



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ДВФУ
(протокол от 06.03.2023г. №02-23)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа ординатуры
31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Наименование образовательной программы
«Анестезиология-реаниматология»

Квалификация выпускника: врач - анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

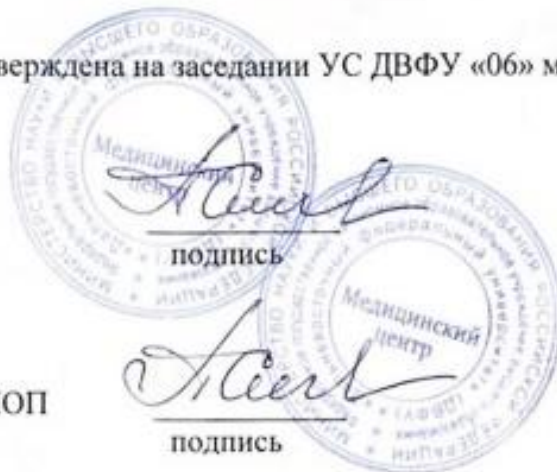
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
(далее – программа ординатуры)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП
ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей
квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.02 Анестезиология-
реаниматология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 95

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы медицины «27» февраля 2023 г.
(протокол № 6).

Рассмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ «06» марта 2023 г. (протокол № 02-23).

Разработчик



подпись

Силаев Андрей Анатольевич
к.м.н., доцент департамента
ординатуры и дополнительного
образования

Руководитель ОПОП



подпись

Силаев Андрей Анатольевич
к.м.н., доцент департамента
ординатуры и дополнительного
образования

Директор Школы медицины



подпись

Стегний Кирилл Владимирович
д.м.н., профессор

Представители работодателей:



подпись

подпись

подпись

Майстровский Кирилл Валерьевич
к.м.н., заведующий ОАРИТ
Дальневосточного окружного
медицинского центра ФМБА России

Дунц Павел Валдимович
к.м.н., заведующий ОАРИТ
ГБУЗ ККБ№2

Кожушко Виктория Викторовна
заведующая ОАРИТ ГАУЗ ККЦ СВМП

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДВФУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-анестезиолог-реаниматолог.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

2. Нормативная база для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 95;
- Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог- реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 554н;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н с изменениями от 09.04.2018 № 214н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. № 700н с изменениями от 11.10.2016 № 771н и от 09.12.2019 №

996н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н с изменениями от 15.06.2017 № 328н, от 04.09.2020 № 940н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 с изменениями от 25.03.2015 № 270 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 с изменениями от 17.04.2018 № 170н, от 26.06.2019 № 459н, от 21.11.2019 № 946н, от 20.10.2020 № 1131н, от 26.06.2020 № 636н, от 28.04.2021 № 413н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования-программам ординатуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

Нормативные документы:

- приказ ДВФУ от 12.07.2018 № 12-13-1321 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в ДВФУ;

- приказ ДВФУ от 05.04.2018 № 12-13-566 «О введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- приказ от 12.07.2018 № 12-13-1321 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по

программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в ДВФУ»;

- приказ ДВФУ от 27.05.19 № 12-13-1052 «О введении в действие Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ДВФУ»;

- приказ от 27.05.2019 № 12-13-1050 «О введении в действие Положения о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ДВФУ»;

- приказ от 27.05.2019 № 12-13-1051 «О введении в действие Положения об итоговой аттестации по программам ординатуры ДВФУ, не имеющим государственной аккредитации»;

- положение «О порядке перевода обучающихся по программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в Дальневосточном федеральном университете» рег. от 21.02.2020 № 12-50-22, утверждено решением Ученого совета ДВФУ (протокол от 13.02.2020 №01-20).

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РПУД – рабочая программа учебной дисциплины.

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭО – электронное обучение.

