



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Школы медицины

Стегний К.В..

« 22 » декабря 2021 г.

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК

по специальности

31.08.49 «Терапия»

Квалификация выпускника – врач-терапевт

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы: *2 года*

**Владивосток
2022**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП
«Терапия»

Директор Департамента дополнительного
постдипломного образования и
ординатуры

Шекунова О.И.

Бондарь Г.Н.

« 22 » декабря 2021 г.

« 22 » декабря 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.49 «Терапия»**

(базовая часть, уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Квалификация выпускника – врач-терапевт

Владивосток
2022

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 25.08.2014 г. № 1092);
- Профессиональным стандартом 02.028 «Врач-терапевт», (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г № 132н);
- Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 27.05. 2019 г. № 12-13-1056.

2. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи первого года обучения:

1. Уметь составить план обследования пациента при заболеваниях внутренних органов, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований
2. Уметь определять показания к применению лекарственных препаратов при заболеваниях внутренних органов
3. Знание порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской

помощи, стандарты медицинской помощи;

4. Знание этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

5. Знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

6. Знание механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

7. Знание механизма действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

8. Освоение методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

9. Участие в оказании паллиативной медицинской помощи;

10. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

11. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

12. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

13. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

14. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

15. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

16. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

17. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

18. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;

19. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

20. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

21. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

22. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

23. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

24. Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

25. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;\

26. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

27. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

28. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

29. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью

раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

30. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний;

31. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

32. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

33. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

34. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;

35. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;

36. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь интерпретировать результаты обследования, способствующего диагностики заболеваний внутренних органов
2. Уметь оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, назначить обследование, интерпретировать его результаты, выбрать метод лечения остеопороза
3. Уметь использовать во врачебной практике нормативные документы по Терапии
4. Владеть стандартами оформления медицинской документации и отчетности
5. Владеть методами планирования лекарственного обеспечения терапевтических больных и уметь прогнозировать потребность в лекарственных препаратах
6. Уметь провести статистическую обработку данных по основным показателям работы подразделения Терапевтической службы
7. Владеть алгоритмами лечения больных с заболеваниями внутренних органов, с отсутствием и наличием хронических осложнений, методами контроля течения и оценки эффективности проводимой терапии.
8. Уметь вести обучающие занятия в «Школе для пациентов артериальной гипертензией, атеросклерозом, ожирением»
9. Уметь проводить диспансерное наблюдение больного с заболеваниями внутренних органов.
10. Владеть стандартами лечения и методами профилактики заболеваний внутренних органов.
11. Уметь пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе
12. Уметь прогнозировать у пациентов развитие МЭН и синдромов АПС
13. Уметь оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.)

14. Уметь оказать первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах, массовых поражениях людей
15. Уметь купировать болевой синдром
16. Уметь диагностировать ВИЧ-инфекцию
17. Владеть принципами организационной работы

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия»

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 № 541н).

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом. Ей предшествуют дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Кардиология и другие.

5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 48 недель (по 24 недели соответственно). Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 72 зачетные единицы.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся овладевают следующими универсальными компетенциями (в соответствии с ФГОС):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

В результате прохождения производственной практики обучающиеся овладевают следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 48 недель, 2592 часа, 72 зачетных единицы.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
(Б2.1) Стационар, базовая часть					
1.	Курирование терапевтических больных	Терапевтическое отделение	Учебных часов - 1080 недель - 20	Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при заболеваниях внутренних органов той или иной нозологической формы	зачет
2.	Ведение медицинской документации	Терапевтическое отделение, приемный покой, отделение статистики	Учебных часов - 54 недель - 1	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении;	зачет
3.	Освоение методов лабораторных и инструментальных исследований в диагностике заболеваний внутренних органов	Клиническая, биохимическая гормональная лаборатории. Отделения КТ, МРТ, УЗИ, функциональных методов, ДС, ДР	Учебных часов - 54 недель - 1	Способность и готовность интерпретировать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	зачет
4.	Курирование больных терапевтического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями	Отделение интенсивной терапии	Учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность выполнять основные дифференциально-диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения	зачет
(Б2.2) Поликлиника, вариативная часть					
5.	Курирование больных с заболеваниями внутренних органов	Кабинет врача терапевта	Учебных часов - 216 недель - 4	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,	зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	нозологических форм			использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методы обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов	
<i>Второй год обучения</i>					
(Б 2.1) Стационар, базовая часть					
1.	Ведение сложных больных с заболеваниями внутренних органов различных нозологических форм	Терапевтическое отделение	учебных часов - 648 недель - 12	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний терапевтического профиля; Способность и готовность назначать больным терапевтического профиля адекватное лечение в соответствии с диагнозом	зачет
2.	Курирование больных терапевтического профиля	Терапевтическое отделение	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов с тяжелыми осложнениями и риском летального исхода; Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия у Терапевтических больных с осложнениями	зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
3.	Ведение занятий по самоконтролю больных с ГБ	Учебный класс школы для больных ГБ	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность использовать стандартный алгоритм выбора метода лечения больных с ГБ Способность и готовность проводить мероприятия индивидуальной и групповой профилактики ГБ; Способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии и полемики по вопросам, касающимся проблем кардиологии	зачет
(Б2.2) Поликлиника, вариативная часть					
4.	Курирование больных с заболеваниями внутренних органов различных нозологических форм	Кабинет врача терапевта	Учебных часов – 216 недель - 4	Способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов Способность и готовность проводить различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) у терапевтических больных; Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний внутренних органов, проводить их коррекцию, осуществлять профилактику.	зачет
Итого			2592 академических часа, 48 недель, 72 зачетные единицы.		

