплина «Нейрохирургия» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Неврология», входит в часть учебного плана, реализуемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется на 1 курсе, является элективной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» 02.02.2022 N 103, учебный план подготовки ординаторов по профилю Неврология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

7. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные

компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

8. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной неврологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

9. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

10. Подготовить врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

11. Подготовить врача-невролога владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

12. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате изучения дисциплины нейрохирургия у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине нейрохирургия:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
---	---	--	--

нций			дисциплине
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p> <p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>	<p>Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>Умеет анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>Умеет применять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>Владеет навыком системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом</p> <p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p> <p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг и конт-</p>	<p>Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>Умеет определять проблемное поле-проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>Владеет навыком мониторинга и контроля над осуществлением проекта.</p>

		роль над осуществлением проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели УК-3.3. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знает принципы стратегии оказания медицинской помощи и руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Владеет навыком оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности Умеет поддерживать профессиональные отношения Владеет приемами Профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами

		<p>оформлении корреспонденции</p> <p>УК4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p> <p>УК 4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста</p> <p>УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	<p>Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, методами самореализации в профессиональной и</p>

			других сферах деятельности
--	--	--	----------------------------

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по</p>

			пропаганде здорового образа жизни Владеет навыком работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты.
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения, реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего медицинского

		<p>высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>образования и высшего медицинского образования.</p> <p>Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>	<p>Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека</p> <p>Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p>
	ОПК5 способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях) нервной системы. Контролировать его эффективность и	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>ОПК5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p>	<p>Знает принципы и умеет Назначить лечение пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>Владеет навыком контроля эффективности и безопасности назначенного</p>

	безопасность		лечения
	ОПК6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знает принцип проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Умеет Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность ОПК-7.2. Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями,	Знает правила и порядок проведения экспертизы виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности граждан в связи с

		травмами, отравлениями и иными состояниями ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знает правила проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеет навыком оценки и контроля эффективности профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знает методы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. Умеет Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной	ОПК-10.1 Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей.

медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	или законных представителей) ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Умеет провести физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), определять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
--	---	--

Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иное основание	Код трудовой функции и (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	A	A/01.8	ПК1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук ПК1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает принцип использования базовых научных знаний в профессиональной деятельности. Умеет использовать базовые научные знания в профессиональной деятельности Владеет навыком использования базовых научных знаний фундаментальных разделов медицины в профессиональной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
ПК-4. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	A	A/01.8	ПК-4.1. Регистрирует жалобы, анамнез жизни, проводит осмотр, формулирует предварительный диагноз, составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы ПК-4.2	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей при заболеваниях нервной системы; Умеет проводить осмотр пациентов при заболеваниях нервной системы; Владеет методикой формулировки предварительного диагноза и

			<p>Направляет пациентов с заболеваниями нервной системы на инструментальное лабораторное обследование, консультацию к врачам-специалистам с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.3. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ)</p>	<p>составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи,</p> <p>Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ)</p>
<p>ПК-5. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>A</p>	<p>A/02.8</p>	<p>ПК5.1. Разрабатывает план лечения пациентов, назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях нервной системы. Оценивает их безопасность.</p> <p>ПК-5.2 Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных</p>	<p>Знает методику планирования лечения пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Умеет Назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание Пациентам при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных</p>

			действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций	препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях нервной системы.
ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов при заболеваниях нервной системы	A	A/03.8	ПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, оценивает их эффективность и безопасность при заболеваниях нервной системы ПК-6.2 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями	Знает принципы планирования мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы. Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Умеет Направить пациентов при заболеваниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной реабилитации или абилитации инвалидов. оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы. Владеет навыком Проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;
ПК-7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и	A	A/04.8	ПК-7.1. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний нервной системы ПК-7.2. Проводит медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими	Знает основы здорового образа жизни, профилактики заболеваний нервной системы; Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной

<p>формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			<p>заболеваниями нервной системы</p> <p>ПК-7.3. Проводит диспансеризацию населения и профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы</p>	<p>системы; осуществлять диспансеризацию населения</p> <p>Владеет навыком диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями нервной системы; проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.</p>
<p>ПК-8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p><i>A</i></p>	<p><i>A/05.8</i></p>	<p>ПК-8.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли, проводит обезболивание у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3 Направляет пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>Знает принципы динамического наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;</p> <p>Умеет Оценить интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>Владеет навыками Проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; направлять пациентов с заболеваниями нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>
<p>ПК-9. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях нервной системы</p>	<p><i>A</i></p>	<p><i>A/06.8</i></p>	<p>ПК-9.1. Проводит предварительные и периодические медицинские осмотры, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-9.2. Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации и направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями нервной системы, для прохождения медико-</p>	<p>Знает Виды медицинских освидетельствований, предварительные и периодические медицинские осмотры;</p> <p>Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>Осуществлять подготовку необходимой медицинской документации для медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях нервной системы в</p>

			социальной экспертизы	федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; В л а д е е т н а в ы к о м н аправлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;
ПК-10 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<i>A</i>	<i>A/08.8</i>	ПК-10.1. Оценивает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов ПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов ПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Знает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Умеет Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти Владеет навыком: оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Объемные заболевания нервной системы»**

Дисциплина «Объемные заболевания нервной системы» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Неврология», входит в часть учебного плана, реализуемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется на 1 курсе, является элективной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» 02.02.2022 N 103, учебный план подготовки ординаторов по программе Неврология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Цель:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной неврологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинской помощи в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Дисциплина реализуется на 1 курсе, является дисциплиной по выбору.
7. При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» 11.03.2022,г. № 67707, у, учебный план подготовки ординаторов по профилю Неврология.
8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.
9. Цели и задачи освоения дисциплины:
- 10.Цель: Подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

11.Задачи:

- 1.Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной неврологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-невролога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-невролога владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате изучения данной дисциплины «объемные заболевания нервной системы» у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p> <p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>	<p>Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>Умеет анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>Умеет применять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>Владеет навыком системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом</p> <p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы</p>	<p>Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>Умеет определять проблемное поле-проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>Владеет навыком мониторинга и контроля над осуществлением проекта.</p>

		реализации задач УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели УК-3.3. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знает принципы стратегии оказания медицинской помощи и руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Владеет навыком оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности Умеет поддерживать профессиональные отношения Владеет приемами Профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами

		<p>различий в оформлении корреспонденции УК4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися УК 4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	<p>Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, методами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции	Наименование показателя оценивания по дисциплине
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Владеет навыком работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества</p>	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-</p>

	<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>статистических показателей. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения, реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего медицинского образования и высшего медицинского образования. Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики. ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>	<p>Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека Умеет оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p>
	<p>ОПК5 способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях) нервной системы. Контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ОПК5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p>	<p>Знает принципы и умеет Назначить лечение пациентам при заболеваниях нервной системы Владеет навыком контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>
	<p>ОПК6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или</p>	<p>Знает принцип проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Умеет Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>

		абилитации инвалидов	Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p> <p>ОПК-7.2. Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Знает правила и порядок проведения экспертизы виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	ОПК8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знает правила проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеет навыком оценки и</p>

			контроля эффективности профилактической работы с населением
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.		Знает методы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		Знает методику сбора жалоб Умеет провести физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), определять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иное основание	Код трудовой функции и (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	A	A/01.8	ПК1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук ПК1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает принцип использования базовых научных знаний в профессиональной деятельности. Умеет использовать базовые научные знания в профессиональной деятельности Владет навыком использования базовых научных знаний фундаментальных разделов медицины в профессиональной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
ПК-4. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	A	A/01.8	ПК-4.1. Регистрирует жалобы, анамнез жизни, проводит осмотр, формулирует предварительный диагноз, составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы ПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями нервной системы на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.3. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ)	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей при заболеваниях нервной системы; Умеет проводить осмотр пациентов при заболеваниях нервной системы; Владет методикой формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы; направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направлять пациентов при

				заболеваниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи, Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ)
ПК-5. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	<i>A</i>	<i>A/02.8</i>	ПК5.1. Разрабатывает план лечения пациентов, назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях нервной системы. Оценивает их безопасность. ПК-5.2 Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях нервной системы ПК-5.3 Осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций	Знает методику планирования лечения пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. Умеет Назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание Пациентам при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях нервной системы.
ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<i>A</i>	<i>A/03.8</i>	ПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, оценивает их эффективность и	Знает принципы планирования мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы. Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы, в том числе

<p>при заболеваниях нервной системы</p>			<p>безопасность при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-6.2 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p>	<p>при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Умеет Направить пациентов при заболеваниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Владеет навыком</p> <p>Проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p>
<p>ПК-7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>A</p>	<p>A/04.8</p>	<p>ПК-7.1. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний нервной системы</p> <p>ПК-7.2. Проводит медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы</p> <p>ПК-7.3. Проводит диспансеризацию населения и профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы</p>	<p>Знает основы здорового образа жизни, профилактики заболеваний нервной системы;</p> <p>Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы; осуществлять диспансеризацию населения</p> <p>Владеет навыком</p> <p>диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями нервной системы; проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.</p>

<p>ПК-8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>A</p>	<p>A/05.8</p>	<p>ПК-8.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли, проводит обезболивание у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3 Направляет пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>Знает принципы динамического наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;</p> <p>Умеет Оценить интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>Владет навыками Проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; направлять пациентов с заболеваниями нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>
<p>ПК-9. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях нервной системы</p>	<p>A</p>	<p>A/06.8</p>	<p>ПК-9.1. Проводит предварительные и периодические медицинские осмотры, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-9.2. Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации и направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает Виды медицинских освидетельствований, предварительные и периодические медицинские осмотры;</p> <p>Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>Осуществлять подготовку необходимой медицинской документации для медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>В л а д е е т н а в ы к о м н а п р а в л я т ь пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной</p>

				системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;
ПК-10 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<i>A</i>	<i>A/08.8</i>	<p>ПК-10.1. Оценивает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов</p> <p>ПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p>ПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Умеет Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p> <p>Владеет навыком: оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦ ИЯ

к рабочей программе дисциплины «Наследственные заболевания нервной системы»

Дисциплина «Наследственные заболевания нервной системы» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Неврология», входит в факультативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является факультативной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности **31.08.42 «Неврология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» 02.02.2022 N 103, учебный план подготовки ординаторов по программе Неврология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов,

Цель: Формирование теоретических основ диагностики, профилактики и лечения наследственных заболеваний необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи:

- приобретение знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска наследственных болезней;
- обучение важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать наследственные заболевания;
- обучение распознаванию клинических признаков наследственной патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение умению выделить ведущие синдромы наследственных болезней;

- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных наследственных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

Для успешного изучения дисциплины «Наследственные заболевания нервной системы» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) Универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений</p> <p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>	<p>Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>Умеет анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>Умеет применять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>Владеет навыком системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. Умеет определять проблемное поле-проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. Владеет навыком мониторинга и контроля над осуществлением проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели УК-3.3. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знает принципы стратегии оказания медицинской помощи и руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Владеет навыком оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися УК 4.4 Владеет	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности Умеет поддерживать профессиональные отношения Владеет приемами Профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами

		коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, методами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции	Наименование показателя оценивания по дисциплине
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. Знает основные принципы

		<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.3. Планирует, организывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Владеет навыком работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p> <p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению</p>	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения, реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Владеет навыком анализа и оценки качества оказания</p>

		качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	медицинской помощи с использованием современных основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего медицинского образования и высшего медицинского образования. Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека Умеет оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии

		этапа лабораторной диагностики. ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.	болезней у человека
	ОПК5 способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. ОПК5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.	Знает принципы и умеет Назначить лечение пациентам при заболеваниях нервной системы Владеет навыком контроля эффективности и безопасности назначенного лечения
	ОПК6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знает принцип проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Умеет Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность ОПК-7.2. Устанавливает	Знает правила и порядок проведения экспертизы виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Умеет устанавливать

