



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Сафонова Г.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента физической
культуры и спорта

Шакирова О.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

«_»_2023_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в
менеджменте спортивной индустрии"**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

магистерская программа «Спортивный менеджмент»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по
направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г.
№ 944

Директор Департамента физической культуры и спорта Шакирова О.В.

Составители:
Сафонова Г.В.

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента физической культуры и спорта:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии" – развитие у магистрантов навыков ведения научно-исследовательской работы, позволяющих проводить научные исследования как индивидуально, так и в коллективе; обеспечить подготовку специалистов для физкультурно-спортивной отрасли, обладающих системой научных знаний, владеющих технологиями профессиональной деятельности и способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Получить практические навыки в научно-исследовательской сфере профессиональной деятельности менеджера физкультурно-спортивной отрасли.

2. Развить способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в сфере физической культуры и спорта.

3. Сформировать навыки проведения научных исследований;

4. Получить опыт подбора материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

5. Сформировать у обучающегося навыки и выработать компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации	<p>Знает :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; 3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; 4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления <p>Умеет : 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>Владеет 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>
		<p>УК-1.3 Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов,</p>	<p>Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		возможных рисков и последствий	<p>консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p> <p>Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 Умеет разрабатывать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком	Знает: 1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности 2. Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности Умеет: 1. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО 2. Выполнять анализ финансово-

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации

I. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часа).

II. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	"Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии"	1			26		82		Собеседование Устный опрос Реферат
2	"Технологии научных исследований в	2			16		92		Собеседование Устный опрос

	менеджменте спортивной индустрии "								Реферат
3	"Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии "	3			32		76		Собеседование Устный опрос Реферат
	Итого:				74		250		Зачет

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА 1 СЕМЕСТР

Практические занятия (26 часов)

Тема 1. Наука и научные исследования.

Понятие науки и классификация наук. Понятие наука, научное познание. Роль науки в современном обществе. Наука как социальный институт, ее функции. Философия науки.

История формирования и развития науки. Классификация наук. Понятие научность, ее критерии. Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. ВАК РФ. Грантовая поддержка науки.. Научное исследование и его сущность. Классификации научных исследований. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования, их структурные компоненты и взаимосвязь двух уровней. Введение в курс ? Основы научных исследований?.

Тема 2. Особенности и методы научного познания.

Понятие метода и методологии. Проблемные вопросы классификации методов правового исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования; их сущность, возможности, ограничения. Системный подход к решению научных и научно-технических задач. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Абстрагирование. Наблюдения,

сравнения и измерения. Эксперимент и экспериментально-аналитический метод. Моделирование как средство отражения свойств материальных объектов. Классификация методов моделирования. Формирование юридических типов научного познания. Современные проблемы правовой эпистемологии. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке. Характеристика материалистического и идеалистического методов; метафизики и диалектики; логического и других методов. Частно-научные методы юридической науки. Специфические методы юридической науки.

Тема 3. Научно-исследовательские работы: виды, содержание, структурные элементы.

Классификация научно-исследовательских работ. Научно-исследовательская работа студентов: виды, цели, задачи, основные черты. Научно-исследовательская деятельность как процесс творческой самостоятельной работы студентов. Основные требования, предъявляемые к научно-исследовательским проектам. Цель написания научных работ (рефератов, курсовых, дипломных работ и магистерской диссертации). Критерии оценки. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ. Особенности подготовки рефератов и докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых работ. Особенности подготовки и защиты дипломных работ, магистерской диссертации.

Тема 4. Этапы научного исследования.

Организация и планирование научного исследования. Выбор темы. Требования к постановке проблемы. Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного

исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Научный аппарат диссертации. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности языка диссертации. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы. Разработка проблемного поля диссертации. Магистерская, кандидатская и докторская диссертация : основные требования к содержанию и оформлению. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Композиционная структура научного произведения. Язык и стиль научной работы.

Тема 5. Подготовка и публикация научных исследований.

