



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

«Организация здравоохранения и общественное
здоровье»

Рассказова В.Н.

24.06.2022



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента ординатуры и
дополнительного образования

Бондарь Г.Н.

24.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление, экономика и финансирование здравоохранения»

Специальность 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Форма подготовки: очная

курс 1, семестр 2

лекции 2 часа

практические занятия 18 часов

лабораторные работы не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 20 час.

самостоятельная работа 88 час.

реферативные работы ()

контрольные работы ()

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 97.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента ординатуры и дополнительного образования. Протокол № 5 от «24» июня 2022 г.

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования д.м.н., профессор,
Бондарь Г.Н.

Составители: к.м.н., доцент Рассказова В.Н.

I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании Департамента :

Протокол от « _____ » _____ 202 г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании Департамента :

Протокол от « _____ » _____ 202 г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье», входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрено лекций – 2 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 88 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель курса: дать теоретические знания ординаторам в области экономики и финансирования здравоохранения, которое призвано обеспечить социальную защиту населения в условиях рынка.

Задачи:

1. Обучение ординаторов теоретическим знаниям о предмете экономики здравоохранения, формировании и использовании ресурсов медицинской организации.

2. Обучение ординаторов современным методам анализа и планирования деятельности медицинской организации, навыкам решения экономических проблем, возникающих в сфере здравоохранения; обучение ординаторов важнейшим методам клинико-экономического анализа; позволяющим рационально и эффективно использовать финансовые средства.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях, менеджмент в здравоохранении, организация медицинской помощи населению.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. - Понятие о достоверности результатов исследования. - Понятие моделирования при проведении исследований
	Умеет	Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. -Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; -Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. -Принципы организации программ профилактики. -Диспансеризация населения. -Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний - Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций -Анализировать и использовать информацию о состоянии здоровья населения. -Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. -Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. -Методикой формирования и реализации профилактических программ.
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах -Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий - Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена -Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента - Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели -Этапы медико-биологического эксперимента, планирование
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний -Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний - Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник, в том числе детских; женской консультации, стационаров (детского, взрослого, родильного дома)
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач - Навыками интерпретации полученных результатов - Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей -Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. -Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. -Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. -Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. -Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. -Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. -Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации -Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой разработки бизнес-плана -Инструментами ведения административного делопроизводства -Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации -Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1. Общие принципы управления (2 часа)

Тема 1. Научные основы управления (1 час)

Историческое становление управления как науки.

Исторические периоды эволюции практических и теоретических основ управленческой деятельности.

Развитие научных подходов и принципов управления

Тема 2. Основы теории организации (0,5 часа)

Понятие об организации, типы организаций, виды ресурсного обеспечения.

Внутренняя и внешняя среда организации.

Тема 3. Уровни и методы управления (0,5 часа)

Функции управления. Управленческий цикл.

Управленческие решения.

Основы лидерства.

Организационная культура.

Культура организации. Классификация типов организационных культур.

Влияние организационной культуры на деятельность организации.

Основы корпоративной культуры. Этическая ответственность организации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(18 часов)

Модуль 2. Управление системой здравоохранения Российской Федерации (2 часа)

Тема 1. Особенности управления системой здравоохранения РФ (0,5 часа)

Особенности управления системой здравоохранения Российской Федерации в современных условиях.

Цель, задачи, принципы, структура управления системой здравоохранения Российской Федерации.

Ресурсное обеспечение системы управления здравоохранением Российской Федерации.

Государственная система управления здравоохранением Российской Федерации.

Задачи государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровнях Российской Федерации.

Задачи государственной и региональной систем управления здравоохранением на муниципальном уровне.

Тема 2. Общие принципы планирования в здравоохранении (0,5 часа)

Планирование в системе здравоохранения.

Планирование как функция управления в системе здравоохранения, определение, задачи.

Основные принципы планирования в здравоохранении.

Методологические основы разработки государственного (муниципального) задания для медицинских организаций.

Стратегическое планирование на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации.

Перспективное планирование субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Текущее планирование субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, медицинских организаций.

Тема 3. Методы планирования в здравоохранении (0,5 часа)

Основные методы планирования в здравоохранении. План финансово-экономической деятельности и бюджетная смета медицинской организации.

Нормативный метод планирования. Цель, задачи. Классификация нормативов по видам ресурсов (материальные, финансовые, временные).

Балансовый метод планирования. Цель, задачи. Система балансов (материальные, стоимостные, трудовые, межотраслевые).

Тема 4. Планирование и разработка программы государственных гарантий (0,5 часа)

Нормативы объемов медицинской помощи, финансовых затрат. Программы государственных гарантий.

Порядок разработки территориальных программ государственных гарантий. Пути их совершенствования.

Модуль 3. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения (2 часа)

Тема 1. Основы управления кадрами здравоохранения 0,5 часа

Цель, задачи, структура, принципы управления кадрами в системе здравоохранения.

Роль кадров здравоохранения в реформировании и модернизации системы здравоохранения.

Тема 2. Кадровая политика в сфере здравоохранения (0,5 часа)

Государственная кадровая политика в системе здравоохранения.

Планирование кадровых ресурсов системы здравоохранения. Федеральный регистр, кадровый профиль субъекта Российской Федерации.

Тема 3. Непрерывное медицинское образование (0,5 часа)

Система подготовки и непрерывного профессионального образования кадров здравоохранения.

Сертификация, аккредитация и аттестация медицинских кадров.

Тема 4. Управление кадрами в медицинской организации (0,5 часа)

Цель, задачи, структура системы управления кадрами в организации.

Формирование и функционирование системы управления кадрами в медицинской организации.

Оценка качества деятельности медицинских работников. Формирование корпоративной ответственности за результаты труда.

Профессиональное развитие трудовых ресурсов медицинской организации.

Модуль 4. Управление материальными ресурсами в здравоохранении (2 часа)

Тема 1. Материальные ресурсы системы здравоохранения (0,5 часа)

Материальные ресурсы системы здравоохранения.

Характеристика в зависимости от типа и мощности медицинской организации, рациональное использование.

Основные тенденции ее дальнейшего развития и совершенствования.

Тема 2. Основные и оборотные средства в системе здравоохранения (0,5 часа)

Основные средства: здания, сооружения, коечный фонд, производственная инфраструктура, лабораторное оборудование, транспорт и др.

Оборотные средства: предметы одноразового использования, лекарственные средства, изделия медицинского назначения, мягкий инвентарь.

Тема 3. Управление медико-технологическим процессом в медицинских организациях (0,5 часа)

Требования к материально-технической базе медицинской организации при лицензировании.

Эксплуатация хозяйства медицинских организаций.

Медицинское оборудование, порядок оснащения, рациональная эксплуатация.

