



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП  
«Неврология»

Директор Департамента ординатуры и НМО

\_\_\_\_\_  
Овчинникова А.А.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«21» февраля 2023г

\_\_\_\_\_  
Бондарь Г.Н..  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«21» февраля 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**  
**Специальность 31.08.42 «Неврология»**  
**Форма подготовки: очная**

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента ординатуры и НМО. Протокол № \_\_4\_\_ от «21» февраля 2023 г.

Директор Департамента ординатуры и НМО д.м.н., профессор, Бондарь Г.Н

Составители: д.м.н., профессор, Бондарь Г.Н

Владивосток. 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Директор Департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

### **Цель:**

Формирование у ординаторов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях оперативного лечения, реабилитации больных с терапевтической и хирургической патологией.

### **Задачи:**

1. Приобретение понимания рисков, обусловленных воздействием современных поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

5. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия

решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): «Медицина чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе, 3 семестре и завершается *зачетом*.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды
		УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности
		УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой	Знает	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	Умеет	применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского

команды		персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
	Владеет навыками	оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных
УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знает	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
	Умеет	оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
	Владеет навыками	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знает	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
	Умеет	Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыками	Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	---

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знает
Умеет		проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
Владеет навыками		оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и	Знает	организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при

с учетом социальных детерминант здоровья населения		ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
	Умеет	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет навыками	оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Знает	организацию медицинской помощи при эвакуации населения;
	Умеет	принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
	Владеет навыками	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знает	Знает теоретические и практические аспекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
	Умеет	Умеет использовать статистические методы исследования причинно-следственных связей для анализа результатов деятельности и предотвращения профессиональных ошибок; умеет ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
	Владеет навыками	Владеет навыками применения требований нормативно-правовых актов в управлении качеством и доступностью медицинской деятельности в организации; алгоритмом взаимодействия при проведении

		санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.
--	--	--

## II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс не предусмотрены

## Структура дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций:

Форма обучения – очная.

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Модуль 1. Избранные вопросы гражданской обороны и мобилизационной подготовки медицины катастроф	3	4	-	12		16	-	Зачет
2	Модуль 2. Избранные вопросы медицины катастроф	3	4	-	16		20	-	Зачет



	<b>Итого:</b>		<b>8</b>	-	<b>28</b>	-	<b>36</b>	-	Зачет
--	---------------	--	----------	---	-----------	---	-----------	---	-------

**Модуль 1. Избранные вопросы гражданской обороны и мобилизационной подготовки медицины катастроф (16 час.)**

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (4 час.)**

#### **Тема 1. Основы национальной безопасности Российской Федерации**

Определение понятия, классификация и источники чрезвычайных ситуаций. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (12 час.)**

#### **Тема 1. Основы национальной безопасности Российской Федерации**

1. Определение понятия, классификация и источники чрезвычайных ситуаций. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

2. Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.

**Тема 2. Законодательное, нормативно-правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации**

1. Основы единой государственной политики гражданской обороны. Задачи, организация, ведение и управление гражданской обороной. Силы и средства гражданской обороны.

2. Гражданская оборона на объектах здравоохранения. Задачи, организация, ведение и управление гражданской обороны на объекте здравоохранения. Объектовые аварийно-спасательные формирования гражданской обороны (организация, задачи, порядок оснащения и использования). Документы гражданской обороны, разрабатываемые на объектах здравоохранения.

### **Тема 3. Организация и проведение эвакуации населения, материальных ценностей в безопасные районы**

1. Основные нормативные документы по организации эвакуации населения.

2. Документы по организации и проведению эвакуации объектов здравоохранения.

### **Тема 4. Организация медико-санитарного и санитарно-противоэпидемического обеспечения эвакуации населения и материальных ценностей в безопасные районы**

1. Основные принципы и задачи медико-санитарного обеспечения населения в военное время.

2. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в военное время.

### **Тема 5. Медико-санитарное обеспечение населения и войск в военное время**

1. Специальные формирования здравоохранения, их место и роль в современной системе медико-санитарного обеспечения населения и войск в военное время.

