



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись) (А.Ф.Попов)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ординатуры и
дополнительного образования

(подпись) (Г.Н.Бондарь)

« 06 » декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по специальности **31.08.35 «Инфекционные болезни»**
дисциплина «Тропические болезни»

Курс 1, 2 семестр

Лекции – 4 часа

Практика -54 часов

Самостоятельная работа- 14 часов

2 З.Е., зачет

Владивосток
2023

Дисциплина «Тропические заболевания» предназначена для ординаторов, обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации 31.08.35 «Инфекционные болезни», относится к вариативной части программы ординатуры, дисциплины по выбору. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа (14 часов).

Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения «Тропические заболевания» - является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и организовать качественную медицинскую помощь.

В задачи изучения дисциплины входит:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных и медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- совершенствовать профессиональную подготовку врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии;

- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний;

- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача - инфекциониста и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «инфекционные болезни», обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации диспансерного наблюдения, путях повышения охвата и качества диспансеризации населения, профилактики отказов от диагностических мероприятий;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к разделу дисциплина по выбору части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- Медицинский
- Научно-исследовательский
- Организационно-управленческий
- Психолого-педагогический

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля.

Изучение данного модуля способствует формированию следующих универсальных компетенций и индикаторы их достижения:

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике.
			методы оценки эффективности проекта
			Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности
			Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости	Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности.
			Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни

			Владеет навыками мониторинга и контроля над осуществлением проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знает основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
			Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
			Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных

			и угрожающих жизни состояниях.
		УК-3.3 Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности. Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.

Изучение данного модуля способствует формированию следующих профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Медицинский				
Тип задач профессиональной деятельности:				
ПК-4 проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	02.024	A/01.8	ПК-4.1. Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, физикального исследования, этиологию, эпидемиологию, патогенез инфекционных заболеваний. Знать современные классификации, клинические проявления и состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями, приводящие к тяжелым	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Умеет проводить осмотр пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов;

			<p>осложнениям, определению тактики ведения с целью их предотвращения. Порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю инфекционные болезни, а также при заболевании вызываемом ВИЧ, санитарные правила и нормы, МКБ-10. Методы диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторной диагностики, условия выписки больных с инфекционными заболеваниями с учетом санитарно-эпидемиологических правил. Принципы асептики и антисептики</p>	<p>направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней</p>
			<p>ПК-4.2 Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, применять методы дифференциальной диагностики с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и</p>	<p>Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; этиологию и патогенез патологических состояний при инфекционных заболеваниях; клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии</p>

		<p>планировать объем инструментальных, лабораторных исследований, дать оценку полученных результатов. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Уметь выявлять коморбидную патологию среди пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>и реанимационной помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики. Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение консультаций врачей-специалистов в соответствии с</p>
--	--	--	---

				<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования</p>
--	--	--	--	---

			<p>ПК-4.3. Владеть методикой обследования пациента с инфекционным заболеванием. Направлять пациентов на инструментальные и лабораторные исследования, обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для пациента и медицинских работников. Обосновывать и устанавливать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает порядок обследования пациентов с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Умеет определять последовательность применения диагностических исследований. Владеет навыками обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками определения медицинских показаний и противопоказаний к обследованию в условиях стационара или дневного стационара.</p>
<p>ПК-5 Способен назначить лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность</p>			<p>ПК-5.1 Знать клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, методы лечения пациентов, механизмы действия лекарственных средств, показания, противопоказания</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Умеет определять последовательность выполнения стандартов оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</p>

		<p>я, к назначению, побочные действия. Методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, проведения санаторно-курортного лечения. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>Владеет навыками назначения лечения пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи пациентам.</p>
1		<p>ПК-5.2 Уметь определять медицинские показания к лечению в условиях стационара, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств, немедикаментозной терапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи с инфекционными заболеваниями в условиях стационара, разрабатывать план лечения, обосновывать последовательность применения лекарств. Умеет определять последовательность выполнения лечения в условиях стационара пациентам с инфекционными заболеваниями, обосновывать последовательность</p>

			показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови.	применения лекарств, немедикаментозной терапии. Владеет навыками мониторинга эффективности и безопасности терапии с учетом динамики клинических симптомов и лабораторных показателей. Определять группу крови, совместимость, выполнять переливание крови.
			ПК-5.3 Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. Назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.	Знает порядок оказания медицинской помощи с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. Умеет назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, профилактику и лечение осложнений, побочных, нежелательных реакций в результате диагностических и лечебных манипуляций. Владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-6 Способен			ПК-6.1 Знать	Знает современные

<p>оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>			<p>современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний.</p>	<p>классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Умеет определять правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний. Владеет правилами проведения и прекращения реанимационных мероприятий на фоне неизлечимых заболеваний.</p>
			<p>ПК-6.2 Оказывать паллиативную помощь пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знает порядок оказания паллиативной помощи пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет определять правила проведения паллиативной помощи пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями. Владеет правилами оказания паллиативной помощи пациентам.</p>
			<p>ПК-6.3 Определяет медицинские показания для оказания</p>	<p>Знает медицинские показания для оказания паллиативной медицинской</p>

			<p>паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. Оказывать психологическую поддержку больным, их представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p>	<p>помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Умеет направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. Владеет правилами оказания психологической поддержки больным, их представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p>
ПК-7 Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме			<p>ПК-7.1 Знает методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Знает методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов. Умеет назначить лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. Владеет правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
			<p>ПК-7.2 Уметь распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять</p>	<p>Знать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме. Владеет</p>

			мероприятия сердечно-легочной реанимации.	мероприятиями оказания сердечно-легочной реанимации.
			ПК-7.3 Оценить состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказать медицинскую помощь в экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Владеет методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-8 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков			ПК-8.3 Владеть расчетами основных статистических показателей для характеристики здоровья взрослого населения и подростков (заболеваемость, инвалидность, смертность)	Знает порядок расчетов основных статистических показателей для характеристики здоровья взрослого населения и подростков. Умеет сделать анализ заболеваемости, инвалидности, смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков. Владеет расчетами основных

				показателей здоровья (заболеваемость, инвалидность, смертность).
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			ПК-9.3 Готов проводить работу по формированию здорового образа жизни у пациентов и членов их семей, мотивировать на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Знает порядок по формированию здорового образа жизни у пациентов и членов их семей. Умеет мотивировать на сохранение и укрепление своего здоровья пациентов и их окружающих людей. Владеет методикой по формированию здорового образа жизни у пациентов и членов их семей.

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ / 72 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	58
лекции, час	4
практические занятия, час	54
Самостоятельная работа	14
ИТОГО	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семинар.. занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Протозойные инфекции	2	14	12	18
2.	Модуль 2. Паразитарные заболевания	-	14	12	16
3.	Модуль 3. Бактериозы	-	6	12	16
3.	Модуль 4. Контагиозные вирусные геморрагические лихорадки	2	20	14	21
4.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет с оценкой</i>	-	-	-	1

	Итого	4	54	14	72
--	--------------	----------	-----------	-----------	-----------

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Протозойные инфекции: малярия этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.	2
2.	Модуль 2. Контагиозные вирусные геморрагические лихорадки: лихорадки Эбола, Марбург, Ласса, желтая лихорадка, денге, ККГЛ, Зика.	2

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
		Практические занятия
1.	Модуль 1. Протозойные инфекции	14
1.1.	Амебиаз, балантидиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, клиника паратифа А, клиника паратифа В, типы температурных кривых, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	4
1.2.	Трипаносомоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	4
1.3.	Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	4
1.4.	Криптоспоридиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	2
2.	Модуль 2. Паразитарные заболевания	14
2.1.	Нематодозы в тропических странах (филяриотозы): этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	4
2.2.	Трематодозы в тропических странах: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения,	4

	лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение.	
2.3.	Лейшманиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	6
3	Модуль 3. Бактериозы	6
3.1.	Холера в тропических странах: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	2
3.2.	Риккетсиозы в тропических странах: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	4
4	Модуль 4. Контагиозные вирусные геморрагические лихорадки	20
4.1.	Лихорадки Эбола: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	4
4.2.	Лихорадки Марбург, Ласса: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	4
4.3.	Желтая лихорадка, конго- крымская геморрагическая лихорадка, Зика, денге: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	12
4.4	Итого	54

