



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Директор департамента ординатуры
и дополнительного образования

_____ Коваль И.П.

_____ Г.Н. Бондарь

(подпись)

(подпись)

«21» февраля 2023 г.

«21» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология
Программа ординатуры
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6.

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования Бондарь Г.Н.

Составители: канд. мед. наук Коваль И. П.

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «__» __ 20 г. № __

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «__» __ 20 г. № __

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «__» __ 20 г. № __

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «__» __ 20 г. № __

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «__» __ 20 г. № __

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача акушера-гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-специалиста по акушерству и гинекологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача акушера-гинеколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине Акушерство и гинекология обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплин (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>Знает меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умеет разрабатывать меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владет навыком разрабатывать меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.	<p>Знает методики каждого этапа лабораторной диагностики</p> <p>Умеет на основе проблемного видения ситуации выбрать методики для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p>Владет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.	<p>Знает основные принципы назначения лечения</p> <p>Умеет использовать знания для назначения лечения пациентов с различными нозологическими формами осложнений беременности и гинекологической патологии</p> <p>Владет навыком ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.</p>
		ОПК-5.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.	<p>Знает основы назначения методов лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>Умеет использовать знания для применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>Владет навыком применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p>
	ОПК-5.3. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	<p>Знает методы определения эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Умеет проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Владет навыком проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи	Знает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации Владет навыком реализации мероприятий реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации в рамках первичной медико-санитарной помощи
	ОПК-6.2 Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	Знает методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза Умеет осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза Владет навыком контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в т. числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знает правила направления пациентов на медицинскую экспертизу Умеет направлять пациентов на медицинскую экспертизу Владет навыком направления пациентов на медицинскую экспертизу
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знает принципы организации, контроля и проведения медицинской экспертизы Умеет проводить и контролировать медицинскую экспертизу Владет навыком организации, контроля и проведения медицинской экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает основные принципы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни Владет навыком проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знает методы оценки и контроля эффективности профилактической работы с населением Умеет оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением Владет навыком оценивания и контроля эффективности профилактической работы с населением
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	ОПК-9.1. Умеет составлять план и отчет о своей работе, в том числе анализ показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения	Знает принципы составления плана и отчета о своей работе с анализом показателей заболеваемости и смертности Умеет составлять план и отчет о своей работе с анализом показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения Владет навыком составления плана и отчета о своей работе, в том числе анализа показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения

	деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ медицинской документации	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы для медицинской документации</p> <p>Умеет применять информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы для медицинской документации</p> <p>Владеет навыком применения информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ медицинской документации</p>
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знает методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Владеет навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
		ОПК-10.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи	<p>Знает алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и методы оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Умеет выявлять жизнеопасные нарушения и оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p>

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Акушерство и гинекология

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о	<p>Знает современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и</p>

	исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения Владет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения
		ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает теоретические основы фундаментальных разделов медицины Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владет навыками использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
		ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в стиле научной публикации, доклада Умеет представить результаты профессиональной деятельности в стиле научной публикации, доклада Владет навыками представления результатов профессиональной деятельности в виде научной публикации, доклада
Медицинский	ПК-4. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней	ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	Знает клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности Умеет диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения Владет навыком диагностики заболеваний и осложнений
		ПК-4.2. Использует современную классификацию заболеваний (МКБ) для постановки диагноза пациенткам	Знает основные принципы постановки диагноза в соответствии с международной классификацией болезней. Умеет ставить диагноз пациентке в соответствии с МКБ Владет навыком использования МКБ для постановки диагноза.
Медицинский	ПК-5. Способен к ведению, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц, пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	Знает методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению Владет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов
		ПК-5.2. Готов к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической помощи	Знает методы ведения гинекологических пациенток; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять наблюдение и ведение гинекологических

			пациенток, методы их лечения с учетом показаний к применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения и лечения гинекологических больных
--	--	--	--

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 27 зачётных единиц (972 академических часа), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

III. Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Физиологическое акушерство	1	2	-	12	-	120	-	1 семестр - Зачет
2	Патологическое акушерство	1, 2	6	-	54	-	220	34	1 семестр – Зачет; 2 семестр - Экзамен
3	Оперативное акушерство	2	-	-	24	-	84	20	2 семестр - Экзамен
4	Гинекология	3	6	-	54	-	120	-	3 семестр - Экзамен
5	Онкологическая гинекология	4	2	-	14	-	60	34	4 семестр - Зачет
6	Женская консультация	4	-	-	22	-	64	20	4 семестр - Зачет
	Итого:		16	-	180	-	668	108	

IV. Содержание теоретической части курса

Модуль № 1. Физиологическое акушерство (2 час.)