Инженерное оборудование, медикаментозное снабжение медицинских организаций.

Тема 4. Стандартизация и метрология в медицинских организациях (0,5 часа)

Стандартизация и метрологическое обеспечение деятельности медицинских организаций.

Цели и задачи стандартизации и метрологического обеспечения деятельности медицинских организаций.

Модуль 5. Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях (2 часа)

Тема 1. Информационные ресурсы в здравоохранении (0,5 часа)

Информационные ресурсы в здравоохранении.

Понятие об информации. Источники информации в здравоохранении.
Медицинская информация

Свойства информации: точность, достоверность, объективность, субъективность, своевременность.

Информационные процессы, информационные потоки и их автоматизация.

Тема 2. Особенности информационных ресурсов здравоохранения. (0,5 часа)

Понятие об объемах информационных ресурсов.

Основные блоки информационных ресурсов здравоохранения.

Информационные ресурсы здоровья населения.

Информационные ресурсы медицинской и экономической деятельности медицинских организаций.

Тема 3. Медицинские информационные системы (0,5 часа)

Понятие, особенности, основные принципы разработки, значение, формирование и внедрение. Базы данных.

Классификация медицинских информационных систем.

Административные медицинские системы.

Поисковые информационные системы.

Системы для лабораторно-диагностических исследований.

Экспертные системы.

Больничные медицинские информационные системы.

Защита безопасности медицинских и персональных данных в информационных системах.

Правовые основы защиты безопасности медицинских и персональных данных.

Разработка и внедрение систем защиты медицинских и персональных данных в медицинских организациях.

Тема 4. Телемедицинские технологии (0,5 часа)

Автоматизированные рабочие места специалистов.

Современные средства связи и их эффективное использование.

Развитие информационного обеспечения деятельности медицинских организаций.

Перспективы развития информатизации в системе здравоохранения.

Модуль 6. Экономика здравоохранения (2 часа)

Тема 1. Рынок и здравоохранение (0,5 часа)

Понятие о рынке и рыночных отношениях в системе здравоохранения.

Модели рыночных отношений в здравоохранении.

Понятие о собственности в здравоохранении.

Экономическая характеристика различных типов медицинских организаций: казенных, бюджетных, автономных.

Тема 2. Экономическая эффективность в здравоохранении (0,5 часа)

Оценка экономической эффективности в здравоохранении.

Методики оценки экономической эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения.

Методические основы оценки «социальной», «медицинской» и «экономической» эффективности в медицинской деятельности и подсистемах национального здравоохранения.

Тема 3. Экономические потери в здравоохранении (0,5 часа)

Демографические потери и их значение при оценке эффективности в здравоохранении.

Экономическое значение инвалидности и смертности в связи с медицинской деятельностью.

Экономическая эффективность рационального использования материально-технической базы и кадров здравоохранения в условиях рыночных отношений.

Тема 4. Маркетинг в здравоохранении (0,5 часа)

Определение, основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением.

Задачи и функции медицинского маркетинга.

Методики определения спроса на медицинские услуги и его значение в регулировании рыночных отношений в здравоохранении.

Роль рекламы и брендинга в реализации произведенных товаров и услуг.

Модуль 7. Финансирование здравоохранения (3 часа)

Тема 1. Основы финансирования в здравоохранении (0,5 часа)

Источники, формы и методы финансирования здравоохранения.

Бюджетное и внебюджетное финансирование в медицинских организациях разных типов.

Тема 2. Финансовый учет и контроль в здравоохранении (0,5 часа)

Организация бухгалтерского учета и контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении.

Тема 3. Страхование и финансирование здравоохранения (0,5 часа)

Формирование, значение и возможности использования в системе национального здравоохранения общественных и независимых государственных фондов.

Роль страховых организаций и предприятий в текущем финансировании здравоохранения.

Фонды медицинского страхования. Юридический статус, организационные схемы, порядок использования средств.

Взаимосвязь с бюджетными формами финансирования в здравоохранении.

Тема 4. Ценообразование в здравоохранении (0,5 часа)

Стоимость медицинских услуг. Ценообразование в здравоохранении.

Методика определения размера финансирования средств на одного жителя региона

Определение стоимости медицинских услуг в стационарах, поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи.

Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС

Тема 5. Финансовый менеджмент в здравоохранении (1 час)

Финансовый менеджмент в системе ОМС.

Экономические методы стимулирования и оптимизации финансовой деятельности в здравоохранении в условиях бюджетно- страховой модели здравоохранения.

Системы оплаты труда в здравоохранении.

Формирование заработной платы работников медицинских организаций.

Группы по оплате труда.

Должностные оклады.

Порядок и условия повышения должностных окладов.

Компенсационные выплаты.

Выплаты стимулирующего характера.

Выплаты в рамках реализации приоритетных национальных проектов в сфере здравоохранения.

Оплата дежурств.

Оплата за работу в ночное время.

Выплаты за ненормированный рабочий день.

Выплаты за руководство производственной практикой.

Оплата труда отдельных категорий медицинских работников.

Почасовая оплата труда.

Модуль 8. Социальная защита граждан и медицинское страхование (2 часа)

Тема 1. Социальные риски (0,5 часа)

Виды социальных рисков. Страховые случаи.

Государственное регулирование обязательного социального страхования.

Основы страхового законодательства об обязательном социальном страховании.

Финансовая и бюджетная системы обязательного социального страхования

Тема 2. Обязательное и добровольное медицинское страхование (0,5 часа)

Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Роль страховых организаций в реализации системы социальной защиты граждан

Организация работы медицинских организаций в условиях медицинского страхования.

Тема 3. Обязательное и добровольное медицинское страхование (0,5 часа)

Организация системы социальной защиты (СЗ)

Социальное страхование в системе социальной защиты.

Обязательное медицинское страхование (ОМС).

Тема 4. Социальное страхование (0,5 часа)

Субъекты обязательного социального страхования; их права и обязанности

Финансовый механизм обязательного социального страхования: порядок, условия формирования и использования

Характеристика национальной системы обязательного социального страхования (ОСС)

Государственное социальное страхование: общее и профессиональное.

Пенсионное страхование.

Рынок страховых услуг в России.

Социальное страхование в странах Европейского союза.

Модуль 9. Налоговая система в Российской Федерации (3 часа)

Тема 1. Основы налогообложения в РФ (1 час)

Понятие налоговой системы.

Сущность налога и налоговой системы.

Функции налога и налоговой системы.

Основные характеристики налоговой системы Российской Федерации.

Тема 2. Налоговая система в РФ (1 час)

Основные принципы построения налоговой системы в Российской Федерации.

Структура действующей налоговой системы Российской Федерации.

Основные налоги, собираемые на территории Российской Федерации.

