



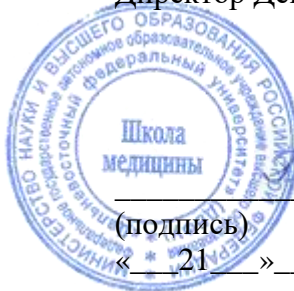
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
«Неврология»

Директор Департамента ординатуры и НМО



Овчинникова А.А.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
« 21 » февраля 2023 г.

Бондарь Г.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 21 » февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Обучающий симуляционный курс**

**Специальность 31.08.42 «Неврология»**  
**Форма подготовки: очная**

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании ординатуры и НМО Протокол № \_\_\_\_ от « 21 » 02 2023г.

Директор Департамента ординатуры и НМО д.м.н., профессор, Бондарь Г.Н

Составители: д.м.н., профессор Овчинникова А.А.

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

## **Аннотация дисциплины**

### *Обучающий симуляционный курс*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *0 часов*, практических занятий - *54 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*.

Язык реализации: государственный

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

**Цель курса:** формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа при жизнеугрожающих состояниях.

#### **Задачи :**

1. Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и управление командой в критической ситуации (CRM);

2. Освоить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определить показания и противопоказания к проведению реанимации;

3. Освоить и применять алгоритм осмотра пациента в критическом

состоянии (ABCDE);

4. Сформировать умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;

5. Освоить и применять методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и искусственной вентиляции легких;

6. Освоить и применять алгоритмы диагностики и лечения шоков, умение оценить и интерпретировать данные физикальных, лабораторных и инструментальных исследований;

7. Применять принципы организации первой помощи, эвакуационных мероприятий с учетом требований санитарно-эпидемиологической безопасности;

8. Организовать и провести профилактическое консультирование пациентов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в рамках изучения дисциплины, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| <b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование профессиональных компетенции выпускника</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> | <b>Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам</b> |
|---|---|--|---|
|---|---|--|---|

|                          |  |   |   |
|--------------------------|--|---|---|
| Медицинская деятельность | ПК10<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК10.1<br>Оценивает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов<br>ПК10.2<br>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов<br>ПК10.3<br>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов | <b>Знает</b> состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br><b>Умеет</b> Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти<br><b>Владеет навыком:</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти;<br>– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |
|--------------------------|--|---|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Обучающий симуляционный курс» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

### **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель курса:** формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа при жизнеугрожающих состояниях.

#### **Задачи :**

1. Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и управление командой в критической ситуации (CRM);

2. Освоить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определить показания и противопоказания к проведению реанимации;

3. Освоить и применять алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE);

4. Сформировать умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;

5. Освоить и применять методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и искусственной вентиляции легких;

6. Освоить и применять алгоритмы диагностики и лечения шоков, умение оценить и интерпретировать данные физикальных, лабораторных и инструментальных исследований;

7. Применять принципы организации первой помощи, эвакуационных мероприятий с учетом требований санитарно-эпидемиологической безопасности;

8. Организовать и провести профилактическое консультирование пациентов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):**

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» относится к Блоку 1 (обязательная часть, формируемая участниками обучающего процесса) программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами;

- реаниматология;

- общественное здоровье и организация здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся профессиональных компетенции в рамках изучения дисциплины, что предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной

специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональных компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам  |
|--|--|--|---|
| Медицинская деятельность                                     | ПК10<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме     | ПК10. ПК10.1<br>Оценивает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов<br>ПК10.2<br>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов<br><br>ПК10.3<br>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | <b>Знает</b> состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br><b>Умеет</b> Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти<br><b>Владеет навыком:</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти;<br>– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины «Обучающий симуляционный курс» составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

|                      |   |
|----------------------|---|
| Обозначение          | Виды учебных занятий и работы обучающегося  |
| Лек                  | Лекции  |
| Лек электр.          |   |
| Пр                   | Практические занятия  |
| Пр электр.           |   |
| СР:                  | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения  |
| в том числе контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |
| в том числе ОК       | Онлайн-курс не предусмотрены  |

