



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись) (А.Ф.Попов)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ординатуры и
дополнительного образования

(подпись) (Г.Н.Бондарь)

«06» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа ординатуры

по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Квалификация выпускника: врач-инфекционист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Год начала подготовки: 2023

Лекции- 22 часа

Практические занятия- 454 часа

Самостоятельная работа – 244 часов

Форма контроля: экзамен-2, зачеты – 108 час

Зачетных единиц- 23

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель высшего образования врача-ординатора по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»: подготовка квалифицированного врача - инфекциониста, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-инфекциониста, включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор:

- **Медицинский:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- проведение медицинской реабилитации;

Психолого-педагогический вид деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческий вид деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Научно-исследовательский:

- применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения ОПОП ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» составляет два года очной формы обучения. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): «Инфекционные болезни» является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах, в 1, 2, 3 и 4 семестрах. В 1 и 4 семестрах завершается зачетом; во 2 и 3 семестре – экзаменом.

Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики полученными результатами окончательной постановкой диагноза.	Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме для решения профессиональных задач.
			Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции.
			Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей Уметь структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда

			Владеть приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личного и профессионального развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
			Уметь планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
			Владеть приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
		УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Знать методы объективной оценки собственного профессионального и личного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере
			Уметь пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности
			Владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>и возможности работы в медицинской информационной систем</p> <p>Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности</p> <p>Владеть методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	<p>Знать нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности</p>

Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
			Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентностного подхода, модульного принципа
			Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег, а также владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека сопровождающих течение различных заболеваний
			Умеет использовать методы оценки морфофункционального состояния организма
		ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	Владеет навыками выявления синдромов в практике врача-инфекциониста
			Знает основные виды и методы исследований в практике, определяет показания к их проведению
			Умеет оценивать информативность полученного комплекса результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза в практике, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований у взрослых в различные возрастные периоды

			Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей
		ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме и применяет их для выбора методик
			Умеет оценивать результаты лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для каждого этапа лабораторной диагностики
			Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает алгоритм действий при оказании помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям
			Умеет посиндромно диагностировать и проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными инфекционными заболеваниями
			Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях
		ОПК-5.2. Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)	Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии

		<p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками составления плана лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания медицинской помощи по инфекционным заболеваниям.</p>	<p>в различные возрастные периоды</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; обосновывать их применения, лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями в</p> <p>Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам</p> <p>Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p>
--	--	--	--

			Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных мероприятий
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Участвует в назначении, реализации и осуществлении контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.	Знает признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации	
		Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; назначать санаторно-курортное лечение пациенту	
		Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение	
		Знает порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации	
ОПК-6.2 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по реабилитации инвалидов.		Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации в клинике инфекционных болезней	
		Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Перечисляет перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Определяет правила	Знает правила и порядок проведения экспертизы. виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья	

		<p>проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, порядок выдачи листков нетрудоспособности, порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными опасными условиями труда. Указывает перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства,</p>	<p>Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности пациента в различные возрастные периоды в связи с инфекционными заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
--	--	---	---

		<p>или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации. Знает порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p>	
		<p>ОПК-7.2 Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями.</p>	<p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Состав и функции врачебной комиссии.</p> <p>Владеет общими знаниями об организации медицинской экспертизы. Порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности</p>
		<p>ОПК 7.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и работой в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Владеет правилами подготовки медицинской документации для осуществления медико-</p>	<p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Состав и функции врачебной комиссии.</p> <p>Владеет общими знаниями об организации медицинской экспертизы. Порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности</p>

		социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, проведением работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1	Использует теоретические основы здорового образа жизни и компетенция различных структур в его пропаганде, создании стимулов и условий к ведению.	<p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Состав и функции врачебной комиссии.</p> <p>Владеет общими знаниями об организации медицинской экспертизы. Порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности</p> <p>Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками</p>
	ОПК-8.2	Прогнозирует эпидемиологическую ситуацию, оценивает распространённость и выделяет ведущие факторы риска заболеваний на индивидуальном и популяционном уровне и выбирает подходы к противодействию им.	<p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p>

