



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись) (А.Ф.Попов)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ординатуры и
дополнительного образования

(подпись) (Г.Н.Бондарь)

«06 _» декабря 2022_г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа ординатуры

по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»
дисциплина «Детские инфекционные болезни»

Лекции – 6 часов

Практика -72 часов

Самостоятельная работа- 30 часов

3 з. е., зачет

Владивосток 2023

Аннотация к рабочей программе дисциплины ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Рабочая программа модуля «Детские инфекционные болезни» составлена к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.35 «Инфекционные болезни», относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется на 1 курсе в первом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (30 часов).

Цель - подготовка квалифицированного врача-специалиста, владеющего современными методами диагностики, терапии и профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

В задачи изучения дисциплины входит:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в инфекционной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при инфекционной патологии у детей и подростков.
4. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных и медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

5. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача - инфекциониста и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «инфекционные болезни», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов.

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать универсальными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
			Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.

		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p> <p>Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на</p>

			различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
		УК-4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.	Знать виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства Уметь адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеть навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знает алгоритм действий при оказании помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и действующим клиническим рекомендациям с учетом стандартов медицинской помощи.

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными инфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных состояниях с учетом стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций.</p>
		<p>ОПК-5.2. Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии в различные возрастные периоды</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; обосновывать их применения, лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями в</p> <p>Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных</p>

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам
		ОПК-5.3. Владеет навыками составления плана лечения пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом стандартов оказания медицинской помощи по инфекционным заболеваниям.	<p>Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных лечебных мероприятий.</p>
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Применяет алгоритм своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	<p>Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям на догоспитальном этапе</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными инфекционными заболеваниями; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при</p>	

		неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации
	ОПК-10.2. Применяет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	<p>Знает клинические признаки острых инфекционных заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умеет определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в педиатрии; оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых инфекционных заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	ОПК-10.3 Применяет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная	<p>Знает перечень особо опасных инфекций, порядок оказания врачебной помощи в очагах особо опасных инфекций, поражениях радиацией и при стихийных бедствиях.</p> <p>Умеет распознать клинические проявления особо опасной инфекции, определить поражение радиацией и при стихийных бедствиях.</p> <p>Владеет правилами экстренной специфической и неспецифической профилактики в очагах особо опасных инфекций, методами оказания помощи в очагах радиации, стихийных бедствий.</p>

	специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	
--	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Медицинский				
Медицинский				
Тип задач профессиональной деятельности:				
ПК-4 проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	02.024	A/01.8	ПК-4.1. Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, физикального исследования, этиологию, эпидемиологию, патогенез инфекционных заболеваний. Знать современные классификации, клинические проявления и состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями, приводящие к тяжелым осложнениям, определение тактики ведения с целью их предотвращения. Порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю инфекционные болезни, а также при заболевании	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Умеет проводить осмотр пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей

		<p>вызываемом ВИЧ, санитарные правила и нормы, МКБ-10. Методы диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторной диагностики, условия выписки больных с инфекционными заболеваниями с учетом санитарно-эпидемиологических правил. Принципы асептики и антисептики</p>	<p>Международной статистической классификации болезней</p>
		<p>ПК-4.2 Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, применять методы дифференциальной диагностики с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем инструментальных, лабораторных исследований, дать оценку полученных результатов. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Уметь</p>	<p>Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; этиологию и патогенез патологических состояний при инфекционных заболеваниях; клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики. Умеет интерпретировать и</p>

			<p>выявлять коморбидную патологию среди пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>анализировать полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>
--	--	--	---	--

			<p>помощи; применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования</p>
		<p>ПК-4.3. Владеть методикой обследования пациента с инфекционным заболеванием. Направлять пациентов на инструментальные и лабораторные исследования, обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для</p>	<p>Знает порядок обследования пациентов с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Умеет определять последовательность применения</p>

			<p>пациента и медицинских работников. Обосновывать и устанавливать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагностических исследований. Владеет навыками обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками определения медицинских показаний и противопоказаний к обследованию в условиях стационара или дневного стационара.</p>
<p>ПК-5 Способен назначить лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность</p>			<p>ПК-5.1 Знать клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, методы лечения пациентов, механизмы действия лекарственных средств, показания, противопоказания, к назначению, побочные действия. Методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, проведения санаторно-курортного лечения. Знать способы</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Умеет определять последовательность выполнения стандартов оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Владеет навыками назначения лечения пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи пациентам.</p>

			предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.	
			ПК-5.2 Уметь Определять медицинские показания к лечению в условиях стационара, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови.	Знает порядок оказания медицинской помощи с инфекционными заболеваниями в условиях стационара, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств. Умеет определять последовательность выполнения лечения в условиях стационара пациентам с инфекционными заболеваниями, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии. Владеет навыками мониторинга эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу

				крови, совместимость, выполнять переливание крови.
			<p>ПК-5.3 Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. Назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. Умеет назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ПК-7 Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме			<p>ПК-7.1 Знает методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. Правила проведения базовой сердечно-легочной</p>	<p>Знает методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Умеет назначить лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. Владеет правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

			реанимации.	
			ПК-7.2 Уметь распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации.	Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме. Владеет мероприятиями оказания сердечно-легочной реанимации.
			ПК-7.3 Оценить состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Владеет методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Содержание рабочей программы

Индекс	Наименование модулей, тем, элементов и т.д.
Б1.О.06	Обязательные дисциплины
Б1.О.06	Детские инфекционные болезни

Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 З.Е., 108 часов, из них 6 часов лекции, практические занятия- 72 часа, самостоятельная работа – 30 часов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(6 часов)

Тематический план лекций

№	Наименование разделов, тем, элементов	Название лекции	Трудоём- кость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	2	3	5	6
1	2	Дифференциальный диагноз заболеваний у детей, сопровождающихся катаральным синдромом. Лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.	2	ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2,ОПК-10.3,
2	5	Дифференциальный диагноз заболеваний у детей, сопровождающихся менингеальным и судорожным синдромами. Лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.	2	ОПК-5.1
3	6	Опportunистические инфекции у детей. Этиологическая структура, патогенез, классификация, клиническая характеристика, современные подходы к диагностике, лечению, реабилитации реконвалесцентов, профилактика.	2	ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2,ОПК-10.3,
	ИТОГО		6	

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (72 час.)

Тематический план практических занятий

№	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Трудоёмкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	2	3	5	6
1	1	Дифференциальный диагноз заболеваний у детей, сопровождающихся катаральным синдромом. Стенозирующий ларинготрахеит. Диагностика, лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.	10	ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2,ОПК-10.3,
2	2	Дифференциальный диагноз заболеваний у детей, сопровождающихся диарейным синдромом. Токсикоз с эксикозом. Диагностика, лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.	10	ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2,ОПК-10.3,
3	3	Дифференциальный диагноз заболеваний у детей, сопровождающихся синдромом желтухи. Хронические вирусные гепатиты. Диагностика, лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.	10	ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2,ОПК-10.3,
4	4	Дифференциальный диагноз заболеваний у детей, сопровождающихся синдромами экзантемы и ангины. Диагностика, лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.	10	ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2,ОПК-10.3,
5	5	Дифференциальный диагноз заболеваний у детей, сопровождающихся менингеальным и судорожным синдромами. Инфекционно-токсический шок, отек головного мозга. Диагностика, лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.	10	ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2,ОПК-10.3,
6	6	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции вирусной этиологии. Диагностика, лечение, реабилитация, профилактика.	6	ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2,ОПК-10.3,

7	7	Энтеровирусная инфекция, полиомиелит. Дифференциальный диагноз заболеваний у детей, сопровождающихся синдромом острого вялого паралича. Диагностика, лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.	10	ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2,ОПК-10.3,
8	8	Оппортунистические инфекции бактериальной, грибковой и протозойной этиологии. Диагностика, лечение, реабилитация, профилактика.	6	ОПК-5.1,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2,ОПК-10.3,
	Итого		72	

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (час)	Форма контроля
1	2-6 неделя	Реферат Индивидуальное задание	10 часов	УО-3-Доклад, сообщение
2	7-16 неделя	Презентация по теме реферата Представление результатов индивидуального задания	10 часов	УО-3-Доклад, сообщение
3	17-18 неделя	Подготовка к зачету	10 часов	УО-1- Собеседование ПР-1 - Тест
	Итого		30 часов	

Самостоятельная работа включает:

1. библиотечную и домашнюю работу с учебной литературой и конспектом лекций,
2. подготовку к практическим занятиям,
3. выполнение индивидуального задания,
4. подготовку реферата,
5. подготовку к тестированию и контрольному собеседованию (зачету).

