



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

31.08.01 Акушерство и гинекология

Программа ординатуры

Квалификация выпускника – врач акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.01 **Акушерство и гинекология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 января 2023 г. № 6.

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования (протокол от «21» февраля 2023 г. № 4)

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования Г. Н. Бондарь

Составители: канд. мед. наук Коваль И. П.

Владивосток
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Производственная (клиническая) практика. _____ 3 стр.
2. Психолого-педагогическая практика. _____ 44 стр.
3. Приложение. Дневник практики _____ 61 стр.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика

направления подготовки

31.08.01 Акушерство и гинекология

Программа ординатуры по специальности Акушерство и гинекология

Владивосток
2023

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по акушерству и гинекологии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи первого года обучения:

1. Освоить информацию о течении и осложнениях беременности, процесса родов и послеродового периода.

2. Проводить обследование беременных женщин, выявлять общие и специфические признаки акушерских осложнений и заболеваний.

3. Диагностическая деятельность: диагностика беременности, заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения акушерскими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний.

4. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больной.

5. Разработать план ведения родов, подготовки больного к экстренной или плановой операции.

6. Лечебная деятельность: ведение динамического наблюдения женщин при беременности, проведение пренатального скрининга, выявление степеней риска, ведение беременных с акушерскими осложнениями в отделении патологии беременности, ведение родов, проведение оперативного родоразрешения, ведение родильниц в послеродовом периоде.

7. Определить объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий при: массивных кровотечениях, тяжелой преэклампсии и эклампсии, HELLP-синдроме и септических состояниях.

8. Консультирование женщин по вопросам планирования семьи,

назначение метода контрацепции, введение внутриматочных и подкожных контрацептивов, назначение послеродовой контрацепции.

9. Реабилитационная деятельность: Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для беременных; проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения гинекологических больных.

10. Оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, в том числе больничные листы; проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

11. Психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.

2. Уметь применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин.

3. Провести дифференциальную диагностику основных гинекологических заболеваний, обосновать клинический диагноз.

4. Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям.

5. Обосновать наиболее целесообразную тактику ведения при данной гинекологической патологии.

6. Участвовать в операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.

7. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.

8. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

9. Владеть основами фармакотерапии при гинекологических заболеваниях, включая гормонотерапию, применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков.

10. Владеть основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у гинекологических больных.

11. Владеть основными принципами лечения различных гинекологических заболеваний: неотложная хирургия (эктопическая беременность, апоплексия яичника, нарушение питания опухоли и т.д.), плановая хирургия (консервативная миомэктомия, ампутация, экстирпация матки, тубэктомия), онкология (рак матки, опухоли яичников, рак шейки матки, рак молочной железы).

12. Владеть основными принципами лечения различных состояний: септический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная клиническая практика – основная часть подготовки ординатора, входит в базовую часть «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология», проводится на 1 и 2 курсах в объеме 66 з.е. – 2376 акад. часов, в 1, 2, 3 и 4 семестрах, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 № 541н).

4. ВИД, ТИП, ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая

Способ проведения – стационарная, амбулаторная, выездная (по выбору обучающегося, с учетом баз практической подготовки, с учетом заключенных договоров по целевому обучению ординаторов).

Форма проведения – рассредоточенная, дискретная по виду практики и по периоду ее проведения:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП (ВО);

б) дискретно: - по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практики;

- путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа медицины), а также медицинские организации акушерско-гинекологического профиля, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.01 (Акушерство и гинекология) (по выбору обучающегося).

Производственная практика «Клиническая» включает практику в стационаре и практику в амбулаторно-поликлиническом звене.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 66 зачетных единиц (2376 часов).

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, формируемые в результате прохождения производственной клинической практики

Результаты обучения по каждой практике должны быть соотнесены установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по практике должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по практике.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у ординаторов в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических

навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины в рамках своей профессиональной деятельности	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. Умеет анализировать достижения в области медицины в профессиональном контексте Владеет системным анализом достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знает признаки системы и причинно-следственные связи проблемной ситуации Умеет определять проблемную ситуацию как систему и выстраивать причинно-следственные связи Владеет навыками систематизации проблемной ситуации и принятия решений путем выстраивания причинно-следственных связей
		УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Знает методы и приемы системного анализа достижений в медицине и фармации Умеет использовать методы и приемы системного анализа достижений в медицине и фармации в профессиональном контексте Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации и применяет их в профессиональном контексте
		УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	Знает взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза Умеет разбираться во взаимосвязях проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза Владеет пониманием взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. Умеет использовать менеджмент и международные стандарты управления в разработке и управлении проектом Владеет использованием менеджмента и международных стандартов управления в разработке и управлении проектом

		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соотв. с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знает принципы выполнения задач с заданными результатами и точками контроля и способы их коррекции Умеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соотв. с заданными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы реализации задач Владеет навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соотв. с заданными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знает методы мониторинга и контроля Умеет проводить мониторинг и контроль над осуществлением проекта Владеет навыком мониторинга и контроля над осуществлением проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знает принципы разработки стратегии организации медиц. помощи населению с учетом использования методов оказания и руководства работой команды Умеет разрабатывать командную стратегию организации медиц. помощи населению с учетом использования методов оказания и руководства работой команды Владеет разработкой командной стратегии организации медиц. помощи населению с учетом использования методов оказания и руководства работой команды
		УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели	Знает принципы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала Умеет организовать, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медперсонала для достижения поставленной цели Владеет методами организации, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медперсонала для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знает методы разрешения конфликтов внутри команды на основе методов конфликтологии Умеет разрешать конфликты внутри команды на основе методов конфликтологии Владеет способами разрешения конфликтов внутри команды на основе методов конфликтологии
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает способы профессионального общения при взаимодействии с коллегами и пациентами Умеет выбирать и использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками Владеет способами профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знает правила ведения деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Умеет вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Владеет ведением деловой переписки с учетом особенностей стилистики

			официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности Умеет поддерживать профессиональные отношения Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и обучающимися
		УК-4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах общения.	Знает коммуникативные особенности официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сфер общения Умеет общаться в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах Владеет коммуникативными компетенциями в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, бытовой сферах общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Знает приоритеты собственного профессионального и личностного развития и возможные риски профессионального роста Умеет определять приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории Владеет определением приоритетов собственного профессионального и личностного развития и возможных рисков профессионального роста
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития	Знает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития Владеет навыком планирования ближних и стратегических целей профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знает направление собственного профессионального и личностного развития и методы минимизации возможных рисков профессионального роста Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории Владеет навыком осознанного выбора направления собственного профессионального и личностного развития и методами минимизации возможных рисков профессионального роста

Общепрофессиональные компетенции выпускников и их индикаторы:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплин (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>Умеет выбирать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты программ для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыком использовать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты программ для решения профессиональных задач</p>
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	<p>Знает основные принципы создания и поддержки информационной базы исследования и нормативно-методической базы, правила информационной безопасности</p> <p>Умеет применять на практике основные принципы создания и поддержки информационной базы исследования и нормативно-методической базы, обеспечения информационной безопасности</p> <p>Владеет навыком создания и поддержки информационной базы исследования и нормативно-методической базы, обеспечения информационной безопасности</p>
		ОПК-1.3. Планирует, организовывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни	<p>Знает методы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде ЗОЖ</p> <p>Умеет планировать, организовать и оценить результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде ЗОЖ</p> <p>Владеет навыками организации, планирования и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде ЗОЖ.</p>
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медорганизации	<p>Знает принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медорганизации</p> <p>Умеет применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медорганизации</p> <p>Владеет навыком применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медорганизации</p>

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Умеет использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения, Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Владет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных основных медико-статистических показателей.</p>
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	<p>Знает основные принципы анализа и оценки качества популяционного здоровья</p> <p>Умеет анализировать и оценивать качество популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p> <p>Владет навыком анализа и оценки качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант</p>
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование ЗОЖ</p> <p>Владет навыком реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения</p>
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	<p>Знает основные принципы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов</p> <p>Владет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>
		ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>Знает меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Умеет разрабатывать меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владет навыком разрабатывать</p>

			меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Знает правила планирования и подготовки необходимых условий для осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. Умеет планировать и подготавливать необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. Владет навыком планировать и подготавливать необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
		ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. Владет навыком организации образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
		ОПК-3.3. Владет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает методы преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ Умеет преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ Владет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач Владет навыком оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач

		<p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы оценки результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований Умеет оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности Владеет навыком оценивать результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.</p>	<p>Знает методики каждого этапа лабораторной диагностики Умеет на основе проблемного видения ситуации выбрать методики для каждого этапа лабораторной диагностики. Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики.</p>
		<p>ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>	<p>Знает основы этиопатогенеза Умеет использовать знания для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. Владеет навыком использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.</p>	<p>Знает основные принципы назначения лечения Умеет использовать знания для назначения лечения пациентов с различными нозологическими формами осложнений беременности и гинекологической патологии Владеет навыком ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.</p>
		<p>ОПК-5.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	<p>Знает основы назначения методов лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях Умеет использовать знания для применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. Владеет навыком применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p>
		<p>ОПК-5.3. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	<p>Знает методы определения эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии Умеет проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. Владеет навыком проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи	Знает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации Владеет навыком реализации мероприятий реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации в рамках первичной медико-санитарной помощи
		ОПК-6.2 Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	Знает методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза Умеет осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза Владеет навыком контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в т. числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знает правила направления пациентов на медицинскую экспертизу Умеет направлять пациентов на медицинскую экспертизу Владеет навыком направления пациентов на медицинскую экспертизу
		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знает принципы организации, контроля и проведения медицинской экспертизы Умеет проводить и контролировать медицинскую экспертизу Владеет навыком организации, контроля и проведения медицинской экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает основные принципы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни Владеет навыком проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знает методы оценки и контроля эффективности профилактической работы с населением Умеет оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением Владеет навыком оценивания и контроля эффективности профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	ОПК-9.1. Умеет составлять план и отчет о своей работе, в том числе анализ показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения	Знает принципы составления плана и отчета о своей работе с анализом показателей заболеваемости и смертности Умеет составлять план и отчет о своей работе с анализом показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения Владеет навыком составления плана и отчета о своей работе, в том числе анализа показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения

	деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ медицинской документации	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы для медицинской документации</p> <p>Умеет применять информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы для медицинской документации</p> <p>Владеет навыком применения информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ медицинской документации</p>
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ОПК-10.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p>	<p>Знает методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Владеет навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Знает алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и методы оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Умеет выявлять жизнеопасные нарушения и оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p>

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных	<p>Знает современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы</p>

	современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	концепциях и достижениях медицинских наук	исследования, знания о предмете Владет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения
		ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает теоретические основы фундаментальной медицины Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальной медицины Владет навыками использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	Знает основные принципы составления планов и отчетов о своей работе и ведения медицинской документации Умеет составлять планы и отчеты о своей работе и вести медицинскую документацию Владет навыками составления планов и отчетов о своей работе и ведения медицинской документации
		ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медперсонала Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медперсонала Владет навыками контролировать выполнение должностных обязанностей медперсонала
Медицинский	ПК-4. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней	ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	Знает клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику заболеваний, диагностику беременности Умеет диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения Владет навыком диагностики заболеваний и осложнений
		ПК-4.2. Использует современную классификацию заболеваний (МКБ) для постановки диагноза пациенткам	Знает основные принципы постановки диагноза в соответствии с международной классификацией болезней. Умеет ставить диагноз пациентке в соответствии с МКБ Владет навыком использования МКБ для постановки диагноза
Медицинский	ПК-5. Способен к ведению, родовспоможению и лечению	ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных,	Знает методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять

	беременных, рожениц и родильниц, пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	рожениц и родильниц	ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов
		ПК-5.2. Готов к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической помощи	Знает методы ведения гинекологических пациенток; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять наблюдение и ведение гинекологических пациенток, методы их лечения с учетом показаний к применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения и лечения гинекологических больных

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа ординаторов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
	Акушерство физиологическое	<p>Врач акушерского физиологического отделения диагностика беременности, сбор анамнеза, заполнение медицинской документации, определение срока беременности и родов, наружное и внутреннее акушерское исследование, ведение родов при головном предлежании плода, ведение партограммы, ведение родов при тазовом предлежании плода, ревизия родовых путей</p> <p>Врач послеродового отделения Ведение родильниц, заполнение истории родов и выписного эпикриза, диагностика инволюции матки, осмотр молочных желез и поддержка грудного вскармливания, снятие швов с промежности</p>	480	Тестовый контроль Зачет
	Акушерство патологическое	<p>Врач отделения патологии беременных определение срока беременности и родов, диагностика осложнений беременности, степени зрелости родовых путей, назначение обследования и лечения, определение биофизического профиля плода, кардиотокография плода, интерпретация результатов ультразвукового исследования плода при различных сроках беременности, составление плана ведения родов, участие в консилиумах, совместных осмотрах, разборах клинических случаев, подготовка родовых путей различными методами, проведение профилактики РДС плода, ведение беременных с дородовым излитием околоплодных вод, с угрожающими преждевременными родами, осмотр беременных и рожениц в ОАРИТ</p>	480	Зачет
	Оперативное акушерство	<p>Врач родильного отделения Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки, операция ручного отделения плаценты и выделение последа, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и препаратов крови, наложение выходных акушерских щипцов, ассистенция при наложении полостных акушерских щипцов, вакуум-экстракция плода, ассистенция на операции кесарева сечения, ушивание разрывов промежности I и II ст., обнаружение и ушивание разрывов шейки матки, перинеорафия, ассистенция на операциях надвлагалищной ампутации матки, экстирпации матки.</p>	300	зачет
	Гинекология	<p>Врач гинекологического отделения Сбор анамнеза, заполнение историй болезни, объективное исследование, назначение обследования, диагностика и лечение гинекологических заболеваний, Вакуум-аспирация содержимого полости матки, Раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала, пункция заднего свода, ассистенция на полостных и лапароскопических операциях, участие в операции гистерорезектоскопии, биопсия шейки матки, ведение послеоперационных больных, назначение реабилитационных мероприятий</p>	680	Зачет
	Женская консультация	<p>Врач акушер-гинеколог амбулаторного приема Сбор анамнеза, обследование, наружное и внутреннее акушерское исследования, диагностика беременности, заполнение медицинской документации, обследование и диспансерное наблюдение беременных, диагностика и</p>	364	Зачет

		лечение гинекологических заболеваний, назначение обследования, лечения, реабилитации, современных методов контрацепции, введение внутриматочных и подкожных контрацептивов, введение pessaries, взятие мазков, материала на посевы, биопсии, вакуум-аспирация, удаление полипа цервикального канала		
			2304 64 з. е.	72 час 2 з.е.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплинам является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Самостоятельная работа обучающегося – организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся по освоению знаний и умений в учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе.

В Школе медицины ДВФУ имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, в том числе и самостоятельной работе на базе Аккредитационно-симуляционного центра Школы медицины. Имеются тематические классы, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том

числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Обучение клинических ординаторов осуществляется по индивидуальному плану, разработанному обучающимся совместно с руководителем. Индивидуальный план подготовки клинического ординатора обсуждается на заседании Департамента.

Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах, при этом на самостоятельную работу по учебному плану ординаторам отведено 2304 часа.

Формы самостоятельной работы ординаторов:

- Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- Самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- Подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- Выполнение тестовых заданий, решение задач;
- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- Подготовка к деловым и ролевым играм с использованием ситуационных задач.

В процессе обучения ординатором ведется дневник, являющийся отчетным документом, который ежемесячно проверяется руководителем клинического ординатора и сдается в Департамент ординатуры и дополнительного образования.

Дневник о прохождении производственной практики «Клинико-организационная» должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Представление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора, опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

По окончанию срока обучения проводится Итоговая аттестация, по итогам которой выпускнику дается рекомендация для сдачи первичной специализированной аккредитации по специальности. К итоговой аттестации допускаются клинические ординаторы: - выполнившие программу и индивидуальный план подготовки; - представившие оформленный дневник и отчет о проделанной работе.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестация по производственной (клинической) практике проводится на 1 и 2 году обучения ординаторов: в 1, 2, 3 и 4 семестрах – зачет с оценкой.

