



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ДВФУ
(протокол от «06» марта 2023 г.
№02-23)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа ординатуры

31.08.01

«Акушерство и гинекология»

Профиль «Акушерство и гинекология»

Квалификация выпускника: *врач акушер-гинеколог*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы *2 года*

Год начала подготовки: *2023*

Владивосток
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы медицины «27» февраля 2023 г. (протокол № 6).

Руководитель ОПОП ВО



подпись

И. П. Коваль.
доцент Департамента ординатуры
и дополнительного образования

Директор Школы



Стегний Кирилл Владимирович

Представители работодателей:



подпись

Т. Ю. Курлеева.
главный врач ГБУЗ «ПКПЦ»



подпись

С. В. Сагайдачная,
главный врач КГБУЗ «ВКРД № 3»

Содержание

Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1. Календарный график учебного процесса (КУГ)

1.2. Учебный план (УП)

1.3. Матрица формирования компетенций

1.4. Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)

1.5. Рабочие программы практик

1.6. Программа государственной итоговой аттестации

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ

2.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы ОПОП

2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

2.5. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложения.

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) программа ординатуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДВФУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников и области знания.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
врач акушер-гинеколог.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, сборника фондов оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

1. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 6;

— профессиональный стандарт «Врач акушер-гинеколог», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н;

— приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

— приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н с изменениями от 09.04.2018 № 214н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

— приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

— приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. № 700н с изменениями от 11.10.2016 № 771н и от 09.12.2019 № 996н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

— приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. № 707н с изменениями от 15.06.2017 № 328н, от 04.09.2020 № 940н «Об утверждении квалификационных требований к медицинскими

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 с изменениями от 25.03.2015 № 270 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 с изменениями от 17.04.2018 № 170н, от 26.06.2019 № 459н, от 21.11.2019 № 946н, от 20.10.2020 № 1131н, от 26.06.2020 № 636н, от 28.04.2021 № 413н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

— приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

— приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ);

— нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

— Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

Локальные нормативные документы:

- приказ ДВФУ от 12.07.2018 № 12-13-1321 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по программам высшего образования — программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в ДВФУ»;

- приказ ДВФУ от 05.04.2018 № 12-13-566 «О введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- приказ от 12.07.2018 № 12-13-1321 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в ДВФУ»;

- приказ ДВФУ от 27.05.19 № 12-13-1052 «О введении в действие Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ДВФУ»;

- приказ от 27.05.2019 № 12-13-1050 «О введении в действие Положения о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ДВФУ»;

- приказ от 27.05.2019 № 12-13-1051 «О введении в действие Положения об итоговой аттестации по программам ординатуры ДВФУ, не имеющим государственной аккредитации».

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПОП(ОП) – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РПУД – рабочая программа учебной дисциплины.

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт

ЭО – электронное обучение.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП 31.08.01 Акушерство и гинекология – подготовить квалифицированного врача акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной. в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи ОПОП:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача акушера-гинеколога, способного решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-специалиста по акушерству-гинекологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача акушера-гинеколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Медицинский;

Научно-исследовательский;

Организационно-управленческий;

Педагогический.

4. Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника ординатуры являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Требования к образованию и обучению:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и освоение программы ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология»

ОПОП реализуется: самостоятельно, с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО), на государственном языке Российской Федерации.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Профессиональный стандарт «Врач акушер-гинеколог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. № 262н).

6. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины в рамках своей профессиональной деятельности	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. Умеет анализировать достижения в области медицины в профессиональном контексте Владеет системным анализом достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знает признаки системы и причинно-следственные связи проблемной ситуации Умеет определять проблемную ситуацию как систему и выстраивать причинно-следственные связи Владеет навыками систематизации проблемной ситуации и принятия решений путем выстраивания причинно-следственных связей
		УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Знает методы и приемы системного анализа достижений в медицине и фармации Умеет использовать методы и приемы системного анализа достижений в медицине и фармации в профессиональном контексте Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации и применяет их в профессиональном контексте
		УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	Знает взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза Умеет разбираться во взаимосвязях проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза Владеет пониманием взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. Умеет использовать менеджмент и международные стандарты управления в разработке и управлении проектом Владеет использованием менеджмента и международных стандартов управления в разработке и управлении проектом
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соотв. с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости	Знает принципы выполнения задач с заданными результатами и точками контроля и способы их коррекции Умеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соотв. с заданными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы реализации задач Владеет навыками выполнения задач

