



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ДВФУ
(протокол от «06» марта 2023 г № 02-23)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Программа ординатуры
31.08.37 Клиническая фармакология

«Клиническая фармакология»

Квалификация выпускника: *врач-клинический фармаколог*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы - 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.37 **Клиническая фармакология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 г. № 104.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы медицины «27» февраля 2023 г. (протокол № 6).

Разработчик
Ивановна

Шмыкова Ирина

подпись

кандидат мед.наук., доцент

Руководитель ОПОП

Бондарь Галина Николаевна
директор Департамента ординатуры
и дополнительного образования

подпись

Директор Школы

Стегний Кирилл Владимирович

подпись

Представители работодателей:

Деркач Владислава Витальевна,
главный врач ООО «Профессионал»

подпись

Гергерт Анна Валерьевна,
главный врач ООО «ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»

подпись

Пак Олег Игоревич
главный врач Медицинского центра ДВФУ

подпись

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки / специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере клиническая фармакология);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;

- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический;

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-клинический фармаколог.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, сборника фондов оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 104.
- профессиональный стандарт «Врач-клинический фармаколог», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 477н;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н с изменениями от 09.04.2018 № 214н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. № 700н с изменениями от 11.10.2016 № 771н и от 09.12.2019 № 996н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н с изменениями от 15.06.2017 № 328н, от 04.09.2020 № 940н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ:
- приказ ДВФУ от 12.07.2018 № 12-13-1321 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в ДВФУ;
- приказ ДВФУ от 05.04.2018 № 12-13-566 «О введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- приказ от 12.07.2018 № 12-13-1321 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в ДВФУ»;
- приказ ДВФУ от 19.12.22 № 12-11-134 «О введении в действие Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ДВФУ»;
- приказ от 27.05.2019 № 12-13-1050 «О введении в действие Положения о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ДВФУ»;
- положение «О порядке перевода обучающихся по программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в Дальневосточном федеральном университете» рег. от 21.02.2020 № 12-50-22, утверждено решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 №01-20).

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
РПУД – рабочая программа учебной дисциплины.
УК – универсальные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ЭО – электронное обучение.

4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП 31.08.37 Клиническая фармакология - подготовить квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи ОПОП:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-клинического фармаколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии пациентов любого возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-клинического фармаколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных групп, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по клинической фармакологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-клиническому фармакологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Виды профессиональной деятельности выпускников: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический.

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- на государственном языке.

7. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в</p>

			повседневную деятельность
		УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	<p>Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;</p>

			<p>навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>	<p>Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>Владет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза в педиатрической практике.</p>

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта
			Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности
			Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости	Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности.
			Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни
			Владеет навыками мониторинга и контроля над осуществлением проекта
УК-2.3 Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знать выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами		

			<p>Уметь корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля</p> <p>Владеть осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений; внесением дополнительных изменений в план реализации проекта; уточнением зоны ответственности участниками проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	<p>Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде</p> <p>Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность</p> <p>Владеть навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для</p>

			достижения организации	целей
		УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знает основы лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);	
			Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;	
			Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
		УК-3.3 Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.	
			Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.	

			Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
			Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации. Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных

			различий в оформлении корреспонденции
			Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения
			Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

		<p>УК-4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.</p>	<p>Знать виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p>Уметь адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Владеть навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста</p> <p>УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p> <p>Уметь структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p> <p>Знать методы и технологии целеполагания и целереализации</p> <p>Уметь определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p>

		УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Знать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере
			Уметь пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности
			Владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессионально	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан

	й деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач
			Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности
		Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности	
		ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде	Знать принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ

		здорового образа жизни.	<p>Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ</p> <p>Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан</p>
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий информационной безопасности медицинской организации	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем</p> <p>Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности</p> <p>Владеть методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере

управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	охраны здоровья граждан	охраны здоровья граждан
		Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
		Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		Владеть методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения	
	Уметь организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья	

		<p>формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Владеть методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации</p>
		<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи</p>
			<p>Умеет применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи</p>
			<p>Владеет методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знает принципы работы в сфере профилактической работы с населением</p>
			<p>Умеет планировать профилактические мероприятия в условиях стационара и амбулаторной помощи</p>
			<p>Владеет методологией профилактической работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>

Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего и дополнительного медицинского образования, а также основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
			Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ.
			Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения; некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.
		ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования	Знает основные принципы и методы дополнительного образования; особенности реализации образовательных программ ДО; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования

		<p>благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>Умеет осуществлять учебную деятельность, соответствующую программе ДО; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе ДО; понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи; создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы ДО; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные</p>
--	--	---

			ресурсы) с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы.
			Владеет навыками организации и осуществления работы по программе ДО; навыками комплектования методического обеспечения программы ДО; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на занятиях.
		ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
			Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентностного подхода, модульного принципа
			Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег, а также владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека сопровождающих течение различных заболеваний Умеет использовать методы оценки

			морфофункционального состояния организма детей и подростков
			Владеет навыками выявления синдромов в педиатрической практике
		ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	Знает основные виды и методы исследований в педиатрической практике, определяет показания к их проведению
			Умеет оценивать информативность полученного комплекса результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза в педиатрической практике, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований у детей в различные возрастные периоды
			Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей
		ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики	Знает как определять в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями план лабораторных исследований
			Умеет составить план в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями план

		лабораторных исследований
		Владеет навыками проведения необходимых лабораторных исследований в со стандартами и клиническими рекомендациями при различных нозологиях
	ОПК-4.4 Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.	Знает природные, социальные факторы среды и их в развитии болезней у человека
		Умеет выявлять природные, социальные факторы среды приводящие к развитию болезней у человека
		Владеет навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;	Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям
		Умеет проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем у коморбидных пациентов, вызванных различными заболеваниями или травмой
		Владеет знаниями и навыками для определения эффективности и безопасности фармакотерапии, предупреждения полипрагмазии

		<p>ОПК-5.2. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p>	<p>Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, обосновывать их применения у больных с нарушением функции печени, почек и ХСН.</p> <p>Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов с учетом физиологического состояния пациента</p>
		<p>ОПК-5.3. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p>

		Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных в соответствии с клин.рекомендациями
	ОПК-5.4. Формирует план лечения с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания	Знает информационные ресурсы для составления план лечения по клиническим рекомендациям и стандартам
		Умеет построить план лечения с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания и предупреждения лекарственного взаимодействия
		Владеет навыками для составления план лечения по клиническим рекомендациям и стандартам с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	ОПК-6.1. Определяет функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности	Знает особенности изменений в функционировании органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности при различных заболеваниях
		Умеет оценить изменения патологического характера в функционировании органов и систем

	или реабилитации инвалидов		<p>организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности при различных заболеваниях, требующих коррекции</p> <p>Владеет навыками выявления нарушенного функционирования органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности при различных заболеваниях, требующих коррекции фармакотерапией</p>
		<p>ОПК-6.2</p> <p>Разрабатывает план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями</p>	<p>Знает требования к проведению реабилитационных мероприятий при стойкого нарушения функций обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации</p> <p>Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям и подросткам, клиническими рекомендациями; назначать санаторно-курортное лечение пациенту</p>

			Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение
		ОПК-6.3 Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий	Знает порядок организации медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией, понятие эффективности медицинской реабилитации
			Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации в медицинской практике
			Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности и безопасности
		ОПК-6.4. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий	Знает перечень специалистов-лечебников для проведения реабилитационных мероприятий
			Умеет определять очередность и значимость осмотров специалистами при решении реабилитационных вопросов
			Владеет методологией последовательных осмотров врачами-специалистами пациентов, нуждающихся в реабилитации
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию	ОПК-7.1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической

	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
			Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
			Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками
			Знает основные принципы организации образовательных просветительных мероприятий по профилактике табакокурения
		ОПК-7.2 Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления табака, алкоголя	Умеет определять основные задачи профилактической работы по предупреждению привыкания, злоупотребления алкоголем и курения табака и электронных сигарет

			Владеет общими знаниями об организации и реализации программы снижения табакокурения и приема алкоголя
		ОПК-7.3. Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ и	<p>Знает принципы формирования программ по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Умеет составлять перспективный долгосрочный план (программу) по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Владеет навыками разработки программы по борьбе с вредными опасными употреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
		ОПК-7.4. Составляет пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом его состояния здоровья	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

