



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ДФУ
(протокол от «06» марта 2023 г. No 02-23)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа Ординатуры
31.08.42 Неврология

Квалификация выпускника: врач-невролог

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 № 103,

Рассмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ
«6» марта 2023 г. (протокол №_02-23).

Руководитель ОП ВО _____



Овчинникова Анна Александровна
Профессор департамента ординатуры
и дополнительного образования

Директор Школы Медицины _____



Стегний Кирилл Владимирович

Представители работодателей



Брюховецкий Игорь Степанович
Главный врач МЦ ДВФУ
Д.м.н., доцент



Бениова Светлана Никоолвевна
Главный врач ГБУЗ ККБ №2
Д.м.н., профессор

Содержание

Аннотация (общая характеристика) ОПОП

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Календарный график учебного процесса (КУГ)

1.2 Учебный план (УП)

1.3 Матрица формирования компетенций

1.4 Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)

1.5 Рабочие Программы практик

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ

2.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы ОПОП

2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

2.5. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа ординатуры

31.08.42 «Неврология»

Владивосток

2023

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 31.08.42 «Неврология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДВФУ с учетом требований рынка труда для врачей, получивших высшее образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 02.02.2022 № 103,

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **врач-невролог.**

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 31.08.42 «Неврология» составляет 120 зачетных единиц, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Цель ОПОП 31.08.42 «Неврология» - подготовка квалифицированного врача – невролога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

Медицинские задачи: профилактика, диагностика, лечение заболеваний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов

Педагогические задачи:

Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;

Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования

Научно-исследовательские задачи:

Анализ медицинской документации, научной литературы,

выявление и формулирование актуальных проблем в сфере неврологии на основе полученных научных знаний

Организационно-управленческие задачи:

Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности.

Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций

различных типов

Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов

Оценка эффективности современных медико- организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг

Специфические особенности ОПОП

В ординатуру по специальности 31.08.42 «Неврология» принимаются врачи, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с Приказом министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015 г. № 700н с изменениями от 11.10.2016 № 771н и от 09.12.2019 № 996н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации», с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями от 15.06.2017 № 328н, от 04.09.2020 № 940н.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

Преимуществом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, реализуемой на базе ДВФУ, является то, что все практические занятия проводятся на высокотехнологичном медицинском оборудовании. Ординаторам предоставлена возможность проходить производственную (клиническую) практику и выполнять научно-исследовательскую работу

под руководством высококвалифицированных опытных специалистов на клинических базах (Медицинский центр ДВФУ и крупнейшие медицинские организации г. Владивостока). Большую роль играет аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины. Ординаторы имеют возможность овладеть всеми компетенциями на высоком уровне и быть востребованными в медицинских организациях.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программ

Главный врач Медицинского центра ДВФУ, д.м.н., профессор И.С. Брюховецкий

Заведующий амбулаторно-поликлиническим отделением ГБУЗ ПККБ №1

Н.Л. Березкин

В связи с тем, что в настоящее время наблюдается серьезный дефицит кадрового обеспечения отрасли высокоспециализированными кадрами в Дальневосточном федеральном округе, в ДВФУ большое значение придается обучению ординаторов, которые заключили договора о целевой подготовке, с учетом региональной специфики. Дисциплины (неврология, нейроинфекции, детская неврология, обучающий симуляционный курс и др.), производственная (клиническая) практика (ключевые) обеспечивают подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве; представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы
31.08.42 Неврология

доктор медицинских наук, профессор



Овчинникова А.А.

1. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 103

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н с изменениями от 09.04.2018 № 214н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. № 700н с изменениями от 11.10.2016 № 771н и от 09.12.2019 № 996н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н с изменениями от 15.06.2017 № 328н, от 04.09.2020 № 940н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 с изменениями от 25.03.2015 № 270 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 с изменениями от 17.04.2018 № 170н, от 26.06.2019 № 459н, от 21.11.2019 № 946н, от 20.10.2020 № 1131н, от 26.06.2020 № 636н, от 28.04.2021 № 413н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования-программам ординатуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ

Локальные нормативные документы:

- приказ ДВФУ от 12.07.2018 № 12-13-1321 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в ДВФУ»;

- приказ ДВФУ от 05.04.2018 № 12-13-566 «О введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- приказ от 12.07.2018 № 12-13-1321 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в ДВФУ»;

- приказ ДВФУ от 27.05.19 № 12-13-1052 «О введении в действие Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ДВФУ»;

- приказ от 27.05.2019 № 12-13-1050 «О введении в действие Положения о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ДВФУ»;

- приказ от 27.05.2019 № 12-13-1051 «О введении в действие Положения об итоговой аттестации по программам ординатуры ДВФУ, не имеющим государственной аккредитации»;

- положение «О порядке перевода обучающихся по программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в Дальневосточном федеральном университете» рег. от 21.02.2020 № 12-50-22, утверждено решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 №01-20).

