



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП
Акушерство и гинекология

Директор департамента ординатуры
и дополнительного образования

_____ Коваль И.П.

(подпись)

«21» февраля 2023 г.

_____ Г.Н. Бондарь

(подпись)

«21» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающий симуляционный курс

Программа ординатуры

по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «21» февраля 2023 г. № 4.

Директор департамента ординатуры и дополнительного образования д.м.н., профессор, Бондарь Г.Н.

Составитель: к.м.н., доцент Коваль И. П.

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПУД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «__» __ 20 г. № __

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «__» __ 20 г. № __

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «__» __ 20 г. № __

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «__» __ 20 г. № __

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «__» __ 20 г. № __

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у ординаторов компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным в соответствии с квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности, в том числе и в неотложных ситуациях.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача акушера-гинеколога, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным, включая и неотложную профессиональную медицинскую помощь.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных и экстренных клинических ситуациях для оказания медицинской помощи пациенткам.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении неотложных мероприятий при развитии жизнеугрожающих состояний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	Знает взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза Умеет разбираться во взаимосвязях проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза Владет пониманием взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели	Знает принципы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала Умеет организовать, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медперсонала для достижения поставленной цели Владет методами организации, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медперсонала для достижения поставленной цели

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессионально	-	-	ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач

й деятельности				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
ПК-4. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней	02.084		ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	Знает клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности Умеет диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения Владеет навыком диагностики заболеваний и осложнений
			ПК-4.2. Использует современную классификацию заболеваний (МКБ) для постановки диагноза пациенткам	Знает основные принципы постановки диагноза в соответствии с международной классификацией болезней. Умеет ставить диагноз пациентке в соответствии с МКБ Владеет навыком использования МКБ для постановки диагноза.
ПК-5. Способен к ведению, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц, пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	02.084		ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	Знает методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов
			ПК-5.2. Готов к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической помощи	Знает методы ведения гинекологических пациенток; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять наблюдение и ведение гинекологических пациенток, методы их лечения с учетом показаний к применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения и лечения гинекологических больных

II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины «Обучающий симуляционный курс» составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс не предусмотрены

III. Структура дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Модуль 1. Актуальные вопросы базовой сердечно-легочной реанимации	4	-	-	20	-	30		Зачет
2	Модуль 2. Вопросы оказания экстренной медицинской помощи в акушерстве	4	-	-	20	-	30		Зачет
3	Модуль 3. Пособия и операции в акушерстве и гинекологии	4	-	-	14	-	30		
Итого:			-	-	54	-	90		Зачет

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА (0 час.)

Лекционные занятия не предусмотрены.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (54 час)

Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация и интенсивная терапия (20 час)

Занятие 1. СЛР у взрослого пациента с развитием ритма, требующим проведения дефибрилляции (4 час)

Оценка ситуации. Оценка состояния пациента, оценка ритма при помощи дефибриллятора. Техника проведения дефибрилляции. Проведение СЛР. Оценка неврологического статуса. Определение дальнейшей госпитализации пациента при восстановлении самостоятельного кровообращения

Занятие 2. СЛР у взрослого пациента с ОКС в условиях стационара с развитием ритма, не требующим проведения дефибрилляции (4 час)

Оценка состояния пациента, ритма при помощи дефибриллятора, проведение СЛР. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Оценка неврологического статуса. Определение дальнейшей госпитализации пациента при восстановлении самостоятельного кровообращения

Занятие 3. Анафилактический шок (4 часа)

Умения и навыки: Диагностика анафилактического шока. Оценка состояния пациента. Исключение других причин развития гипотензии. Интенсивная терапия развившегося анафилактического шока. Лабораторный метод исследования аллергической анафилаксии. Премедикация при угрозе возникновения анафилаксии

Занятие 4. Острый коронарный синдром (4 часа)

Диагностика кардиогенного шока и отёка лёгкого. Оценка состояния пациента. Исключить другие причины развития гипотензии. Интенсивная терапия развившегося кардиогенного шока и отёка лёгкого.