4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП: подготовка квалифицированного врача - анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, и паллиативной медицинской помощи по профилю 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)(таблица 1):

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогические Научно-исследовательские	Разработка и реализация образовательных программ СПО и ВО, программ ДО; Проведение научных исследований	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ВО, ДО; Публикации, доклады, обзоры
02 Здраво-охранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии)	Медицинские	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара; Профилактика развития осложнений у больных по профилю «анестезиология-реаниматология».	Пациенты по профилю «анестезиология-реаниматология» в разных возрастных группах, их законные представители

<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)</p>	<p>Организационно-управленческие</p>	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, медицинских экспертиз, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, специализированных выездных бригад, контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом</p>	<p>Медицинская документация, в том числе и в электронном виде: планы, отчеты, истории болезни, должностные инструкции, протоколы медицинских экспертиз и др., информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
---	--------------------------------------	---	--

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	А/01.8	8
			Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8

			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.8	8
В	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара		Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	V/01.8	8
			Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	V/02.8	8
			Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	V/03.8	8
			Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности	V/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	V/05.8	8

			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
--	--	--	--	--------	---

5. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований;

02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6. Объекты профессиональной деятельности

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- пациент, нуждающийся в профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациентов;

- выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его

неотложностью; поддержании и (или)

- искусственном замещении обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- проведении лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;

- лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;

- наблюдении за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определении его продолжительности;

- лечении заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение	
02.040	Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 554н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 сентября 2018 года, регистрационный № 52161).

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО);
- на государственном языке.

7. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица 2.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	<p>УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений.</p> <p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач.</p>

		УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды. УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. УК-4.2. Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися. УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1. Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста.</p> <p>УК-5.2. Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
---	--	---

Таблица 2.1

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает нормативную базу по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.</p> <p>Умеет прорабатывать современную учебную и научную литературу, в т.ч. используя электронные ресурсы в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет необходимыми знаниями и умениями для их применения в своей практической клинической деятельности в рамках своей профессии.</p>
<p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений.</p>	<p>Знает основы методик причинно-следственного анализа и возможности их использования.</p> <p>Умеет формулировать и интерпретировать проблемную ситуацию, разрабатывать стратегию для выработки решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет необходимыми знаниями и умениями для организации выполнения решения проблемной ситуации, анализа и контроля выполнения решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Знает основы системного подхода при анализе</p>

УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	достижений в области медицины и фармации
	Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
	Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в своей профессиональной деятельности.
УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
	Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции.
	Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза.
УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	Знает теоретические основы проектной деятельности: основные характеристики, процессы управления проектами.
	Умеет формулировать проект в области медицины: постановка целей, задач и выработка стратегии реализации проекта.
	Владеет навыками разработки и управления проектом в медицинской сфере, производит оценку эффективности реализуемого проекта.
УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач.	Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности.
	Умеет применять систему мер по реализации проекта. Распределяет ресурсы между задачами.
	Владеет техническими знаниями, необходимыми для принятия решений по проекту. Осуществляет контроль за выполнением проекта в соответствии с планом.
УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом
	Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации
	Владеет навыками разработки проекта в области медицины и определять критерии его эффективности
УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания	Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды среднего и младшего медицинского персонала.
	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи и контролировать работу команды среднего и

и методов руководства работой команды.	младшего медицинского персонала.
	Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего медицинского образования.
	Умеет разработать программу повышения квалификации для среднего и высшего медицинского образования, составить методические рекомендации и фонд оценочных средств для обучающихся.
	Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения.
УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии.	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
	Умеет разрешать конфликтные ситуации в процессе реализации программ и в области своей профессиональной.
	Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия.
	Умеет формировать подход в процессе профессиональной деятельности, который предполагает деловое и неформальное общение, социальное взаимодействие.
	Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами и их родственниками.
УК-4.2. Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем.
	Умеет вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции.
	Владеет навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.
УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с	Знает совокупность общепрофессиональных и социальных знаний о нормах, правилах поведения,