### III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование модуля (раздела) дисциплины  | Се м е стр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося |     |    |    |    | Конт роль | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|------------|---|-----|----|----|----|-----------|--------------------------------|
|   |   |            | Лек   | Лаб | Пр | ОК | СР |           |                                |
| 1 | Модуль 1. Актуальные вопросы базовой сердечно-легочной реанимации   | 4          | -   | -   | 20 | -  | 30 |           | зачет                          |
| 2 | Модуль 2. Вопросы оказания экстренной медицинской помощи  | 4          | -   | -   | 28 | -  | 45 |           | зачет                          |
| 3 | Модуль 3. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с неврологической патологией, Отработка навыков люмбальной пункции, родничковой пункции . | 4          | -   | -   | 6  | -  | 15 |           |                                |
|   | <b>итогого:</b>   |            |   |     | 54 | -  | 90 |           | зачет                          |

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(не предусмотрено УП дисциплины)

### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (54 часа)

#### I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА



## **Модуль 1. Актуальные вопросы сердечно-легочной реанимации. 20 часов**

**Тема 1.** Остановка кровообращения на амбулаторно-поликлиническом приеме.  
АНД нет в наличии

**Тема 2.** Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД

**Тема 3** Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у пациента в амбулаторно-поликлинической практике при наличии АНД

**Тема 4** Остановка кровообращения у пациента в амбулаторно-поликлинической практике при наличии АНД (неисправность)

**Тема 5.** Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД (неисправность)

## **Модуль 2. Вопросы оказания экстренной медицинской помощи - 28 часов**

### **Занятие 1. Интенсивная терапия при эндокринной патологии**

1. Гипергликемическая и гипогликемическая комы, этиология, патогенез, лечение.

2. Интенсивная терапия при гипокальциемическом кризе.

3. Интенсивная терапия при гипокальциемическом кризе.

### **Занятие 2. Интенсивная терапия при ишемическом инсульте**

1. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

2. Неотложная помощь

### **Занятие 3. Интенсивная терапия при геморрагическом инсульте**

1. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Неотложная помощь

### **Занятие 4. Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме**

1. Классификация.

2. Патогенез

3. Диагностика, дифференциальная диагностика.

4. Неотложная терапия.

### **Занятие 5. Интенсивная терапия при миастеническом кризе**

1. Определение миастенического криза

2. классификация
3. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
4. Экстренная помощь

### **Занятие 6. Интенсивная терапия при эпилептическом статусе**

- . определение эпилептического статуса
- 2 Классификация.
- 3. патогенез
- 4 Неотложная помощь

### **Модуль 3 . Отработка навыков люмбальной пункции, родничковой пункции**

#### **Отработка навыков блокады паравerteбральных точек, триггерных точек (6 час.)**

1. Отработка техники люмбальной пункции.
2. Отработка техники родничковой пункции.
3. Отработка техники измерения ликворного давления, проведения ликворных проб
4. Отработка навыков согласованной работы в команде при оказании экстренной помощи.
5. Отработка техники лечебных блокад.

### **Лабораторные работы (не предусмотрены УП дисциплины) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ КУРСА (90 час.)**

#### Виды самостоятельной работы

| Наименование модуля/темы дисциплины                               | Виды СР   | Всего часов |
|---|---|-------------|
| Модуль 1. Актуальные вопросы базовой сердечно-легочной реанимации | Подготовка к практическим занятиям.<br>Изучения учебной литературы.<br>Подготовка сообщений.<br>Работа в Аккредитационно-симуляционном центре Школы медицины.<br>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ. | 30 час.     |
| Модуль 2. Вопросы оказания экстренной медицинской помощи          | Подготовка к практическим занятиям.<br>Изучения учебной литературы.<br>Подготовка сообщений.<br>Работа в Аккредитационно-симуляционном  | 45 час.     |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | центре Школы медицины<br>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.  |                |
| Модуль 3. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с неврологической патологией,<br>Отработка навыков люмбальной пункции, родничковой пункции. | Подготовка к практическим занятиям.<br>Изучения учебной литературы.<br>Подготовка рефератов.<br>Работа с симулированными пациентами.<br>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ. | 15 час.        |
| <b>ВСЕГО</b>  |  | <b>90 час.</b> |