Система управления налогообложением в Российской Федерации.

Тема 3. Налогообложение в здравоохранении (1 час)

Особенности налогообложения медицинских организаций.

Сводные показатели налогообложения учреждений здравоохранения

Налоги, уплачиваемые учреждениями здравоохранения

Страховые взносы на обязательное страхование

Налог на имущество организаций

Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество организаций

Налог на добавленную стоимость

Налоговые ставки НДС

Операции, не подлежащие налогообложению НДС

Налог на прибыль организаций

Методика определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций

Акцизы

Налог на доходы физических лиц

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины, основные положения; традиционные и инновационные подходы к управлению, экономике и финансированию в здравоохранении.

В ходе усвоения курса **«Управление, экономика и финансирование здравоохранения»** ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к практическим занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана семинара и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой книги (темы), выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Ординатор, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме для получения зачетной оценки.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

– характеристику заданий для самостоятельной работы ординаторов и методические рекомендации по их выполнению;

– требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

– критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

–

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Общие принципы управления	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основную проблему экономики здравоохранения;	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-9
			Умеет использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения;		
			Владеет алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения; Владеет методикой проведения различных видов клинко-экономического, фармако-экономического анализа;	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат
	Модуль 2. Управление системой здравоохранения Российской Федерации	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 10-18
			Умеет использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения;		
			Владеет методикой проведения различных видов клинко-экономического, фармако-экономического	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	анализа;		
Модуль 3. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 19-27
			Умеет использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Умеет интерпретировать кривую производственных возможностей; Умеет анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности	Опрос ПР-1 Тест	Индивидуальное задание
			Владеет алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения; Владеет методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат
Модуль 4. Управление материальными ресурсами в здравоохранении	ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях		Знает определение понятия - экономика; виды экономических ресурсов; деньги как экономическая категория; Знает основную проблему экономики здравоохранения;	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 28-36

		здоровья взрослого населения и подростков	<p>Знает чем определяется экономический рост системы здравоохранения;</p> <p>Знает понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения;</p> <p>Знает понятие экономического роста и факторы на него влияющие;</p> <p>Знает виды безработицы;</p> <p>Знает виды инфляции и чем она вызывается;</p>		
			<p>Умеет использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения;</p> <p>Умеет интерпретировать кривую производственных возможностей;</p> <p>Умеет перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста;</p> <p>Умеет определить роль здравоохранения в экономическом росте страны;</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности;</p> <p>Умеет разработать бизнес план медицинской организации</p>	Опрос ПР-1 Тест	Индивидуальное задание
			<p>Владет методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа;</p> <p>VEN-ABC, XVZ, DDD анализа;</p>	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат
	Модуль 5. Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях	ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	<p>Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы,</p>	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 37-45

		показателях здоровья взрослого населения и подростков	осуществляющие это регулирование; Умеет анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности	Опрос ПР-1 Тест	Индивидуальное задание
			Владеет методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармакоэкономического анализа; Владеет методикой VEN-ABC, XVZ, DDD анализа	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат
	Модуль 6. Экономика здравоохранения	ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование; Умеет использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Умеет анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 46-54
			Владеет методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа	Опрос ПР-1 Тест	Индивидуальное задание
			Владеет методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат
	Модуль 7. Финансирование здравоохранения	ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает виды экономических ресурсов; деньги как экономическая категория понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения; Умеет анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 54-63
			Владеет методикой–VEN-ABC, XVZ, DDD	Опрос ПР-1 Тест	Индивидуальное задание
				УО-1 Решение	Реферат

			анализа;	ситуационных задач	
Модуль 8. Социальная защита граждан и медицинское страхование	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 64-73	
		Умеет использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения	Опрос ПР-1 Тест	Индивидуальное задание	
		Владеет методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат	
Модуль 9. Налоговая система в Российской Федерации	ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает основные виды и функции налогов.	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 64-73	
		Умеет разработать бизнес план медицинской организации	Опрос ПР-1 Тест	Индивидуальное задание	
		Владеет методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат	

примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991901>

2. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование)

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>

3. Ермишина Е.Б. Экономика [Электронный ресурс]: учебная программа дисциплины для обучающихся по направлению «Менеджмент»/ Ермишина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 48 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65147.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Экономика: Учебное пособие / Кузьмин Д.И., Кузьмина Н.Н., Малинова Т.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 283 с.: ISBN 978-5-7638-3426-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968063>

5. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

Дополнительная литература

1. Экономика здравоохранения : учебник для послевузовского профессионального образования / [А. В. Решетников, В. М. Алексеева, С. А.

Ефименко и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва ГЭОТАР-Медиа 2016.- 191 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:768223&theme=FEFU>

2.Циганкова С.М., Левкевич М.М. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения. Инфра-М. – 2014 – 156 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752338&theme=FEFU>

3.Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова Москва ГЭОТАР-Медиа 2013. - 658с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730338&theme=FEFU>

4.Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / В. А. Медик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842379&theme=FEFU>

6.Закон Российской Федерации от 20 апреля 1996 г. N 36 «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. от 30.12.2012).

7.Закон РСФСР от 15 мая 1991 №1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (в ред. от 30.12.2012).

8.Закон РСФСР от 20 ноября 1990 г. N 340-1 «О государственных пенсиях в РСФСР».

9.Закон СССР от 15 мая 1990 «О пенсионном обеспечении граждан в СССР».

10.Игнатов В.Г., Батулин Л.А., Бутов В.И. Экономика социальной сферы. Учебное пособие для вузов. – М: 2005. – 527 с.

11.Конституция Российской Федерации.

12.Кричевский Н.А., Куксин А.Г. Государственное регулирование социального страхования / Н.А. Кричевский, А.Г. Куксин 2-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 138 с.

13. Назарова Е.Н. Основы социальной медицины: учебное пособие для вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов Москва: Академия. 2007. 368 с.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая.
15. Нор-Аревян О.А. Экономика здравоохранения / О.А. Нор-Аревян : Дашков, Наука-Спектр, 2011 г. – 288 с.
16. Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
17. Павлюченко В.Г. Экономика здравоохранения: Учебное пособие / В.Г. Павлюченко.- М.: Издательство –торговая корпорация «Дашко и К°», 2007. – 412 с.
18. Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» от 29 июня 2011 г. N 624н (в ред. от 24.01.2012 N 31н).
19. Роик В.Д. Основы социального страхования / В.Д. Роик : РАГС; 2007 г. – 456 с.
20. Толмачев А.П. Экономика здравоохранения / А.П. Толмачев. –М.: А-Приор, 2008. – 208 с.
21. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
22. Указ Президента РФ от 15 марта 2000 г. N 508 «О размере пособия по временной нетрудоспособности».
23. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / Под ред. А.И. Вялкова. 3-е изд., доп. 2009. - 664 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html>
24. Федеральный закон «О донорстве крови и ее компонентов» N 125 ФЗ от 20 июля 2012 г.
25. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» № 165-ФЗ от 16.07.1999 г. (в ред. от 11.07.2011 N 200-ФЗ).
26. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» N 323-ФЗ от 9 ноября 2011 г. (в ред. Федеральных законов от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ).