Рубрикация научного исследования. Стиль научного изложения. Критерии научного стиля. Цитирование, целесообразность использования цитат. Общие требования к цитированию. Типичные ошибки, допускаемые при цитировании. Изложение научно-исследовательской работы. Композиция научного исследования. Титульный лист, правила оформления. Введение, его основные компоненты. Раскрытие актуальности и практической значимости темы. Характеристика проблемы. Характеристика изученности и источников по проблеме. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования. Требования к основной части научной работы. Изложение теоретических основ, история проблемы. Описание наблюдений и экспериментов. Анализ фактологического материала. Изложение собственных выводов в работе. Редактирование текста. Рецензии и аннотация работы. Основные государственные стандарты по написанию текстовых документов. Заключение как итог научного труда и определение путей его дальнейшего исследования. Особенности оформления библиографического списка и ссылок, сносок в работе. Приложения, необходимость их использования в работе.

2 СЕМЕСТР

Практические занятия (16 часов)

Тема 1. Показатели, характеризующие состояние и перспективы развития физкультурно-спортивной отрасли (4 часа)

Тема 2. Современные тенденции развития профессионального спорта в России (4 часа)

Тема 3. Нормативно-правовая база функционирования физической культуры и спорта в России (4 часа)

Тема 4. Инструменты маркетинга в отрасли ФКиС (4 часа)

3 СЕМЕСТР

Практические занятия (32 часа)

Тема 1. Основные направления научных исследований в физкультурном образовании (6 часов)

Тема 2. Основные направления научных исследований в области спортивного менеджмента (8 часов)

Тема 3. Характеристика и опыт использования методов исследования в спортивном менеджменте (8 часов)

Тема 4. Обработка результатов исследования в спортивном менеджменте (6 часов)

Тема 5. Направление научных исследований в зарубежном спортивном менеджменте (4 часа)

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

1 СЕМЕСТР

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Наука и научные исследования.	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) системные взаимосвязи внутри	УО-1 устный опрос	Вопросы к зачету 1-15

		<p>дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</p> <p>3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</p> <p>4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>5) современные теории и концепции стратегического анализа</p>		
		<p>Умеет: 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для</p>	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-15

			выделения научной проблемы		
			Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; 2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-15
2	Тема 2. Особенности и методы научного познания.	ПК-4.1	Знает: 1.Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности 2.Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности	УО-3 Научный доклад	Вопросы к зачету 1-15
			Умеет: 1.Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-15

			2.Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности		
			Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15
3	Тема 3. Научно-исследовательские работы: виды, содержание, структурные элементы.	УК-1.3	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Владеет опытом разработки стратегии исследования,	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15

			<p>программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>		
4	Тема 4. Этапы научного исследования.	УК-1.1	<p>Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру;</p> <p>2) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>3) современные теории и концепции стратегического анализа</p>	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			<p>Умеет:</p> <p>1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для</p>	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15

			выделения научной проблемы		
			Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; 2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
5	Тема 5. Подготовка и публикация научных исследований.	УК-1.3	Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15
			Владеет опытом разработки стратегии исследования,	УО-4 Семинар-	Вопросы к зачету 1-15

			программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	взаимообучение	
--	--	--	--	----------------	--

2 СЕМЕСТР

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Показатели, характеризующие состояние и перспективы развития физкультурно-спортивной отрасли	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; 3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; 4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; 5) современные теории и концепции стратегического анализа	УО-1 устный опрос	Вопросы к зачету 1-15

			<p>Умеет: 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p>	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-15
			<p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	УО-4 Семинар-дискуссия	Вопросы к зачету 1-15
2	Тема 2. Современные тенденции развития профессионального спорта в России	ПК-4.1	<p>Знает:</p> <p>1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-</p>	УО-3 Научный доклад	Вопросы к зачету 1-15

			<p>спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>2.Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p>		
			<p>Умеет:</p> <p>1.Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2.Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p>	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-15
			<p>Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации</p>	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15
3	<p>Тема 3. Нормативно-правовая база функционирования физической культуры и спорта в России</p>	УК-1.3	<p>Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных</p>	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15

			проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;		
			Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15
4	Тема 4. Инструменты маркетинга в отрасли ФКиС	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; 3) современные теории и концепции стратегического анализа	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15

			<p>Умеет:</p> <p>1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p>	<p>УО-4 Семинар-взаимообучение</p>	<p>Вопросы к зачету 1-15</p>
			<p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>УО-4 Семинар-взаимообучение</p>	<p>Вопросы к зачету 1-15</p>

3 СЕМЕСТР

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Показатели, характеризующие	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о	УО-1 устный опрос	Вопросы к зачету 1-15