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет с оценкой.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы;
- защита отчета по практике.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Физиологическое акушерство	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения Владет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения	УО-1 УО-3	ПР-1 УО-2
		ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у	Знает клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности Умеет диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их	УО-1 ПР-7 ТС-1	ПР-1 УО-2

		беременных и гинекологических пациенток для диагностики	клинике и особенностях течения Владеет навыком диагностики заболеваний и осложнений		
		ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	Знает методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов	УО-1 ПР-10	ПР-1 УО-1
2.	Патологическое акушерство	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения Владеет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения	УО-1 УО-3 ПР-7	ПР-1 УО-2
		ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	Знает клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности Умеет диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения Владеет навыком диагностики заболеваний и осложнений	УО-1 ПР-2 ТС-1	УО-2 ПР-1
		ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	Знает методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, ведения беременности и принятия родов	УО-1 УО-3	ПР-1 УО-2
		ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания	Знает теоретические основы фундаментальных разделов медицины Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальной медицины	УО-1 ПР-2	ПР-1 УО-2
3.	Оперативное акушерство				

		фундаментальной медицины для решения профессиональных задач	Владеет навыками использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач		
		ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	Знает методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов	УО-1 УО-3 ТС-1	ПР-1 ПР-4 УО-2
4.	Гинекология	ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает теоретические основы фундаментальных разделов медицины Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владеет навыками использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	УО-1 ПР-7 ТС-1	ПР-1 УО-2
		ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	Знает клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности Умеет диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения Владеет навыком диагностики заболеваний и осложнений	УО-1 УО-3 ПР-2	УО-2 ПР-11
		ПК-5.2. Готов к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической помощи	Знает методы ведения гинекологических пациенток; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять наблюдение и ведение гинекологических пациенток, методы их лечения с учетом показаний к применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами лечения гинекологических больных	УО-1 УО-3	ПР-1 УО-2
5.	ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах	Знает современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные	УО-1 ПР-1	ПР-1 УО-2

	изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения Владет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения		
	ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает теоретические основы фундаментальных разделов медицины Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владет навыками использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	УО-1 УО-3	ПР-1 УО-2
	ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	Знает клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний у акушерско-гинекологических пациенток; диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности Умеет диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения Владет навыком диагностики заболеваний и осложнений	УО-1 ПР-10	УО-2 ПР-4
	ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	Знает методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению Владет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов	УО-1 ПР-11	УО-2 ПР-4
	ПК-5.2. Готов к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической помощи	Знает методы ведения гинекологических пациенток; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять наблюдение и ведение гинекологических пациенток, методы их лечения с учетом показаний к применению Владет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения и лечения гинекологических больных	УО-1 ПР-1	ПР-1 УО-2

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум, зачет (УО-2); доклад, сообщение (УО-3);
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), рефераты (ПР-4), конспект (ПР-7); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11).
- 3) тренажер (ТС-1)

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» - пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» - пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, «Неудовлетворительно» - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Требования к содержанию отчёта

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача-педиатра.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточная аттестация в виде «зачета с оценкой» - демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Все разделы дневника должны быть оформлены в соответствии с требованиями, индивидуальный план прохождения практики должен соответствовать нормативным документам (индивидуальное направление на

практику и др.).

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента и/или руководитель образовательной программы.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета с оценкой.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы.
7. Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила

внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

8. На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

9. Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

10. Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Основная литература

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1088 с. ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>

2. Акушерство: учебник для вузов:/Российский университет дружбы народов; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса, Ч. Г. Гагаева [и др.] М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:871031&theme=FEFU>

3. Акушерство: учебник для вузов / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 573 с.2-е изд., перераб. и доп.с <http://znanium.com/go.php?id=369049>

4. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>

5. Гинекология : учебник для вузов / [Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, В. Г. Бреусенко и др.] под ред. Г. М. Савельевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.431 с.4-е изд., перераб. и доп. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>

6. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 296 с. 4-е изд., перераб. и доп.

Дополнительная литература

1. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
2. Онкогинекология. Национальное руководство. / Под ред. А.Д. Каприна, Л.А. Ашрафяна, И.С. Стилиди. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. – 384 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id:31830&theme=FEFU>
3. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для вузов / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; [под ред. А. И. Ищенко]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 126 с.2-е изд., испр.
4. Тапильская Н. И. Ведение беременности ранних сроков, наступившей в результате протоколов ВРТ : руководство для врачей / Н. И. Тапильская, И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5617-0.- // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456170.html>
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=RosMedLib:RosMedLib-ISBN9785970456170&theme=FEFU>
5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
6. Кесарево сечение. Проблемы абдоминального акушерства : руководство для врачей / В. Е. Радзинский, Л. С. Логутова, С. Н. Буянова [и др.] ; под общей редакцией В. И. Краснопольского. Москва : Специальное издательство медицинских книг, 2018. 218 с.3-е изд., перераб. и доп.
7. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокрыницкая. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 351 с.
8. Клинические рекомендации Российского общества акушеров-гинекологов, 2014-2020 гг. <http://spnavigator.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

1. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>
4. Российское общество акушеров-гинекологов: <http://prof.ncagp.ru/>
5. Российская федерация анестезиологов-реаниматологов:
<http://www.far.org.ru/recomendation>
6. Акушерство [Электронный ресурс] / Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html>
7. MED-EDU.ru- Медицинский портал / <http://www.medvideo.org/surgery/>

8. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>
9. ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>
10. ЭБС «Консультант ординатора». <http://www.studmedlib.ru/>

Ресурсы открытого доступа

Федеральная электронная медицинская библиотека
(ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ

<http://www.femb.ru/feml/>

Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>

Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

«Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

При проведении производственной (клинической) практики используются возможности баз практической подготовки для выполнения обязанностей врача акушера-гинеколога. По завершению реализации производственной практики обучающиеся должны демонстрировать специальные профессиональные навыки и умения врача акушера-гинеколога.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ДВФУ.