27.Федеральный закон 24 июля 2009 г. N 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» (в ред. от 25.12.2012).

28.Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в ред. от 22.12.2005).

29.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (изменения от 17 июля 1999 г., 2 января 2000 г., 25 октября, 30 декабря 2001 г., 11 февраля 2002 г.).

30.Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (в ред. от 03.12.2012 N 233-ФЗ).

31.Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 07.07.2011).

32.Фонд социального страхования Российской Федерации - <http://www.fss.ru/ru/>

33.Центральный экономико-математический институт РАН – <http://www.cemi.rssi.ru>.

34.Циганкова С.М., Левкевич М.М. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения. Инфра-М. – 2014 – 156 с.

35.Сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru/>.

36.Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.: 60x90
<http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0>

[%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&title=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&years=2009-2015&page=3](#)

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных ординаторами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы ординаторов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей. При этом выявляется степень владения ординаторами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность ординаторов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир ординатору для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

Используется метод активного и интерактивного обсуждения материалов, в том числе метод научной дискуссии

Метод научной дискуссии

Академическая группа подразделяется на две подгруппы - генераторов и критиков идей. Выделяют еще три человека - эксперты-аналитики.

Практическое занятие реализуется в четыре этапа:

Первый – подготовительный (осуществляется за 1-2 недели до практического занятия). Преподаватель проводит инструктаж о цели, содержании, характере, правилах участия в игре. Подготовка студентов включает:

- определение цели занятия, конкретизацию учебной задачи;
- планирование общего хода занятия, определение времени каждого этапа занятия;
- разработку критериев для оценки поступивших предложений и идей, что позволит целенаправленно и содержательно проанализировать и обобщить итоги занятия.

Категорически запрещаются взаимные критические замечания и оценки, они мешают возникновению новых идей. Следует воздерживаться от действий, жестов, которые могут быть неверно истолкованы другими участниками сессии. Как бы ни была фантастична или невероятна идея, выдвинутая кем-либо из участников сессии, она должна быть встречена с одобрением. Чем больше выдвинуто предложений, тем больше вероятность появления новой и ценной идеи.

Второй – занятие начинается с того, что генераторы идей быстро и четко характеризуют правителя, ситуацию в стране и высказывают все предложения по решению названной проблемы;

Третий - критики идей «атакуют» - отбирают наиболее ценные, прогрессивные из них, анализируют, оценивают, критикуют и включают в список актуальных предположений, обеспечивающих решение проблемы;

Четвертый - эксперты анализируют и оценивают деятельность обеих подгрупп, значимость выдвинутых идей.

Цель преподавателя — организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения задач, при обсуждении спорных вопросов, гипотез, проблемных или конфликтных ситуаций.

В ходе самостоятельной работы ординатору в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание ординаторов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет ординатора сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию является работа ординаторов с научными и аналитическими статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать ординатору ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательный процесс по дисциплине проводится в лекционных, компьютерных классах корпуса Школы медицины кампуса ДВФУ, оснащенных компьютерами и мультимедийными системами, с подключением к общекорпоративной сети ДВФУ и Internet, симуляционный Центр школы медицины ДВФУ.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины включает в себя аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованных мультимедийным обеспечением и соответствующие санитарным и противоположным правилам и нормам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Практические занятия:

<p>Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеочамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Школа биомедицины, ауд. М 419, площадь 74,9 м²</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в компьютерных классах, оборудованных выходом в интернет

<p>Компьютерный класс на 22 рабочих места: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М612, площадь 47,2 м²</p>
<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>

Практическое обучение проводится на клинических базах.

Клинические базы:

Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

Краевое Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская Клиническая Больница № 2»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница №2» г. Владивосток;

Учреждение Российской академии наук медицинское объединение Дальневосточного отделения РАН.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Управление, экономика и финансирование
здравоохранения»**

специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное
здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре),
программа ординатуры

Форма подготовки очная

**Владивосток
2021**

Самостоятельная работа включает:

1. Библиотечную и домашнюю работу с учебной литературой и конспектом лекций,
2. Подготовку к практическим занятиям,
3. Выполнение индивидуального задания,
4. Подготовку реферата,
5. Подготовку к тестированию и контрольному собеседованию (зачету).

Порядок выполнения самостоятельной работы студентами определен планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (час)	Форма контроля
1	2-6 неделя	Реферат Индивидуальное задание	24 часа	УО-3-Доклад, сообщение
2	7-16 неделя	Презентация по теме реферата Представление результатов индивидуального задания	34 часа	УО-3-Доклад, сообщение
3	17-18 неделя	Подготовка к зачету	30 часов	УО-1- Собеседование ПР-1 – Тест

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы ординатора – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Процесс организации самостоятельной работы ординатором включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы ординатор приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Самостоятельная работа ординаторов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый ординатор самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Самостоятельная работа ординаторов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, выполнения контрольной работы, рефератов.

Преподаватель предлагает каждому ординатору индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько ординаторов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Одним из необходимых компонентов успешного освоения курса является написание реферата.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, самостоятельный информационный поиск.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

По мере освоения материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы ординаторов по сбору и обработки литературного материала для расширения области знаний по изучаемой дисциплине, что позволяет углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

При самостоятельной подготовке к занятиям ординаторы конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к зачету. Для закрепления материала достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) Повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) Углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами

плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) Составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д. При подготовке к практическим занятиям студенты конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам практических занятий. Дополнительно к практическому материалу студенты самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Специальных требований к предоставлению и оформлению результатов данной самостоятельной работы нет.

Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата

Реферат – творческая деятельность студента, которая воспроизводит в своей структуре научно–исследовательскую деятельность по решению теоретических и прикладных проблем в определённой отрасли научного знания. В силу этого курсовая работа является важнейшей составляющей учебного процесса в высшей школе.

Реферат, являясь моделью научного исследования, представляет собой самостоятельную работу, в которой ординатор решает проблему теоретического или практического характера, применяя научные принципы и методы данной отрасли научного знания. Результат данного научного поиска может обладать не только субъективной, но и объективной научной новизной, и поэтому может быть представлен для обсуждения научной

общественности в виде научного доклада или сообщения на научно-практической конференции, а также в виде научной статьи.