	<p>состояние и перспективы развития физкультурно-спортивной отрасли</p>	<p>физической культуре и спорте, ее структуру;</p> <p>2) системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</p> <p>3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</p> <p>4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <p>5) современные теории и концепции стратегического анализа</p>		
		<p>Умеет: 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ</p>	<p>УО-4 Семинар-дискуссия</p>	<p>Вопросы к зачету 1-15</p>

			<p>научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; 2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>		
2	Тема 2. Основные направления научных исследований в области спортивного менеджмента	ПК-4.1	<p>Знает:</p> <p>1.Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности 2.Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>1.Принимать, согласовывать и утверждать стратегические</p>	УО-3 Научный доклад	<p>Вопросы к зачету 1-15</p> <p>Вопросы к зачету 1-15</p>
				УО-4 Семинар-дискуссия	

			<p>решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2.Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p>		
			<p>Владет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации</p>	<p>ПР-4 реферат</p>	<p>Вопросы к зачету 1-15</p>
3	<p>Тема 3. Характеристика и опыт использования методов исследования в спортивном менеджменте</p>	УК-1.3	<p>Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p>	<p>УО-4 Семинар-взаимообучение</p>	<p>Вопросы к зачету 1-15</p>
			<p>Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>	<p>УО-4 Семинар-взаимообучение</p>	<p>Вопросы к зачету 1-15</p>

			Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15
4	Тема 4. Обработка результатов исследования в спортивном менеджменте	УК-1.1	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; 3) современные теории и концепции стратегического анализа	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
			Умеет: 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; 2) проводить критический анализ научных, научно-	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15

			методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы		
			Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; 2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	УО-4 Семинар-взаимообучение	Вопросы к зачету 1-15
5	Тема 5. Направление научных исследований в зарубежном спортивном менеджменте	ПК-4.1	Знает: 1.Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности 2.Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности	УО-3 Научный доклад	Вопросы к зачету 1-15
			Умеет: 1.Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-15

			принципы политики ФСО 2.Выполнять анализ финансово- хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности		
			Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно- спортивной организации	ПР-4 реферат	Вопросы к зачету 1-15

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения НИС и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;

- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на научно-исследовательском семинаре являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- ставить и решать теоретические и практические задачи исследования;
- использовать методологию научного обоснования и решения сложных задач профессиональной деятельности, информационное обеспечение отрасли физической культуры и спорта с учетом социальных аспектов;

В ходе самостоятельной работы происходит не только усвоение учебного материала, но и его расширение, формирование умения работать с различными видами информации, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени. СРС можно определить, как целенаправленную, внутренне мотивированную, структурированную самим субъектом и корректируемую им по процессу и результату самостоятельную деятельность. Выделяют пять уровней самостоятельной работы: 1. Первый уровень – это дословное и преобразующее воспроизведение информации. 2. Второй уровень – это самостоятельные работы по образцу. 3. Третий – реконструктивно-самостоятельные работы. 4. Четвертый –

эвристические самостоятельные работы. 5. Пятый – творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач. Учебные стратегии определяют содержание и технологию выполнения самостоятельной работы и состоят из навыков, в состав которых входят сложившиеся способы обработки информации, оценки, контроля и регуляции собственной деятельности. Основные компоненты учебных стратегий:

- долговременные учебные цели (образ результата), определяющие организацию учебной деятельности;
- технологии – способы, приемы, методы и формы, с помощью которых реализуется достижение учебных целей;
- ресурсы, обеспечивающие достижение учебных целей и управление учебной деятельностью.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

- самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику и т.д.);
- самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений (решение вариативных задач и упражнений; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; разработка проектов; опытно-

экспериментальная работа; анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.).

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Этап НИР	Виды самостоятельной работы студентов	трудоемкость (в часах)
1	1 семестр	Обзор не менее 15 авторефератов по теме исследования	10
		Изучение методов исследования	20
		Литературный обзор по теме исследований (1 глава)	20
		Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.)	10
		Сводные таблицы данных	10
		Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий	10
2	2 семестр	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом	20
		Индивидуальный план научно-исследовательской работы (на 2 год обучения)	10
		Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.)	20

	– обработка полученных результатов исследований	
	Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; Представление итогов проделанной работы в виде отчета, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	42
3 семестр	Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки	10
	Представление результатов научного исследования (как параграф(ы) /фрагменты 3 главы ВКР);	20
	Практические рекомендации	20
	Завершение работы по выполнению индивидуальных заданий; Представление итогов проделанной работы в виде отчета, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	26

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Характерной особенностью задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине Научно-исследовательский семинар "Технологии научных исследований в менеджменте спортивной индустрии" является подготовка к устным опросам и практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.

