



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись) (А.Ф.Попов)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ординатуры и
дополнительного образования

(подпись) (Г.Н.Бондарь)

« 06 » декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности течения ВИЧ-инфекции в тропических странах»

Специальность 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Форма подготовки: очная

лекции 4 часа

практические занятия 54 часов

самостоятельная работа 14 часов

зачет 1 курс, 2 семестр, 2 з.е.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.06.2021 №562.

Владивосток 2023

Дисциплина «Особенности течения ВИЧ-инфекции в тропических странах» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.35 «Инфекционные болезни», относится к вариативной части программы ординатуры, дисциплины по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа (14 часов).

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения учебной программы «Особенности течения ВИЧ – инфекции в тропических странах» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и организовать качественную медицинскую помощь.

В задачи изучения дисциплины входит:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных и медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- совершенствовать профессиональную подготовку врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии;

- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача - инфекциониста и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «инфекционные болезни», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к разделу дисциплина по выбору вариативной части образовательной программы.

Изучение данного модуля способствует формированию следующих профессиональных компетенций.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Медицинский				
Тип задач профессиональной деятельности:				

<p>ПК-4 проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>02.024</p>	<p>A/01.8</p>	<p>ПК-4.1. Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, физикального исследования, этиологию, эпидемиологию, патогенез инфекционных заболеваний. Знать современные классификации, клинические проявления и состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями, приводящие к тяжелым осложнениям, определение тактики ведения с целью их предотвращения. Порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю инфекционные болезни, а также при заболевании вызываемом ВИЧ, санитарные правила и нормы, МКБ-10. Методы диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторной диагностики, условия выписки больных с инфекционными заболеваниями с учетом</p>	<p>Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Умеет проводить осмотр пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней</p>
--	---------------	---------------	---	---

			санитарно-эпидемиологических правил. Принципы асептики и антисептики	
			ПК-4.2 Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, применять методы дифференциальной диагностики с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем инструментальных, лабораторных исследований, дать оценку полученных результатов. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Уметь выявлять коморбидную патологию среди пациентов с инфекционными заболеваниями	Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; этиологию и патогенез патологических состояний при инфекционных заболеваниях; клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики. Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать степень тяжести

				<p>патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
--	--	--	--	--

				<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования</p>
			<p>ПК-4.3. Владеть методикой обследования пациента с инфекционным заболеванием. Направлять пациентов на инструментальные и лабораторные исследования, обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для пациента и медицинских работников. Обосновывать и устанавливать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает порядок обследования пациентов с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Умеет определять последовательность применения диагностических исследований. Владеет навыками обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками определения медицинских показаний и противопоказаний к обследованию в условиях стационара</p>

				или дневного стационара.
ПК-5 Способен назначить лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность			ПК-5.1 Знать клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, методы лечения пациентов, механизмы действия лекарственных средств, показания, противопоказания, к назначению, побочные действия. Методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, проведения санаторно-курортного лечения. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.	Знает порядок оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Умеет определять последовательность выполнения стандартов оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Владеет навыками назначения лечения пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи пациентам.
∕			ПК-5.2 Уметь Определять медицинские показания к	Знает порядок оказания медицинской помощи с

		<p>лечению в условиях стационара, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови.</p>	<p>инфекционными заболеваниями в условиях стационара, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств. Умеет определять последовательность выполнения лечения в условиях стационара пациентам с инфекционными заболеваниями, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии. Владеет навыками мониторинга эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови.</p>
		<p>ПК-5.3 Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. Назначать</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. Умеет назначать</p>

			<p>медикаментозную, немедикаментозную терапию, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>медикаментозную, немедикаментозную терапию, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ПК-6 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>			<p>ПК-6.1 Знать современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний.</p>	<p>Знает современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Умеет определять правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний. Владеет правилами проведения и прекращения реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний.</p>
			<p>ПК-6.2 Оказывать паллиативную помощь пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской</p>	<p>Знает порядок оказания паллиативной помощи пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом</p>

			помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	стандартов медицинской помощи. Умеет определять правила проведения паллиативной помощи пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями. Владеет правилами оказания паллиативной помощи пациентам.
			ПК-6.3 Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. Оказывать психологическую поддержку больным, их представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.	Знает медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Умеет направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. Владеет правилами оказания психологической поддержки больным, их представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
ПК-7 Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме			ПК-7.1 Знает методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Лечение основных неотложных	Знает методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Умеет назначить лечение основных неотложных

			состояний в клинике инфекционных болезней. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	состояний в клинике инфекционных болезней. Владеет правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
			ПК-7.2 Уметь распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации.	Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме. Владеет мероприятиями оказания сердечно-легочной реанимации.
			ПК-7.3 Оценить состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной	Знает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Владеет методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

			форме.	
--	--	--	--------	--

Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ / 72 часа

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	56
лекции, час	4
практические занятия, час	52
Самостоятельная работа	14
Итого	72

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. ВИЧ – инфекция в тропических странах: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника.	2
2.	Модуль 2. ВИЧ - оппортунистические инфекции. Клиническая характеристика, значение.	1
3.	Модуль 3. Антиретровирусная терапия ВИЧ - инфекции	1

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Практические занятия
1.	Модуль 1. Особенности течения ВИЧ – инфекции в тропических странах	24
1.1.	Этиология, патогенез ВИЧ – инфекции.	2
1.2.	Клиника, лабораторная диагностика	10
1.3.	Принципы лечение	8
1.4.	Значение клинико-эпидемиологических данных для ранней диагностики ВИЧ - инфекции.	4
2.	Модуль 2. Вторичные заболевания	24
2.1.	ВИЧ - оппортунистические инфекции. Клиническая характеристика, значение.	8

2.2.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика вторичных заболеваний при ВИЧ-инфекции.	8
2.3.	Принципы лечения и профилактика вторичных заболеваний при ВИЧ-инфекции.	8
3	Модуль 3. Основные индикаторы качества оказания медицинской помощи больным ВИЧ - инфекцией	4
3.1.	Рекомендации по применению антиретровирусных препаратов.	2
3.2.	Превентивная терапия и вакцинопрофилактика вторичных заболеваний.	2
	Итого	52

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Формирование приверженности больных ВИЧ - - инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата. Подготовка устного сообщения.	6
2.	Модуль 2. Пост контактная профилактика ВИЧ - инфекции	Самостоятельное изучение литературы, подготовка реферата	2
3.	Модуль 3. Скрининговое обследование для диагностики сопутствующих заболеваний	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	2
4.	Модуль 4. Диспансерное наблюдение за больными ВИЧ - -инфекцией	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	2
5.	Модуль 5. Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	2
6.	Модуль 6. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребёнку	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	2
7.	Модуль 7. Нормативные документы по ВИЧ-инфекции	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	2

8.	Модуль 8. Медицинское освидетельствование на ВИЧ. Права ВИЧ-инфицированных граждан.	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	2
	ИТОГО часов:		14

I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Особенности течения ВИЧ – инфекции в тропических странах» ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Ординатор, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Особенности течения ВИЧ – инфекции в тропических странах» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы ординаторов и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Раздел 1. Особенности течения ВИЧ – инфекции в тропических странах</p> <p>Раздел 2. Вторичные заболевания</p> <p>Раздел 3. Основные индикаторы качества оказания медицинской помощи больным ВИЧ - инфекцией</p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p>	Знает	УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-14
			Умеет	ПР-1 Тест	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-14
			Владеет	УО-1 Решение ситуационных задач	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-14