Практическое обучение проводится на клинической базе.

Клинические базы:

- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница №2»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дальневосточный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медицинское объединение Дальневосточного отделения Российской академии наук»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Хорольская центральная районная больница»;
- ООО «АРТРОЛОГИЯ»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение «Пограничная центральная районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморская краевая клиническая больница №1»;
- ООО «Эвентус»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 9»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 4»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ПримаМед+»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 1»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 6»;
- ГБУЗ «Краевая станция переливания крови»;
- КГБУЗ «Артемовская городская больница № 1»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Краевой клинический кожно-венерологический диспансер»;
- Федеральное государственное казенное учреждение «1477 военно-морской клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации;

- Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 2»;

- Частное учреждение здравоохранения «Больница «РЖД-Медицина» города Уссурийск».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.

3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.

6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в

ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики
2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Представление ординатором отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на кафедральной комиссии, состав которой назначается заведующим кафедрой. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;

- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Диагностика болезней внутренних органов. Руководство в 10 томах. Том 3. Диагностика болезней органов дыхания / А.Н. Окорочков. - Медицинская литература, 2017. - 464 с.
2. Диагностика и лечение болезней суставов / О.В. Синяченко. - Элби-СПб, 2017. – 560 с.
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / Под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
4. Клиническое руководство по ранней диагностике, лечению и профилактике сосудистых заболеваний головного мозга/ З.А. Суслина, Ю.Я. Варакин. - МЕДпресс-информ, 2017. – 352 с.
5. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
6. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
7. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
8. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>
9. Лечение пациентов терапевтического профиля / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501443>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>
3. Клиническая эндокринология: учебное пособие / Мохорт Т.В., Забаровская З.В., Шепелькевич А.П. Минск, «Вышэйшая школа», 2013 – 415 с. e.lanbook.com/books/element.php_id=601177
4. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский ; [науч. ред. С. А. Машковский]. Москва : Новая волна : Изд. Умеренков , 2014. 1216 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736925&theme=FEFU>
5. Дьякова, В.Н. Подготовка к клинической практике [Электронный ресурс] : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В.Н. Дьякова. – 6-е изд. – СПб. : Златоуст– 2014. – 308 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516232>

Нормативно-правовые материалы

1. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>
2. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских

целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

3. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]: официальный текст

// ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:
[http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

Информационно-справочные и поисковые системы

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com> <http://www.cir.jsp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам

Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.49 «Терапия»

Квалификация выпускника: врач-терапевт

2020-2022 уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

**Владивосток
2021**

4. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)

5. Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

6. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

7. Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
	Организация работы кабинета терапевта	
	Организация работы специализированного терапевтического стационара	
	Умение оценки лабораторных исследований	
	Измерение АД	
	Заполнение историй болезни	
	ЭКГ регистрация и интерпретация Участие в исследованиях (Холтеровское мониторирование, СМАД) Участие в исследовании велоэргометрия Участие в ЭХО-кг Чтение рентгенограмм, КТ и МРТ снимков Чтение УЗИ внутренних органов и органов малого таза Оценка эхокардиографического исследования сердца	
	Оказание неотложной помощи:	

	Непрямой массаж сердца Искусственное дыхание Дефибрилятор	
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.49 «Терапия»