Реферат предполагает приобретение навыков построения делового сотрудничества, основанного на этических нормах осуществления научной деятельности. Целеустремлённость, инициативность, бескорыстный познавательный интерес, ответственность за результаты своих действий, добросовестность, компетентность – качества личности, характеризующие субъекта научно-исследовательской деятельности, соответствующей идеалам и нормам современной науки.

Реферат – это самостоятельная учебная и научно-исследовательская деятельность ординатора. Преподаватель оказывает помощь консультативного характера и оценивает процесс и результаты деятельности. Он предоставляет примерную тематику реферативных работ, уточняет совместно с ординатором проблему и тему исследования, помогает спланировать и организовать научно-исследовательскую деятельность, назначает время и минимальное количество консультаций.

Преподаватель принимает текст реферата на проверку не менее чем за десять дней до защиты.

Традиционно сложилась определенная структура реферата, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Оглавление.
4. Перечень условных обозначений, символов и терминов (если в этом есть необходимость).
5. Введение.
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Библиографический список.
9. Приложения.

На титульном листе указываются: учебное заведение, выпускающая кафедра, автор, преподаватель, тема исследования, место и год выполнения реферата.

Название реферата должно быть по возможности кратким и полностью соответствовать ее содержанию.

В оглавлении (содержании) отражаются названия структурных частей реферата и страницы, на которых они находятся. Оглавление целесообразно разместить в начале работы на одной странице.

Наличие развернутого введения – обязательное требование к реферату. Несмотря на небольшой объем этой структурной части, его написание вызывает значительные затруднения. Однако именно качественно выполненное введение является ключом к пониманию всей работы, свидетельствует о профессионализме автора.

Таким образом, введение – очень ответственная часть реферата. Начинаться должно введение с обоснования актуальности выбранной темы. В применении к реферату понятие «актуальность» имеет одну особенность. От того, как автор реферата умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения современности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Кроме этого во введении необходимо вычленить методологическую базу реферата, назвать авторов, труды которых составили теоретическую основу исследования. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство автора со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Во введении отражаются значение и актуальность избранной темы, определяются объект и предмет, цель и задачи, хронологические рамки исследования.

Завершается введение изложением общих выводов о научной и практической значимости темы, степени ее изученности и обеспеченности источниками, выдвижением гипотезы.

В основной части излагается суть проблемы, раскрывается тема, определяется авторская позиция, в качестве аргумента и для иллюстраций выдвигаемых положений приводится фактический материал. Автору необходимо проявить умение последовательного изложения материала при одновременном его анализе. Предпочтение при этом отдается главным фактам, а не мелким деталям.

Реферат заканчивается заключительной частью, которая так и называется «заключение». Как и всякое заключение, эта часть реферата выполняет роль вывода, обусловленного логикой проведения исследования, который носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Заключение может включать предложения практического характера, тем самым, повышая ценность теоретических материалов.

Итак, в заключении реферата должны быть: а) представлены выводы по итогам исследования; б) теоретическая и практическая значимость, новизна реферата; в) указана возможность применения результатов исследования. После заключения принято помещать библиографический список использованной литературы. Этот список составляет одну из существенных частей реферата и отражает самостоятельную творческую работу автора реферата.

Список использованных источников помещается в конце работы. Он оформляется или в алфавитном порядке (по фамилии автора или названия книги), или в порядке появления ссылок в тексте письменной работы. Во

всех случаях указываются полное название работы, фамилии авторов или редактора издания, если в написании книги участвовал коллектив авторов, данные о числе томов, название города и издательства, в котором вышла работа, год издания, количество страниц.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо обработать информацию собранную при написании реферата.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для

убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- печатный текст + слайды + раздаточный материал готовятся отдельно;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных,

внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен четко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Рецензент может также указать: обращался ли студент к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

Ординатор представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до защиты. Рецензентом является преподаватель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить студента с рецензией за несколько дней до

защиты. Оппонентов назначает преподаватель из числа ординаторов. Для устного выступления ординатору достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат ординатором не представлен.

Темы докладов и рефератов

По дисциплине предусмотрено 88 часов самостоятельной работы, в рамках этих часов выполняется реферат на одну из предложенных тем.

Рефераты

1. Федеральный Фонд Обязательного Медицинского страхования Российской Федерации.
2. Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений.

3. Здоровье как экономическая категория. Факторы, влияющие на уровень здоровья населения.
4. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.
5. Здоровье как экономическая и социальная категория.
6. Современные проблемы российского здравоохранения.
7. Медико-экономические проблемы Приморского края.
8. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Рынок услуг здравоохранения.
9. Анализ систем страхования здоровья в зарубежных странах.
10. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении.
11. Экономический анализ эффективности медицинской помощи в здравоохранении.
12. Формирование сметы медицинской организации.

Критерии оценки самостоятельной работы ординаторов

Оценивание самостоятельных работ проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных заданий;
- владение методами и приемами компьютерного моделирования в исследуемых вопросах, применение инструментария программных средств;
- качество оформления отчета, использование правил и стандартов оформления текстовых и электронных документов;
- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно - правового характера и передовой практики;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

При оценке знаний ординаторов учитывается не только объем знаний, но, прежде всего, качество усвоения материала, понимание логики учебной дисциплины, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно

излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

На «отлично» оцениваются ответ по самостоятельным заданиям, в котором системно, логично и последовательно изложен материал.

Оценка «хорошо» предполагает знание материала и способность сделать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал; ответ с незначительными недочетами.

На «удовлетворительно» оценивается усвоение материала, когда ординатор недостаточно глубоко изучил некоторые разделы, допускает нечеткие формулировки, дает неполные ответы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда ординатор не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер.