		корректирует способы реализации задач	в зоне своей ответственности в соотв. с заданными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знает методы мониторинга и контроля Умеет проводить мониторинг и контроль над осуществлением проекта Владеет навыком мониторинга и контроля над осуществлением проекта
		УК-2.4. Разрабатывает проект в области медицины и критерии его эффективности	Знает методы разработки проекта в области медицины и критерии его эффективности Умеет разрабатывать проект в области медицины и определять критерии его эффективности Владеет разработкой проектов в области медицины и определением критериев их эффективности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знает принципы разработки стратегии организации медиц. помощи населению с учетом использования методов оказания и руководства работой команды Умеет разрабатывать командную стратегию организации медиц. помощи населению с учетом использования методов оказания и руководства работой команды Владеет разработкой командной стратегии организации медиц. помощи населению с учетом использования методов оказания и руководства работой команды
		УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели	Знает принципы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала Умеет организовать, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медперсонала для достижения поставленной цели Владеет методами организации, руководства и контроля работы команды врачей, среднего и младшего медперсонала для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знает методы мотивации и оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности Владеет навыком оценки вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
		УК-3.4. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знает методы разрешения конфликтов внутри команды на основе методов конфликтологии Умеет разрешать конфликты внутри команды на основе методов конфликтологии Владеет способами разрешения конфликтов внутри команды на основе методов конфликтологии
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает способы профессионального общения при взаимодействии с коллегами и пациентами Умеет выбирать и использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками Владеет способами профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знает правила ведения деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Умеет вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Владеет ведением деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности Умеет поддерживать профессиональные отношения Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и обучающимися</p>
		<p>УК-4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.</p>	<p>Знает коммуникативные особенности официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сфер общения Умеет общаться в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах Владеет коммуникативными компетенциями в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, бытовой сферах</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста</p>	<p>Знает приоритеты собственного профессионального и личностного развития и возможные риски профессионального роста Умеет определять приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории Владеет определением приоритетов собственного профессионального и личностного развития и возможных рисков профессионального роста</p>
		<p>УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития Владеет навыком планирования ближних и стратегических целей профессионального и личностного развития</p>
		<p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знает направление собственного профессионального и личностного развития и методы минимизации возможных рисков профессионального роста Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории Владеет навыком осознанного выбора направления собственного профессионального и личностного развития и методами минимизации возможных рисков профессионального роста</p>

		УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Знает методы самореализации в профессиональной и других сферах деятельности Умеет применять методы самореализации в профессиональной и др. сферах деятельности Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
--	--	---	---

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплин (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ Умеет выбирать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты программ для решения профессиональных задач Владеет навыком использовать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты программ для решения профессиональных задач
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знает основные принципы создания и поддержки информационной базы исследования и нормативно-методической базы, правила информационной безопасности Умеет применять на практике основные принципы создания и поддержки информационной базы исследования и нормативно-методической базы, обеспечения информационной безопасности Владеет навыком создания и поддержки информационной базы исследования и нормативно-методической базы, обеспечения информационной безопасности
		ОПК-1.3. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни	Знает методы планирования, организации и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде ЗОЖ Умеет планировать, организовать и оценить результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде ЗОЖ Владеет навыками организации, планирования и оценки результативности коммуникативных программ, кампаний по пропаганде ЗОЖ.

		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медорганизации	<p>Знает принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медорганизации</p> <p>Умеет применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использ. телемедицинских технологий и информационной безопасности в медорганизации</p> <p>Владеет навыком применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медорганизации</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Умеет использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения, Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных основных медико-статистических показателей.</p>
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	<p>Знает основные принципы анализа и оценки качества популяционного здоровья</p> <p>Умеет анализировать и оценивать качество популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p> <p>Владеет навыком анализа и оценки качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант</p>
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование ЗОЖ</p> <p>Владеет навыком реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения</p>
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и	<p>Знает основные принципы анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов</p> <p>Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской</p>