Квалификация выпускника: врач-терапевт

2020-2022 уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

**Владивосток
2021**

8. Отчеты

I год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: ЭКГ регистрация и интерпретация Заполнение историй болезни Участие в исследованиях (Холтеровское мониторирование, СМАД) Участие в исследовании велоэргометрия Участие в ЭХО-кг Чтение рентгенограмм
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - назначение лечения - проведении неотложной помощи - купирование экстренных состояний - проведение занятий в школе по дислипидемиям
4.	Число самостоятельно расшифрованных: - результатов лабораторных исследований - результатов ЭКГ - результатов спирометрии - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - УЗИ щитовидной железы, внутренних органов, органов малого таза - результатов ТАБ - результатов ИГХ исследований
5.	Участие в консилиумах
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
7.	Заключение департамента
Б. Отчет за 2-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - ЭКГ регистрация и интерпретация - Заполнение историй болезни - Участие в исследованиях (Холтеровское мониторирование, СМАД) - Участие в исследовании велоэргометрия - Участие в ЭХО-кг - Чтение рентгенограмм - Чтение результатов УЗИ, КТ, МРТ
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - назначение лечения - проведении неотложной помощи

	<ul style="list-style-type: none"> - купирование экстренных состояний - проведение занятий в школе по дислипидемиям
4.	<p>Число самостоятельно расшифрованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов лабораторных исследований - результатов ЭКГ - результатов спирометрии - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - УЗИ щитовидной железы, внутренних органов, органов малого таза - результатов ТАБ - результатов ИГХ исследований
5.	Участие в консилиумах
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
7.	Заключение департамента
II год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
1	Число прокурированных больных
2.	<p>Число выполненных диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭКГ регистрация и интерпретация - Заполнение историй болезни - Участие в исследованиях (Холтеровское мониторирование, СМАД) - Участие в исследовании велоэргометрия - Участие в ЭХО-кг - Чтение рентгенограмм Чтение результатов УЗИ, КТ, МРТ
3.	<p>Число выполненных лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение лечения - проведении неотложной помощи - купирование экстренных состояний - проведение занятий в школе по дислипидемиям
4.	<p>Число самостоятельно расшифрованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов лабораторных исследований - результатов ЭКГ - результатов спирометрии - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - УЗИ щитовидной железы, внутренних органов, органов малого таза - результатов ТАБ - результатов ИГХ исследований
5.	Участие в консилиумах
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях

7.	Заключение департамента
Б. Отчет за 2-е полугодие	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - ЭКГ регистрация и интерпретация - Заполнение историй болезни - Участие в исследованиях (Холтеровское мониторирование, СМАД) - Участие в исследовании велоэргометрия - Участие в ЭХО-кг - Чтение рентгенограмм - Чтение результатов УЗИ, КТ, МРТ
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - назначение лечения - проведении неотложной помощи - купирование экстренных состояний - проведение занятий в школе по дислипидемиям
4.	Число самостоятельно расшифрованных: - результатов лабораторных исследований - результатов ЭКГ - результатов спирометрии - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - УЗИ щитовидной железы, внутренних органов, органов малого таза - результатов ТАБ - результатов ИГХ исследований
5.	Участие в консилиумах
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
7.	Заключение департамента

9. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дата	Выпускной экзамен по специальности	подпись куратора
	Тестовый контроль: процент правильных ответов _____ %	

	Оценка результатов аттестации Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Оценка умений и навыков: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Собеседование: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	

**10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОРДИНАТУРЕ (ПЕРВИЧНАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

Срок обучения: 4320 часов (48 недель)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Базовая часть	1260
1.1	Общественное здоровье и здравоохранение	72
1.2	Педагогика	72
1.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	72
1.4	Патология	144
1.5	Эндокринология	792
1.6	Эндокринология в амбулаторно-поликлинической практике педиатра	72
2	Вариативная часть	360
2.1	<i>Обязательная часть</i>	252
2.1.1	Кардиология	144
2.1.2	Обучающий симуляционный курс (терапевтическая часть)	108
2.2	<i>Дисциплины по выбору</i>	108
2.2.2	Гастроэнтерология	108
2.2.2	Проблемы гериатрии в эндокринологической практике	108
3	Практики	2592
3.1	Производственная (клиническая)	2160
3.2	Производственная (клиническая)	432
	Всего часов обучения	4320



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Шекунова О.И

(подпись)
« » г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор департамента ординатуры и
дополнительного образования

Бондарь Г.Н.