1. Физиология и патология родовой деятельности. (2 час)

Модуль № 2. Патологическое акушерство (6 час.)

2. Невынашивание беременности (2 час.).
3. Преэклампсия. Эклампсия. (2 час.)
4. Акушерские кровотечения. (2 час.).

Модуль № 4. ГИНЕКОЛОГИЯ (6 час.)

5. Современные аспекты клиники, диагностики и тактики ведения пациенток с миомой матки и эндометриозом. (2 час.).
6. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (2 час.).
7. Аномальные маточные кровотечения (2 час.)

Модуль № 5. ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ (2 час.)

8. Современные аспекты диагностики и лечения предраковых процессов в гинекологии (2 час.).

V. Содержание практической части курса (180 час.)

Модуль № 1. Физиологическое акушерство (12 час.)

1. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Менструальный цикл, его регуляция. Оплодотворение, развитие беременности. Стадии развития эмбриона и плода (2 час)
6. Изменения в организме женщины при беременности (2 час).
7. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве (2 час)
8. Прелиминарный период. Клиника, течение и ведение родов (2 час)
5. Современные перинатальные технологии. Послеродовый период (2 час)
6. Тазовые предлежания плода. Крупный плод (2 час.).

Модуль № 2. Патологическое акушерство (54 час.)

1. Невынашивание, этиология, классификация, клиника. Привычное невынашивание (4 час)
2. Преждевременные роды (2 час)
3. Перенашивание беременности (2 час)
4. Аномалии родовой деятельности. (2 час)
9. Узкий таз в современном акушерстве. (2 час)
10. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания плода (2 час)
11. Гипертензивные нарушения у беременных. Преэклампсия. Эклампсия (4 ч)
12. Исходы эклампсии. Осложнения: Острый жировой гепатоз. HELLP-синдром. Мозговая кома. ДВС-синдром. Тактика ведения послеродового периода (2 ч).
13. Акушерские кровотечения (6 час).

14. Септическая инфекция в акушерстве (6 час)
15. Пороки сердца у беременных, тактика ведения беременности и родов (2 час)
16. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность (2 час)
17. Заболевания легких и беременность. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Туберкулез. Влияние курения матери на состояние плода и новорожденного (4 час)
18. Сахарный диабет и беременность (2 час)
19. Заболевания мочевыводящих путей и беременность (2 час)
20. Влияние вредных факторов на плод (2 час)
21. Плацентарная недостаточность. Задержка развития плода Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного (2 час).
22. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (2 час)
23. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных (2 час)
24. Родовая травма новорожденного (2 час)

Модуль № 3. Оперативное акушерство (24 час.)

1. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях (2 час)
2. Кесарево сечение в современном акушерстве (4 час)
3. Выходные и полостные акушерские щипцы (4 час)
4. Вакуум-аспирация плода (2 час)
5. Плодоразрушающие операции (2 час).
6. Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах (2 час)
7. Акушерский травматизм (4 час)
8. Акушерские пособия и малые операции (4 час)

Модуль № 4. ГИНЕКОЛОГИЯ (54 час.)

1. Нарушения менструального цикла. Аменорея. (4 час)
2. Воспалительные заболевания органов малого таза (4 час)
3. Миома матки. (2 час)
4. Генитальный эндометриоз. (2 час)
5. Острый живот в гинекологии. (4 час)
6. Гиперпластические процессы в гинекологии. (2 час)
7. Аномальные маточные кровотечения. (4 час)
8. Преждевременное половое развитие, задержка полового развития (2 час)
9. Планирование семьи и современные методы контрацепции (6 час)
10. Бесплодный брак. Эндокринное бесплодие (4 час)
11. Трубно-перитонеальное бесплодие. Другие формы бесплодия (2 час)
12. Современные методы восстановления фертильности (2 час)
13. Вспомогательные репродуктивные технологии (4 час)

14. Методы оперативного лечения, типы гинекологических операций (4 час)
15. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (4 час.).
16. Патология перименопаузы (4 час)

Модуль № 5. ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ (14 час.)

1. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников (4 час)
2. Доброкачественные и злокачественные заболевания молочных желез (4 час)
3. Рак шейки матки (2 час).
4. Рак эндометрия (2 час).
5. Трофобластическая болезнь (2 час).

Модуль № 6. ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ (22 час.)