		<p>причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знает правила проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеет навыком оценки и контроля эффективности профилактической работы с населением</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>Знает методы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>

		персонала.	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Знает методику сбора жалоб</p> <p>Умеет провести физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), определять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>Владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иное основание	Код трудовой функции и (при наличии и ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	A	A/01.8	<p>ПК1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук</p> <p>ПК1.2. Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает принцип использования базовых научных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать базовые научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыком использования базовых научных знаний фундаментальных разделов медицины в профессиональной деятельности.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				

<p>ПК-4. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<p>A</p>	<p>A/01.8</p>	<p>ПК-4.1. Регистрирует жалобы, анамнез жизни, проводит осмотр, формулирует предварительный диагноз, составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями нервной системы на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.3. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ)</p>	<p>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей при заболеваниях нервной системы; Умеет проводить осмотр пациентов при заболеваниях нервной системы; Владеет методикой формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы; направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи, Владеет навыком постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ)</p>
<p>ПК-5. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>A</p>	<p>A/02.8</p>	<p>ПК5.1. Разрабатывает план лечения пациентов, назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях нервной системы. Оценивает их безопасность.</p> <p>ПК-5.2</p>	<p>Знает методику планирования лечения пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. Умеет Назначить</p>

			<p>Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-5.3</p> <p>Осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>	<p>лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание Пациентам при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях нервной системы.</p>
<p>ПК-6.</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов при заболеваниях нервной системы</p>	А	А/03.8	<p>ПК-6.1.</p> <p>Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, оценивает их эффективность и безопасность при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-6.2</p> <p>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p>	<p>Знает принципы планирования мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Умеет Направить пациентов при заболеваниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Владеет навыком Проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p>

<p>ПК-7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>A</p>	<p>A/04.8</p>	<p>ПК-7.1. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний нервной системы</p> <p>ПК-7.2. Проводит медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы</p> <p>ПК-7.3. Проводит диспансеризацию населения и профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы</p>	<p>Знает основы здорового образа жизни, профилактики заболеваний нервной системы;</p> <p>Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы; осуществлять диспансеризацию населения</p> <p>Владеет навыком диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями нервной системы; проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.</p>
<p>ПК-8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>A</p>	<p>A/05.8</p>	<p>ПК-8.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли, проводит обезболивание пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3 Направляет пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>Знает принципы динамического наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;</p> <p>Умеет Оценить интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>Владеет навыками Проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; направлять пациентов с заболеваниями нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>
<p>ПК-9. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях нервной системы</p>	<p>A</p>	<p>A/06.8</p>	<p>ПК-9.1. Проводит предварительные и периодические медицинские осмотры, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы</p>	<p>Знает Виды медицинских освидетельствований, предварительные и периодические медицинские осмотры;</p> <p>Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>

			<p>ПК-9.2. Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации и направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>пациентов при заболеваниях нервной системы; Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; В л а д е е т н а в ы к о м н а п р а в л я е т п а ц и е н т о в , и м е ю щ и х с т о й к о е н а р у ш е н и е ф у н к ц и и о р г а н и з м а , о б у с л о в л е н н о е з а б о л е в а н и я м и , п о с л е д с т в и я м и т р а в м и л и д е ф е к т а м и н е р в н о й с и с т е м ы , д л я п р о х о ж д е н и я м е д и к о - с о ц и а л ь н о й э к с п е р т и з ы ;</p>
<p>ПК-10 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	А	А/08.8	<p>ПК-10.1. Оценивает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов</p> <p>ПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p>ПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Умеет Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти Владеет навыком: оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Медицинская статистика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часа. входит в факультативную часть учебного плана. Дисциплина реализуется на 2 курсе, является факультативной дисциплиной. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных

занятий в объеме 4 часов, практических занятий - 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу ординатора – 24 часа.