(подпись)
« » г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.49 «Терапия»

(Вариативная часть)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация (степень) выпускника: врач-терапевт

г. Владивосток
2021 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 25.08.2014 г. № 1092);
- Профессиональным стандартом 02.028 «Врач-терапевт», (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г № 132н);
- Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 27.05. 2019 г. № 12-13-1056.

4. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

5. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи первого года обучения:

1. Уметь составить план обследования пациента при заболеваниях внутренних органов, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований
2. Уметь определять показания к применению лекарственных препаратов при заболеваниях внутренних органов

3. Знание порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;

4. Знание этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

5. Знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

6. Знание механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

7. Знание механизма действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

8. Освоение методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

9. Участие в оказании паллиативной медицинской помощи;

10. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

11. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

12. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

13. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

14. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

15. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

16. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

17. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

18. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;

19. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

20. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

21. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

22. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

23. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

24. Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

25. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;\

26. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

27. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

28. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

29. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

30. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний;

31. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

32. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

33. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

34. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;

35. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;

36. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Задачи второго года обучения:

18. Уметь интерпретировать результаты обследования, способствующего диагностики заболеваний внутренних органов

19. Уметь оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, назначить обследование, интерпретировать его результаты, выбрать метод лечения остеопороза

20. Уметь использовать во врачебной практике нормативные документы по Терапии

21. Владеть стандартами оформления медицинской документации и отчетности

22. Владеть методами планирования лекарственного обеспечения терапевтических больных и уметь прогнозировать потребность в лекарственных препаратах

23. Уметь провести статистическую обработку данных по основным показателям работы подразделения Терапевтической службы

24. Владеть алгоритмами лечения больных с заболеваниями внутренних органов, с отсутствием и наличием хронических осложнений, методами контроля течения и оценки эффективности проводимой терапии.

25. Уметь вести обучающие занятия в «Школе для пациентов артериальной гипертензией, атеросклерозом, ожирением»

26. Уметь проводить диспансерное наблюдение больного с заболеваниями внутренних органов.

27. Владеть стандартами лечения и методами профилактики заболеваний внутренних органов.

28. Уметь пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе

29. Уметь прогнозировать у пациентов развитие МЭН и синдромов АПС

30. Уметь оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.)

31. Уметь оказать первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах, массовых поражениях людей
32. Уметь купировать болевой синдром
33. Уметь диагностировать ВИЧ-инфекцию
34. Владеть принципами организационной работы

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия»

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 № 541н).

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом. Ей предшествуют дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Кардиология и другие.

5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 48 недель (по 24 недели соответственно). Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 72 зачетные единицы.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся овладевают следующими универсальными компетенциями (в соответствии с ФГОС):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

В результате прохождения производственной практики обучающиеся овладевают следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 48 недель, 2592 часа, 72 зачетных единицы.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
(Б2.1) Стационар, базовая часть					
1.	Курирование терапевтических больных	Терапевтическое отделение	Учебных часов - 1080 недель - 20	Способность и готовность выполнять основные лечебные и диагностические мероприятия при заболеваниях внутренних органов той или иной нозологической формы	зачет
2.	Ведение медицинской документации	Терапевтическое отделение, приемный покой, отделение статистики	Учебных часов - 54 недель - 1	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении;	зачет
3.	Освоение методов лабораторных и инструментальных исследований в диагностике заболеваний внутренних органов	Клиническая, биохимическая гормональная лаборатории. Отделения КТ, МРТ, УЗИ, функциональных методов, ДС, ДР	Учебных часов - 54 недель - 1	Способность и готовность интерпретировать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования	зачет
4.	Курирование больных терапевтического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями	Отделение интенсивной терапии	Учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность выполнять основные дифференциально-диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения	зачет
(Б2.2) Поликлиника, вариативная часть					
5.	Курирование больных с заболеваниями внутренних органов	Кабинет врача терапевта	Учебных часов - 216 недель - 4	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,	зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	нозологических форм			использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методы обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов	
<i>Второй год обучения</i>					
(Б 2.1) Стационар, базовая часть					
1.	Ведение сложных больных с заболеваниями внутренних органов различных нозологических форм	Терапевтическое отделение	учебных часов - 648 недель - 12	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний терапевтического профиля; Способность и готовность назначать больным терапевтического профиля адекватное лечение в соответствии с диагнозом	зачет
2.	Курирование больных терапевтического профиля	Терапевтическое отделение	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов с тяжелыми осложнениями и риском летального исхода; Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия у Терапевтических больных с осложнениями	зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
3.	Ведение занятий по самоконтролю больных с ГБ	Учебный класс школы для больных ГБ	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность использовать стандартный алгоритм выбора метода лечения больных с ГБ Способность и готовность проводить мероприятия индивидуальной и групповой профилактики ГБ; Способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии и полемики по вопросам, касающимся проблем кардиологии	зачет
(Б2.2) Поликлиника, вариативная часть					
4.	Курирование больных с заболеваниями внутренних органов различных нозологических форм	Кабинет врача терапевта	Учебных часов – 216 недель - 4	Способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов Способность и готовность проводить различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) у терапевтических больных; Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний внутренних органов, проводить их коррекцию, осуществлять профилактику.	зачет
Итого			2592 академических часа, 48 недель, 72 зачетные единицы.		