Критерии оценки реферата

- 100-86 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

- 85-76 баллов («хорошо») - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл («удовлетворительно») - обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- 60-50 баллов («неудовлетворительно») - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Управление, экономика и финансирование
здравоохранения»

**Специальность 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное
здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре),
программа ординатуры
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2021**

Паспорт ФОС

Заполняется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. - Понятие о достоверности результатов исследования. - Понятие моделирования при проведении исследований
	Умеет	Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. -Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; -Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. -Принципы организации программ профилактики. -Диспансеризация населения. -Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний - Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
среды его обитания	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций -Анализировать и использовать информацию о состоянии здоровья населения. -Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. -Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. -Методикой формирования и реализации профилактических программ.
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах -Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий - Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена -Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента - Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели -Этапы медико-биологического эксперимента, планирование

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний -Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний - Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник, в том числе детских; женской консультации, стационаров (детского, взрослого, родильного дома)
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач - Навыками интерпретации полученных результатов - Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей -Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. -Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. -Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. -Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. -Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. -Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. -Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации -Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой разработки бизнес-плана -Инструментами ведения административного делопроизводства -Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации -Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Общие принципы управления	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает основную проблему экономики здравоохранения;	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 1-9
			Умеет использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения;		

			Владеет алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения; Владеет методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа;	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат
Модуль 2. Управление системой здравоохранения Российской Федерации	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 10-18	
		Умеет использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения;	Опрос ПР-1 Тест	Индивидуальное задание	
		Владеет методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа;	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат	
Модуль 3. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 19-27	
		Умеет использовать экономический метод	Опрос	Индивидуальное	

			<p>исследования общественного здоровья и здравоохранения; Умеет интерпретировать кривую производственных возможностей; Умеет анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности</p>	<p>ПР-1 Тест</p>	<p>задание</p>
			<p>Владеет алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения; Владеет методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа</p>	<p>УО-1 Решение ситуационных задач</p>	<p>Реферат</p>
	<p>Модуль 4. Управление материальными ресурсами в здравоохранении</p>	<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знает определение понятия - экономика; виды экономических ресурсов; деньги как экономическая категория; Знает основную проблему экономики здравоохранения; Знает чем определяется экономический рост системы здравоохранения; Знает понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения; Знает понятие экономического роста и факторы на него влияющие; Знает виды безработицы; Знает виды инфляции и чем она вызывается;</p>	<p>Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация</p>	<p>УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 28-36</p>
			<p>Умеет использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Умеет интерпретировать кривую</p>	<p>Опрос ПР-1 Тест</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

			<p>производственных возможностей; Умеет перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста; Умеет определить роль здравоохранения в экономическом росте страны; Умеет анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности; Умеет разработать бизнес план медицинской организации</p>		
			<p>Владеет методикой проведения различных видов клинко-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа;</p>	<p>УО-1 Решение ситуационных задач</p>	<p>Реферат</p>
	<p>Модуль 5. Управление информационными ресурсами. Информатизация здравоохранения в современных условиях</p>	<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности</p> <p>Владеет методикой проведения различных видов клинко-экономического, фармакоэкономического анализа; Владеет методикой VEN-ABC, XVZ, DDD анализа</p>	<p>Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация</p> <p>Опрос ПР-1 Тест</p> <p>УО-1 Решение ситуационных задач</p>	<p>УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 37-45</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Реферат</p>
	<p>Модуль 6. Экономика здравоохранения</p>	<p>ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы,</p>	<p>Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация</p>	<p>УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 46-54</p>

			осуществляющие это регулирование;		
			Умеет использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения; Умеет анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности	Опрос ПР-1 Тест	Индивидуальное задание
			Владеет методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат
	Модуль 7. Финансирование здравоохранения	ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает виды экономических ресурсов; деньги как экономическая категория понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения;	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 54-63
			Умеет анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности	Опрос ПР-1 Тест	Индивидуальное задание
			Владеет методикой – VEN-ABC, XVZ, DDD анализа;	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат
	Модуль 8. Социальная защита граждан и медицинское страхование	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 64-73
			Умеет использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения	Опрос ПР-1 Тест	Индивидуальное задание
			Владеет методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат

		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Модуль 9. Налоговая система в Российской Федерации	ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан		Знает основные виды и функции налогов.	Собеседование ПР-4 Реферат ТС Презентация	УО-1 Собеседование Вопросы к зачету 64-73
			Умеет разработать бизнес план медицинской организации	Опрос ПР-1 Тест	Индивидуальное задание
			Владет методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа	УО-1 Решение ситуационных задач	Реферат

примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	Баллы
	знает (пороговый уровень)				
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Основную проблему экономики здравоохранения	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения ;	Готов использовать Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы для решения экономических проблем здравоохранения	65-71

	умеет (продвину- тый)	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения	Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей	Методикой проведения анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, структурных подразделений	71- 84
	Владеет (высокий)	Навыками анализа и планирования в условиях медицинской организации	Методикой анализа эффективности различных учреждений системы здравоохранения	Методикой проведения различных видов клинико- экономического, фармако- экономического анализа	85- 100
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	знает (пороговы й уровень)	Современное законодательств о, нормативные документы и методические материалы, направленные на организацию гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохране- ния и международ-ной политики в этой области.	Знание документов и методических материалов, регулирующих деятельность страховых организаций	Сформированное структурированное знание системы современного законодательства и нормативных документов, а также органов, регулирующих законодательство в здравоохранении	65- 71
	умеет (продвину тый)	Представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования	Умение составить определить стоимость медицинских услуг в различных медицинских организациях	Готов и умеет использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения	71- 84
	Владеет (высокий)	Алгоритмом анализа качества и эффективности	Навыками анализа качества и эффективности	Методикой проведения различных видов	85- 100

его обитания		работы отдельных врачей,	структурных подразделений и различных учреждений системы здравоохранения	клинико-экономического, фармако-экономического анализа	
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	знает (пороговый уровень)	Формы использования экономического метода исследования общественного здоровья и здравоохранения	Имеет представление об экономическом методе исследования общественного здоровья и здравоохранения	Знает главные составляющие экономического метода исследования общественного здоровья и здравоохранения	65-71
	умеет (продвинутой)	Организовать, рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций	Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций.	Готов и умеет рассчитать, интерпретировать основные показатели поликлиник (взрослой, женской консультации), стационаров (взрослого, родильного дома)	71-84
	владеет (высокий)	Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей	Алгоритмом анализа качества структурных подразделений и различных учреждений системы здравоохранения	Уверенно применяет методики проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа	85-100
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	знает (пороговый уровень)	Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы	Знание современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих деятельность страховых организаций;	Сформированное структурированное систематическое знание современного законодательства в области здравоохранения и органов,	65-71

		качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении		осуществляющих это регулирование	
	умеет (продвинутый)	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения	Интерпретировать кривую производственных возможностей;	Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности	71-84
	владеет (высокий)	Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей	Навыками использования анализа качества и эффективности различных медицинских организаций	Уверенно применяет методики проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа	85-100
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	знает (пороговый уровень)	Определение понятия экономика; Виды экономических ресурсов; Деньги как экономическая категория;	Основную проблему экономики здравоохранения; Чем определяется экономический рост системы здравоохранения Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения	Уверенно разбирается в понятиях: экономического роста и факторы на него влияющие; виды безработицы; виды инфляции и чем она вызывается; Основные виды и функции налогов	65-71
	умеет (продвинутый)	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения	Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста; Определить роль здравоохранения	Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности. Разработать	71-84

		; Интерпретировать кривую производственных возможностей	в экономическом росте страны;	бизнес план медицинской организации	
	владеет (высокий)	Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей	Навыками использования анализа качества и эффективности различных медицинских организаций	Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа	85-100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация ординаторов. Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий: защиты контрольной работы, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения ординаторов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (коллоквиум);
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация ординаторов. Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает учет результатов всех этапов освоения курса. При условии успешно пройденных двух этапов текущей аттестации, ординатору выставляется промежуточная аттестация (зачет, экзамен).