<p>помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися.</p>	<p>отношения субъектов в процессе социального взаимодействия в профессиональной сфере.</p>
	<p>Умеет грамотно социально взаимодействовать в ходе решения профессионально-ориентированных задач.</p>
	<p>Владеет навыками, способствующими организации и осуществлению продуктивного социального взаимодействия в коллективе, способность к регуляции межличностного взаимодействия анализу и переосмыслению качества взаимодействия.</p>
<p>УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.</p>	<p>Знает основы психологии и имеет способность выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.</p>
	<p>Умеет поддерживать профессиональные отношения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива</p>
	<p>Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
<p>УК-5.1. Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста.</p>	<p>Знает основные линии развития профессионального и личностного самоопределения. Знает правила и приемы организации личной работы.</p>
	<p>Умеет определять цели собственного профессионального и личностного развития. Оценивает организованность и продуктивность деятельности.</p>
	<p>Владеет навыками, знаниями и ресурсами, используемые для профессионального развития: выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, для решения профессиональных задач. Проходит курсы повышения квалификации.</p>
<p>УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает правила и приёмы в осуществлении организации личной работы.</p>
	<p>Умеет оптимально направлять и мобилизовать собственные способности и жизненные ресурсы.</p>
	<p>Владеет навыками контроля процессов своей деятельности и ее результатов.</p>
<p>УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знает направление собственного профессионального и личностного развития</p>
	<p>Умеет применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>
	<p>Владеет навыками выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>УК-5.4. Владеет приемами самореализации в</p>	<p>Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного</p>

профессиональной и других сферах деятельности	развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
	Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.
	Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица 3.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности. ОПК-1.3. Планирует, организывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК 2.2. Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.

		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования. ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен Проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности. ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики. ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии. ОПК-5.2. Знает клинические проявления болевых синдромов и знает их терапию, у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома.
	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его

		<p>способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-6.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-7.1. Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих деятельность анестезиолого-реанимационной помощи;</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-9.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-9.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

Таблица 3.1.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.

библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
	Владеет навыками планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности.	Знает основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
	Умеет использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Владеет навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	Знает эффективные методы проведения профилактических мероприятий среди пациентов.
	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике различных заболеваний.
	Владеет методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.

ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации.	Знает ключевые вопросы нормативно-правового регулирования телемедицины, условия применения телемедицинских технологий, виды телемедицинских консультаций.
	Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту
	Владеет навыками применения на практике основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Знает нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
	Знает организационную структуру медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи
	Владеет навыками анализа показателей работы структурных подразделений медицинской организации и оценивания эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг
ОПК 2.2. Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с учетом социально-экономических условий, условий жизни в детстве, наличия хронического стресса и других социальных детерминант здоровья.
	Владеет навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Знает нормы об охране здоровья, содержащиеся в федеральных законах и нормативных правовых актах Российской Федерации.</p>
	<p>Умеет учитывать общие принципы, психологические и этические аспекты построения профилактических программ. Умеет оценивать качество профилактических программ.</p>
	<p>Владеет базовыми знаниями в сфере медицинской статистики, применяет единые стандарты при использовании информационных технологий и общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации для использования системы государственной статистики.</p>
<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством.</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	<p>Умеет использовать статистические методы исследования причинно-следственных связей для анализа результатов деятельности и предотвращения профессиональных ошибок.</p>
	<p>Владеет навыками для применения требований нормативно-правовых актов в управлении качеством и доступностью медицинской деятельности в организации.</p>
<p>ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p>	<p>Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p>
	<p>Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ.</p>

	<p>Владеет некоторыми методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p>
<p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования.</p>	<p>Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p>
	<p>Умеет формулировать цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p>
	<p>Владеет навыками осуществления самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста.</p>
<p>ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ.</p>	<p>Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
	<p>Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.</p>
	<p>Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
<p>ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные разделы клинической физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы взрослых и детей.</p>
	<p>Умеет выстраивать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p>
	<p>Владеет навыками и знаниями для правильной интерпретации заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента</p>