Практическое обучение проводится на клинической базе.

Клинические базы:

- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница №2»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дальневосточный окружной медицинский центр Федерального медико-биологического агентства»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медицинское объединение Дальневосточного отделения Российской академии наук»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Хорольская центральная районная больница»;
- ООО «АРТРОЛОГИЯ»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение «Пограничная центральная районная больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморская краевая клиническая больница №1»;
- ООО «Эвентус»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 9»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 4»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ПримаМед+»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 1»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 6»;
- ГБУЗ «Краевая станция переливания крови»;
- КГБУЗ «Артемовская городская больница № 1»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Краевой клинический кожно-венерологический диспансер»;
- Федеральное государственное казенное учреждение «1477 военно-морской клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации;

- Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Владивостокская клиническая больница № 2»;

- Частное учреждение здравоохранения «Больница «РЖД-Медицина» города Уссурийск».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

7. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

8. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.

9. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

10. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

11. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.

12. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в

ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

3. Проверка ежедневного ведения дневника практики

4. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Представление ординатором отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на кафедральной комиссии, состав которой назначается заведующим кафедрой. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;

- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

10. Диагностика болезней внутренних органов. Руководство в 10 томах. Том 3. Диагностика болезней органов дыхания / А.Н. Окорочков. - Медицинская литература, 2017. - 464 с.
11. Диагностика и лечение болезней суставов / О.В. Синяченко. - Элби-СПб, 2017. – 560 с.
12. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / Под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
13. Клиническое руководство по ранней диагностике, лечению и профилактике сосудистых заболеваний головного мозга / З.А. Суслина, Ю.Я. Варакин. - МЕДпресс-информ, 2017. – 352 с.
14. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
15. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
16. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
17. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>
18. Лечение пациентов терапевтического профиля / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501443>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

6. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
7. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>
8. Клиническая эндокринология: учебное пособие / Мохорт Т.В., Забаровская З.В., Шепелькевич А.П. Минск, «Вышэйшая школа», 2013 – 415 с. e.lanbook.com/books/element.php_id=601177
9. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский ; [науч. ред. С. А. Машковский]. Москва : Новая волна : Изд. Умеренков , 2014. 1216 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736925&theme=FEFU>
10. Дьякова, В.Н. Подготовка к клинической практике [Электронный ресурс] : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В.Н. Дьякова. – 6-е изд. – СПб. : Златоуст– 2014. – 308 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516232>

Нормативно-правовые материалы

4. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12180688/paragraph/13:6>

5. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских

целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

6. Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]: официальный текст

// ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа:
[http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

Информационно-справочные и поисковые системы

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com> <http://www.cir.jsp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам

Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.49 «Терапия»

Квалификация выпускника: врач-терапевт

2020-2022 уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

**Владивосток
2021**

14. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)

15. Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

16. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

17. Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
	Организация работы кабинета терапевта	
	Организация работы специализированного терапевтического стационара	
	Умение оценки лабораторных исследований	
	Измерение АД	
	Заполнение историй болезни	
	ЭКГ регистрация и интерпретация Участие в исследованиях (Холтеровское мониторирование, СМАД) Участие в исследовании велоэргометрия Участие в ЭХО-кг Чтение рентгенограмм, КТ и МРТ снимков Чтение УЗИ внутренних органов и органов малого таза Оценка эхокардиографического исследования сердца	
	Оказание неотложной помощи:	

	Непрямой массаж сердца Искусственное дыхание Дефибрилятор	
--	---	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.49 «Терапия»