1. Организация работы женской консультации, задачи (4 час)
2. Диспансерное наблюдение беременных женщин (8 час)
3. Амбулаторная помощь гинекологическим больным (6 час)
4. Санаторно-курортное лечение гинекологических больных (4 час)

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Модуль № 1. Физиологическое акушерство	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения Владет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения	УО-1 УО-3	ПР-1 УО-2
		ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и	Знает клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности Умеет диагностировать осложнения беременности и		

		осложнений у беременных и гинекологически х пациенток для диагностики	гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения Владеет навыком диагностики заболеваний и осложнений		
		ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	Знает методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов	УО-1 ПР-10	ПР-1 УО-1
2.	Модуль № 2. Патологическое акушерство	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения	УО-1 УО-3 ПР-7	ПР-1 УО-2
		ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологически х пациенток для диагностики	Знает клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности Умеет диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения Владеет навыком диагностики заболеваний и осложнений	УО-1 ПР-2 ТС-1	УО-2 ПР-1
		ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению	Знает методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять ведение	УО-1 УО-3	ПР-1 УО-2

		беременных, рожениц и родильниц	беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов		
3.	Модуль № 3. Оперативное акушерство	ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает теоретические основы фундаментальных разделов медицины Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владеет навыками использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	УО-1 ПР-2	ПР-1 УО-2
		ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	Знает методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов	УО-1 УО-3 ТС-1	ПР-1 ПР-4 УО-2
4.	Модуль № 4. ГИНЕКОЛОГИЯ	ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает теоретические основы фундаментальных разделов медицины Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владеет навыками использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	УО-1 ПР-7 ТС-1	ПР-1 УО-2
		ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения	Знает клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности Умеет диагностировать	УО-1 УО-3 ПР-2	УО-2 ПР-11

		заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения Владеет навыком диагностики заболеваний и осложнений		
		ПК-5.2. Готов к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической помощи	Знает методы ведения гинекологических пациенток; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять наблюдение и ведение гинекологических пациенток, методы их лечения с учетом показаний к применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения и лечения гинекологических больных	УО-1 УО-3	ПР-1 УО-2
5.	Модуль № 5. ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ	ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает теоретические основы фундаментальных разделов медицины Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владеет навыками использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	УО-1 ПР-7	ПР-1 УО-2
		ПК-5.2. Готов к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической помощи	Знает методы ведения гинекологических пациенток; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять наблюдение и ведение гинекологических пациенток, методы их лечения с учетом показаний к применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения и лечения гинекологических больных	УО-1 УО-3	ПР-1 УО-2
6.	Модуль № 6. ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о	Знает современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения Умеет использовать в профессиональной деятельности	УО-1 ПР-1	ПР-1 УО-2

	предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения		
	ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает теоретические основы фундаментальных разделов медицины Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владеет навыками использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	УО-1 УО-3	ПР-1 УО-2
	ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	Знает клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности Умеет диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения Владеет навыком диагностики заболеваний и осложнений	УО-1 ПР-10	УО-2 ПР-4
	ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	Знает методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов	УО-1 ПР-11	УО-2 ПР-4
	ПК-5.2. Готов к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании	Знает методы ведения гинекологических пациенток; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять наблюдение и ведение гинекологических пациенток, методы их лечения с учетом	УО-1 ПР-1	ПР-1 УО-2

		гинекологической помощи	показаний к применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения и лечения гинекологических больных		
--	--	-------------------------	--	--	--

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум, зачет (УО-2); доклад, сообщение (УО-3);
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), рефераты (ПР-4), конспект (ПР-7);
деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11).
- 3) тренажер (ТС-1)

VII. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим ординатором.

Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы ординаторов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление таблиц, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, учебной истории болезни;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и медицинскими организациями.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1088 с. ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>
2. Акушерство: учебник для вузов:/Российский университет дружбы народов; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса, Ч. Г. Гагаева [и др.] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:871031&theme=FEFU>
3. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>
4. Иванов А.А. Акушерство и гинекология : учебное пособие / Иванов А.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : —
[URL:https://www.iprbookshop.ru/80977.html](https://www.iprbookshop.ru/80977.html) <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-80977&theme=FEFU>

5. Дементьев А. С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. // <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970438664&theme=FEFU>
6. Древаль А. В. Репродуктивная эндокринология / Древаль А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5370-4. - // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453704.html>
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970453704&theme=FEFU>
7. Каприн А. Д. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафьяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электр. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970453292&theme=FEFU>
8. Капительный В. А. Схема написания истории родов : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко [и др.]; под ред. А. И. Ищенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4007-0. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440070.html>
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970440070&theme=FEFU>
9. Тапильская Н. И. Ведение беременности ранних сроков, наступившей в результате протоколов ВРТ : руководство для врачей / Н. И. Тапильская, И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5617-0.- // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456170.html>
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970456170&theme=FEFU>
10. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
11. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для вузов / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; [под ред. А. И. Ищенко] М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 126 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:876053&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLibISBN9785970459317&theme=FEFU>

2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5582-1. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html>
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970455821&theme=FEFU>
4. Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В. , Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - // <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970446546&theme=FEFU>
5. Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html>
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970443811&theme=FEFU>
6. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html>
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970456590&theme=FEFU>
7. Венедиктова, М. Г. Трофобластическая болезнь / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4824-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448243.html>
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970448243&theme=FEFU>
8. Кольпоскопия. Атлас. Бебнева Т.Н., Петренко С.И. Под ред. Радзинского В.Е.- М.: Медиабюро «Статус презенс», 2022. – 261 с. – ISBN 978-5-907218-49-9
9. Андреева Е.Н., Шереметьева Е.В. Эндокринная гинекология в таблицах и схемах для практикующих врачей.- М.: Медпресс-информ, 2019. – 240 с. ISBN: 978-5-00030-750-2
10. Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970441008&theme=FEFU>
11. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И. , Гущин А. Е. , Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html>
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970453322&theme=FEFU>

Электронные ресурсы

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Акушерство [Электронный ресурс] / Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html>
3. MED-EDU.ru - Медицинский портал / <http://www.medvideo.org/surgery/>
4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>
5. ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
7. Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>
8. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
9. Центральная научная медицинская библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru>
10. Медицинские Интернет Ресурсы: <http://www.it2med.ru/mir.html>
11. Издательство «Медицина»: <http://www.medlit.ru>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

IX. Методические указания по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу обучающихся на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины ординатору необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний

ординаторов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет / экзамен*.

Ординатор считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HPProOne 400 All-in-One19,5 (1600x900), Corei3- 4150T, 4GBDDR3-1600 (1x4GB), 1TBHDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usbkbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 WtyСкорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	
Школа Медицины ДВФУ, аудитория М 802	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ. Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSILm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330UMitsubishi; документ-камера CP355AFAvervision, видеокамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).	
Аккредитационно-симуляционный центр	Учебная модель женского таза для демонстрации и отработки навыков принятия родов, в комплекте с принадлежностями Учебная модель женского таза для	

	демонстрации и отработки акушерских навыков Муляжи и фантомы для отработки гинекологических навыков	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой перинатальный центр», учебная комната	Учебная комната с муляжами, таблицами, инструментами Рабочие место врача-гинеколога ATMOSS41 Супе с принадлежностями Учебная модель женского таза для демонстрации и отработки акушерских навыков	
Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокский клинический родильный дом № 3», учебная комната, операционные, родзалы, кабинеты приема	Система компьютерная с монитором для просмотра документов, клинических протоколов, учебных роликов, осуществления телекоммуникации и обмена информацией	

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Обучение складывается из аудиторных занятий (196 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, контролируемой самостоятельной работы (108 час), и самостоятельной работы (668 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах с разбором сложных пациентов, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, демонстрации клинических ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (кейс

технологии, проблемные диспуты). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

К контролируемой самостоятельной работе (КСР) относится изучение научной и нормативной литературы по теме, написание конспекта, подготовка к устному опросу и тестированию.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку внеаудиторную и включает подготовку презентаций клинического случая, написание истории болезни, подготовку к занятиям, к тестированию, к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации, к итоговой аттестации.

Написание конспекта, изучение научной литературы способствуют формированию умений интерпретации жалоб, данных анамнеза, и объективного осмотра, результатов лабораторного и инструментального исследования, способности к постановке предварительного и заключительного диагноза и разработке плана дальнейшего лечения, диспансерного наблюдения, применять принципы специфической и неспецифической профилактики, а также навыков изучения научно-медицинской информации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР), также к самостоятельной работе относится участие в медицинских конференциях и участие в заседаниях студенческого научного общества.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ДВФУ.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для

текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций врача акушера-гинеколога.

Вопросы по дисциплине «Акушерство и гинекология» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Особенности реализации дисциплины «Акушерство и гинекология» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ДВФУ.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Акушерство и гинекология» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее, чем на 0,5 часа.

IX. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленным компетенциям, примеры заданий текущего и промежуточного контроля, заключение работодателя на ФОС)