			<p>Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</p>
		<p>ОПК-8.3 Применяет рациональные подходы, оптимальные формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни и коррекции поведения на индивидуальном и групповом уровне; планирование профилактической работы с учетом результатов ранее проведенных мероприятий.</p>	<p>Знает порядок расчетов основных статистических показателей для характеристики здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>Умеет сделать анализ заболеваемости, инвалидности, смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>Владеет расчетами основных показателей здоровья (заболеваемость, инвалидность, смертность).</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. использует методики сбора социально-гигиенического и медико-статистического анализа для получения информации о показателях здоровья взрослых и подростков, основы трудового законодательства Российской Федерации, государственные гарантии оказания медицинской помощи. Правила оформления медицинской документации в</p>	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</p>	

		<p>медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни». Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении); заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.</p> <p>Владеет некоторыми навыками для осуществления расчета статистических показателей, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений</p>
		<p>ОПК-9.2. Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость,</p>	<p>Знает основы организации статистического учета в медицинской организации статистические методы обработки данных, в том</p>

		<p>смертность, дать оценку основным статистическим показателям. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>Владеет навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
		<p>ОПК 9.3 Выполнять должностные обязанности медицинских работников в медицинских</p>	<p>Владеет навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации,</p>

		<p>организациях инфекционного профиля. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Определять основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения.</p>	<p>управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Применяет алгоритм своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>Владеет навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения</p>

			<p>алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации</p>
		<p>ОПК-10.2. Применяет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знает клинические признаки острых инфекционных заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
			<p>Умеет определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в педиатрии; оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
			<p>Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых</p>

			инфекционных заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		ОПК 10.3 Применяет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых инфекционных заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	-	-	<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области</p> <p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности</p> <p>Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине</p>
			<p>ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ,</p>

				теоретические знания фундаментальных разделов медицины
				Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности
				Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора; Умеет составить научные задачи в области профессиональной деятельности.
				Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.
Организационно-управленческий				
Медицинский				
Тип задач профессиональной деятельности:				
ПК-4 проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и	02.024	A/01.8	ПК-4.1. Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, физикального исследования, этиологию,	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и

<p>(или) состояниями с целью установления диагноза</p>			<p>эпидемиологию, патогенез инфекционных заболеваний. Знать современные классификации, клинические проявления и состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями, приводящие к тяжелым осложнениям, определение тактики ведения с целью их предотвращения. Порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю инфекционные болезни, а также при заболевании вызываемом ВИЧ, санитарные правила и нормы, МКБ-10. Методы диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторной диагностики, условия выписки больных с инфекционными заболеваниями с учетом санитарно-эпидемиологических правил. Принципы асептики и</p>	<p>(или) патологическими состояниями. Умеет проводить осмотр пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней</p>
--	--	--	--	---

			антисептики	
			<p>ПК-4.2 Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, применять методы дифференциальной диагностики с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем инструментальных, лабораторных исследований, дать оценку полученных результатов. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Уметь выявлять коморбидную патологию среди пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; этиологию и патогенез патологических состояний при инфекционных заболеваниях; клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать степень тяжести патологических состояний и</p>

				<p>нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>
--	--	--	--	---

				<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования</p>
			<p>ПК-4.3. Владеть методикой обследования пациента с инфекционным заболеванием. Направлять пациентов на инструментальные и лабораторные исследования, обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для пациента и медицинских работников. Обосновывать и устанавливать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает порядок обследования пациентов с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Умеет определять последовательность применения диагностических исследований.</p> <p>Владеет навыками обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками определения медицинских показаний и противопоказаний к обследованию в</p>

				условиях стационара или дневного стационара.
ПК-5 Способен назначить лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность			ПК-5.1 Знать клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, методы лечения пациентов, механизмы действия лекарственных средств, показания, противопоказания, к назначению, побочные действия. Методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, проведения санаторно-курортного лечения. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знает порядок оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Умеет определять последовательность выполнения стандартов оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Владеет навыками назначения лечения пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи пациентам.

			<p>ПК-5.2 Уметь Определять медицинские показания к лечению в условиях стационара, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови.</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи с инфекционными заболеваниями в условиях стационара, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств. Умеет определять последовательность выполнения лечения в условиях стационара пациентам с инфекционными заболеваниями, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии.</p> <p>Владеет навыками мониторинга эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови.</p>
			<p>ПК-5.3 Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи с инфекционными заболеваниями в соответствии с</p>

			<p>клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.</p> <p>Назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.</p> <p>Умеет назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций.</p> <p>Владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ПК-6 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>			<p>ПК-6.1 Знать современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.</p> <p>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний.</p>	<p>Знает современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.</p> <p>Умеет определять правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний.</p> <p>Владеет правилами проведения и прекращения реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний.</p>
			<p>ПК-6.2 Оказывать паллиативную</p>	<p>Знает порядок оказания</p>

			<p>помощь пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>паллиативной помощи пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет определять правила проведения паллиативной помощи пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p>Владеет правилами оказания паллиативной помощи пациентам.</p>
			<p>ПК-6.3</p> <p>Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. Оказывать психологическую поддержку больным, их представителям с учетом</p>	<p>Знает медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Умеет направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>Владеет правилами оказания психологической поддержки больным, их представителям с учетом индивидуальных особенностей</p>

			индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.	поведения неизлечимого больного.
ПК-7 Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме			ПК-7.1 Знает методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Знает методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Умеет назначить лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. Владеет правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
			ПК-7.2 Уметь распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации.	Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме. Владеет мероприятиями оказания сердечно-легочной реанимации.
			ПК-7.3 Оценить состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказать медицинскую помощь в	Знает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умеет оказать медицинскую помощь в

			экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Владеет методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			ПК-9.1 Знает наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	Знать порядок формирования здорового образа жизни Уметь мотивировать население и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Владеет методами и средствами информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.
			ПК-9.2 Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующ их здоровый образ жизни,	Знает порядок подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни. Умеет выступить с устным докладом о здоровом образе

			повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	жизни. Владеет навыками выступления в печати о здоровом образе жизни.
			ПК-9.3 Готов проводить работу по формированию здорового образа жизни у пациентов и членов их семей, мотивировать на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Знает порядок по формированию здорового образа жизни у пациентов и членов их семей. Умеет мотивировать на сохранение и укрепление своего здоровья пациентов и их окружающих людей. Владеет методикой по формированию здорового образа жизни у пациентов и членов их семей.

Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 36 ЗЕ / 828 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	476
лекции, час	22
практические/семинарские занятия, час	454
Самостоятельная работа	244
Контроль	108
Итого	828

Форма аттестации: зачет 1, 4 семестры

экзамен 2, 3 семестры

4.1 Рас часовка объемов и видов учебной работы по семестрам обучения

№ семестра, форма контроля	Зачётные единицы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль (часы на подготовку к экзамену)
1, зачёт	7	6 часов	137 часов	64 часа	
2, экзамен	6	6 часов	137 часов	64 часа	54 часа
3, экзамен	8	6 часов	90 часа	58 часа	54 часа
4, зачёт	2	4 часа	90 часов	58 часа	
ИТОГО	23 з.е.	22 часа	454 часа	244 часа	108 часов
		Всего контактной работы: 476 часов (22+454)			

4.2 Наименование дисциплины по разделам, объемы учебной работы, контроль

№ раздела	Наименование раздела	Всего				Контроль
			Л	ПЗ	СР	
	<i>Инфекционные болезни</i>	828	22	454	244	108 Экзамен
1	Раздел 1. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь	14	2	4	8	Зачет
2	Раздел 2 Острые кишечные инфекции	52	2	30	20	Зачет
3	Раздел 3 Респираторные заболевания дыхательных путей	44	2	30	12	Зачет
4	Раздел 4 Риккетсиозы	26		20	6	Зачет
5	Раздел 5 Раневые инфекции	32	2	20	6	Зачет
6	Раздел 6 Зоонозные инфекции	44	2	30	12	Зачет

7	Раздел 7 ВИЧ и ассоциированные болезни	52	2	30	20	Зачет
8	Раздел 8 Вирусные гепатиты	50	2	30	18	Зачет
9	Раздел 9 Нейроинфекции	48	2	30	16	Зачет
10	Раздел 10 Инфекции с аэрогенным механизмом передачи	32	2	20	10	Зачет
11	Раздел 11 Особо опасные инфекции	44	2	30	12	Зачет
12	Раздел 12 Детские вирусные инфекции	20		10	10	Зачет
13	Раздел 13 Протозойные инфекции	21	1	10	10	Зачет
14	Раздел 14 Гельминтозы	37	1	30	16	Зачет
15	Раздел 15 Микозы	12		10	2	Зачет
16	Раздел 16 Прионные болезни	12		10	2	Зачет
17	Раздел 17 Общая и частная эпидемиология	26		20	6	Зачет
18	Раздел 18 Основные клинические синдромы при инфекционных болезнях	30		20	10	Зачет
	Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных	60	2	40	18	Зачет
19	Раздел 19 Клинико- лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний	16		10	6	Зачет

20	Раздел 20 Амбулаторная помощь инфекционным больным	30		20	10	Зачет
21	Работа КИЗа поликлиники	30		20	10	Зачет

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

ПЗ – практические занятия

4.3 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Инфекционный процесс и инфекционная болезнь	2
2	2.	Дизентерия Сальмонеллез. Острые кишечные инфекции, вызванные УПФ. Вирусные кишечные инфекции	2
3	3.	Грипп и другие ОРВИ, Коронавирусная инфекция	2
4	4.	Зоонозные инфекции	2
5	5.	Менингеальный синдром в клинике инфекционных болезней	2
6	6.	Особо опасные инфекции	2
7	7.	Клиника и диагностика ВИЧ-инфекции и СПИД-маркерных заболеваний	2
8	8.	Острые и хронические вирусные гепатиты .Клиника, диагностика	2
9	9.	Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных	2
10	10.	Завозные тропические инфекции	2
11	11.	Паразитарные болезни	2
12	12.	Итого	22

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Инфекционный процесс и инфекционная болезнь	4	Собеседование

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2.	Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней	10	Собеседование
2	3.	Дизентерия, пищевые токсикоинфекции	10	Решение задач
2	4.	Сальмонеллез. Ботулизм.	10	Собеседование
2	5.	Брюшной тиф и паратифы	10	Решение задач
3	6.	Инфекции аэрогенные (Дифтерия, коклюш)	20	Собеседование, Решение задач
4	7.	Сыпной тиф и болезнь Бриля	20	Собеседование, задачи
5	8.	Раневые инфекции (Рожа, столбняк)	20	Собеседование, Решение задач
5	9.	Менингококковая инфекция	10	Собеседование, задачи
6	10.	Чума, туляремия, сибирская язва	30	Собеседование, Решение задач
6	11.	Малярия	10	Собеседование, задачи
7	12.	Этиология, эпидемиология и патогенез ВИЧ-инфекции	10	Собеседование, Решение задач
7	13	Клиника и диагностика ВИЧ-инфекции и СПИД-маркерных заболеваний	10	Собеседование, задачи
7	14	Лечение ВИЧ-инфекции	10	Собеседование, Решение задач
8	15	Острые и хронические вирусные гепатиты	20	Собеседование, Решение задач
8	16	Диагностика и лечение вирусных циррозов печени	10	Собеседование, задачи
9	17	Бактериальные менингиты	20	Собеседование, Решение задач
9	18	Вирусные менингиты и менингоэнцефалиты	10	Собеседование, задачи
10	19	Грипп и другие ОРВИ	30	Собеседование, Решение задач
11	20	Вирусные геморрагические лихорадки	10	Собеседование, тесты
12	21.	Вирусные инфекции у детей	10	Собеседование, тесты
13	22.	Протозойные болезни: Амебиаз, балантидиаз	10	Собеседование, тесты
14	23.	Гельминтозы: описторхоз, аскаридоз и др.	20	Собеседование, тесты
15	24.	Микозы	10	Реферат
16	25.	Прионные болезни	10	Реферат
17	26.	Учение об эпидемическом процессе. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	20	Собеседование, тесты
18	27.	Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов	10	Собеседование, тесты

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
19	28.	Диагностика и терапия неотложных состояний у инфекционных больных	40	Собеседование, тесты
20	29.	Лабораторные и инструментальные методы в диагностике инфекционных болезней	10	Собеседование, реферат
21	30.	Амбулаторная помощь инфекционным больным	20	Собеседование, реферат
22	31.	Организация работы КИЗа	20	Собеседование, реферат
23		Итого	454	

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Тематика самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля.
1.	Современные методы диагностики инфекционных заболеваний	4	Опрос
2.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диспепсии. Псевдомембранозный колит. Ботулизм, принципы диагностики и лечения. Осложнения.	10	опрос, задачи
3.	Осложнения дифтерии. Современные принципы профилактики дифтерии. Эпидемический паротит.	5	Реферат, опрос
4.	Ку-рикетсиоз- эпидемиология, клиника, диагностика и лечение	5	Реферат
5.	Стрептококковые инфекции- осложнения, принципы диагностики отдаленных осложнений.	5	Опрос
6.	Бруцеллез: этиология, эпидемиология, классификация, принципы диагностики и лечения	5	Опрос
7.	ВИЧ-инфекция: историческая справка, региональные особенности. Принципы ВААРТ	5	Доклад
8.	Современные подходы к противовирусному лечению хронических гепатитов. Классы противовирусных препаратов. Лечение вирусного гепатита В и С.	10	Опрос
9.	Медленные вирусные инфекции ЦНС.	5	Доклад
10.	Принципы вакцинопрофилактики против гриппа. Острые вирусные пневмонии-принципы диагностики и лечения	5	Опрос
11.	Желтая лихорадка, лихорадка Денге, Зика, ЛЗН: эпидемиология, клиника, диагностика и лечение	5	Опрос
12.	Ветряная оспа, корь, краснуха, эпидемический паротит - особенности течения у взрослых, осложнения. Принципы	10	Опрос
13.	Лейшманиоз: эпидемиология, клиника, диагностика и лечение	5	Опрос
14.	Эхинококкоз, альвеококкоз: клиника, диагностика, лечение	5	Опрос

№ раздела	Тематика самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля.
15.	Прионные болезни: классификация, патогенез. Болезнь Крейтцфельда-Якоба. Синдром Герстманна-Штреусслера-Шейнкера. Фатальная семейная инсомния. Куру.	5	Реферат
16.	Генерализованный кандидоз	5	Реферат
17.	Эпидемиология как наука и связь ее с другими медицинскими науками	5	Реферат
18.	РДС-синдром, отек легких- клиника, диагностика и принципы экстренной помощи	5	Опрос
19.	Отек-набухание головного мозга, шок: ИТШ, геморрагический шок-клиника, диагностика, лечение	10	Опрос
20.	ПЦР- диагностика, ИФА -диагностика	5	Реферат
21.	Принципы вакцинопрофилактики. Национальный календарь прививок.	5	Опрос
22.	Новые и возвращающиеся инфекционные болезни. Коронавирусная инфекция и COVID-19.	10	Опрос
23.	Иерсиниозы, диагностика и лечение. Историческая справка о псевдотуберкулезе = "Дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка"	10	Опрос
24.	Микозы, классификация, диагностика	5	Реферат
25.	Сепсис в клинике инфекционных болезней	5	Опрос
26.	Энтеровирусная инфекция. Классификация. Диагностика	10	Опрос
27.	Гепатит Е, клинико-эпидемиологические особенности	5	опрос
28.	Клещевые инфекции Приморского края	10	Опрос, реферат
29.	Природно-очаговые гельминтозы Дальнего Востока (парагонимоз, анизакидоз, клонорхоз, метагонимоз)	10	Опрос, реферат
30.	Особенности ГЛПС на территории Приморского края	5	Опрос
31.	Холера в Приморском крае в 1999 г. – историческая справка, диагностика, лечение	5	Реферат
32.	Завозная малярия в Приморском крае, диагностика, лечение	5	Реферат, опрос

№ раздела	Тематика самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля.
33.	Токсоплазмоз у беременных женщин, эпидемиология, диагностика, лечение	5	Опрос
34.	Особенности течения вирусных гепатитов у беременных. Дифференциальная диагностика с холестазом беременных	5	Опрос
35.	Краснуха у беременных, диагностические критерии, нормативные документы	10	Опрос
36.	Листериоз, особенности течения у беременных	10	Опрос
37.	Хламидиозы, микоплазмоз, диагностика, лечение	10	Опрос
38.	Итого	244	

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Кишечная группа инфекций	УК-1.4 ОПК-2.4 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1	знает	Сообщение (УО-3) темы № 1-20 Тесты (ПР-1) № 1-25	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 1-25 Тесты (ПР-1) № 1-30
			умеет		
			владеет навыками		
2	Воздушно-капельные инфекции	УК-1.4 УК-5.1 ОПК-2.4	знает	Сообщение (УО-3)	Зачет Экзамен Собеседование (УО-1)
			умеет		
			владеет навыками		

		ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- 4.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.2		темы № 21-35 Тесты (ПР-1) № 26-60	вопросы № 26-45 Тесты (ПР-1) № 31-60 Кейс-задача (ПР-11) № 1-10
3	Особо опасные инфекции	УК-1.4 ОПК-2.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-3.1 ПК-5.1 ПК-7.2 ПК-4.1 ПК-5.2	знает	Рефераты (ПР-4) темы № 1-15 Тесты (ПР-1) № 61-80	Экзамен Собеседование (УО-1) вопросы № 46-75 Тесты (ПР-1) № 61-90
			умеет		
			владеет навыками		
4	Контактная группа инфекций (ВИЧ, вирусные гепатиты и др.)	УК-1.4 УК-2.2 ОПК-2.5 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.2	знает	Сообще ние (УО-3) темы № 36-50 Тесты (ПР-1) № 81-110	Экзамен Собеседование (УО-1) вопросы № 76-95 Тесты (ПР-1) № 91-120 Кейс-задача (ПР-11) № 11-20
			умеет		
			владеет навыками		

		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.3			
5	Тропические болезни	УК-1.4 УК-2.2 УК-4.1 ОПК-2.5 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1	знает	Рефераты (ПР-4) темы № 16-30 Тесты (ПР-1) № 111-145	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 96-120 Тесты (ПР-1) № 121-145
			умеет		
6	Неотложные состояния	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1	знает	Сообщение (УО-3) темы № 51-70 Тесты (ПР-1) № 146-170	Зачет Собеседование (УО-1) вопросы № 121-145 Тесты (ПР-1) № 146-170
			умеет		

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине Инфекционные болезни

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ординатора, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим ординатором.

Самостоятельная работа ординатора способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы ординаторов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы ординаторов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением.

- Рекомендации по самостоятельной работе ординаторов
- (для онлайн-курса)

УП не предусмотрены

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для медицинских вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1007 с.,

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:879271&theme=FEFU>

Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учебное пособие для вузов / [М. В. Антонова, Д. Р. Ахмедов, Т. М. Бурданова и др.]; под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 454 с. – Описание источника в эл. каталоге ДВФУ: URL:

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:876047&theme=FEFU>

Инфекционные болезни: учебник для вузов / [Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгеров, И. В. Гагарина и др.]; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 692 с., [12] л. фотоил. – Шифр И 74 616(075.8) – Ссылка на библиографическое описание в электронном каталоге ДВФУ:

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:845144&theme=FEFU>

Информационно-справочные и поисковые системы

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com> <http://www.cir.jsp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Для приобретения практических навыков, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее и специализированные аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>690922, Приморский край,</p> <p>г. Владивосток,</p> <p>остров Русский,</p> <p>полуостров Саперный,</p> <p>поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд.</p> <p>М422</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья)</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wtu Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p>

<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М621</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М422</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья)</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows</p>

<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М621</p>	<p>Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа и лабораторных работ</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М419</p>	<p>Комплекты лабораторной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>