			<p>Умеет рекомендовать пациенту профилактические и санитарно-противоэпидемиологические с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний</p>
			<p>Владеет навыками составления плана рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом его состояния и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-8.1. Реализует алгоритм ведения типовой учетно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях</p>	<p>Знает последовательность как составлять план и отчет о своей работе, в том числе анализ показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения)</p>

			<p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.</p>
		<p>ОПК-8.2. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Знает методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>
			<p>Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p>
			<p>Владеет навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления</p>

			и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p>Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или травмой у детей и подростков; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную</p>

			помощь вне медицинской организации
		ОПК-9.2. Применяет в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи	<p>Знаем методики применения в соответствии с выявленными нарушениями те или иные принципы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Умеет определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи в педиатрии при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных</p>

			функций организма человека
		<p>ОПК-9.3. Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</p>	<p>Знает как оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>Умеет оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, требующие срочного медицинского вмешательства;</p>
		<p>ОПК-9.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Знает лекарственные препараты при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>

			(кровообращения и (или) дыхания);
			Умеет применять медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
			Владеет навыками использования лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований	-	-	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области

сфере своей профессиональной деятельности			медицинских наук	<p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности</p> <p>Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине</p>
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	<p>Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины</p> <p>Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	<p>Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности</p> <p>Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета,</p>

				<p>статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора;</p> <p>Умеет составить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p>
Организационно-управленческий				
<p>ПК-2.</p> <p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	-	-	<p>ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.</p>	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем</p> <p>Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного</p>

				подразделения)
				Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
			ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Знает принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения Умеет анализировать показатели деятельности структурного подразделения

				<p>медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Владеет навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО; навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО</p>
Педагогический				
ПК-3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	-	-	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	<p>Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции</p> <p>Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и</p>

				<p>визуализацию учебной информации</p> <p>Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<p>Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ</p> <p>Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>
Медицинский				
ПК-4. Проводит консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов	-	-	ПК-4.1. Консультирует врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими

по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов			<p>лекарственных препаратов, в том числе по вопросам: выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов; выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга; выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования</p>	<p>состояниями в клинической практике и их законных представителей, решает вопросы фармакотерапии в соответствии с клин.рекомендациями</p>
			<p>Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях в клинической практике; формулировать диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; определять план лечения с учетом фармакокинетики и фармакодинамики в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и клинических рекомендаций, выбором персонифицированного плана лечения или при необходимости коррекции последнего</p>	
			<p>ПК-4.2. Консультирует пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных</p>	<p>Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ; методики оценки физического развития различные возрастных групп; этиологию и патогенез</p>

			<p>препаратов, в том числе: об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</p>	<p>патологических состояний и заболеваний; клиническую картину состояний, требующих коррекции фармакотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию лекарственных методов лечения с учетом особенностей функции почек, печени, возраста пациентов</p> <p>Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала у пациентов с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать</p>
--	--	--	---	---

			<p>проведение пациентам консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыками получения информации о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; вопросами консультирования врачей, в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
		<p>ПК-4.3. Использует знания сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или</p>

			реакциях	<p>лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп; разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p>
			ПК-4.4. Применяет знания выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности	<p>Знает методологию выявления нежелательных реакций и связи их с применением лекарственных препаратов</p> <p>Умеет работать с таблицей Наранджо по выявлению рисков нежелательных</p>

		<p>применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции</p>	<p>побочных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов</p> <p>Владеет практическими навыками выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов и работой с государственными органами надзора</p>
		<p>ПК-4.5. Разрабатывает план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p>	<p>Знает методологию выявления неэффективности лекарственных препаратов и нежелательных реакций в связи с их применением, особенности отличий дженериков и оригинальных лекарственных препаратов</p> <p>Умеет проводить контроль исполнения у пациента лекарственного препарата с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p>
			<p>Владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения</p>

				лекарственных препаратов и методикой обучения коллег по выявлению критериев эффективности ЛП
ПК -5. Проводит мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)	-	-	ПК-5.1 Применяет в работе Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов.	Знает принципы профилактики возникновения и прогрессирования инфекционных осложнений заболеваний у пациентов; принципы профилактик возникновения и прогрессирования заболеваний; правила профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				Умеет организовывать и проводить мероприятия по поддержке микробного контроля в стационаре; организовывать и проводить профилактику инфекций у пациентов, связанных с оказанием медицинской помощи;
				Владеет навыками организацией и проведением мероприятий по профилактике распространения микробной устойчивости, нозокомиальных штаммов патогенов при инфекционных заболеваниях у пациентов;
			ПК-5.2. Использует знания об основных механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости к лекарственным препаратам и	Знает нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; порядок организации