<p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные виды и методы исследований, определяет показания к их проведению</p>
	<p>Умеет оценивать информативность полученного комплекса результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований</p>
	<p>Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей</p>
<p>ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.</p>	<p>Знает алгоритмы диагностики и обследования пациентов.</p>
	<p>Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>
	<p>Владеет навыками оценки результатов клинических лабораторных исследований с учетом референтных значений, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований</p>
<p>ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>	<p>Знает методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.</p>
	<p>Умеет применять изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p>
	<p>Владеет методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний, основами профилактических мероприятий по их предупреждению; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>

ОПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии.	Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям
	Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой
	Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
ОПК-5.2. Знает клинические проявления болевых синдромов и знает их терапию, у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома.	Знает анатомические и физиологические основы ноцицепции. Знает разные методы анальгезий и правила использования и хранения наркотических анальгетиков
	Умеет использовать различные шкалы для оценки болевого синдрома и оценивать его в динамике после проведения лечебных мероприятий
	Владеет навыками и знаниями для осуществления лечения острой и хронической боли у взрослых и детей, учитывая анатомио-физиологические особенности и коморбидные состояния
ОПК-6.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.	Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Состав и функции врачебной комиссии.
	Владеет общими знаниями об организации медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности.

<p>ОПК-6.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Знает основы системы контроля качества медицинской помощи, критерии, компоненты и субъекты качества медицинской помощи</p>
	<p>Умеет оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
	<p>Владеет некоторыми знаниями о функции кабинета медицинской статистики и его роли в организации учётно-отчетной деятельности медицинского учреждения и в контроле качества медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-7.1. Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих деятельность анестезиолого-реанимационной помощи</p>	<p>Знает основы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>
	<p>Умеет проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий</p>
<p>ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача</p>	<p>Владеет некоторыми знаниями для проведения и контроля проведения профилактических мероприятий, соблюдая принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезии и интенсивной терапии, а также возможных осложнений терапии болевых синдромов</p>
	<p>Знает основы организации статистического учета в медицинской организации</p>
	<p>Умеет заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>
	<p>Владеет некоторыми навыками для осуществления расчета статистических показателей, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений</p>

ОПК-8.2. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
	Владеет методами руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
ОПК-9.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).	Знает основы этики и деонтологии и умеет выстраивать взаимодействие с пациентами и их родственниками в рамках профессиональной деятельности
	Умеет составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов исходя из полученных данных анамнеза
	Владеет навыками работы с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг
ОПК-9.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Знает алгоритм действия при остановке дыхания и кровообращения согласно протоколам и рекомендациям
	Умеет определять наличие сознания, дыхания, кровообращения
	Владеет навыками проведения сердечно-лёгочной реанимации: осуществление компрессий грудной клетки, восстановление проходимости дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных	ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и

	научных исследований в сфере профессиональной деятельности	в достижениях медицинских наук. ПК-1.2. Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач. ПК-1.3. Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1. Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации. ПК-2.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности.	ПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования. ПК-3.2. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ
Медицинская деятельность	ПК-4. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (А/01.8)	ПК-4.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации. ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий

<p>Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология", вне медицинской организации</p>		<p>синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.</p>
	<p>ПК-5. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)</p>	<p>ПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации. ПК-5.2. Может осуществлять мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.</p>
<p>Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "Анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-6. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (В/01.8).</p>	<p>ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.</p>
	<p>ПК-7. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и</p>	<p>ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи. ПК-7.2. Знает современные</p>

	обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8).	методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах. ПК-7.3. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.
	ПК-8. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8)	ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии и реанимации. ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах
	ПК-9. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)	ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.

Таблица 4.1

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук.	Знает нормативную базу по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.
	Умеет прорабатывать современную учебную и научную литературу, в т.ч. используя электронные ресурсы в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.