Порядок выполнения самостоятельной работы студентами определен планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1. Малярия у детей
2. Крымская геморрагическая лихорадка у детей
3. Лихорадка Эбола у детей
4. Лихорадка Западного Нила у детей
5. Лептоспироз у детей
6. Бруцеллез у детей
7. Висцеральный лейшманиоз у детей
8. Риккетсиозы у детей
9. Столбняк у детей
10. Туляремия у детей
11. Холера у детей
12. Амебиаз у детей
13. Ботулизм у детей
14. Листерия у детей
15. Боррелиоз системный клещевой у детей
16. Атипичные микобактериозы у детей
17. Клещевой энцефалит у детей
18. Бешенство у детей
19. Сибирская язва у детей.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рабочей программе учебной дисциплины представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Инфекционные болезни у детей» ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять

максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Ординатор, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Раздел 1. Воздушно-капельные инфекции, дифференциальный диагноз, неотложные состояния	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знает	УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
	Раздел 2. Герпесвирусные инфекции			Умеет	ПР-1 Тест

	(инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная инфекция, ветряная оспа, опоясывающий герпес, простой герпес) Раздел 3. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся экзантемами у детей (корь, краснуха, энтеровирусная инфекция и парвовирусная).	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4) Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с инфекционной патологией (МК-5)			1-79
			Владеет	УО-1 Решение ситуационных задач	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
	Раздел 1. Острые кишечные инфекции, дифференциальная диагностика, неотложные состояния Раздел 2. Дифференциальная диагностика заболеваний с поражением ротоглотки Раздел 3. Дифференциальная диагностика заболеваний с поражением мозговых оболочек.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4) Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с инфекционной патологией (МК-4)	Знает	УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
			Умеет	ПР-1 Тест	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
			Владеет	УО-1 Решение ситуационных задач	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
	Раздел 1. Острые вирусные гепатиты А, Е, В, D, С, G. Неотложная помощь при печеночной недостаточности. Раздел 2. Геморрагические лихорадки: ГЛПС, ККГЛ, денге, Зика, Западного Нила, чукунгунья. Раздел 3. Особо опасные инфекции (Эбола, Ласса,	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знает	УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
			Умеет	ПР-1 Тест	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
			Владеет	УО-1 Решение ситуационных задач	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79

	Марбург, чума, туляремия).	связанных со здоровьем (ПК-5) Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях (ОПК-5)			
	Раздел 1. Полиомиелит и ОВП у детей Раздел 2. Протозойные заболевания (малярия, амебиаз, балантидиаз, лямблиоз, токсоплазмоз). Раздел 3. Микозы (актиномикоз, аспергиллез, гистоплазмоз, кандидоз)	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ОПК-5); Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Знает	УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
			Умеет	ПР-1 Тест	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
			Владеет	УО-1 Решение ситуационных задач	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
	Раздел 1. Раневые инфекции (рожа, столбняк, бешенство) Раздел 2. ВИЧ-инфекция.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Знает	УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79

	Раздел 3. Клещевые инфекции (клещевой энцефалит, болезнь Лайма, эрлихиоз, анаплазмоз)	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Умеет	ПР-1 Тест	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
			Владеет	УО-1 Решение ситуационных задач	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
	Раздел 1. Гельминтозы (Токсокароз, Аскаридоз. Трихоцефалез. Трихинеллез, Тениаринхоз. Тениоз. Дифиллоботриоз. Эхинококкоз Раздел 2. Нематодозы (анкилостомидозы, стронгилоидоз, филяриоз, дракункулез) Раздел 3. Трематодозы (описторхоз. клонорхоз, парагонимоз, анизакидоз, фасциолез, шистосомозы)	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МК-6); Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-5).	Знает	УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
			Умеет	ПР-1 Тест	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
			Владеет	УО-1 Решение ситуационных задач	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
	Раздел 1. Хронические вирусные гепатиты, цирроз печени. Раздел 2. Коклюш, реконвалесценция Раздел 3. Врожденные гепатиты у детей.	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-7);	Знает	УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
			Умеет	ПР-1 Тест	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79
			Владеет	УО-1 Решение ситуационных задач	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-79

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература
(электронные и печатные издания)