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование:

	<p>Мультимедийная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеокамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

Аудитории Аккредитационно-симуляционного центра Школы медицины оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

В АСЦ ШМ имеется в наличии фантомная и симуляционное оборудование различной степени реалистичности:

- Негатоскоп "ИКСВЬЮ" по ТУ 9441-023-74487176-2011 в следующих исполнениях: "ИКСВЬЮ-1520 ЛЭД" (Негатоскоп двухкадровый);
- Аппарат медицинский рентгеновский Duo Diagnost с принадлежностями (Универсальный телеуправляемый рентгенодиагностический комплекс с системой цифровой радиографии с принтером);
- Аппарат ультразвуковой диагностический iU22 с принадлежностями (УЗ аппарат с рабочей станцией);
- Автоматические системы для анализа крови - измерения скорости оседания эритроцитов (СОЭ) серия VES-MATIC, модели: VES-CUBE (Анализатор для

определения СОЭ);

-Весы для новорожденных Твес ВЭНД-01 Малыш;

- Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе (темнокожий, мужской пол);

- Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе (светлокожий, женский пол);

-Тонометр механический CS-106 (с фонендоскопом в комплекте);

- Небулайзер Omron CompAir NE-C21 Basic;

- Ростомер МСК-233;

- Негатоскоп 2-кадровый Армед флуоресцентный;

- Пикфлоуметр Omron PFM-20;

- Секундомер;

- Устройство для ручной ИВЛ (мешок Амбу);

- Тренажер-рука для измерения артериального давления с возможностью программирования показателей и имитацией пульса на лучевой артерии с управляющим планшетом и возможностью оценки правильности выполнения манипуляции;

- Манекен СЭМ II - студенческий аускультационный;

- Тренажер для в/м инъекций в вентральную ягодичную область дет. (многофункциональный и со звуковым сигналом-контроль);

- Дефибриллятор Schiller Fred мод. Easy Trainer с принадлежностями;

- Аппарат для спирометрии MIR, модель Spirolab I;

-ЭКГ-симулятор аритмий (12 отведений) с монитором;

- Электрокардиограф Аксион (1/3-07);

- Манекен для отработки СЛС и аускультации DM-PE6414;

- Манекен для отработки приемов наружного акушерского исследования

- симулятор для проведения акушерских пособий и ведения родов;

- Манекен и кукла для демонстрации механизмов родов

Клинические базы производственной (клинической) практики по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой перинатальный центр»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокский клинический родильный дом № 3»
- Медицинский центр Дальневосточного федерального университета (Центр охраны здоровья женщин);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморская краевая клиническая больница №1»;
- Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 2» (отделение гинекологии)
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи»;
- Краевое бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой онкологический диспансер»

<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой перинатальный центр»</p> <p>Система для газоснабжения потолочная Movitaанестезиологическая с системой крепления наркозного аппарата MediaDocking; столик медицинский инструментальный 609; стол инструментальный из нержавеющей стали 16-FP435 Vernipoll; станция инфузионная Спэйс (на 8 насосов) (Bbraun); насос инфузионный шприцевой Перфузор Спэйс; аппарат наркозно-дыхательный с капнографом Primus; монитор пациента InfinityDeltaXLc BISмодулем NMТи дублирующим дисплеем хирурга; устройство для обогрева пациента WarmTouch; отсос операционный с принадлежностями, вакуумный (Draeger); светильник операционный 2-х купольный с встроенной камерой видеокamera цифровая, ЖК-мониторіLED 5K/ iLED3/ vediaPORT3000, Trumpf; стол операционный для гинекологии и урологии Trusystem7500; флоуметер для кислорода, ингалятор для ингаляционной терапии O2; Гинекологический набор для открытой, влагалищной хирургии Кольпоскопы LESEGANГс принадлежностями, модели 3MVOборудование эндоскопическое - источник света Инструменты эндоскопические с принадлежностями; Помпа эндоскопическая KarlStorz, с принадлежностями; Насос эндоскопический с принадлежностями; Электрокоагулятор AUTOCONс принадлежностями; Оборудование эндоскопическое - мониторы, с принадлежностями; Оборудование эндоскопическое KarlStorzдля визуализации и обработки изображения, с принадлежностями; Система компьютерная для установки необходимых параметров медицинского оборудования, осуществления телекоммуникации и обмена информацией в операционной KarlStorzOR1 NEO, с принадлежностями; Оборудование эндоскопическое с принадлежностями</p>	<p>690011 г. Владивосток, ул. Можайская, 1Б</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10 Центр охраны здоровья женщин Медицинского Центра ДВФУ</p>
<p>Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокский клинический роддом № 3»</p> <p>Лазер хирургический MCO 25plusc принадлежностями производства GebruderMartinGmbH&Co. KG, ФРГ в комплекте с Кольпоскопом LESEGANГс принадлежностями, модели 1Dпроизводства LeisegangFeinmechanik-OptikGmbH, Германия и Аппаратом для отсоса дымовых газов при электрохирургии серии ERBEIESмод. IES2 с принадлежностями производства ERBE ElectromedizinGmbH, ФРГ Мобильная хирургическая рентгеноскопическая система (С- дуга) Система ультразвуковая диагностическая CX50 с принадлежностями Прибор портативный для электро-радиохирургии «Сургитрон» Рабочее место врача -гинеколога ATMOSS41 Gynec принадлежностями Стойка эндохирургическая для гинекологии Ультразвуковой скальпель Гармоник для лапароскопических операций</p>	<p>г. Владивосток, ул. Калинина, 55</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Психолого-педагогическая практика

для направления подготовки

31.08.01 Акушерство и гинекология

Программа ординатуры

Владивосток
2023

1. ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью психолого-педагогической практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста в педагогической деятельности, в управлении медицинским персоналом, т.е. подготовка ординатора к решению профессиональных задач в области психологической и педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2023 № 6.

2. ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Совершенствование и углубление практических навыков и умений в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология.
2. Отработка психологических и педагогических навыков специалиста в области акушерства и гинекологии в процессе общения с коллегами, пациентами и студентами.
3. Получение опыта публичного выступления с лекций, докладом или сообщением перед коллегами, врачами и средним медицинским персоналом
4. Научиться изложению профессиональных знаний для населения путем проведения бесед, популярных лекций для пациенток акушерско-гинекологических стационаров и женских консультаций для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3. МЕСТО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Психолого-педагогическая практика – основная часть подготовки ординатора, входит в базовую часть, блок Б2, «Практики», ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, изучается на 2 курсе в объеме 6 з.е. – 216 акад. часов, в 3 семестре, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 № 541н).

4. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная

Тип практики – психолого-педагогическая

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – рассредоточенная

Психолого-педагогическая практика представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной практики обеспечивается и поддерживается учебными дисциплинами, входящими в обязательную и к части ОПОП программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений, в частности дисциплиной «Педагогика».

Способы проведения практики: стационарная, выездная;

форма проведения – дискретно, в 3 семестре обучения по ОП специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, завершается зачетом с оценкой.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Местом проведения практики являются клинические базы практической подготовки ординаторов (медицинские организации, центры), Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины (работа со студентами, школьниками по вопросам профориентации).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, формируемые в результате прохождения психолого-педагогической практики

Результаты обучения по каждой практике должны быть соотнесены установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по практике должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по практике.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения производственной (клинической) практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении в том числе и симуляционных технологий.

Совокупность запланированных результатов обучения по практике должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных

ОПОП ВО по практике.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицин. помощи	УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знает методы разрешения конфликтов внутри команды на основе методов конфликтологии Умеет разрешать конфликты внутри команды на основе методов конфликтологии Владеет способами разрешения конфликтов внутри команды на основе методов конфликтологии
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает способы профессионального общения при взаимодействии с коллегами и пациентами Умеет выбирать и использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками Владеет способами профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности Умеет поддерживать профессиональные отношения Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и обучающимися
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Знает методы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности Умеет применять методы самореализации в профессиональной и др. сферах деятельности Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Умеет разрабатывать меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеет навыком разрабатывать меры контроля эффективности мероприятий

	основных медико-статистических показателей		по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Знает правила планирования и подготовки необходимых условий для осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. Умеет планировать и подготавливать необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. Владет навыком планировать и подготавливать необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
		ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. Владет навыком организации образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
		ОПК-3.3. Владет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает методы преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ Умеет преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ Владет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает основные принципы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни Владет навыком проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знает методы оценки и контроля эффективности профилактической работы с населением Умеет оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением Владет навыком оценивания и контроля эффективности профилактической работы с населением

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения Владет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения
		ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в стиле научной публикации, доклада Умеет представить результаты профессиональной деятельности в стиле научной публикации, доклада Владет навыками представления результатов профессиональной деятельности в виде научной публикации, доклада
Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультаций по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования	Знает условия осуществления педагогической деятельности Умеет планировать и подготавливать условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего, высшего и дополнительного медицинского образования Владет навыком планировать и готовить необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего, высшего и дополнительного медицинского образования
		ПК-3.2. Владет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает методы преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ Умеет преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ

			программ Владет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
--	--	--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Психолого-педагогическая» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Содержание психолого-педагогической практики

Содержание психолого-педагогической практики включает следующие виды деятельности:

- непосредственной педагогической деятельности (проведение практических занятий, семинаров, чтение пробных лекций по определенной тематике и др. совместно с преподавателем);
- совместной работы ординатора с профессорско-преподавательским составом ШМ, с руководителем программы по решению текущих учебно-методических вопросов;
- деятельности по профилактическому консультированию пациентов в условиях ее симуляции: демонстрация навыков мотивации пациента и его обучения основам здорового образа жизни, навыков обучения пациента скринингу состояния своего здоровья и профилактики факторов риска;
- лекции, мастер-классы по рациональному питанию в период беременности, по подготовке к родам, по грудному вскармливанию; о профилактике простудных заболеваний, принципах закаливания; по влиянию на плод алкоголя и курения во время беременности и т.д. – в условиях акушерского стационара и женской консультации.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Организационный этап	<p>1) Участие в установочном собрании и консультациях по практике.</p> <p>2) Согласование с руководителем практики программы педагогической практики.</p> <p>3) Инструктаж по технике безопасности</p> <p>4) Определяется с дисциплиной учебного плана, занятия по которой он будет вести (совместно с преподавателем);</p> <p>5) Выбирается база (или базы) психолого-педагогической практики;</p> <p>6) Совместно с руководителем и с учетом выбранных баз определяется тематика лекций, бесед, мастер-классов с пациентами и беременными</p>	6 час	УО-3
2	Практический этап.	<p>1) Проводит лекционные и практические занятия соответственно составленному плану, учебной программе и учебному расписанию (совместно с руководителем);</p> <p>2) Встречается с руководителем практики для обсуждения и анализа проведенных занятий, обсуждения успехов, недочетов и ошибок, непредвиденных изменений планов и других вопросов прохождения практики;</p> <p>3) посещает лекции и практические занятия (в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы) других ординаторов по индивидуальному графику;</p> <p>4) Совместно с преподавателем по дисциплине «педагогика» определяет тематику лекций, мастер-классов для школьников по профориентации;</p> <p>5) Проводит беседы с беременными на базах практической подготовки согласно составленной тематике;</p> <p>6) Проводит беседы, мастер-классы с будущими родителями (стационар, женская консультация) согласно составленному плану.</p>	186 час	УО-3 ПР-1 ПР-12
3	Заключительный этап	На данном этапе ординатор обобщает и оформляет результаты психолого-педагогической практики в виде отчета	24 час	ПР-16

Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится на основании оценки степени сформированности педагогической и коммуникативной компетенций.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков, является дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность ординатора оценивается с учетом уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Формой отчетности по психолого-педагогической практике являются отчет и дневник практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ» ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Первый этап.