Язык реализации: государственный

Цель курса: сформировать у ординаторов навыки применения методов биостатистики и анализа данных статистики здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать знания о методах биологической и медицинской статистики.
2. Сформировать основные навыки применения статистических методов анализа для обработки данных.
3. Выработать у ординаторов умение проводить математический анализ прикладных задач.
4. Сформировать и развивать аналитические способности при работе с профессиональной литературой.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и профессиональные компетенции в рамках изучения дисциплины, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК 1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте

		УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии и ПС) или ссылка на иное основание	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	A	A/01. 8	ПК1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук ПК1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает принцип использования базовых научных знаний в профессиональной деятельности. Умеет использовать базовые научные знания в профессиональной деятельности Владеет навыком использования базовых научных знаний фундаментальных разделов медицины в профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК 2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A	A/01.8	ПК2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе. Осуществляет ведение медицинской документации.
			Знает принципы планирования работы и отчета о своей работе; Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Владет навыком планирования работы и составления отчета о своей работе, ведения медицинской документации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская статистика.» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол

Аннотация программы практики

Для направления подготовки

31.08.42 «Неврология»

Программа ординатуры

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ проведения практики: стационарная, поликлиническая

Форма проведения практики: рассосредоточенная

Тип практики: Клиническая практика

2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет _66 зачетных единиц, 2376_ акад. часов.

База проведения практики:

Производственная (клиническая) практика проводится на клинических базах:

Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница №4»

ГБУЗ «Приморская краевая клиническая больница № 1»

ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница №1»

ГАУЗ «Краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи»

КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1»

КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3»

КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №6»

ФГБУЗ Медицинское объединение Дальневосточного отделения Российской академии наук (МО ДВО РАН)

ФГКУ «1477 военно-морской клинический госпиталь»

Министерства обороны Российской Федерации

АНО «Региональный медицинский центр «ЛОТОС»

ООО «ПримаМед+»

ГБУЗ «Сахалинская областная клиническая больница»

КГБУЗ «Артемовская городская больница № 1»

3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) Универсальных компетенций	Код наименования универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно -управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК5 способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях). Контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Научно-исследовательская деятельность	ПК1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,

	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Медицинский деятельность	<p>ПК-4. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-5. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-9. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-10 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103,

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками

должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 29.01.2019 N 51н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Неврология»)

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

5. Форма отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

6. Форма промежуточной аттестации по практике: Аттестация по производственной (клинической) практике проводится на 1 и 2 году обучения ординаторов: форма отчетности – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы производственной практики «Психолого-педагогическая»

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения: стационарная и выездная

Форма проведения производственной практики: рассредоточенная

Тип практики: психолого-педагогическая

Общая трудоемкость, база проведения производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов, включает практику в ДВФУ - департаменте

Общественного здоровья и профилактической медицины и в стационаре или в поликлинике в профильных медицинских организациях.

База проведения производственной практики:

Местом проведения практики является Школа медицины ДВФУ, базы практической подготовки, Аккредитационно-симуляционный центр ШМ ДВФУ и образовательные учреждения г. Владивостока.

Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница №4»

ГБУЗ «Приморская краевая клиническая больница № 1»

ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница №1»

ФГКУ «1477 военно-морской клинический госпиталь»

Министерства обороны Российской Федерации

ГБУЗ «Сахалинская областная клиническая больница»

КГБУЗ «Артемовская городская больница № 1»

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения (табл. 1):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с

		коллегами и пациентами
--	--	------------------------

Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции (ПК)** и индикаторы их достижения (табл. 3):

Таблица 3

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Знать -Методы участия и педагогической деятельности
	Уметь -Пользоваться методами информационного научно-исследовательского поиска в педагогической деятельности
	Владеть -Способами и методами участия в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний
ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает принципы преодоления разногласий, споров и конфликтов при реализации педагогической деятельности.
	Уметь преодолевать разногласия, споры и конфликты при реализации педагогической деятельности.
	Владеть навыком избегать конфликты при реализации педагогической деятельности.

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Психолого-педагогическая» является частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 29.01.2019 N 51н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Психология»)

Производственная психолого-педагогическая практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

4. Форма отчетности по практике:

- Дневник производственной практики
- Отчет по производственной практике
- Отзыв руководителя производственной практики

б. Форма промежуточной аттестации на практике: зачет с оценкой в 3 семестре обучения по образовательной программе.