Занятие 5. Бронхоспазм на фоне бронхиальной астмы (2 час)

Диагностика бронхоспазма. Признаки бронхоспазма. Причины бронхоспазма. Интенсивная терапия тяжелого бронхоспазма с нарушениями газообмена.

Занятие 6. Тромбоэмболия лёгочной артерии (2 час)

Диагностика ТЭЛА, прогностические шкалы. Классификация. Клиническая картина. Интенсивная терапия ТЭЛА.

Раздел 2. Вопросы оказания экстренной медицинской помощи в акушерстве (20 час)

Занятие 1. Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия, эклампсия, мозговая кома, HELLP-синдром (4 час)

Занятие 2. Акушерские кровотечения. Геморрагический шок (8 час)

Занятие 3. Сепсис, септический шок в акушерско-гинекологической практике (4 час)

Занятие 4. Острый живот в гинекологии (4 час)

Раздел 3. Пособия и операции в акушерстве и гинекологии (14 час)

Занятие 1. Методы обследования в акушерской и гинекологической практике (2 час)

Отработка навыков выполнения специальных методов исследования. Обследование молочных желез. Наружное и внутреннее акушерское исследование. Осмотр при помощи зеркал, взятие материала для микробиологических и цитологических исследований. Определение зрелости родовых путей, степени раскрытия шейки матки и маточного зева в родах. Техника выполнения пункции заднего свода. Раздельное диагностическое выскабливание.

Занятие 2. Ведение родов. (4 час)

Исследования в родах. Ведение партограммы. Проведение и интерпретация результатов КТГ. Операция ручного отделения плаценты или ручного обследования послеродовой матки. Ревизия родовых путей. Работа по совершенствованию навыков завязывания узлов и наложения швов на рану. Ушивание разрывов мягких родовых путей. Хирургические узлы.

Хирургические швы. Внутриматочный гемостатический баллон.

Занятие 3. Акушерские пособия (4 час)

Пособия при тазовых предлежаниях. Вакуум-экстракция плода. Операция наложения полостных и выходных акушерских щипцов. Плодоразрушающие операции.

Занятие 4. Акушерские и гинекологические операции (4 час)

Техника операции кесарева сечения. Наложение гемостатических швов на матку. Основные виды гинекологических операций. Работа с эндохирургическим оборудованием и инструментарием при гистероскопии и лапароскопии.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ КУРСА

Наименование модуля/темы дисциплины	Виды СР	Всего часов
Модуль 1. Актуальные вопросы базовой сердечно-легочной реанимации	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка сообщений. Работа в Аккредитационно-симуляционном центре Школы медицины. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	30 час.
Модуль 2. Вопросы оказания экстренной медицинской помощи в акушерстве	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка сообщений. Работа в Аккредитационно-симуляционном центре Школы медицины Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	30 час.
Модуль 3. Пособия и операции в акушерстве и гинекологии	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка рефератов. Работа с симулированными пациентами. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДВФУ.	30 час.
ВСЕГО		90 час.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Актуальные вопросы базовой сердечно-легочной реанимации	УК-1.4 УК-3.2 ПК-1.2	Знает	(УО-3)	Зачет (УО-3) (ПР-1) (ТС-1)
			Умеет	(ПР-1)	
			Владеет навыками		
2	Модуль 2. Вопросы оказания экстренной медицинской помощи в акушерстве	ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Знает	(УО-3)	(ПР-1)
			Умеет	(ПР-1)	(ПР-11)
			Владеет навыками		
3	Модуль 3. Пособия и операции в акушерстве и гинекологии	ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Знает	(УО-3)	Зачет
			Умеет	(УО-3)	(ПР-1)
			Владеет навыками		

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно-графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ординатора, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим ординатором.

Самостоятельная работа ординатора способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы ординаторов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы ординаторов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением.