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Протозойные инфекции Клинические рекомендации Национального Научного Общества Инфекционистов (ННОИ): по диагностике и лечению тропических заболеваний	Самостоятельное изучение литературы по теме, подготовка реферата. Подготовка устного сообщения.	4
2.	Модуль 2. Паразитарные заболевания Стандарты лечения	Самостоятельное изучение литературы, подготовка реферата	2
3.	Модуль 3. Бактериозы Клинические	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного	

	рекомендации – требования к профилактике, диагностике и лечению, основанные на доказательствах. Стандарты лечения	сообщения.	2
4.	Модуль 4. Контагиозные вирусные геморрагические лихорадки клинические рекомендации – требования к профилактике, диагностике и лечению	Конспектирование и реферирование первоисточников, подготовка устного сообщения.	6
	ИТОГО часов:		14

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рабочей программе учебной дисциплины представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Тропические заболевания» ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать

знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Ординатор, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Тропические заболевания» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы ординаторов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Протозойные инфекции Раздел 2. Паразитарные заболевания Раздел 3. Бактериозы Раздел 4. Контагиозные вирусные геморрагические лихорадки	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Знает	УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15
			Умеет	ПР-1 Тест	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету

		формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)			1-15
			Владеет	УО-1 Решение ситуационных задач	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15
2	Раздел 1. Протозойные инфекции Раздел 2. Паразитарные заболевания Раздел 3. Бактериозы Раздел 4. Контагиозные вирусные геморрагические лихорадки	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знает	УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15
			Умеет	ПР-1 Тест	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15
			Владеет	УО-1	УО-1 Собеседование

		и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)		Решение ситуационных задач	Вопросы к зачету 1-15
3	Раздел 1. Протозойные инфекции Раздел 2. Паразитарные заболевания Раздел 3. Бактериозы Раздел 4. Контагиозные вирусные геморрагические лихорадки	Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (ПК-6)	Знает	УО-1 Собеседование ПР-4 Реферат	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15
			Умеет	ПР-1 Тест	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15
			Владет	УО-1 Решение ситуационных задач	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-15

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в ФГОС.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: национальное руководство / под

ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с.
(Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7. - Текст:

электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>

2. Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. [и др.]. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для медицинских вузов/ Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016. 3-е издание – 1007 с.

3. Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Жаворонок С. В., Мицура В. М., Красавцев Е. Л., Михайлов М. И., Карпов И. А., Семенов В. М. Тропические и паразитарные болезни: учебное пособие / С.В. Жаворонок [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2393-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35559.html>

2. Ходжаян, А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>

3. Азова М. М., Гигани О. Б., Гигани О. О. и др. Медицинская паразитология: учебное пособие для вузов/ под ред. М. М. Азовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 303 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ), режим доступа: <http://www.femb.ru/>
2. Клинические рекомендации по инфекционным болезням, режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru>
3. Сайт Национального научного общества инфекционистов. Режим доступа: <http://nnoi.ru>
4. Приказ № 135н от 14.03.2018г. Об утверждении профессионального стандарта «Врач - инфекционист»: Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru>
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни от 25.08.2014г. № 1077. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru>
6. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
7. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
8. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
9. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

- Windows Seven Enterprise SP3x64 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа

Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18;

- Eset NOD32 Antivirus 4.2.76.1 (Контракт № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Поставщик ООО Софтлайн Проекты);

- Microsoft Office 2010 профессиональный плюс 14.0.6029.1000 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18;

- Microsoft Office профессиональный плюс 2013 15.0.4420.1017 (Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30;

- Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18;

- Google Chrome 42.0.2311.90 (Свободное ПО).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных ординаторами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы ординаторов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий. При этом выявляется степень владения ординаторами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность ординаторов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с

повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир ординатору для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы ординатору в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной департаментом и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание ординаторов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет ординатора сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию является работа ординаторов с научными и аналитическими статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать ординатору ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры по специальности «Инфекционные болезни», перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья)</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля;</p> <p>оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток,</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-2300</p>

<p>остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М402</p>	<p>SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 15 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М421 ул. Борисенко 50, КГБУЗ ККБ№2, СПИД-центр, учебная комната</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска. Мультимедийный комплекс: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeonly- Non-AES; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М621</p>	<p>Комплекты учебной мебели (столы и стулья), ученическая доска.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>