Зачетно-экзаменационные материалы. При оценке знаний ординаторов промежуточным контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Вопросы для оценки предварительных компетенций

1. Деятельность медицинских организаций, приносящая доход
2. Виды внебюджетной деятельности, приносящие доход.
3. Доходы от размещения денежных средств, получаемых организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Доходы от продажи услуг, оказываемых организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Доходы от продажи товаров, осуществляемой организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Другие виды деятельности медицинских организаций, приносящих доход.
7. Порядок составления и утверждения смет доходов и расходов от приносящей доход деятельности.
8. Платные медицинские услуги.
9. Понятие «платные медицинские услуги».
10. Виды медицинской помощи, предоставляемой населению в виде платных медицинских услуг.
11. Требования к качеству платных медицинских услуг. Правовая ответственность за ненадлежащее исполнение платной медицинской услуги.
12. Требования к медицинским организациям, предоставляющим платные медицинские услуги.

13. Права и обязанности медицинских организаций и потребителей медицинских услуг.

14. Порядок предоставления платных медицинских услуг.

15. Статистические и бухгалтерские формы учета и отчета по платным медицинским услугам.

**Критерии выставления оценки ординатору на зачете
по дисциплине «Управление, экономика и финансирование
здравоохранения»**

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контрольные тесты предназначены для ординаторов, изучающих курс «Управление, экономика и финансирование здравоохранения». Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами ординатору предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Ординатору необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных ординатору тестов.

Типовые расчеты

Выполняются с использованием таблиц Excel

Критерии оценки

Зачтено – ординатор произвел расчеты без ошибок

Не зачтено – ординатор не смог произвести расчеты

Индивидуальное задание

Формируется индивидуальная задача совместно с ординатором по теме занятия

Критерии оценки

Зачтено – ординатор выполнил индивидуальное задание

Не зачтено – ординатор не смог выполнить индивидуальное задание

Тесты

Инструкция: Из предлагаемых вариантов ответов выберите один и отметьте его любым знаком.

1. Укажите, какие показатели, обозначенные буквами, характеризуют направления анализа основных фондов, обозначенных цифрами:

А – фондоотдача по медучреждению (в натуральном, либо стоимостном выражении);

Б – фондовооруженность труда персонала;

В – коэффициент обновления.

1 – анализ структуры движений и состояния основных фондов;

2 – анализ обеспеченности основных фондов;

3 – анализ эффективности использования основных фондов.

2. Укажите последовательность расчетов при пошаговом методе определения затрат

1 – определение базовой единицы учета затрат

2 – расчет затрат по подразделениям больницы

3 – перераспределение затрат вспомогательных подразделений учреждения на основные подразделения

4 – определение стоимости услуги

А – 2, 1, 3, 4

Б – 1, 3, 2, 4

В – 1, 2, 3, 4

3. Укажите последовательность действий по внедрению платных медицинских услуг в учреждении здравоохранения

1 – определение видов платных услуг

2 – изучение материально-технической базы учреждения

3 – определение факторов, позволяющих ввести платные услуги в ЛПУ

4 – расчет стоимости медицинской услуги

5 – оповещение населения о перечне, стоимости и видах платных услуг

А – 1, 2, 3, 4, 5

Б – 2, 3, 1, 4, 5

В – 5, 1, 3, 2, 4

4. Классифицируйте: какие способы амбулаторно-поликлинической помощи обозначенные цифрами, относятся к ретроспективным (А) и перспективным (Б)

1 – оплата за фактическое количество детальных услуг
2 – оплата за фактическое количество посещений
3 – оплата за фактическое количество конечных случаев амбулаторной помощи

4 – оплата на основе подушевого норматива за каждого пролеченного (частичное фондодержание, полное фондодержание)

5. Классифицируйте, какие способы оплаты стационарной помощи, обозначенные цифрами, относятся к ретроспективным (А) и перспективным (Б)

1 – за фактическое количество койко-дней
2 – за фактическое количество законченных случаев лечения
3 – за плановые и согласованные объемы и структуру стационарной помощи

6. Решению каких приоритетных задач должны способствовать выбираемые методы оплаты медицинской помощи

- 1 – обеспечение ресурсосбережения
- 2 – привлечение потоков пациентов (потребителей услуг)
- 3 – обеспечение предсказуемости затрат
- 4 – увеличение длительности стоимости лечения
- 5 – все перечисленное

А – 1, 2, 3

Б – 1, 2, 4

В – 5

Г – 1, 3

7. Подберите для каждого из вариантов приведенных ситуаций (обозначенных цифрами) подходящий тип маркетингового исследования ситуации (обозначенного буквой):

1 – при проведении на фармацевтическом рынке нового лекарственного препарата

2 – при внедрении нового эффективного, но дорогостоящего метода диагностики

3 – при необходимости изучения влияния ценовой политики на потребление медицинских услуг

Типы маркетинговых исследований :

А – описательные

Б – поисковые

В – экспериментальные

8. Вы выходите на рынок с операциями в области косметологической хирургии. Каким образом вы планируете добиться коммерческого успеха?

А – стоит только установить цены ниже, чем у конкурентов и отбоя от клиентов не будет

Б – необходимо купить как можно больше (а, значит, дешевле) рекламного времени в средствах массовой информации (СМИ) и зазывать к себе клиентов 24 часа в сутки

В – главное как можно быстрее начать работать, а там все образуется

Г – провести опрос среди тех, кто уже прибегал к услугам косметологической хирургии и в зависимости от степени достатка большинства из них, либо сосредоточить усилия на удешевлении процесса, либо на повышении комфортности

Д – провести посредством СМИ опрос населения на тему « Что из арсенала косметологической хирургии меня привлекает? Почему я до сих пор не воспользовался услугами косметологической хирургии?»

Е – попробую исходя из финансовых возможностей сочетать Г и Д

9. Укажите правильную последовательность методики анализа деятельности поликлиники в условиях бюджетно-страховой медицины

1. – качество врачебной диагностики и лечения больных

2. – проведение профилактической работы и ее результаты

3. – организация работы поликлиники

4. – общие данные о поликлинике
5. – преемственность работы поликлиники и стационара

А – 1, 2, 3, 4, 5

Б – 4, 3, 2, 1, 5.