1. Баранов, А. А. Детские болезни: учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html>
2. Кильдиярова Р. Р. Детские болезни: учебник / [Р. Р. Кильдиярова, М. Ю. Денисов, В. И. Макарова и др.]; под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 829 с.
3. Бегайдарова, Р. Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
4. Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А., Мякенькая Т. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html>
5. Анохин В. А. Особенности инфекционных заболеваний у детей: учебник для вузов / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14361-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477396>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей / А. В. Горелов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3840-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html>
2. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>
3. Запруднов А. М. Детские болезни: учебник для вузов: в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 750 с.
4. Бесталантов А.С. Детские инфекционные болезни. Полный справочник / А.С. Бесталантов [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-9758-1848-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80205.html>
5. Гаврилова Н.В. Детские болезни: учебное пособие / Гаврилова Н.В.. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1726-6. —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80981.html>

6. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»»

1. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>
4. Российская федерация анестезиологов-реаниматологов:
<http://www.far.org.ru/recomendation>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Windows Seven Enterprise SP3x64 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.)
- Eset NOD32 Antivirus 4.2.76.1 (Контракт № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Поставщик ООО Софтлайн Проекты.)
- Microsoft Office 2010 профессиональный плюс 14.0.6029.1000 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.)
- Microsoft Office профессиональный плюс 2013 15.0.4420.1017 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-

30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.)

- Google Chrome 42.0.2311.90 (Свободное ПО)

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных ординаторами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы ординаторов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий. При этом выявляется степень владения ординаторами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность ординаторов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир ординатору для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы ординатору в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание ординаторов на то обстоятельство, что в библиотечный список

включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет ординатора сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию является работа ординаторов с научными и аналитическими статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать ординатору ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа и лабораторных работ</p> <p style="text-align: center;">690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М403</p>	<p>Комплекты лабораторной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avergence CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья)</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места</p>

	<p>для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М621</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 507 (аккредитационно-симуляционный центр)</p>	<p>Аккредитационно-симуляционный центр: Модель взрослого для демонстрации и отработки удаления инородного тела (прием Геймлиха) (2 шт.) Дефибрилятор Schiller Fred мод. Easy Trainer с принадлежностями (1 шт.) Тренажер взрослого с электронным контролем, учебный, компьютеризированный (1 шт.) Дефибрилятор AED учебный (1 шт.) Фантом системы дыхания, НМС и дефибриляции (1 шт.) Манекен для реанимации и ухода за пациентом (1 шт.) Пульсоксиметр (1 шт.) Щит спинальный иммобилизационный УХН-1А6А в комплекте с фиксатором головы складным иммобилизационным(1 шт.) Шина – воротник для взрослых ШТИВВ-01 Носилки продольно-поперечные складные НППС-ММ (2 шт.) Комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01 Носилки медицинские (1 шт.) Угломер медицинский универсальный Класс топографической анатомии и оперативной хирургии Набор хирургический большой (1 шт.) Пакет д/утилизации кл. Б (желтый) со стяжкой, 50*60 см Иглы ВТ 204/3 DS 70(130)</p>

	<p>Халат одноразовый (рукав: на трикотажной манжете)</p> <p>Перчатки одноразовые, нестерильные (размер М)</p> <p>Перчатки одноразовые, нестерильные (размер S)</p> <p>Перчатки одноразовые, нестерильные (размер L)</p> <p>Ножницы остроконечные (2 шт.)</p> <p>Шпатель нейрохирургический 2-х сторонний малый (2 шт.)</p> <p>Шовный материал Лавсан плетеный М 3,5 (0) катушка 10 метров пр-ва Россия</p> <p>Лавсан плетеный белый М 3 (2/0) 200 метров кассета, пр-ва Россия</p> <p>Функциональная модель коленного сустава класса «люкс» (1 шт.)</p> <p>Модель коленного сустава, 12 частей (1 шт.)</p> <p>Плакаты брюшной полости (пластик) – ламинированный</p> <p>Плакаты грудной клетки (пластик) - ламинированный</p> <p>Муляж грыжи (1 шт.)</p> <p>Муляж кисти (разборный) (1 шт.)</p> <p>Ларингоскоп интубационный (1 шт.)</p>
<p>КБУЗ ККБ№2 г. Владивосток, ул. Русская, д.55</p>	<p>Стандартное медицинское оборудование специализированных стационаров</p>