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РПУД – рабочая программа учебной дисциплины.

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭО – электронное обучение.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП 31.08.42 «Неврология» - подготовка квалифицированного врача – невролога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: медицинские, научно-исследовательские, организационно-управленческие, педагогические.

Медицинские задачи: профилактика, диагностика, лечение заболеваний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов

Педагогические задачи:

Преподавание по программам профессионального обучения,

среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;

Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования

Научно-исследовательские задачи:

Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере неврологии на основе полученных научных знаний

Организационно-управленческие задачи:

Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности.

Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций

различных типов

Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов

Оценка эффективности современных медико- организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» составляет два года очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц и включает в себя 3 блока – блок 1 - Дисциплины (модули), блок 2 - Практики, блок 3 - Государственная итоговая аттестация.

Блок 1 Дисциплины (модули) – 45 зачетных единицы включает в себя обязательную часть (38 зачетных единиц) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (6 зачетных единиц), куда входят элективные дисциплины (2 зачетных единицы)

Блок 2 Практики - 72 зачетные единицы Производственную практику (66 зачетных единиц) и психолого-педагогическую практику (6 зачетных единиц)

Блок 3 Государственная итоговая аттестация составляет 3 зачетные единицы.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

5. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 *Образование и наука* (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 *Здравоохранение* (в сфере неврологии);

07 *Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Характеристика профессиональной деятельности

Основные объекты профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты неврологического профиля) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинская документация, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

<p>01 Образование и наука</p>	<p>Педагогический</p>	<p>- Разработка и реализация образовательных программ СПО и ВО, программ ДО; педагогическая деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере</p>	<p>обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высше-го профессионального образования Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ВО, ДО; Публикации, доклады, обзоры</p>
--	-----------------------	--	--

		здравоохранения	
	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике лечению, профилактике травм и болезней 	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация

<p>02 Здравоохране-ние</p>	<p>Медицинский</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение, сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп; - осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - оказывать специализированную медицинскую помощь; - осуществлять диагностику неотложных состояний и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации; - проводить медицинскую экспертизу - проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечения 	<p>пациенты неврологического профиля в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>
--	--------------------	--	---

<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>-применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>-осуществлять организацию и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p>- организовывать проведение медицинской экспертизы</p> <p>- анализировать показатели работы структурных подразделений неврологического профиля;</p> <p>Проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</p>	<p>совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи</p> <p>Медицинская документация, в том числе и в электронном виде: планы, отчеты, истории болезни, должностные инструкции, протоколы медицинских экспертиз и др., информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
---	--------------------------------------	---	--

Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт "Врач-невролог"(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 51н).

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре или ординатуре по специальности "Неврология"

ОПОП реализуется: самостоятельно, с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО), на государственном языке.

6. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные общепрофессиональные, и профессиональные компетенции

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК 1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. Умеет анализировать достижения в области медицины и фармации. Умеет применять достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет навыком системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины,	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.

		<p>используя менеджмент и международные стандарты управления проектом УК-2.2</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач УК-2.3.</p> <p>Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта</p>	<p>Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>Владеет навыком мониторинга и контроля над осуществлением проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3.</p> <p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды</p> <p>УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии</p>	<p>Знает принципы стратегии оказания медицинской помощи и руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>Владеет навыком оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4.</p> <p>Способен выстраивать взаимодействие в</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при</p>	<p>Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной</p>

	рамках своей профессиональной деятельности	взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися УК 4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.	деятельности Умеет поддерживать профессиональные отношения Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет приемами самореализации в професси-	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории Владеет методами объективной оценки собственного

		ональной и других сферах деятельности	профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, методами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
--	--	---------------------------------------	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование Общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения Общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.
		ОПК-1.3. Планирует,	Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации Умеет использовать современные информаци-

		<p>организовывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>онно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников, планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Владеет навыком работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты.</p>
<p>Организационно - управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p> <p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Умеет оценивать прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов с учетом социальных детерминант здоровья населения, Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской</p>