	Владеет необходимыми знаниями и умениями для их применения в своей практической клинической деятельности в рамках своей профессии.
ПК-1.2. Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.
	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
	Владеет навыками планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
ПК-1.3. Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает правила использования современных инструментальных методов и технологий, новых методов и техники исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	Умеет представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.
	Владеет навыками планирования и проведения комплексных экспериментальных и расчетно-теоретических исследований по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные.
ПК-2.1. Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие экспертизу качества медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях
	Умеет анализировать медицинскую документацию, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, производить анализ медико-статистических показателей
	Владеет навыками предоставления форм статистической отчетности медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Знает требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеет навыками проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего

условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	профессионального и высшего медицинского образования.
	Умеет формулировать цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
	Владеет некоторыми методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
	ПК-3.2. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ
ПК-3.2. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.
	Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
ПК-4.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнений и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации	Знает виды медицинской помощи и порядок оказания медицинской помощи согласно ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
	Умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях.
	Владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации.
ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.	Знает основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии.
	Умеет интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза.
	Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациента.
ПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.	Знает основные положения из приказа МЗ РФ №919н от 15.11.2012 г. об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология".
	Умеет применять современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в различных областях
	Владеет навыками оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" в том числе вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортных средствах при медицинской эвакуации
ПК-5.2. Может осуществлять мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и	Знает основные стандарты мониторинга пациентов, в том числе при транспортировке. Знает клинические рекомендации внутригоспитальной транспортировки пациентов в критическом состоянии.

мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.	Умеет проводить лечебные мероприятия по стабилизации состояния пациента, в т.ч. при транспортировке больного
	Владеет знаниями о фармакологических свойствах, основах клинической фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в профессиональной деятельности
ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.	Знает правила проведения предоперационного осмотра больного, следует рекомендациям национальных руководств.
	Умеет организовать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска
	Владеет навыками определять тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначать премедикацию
ПК-7.1. Знаети умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.	Знает различные виды и методы анестезий, показания и противопоказания к отдельным методам анестезиологического пособия
	Умеет определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования
	Владеет знаниями о фармакодинамике и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрической и акушерской практике
ПК-7.2. Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах.	Знает основные принципы работы оборудования, используемого для мониторинга жизненно-важных функций организма
	Умеет правильно выбирать необходимый объем мониторинга в интраоперационном периоде, в палате реанимации и интенсивной терапии, в зависимости от объема оперативного вмешательства и общего состояния пациента.

	Владеет навыками и знаниями проведения инвазивного и неинвазивного мониторинга
ПК-7.3. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.	Знает методы и технологии искусственного протезирования нарушенных функций органов и систем (искусственная вентиляция легких, заместительная почечная терапия, внутриаортальная баллонная контрпульсация, экстракорпоральная мембранная оксигенация и др.)
	Умеет определять показания к применению технологий по искусственному замещению нарушенных функций организма
	Владеет некоторыми навыками проведения экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемодиализ, гемофильтрация, плазмоцитаферез, гемосорбции)
ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии реанимации.	Знает этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача-анестезиолога-реаниматолога
	Умеет определять взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
	Владеет знаниями о современных методах интенсивной терапии при различных состояниях, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи
ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах	Знает правила организации рабочего места в операционной, подготовки и проверки работы оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии.
	Умеет учитывать наиболее частые ошибки анестезиологов-реаниматологов, сопряженные с профессиональной деятельностью, и юридические категории при наступлении ответственности
	Владеет навыками своевременно корректировать возникшие во время и после анестезии изменения в состоянии пациента
ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.	Знает основные реабилитационные принципы, которые позволяют повысить эффективность мероприятий в реанимации
	Умеет обеспечивать контроль по проведению реабилитационных мероприятий и проводить и корректировку

	Владеет технологиями мобилизации в структуре реабилитации в реанимации и владеет навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ.
--	---

8. Специфические особенности ОПОП ВО

Для освоения программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, обучающемуся требуется высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. N 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273) и освоение программы ординатуры по специальности "Анестезиология-реаниматология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"

или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неонатология" или "Нефрология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Анестезиология-реаниматология".