		<p>распространение устойчивых форм возбудителей инфекций (Механизмы антимикробной резистентности)</p>	<p>медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей и подростков; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в клинической практике</p> <p>Умеет осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить</p>
--	--	---	--

				<p>санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
				<p>Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации пациентов с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками; навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>

			ПК-5.3. Анализирует и интерпретирует результаты микробиологического исследования, данные о устойчивости возбудителей инфекций противомикробным лекарственным препаратам	<p>Знает принципы различных видов микробиологического исследования материалов и объяснение чувствительности/резистентности патогенов</p> <p>Умеет объяснить формирование устойчивости или чувствительности по данным микробиологической лаборатории</p> <p>Владеет навыками анализа и умеет интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p>

			<p>ПК-5.4. Выявляет нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам</p>	<p>Знает о причинах и последствиях нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к формированию резистентности к антимикробным препаратам</p> <p>Умеет оценивать угрозу появления резистентных нозокомиальных штаммов патогенных микроорганизмов</p> <p>Владеет навыками рационального назначения антимикробных лекарственных препаратов и методами коррекции нерациональной антимикробной фармакотерапии</p>
			<p>ПК-5.5. Разрабатывает разделы плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.</p>	<p>Знает принципы формирования антимикробной стратегии контроля и принципы ее реализации в соответствии с приказом МЗ РФ</p> <p>Умеет выстроить стратегию работы подразделений по предупреждению нозокомиальных штаммов в лечебном учреждении</p> <p>Владеет навыками разработки плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.</p>
	<p>ПК-6. Осуществляет персонализацию</p>	<p>ПК-6.1. Применяет информацию о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические</p>		<p>Знает современную персонализированную терапию и информацию о генотипе и фенотипе, фенокопиях;</p>

		<p>рованный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов</p>	<p>генетические и негенетические факторы, влияющие на характеристики лекарственных препаратов</p> <p>Умеет использовать информационную базу о пациенте для безопасного применения лекарственных препаратов с учетом особенностей генотипа и фенотипа пациента</p> <p>Владеет навыками применения данных о пациенте: о генотипе и фенотипе, фенотипах; негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов в индивидуальном подходе к лечению</p>
		<p>ПК-6.2. Разрабатывает и внедряет алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>ПК-6.2. Разрабатывает и внедряет алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>Знает информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Умеет правильно интерпретировать полученную информацию о пациенте и проводить терапевтический лекарственный мониторинг</p> <p>Владеет навыками составлять схему лекарственного мониторинга и проводить фармакогенетическое тестирование</p>

			<p>ПК-6.3. Определяет медицинские показания для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)</p>	<p>Знает в соответствии с российским законодательством информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов</p> <p>Умеет получить необходимую информацию для индивидуального направления на исследование фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Владеет навыками в соответствии с российским законодательством проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)</p>
			<p>ПК-6.4. Выявляет лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем</p>	<p>Знает методологию определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического</p>

			<p>терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>лекарственного мониторинга</p> <p>Умеет получить информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Владеет навыками работы по определению показаний для применения определенных групп лекарственных препаратов, требующих терапевтический мониторинг</p>
			<p>ПК-6.5. Информирует врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>Знает в соответствии с российским законодательством об функциональных обязанностях клинического фармаколога давать информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную связь и доводить до специалистов информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического</p>

				<p>лекарственного мониторинга</p> <p>Владеет навыками сотрудничества со специалистами информирует коллег, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>
		<p>ПК-7. Проводит фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализы в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>ПК-7.1. Определяет цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию цели, сроки, кратность и периодичность проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Умеет использовать результаты фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для итогового заключения по этим разделам работы врача-клинического фармаколога</p> <p>Владеет навыками проведения, синтеза и анализа результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализы в медицинской организации (структурном подразделении)</p>

