

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы



(подпись) (А.Ф.Попов)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор департамента ординатуры и  
дополнительного образования



(подпись) (Г.Н.Бондарь)

«06» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕРАПИЯ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.35«Инфекционные болезни»**

**Форма подготовки: очная**

курс 1, семестр 2  
лекции 4 часа.  
практические занятия 26 час.  
самостоятельная работа 42 часа.  
зачет 1 курс, 2 семестр  
Экзамен не предусмотрен.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.06.2021 г. № 562.

Директор Департамента ординатуры и непрерывного медицинского образования д.м.н., профессор Бондарь Г.Н.

Составители: д.м.н., профессор Попов А. Ф.

# Аннотация на дисциплину Терапия

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные вопросы терапии» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по инфекционным болезням на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, особенностей течения, осложнений и исходов основных заболеваний внутренних органов;
- 4) методов лабораторной и инструментальной диагностики основных заболеваний внутренних органов.

сформировать умения:

- 1) ранней диагностики заболеваний внутренних органов;

- 2) диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 3) проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с инфекционными болезнями;
- 4) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 5) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний.

сформировать навыки:

- 1) анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- 2) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- 3) обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;
- 4) интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (клинических анализов крови, мочи, биохимических и иммунологических анализов крови и др.);
- 5) интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (эндоскопических, УЗИ органов брюшной полости, компьютерной и магнитно-резонансной томографии и др.).

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 2 зачетных единицы, что составляет 72 академических часов.

Лекции – 4 часа, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа – 42 часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- 1) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный № 23726).
- 2) Приказ Минздрава России №923н от 15 ноября 2012 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «терапия»».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение данного модуля способствует формированию следующих профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4 проводить обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	02.024	А/01.8	ПК-4.1. Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, физикального исследования, этиологию, эпидемиологию, патогенез инфекционных заболеваний. Знать современные классификации, клинические проявления и состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями, приводящие к тяжелым осложнениям, определение тактики ведения с целью их предотвращения. Порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю инфекционные болезни, а также при заболевании вызываемом ВИЧ, санитарные	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Умеет проводить осмотр пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической

			правила и нормы, МКБ-10. Методы диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторной диагностики, условия выписки больных с инфекционными заболеваниями с учетом санитарно-эпидемиологических правил. Принципы асептики и антисептики	классификации болезней
			ПК-4.2 Уметь интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, применять методы дифференциальной диагностики с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем инструментальных, лабораторных исследований, дать оценку полученных результатов. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Уметь	Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания; этиологию и патогенез патологических состояний при инфекционных заболеваниях; клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики. Умеет интерпретировать и

			<p>выявлять коморбидную патологию среди пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>анализировать полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического материала с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>
--	--	--	---	---

				<p>стандартов медицинской помощи; применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования</p>
			<p>ПК-4.3. Владеть методикой обследования пациента с инфекционным заболеванием. Направлять пациентов на инструментальные и лабораторные исследования,</p>	<p>Знает порядок обследования пациентов с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными</p>

			<p>обеспечивая безопасность диагностических мероприятий для пациента и медицинских работников. Обосновывать и устанавливать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>заболеваниями. Умеет определять последовательность применения диагностических исследований. Владеет навыками обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками определения медицинских показаний и противопоказаний к обследованию в условиях стационара или дневного стационара.</p>
--	--	--	---	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Актуальные вопросы терапии</b>	<b>ПК-4</b>
<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>	<b>ПК-4</b>
Ишемическая болезнь сердца	
Гипертоническая болезнь	
<b>Ревматические болезни</b>	<b>ПК-4</b>
Болезни суставов	
Заболевания соединительной ткани	
<b>Болезни органов дыхания</b>	<b>ПК-4</b>
Пневмонии	
Бронхиальная астма и ХОБЛ	

Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
<b>Болезни органов пищеварения</b>	<b>ПК-4</b>
Болезни пищевода, желудка и кишечника	ПК-4
Заболевания печени и поджелудочной железы	ПК-4
<b>Болезни почек</b>	ПК-4
Гломерулонефриты	
Пиелонефриты	
<b>Болезни органов кроветворения</b>	ПК-4
Анемии	
Лейкозы	

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Сроки обучения:** первый год обучения в ординатуре(в соответствии с учебным планом программы)

**4.2. Вид контроля:** зачет

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:</b>	<b>30</b>
- лекции	4
- практические занятия	26
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:</b>	<b>42</b>
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	42
<b>Итого:</b>	<b>72 часа</b>

**4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий**

Название раздела	Тип занятий
------------------	-------------

дисциплины	Л <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	СР <sup>3</sup>	
<b>Актуальные вопросы терапии</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>ПК-4</b>
<b>Болезни сердечно-сосудистой системы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	ПК-4
Ишемическая болезнь сердца		2	2	
Гипертоническая болезнь		2	2	
<b>Ревматические болезни</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК-4
Болезни суставов	1	2	2	
Заболевания соединительной ткани	1	2	2	
<b>Болезни органов дыхания</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	ПК-4
Пневмонии		2	5	
Бронхиальная астма и ХОБЛ		2	5	
<b>Болезни органов пищеварения</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	ПК-4
Болезни пищевода, желудка и кишечника	1	2	5	ПК-4
Заболевания печени и поджелудочной железы	1	4	5	ПК-4
<b>Болезни почек</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	ПК-4
Гломерулонефриты		2	1	
Пиелонефриты		2	1	
<b>Болезни органов кроветворения</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	ПК-4
Анемии		2	2	
Лейкозы		2	2	
	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	

#### 4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

#### Примерная тематика лекционных занятий:

1) Болезни суставов. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.