Особые условия допуска к работе

Сертификат специалиста, в соответствии с Приказом Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"

(зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г. N 27918), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 N 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г. регистрационный N 29853), от 23 октября 2014 г. N 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный N 34729) и от 10 февраля 2016 г. N 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный N 41389), или свидетельство об аккредитации специалиста, в соответствии с Приказом Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742), по специальности "Анестезиология-реаниматология", полученные по результатам освоения программы ординатуры по специальности "Анестезиология-реаниматология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"

Допуск к работе в должности врача - анестезиолога-реаниматолога в составе специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации, в том числе педиатрической, и в составе авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с

вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237); статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 30, ст. 3616; 2011, N 49, ст. 7031; 2013, N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6986; 2015, N 29, ст. 4356)).

Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации (Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2010, N 52, ст. 7002; 2012, N 14, ст. 1553; 2015, N 1, ст. 42, N 29, ст. 4363)).

Актуальность основной профессиональной образовательной программы обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

Неоспоримым преимуществом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», реализуемой на базе ДВФУ, является то, что все практические занятия проводятся на базе высокотехнологичного медицинского лечебного учреждения, ординаторам предоставлена возможность проходить

производственную (клиническую) практику и выполнять научно-исследовательскую работу под руководством высококвалифицированных опытных специалистов на клинических базах (Медицинский центр ДВФУ и крупнейшие медицинские организации г. Владивостока). Большую роль в освоении профессиональных компетенций играет Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины. Таким образом, образовательные программы составлены так, что ординаторы имеют возможность овладеть всеми компетенциями на высоком уровне и быть конкурентоспособными и востребованными в медицинских организациях.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы:

Клинические базы практической подготовки обучающихся по направлению 31.08.02 Анестезиология-реаниматология:

- Медицинский центр Дальневосточного федерального университета;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 1»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница №2»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дальневосточный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медицинское объединение Дальневосточного отделения Российской академии наук»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Хорольская центральная районная больница»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение «Пограничная центральная районная больница»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Надеждинская центральная районная больница»;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой онкологический диспансер»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморская краевая клиническая больница №1»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи»;
- ООО «Эвентус»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ПримаМед+»;
- ГБУЗ «Краевая станция переливания крови»;
- КГБУЗ «Артемовская городская больница № 1»;
- Федеральное государственное казенное учреждение «1477 военно-морской клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации;
- ГБУЗ «Приморский краевой перинатальный центр»;
- ГБУЗ «Приморский краевой онкологический диспансер».

Анализ показывает, что в настоящее время наблюдается серьезный дефицит кадрового обеспечения отрасли высокоспециализированными кадрами, особенно в Дальневосточном федеральном округе, для которого осуществляется подготовка кадров, большую роль в этом придается обучению ординаторов, которые заключили договора о целевой подготовке, с учетом региональной специфики. Дисциплины (анестезиология-реаниматология, обучающий симуляционный курс и др.), производственная (клиническая) практика обеспечивают подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех

обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей ординаторов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве; представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

9. Структура и содержание ОПОП ВО

Структура и объем программы по специальности 31.08.02
Анестезиология-реаниматология

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть:	38 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	7 з.е.
Блок 2	Практика	
	Обязательная часть	72 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Не предусмотрено
Объем программы бакалавриата/магистратуры/специалитета		120 з.е.

К дисциплинам (модулям), практикам обязательной части относятся
 Б1.О.01 Общественное здоровье и здравоохранение;
 Б1.О.02 Педагогика;
 Б1.О.03 Медицина чрезвычайных ситуаций;
 Б1.О.04 Патология;

Б1.О.05 Анестезиология и реаниматология;

Б1.О.06 Медицинское право;

Б2.О.01(П) Производственная практика. Клиническая практика.

