



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Коваль И.П.

(подпись)

«21» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента ординатуры  
и дополнительного образования

\_\_\_\_\_ Г.Н. Бондарь

(подпись)

«21» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Соматическая патология у беременных**  
Программа ординатуры  
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология  
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6.

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования Бондарь Г.Н.

Составители: канд. мед. наук Коваль И. П.

Владивосток  
2023

## Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «\_\_» \_\_ 20 г. № \_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «\_\_» \_\_ 20 г. № \_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «\_\_» \_\_ 20 г. № \_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «\_\_» \_\_ 20 г. № \_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования и утверждена, протокол от «\_\_» \_\_ 20 г. № \_\_

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: подготовка квалифицированного врача акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача акушера-гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Овладеть основами обследования, диагностики, консервативного и оперативного лечения, тактики ведения беременности и родов у женщин с экстрагенитальными заболеваниями.

4. Подготовка врача-специалиста по акушерству и гинекологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине Соматическая патология у беременных обеспечивает формирование у выпускника компетенций, установленных ОПОП.

Является дисциплиной обязательной части ОП, формируемой участниками образовательного процесса, изучается во 2 семестре 1 курса и завершается зачетом

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Соматическая патология у беременных

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	<b>Знает</b> современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения <b>Владет навыками</b> использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения
		ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> теоретические основы фундаментальных разделов медицины <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины <b>Владет навыками</b> использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
Медицинский	ПК-4. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней	ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	<b>Знает</b> клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности <b>Умеет</b> диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения <b>Владет навыком</b> диагностики заболеваний и осложнений
		ПК-4.2. Использует современную классификацию заболеваний (МКБ) для постановки диагноза пациенткам	<b>Знает</b> основные принципы постановки диагноза в соответствии с международной классификацией болезней. <b>Умеет</b> ставить диагноз пациентке в соответствии с МКБ <b>Владет навыком</b> использования МКБ для

Медицинский	ПК-5. Способен к ведению, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц, пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	постановки диагноза. <b>Знает</b> методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению <b>Умеет</b> осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению <b>Владет</b> основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов
		ПК-5.2. Готов к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической помощи	<b>Знает</b> методы ведения гинекологических пациенток; методы лечения и показания к их применению <b>Умеет</b> осуществлять наблюдение и ведение гинекологических пациенток, методы их лечения с учетом показаний к применению <b>Владет</b> основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения и лечения гинекологических больных

## II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины Соматическая патология у беременных составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс не предусмотрены

### III. Структура дисциплины «Соматическая патология у беременных»:

Форма обучения – очная.

№	Наименование модуля (раздела) дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт- роль	
1	Соматическая патология у беременных	1	2	-	18		88	-	Зачет
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### Тема 1. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы (2 час)

Врожденные и приобретенные пороки сердца. Особенности гемодинамики при отдельных пороках во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Оценка степени сердечной недостаточности. Оценка степени активности ревматического процесса. Прогноз. Особенности течения беременности, осложнения, их профилактика, сроки и показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению. Влияние на фетоплацентарную систему. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Влияние гипотензивных препаратов различных фармакологических групп на плод. Особенности клинического течения и ведения родов. Характерные осложнения и их профилактика.

Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипотензия. Особенности течения беременности. Влияние на фетоплацентарную систему. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Влияние тонизирующих препаратов различных фармакологических групп на плод. Инфекционные эндо- и миокардиты. Этиология, классификация. Клиническая картина. Противопоказания к вынашиванию беременности. Необходимый объем диагностических мероприятий. Особенности течения заболеваний во время беременности и в послеродовом периоде.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел 1. Изменения в организме женщины во время беременности (4 час)**

#### **Занятие 1. Изменения в половой системе при беременности. (2 час)**

Анатомо-физиологические изменения, лабораторные показатели в репродуктивной системе у женщин во время беременности. Фетоплацентарный комплекс, организация обмена веществ между матерью и плодом.