Квалификация выпускника: врач-терапевт

2020-2022 уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

**Владивосток
2021**

1.Отчеты

I год обучения		
А. Отчет за 1-е полугодие		
№ п/п	Наименование работы	
1	Число прокурированных больных	
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: ЭКГ регистрация и интерпретация Заполнение историй болезни Участие в исследованиях (Холтеровское мониторирование, СМАД) Участие в исследовании велоэргометрия Участие в ЭХО-кг Чтение рентгенограмм	
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - назначение лечения - проведении неотложной помощи - купирование экстренных состояний - проведение занятий в школе по дислипидемиям	
4.	Число самостоятельно расшифрованных: - результатов лабораторных исследований - результатов ЭКГ - результатов спирометрии - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - УЗИ щитовидной железы, внутренних органов, органов малого таза - результатов ТАБ - результатов ИГХ исследований	
5.	Участие в консилиумах	
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях	
7.	Заключение департамента	
Б. Отчет за 2-е полугодие		
№ п/п	Наименование работы	
1	Число прокурированных больных	
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - ЭКГ регистрация и интерпретация -Заполнение историй болезни -Участие в исследованиях (Холтеровское мониторирование, СМАД)	

	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в исследовании велоэргометрия -Участие в ЭХО-кг -Чтение рентгенограмм -Чтение результатов УЗИ, КТ, МРТ 	
3.	<p>Число выполненных лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение лечения - проведении неотложной помощи - купирование экстренных состояний - проведение занятий в школе по дислипидемиям 	
4.	<p>Число самостоятельно расшифрованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов лабораторных исследований - результатов ЭКГ - результатов спирометрии - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - УЗИ щитовидной железы, внутренних органов, органов малого таза - результатов ТАБ - результатов ИГХ исследований 	
5.	Участие в консилиумах	
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях	
7.	Заключение департамента	
II год обучения		
А. Отчет за 1-е полугодие		
1	Число прокурированных больных	
2.	<p>Число выполненных диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭКГ регистрация и интерпретация -Заполнение историй болезни -Участие в исследованиях (Холтеровское мониторирование, СМАД) -Участие в исследовании велоэргометрия -Участие в ЭХО-кг -Чтение рентгенограмм Чтение результатов УЗИ, КТ, МРТ 	
3.	<p>Число выполненных лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение лечения - проведении неотложной помощи - купирование экстренных состояний 	

	- проведение занятий в школе по дислипидемиям	
4.	Число самостоятельно расшифрованных: - результатов лабораторных исследований - результатов ЭКГ - результатов спирометрии - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - УЗИ щитовидной железы, внутренних органов, органов малого таза - результатов ТАБ - результатов ИГХ исследований	
5.	Участие в консилиумах	
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях	
7.	Заключение департамента	
Б. Отчет за 2-е полугодие		
1	Число прокурированных больных	
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - ЭКГ регистрация и интерпретация - Заполнение историй болезни - Участие в исследованиях (Холтеровское мониторирование, СМАД) - Участие в исследовании велоэргометрия - Участие в ЭХО-кг - Чтение рентгенограмм - Чтение результатов УЗИ, КТ, МРТ	
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - назначение лечения - проведение неотложной помощи - купирование экстренных состояний - проведение занятий в школе по дислипидемиям	
4.	Число самостоятельно расшифрованных: - результатов лабораторных исследований - результатов ЭКГ - результатов спирометрии - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - УЗИ щитовидной железы, внутренних органов, органов малого таза	

	- результатов ТАБ - результатов ИГХ исследований	
5.	Участие в консилиумах	
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях	
7.	Заключение департамента	

2.ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дата	Выпускной экзамен по специальности	подпись куратора
	Тестовый контроль: процент правильных ответов_____%	
	Оценка результатов аттестации Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Оценка умений и навыков: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Собеседование: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	

**18. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОРДИНАТУРЕ (ПЕРВИЧНАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

Срок обучения: 4320 часов (48 недель)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Базовая часть	1260
1.1	Общественное здоровье и здравоохранение	72
1.2	Педагогика	72
1.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	72
1.4	Патология	144
1.5	Эндокринология	792
1.6	Эндокринология в амбулаторно-поликлинической практике педиатра	72
2	Вариативная часть	360
2.1	<i>Обязательная часть</i>	252
2.1.1	Кардиология	144
2.1.2	Обучающий симуляционный курс (терапевтическая часть)	108
2.2	<i>Дисциплины по выбору</i>	108
2.2.2	Гастроэнтерология	108
2.2.2	Проблемы гериатрии в эндокринологической практике	108
3	Практики	2592
3.1	Производственная (клиническая)	2160
3.2	Производственная (клиническая)	432
	Всего часов обучения	4320