		основных медико-статистических показателей	помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
		ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Умеет разрабатывать меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеет навыком разрабатывать меры контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Знает правила планирования и подготовки необходимых условий для осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. Умеет планировать и подготавливать необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. Владеет навыком планировать и подготавливать необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
		ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. Владеет навыком организации образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
		ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает методы преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ Умеет преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач Владеет навыком оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
		ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности	Знает методы оценки результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности Владеет навыком оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках профессиональной деятельности
		ОПК-4.3. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики.	Знает методики каждого этапа лабораторной диагностики Умеет на основе проблемного видения ситуации выбрать методики для каждого этапа лабораторной диагностики. Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики
		ОПК-4.4. Использует изученный материал для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.	Знает основы этиопатогенеза Умеет использовать знания для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. Владеет навыком использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.	Знает основные принципы назначения лечения Умеет использовать знания для назначения лечения пациентов с различными нозологическими формами осложнений беременности и гинекологической патологии Владеет навыком ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний.
	ОПК-5.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.	Знает основы назначения методов лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях Умеет использовать знания для применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. Владеет навыком применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.	

		ОПК-5.3. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.	<p>Знает методы определения эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Умеет проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Владеет навыком проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи	<p>Знает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации</p> <p>Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации</p> <p>Владеет навыком реализации мероприятий реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации в рамках первичной медико-санитарной помощи</p>	
	ОПК-6.2 Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	<p>Знает методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза</p> <p>Умеет осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза</p> <p>Владеет навыком контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в т. числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p>	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	<p>Знает правила направления пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>Умеет направлять пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>Владеет навыком направления пациентов на медицинскую экспертизу</p>	
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<p>Знает принципы организации, контроля и проведения медицинской экспертизы</p> <p>Умеет проводить и контролировать медицинскую экспертизу</p> <p>Владеет навыком организации, контроля и проведения медицинской экспертизы</p>	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знает основные принципы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни</p> <p>Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни</p> <p>Владеет навыком проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p>Знает методы оценки и контроля эффективности профилактической работы с населением</p> <p>Умеет оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением</p> <p>Владеет навыком оценивания и контроля эффективности профилактической работы с населением</p>	

	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать</p>	<p>ОПК-9.1. Умеет составлять план и отчет о своей работе, в том числе анализ показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения</p>	<p>Знает принципы составления плана и отчета о своей работе с анализом показателей заболеваемости и смертности Умеет составлять план и отчет о своей работе с анализом показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения Владеет навыком составления плана и отчета о своей работе, в том числе анализа показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения</p>
	<p>деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ медицинской документации</p>	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы для медицинской документации Умеет применять информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы для медицинской документации Владеет навыком применения информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с использованием прикладных программ медицинской документации</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного</p>	<p>ОПК-10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знает методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеет навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
	<p>медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p>	<p>Знает алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и методы оценки состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи Умеет выявлять жизнеопасные нарушения и оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p>

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	02.084		ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные концепции и достижения медицинской науки, основные методы исследования, имеет представление о предмете и объектах изучения Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые научные знания, современные концепции и достижения медицинской науки, методы исследования, знания о предмете и объектах изучения Владет навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний, современных достижений медицинской науки, методов исследования, знаний о предмете и объектах изучения
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает теоретические основы фундаментальных разделов медицины Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владет навыками использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в стиле научной публикации, доклада Умеет представить результаты профессиональной деятельности в стиле научной публикации, доклада Владет навыками представления результатов профессиональной деятельности в виде научной публикации, доклада
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической	02.084		ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет	Знает основные принципы составления планов и отчетов о своей работе и ведения медицинской документации Умеет составлять планы и отчеты о своей работе и вести

информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			ведение медицинской документации.	медицинскую документацию Владеет навыками составления планов и отчетов о своей работе и ведения медицинской документации
			ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медперсонала Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медперсонала Владеет навыками контролировать выполнение должностных обязанностей медперсонала
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	02.084		ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования	Знает условия осуществления педагогической деятельности Умеет планировать и подготавливать условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего, высшего и дополнительного медицинского образования Владеет навыком планировать и готовить необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего, высшего и дополнительного медицинского образования
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает методы преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ Умеет преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
ПК-4. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней	02.084		ПК-4.1. Использует знания о клинике, особенностях течения заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических пациенток для диагностики	Знает клиническую картину, особенности течения осложнений и заболеваний в акушерско-гинекологических пациенток: диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности Умеет диагностировать осложнения беременности и гинекологические заболевания на основе знаний о их клинике и особенностях течения Владеет навыком диагностики заболеваний и осложнений
			ПК-4.2. Использует современную классификацию заболеваний (МКБ) для постановки диагноза пациенткам	Знает основные принципы постановки диагноза в соответствии с международной классификацией болезней. Умеет ставить диагноз пациентке в соответствии с МКБ Владеет навыком использования МКБ для постановки диагноза.