		<p>современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>помощи с использованием современных основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего медицинского образования и высшего медицинского образования.</p> <p>Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия, споры и конфликты при реализации программ</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные,</p>	<p>Знает морфофункциональные, физиологические и патологические</p>

	<p>клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики</p> <p>ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p>	<p>состояния и процессы в организме человека</p> <p>Умеет оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p>
	<p>ОПК5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знает принципы и умеет Назначить лечение пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>Владеет навыком контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>
	<p>ОПК6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2 Контролирует</p>	<p>Знает принцип проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Умеет проводить мероприятия по</p>

	реабилитации или абилитации инвалидов	эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность ОПК-7.2. Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием	Знает правила и порядок проведения экспертизы видов медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья временной нетрудоспособности граждан. Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.

		современных подходов к управлению качеством медицинской помощи	
	ОПК8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знает правила проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеет навыком оценки и контроля эффективности профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении	Знает методы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

		медицинского персонала	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей. Умеет провести физикальные исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), определять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	A	A/01.8	ПК1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук ПК1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения	Знает принцип использования базовых научных знаний в профессиональной деятельности. Умеет использовать базовые научные знания в профессиональной деятельности Владеет навыком использования базовых научных знаний фундаментальных разделов медицины в профессиональной деятельности.

			профессиональных задач	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
ПК 2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A	A/01.8	ПК2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе. Осуществляет ведение медицинской документации. ПК2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Знает принципы планирования работы и отчет о своей работе; Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Владеет навыком контроля должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
ПК 3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	A	A/01.8	ПК3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам СПО, ВО, ДПО. ПК 3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов по реализации программ	Знает принципы педагогической деятельности Умеет осуществлять педагогической деятельности по программам СПО, ВО, ДПО. Владеет навыками преодоления разногласий, споров и конфликтов при реализации педагогической деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
ПК-4. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	A	A/01.8	ПК-4.1. Регистрирует жалобы, анамнез жизни, проводит осмотр, формулирует предварительный диагноз, составляет	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей при заболеваниях нервной системы; Умеет проводить

<p>нервной системы с целью постановки диагноза</p>			<p>план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы ПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями нервной системы на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4.3. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее – МКБ)</p>	<p>осмотр пациентов при заболеваниях нервной системы; направлять пациентов при заболеваниях нервной системы на инструментальное обследование, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Владеет методикой формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы; постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ)</p>
--	--	--	--	---

<p>ПК-5. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>А</p>	<p>А/02. 8</p>	<p>ПК5.1. Разрабатывает план лечения пациентов, назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях нервной системы. Оценивает их безопасность. ПК-5.2 Назначает физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях нервной системы ПК-5.3 Осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>	<p>Знает методику планирования лечения пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. Умеет Назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание Пациентам при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; Владет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях нервной системы.</p>
<p>ПК-6. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, реализации индивидуальных программ реабилитации и инвалидов при заболеваниях нервной системы</p>	<p>и А</p>	<p>А/03. 8</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, оценивает их эффективность и безопасность при заболеваниях нервной системы ПК-6.2 Проводит</p>	<p>Знает принципы планирования мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы. Проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Умеет Направить пациентов при заболеваниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской</p>

			<p>профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p>	<p>реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной реабилитации или реабилитации инвалидов. оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Владеет навыком Проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</p>
<p>ПК-7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	A	A/04.8	<p>ПК-7.1. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактику заболеваний нервной системы</p> <p>ПК-7.2. Проводит медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы</p> <p>ПК-7.3. Проводит диспансеризацию населения и профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы</p>	<p>Знает основы здорового образа жизни, профилактики заболеваний нервной системы;</p> <p>Умеет проводить медицинские осмотры диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы; осуществлять диспансеризацию населения</p> <p>Владеет навыком диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями нервной системы; проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.</p>

<p>ПК-8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>A</p>	<p>A/05. 8</p>	<p>ПК-8.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли, проводит обезболивание у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3 Направляет пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>Знает принципы динамического наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;</p> <p>Умеет оценить интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>Владет навыками Проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; направлять пациентов с заболеваниями нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>
<p>ПК-9. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях нервной системы</p>	<p>A</p>	<p>A/06. 8</p>	<p>ПК-9.1. Проводит предварительные и периодические медицинские осмотры, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-9.2. Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации и направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает Виды медицинских освидетельствований, предварительные и периодические медицинские осмотры;</p> <p>Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы;</p> <p>Осуществлять подготовку необходимой медицинской документации для медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной</p>