Б2.О.02(П) Производственная практика. Психолого-педагогическая.

Дисциплины (модули), практики - части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

К дисциплинам (модулям), практикам - частям, формируемым участниками образовательных отношений, относятся:

Б1.В.01 Обучающий симуляционный курс;

Б1.В.ДЭ.01.01 Экстракорпоральные методы лечения в анестезиологии и реаниматологии;

Б1.В.ДЭ.01.02 Анестезия и интенсивная терапия в кардиологии;

ОП 31.08.02 Анестезиологии и реаниматологии предусматривает реализацию факультативов:

ФТД.В.01 Медицинская генетика

ФТД.В.02 Медицинская статистика (по желанию ординатора и согласно заявлению на выбранный факультатив) в объеме 36 академических часов.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 91,7 % общего объема программы ординатуры.

10. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать

образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

- Школа медицины (ШМ) проводит профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов (школьников, выпускников вузов), в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей с посещением аккредитационно-симуляционного центра ШМ, Медицинского центра ДВФУ (как основной базы практической подготовки будущих ординаторов);

- в ШМ в рамках программы «Университетский день» проводится цикл лекций, которые читают ведущие специалисты медицинского центра ДВФУ и ШМ, также в рамках этой программы проводятся семинары, практические занятия на базе аккредитационно-симуляционного центра ШМ, анатомического музея, лабораторий и других структурных подразделений университета;

- в целях профориентационной работы созданы медицинские классы при учебных заведениях города и края, где обучающиеся знакомятся с особенностями будущей профессии, закрепляют некоторые профессиональные навыки, посещают базы практической подготовки, как для студентов, так и для ординаторов;

- ШМ проводит ярмарку вакансий для знакомства студентов старших курсов и ординаторов с потенциальными работодателями. Это дает возможность выпускникам и работодателям обсудить интересующие вопросы, особенности и специфику будущей работы, возможность найти место для трудоустройства после выпуска из университета. В мероприятии принимают участие организации здравоохранения города Владивостока, Приморского края, а также всего Дальневосточного федерального округа.

- школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-

технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

– организация по социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин,

включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на 6 месяцев.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

11. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Сведения размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: <https://www.dvfu.ru/sveden/employees/>.

12. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и

электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя: проведение учебных занятий, процедуру оценки результатов обучения, взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

13. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Большое внимание уделяется обучению ординаторов в Аккредитационно-симуляционном центре, оснащенном согласно требованиям Министерства здравоохранения Российской Федерации симуляторами различной степени реалистичности и имеющим более десяти тематических классов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, программного обеспечения, представлены в рабочих программах дисциплин.

14. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

15. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся

предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу
ординатуры по направлению 31.08.02 Анестезиология-
реаниматология

ОПОП ВО разработана коллективом преподавателей департамента дополнительного постдипломного образования и ординатуры Школы медицины ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология», уровня – ординатура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 95.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности ординатора; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП является подготовка квалифицированного врача - анестезиолога- реаниматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, и паллиативной медицинской помощи по профилю 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Ординаторы, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО по структуре и содержанию. Компетенции, приобретаемые обучающимся согласно ОПОП ВО, позволяют выпускникам с успехом работать в должности анестезиолога-реаниматолога.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин (модулей) позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО.

Учебная работа студентов реализуется общепринятыми (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), а также интерактивными формами (симуляционный курс с отработкой практических навыков).

Фонд оценочных средств, представленный в образовательной программе, соответствует специфике изучаемых дисциплин и требованиям к выпускникам. Все оценочные материалы используются для контроля

формирования компетенций, а также для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Завершением обучения по направлению подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» является государственная итоговая аттестация.

Рецензент:

Научный руководитель
Медицинского центра ДВФУ,
профессор Департамента фармации
и фармакологии Института наук о
жизни и биомедицины, доктор
медицинских наук



И.С. Брюховецкий