ПК-5. Способен к ведению, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц, пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	02.084	ПК-5.1. Готов к ведению беременности, родовспоможению и лечению беременных, рожениц и родильниц	Знает методы ведения беременности и принятия родов; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять ведение беременности и родов; методы лечения с учетом показаний к их применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения беременности и принятия родов
		ПК-5.2. Готов к ведению и лечению пациенток, нуждающихся в оказании гинекологической помощи	Знает методы ведения гинекологических пациенток; методы лечения и показания к их применению Умеет осуществлять наблюдение и ведение гинекологических пациенток, методы их лечения с учетом показаний к применению Владеет основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, методами ведения и лечения гинекологических больных

7. Специфические особенности ОПОП

В ординатуру по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология принимаются врачи, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с Приказом министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015 г. № 700н с изменениями от 11.10.2016 № 771н и от 09.12.2019 № 996н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации», Приказом министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 г. № 707н с изменениями от 15.06.2017 г. № 328н, от 04.09.2020г. № 940н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 с изменениями от 25.03.2015 № 270 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Актуальность основной профессиональной образовательной программы обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, способных адаптироваться к быстроизменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

Неоспоримым преимуществом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», реализуемой на базе ДВФУ, является то, что все практические занятия проводятся на высокотехнологичном медицинском оборудовании, ординаторам предоставлена возможность проходить производственную (клиническую) практику и выполнять научно-исследовательскую работу под руководством высококвалифицированных опытных специалистов на клинических базах (Медицинский центр ДВФУ и крупнейшие медицинские организации г. Владивостока). Большую роль в освоении профессиональных компетенций играет Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины. Таким образом, образовательные программы составлены так, что ординаторы имеют возможность овладеть всеми компетенциями на высоком уровне и быть конкурентоспособными и востребованными в медицинских организациях.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой перинатальный центр»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокский клинический родильный дом № 3».

Клинические базы практической подготовки обучающихся по направлению 31.08.01 «Акушерство и гинекология»:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой перинатальный центр»;

- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокский клинический родильный дом № 3»
- Медицинский центр Дальневосточного федерального университета (Центр охраны здоровья женщин);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморская краевая клиническая больница №1»;
- Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 2» (отделение гинекологии)
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Краевой клинический центр специализированных видов медицинской помощи»;
- Краевое бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой онкологический диспансер»

Анализ показывает, что в настоящее время наблюдается серьезный дефицит кадрового обеспечения отрасли высокоспециализированными кадрами, особенно в Дальневосточном федеральном округе, для которого осуществляется подготовка кадров, большую роль в этом придается обучению ординаторов, которые заключили договоры о целевой подготовке, с учетом региональной специфики. Дисциплины (акушерство и гинекология, неонатология, медицина чрезвычайных ситуаций, общественное здоровье и здравоохранение, обучающий симуляционный курс и др.), производственная (клиническая) практика (ключевые) обеспечивают подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, паллиативной медицинской помощи.

8. Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Обязательная часть:	<u>38</u> з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	<u>7</u> з.е.
Блок 2	Практика	72
	Обязательная часть	<u>72</u> з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	_____ з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	<u>3</u> з.е.
Объем программы ординатуры		<u>120</u> з.е.

Дисциплины (модули), практики обязательной части обеспечивают формирование у обучающихся необходимых компетенций

К дисциплинам (модулям), практикам обязательной части относятся:

Б1.Б.01 Общественное здоровье и здравоохранение;

Б1.Б.02 Педагогика;

Б1.Б.03 Медицина чрезвычайных ситуаций;

Б1.Б.04 Патология;

Б1.Б.05 Акушерство и гинекология;

Б1.Б.06 Медицинское право;

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Дисциплины (модули), практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

К дисциплинам (модулям), практикам части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

Б1.В.01 Обучающий симуляционный курс;

Б1.В.ДВ.01.01 Неонатология;

Б1.В.ДВ.01.02 Соматическая патология у беременных;

Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика.