				экспертизы; В л а д е е т н а в ы к о м н аправлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;
ПК-10 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A	A/08. 8	ПК-10.1. Оценивает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов ПК-10.2. Оказывает медицинскую по-мощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представля- ющих угрозу жизни пациентов ПК-10.3. Применяет лекарственные препара- ты и медицинские из- делия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Знает состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Умеет Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти Владеет навыком: оказания медицинской помощи в экстрен-ной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

Специфические особенности ОПОП

В ординатуру по специальности 31.08.42 «Неврология» принимаются врачи, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с Приказом министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015 г. № 700н с изменениями от 11.10.2016 № 771н и от 09.12.2019 № 996н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации», с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об

утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями от 15.06.2017 № 328н, от 04.09.2020 № 940н.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

Преимуществом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, реализуемой на базе ДВФУ, является то, что все практические занятия проводятся на высокотехнологичном медицинском оборудовании. Ординаторам предоставлена возможность проходить производственную (клиническую) практику и выполнять научно-исследовательскую работу под руководством высококвалифицированных опытных специалистов на клинических базах (Медицинский центр ДВФУ и крупнейшие медицинские организации г. Владивостока). Большую роль играет аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины. Ординаторы имеют возможность овладеть всеми компетенциями на высоком уровне и быть востребованными в медицинских организациях.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы:

Главный врач Медицинского центра ДВФУ, д.м.н., профессор И.С. Брюховецкий

Заведующий амбулаторно-поликлиническим отделением ГБУЗ ПККБ №1

Н.Л. Березкин

Клинические базы практической подготовки обучающихся по направлению 31.08.42 «Неврология»

- КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница №4»
- ГБУЗ «Приморская краевая клиническая больница № 1»
- ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница №1»
- ГАУЗ «Краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи»
- КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1»
- КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3»
- КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №6»

- ФГБУЗ Медицинское объединение Дальневосточного отделения Российской академии наук (МО ДВО РАН)
- ФГКУ «1477 военно-морской клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации
- АНО «Региональный медицинский центр «ЛОТОС»
- ООО «ПримаМед+»
- ГБУЗ «Сахалинская областная клиническая больница»
- КГБУЗ «Артемовская городская больница № 1»

Дисциплина «Неврология» обеспечивают подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи.

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы 31.08.42 «Неврология»

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Л о к 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть:	38з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	7з.е.
Л о к 2	Практика	
	Обязательная часть	72з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	
Л о к	Государственная итоговая аттестация:	3з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3з.е.
	Выполнение и защита выпускной	Не

3	квалификационной работы	предусмотрено
	Объем программы	120__з.е.

Дисциплины, практики обязательной части обеспечивают формирование у обучающихся необходимых общепрофессиональных компетенций, а также универсальных и профессиональных компетенций,

К дисциплинам (модулям), практикам обязательной части относятся:

Б1.Б.01 Общественное здоровье и здравоохранение;

Б1.Б.02 Педагогика;

Б1.Б.03 Медицина чрезвычайных ситуаций;

Б1.Б.04 Патология;

Б1.Б.05 Неврология

Б1.Б.06 Медицинское право;

Б1.Б.07 Детская неврология;

Б1.Б.08 Нейроинфекция

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Б2.В.01(П) Производственная (психолого-педагогическая) практика.

К дисциплинам (модулям), практикам части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

Б1.В.01 Обучающий симуляционный курс;

Б1.В. ДВ.01.01 Нейрохирургия;

Б1.В. ДВ.01.02 Объемные заболевания нервной системы

ОП 31.08.42 «Неврология» предусматривает реализацию факультативов:

ФТД.В.01 Наследственные заболевания нервной системы и

ФТД.В.02 Медицинская статистика (по желанию ординатора и согласно заявлению на выбранный факультатив) в объеме 36 академических часов.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 91,7 процентов общего объема программы.

10. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

- Школа медицины (ШМ) проводит профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов (школьников, выпускников вузов), в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей с посещением Аккредитационно-симуляционного центра ШМ, Медицинского центра ДВФУ (как основной базы практической подготовки будущих ординаторов);

- в ШМ в рамках программы «Университетский день» проводится цикл лекций, которые читают ведущие специалисты медицинского центра ДВФУ и ШМ, также в рамках этой программы проводятся практические занятия, семинары на базе Аккредитационно-симуляционного центра ШМ, Анатомического музея, лабораторий и других структурных подразделений университета;

- в целях профориентационной работы созданы медицинские классы при учебных заведениях города и края, где обучающиеся знакомятся с особенностями будущей профессии, закрепляют некоторые профессиональные навыки, посещают базы практической подготовки, как для студентов, так и для ординаторов;

1. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель

позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

- Школа медицины (ШМ) проводит профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов (школьников, выпускников вузов), в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей с посещением Аккредитационно-симуляционного центра ШМ, Медицинского центра ДВФУ (как основной базы практической подготовки будущих ординаторов);

- в ШМ в рамках программы «Университетский день» проводится цикл лекций, которые читают ведущие специалисты медицинского центра ДВФУ и ШМ, также в рамках этой программы проводятся практические занятия, семинары на базе Аккредитационно-симуляционного центра ШМ, Анатомического музея, лабораторий и других структурных подразделений университета;

- в целях профориентационной работы созданы медицинские классы при учебных заведениях города и края, где обучающиеся знакомятся с особенностями будущей профессии, закрепляют некоторые профессиональные навыки, посещают базы практической подготовки, как для студентов, так и для ординаторов;

школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

- организация по социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются

адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на 6 месяцев.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения

медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся

и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 31.08.42 «Неврология» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта, и составлен по форме, определенной Департаментом организации образовательной деятельности, согласован и утвержден вместе с учебным планом. Сводный календарный учебный график учебного процесса представлен в Приложении 1 к Образовательной программе.

1.2. Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, программы ординатуры) составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в соответствующем разделе образовательного стандарта по направлению подготовки, по форме, определенной Департаментом организации образовательной деятельности, и по форме, разработанной ООО «Лаборатория ММИС» (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета ДВФУ, согласован дирекцией школы (филиала), Департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по медицинским вопросам. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Форма титульного листа учебного плана представлена в Приложении 2 к Образовательной программе, реализуемой самостоятельно.

1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3 к Образовательной программе.

1.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической частей курса, с указанием объема часов в форме практической подготовки (при наличии), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с учебным планом;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- результаты обучения, которые должны быть соотнесены с установленными в образовательной программе
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которую входят:

- описание индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания;

– перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

РПД по направлению подготовки 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составлены с учетом последних достижений в области неврологии и отражают современный уровень развития науки и практики.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4 к Образовательной программе.

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 31.08.42 «Неврология» предусмотрены следующие виды и типы практик:

- производственная (клиническая) практика.

- производственная психолого-педагогическая практика

Производственная (клиническая) практика по педиатрии проводится в течении всего обучения, базовая часть практики реализуется в 1, 2, 3 и 4 семестрах и результаты ее оцениваются в 1 и 4 семестрах Зачетом, во 2 и 3 семестре – зачетом с оценкой;

Психолого-педагогическая практика реализуется в 3 семестре результаты ее оцениваются зачетом с оценкой.

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний неврологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач; а также подготовка ординаторов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном и медицинском учреждении.

Производственная (клиническая) практика проводится на клинических базах подготовки обучающихся, на основании и согласно заключенных договоров.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам ординатуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 27.05. 2019 г. № 12-13-1056; 3; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 с изменениями (от 17 августа 2020 № 1037) и включают в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических/астрономических часах;
- указание объема часов в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с учебным планом;
- содержание практики, в том числе практической подготовки;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик и сопутствующие документы (договоры с работодателями) представлены в Приложении 5 к Образовательной программе.

1.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 31.08.42 «Неврология» является

обязательной

и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Выпускной экзамен проходит в три этапа: I этап: тестовый контроль; II этап: сдача практических навыков специалиста; III этап: теоретическое собеседование.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 27.05. 2019 г. № 12-13-1056

Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 с изменениями и дополнениями от 17.08.2020 № 1037 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации; требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- описание результатов освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к Образовательной программе.

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Сведения размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: <https://www.dvfu.ru/sveden/employees/>.

2.2. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя: проведение учебных занятий, процедуру оценки результатов обучения, взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.3 Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Большое внимание уделяется обучению ординаторов в Аккредитационно-симуляционном центре, оснащенном согласно требованиям Министерства здравоохранения Российской Федерации симуляторами различной степени реалистичности и имеющим более десяти тематических классов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, программного обеспечения, представлены в рабочих программах дисциплин.

2.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.


2.5. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОП_  __ д.м.н., профессор Овчинникова А.А.
(Подпись)