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы/темы дисциплины  | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения                   | Оценочные средства *                            |  |
|-------|---|--|---------------------------------------|---|--|
|       |   |  |                                       | Текущий контроль                                | Промежуточная аттестация               |
| 1     | Модуль 1. Актуальные вопросы базовой сердечно-легочной реанимации   | ПК10.1<br>ПК.10.2<br>ПК10.3              | знает<br>умеет<br>владеет<br>навыками | УО-1,<br>ПР-1<br>ТС –<br>демонстрация<br>навыка | ПР-1<br>ТС –<br>демонстрация<br>навыка |
| 2     | Модуль 2. Вопросы оказания экстренной медицинской помощи  | ПК10.1<br>ПК.10.2<br>ПК10.3              | знает<br>умеет<br>владеет<br>навыками | УО-1,<br>ПР-1<br>ТС –<br>демонстрация<br>навыка | ПР-1<br>ТС –<br>демонстрация<br>навыка |
|       | Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с неврологической патологией,<br>Отработка навыков люмбальной пункции, родничковой пункции. | ПК10.1<br>ПК.10.2<br>ПК10.3              | знает<br>умеет<br>владеет<br>навыками | УО-1,<br>ПР-1<br>ТС –<br>демонстрация<br>навыка | ПР-1<br>ТС –<br>демонстрация<br>навыка |
|       | <b>Зачет</b>  | УК-1,<br>ПК-1                            |                                       |   | ПР-1<br>ТС –<br>демонстрация<br>навыка |

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## **САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ординатора, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим ординатором.

Самостоятельная работа ординатора способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы ординаторов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы ординаторов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением.

- Рекомендации по самостоятельной работе ординаторов
  - (для онлайн-курса)

УП не предусмотрены

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Список основной литературы**

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

2. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html>

3. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>

5. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html>

6. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. пос. для студентов. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/498>

7. Чиж, И.М. Медицина чрезвычайных ситуаций: организационные вопросы [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. – М.: МИА, 2017. – Режим доступа: <https://medlib.ru/library/library/books/4049>

### **Список дополнительной литературы**

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С. М. Степаненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>

2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: Учебник /Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2771>

3. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

4. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

5. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html>

6. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

7. Скорая медицинская помощь: Справочник практического врача. — 10-е изд. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/767>

8. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред.

А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

9. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>

10. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>

11. Топический диагноз в неврологии по Питеру Дуусу. Анатомия. Физиология. Клиника / под ред. Матиаса Бера, Михеля Фротшера ; пер. с англ. О. С. Левина. Москва : Практическая медицина , 2015. 602 с. 3-е изд. на рус. яз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792839&theme=FEFU>

12. Неотложная неврология догоспитального этапа. Диагностика, тактика и лечение : учебное пособие для вузов / Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения, Хабаровская станция скорой медицинской помощи ; составители : А. Л. Баранов, В. В. Унжаков, Е. С. Ким, С. Ф. Коротаев., Хабаровск . 2019

13. Пономарев, В. В. Необычная обычная неврология : руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-93929-286-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068737>

14. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики : учебник / Л. Гинсберг ; пер. с англ. — 4-е изд., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 371с. - ISBN 978-5-00101-736-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094815>

#### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и

- доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html>
2. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>
3. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>
4. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html>
5. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>
6. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>
7. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М. : Литтерра, 2011. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html>
8. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>
9. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html>
10. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы (том 1) [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html>



11. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы [Электронный ресурс] / Древаль О.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html>
12. Эндогенные факторы церебрального инсульта [Электронный ресурс] : монография / Бакунц Г.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418437.html>
13. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>
14. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html>
15. Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html>
16. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
17. Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс] / Михайлова С. В., Захарова Е. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429969.html>
18. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Скворцовой - М. : Литтерра, 2012. - (Серия Библиотека невролога). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500948.html>
19. Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
20. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.htm>
21. "Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра,