		я и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-4)			
2	<p>Раздел 1. Особенности течения ВИЧ – инфекции в тропических странах</p> <p>Раздел 2. Вторичные заболевания (индикаторные)</p> <p>Раздел 3. Основные индикаторы качества оказания медицинской помощи больным ВИЧ - инфекцией</p>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	Знает	<p>УО-1</p> <p>Собеседование</p> <p>ПР-4</p> <p>Реферат</p>	<p>УО-1</p> <p>Собеседование</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>1-14</p>
			Умеет	<p>ПР-1</p> <p>Тест</p>	<p>УО-1</p> <p>Собеседование</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>1-14</p>
			Владеет	<p>УО-1</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>УО-1</p> <p>Собеседование</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>1-14</p>
3	<p>Раздел 1. Особенности течения ВИЧ – инфекции в тропических странах</p> <p>Раздел 2. Вторичные заболевания</p> <p>Раздел 3. Основные индикаторы качества оказания медицинской</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6)</p>	Знает	<p>УО-1</p> <p>Собеседование</p> <p>ПР-4</p> <p>Реферат</p>	<p>УО-1</p> <p>Собеседование</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>1-14</p>
			Умеет	<p>ПР-1</p> <p>Тест</p>	<p>УО-1</p> <p>Собеседование</p>

	помощи больным ВИЧ - инфекцией			Вопросы к зачету 1-14
				УО-1 Решение ситуационных задач УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-14

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>

2. Покровского, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>

2. Кошечкин В.А. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : учебное пособие / Кошечкин В.А., Зимина В.Н., Ширманов В.И.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. — 316 с. — ISBN 978-5-209-05543-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22223.html>

Дополнительные информационные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ), режим доступа: <http://www.femb.ru/>

2. Клинические рекомендации по инфекционным болезням, режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru>

3. Сайт Национального научного общества инфекционистов. Режим доступа: <http://nnoi.ru>

4. Приказ № 135н от 14.03.2018г. Об утверждении профессионального стандарта «Врач - инфекционист»: Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru>

5. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни от 25.08.2014г. № 1077. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru>

Нормативные документы по диспансеризации

1. Приказ Минздрава России от 08.11.2012 N 689н «Об утверждении стандарта порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при

заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

2. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н. «Об утверждении стандарта порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

3. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)».

4. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)».

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru>

Национальное научное общество инфекционистов: <http://nnoi.ru>

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

- Windows Seven Enterprise SP3x64 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18;

- Eset NOD32 Antivirus 4.2.76.1 (Контракт № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Поставщик ООО Софтлайн Проекты);

- Microsoft Office 2010 профессиональный плюс 14.0.6029.1000 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2013 15.0.4420.1017 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30;
- Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18;
- Google Chrome 42.0.2311.90 (Свободное ПО).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных ординаторами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы ординаторов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий. При этом выявляется степень владения ординаторами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность ординаторов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир ординатору для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и

логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы ординатору в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной департаментом и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание ординаторов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет ординатора сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию является работа ординаторов с научными и аналитическими статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать ординатору ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности «Инфекционные болезни», перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебное помещение, для проведения лекций: аудитория – 35м ² , г.	Ноутбук Lenovo G500S Intel core i3 1600MHz (1366 x 768). Системная память 1ТБ	

<p>Владивосток, ул. Борисенко, дом 50, 1 этаж, СПИД-центр.</p>	<p>(DDR 3). Мультимедиа – проектор Casio XJ – V2 A 903BBAУ61 – 052093. Экран – 1, стол – 1, стулья – 35.</p>	
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М403</p>	<p>Моноблок Lenovo С360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS ТАМ 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>	<p>Windows Seven Enterprise SP3x64 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.)</p> <p>Eset NOD32 Antivirus 4.2.76.1 (Контракт № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Поставщик ООО Софтлайн Проекты.)</p> <p>Microsoft Office 2010 профессиональный плюс 14.0.6029.1000 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.)</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 15.0.4420.1017 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.)</p>

		Google Chrome 42.0.2311.90 (Свободное ПО)
--	--	--