Рекомендации по самостоятельной работе ординаторов *(для онлайн-курса)*

УП не предусмотрены

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Акушерство. Национальное руководство. / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. – ГЭОТАР-Медиа - 2022 - 1080 с.
2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Под редакцией В.Е. Радзинского и А.М. Фукса. - М: ГЭОТАР-Медиа - 2019. - 1034 с
<http://znanium.com/go.php?id=508677>
3. Акушерство : учебник для вузов / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 573 с.2-е изд., перераб. и доп.с <http://znanium.com/go.php?id=369049>
4. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 704 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426623.html>
5. Гинекология : учебник для вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 431 с. 4-е изд., перераб. и доп. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>
6. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. / <http://www.iprbookshop.ru/8176.html>
7. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие [для медицинских вузов] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. ГЭОТАР-Медиа 2013. 239 с.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=43_5522

2. Белоногов, И.А. Токсикология и медицинская защита [Электронный ресурс] И.А. Белоногов, Д.А. Самохин. — Минск : "Вышэйшая школа", 2014.— 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65524

3. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. / <http://www.iprbookshop.ru/8176.html>

4. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие [для медицинских вузов] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. ГЭОТАР-Медиа 2013. 239 с.

5. Общая гигиена : руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие [для медицинских вузов] / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 276 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:802246&theme=FEFU>

6. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь/ Сергеев В.С. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование - 2014. -348с.

<http://www.iprbookshop.ru/26241.html>

7. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / А. Н. Инькова, Е. Г. Кадиева. Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. 574 с. 6-е изд.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779744&theme=FEFU>

8. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. <http://znanium.com/go.php?id=429025>

9. Процедуры и техники в неотложной медицине [Электронный ресурс]/ Б.Лернер Адам [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 484 с. <http://www.iprbookshop.ru/37092.html>

10. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс]/ Адресс Калеаб [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 393 с. <http://www.iprbookshop.ru/37067.html>

11. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/>

10. Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908>

11. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г.

12. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г. <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc>

13. Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.

14. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертензии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертензии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г)

15. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г.

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>

17. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

1. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>
4. Российская федерация анестезиологов-реаниматологов:
<http://www.far.org.ru/recomendation>
5. Российское общество акушеров-гинекологов: <http://prof.ncagp.ru/>
6. Российская федерация анестезиологов-реаниматологов: <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. Хирургическое общество «Раны и раневая инфекция» <http://woundsurgery.ru/>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу ординаторов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины ординатору необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний ординаторов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением ординаторами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является *зачет / экзамен*.

Ординатор считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений
г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10 ауд. М 403	Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеочкамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI ProExtron; удлинитель DVI по витой паре DVI201 Tx/RxExtron; врезной интерфейс для подключения ноутбука с ретрактором TAM 201 Standard3 TLS; усилитель распределитель DVI DVI; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, 1x200 Вт, 100/70 В XPA 2001-100V Extron; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10 каб. 508</p>	<p>Аккредитационно-симуляционный центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Манекен-тренажер для отработки навыков приема родов и демонстрации биомеханизмов родов, навыков наложения акушерских щипцов и вакуум-экстракции плода. - Симулятор беременной женщины для отработки навыков наружного и внутреннего акушерского исследования <p>Модель-тренажер женского таза и новорожденного, который позволяет оказывать акушерское пособие в родах при тазовом предлежании плода</p> <p>Учебная модель женского таза для демонстрации и отработки акушерских навыков</p> <p>Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха.</p> <p>Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Манекен для физикального обследования, КК.М55 - Учебная база «Неотложная помощь при инфаркте миокарда» - Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента - Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ (в комплекте с аппаратом для регистрации ЭКГ) - Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции - Тренажер-фантом для отработки практических навыков интубации с маркерным панно МУ0002 - Интерактивный лапароскопический тренажер для отработки базовых навыков МУ0008 - Тренажер для отработки базовых хирургических навыков МУ0011 - Набор тканей для тренажера отработки базовых хирургических навыков МУ0012 - Ткань по наложению швов с фактурой кожного покрова МУ0016 - Модель ткани для прошивания и узлов МУ0017 - Интерактивный тренажерный комплекс для эндоскопии МУ0020
--	--

В ДВФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины имеет аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.