		<p>ПК-7.2. Выбирает метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию и варианты для проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами врача</p>
			<p>Умеет определять варианты и метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Владет навыками варианты и методами проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед Росздравнадзором</p>
		<p>ПК-7.3. Организует и проводит анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-</p>	<p>Знает о методологии проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические</p>

			методология)	<p>расчеты затраты-эффективность</p> <p>Умеет определить главные показатели распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность</p> <p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология), расчет затраты-эффективность</p>
			ПК-7.4. Интерпретирует результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача</p> <p>Умеет определять варианты и метод анализа фармакоэкономического</p>

				<p>исследования медицинской организации (структурном подразделении) последующей рекомендацией протоколам лечения пациентов</p> <p>Владеет навыками вариантами и методами проведения и фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед администрацией ЛПУ и создание протоколов</p>	<p>в с по лечения</p>
			<p>ПК-7.5. Использует результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа закупаемых лекарственных препаратов медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) и фармакоэпидемиологического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача для проведения закупок</p> <p>Умеет определять результаты проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для проведения аукционов</p> <p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости</p>	<p>и и и в с</p>

				использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) для формирования рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)
		ПК-8. Проводит работу по лекарственному обеспечению медицинской организации	ПК-8.1. Использует Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки в сфере обращения лекарственных средств	<p>Знает юридические документы, обеспечивающие грамотное законное применение и приобретение лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>Умеет работать с юридической документацией, обеспечивающей грамотное законное применение и приобретение лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>Владеет навыками использования Законов, приказов РФ, ПК и постановлений территориального фонда для применения и проведения аукционов лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p>

			<p>ПК-8.2. Подготавливает предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Знает перечень рекомендованных для применения лекарственных препаратов в соответствии с перечнем ЖНВЛП, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p> <p>Умеет сделать предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга</p> <p>Владеет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения)</p>
--	--	--	---	---

			<p>ПК-8.3. Определяет ассортименткупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Знает необходимый ассортимент рекомендуемых для применения лекарственных препаратов в соответствии с перечнем ЖНВЛП, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p> <p>Умеет сделать предложения по формированию ассортимента рекомендуемых для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга, стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации</p>
--	--	--	---	---

			ПК-8.4. Анализирует рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)	Знает методологию и анализа результатов для проведения анализа рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)
				Умеет сделать анализ по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинг, рациональности применения
				Владеет навыками по проведению аналитического исследования перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения)
			ПК-8.5. Разрабатывает мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации	Знает методологию расчетов вероятности развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения

			(структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности лечения	<p>Умеет сделать предложения по проведению мероприятий профилактической направленности - предупреждение НПР ф в медицинской организации, оформления бланка нежелательных реакций</p> <p>Владеет навыками разработки мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности лечения</p>
		ПК-9. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения	ПК-9.1. Проводит школы для пациентов с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Умеет проводить встречи, беседы с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Владеет навыками общения и создания школ для пациентов с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p>

			<p>ПК-9.2. Проводит санитарно-просветительную работу по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, предотвращать применение допинга в спорте и бороться с ним</p>	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения, проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Умеет организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, предотвращать применение допинга в спорте и бороться с ним</p> <p>Владеет методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ</p>
			<p>ПК-9.3. Использует знания медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>	<p>Знает методологию и правовую медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) документацию</p> <p>Умеет организовать мероприятия для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении</p> <p>Владеет навыками организации мероприятия для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении</p>
			<p>ПК-9.4. Применяет знания принципов санитарно-противоэпидемических мероприятий в</p>	<p>Знает методологию и правовую медицинских показаний к проведению санитарно-противоэпидемических</p>

			случае возникновения очага инфекции	мероприятий в случае возникновения очага инфекции
				Умеет применить знания и организовать мероприятия для выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
				Владеет навыками и применяет на практике знания и умения для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении

8. Специфические особенности ОПОП

В ординатуру по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология принимаются специалисты, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с Приказом министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015 г. № 700н с изменениями от 11.10.2016 № 771н и от 09.12.2019 № 996н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации», Приказом министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 г. № 707н с изменениями от 15.06.2017 № 328н, от 04.09.2020 № 940н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 с изменениями от 25.03.2015 № 270 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Актуальность основной профессиональной образовательной программы обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