Перед началом практики ординатор получает от руководителя практики индивидуальное задание на производственную практику «Психолого-педагогическая», содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению. На основании индивидуального задания ординатором составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики. В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Ординатор реализует на практике все индивидуальные задания по производственной практике «Психолого-педагогическая» с учетом содержания, видов работ и требований к их выполнению, а также ведет перечень отчетных материалов в соответствии с требованиями к их оформлению.

Третий этап

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике. Дневник о прохождении производственной практики «Психолого-педагогическая» должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

По окончании производственной практики (психолого-педагогической) ординатор защищает подготовленный отчет в период аттестации и получает зачет с оценкой.

Основные критерии оценки производственной практики

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые на этапе защиты отчета по практике.

Обучение клинических ординаторов осуществляется по индивидуальному плану, разработанному обучающимся совместно с руководителем. В процессе обучения ординатором ведется дневник, являющийся отчетным документом, который ежемесячно проверяется руководителем ординатора и сдается в Департамент ординатуры и дополнительного образования перед проведением итоговой аттестации.

По окончании срока обучения проводится Государственная итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются клинические ординаторы:

- выполнившие программу и индивидуальный план подготовки;
- представившие оформленный дневник и отчет о проделанной работе.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестация по психолого-педагогической практике проводится на 2-м году обучения ординаторов в 3 семестре – зачет с оценкой.

По окончании психолого-педагогической практики ординатор защищает подготовленный отчет. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет с оценкой.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Организационный этап	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-5.4 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	знает умеет владеет навыками	УО-3	-
2	Практический этап	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-5.4 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	знает умеет владеет навыками	УО-3 ПР-1 ПР-12 ТС-1	-
3	Заключительный этап	ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	знает умеет владеет навыками	ПР-12	-
4	Защита отчета по практике	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-5.4 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2	знает умеет владеет навыками	-	ПР-16

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1. собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
2. тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); отчет по практике (ПР-16) и т.д.
3. тренажер (ТС-1) и т.д.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература

1. Козловская Т.Н. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Козловская Т.Н., Кириенко А.А., Назаренко Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2020.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92156.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Саенко Н.Р., Гусева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Околелов О.П. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Околелов О.П.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59417.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

6. Основы персонализированной и прецизионной медицины: [Электронный ресурс] учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

7. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учеб. пособие / А.П. Кулаичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975598>

8. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов / В. А. Медик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842379&theme=FEFU>

9. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Дополнительная литература

1. Педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

2. Психология и педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021.- <https://urait.ru>

3. Психология и педагогика : учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1. Психология / В. А. Сластенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Сластенин, В. П. Каширин. [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

4. Педагогическая компетентность врача Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия) 1. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>

5. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

6. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение.

ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов.

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике «Психолого-педагогическая» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.dvfu.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период Психолого-педагогической практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателей Школы медицины.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ramn.ru/> Российская академия медицинских наук
2. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека
3. <http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер
4. <http://www.aha.ru/~niinf/> Научно-исследовательский институт нормальной физиологии имени П.К. Анохина Российской академии медицинских наук
5. <http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество кардиологов
6. <http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии
7. <http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центр РАМН
8. www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"
9. www.rmj.ru Русский медицинский журнал
10. <http://www.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
11. <http://www.bmj.com/> British Medical Journal
12. <http://www.freemedicaljournals.com/> Free Medical Journals
13. www.cochrane.ru Кокрановское Сотрудничество
14. <http://www.nature.com/ajh/journal/> [American Journal of Hypertension](http://www.nature.com/ajh/journal/)
15. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
16. <http://www.nature.com> Журнал Nature
17. <http://www.elitarium.ru/psychology/> - Система дистанционного образования;

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1	<p>Компьютерный класс: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723 Количество рабочих мест – 13.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. 3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012. 4. Компас-3D договор 15-03-53 от 02.12.2015 Полная версия - Компас 3D v17. Key 566798581 (Vendor 46707). Количество лицензий 250 штук. 5. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»**

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419. Мультимедийная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование: Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avergence, видекамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
2	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Квалификация (степень) выпускника: врач акушер-гинеколог

2023-2024 уч. год

подпись ординатора

Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
	Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого, измерение размеров таза, определение массы плода), аускультация сердечных тонов плода	
	Влагалищное исследование, определение степени «зрелости» шейки матки.	
	Определение биофизического профиля плода	
	Определение срока беременности и родов	
	Кардиотокография плода, интерпретация результатов	
	Интерпретация результатов ультразвукового исследования плода при различных сроках беременности	
	Ассистенция на операции кесарева сечения	
	Прямая и непрямая кардиотокография плода.	
	Ведение родов при головном предлежании плода	
	Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособия по Н.А. Цовьянову)	
	Ассистенция на операции классического ручного пособия при тазовых предлежаниях	
	Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки	
	Операция ручного отделения плаценты и выделение последа	
	Операция ручного обследования полости матки	
	Наложение шва на шейку матки по Лосицкой	
	Осмотр мягких родовых путей, опорожнение и ушивание гематом, разрывов стенок влагалища, ушивание разрывов промежности I и II степени, обнаружение и ушивание разрывов шейки матки, перинеорафия.	
	Ассистенция при ушивании разрыва промежности III степени	
	Наложение выходных акушерских щипцов, ассистенция при наложении полостных акушерских щипцов	
	Ассистенция при вакуум-экстракции плода	
	Определение группы крови и резус-фактора	
	Переливание крови и препаратов крови. Гемотрансфузия	
	Ассистенция на операциях надвлагалищной ампутации матки, экстирпации матки.	
	Диагностика инволюции матки	
	Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки	
	Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки	
	Наложение вторично-отсроченных швов на промежность	

	Вакуум-аспирация содержимого полости матки	
	Лаваж матки	
	Выскабливание полости матки	
	Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования	
	Ведение партограммы	
	Составление плана ведения родов	
	Взятие штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля)	
	Пункция заднего свода влагалища	
	Гистеросальпингография	
	Раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала	
	Ассистенция на полостных операциях и лапароскопиях.	
	Самостоятельное выполнение операций на придатках (тубэктомии, овариэктомии, удаление придатков)	
	Сбор углубленного анамнеза	
	Методика обследования больных с онкологической патологией органов малого таза	
	Техника ректо-вагинального исследования	
	Взятие мазков на онкоцитологию	
	Участие в операции гистероскопии	
	Участие в операции лапароскопии	
	Биопсия шейки матки	
	Удаление полипа цервикального канала,	
	Конизация шейки матки различными способами	
	Предоперационная подготовка больных с опухолями яичника, матки	
	Операция удаления маточной трубы	
	Операция резекции яичника	
	Тубэктомия	
	Ассистенция при радикальных операциях по поводу опухолей матки и придатков	
	Ведения послеоперационных больных.	

Освоенные практические навыки за 1 год обучения

№ п/п	Название	Количество
	Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого, измерение размеров таза, определение массы плода), аускультация сердечных тонов плода	
	Влагалищное исследование, определение степени «зрелости» шейки матки.	
	Определение биофизического профиля плода	
	Определение срока беременности и родов	
	Кардиотокография плода, интерпретация результатов	
	Интерпретация результатов ультразвукового исследования плода при различных сроках беременности	
	Ассистенция на операции кесарева сечения	
	Прямая и непрямая кардиотокография плода.	
	Ведение родов при головном предлежании плода	
	Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособия по Н.А. Цовьянову)	
	Ассистенция на операции классического ручного пособия при тазовых предлежаниях	
	Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки	
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	
	Ручное отделение и выделение задержавшихся долей плаценты или оболочек	
	Наложение шва на шейку матки по Лосицкой	
	Осмотр мягких родовых путей, опорожнение и ушивание гематом, разрывов стенок влагалища, ушивание разрывов промежности I и II степени, обнаружение и ушивание разрывов шейки матки, перинеорафия.	
	Ассистенция при ушивании разрыва промежности III степени	
	Наложение выходных акушерских щипцов, ассистенция при наложении полостных акушерских щипцов	
	Ассистенция на плодоразрушающих операциях	
	Определение группы крови и резус-фактора	
	Переливание крови и препаратов крови.	
	Ассистенция на операциях надвлагалищной ампутации матки, экстирпации матки.	
	Диагностика инволюции матки	
	Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки	
	Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки	
	Наложение вторично-отсроченных швов на промежность	

	Вакуум-аспирация содержимого полости матки	
	Лаваж матки	
	Выскабливание полости матки	
	Гемотрансфузия	
	Выполнение прямой микроскопии нативных (влажных) мазков.	
	Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования	
	Забор мазков дакроновым тампоном или щеточкой из уретры цервикального канала для люминисцентной микроскопии.	
	Взятие штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля)	
	Пункция заднего свода влагалища	
	Гистеросальпингография	
	Раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала	
	Ассистенция на полостных операциях и лапароскопиях.	
	Самостоятельное выполнение операций на придатках (тубэктомии, овариэктомии, удаление придатков)	
	Сбор углубленного анамнеза	
	Методика обследования больных с онкологической патологией органов малого таза	
	Техника ректо-вагинального исследования	
	Взятие мазков на онкоцитологию	
	Участие в операции гистероскопии	
	Участие в операции лапароскопии	
	Биопсия шейки матки	
	Удаление полипа цервикального канала,	
	Конизация шейки матки различными способами	
	Предоперационная подготовка больных с опухолями яичника, матки	
	Операция удаления маточной трубы	
	Операция резекции яичника	
	Тубэктомия	
	Ассистенция при радикальных операциях по поводу опухолей матки и придатков	
	Ведения послеоперационных больных.	

Отчеты

I год обучения

А. Отчет за 1-е полугодие

№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - кардиотокограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - партограмм - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента

Б. Отчет за 2-е полугодие

№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - кардиотокограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - партограмм - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента

II год обучения
А. Отчет за 1-е полугодие

№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - кардиотокограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - партограмм - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента

Б. Отчет за 2-е полугодие

1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число ассистенций на операциях: - - - - -
5.	Число самостоятельно выполненных оперативных вмешательств: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - кардиограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - партограмм - - -
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента

2. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дата	Выпускной экзамен по специальности	подпись куратора
	Тестовый контроль: процент правильных ответов ____ %	
	Оценка результатов аттестации Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Оценка умений и навыков: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Собеседование: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	