<sup>1</sup> Л - лекции

<sup>2</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>3</sup>СР – самостоятельная работа

- 2) Заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
- 3) Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона.
- 4) Циррозы печени: этиология, классификация, клиническая картина, осложнения, исходы. Лабораторная и инструментальная диагностика, диспансерное наблюдение.

#### **4.5. Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

##### **Примерная тематика практических занятий:**

- 1) Ишемическая болезнь сердца. Классификация. Факторы риска. Клиническая диагностика.
- 2) Диагностические критерии гипертонической болезни
- 3) Дифференциальная диагностика артритов
- 4) Лабораторная диагностика заболеваний соединительной ткани
- 5) Пневмонии. Физикальные и рентгенологические критерии диагностики
- 6) Бронхиальная астма
- 7) Вакцинация при ХОБЛ
- 8) Дифференциальная диагностика синдрома мальабсорбции, синдрома раздраженной толстой кишки с инфекционными диареями
- 9) Дифференциальная диагностика хронических гепатитов и циррозов
- 10) Нефротический и нефритический синдромы.
- 11) Железодефицитная анемия: этиология, клиника, лабораторная диагностика
- 12) Лейкозы. Дифференциальная диагностика.

#### **4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности,

организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### **Примерная тематика самостоятельной работы ординаторов:**

- 1) Хроническая ишемическая болезнь сердца: хроническая аневризма сердца
- 2) Возрастные особенности гипертонической болезни
- 3) Реактивные артриты
- 4) Заболевания соединительной ткани. Морфология.
- 5) Патогенез пневмонии
- 6) Факторы риска развития бронхиальной астмы
- 7) Антибиотикассоциированная диарея
- 8) Токсические поражения печени
- 9) Гломерулонефрит: механизм развития, морфологическая картина.
- 10) Осложнения пиелонефрита
- 11) Гемолитическая анемия
- 12) «Маски» острого лейкоза

#### **4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
-----------------------------------	-----------------------------	--------------	---------------------------------

Болезни сердечно-сосудистой системы	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Хроническая ишемическая болезнь сердца: хроническая аневризма сердца», «Возрастные особенности гипертонической болезни»	2	<b>ПК-4</b>
Ревматические болезни	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Дифференциальная диагностика артритов», «Заболевания соединительной ткани. Морфология»	4	<b>ПК-4</b>
Болезни органов дыхания	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Патогенез пневмонии», «Факторы риска развития бронхиальной астмы»	4	<b>ПК-4</b>
Болезни органов пищеварения	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Антибиотикассоциированная диарея», «Роль врача в профилактике токсических поражений печени (алкоголь, психоактивные и наркотические вещества)»	4	<b>ПК-4</b>
Болезни почек	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Гломерулонефрит: механизм развития, морфологическая картина», «Осложнения пиелонефрита»	2	<b>ПК-4</b>
Болезни органов кроветворения	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Гемолитическая анемия», «Маски» острого лейкоза»	3	<b>ПК-4</b>

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **6.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

1. Бичан Н.А. Подагра. - Новокузнецк. – 2016 г. – 31 с.
2. Морозова О.А., Захаренков В.В., Горбатовский Я.А. Силикоз: хроника наблюдения развития, клинического течения и исходов. - LAMBERT Academic Publishing - 2014 г. – 94 с.
3. Морозова О.А., Морозова А.В., Горбатовский Я.А. Антибиотикоассоциированная диарея – современные подходы к диагностике и лечению: учебное пособие – Новокузнецк, 2018. – 22 с.
4. Филимонов С.Н., Кузьменко О.В. Лечение хронической обструктивной болезни легких в условиях промышленного города. - Новокузнецк. - 2013 г. – 317 с.
5. Филимонов С.Н., Кузьменко О.В. Возрастные особенности применения физических факторов в педиатрии и геронтологии. - Новокузнецк. – 2014 г. – 213 г.

### **6.2. Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности.

#### **Основная литература**

1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / авт.-сост. : В.А. Ахмедов [и др.] ; под.ред. В.А. Ахмедова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
3. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / под ред. Е. Л. Насонова. - Электрон. текстовые дан. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.

2. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии / Баженов Е. Е., Ахмедов В. А., Остапенко В. А. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 362 с
3. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
4. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015