2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>
- 22.Латышева, В.Я. Неврология и нейрохирургия : учеб. пособие / В.Я. Латышева, Б.В. Дривотинов, М.В. Олизарович. – Минск: Выш. шк., 2013. – 511 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-508904&theme=FEFU>
- 23.Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2386.html>
- 24.Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
- 25.Практикум по неврологии / Ю.С. Мартынов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 192 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22218&theme=FEFU>

### **Характеристика информационно-образовательной среды:**

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет Open Office
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

**Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

- Полнотекстовая база данных «Clinical Key» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке  
([www.medmir.com](http://www.medmir.com))

**Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus»  
(<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science  
([www.webofscience.com/](http://www.webofscience.com/))

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex  
<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран  
<http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ  
<https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке  
<http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  
<http://www.femb.ru/feml>
- Здравоохранение в России ([www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health  
([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

– Министерство здравоохранения Российской Федерации

([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

– Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

**Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
- Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
- Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ.
- Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ).
- Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
- Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
- Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
- Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.

- Постановление Правительства Москвы от 07.04.2011 N 114-ПП (ред. от 27.10.2011) "О Программе модернизации здравоохранения города Москвы на 2011-2012 годы".
- Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
- Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
- Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
- Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
- Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. 597н
- Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)

- Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
- Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»
- Приказ МЗ РФ от 22 августа 2005 г. N 534 «О мерах по совершенствованию организации нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.02.2010 N 55н (ред. от 31.01.2012) "О порядке проведения дополнительной диспансеризации работающих граждан".
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2009 N 984н "Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или ее прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 24.01.2012) "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
- Приказ Минздрава РФ N 344, РАМН N 76 от 27.08.2001 "Об утверждении Концепции развития телемедицинских технологий в Российской Федерации и плана ее реализации".
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.04.2011 N 364 "Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения"

– Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».

–

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных ординаторами на других дисциплинах знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы ординаторов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей. При этом выявляется степень владения ординаторами материалом базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность ординаторов применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

При подготовке к практическому занятию целесообразно использовать метод активного и интерактивного обсуждения материалов.

Цель преподавателя при этом — организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения задач, при обсуждении спорных вопросов, гипотез, проблемных или конфликтных ситуаций.

В ходе самостоятельной работы ординатору в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание ординаторов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет ординатора сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию является работа ординаторов с научными и аналитическими статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой

области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать ординатору ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу ординаторов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины ординатору необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Освоение дисциплины «Обучающий симуляционный курс» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением ординаторами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Обучающий симуляционный курс» является зачет.

Ординатор считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **Х.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательный процесс по дисциплине проводится в лекционных, компьютерных классах корпуса Школы медицины кампуса ДВФУ, оснащенных компьютерами и мультимедийными системами, с подключением к общекорпоративной сети ДВФУ и Internet, симуляционный Центр школы медицины ДВФУ.



Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины включает в себя аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованных мультимедийным обеспечением и соответствующие санитарным и противоположным правилам и нормам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

#### Практические занятия:

|   |  |
|---|--|
| <p>Мультимедийная аудитория:<br/>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеочамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> | <p>690922,<br/>Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Школа биомедицины, ауд. М 419, площадь 74,9 м<sup>2</sup></p> |
|---|--|

Самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в компьютерных классах, оборудованных выходом в интернет

|   |  |
|---|--|
| <p>Компьютерный класс на 22 рабочих места:<br/>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)</p>   | <p>690922,<br/>Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М612, площадь 47,2 м<sup>2</sup></p> |
| <p>Моноблок HP Pro One 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.<br/>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p> | <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>  |

Практическое обучение проводится на клинических базах.

#### Клинические базы:

Медицинский центр федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»;

Краевое Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения  
«Владивостокская Клиническая Больница № 2»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая  
клиническая больница № 2» г. Владивосток;

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Медицинское  
объединение Дальневосточного отделения РАН».