2. Предназначение, организационно-штатная структура оснащение и

организация работы мобильного медицинского отряда. Предназначение, организационно-штатная структура, оснащение и организация работы подвижного инфекционного госпиталя.

## **Модуль 2. Избранные вопросы медицины катастроф (20 час.)**

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (4 час.)**

#### **Тема 1. Избранные вопросы медицины катастроф**

Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и организация Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы.

**Тема 2. Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени**

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (16 час.)**

**Тема 1. Организационные вопросы медицинского обеспечения в условиях ЧС**

1. Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф - подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и организация Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф.

## **Тема 2. Оказание первой помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях**

1. Организация первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

2. Оказание первой помощи больным с сердечным приступом. Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 3. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях**

1. Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах.

3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

## **Тема 4. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при различных чрезвычайных ситуациях**

1. Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.

2. Порядок обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений Службы медицины катастроф.

### **Тема 5. Организация медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях**

1. Порядок создания, хранения и использования резерва медицинского имущества снабжения при чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 6. Управление Всероссийской службой медицины катастроф**

1. Система управления Всероссийской службой медицины катастроф. Планирование и организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

2. Автоматизация управления Всероссийской службой медицины катастроф.

## **V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ**

### **КУРСА (36 час.)**

#### **Виды самостоятельной работы**

Наименование модуля/темы дисциплины	Виды СР	Всего часов
Основы национальной безопасности Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	3 час.
Законодательное, нормативно-правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	3 час.
Организация и проведение эвакуации населения, материальных ценностей в безопасные районы	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка рефератов. Решение ситуационных задач. Работа с электронными образовательными	3 час.

	ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	
Организация медико-санитарного и санитарно-противоэпидемического обеспечения эвакуации населения и материальных ценностей в безопасные районы	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	3 час.
Медико-санитарное обеспечение населения и войск в военное время	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	4 час.
Организационные вопросы медицинского обеспечения в условиях ЧС	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	3 час.
Оказание первой помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	4 час.
Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ	3 час.
Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при различных чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ	4 час.

Организация медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ	3 час.
Управление Всероссийской службой медицины катастроф	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ	3 час.
ВСЕГО		36 час.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.
3. Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС при поступлении сигнала о ЧС.
4. Организация радиологического контроля за содержанием радионуклидов в продуктах питания и питьевой воде.
5. Организация контроля за промышленными объектами, источниками радиоактивного вторичного поражения.
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
7. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
8. Организация противоэпидемических мероприятий при затоплении территорий.
9. Средства и методы защиты медицинского персонала при лучевой диагностике и радиотерапевтических методах лечения.

10. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций**

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к практическим занятиям, тестированию, написание реферата, решение ситуационных задач.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.



Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Ординатор, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

## **VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

(перечень литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий и программного обеспечения)

## Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html?SSr=5001343d6a027f04ed0e50etktyfdkflvbvhjdyf>)
2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник : в 2 т.: Т1 / под ред. И. А. Наркевича – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с. – ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>)
3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник: в 2 т.: Т2 / под ред. И. А. Наркевича – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>)
4. Медицина катастроф: учебник / П.Л. Колесниченко (и др.). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с.: ил. - ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>)
5. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.П.Левчук, А.А.Бурлаков. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. - ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html?SSr=5201343d6b0869f6e4b957elebedev@tgmu.ru>)
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ И.П. Левчук (и др.), под ред. И.П. Левчука. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. - ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html?SSr=5201343d6b0869f6e4b957elebedev@tgmu.ru>)
7. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. – М.: Academia, 2018. – 192 с. (<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-394679>)
8. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И.Б. Кардашова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 332 с. - (<https://urait.ru/bcode/448188>)
9. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко, под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 339 с. – (Высшее образование) (<https://urait.ru/bcode/450111>)

10. Кадыков, В.А. Первая доврачебная помощь: учебное пособие для вузов / В.А. Кадыков, Е.М. Мохов, А.М. Морозов. – 2-е издание, перераб. И доп. – Москва: издательство Юрайт, 2021. – 241 с. – (Высшее образование). - (<https://urait.ru/bcode/448590>)

### Дополнительная литература

1. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник: (12+) / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – Минск: РИПО, 2016. - 267 с.