ОП 31.08.01 «Акушерство и гинекология» предусматривает реализацию факультативов: ФТД.В.01 Медицинская генетика и ФТД.В.02 Медицинская статистика (по желанию ординатора и согласно заявлению, на выбранный факультатив) в объеме 36 академических часов.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 91,7 процентов общего объема программы.

9. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

- Школа медицины (ШМ) проводит профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов (школьников, выпускников вузов), в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей с посещением Аккредитационно-симуляционного центра ШМ, Медицинского центра ДВФУ (как основной базы практической подготовки будущих ординаторов);

- в ШМ в рамках программы «Университетский день» проводится цикл лекций, которые читают ведущие специалисты медицинского центра ДВФУ и ШМ, также в рамках этой программы проводятся практические занятия, семинары на базе Аккредитационно-симуляционного центра ШМ, Анатомического музея, лабораторий и других структурных подразделений университета;

- в целях профориентационной работы созданы медицинские классы при учебных заведениях города и края, где обучающиеся знакомятся с особенностями будущей профессии, закрепляют некоторые профессиональные навыки, посещают базы практической подготовки, как для студентов, так и для ординаторов;

- школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

– организация по социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на 6 месяцев.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

10. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Сведения размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: <https://www.dvfu.ru/sveden/employees/>.

12. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной

информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя: проведение учебных занятий, процедуру оценки результатов обучения, взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

13. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Большое внимание уделяется обучению ординаторов в Аккредитационно-симуляционном центре, оснащенном согласно требованиям Министерства здравоохранения Российской Федерации симуляторами различной степени реалистичности и имеющим более десяти тематических классов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, программного обеспечения, представлены в рабочих программах дисциплин.

14. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

15. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) программу ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

ОПОП ВО разработана коллективом преподавателей департамента ординатуры и дополнительного образования Школы Медицины ДВФУ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) 31.08.01 Акушерство и гинекология (далее – ОПОП ВО) – комплект документов, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 6.

Образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности ординатора; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующий образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Целью ОПОП является: подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе

специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Ординаторы, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные, психолого-педагогические и организационно-управленческие.

ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО 31.08.01 Акушерство и гинекология по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям, предъявляемым к врачу акушеру-гинекологу.

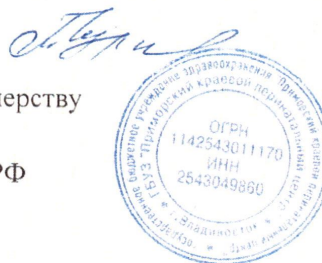
Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) 31.08.01 Акушерство и гинекология, разработанная коллективом преподавателей департамента ординатуры и дополнительного образования Школы медицины ДВФУ на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, отвечает современным требованиям к подготовке квалифицированного врача акушера-гинеколога, имеет достаточный уровень методического, кадрового и материального обеспечения.

Рецензент:

Курлеева Т. Ю., канд. мед. наук,
главный внештатный специалист по акушерству
и гинекологии МЗ Приморского края,
главный врач ПКПЦ, заслуженный врач РФ



Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) программу ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

ОПОП ВО разработана коллективом преподавателей департамента ординатуры и дополнительного образования Школы Медицины ДВФУ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) 31.08.01 Акушерство и гинекология (далее – ОПОП ВО) – комплект документов, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 6.

Образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности ординатора; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующий образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Целью ОПОП является: подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Ординаторы, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: медицинский, научно-исследовательский, педагогический и организационно-управленческий.

ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО 31.08.01 Акушерство и гинекология по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям, предъявляемым к врачам акушерам-гинекологами КГБУЗ «Владивостокский клинический родильный дом № 3». Выпускники могут с успехом занимать должности участковых врачей женской консультации, врачей-ординаторов акушерского и гинекологического стационара.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО. Учебная работа ординаторов во время производственной практики подтвердила хороший уровень подготовки будущих специалистов.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) 31.08.01 Акушерство и гинекология, разработанная коллективом преподавателей департамента ординатуры и дополнительного образования Школы медицины ДВФУ на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, отвечает современным требованиям к подготовке квалифицированного врача акушера-гинеколога, имеет достаточный уровень методического, кадрового и материального обеспечения.

Рецензент:

Главный врач КГБУЗ
«Владивостокский клинический
родильный дом № 3»
МП



С. В. Сагайдачная