#### **Занятие 2. Изменения в органах и системах женщины во время беременности (2 час)**

Анатомо-физиологические изменения, лабораторные показатели в сердечно-сосудистой, эндокринной, иммунной, мочевыделительной, дыхательной системах, а также в желудочно-кишечном тракте у женщин во время беременности.

### **Раздел 2. Беременность и патология внутренних органов (14 час)**

#### **Занятие 3. Беременность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (4 час)**

Врожденные и приобретенные пороки сердца. Прогноз. Показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению. Особенности клинического течения и ведения родов. Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипотензия. Гипертензивные расстройства и беременность. Гипертоническая болезнь. Инфекционные эндо- и миокардиты.

#### **Занятие 4. Заболевания дыхательной системы и беременность (2 час)**

Бронхиальная астма (БА). Особенности лечения БА во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Диспансерное наблюдение беременной с БА. Туберкулёз лёгких. Формы туберкулёза лёгких. Группы риска и скрининг во время беременности. Особенности течения беременности и влияние на плод и новорождённого. Хронические неспецифические заболевания лёгких. Классификация. Лечение и профилактика.

#### **Занятие 5. Заболевания мочевыделительной системы и беременность (2 час)**

Изменения мочевыделительной системы во время беременности. Бессимптомная бактериурия беременных. Диагностика. Лечение. Инфекции нижних мочевыводящих путей (уретрит, цистит). Факторы риска, классификация. Клинические проявления. Осложнения беременности при

ИНМП их профилактика во время беременности и в послеродовом периоде. Пиелонефрит. Факторы риска, классификация. Клинические проявления. Лечение: принципы, продолжительность, состав, выбор антибактериального компонента, показания и способы нормализации пассажа мочи. Оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности. Показания к досрочному родоразрешению при ИВМП. Особенности ведения родов и послеродового периода при ИМП. Реабилитация пациенток. Гломерулонефрит, МКБ. Критерии установления диагноза. Особенности ведения беременности и родов. Реабилитация. Почечная недостаточность. Причины, клинические проявления. Использование эфферентных методов лечения. Оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению.

#### **Занятие 6. Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность (2 час)**

Заболевания печени, желчевыводящих путей и беременность (гепатит, цирроз, холецистит, желчекаменная болезнь). Ведение родов и послеродового периода. Реабилитация. Аппендицит и беременность. Панкреатит и беременность. Ведение беременности и родов. Показания к прерыванию беременности. Заболевания желудка и беременность (гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит, язвенная болезнь). Показания к прерыванию беременности.

#### **Занятие 7. Сахарный диабет и беременность (2 час)**

Сахарный диабет. Классификация (ВОЗ). Факторы риска. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм сахарного диабета. Определение степени тяжести. Противопоказания к вынашиванию беременности. Тактика ведения беременности и родов при СД.

#### **Занятие 8. Эндокринные заболевания и беременность (2 час)**

Заболевания щитовидной железы и беременность.



## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Изменения в организме женщины во время беременности	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	<b>Знает</b> современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения <b>Владеет навыками</b> использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения	УО-1 УО-3	ПР-1 УО-2
		ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	<b>Знает</b> клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности <b>Умеет</b> диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения <b>Владеет навыком</b> диагностики заболеваний и осложнений	УО-1 ПР-7 ТС-1	ПР-1 УО-2
		ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	<b>Знает</b> методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению <b>Умеет</b> осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению <b>Владеет</b> основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов	УО-1 ПР-10	ПР-1 УО-1
2.	Раздел 2. Беременность и патология внутренних органов	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных	<b>Знает</b> современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и	УО-1 УО-3 ПР-7	ПР-1 УО-2

	концепциях и достижениях медицинских наук	объектах изучения <b>Владет навыками</b> использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения		
	ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	<b>Знает</b> клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности <b>Умеет</b> диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения <b>Владет навыком</b> диагностики заболеваний и осложнений	<b>УО-1</b> <b>ПР-2</b> <b>ТС-1</b>	<b>УО-2</b> <b>ПР-1</b>
	ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	<b>Знает</b> методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению <b>Умеет</b> осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению <b>Владет</b> основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов	<b>УО-1</b> <b>УО-3</b>	<b>ПР-1</b> <b>УО-2</b>

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум, зачет (УО-2); доклад, сообщение (УО-3);
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), рефераты (ПР-4), конспект (ПР-7); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11).
- 3) тренажер (ТС-1)

## **VII. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим ординатором.

Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы ординаторов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление таблиц, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, учебной истории болезни;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и медицинскими организациями.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1088 с. ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>
2. Акушерство: учебник для вузов:/Российский университет дружбы народов; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса, Ч. Г. Гагаева [и др.] Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:871031&theme=FEFU>
3. Заболевания сердца у беременных. [Электронный ресурс] / С. Р. Мравян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430651.html>
4. Акушерство : учебник для вузов / Э. К. Айламазян - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - 2015- 9-е изд., -702 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:802228&theme=FEFU>
5. Моделирование и прогнозирование качества жизни беременных женщин и пути его улучшения / В.И. Стародубов [и др.].— Электрон.текст данные.— Воронеж: Воронежск институт высоких технологий, Истоки, 2014.—186 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-23350&theme=FEFU>
6. Акушерство: учебник для вузов / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 573 с.2-е изд., перераб. и доп. <http://hb.dvfu.ru:8080/hb/item?id=Zmmum:Zmmum-69049&theme=FEFU>
7. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2. [Электронный ресурс] : учебник /Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 4-е изд., испр. и доп. - М. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425794.html>
8. Патологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.Д. Константинова [и др.].— Электр.текст данные.— Оренбург: Оренбургская гос. медакадемия, 2012.— 168 с. <http://www.iprbookshop.ru/31830>
9. Дементьев А. С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. // <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970438664&theme=FEFU>
10. Тапильская Н. И. Ведение беременности ранних сроков, наступившей в результате протоколов ВРТ : руководство для врачей / Н. И. Тапильская, И. Ю.

Коган, А. М. Гзгзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5617-0.- // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456170.html>  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970456170&theme=FEFU>

11. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
12. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для вузов / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; [под ред. А. И. Ищенко] М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 126 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:876053&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

1. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLibISBN9785970459317&theme=FEFU>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5582-1. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html>  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970455821&theme=FEFU>
4. Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В. , Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - // <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970446546&theme=FEFU>
5. Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html>  
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970443811&theme=FEFU>

### **Электронные ресурсы**

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Акушерство [Электронный ресурс] / Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html>
3. MED-EDU.ru - Медицинский портал / <http://www.medvideo.org/surgery/>

4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>
5. ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
7. Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>
8. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
9. Центральная научная медицинская библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru>
10. Медицинские Интернет Ресурсы: <http://www.it2med.ru/mir.html>
11. Издательство «Медицина»: <http://www.medlit.ru>

#### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

#### **IX. Методические указания по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения

всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HPProOne 400 All-in-One19,5 (1600x900), Corei3- 4150T, 4GBDDR3-1600 (1x4GB), 1TBHDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usbkbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 WtyСкорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветových спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	
<p>Школа Медицины ДВФУ, аудитория М 802</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.</p>	

	<p>Мультимедийная аудитория:  Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSILm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330UMitsubishi; документ-камера CP355AFAvervision, видеокамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации:  Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>	
Аккредитационно-симуляционный центр	<p>Учебная модель женского таза для демонстрации и отработки навыков принятия родов, в комплекте с принадлежностями  Учебная модель женского таза для демонстрации и отработки акушерских навыков  Муляжи и фантомы для отработки гинекологических навыков</p>	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой перинатальный центр», учебная комната	<p>Учебная комната с муляжами, таблицами, инструментами  Рабочие место врача-гинеколога ATMOS41  Ступе с принадлежностями  Учебная модель женского таза для демонстрации и отработки акушерских навыков</p>	
Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокский клинический родильный дом № 3», учебная комната, операционные, родзалы, кабинеты приема	<p>Система компьютерная с монитором для просмотра документов, клинических протоколов, учебных роликов, осуществления телекоммуникации и обмена информацией</p>	