(<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>)

2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Борндаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. – М.:Риор, 2020. – 448 с.

(<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-414404>)

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А. – М.: Academia, 2018. – 96 с. (<https://urait.ru/bcode/433376>)

4. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Н.М. Киршин. – М.: Академия, 2019. – 400 с.

### Интернет-ресурсы.

1. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. <http://www.mchs.gov.ru> Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
4. <http://www.mchspk.ru> Сайт МЧС России по Приморскому краю
5. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
7. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>
8. MED-EDU.ru–Медицинский портал/  
<http://www.medvideo.org/surgery/>
9. ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
11. КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

## Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
7. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

## VII. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Избранные вопросы гражданской обороны и мобилизационной подготовки медицины катастроф	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знает	Рефераты (ПР-4) темы № 1-10	Зачет
			Умеет		
			Владеет навыками		
2	Модуль 2. Избранные вопросы медицины катастроф	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.2, ОПК-2.4	Знает	Доклады (УО-3) Темы № 1-15	Зачет
			Умеет		
			Владеет навыками		
			Знает	Доклады (УО-3) Темы № 1-15	Зачет
			Умеет		
			Владеет навыками		
			Знает	Тесты (ПР-1) № 36-85	Кейс-задача (ПР-11) № 1-9
			Умеет		
			Владеет навыками		

\*Применяемые формы оценочных средств по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

- 1) доклад, сообщение (УО-3);
- 2) тесты (ПР-1); рефераты (ПР-4); кейс-задача (ПР-11) и т.д.

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
М 802	<p>Мультимедийная аудитория:  Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line;  Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видекамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
Аккредитационно-симуляционный центр	<p>Аппарат медицинский рентгеновский Duo Diagnost с принадлежностями (Универсальный телеуправляемый рентгенодиагностический комплекс с системой цифровой радиологии с принтером)  Аппарат ультразвуковой диагностический iU22 с принадлежностями (УЗ аппарат с рабочей станцией)  Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе (темнокожий, мужской пол)  Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе (светлокожий, женский пол)  Тонометр механический CS-106 (с фонендоскопом в комплекте)  Небулайзер Omron CompAir NE-C21 Basic  Негатоскоп 2-кадровый Армед флуоресцентный  Секундомер  Ростомер  Устройство для ручной ИВЛ (мешок Амбу)  Манекен СЭМ II - студенческий аускультационный  Тренажер для в/м инъекций в вентральную ягодичную область дет. (многофункциональный и со звуковым сигналом-контроль),  Дефибрилятор Schiller Fred мод. Easy Trainer с</p>

	принадлежностями, Тренажер назогастрального кормления Электрокардиограф Аксион (1/3-07), Манекен для отработки СЛС и аускультации DM-PE6414
Базы практической подготовки	Механический тонометр Негатоскоп флуоресцентный Весы для новорожденных Твес ВЭНд-01 Малыш Ростомер с весами Пикфлоуметр Omron PFM-20 Ингалятор – небулайзер “Amed” Манекен-симулятор пальпации брюшной полости

В ДВФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины имеет аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **Б1.Б.03 Медицина чрезвычайных ситуаций**

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-педиатра в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей

квалификации, по овладению трудовыми действиями в области медицины чрезвычайных ситуаций.

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных ординаторами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы ординаторов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос ординаторов по вопросам семинарских занятий. При этом выявляется степень владения ординаторами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность ординаторов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир ординатору для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы ординатору в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание ординаторов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет ординатора сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию

является работа ординаторов с научными и аналитическими статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать ординатору ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Вопросы по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций включены в Государственную итоговую аттестацию по программам ординатуры.

### **Особенности реализации дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления



обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ДВФУ. Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **IX. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы,

примеры заданий текущего и промежуточного контроля), представлены в Приложении ФОС по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций.