



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ИНСТИТУТ НАУК О ЖИЗНИ И БИОМЕДИЦИНЫ (ШКОЛА)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

Директор выпускающего
структурного подразделения

_____ А.Ф.Попов
(подпись) (И.О. Фамилия)

Гонд _____ Г.Н. Бондарь
(подпись) (И.О. Фамилия)

«21» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающий симуляционный курс

Направление подготовки 31.08.35

Инфекционные болезни

Форма подготовки: очная

Курс - 2 семестр - 4
практические занятия 54 часа
лабораторные работы не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
самостоятельная работа 90 час.
зачет - 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 30.06.2021 №562.*

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «21» февраля 2023 г. № 4
Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования: Бондарь Г.Н.

Составители: д.м.н., профессор Бондарь Г.Н., к.м.н., доцент Шкорик Е.В.

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «____» _____ 202_ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «____» _____ 202 г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «____» _____ 202 г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Аннотация дисциплины

Обучающий симуляционный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 54 часа, выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов. Лекционные занятия не предусмотрены.

Язык реализации: государственный.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным в соответствии с квалификационной характеристикой врача - педиатра.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача-педиатра, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности, в том числе и в неотложных ситуациях.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-педиатра, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным, включая и неотложную профессиональную медицинскую помощь.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных и экстренных клинических ситуациях для оказания медицинской помощи детям и подросткам.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении неотложных мероприятий при развитии жизнеугрожающих состояний.

Профессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их
достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-7 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	-	-	ПК-7.1 Знать методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Знает методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Умеет назначить лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. Владеет правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
			ПК-7.2. Уметь распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации.	Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. Владеет мероприятиями оказания сердечно-легочной реанимации

		<p>ПК 7.3 Оценить состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Знает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Владеет методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	---	---

I. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача-инфекциониста, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности, в том

числе и в неотложных ситуациях.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-инфекциониста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным, включая и неотложную профессиональную медицинскую помощь.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных и экстренных клинических ситуациях для оказания медицинской помощи детям и подросткам.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении неотложных мероприятий при развитии жизнеугрожающих состояний.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

«Обучающий симуляционный курс» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе, 4 семестре и завершается *зачетом*.

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

«Обучающий симуляционный курс»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

III. Структура дисциплины

Форма обучения – *очная*.

		3	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	
--	--	---	---	--

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины		Лек	Лаб	Пр	О К	СР	Контроль	Формы промежуточной аттестации
1	Модуль 1. Актуальные вопросы базовой сердечно-легочной реанимации	4	-	-	20	-	30		Зачет
2	Модуль 2. Вопросы оказания экстренной медицинской помощи	4	-	-	28	-	45		Зачет
3	Модуль 3. Сбор жалоб и анамнеза	4	-	-	6	-	15		
Итого:			-	-	54	-	90		Зачет

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Модуль 1. Актуальные вопросы базовой СЛР.

Тема 1. Остановка кровообращения на амбулаторно-поликлиническом приеме. АНД нет в наличии.

Тема 2. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с электродами.

Тема 3. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с электродами.

Тема 4. Остановка кровообращения на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД.

Модуль 2. Вопросы оказания экстренной медицинской помощи.

Тема 1. Интенсивная терапия при гиповолемическом шоке (желудочно-кишечное кровотечение).

1. Определение понятия шок.
2. Этиология гиповолемического шока, причины ЖКК.
3. Интенсивная терапия при гиповолемическом шоке.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика.

Тема 2. Интенсивная терапия при септическом шоке.

1. Этиология, патогенез, диагностика, септического шока.
2. Экстренная помощь, лечение.

Тема 3. Интенсивная терапия при гипогликемии

1. Гипогликемическая кома, этиология, патогенез.
2. Лабораторная диагностика.
3. Дифференциальная диагностика.
4. Тактика лечения.

Тема 4. Интенсивная терапия при спонтанном пневмотораксе

1. Понятие пневмоторакса, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика.
2. Экстренная помощь.

Тема 5. Интенсивная терапия при судорожном синдроме

1. Этиология, патогенез, диагностика, судорожного синдрома.
2. Дифференциальная диагностика.
3. Экстренная помощь

Тема 6. Интенсивная терапия при анафилактическом шоке.

1. Классификация аллергических состояний.
2. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.
3. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

Модуль 3. Сбор жалоб и анамнеза.

1. Продемонстрировать навык общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. Основные задачи: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.

2. Запишите список проблем, жалоб пациента и кратко главные выявленные факты для постановки диагноза.

VI. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ КУРСА

Виды самостоятельной работы

Наименование модуля/темы дисциплины	Виды СР	Всего часов
Модуль 1. Актуальные вопросы базовой сердечно-легочной реанимации	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка сообщений. Работа в Аккредитационно-симуляционном центре Школы медицины. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	30 час.
Модуль 2. Вопросы оказания экстренной медицинской помощи	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка сообщений. Работа в Аккредитационно-симуляционном центре Школы медицины Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	45 час.
Модуль 3. Сбор жалоб и анамнеза	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка рефератов. Работа с симулированными пациентами. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	15 час.
ВСЕГО		90 час

VII. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Актуальные вопросы базовой	ПК 7.1. ПК 7.2.	Знает	Сообщения (доклады)	Зачет
			Умеет		

	сердечно-легочной реанимации	ПК 7.3	Владеет навыками	(УО-3) темы № 1-10 Тесты (ПР-1) № 1-25	Сообщение (в виде презентаций) (УО-3) темы № 1-10 Тесты (ПР-1) № 1-25 АСЦ ШИМ (ТС-1)
2	Модуль 2. Вопросы оказания экстренной медицинской помощи	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3	Знает	Сообщения (доклады) (УО-3) Темы № 11-25 Тесты (ПР-1) № 26-60	Зачет Тесты (ПР-1) № 26-55 Кейс-задача (ПР-11) № 1-10
			Умеет		
			Владеет навыками		
3	Модуль 3. Сбор жалоб и анамнеза	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3	Знает	Сообщения (доклады) (УО-3) Темы № 26-35	Зачет Тесты (ПР-1) № 46-85
			Умеет		
			Владеет навыками		

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

4)

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ординатора, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим ординатором.

Самостоятельная работа ординатора способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы ординаторов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы ординаторов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Анестезиология: национальное руководство. Краткое издание. Под ред.: А. А. Бунятян, В. М. Мизикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. –
[URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html).
2. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2-х т. Т. 2 / . - 2-е изд., перераб. и доп. Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. –
[URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html)
3. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Геккиева. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>

Дополнительная литература

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
2. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. пос. для студентов. —М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/498>
3. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html>
4. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.critical.ru/>
2. <http://www.medmir.com/>
3. <http://www.far.org.ru/>
4. <http://www.anesth.ru/>
5. <http://rusanesth.com/>
6. <http://www.cardiosite.ru/>
7. <http://www.cardioweb.ru/>
8. <http://rusanesth.com/>

**Профессиональные базы данных, информационные справочные
системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Стандарты медицинской помощи:
<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
2. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи:
<http://cr.rosminzdrav.ru/>
3. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений
- www.informuo.ru
4. Университетская библиотека on-line - www.biblioclub.ru
5. Информационно-поисковая база Medline:
[http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>

7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
8. Медицинский портал Приморского края <http://vladmedicina.ru>
9. MED-EDU.ru–Медицинский портал <http://www.medvideo.org/surgery/>
10. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу ординаторов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины ординатору необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний ординаторов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением ординаторами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет*.

Ординатор считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений
М 802	Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеокамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Аккредитационно-симуляционный центр	<p>Негатоскоп "ИКСВЬЮ" (Негатоскоп двухкадровый) Аппарат медицинский рентгеновский Duo Diagnost с принадлежностями (Универсальный телеуправляемый рентгенодиагностический комплекс с системой цифровой радиографии с принтером) Тонометр механический CS-106 (с фонендоскопом в комплекте) Небулайзер Omron CompAir NE-C21 Basic Ростомер с весами (детский, подростковый) Ростомер МСК-233 Негатоскоп 2-кадровый Армед флуоресцентный Пикфлоуметр Omron PFM-20 Секундомер Устройство для ручной ИВЛ (мешок Амбу) Тренажер-рука для измерения артериального давления с возможностью программирования показателей и имитацией пульса на лучевой артерии с управляющим планшетом и возможностью оценки правильности выполнения манипуляции, Манекен СЭМ II - студенческий аускультационный.</p>
	<p>Тренажер для в/м инъекций в вентральную ягодичную область (многофункциональный и со звуковым сигналом-контроль), Дефибриллятор Schiller Fred мод. Easy Trainer с принадлежностями, Аппарат для спирометрии MIR, модель Spirolab I, ЭКГ-симулятор аритмий (12 отведений) с монитором, Тренажер назогастрального кормления Электрокардиограф Аксион (1/3-07), Манекен для отработки СЛС и аускультации DM-PE6414, Манекен полноростовой для обучения уходу за пациентом</p>

В ДВФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины имеет аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.