



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП Педиатрия

Г.Н. Бондарь

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«21» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ординатуры и
дополнительного образования

Г.Н. Бондарь

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«21» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рационального применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения

Направление подготовки 31.08.19 Педиатрия

Форма подготовки: очная

Курс 1, семестр - 2

Лекции - 2 час.

практические занятия 38 час.

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 40 час.

самостоятельная работа 68 час.

зачет 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.19 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 января 2023 г. № 9.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «21» февраля 2023 г. № 4

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования: Бондарь Г.Н.

Составители: д.м.н., профессор департамента Бондарь Г.Н.

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от « ____ » _____ 2022 г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: совершенствование у обучающихся компетенций к рациональному применению иммунобиологических лекарственных препаратов для медицинского применения, направленные на охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации.

Задачи:

1. Сформировать знания нормативных документов, формирующих в РФ правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, вакцинации, специфической профилактики вакциноуправляемых инфекций;
2. Сформировать навыки использования открытых информационных источников (электронных и бумажных) об иммунологических лекарственных препаратах для медицинского применения;
3. Овладеть вопросами психологических социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия врач-пациент;
4. Сформировать знания по рациональному применению иммунобиологических препаратов, как лекарственных для иммунобиологической профилактики и иммунологической терапии инфекционных и неинфекционных заболеваний;
5. Овладеть знаниями по рациональному применению вакцинных препаратов в соответствии с национальным календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в РФ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Основы рационального применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения» обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.	<p>Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у детей в различные возрастные периоды</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; обосновывать их применения, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в педиатрии</p> <p>Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских</p>

			изделий и лечебного питания пациентам
		ОПК-5.3. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.
			Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в педиатрической практике
			Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям в педиатрии
			Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или травмой у детей и подростков; умеет определять ведущий

			<p>патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях в педиатрии</p> <p>навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации</p>
		<p>ОПК-10.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p>	<p>Знает клинические признаки острых заболеваний у детей и подростков, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умеет определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в педиатрии; оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе</p>

			<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме в педиатрической практике</p> <p>Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи в педиатрии при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский				
ПК-4. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в педиатрии	-	-	ПК-4.3. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с различными заболеваниями в педиатрической практике	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в педиатрии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у детей и подростков; разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в педиатрии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями в</p>

				педиатрии с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара
--	--	--	--	--

II. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы рационального применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения» составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс Не предусмотрены

III. Структура дисциплины

«Основы рационального применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения»

Форма обучения – очная.

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР			
1	Применение иммунобиологических медицинских препаратов в педиатрической практике	2	2	-	16	-	30	-	2 семестр - Зачет	
2	Вакцинопрофилактика в педиатрической практике.	2	-	-	22	-	38	-	2 семестр - Зачет	
Итого:			2	-	38	-	68	-	Зачет	

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (2 час.)

1. Иммунологические медицинские препараты. Основные понятия. Особенности их применения в педиатрической практике.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (38 час.)

1. Классификация иммунологических медицинских препаратов. Основные понятия. Понятие об иммунопрофилактике и иммунотерапии.

2. Сыворотки и иммуноглобулины. Отличие гомологичных и гетерологичных иммуноглобулинов. Область их применения.

3. Иммуномодуляторы. Классификация. Особенности применения в педиатрической практики. Роль иммуномодуляторов при заболеваниях бронхолегочной систему у детей в различные возрастные периоды и в группе ЧБД (часто и длительно болеющих).

4. Планирование и сроки вакцинации у детей в зависимости от возраста. Национальный календарь профилактических прививок.

5. Классификация вакцин, применяемых в педиатрии с профилактической целью. Особенности применения живых вакцин у детей с отягощенным преморбидным фоном.
6. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Характеристика вакцин.
7. Перечислите методы и навыки назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
8. Механизмы действия иммунобиологических препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Применение иммунобиологических медицинских препаратов в педиатрической практике	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.3	знает	Рефераты (ПР-4) темы № 1-15	Зачет Сообщение (УО-3) темы № 1-15 Тесты (ПР-1) № 1-32
			умеет		
			владеет навыками		
2	Вакцинопрофилактика в педиатрической практике.	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-4.3	знает	Сообщение (УО-3) темы № 1-10 Тесты (ПР-1) № 1-25	Зачет Тесты (ПР-1) № 33-55 Кейс-задача (ПР-11)
			умеет		

			владеет навыками		№ 1-6
--	--	--	---------------------	--	-------

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ординатора, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим ординатором.

Самостоятельная работа ординатора способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы ординаторов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы ординаторов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением.

- Рекомендации по самостоятельной работе студентов
 - (для онлайн-курса)
 УП не предусмотрены

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(перечень литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий и программного обеспечения)

Основная литература

1. Клиническая фармакология: [Электронный ресурс] учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. : ил. - 1024 с. – 2021. - Режим доступа:
<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
2. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. - 288 с. -2021.- [Электронный ресурс].– Режим доступа:

<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

3. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература и электронные ресурсы

1. Венгеровский А.И. Фармакология: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.04.02 "Педиатрия". - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 845 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:885711&theme=FEFU>

2. Харкевич Д.А., Фармакология : учебник / Харкевич Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4748-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447482.html>

3. Взаимодействие лекарственных растений и лекарственных средств [Электронный ресурс] / К.Г. Гуревич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0017.html>.

4. Неблагоприятные побочные реакции на лекарственные средства [Электронный ресурс] / А.Т. Бурбелло, С.В. Бабак - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0010.html>.

5. Особенности применения лекарственных средств у детей [Электронный ресурс] / Ю.Б. Белоусов, С.В. Лукьянов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0022.html>.

6. РЛС: Регистр лекарственных средств [Электронный ресурс].

URL: <https://www.rlsnet.ru/>.

Интернет-ресурсы.

1. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>
4. MED-EDU.ru – Медицинский портал/ <http://www.medvideo.org/surgery/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online».
<http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
7. КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>
8. <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-2084-2011-12.html>
9. Электронная библиотечная система «Консультант врачей»
<https://www.rosmedlib.ru/>
10. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Государственный реестр лекарственных средств -
<https://grls.rosminzdrav.ru/> –
2. Справочная система по взаимодействию лекарственных препаратов -
<https://checkmedicament.tk/>
3. Регистр лекарственных средств России - <https://www.rlsnet.ru/> ;
4. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ).
<http://antibiotic.ru/iacmac/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) -
полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
7. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу ординаторов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины ординатору необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний ординаторов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением ординаторами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет / экзамен*.

Ординатор считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
М 802	Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avergence, видекамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности,	

беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Базы практической подготовки	Механический тонометр Негатоскоп флуоресцентный Весы для новорожденных Твес ВЭНд-01 Малыш Ростомер с весами (детский, подростковый) Пикфлоуметр Omron PFM-20 Тренажер-рука для измерения артериального давления с возможностью программирования показателей и имитацией пульса на лучевой артерии с управляющим планшетом и возможностью оценки правильности выполнения манипуляции Ингалятор – небулайзер “Amed” Манекен-симулятор пальпации брюшной полости ЭКГ-симулятор аритмий (12 отведений) с монитором,
------------------------------	---

В ДВФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины имеет аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

□