Неоспоримым преимуществом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология», реализуемой на базе ДВФУ, является то, что все практические занятия проводятся на высокотехнологичном медицинском оборудовании, ординаторам предоставлена возможность проходить производственную (клиническую) практику и выполнять научно-исследовательскую работу под руководством высококвалифицированных опытных специалистов на клинических базах (Медицинский центр ДВФУ и крупнейшие медицинские организации г. Владивостока). Большую роль в освоении профессиональных компетенций играет Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины. Таким образом, образовательные программы составлены так, что ординаторы имеют возможность овладеть всеми компетенциями на высоком уровне и быть конкурентоспособными и востребованными в медицинских организациях.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы:

- Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 2»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая детская клиническая больница №1»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая детская клиническая больница №2»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская детская поликлиника № 5»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокский клинический родильный дом № 3»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Надеждинская центральная районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский детский краевой клинический фтизиопульмонологический центр»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Профессионал»;
- Общество с ограниченной ответственностью Медицинский Диагностический Центр «Доктор ТАФИ».

Анализ показывает, что в настоящее время наблюдается серьезный дефицит кадрового обеспечения отрасли высокоспециализированными кадрами, особенно в Дальневосточном федеральном округе, для которого осуществляется подготовка кадров, большую роль в этом придается обучению ординаторов, которые заключили договора о целевой подготовке, с учетом региональной специфики. Дисциплины (клиническая фармакология в педиатрии, клиническая фармакология в гериатрии, фармакоэкономика, обучающий симуляционный курс и др.), производственная (клиническая) практика (ключевые) обеспечивают подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи.

9. Структура и содержание ОПОП

Структура программы	Объем программы
----------------------------	------------------------

		и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть:	38 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	7 з.е.
Блок 2	Практика	
	Обязательная часть	72 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Не предусмотрено
Объем программы ординатуры		120 з.е.

Дисциплины (модули), практики обязательной части обеспечивают формирование у обучающихся необходимых универсальных и профессиональных.

К дисциплинам (модулям), практикам обязательной части относятся:

Б1.Б.01 Общественное здоровье и здравоохранение;

Б1.Б.02 Педагогика;

Б1.Б.03 Медицина чрезвычайных ситуаций;

Б1.Б.04 Патология;

Б1.Б.05 Медицинское право;

Б1.Б.06 Клиническая фармакология;

Б1.Б.07 Фармакоэкономика;

Б1.Б.08 Принципы клинических исследований;

Б1.Б.09 Клиническая фармакология в педиатрии;

Б1.Б.09 Клиническая фармакология в гериатрии;

Б2.Б.01(П) Производственная практика Клиническая практика;

Б2.В.02(П) Производственная практика. Психолого-педагогическая практика.

Дисциплины (модули), практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

К дисциплинам (модулям), практикам части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

Б1.В.01 Обучающий симуляционный курс;

Б1.В.ДЭ.01.01 Медицинская биоинформатика;

Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология

ОП 31.08.37 Клиническая фармакология предусматривает реализацию факультативов: ФТД.В.01 Стандартизация лекарственных средств и ФТД.В.02 Клинические испытания (по желанию ординатора и согласно заявлению, на выбранный факультатив) в объеме 36 академических часов.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 91,7 процентов общего объема программы.

10. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

- Школа медицины (ШМ) проводит профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов (школьников, выпускников вузов), в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей с посещением Аккредитационно-симуляционного центра ШМ, Медицинского центра ДВФУ (как основной базы практической подготовки будущих ординаторов);

- в ШМ в рамках программы «Университетский день» проводится цикл лекций, которые читают ведущие специалисты медицинского центра ДВФУ и ШМ, также в рамках этой программы проводятся практические занятия, семинары на базе Аккредитационно-симуляционного центра ШМ, Анатомического музея, лабораторий и других структурных подразделений университета;

- в целях профориентационной работы созданы медицинские классы при учебных заведениях города и края, где обучающиеся знакомятся с особенностями будущей профессии, закрепляют некоторые профессиональные навыки, посещают базы практической подготовки, как для студентов, так и для ординаторов;

- школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

- организация по социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается

Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на 6 месяцев.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

11. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОПОП ВО размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт:

12. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

13. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения, представлены в РПД.

14. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на

оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

15. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.