10. Какие из перечисленных показателей, характеризующие деятельность стационара, относятся к показателям объема?

1. – обеспеченность населения койками
2. – процент госпитализации
3. – среднегодовая занятость койки
4. – средняя длительность пребывания больного на койке
5. – оборот койки
6. – совпадение клинических и патологоанатомических диагнозов
7. – послеоперационные осложнения
8. – больничная летальность
9. – укомплектованность врачами

А- верно все перечисленное

Б – 6, 7, 8

В – 1, 2, 3, 4, 5, 9.

11. Укажите правильную последовательность методики анализа деятельности стационара в условиях бюджетно-страховой медицины

1. – общие данные о стационаре
2. – преемственность работы стационара и поликлиники
3. – организация работы стационара
4. – качество врачебной диагностики
5. – качество лечения больных

А – 1, 2, 3, 4, 5

Б – 1, 3, 4, 5, 2.

12. Укажите правильную последовательность схемы маркетингового исследования

1. – отбор источников информации

2. – сбор информации
3. – выявление проблем и формулирование целей исследования
4. – представление полученных результатов
5. – анализ собранной информации

А – 3,1,2,5,4

Б – 1,2,3,4,5.

13. Укажите последовательность методики вычисления стандартизованных показателей прямым методом

1. – выбор стандарта
2. – расчет «ожидаемых чисел»
3. – расчет погрупповых интенсивных показателей
4. – распределение в стандарте
- 5 – получение общего интенсивного стандартизованного показателя

А – 3,1,4,2,5

Б – 1,2,3,4,5

14. Какие издержки относятся к постоянным?

А) Издержки, которые организация несет независимо от объемов производимой продукции (услуг)

Б) Издержки, которые меняются прямо пропорционально объемам производства

В) Издержки, связанные с производством дополнительной услуги

Г) Издержки, которые меняются обратно пропорционально объемам производства

Д) Сумма всех издержек

15. Что из перечисленного не относится к прямым расходам МО?

А) Заработная плата основного персонала

Б) Начисления на оплату труда основного персонала

В) Стоимость полностью потребленных в процессе оказания медицинской услуги лекарственных средств

Г) Стоимость полностью потребленных в процессе оказания медицинской услуги мягких материалов

16. Что из перечисленного не относится к косвенным расходам МО?

А) Затраты на командировки и служебные расходы

Б) Начисления на оплату труда общеучрежденческого персонала

В) Стоимость потребленных в процессе оказания медицинской услуги лекарственных средств

Г) Оплата труда общеучрежденческого персонала

Д) Износ мягкого инвентаря во вспомогательных подразделениях

Вопросы к зачету

1. Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений.
2. Услуга медицинского назначения.
3. Здравоохранение как социальная сфера экономики.
4. Здоровье как экономическая категория. Факторы, влияющие на уровень здоровья населения.

5. Социально – экономическая природа услуг здравоохранения.

Классификация и особенности медицинских услуг.

6. Назовите главную особенность рынка медицинских услуг.
7. Назовите особенности рынка медицинских услуг.
8. Дайте определение медицинской услуги.
9. Чем поведение врачей отличается от поведения коммерсантов.
10. Охарактеризуйте связь показателей здоровья с уровнем финансирования.
11. Если характеризовать структуру рынка услуг здравоохранения по действию механизма рынка, то можно выделить три главных элемента этого механизма, это:?
12. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.
13. Здоровье как экономическая и социальная категория.

14. Современные проблемы российского здравоохранения.
15. Медико-экономические проблемы Приморского края.
16. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Рынок услуг здравоохранения.
17. Услуги здравоохранения и ее характерные черты.
18. Факторы спроса и факторы предложения медицинских услуг.
19. Системы финансирования здравоохранения. Источники финансирования учреждений здравоохранения.
20. Медицинское страхование. ОМС и ДМС.
21. Анализ систем страхования здоровья в зарубежных странах.
22. Экономические ресурсы в здравоохранении. Рациональное и прибыльное использование ресурсов в здравоохранении.
23. Предпринимательская деятельность в здравоохранении.
24. Системы финансирования здравоохранения.
25. Программа государственных гарантий по оказанию населению бесплатной медицинской помощи.
26. Сущность труда и виды трудовой деятельности. Эффективность труда в здравоохранении.
27. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка.
28. Отношение собственности и их связь со здравоохранением.
29. Приватизация в сфере здравоохранения.
30. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении.
31. Акционирование в здравоохранении.
32. Государственный и частный секторы здравоохранения.
33. Бухгалтерский учет и баланс организации.
34. Система налогообложения в сфере здравоохранения.
35. Финансовая среда лечебно-профилактического учреждения
36. Планирование деятельности медицинской организации. Основные принципы планирования. Виды и методы планирования в здравоохранении.

37. Особенности составления сметы в медицинском учреждении.
38. Структура бизнес – плана. Характеристика разделов бизнес плана.
39. Экономический механизм управления в здравоохранении.

Характеристика материальных ресурсов.

40. Управление трудовыми ресурсами, набор персонала.
41. Экономический анализ занятости медперсонала.
42. Экономический анализ эффективности медицинской помощи в здравоохранении.
43. Оплата труда медицинских работников.
44. Договоры на оказание медицинской помощи.
45. Формирование сметы медицинской организации.
46. Предпринимательская деятельность в здравоохранении.
47. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.
48. Развитие общей врачебной практики.
49. В каких организационно-экономических формах возможен бизнес в здравоохранении?
50. Факторы спроса и предложения на рынке медицинских услуг.
51. Финансы в здравоохранении. Типы систем здравоохранения.
52. Программа государственных гарантий обеспечения населения РФ бесплатной медицинской помощью.
53. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи.
54. Методы оплаты стационарной помощи.
55. Ценообразование в здравоохранении.
56. Реструктуризация медицинской помощи.
57. Здоровье и рынок, или как увязать здоровье с экономикой.
58. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.
59. Здравоохранение как отрасль экономики.
60. Смета медицинского учреждения, порядок ее составления и роль главной медицинской сестры в контроле за ее исполнением.

61. Системы оплаты труда медицинских работников в условиях рынка.
62. Страховая медицина, анализ основных особенностей. Недостатки и преимущества медицинского страхования.
63. Стоимостные оценки медицинских услуг.
64. Способы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи.
65. Способы оплаты стационарной помощи.
66. Основы аудита. Понятие сестринского аудита.
67. Здравоохранение как отрасль экономики.
68. Источники финансирования здравоохранения. Зарубежный опыт.
69. Модели финансирования здравоохранения.
70. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении.
71. Система налогообложения в России. Налогообложение в сфере здравоохранения.
72. Медицинский бизнес.
73. Назначение и функции бизнес-плана медико-предпринимательской организации.