2. Наука в современном обществе.
3. Методологические основы научного познания.
4. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в Российской Федерации.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.
6. Научное исследование и его сущность.
7. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
8. Общие и специальные методы научного познания.
9. Планирование научного исследования.
10. Прогнозирование научного исследования.
11. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
12. Основные виды литературной продукции.
13. Организационные формы передачи результатов научной работы.
14. Нормы научной этики.
15. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
16. Этапы организации исследовательской работы.
17. Элементы структуры исследовательской работы.
18. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
19. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.
20. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
21. Порядок оформления тезисов научного исследования.
22. Мероприятия по стимулированию исследовательской работе в высшем учебном заведении.
23. Особенности обучения в аспирантуре.
24. Особенности подготовки к защите научных работ.
25. Процедура защиты диссертационного исследования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им

теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;
4. Заключение, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бобина, Н. В. Самоменеджмент : учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106589.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе : учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122764.html> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Гонтарь, О. П. Профессиональная этика : учебное пособие / О. П. Гонтарь, С. П. Романова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7638-4120-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100094.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / В. С. Козлов, А. О. Филиппук. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 187 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123486.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Логинова, О. А. Основы управления спортивными организациями : учебник / О. А. Логинова, Л. П. Объедкова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-907084-83-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104967.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / С.Н. Бубка, М.М. Булатова, Т.К. Есентаев; ред.: С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. — Москва : Спорт, 2019. — 480 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-9500183-4-3. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/682596> (дата обращения: 25.05.2023)

7. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98504.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98504>

8. Правовые основы физической культуры и спорта : рабочая программа по направлению подготовки 49.03.02; направленность (профиль): «Физическая реабилитация»; уровень образования: бакалавриат; форма обучения: заочная / О.В. Давыдова. — Смоленск : СГУС, 2022. — 30 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/811385> (дата обращения: 25.05.2023)

9. Солнцев, И.В. Финансирование профессионального футбола в России : монография / И.В. Солнцев. — Москва : Проспект, 2021. — 115 с. — Библиогр.: с. 112-114. — ISBN 978-5-392-32739-3. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775881> (дата обращения: 25.05.2023)

10. Филоненко, Н.В. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг : [учебник для студентов высш. и сред. образоват. учреждений физ. культуры и спорта] / Н.А. Ушакова; Н.В. Филоненко. — Москва : Колос-с, 2018. — 103 с. — (Учебники и учебные пособия для

студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-017-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671188> (дата обращения: 26.05.2023)

11. Чернопятков, А. М. Бенчмаркинг : учебное пособие / А. М. Чернопятков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1859-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127566.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Чесноков, Н. Н. Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие : учебное пособие / А. П. Морозов, П. А. Таланцев; Н. Н. Чесноков .— Малаховка : МГАФК, 2020 .— 106 с. — ISBN 978-5-9746-0183-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/780889> (дата обращения: 25.05.2023)

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918

2. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918

3. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. — Электрон. дан. — Москва : , 2018. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107255>

4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97552>.

5. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97544>.
6. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>.
7. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. — Электрон. дан. — Москва : , 2015. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97566>.
8. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>
9. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Новокрещенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — 978-5-4486-0369-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>
10. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>
11. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97501>.

12. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Пузыня. — Электрон. текстовые данные. — Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45241.html>

13. _____ С
Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. «ИТ-образование в Рунете». Образовательные ресурсы Рунета: <http://ifets.ieee.org/russian/depository/resource.htm>
2. «Российский общеобразовательный портал»: <http://www.school.edu.ru/>
«Издание литературы в электронном виде»: <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
3. Annual Review: <http://www.annualreviews.org/ebvc>
4. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных: <http://www.scopus.com/>
5. Единая коллекция образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА): <http://www.rba.ru/>
7. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ: <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>
8. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com/>.

9. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru/> Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>
10. Российская государственная библиотека (электронный каталог): <http://www.rsl.ru/>
11. Университетская информационная система Россия (УИС Россия): <http://uisrussia.msu.ru>
12. Электронная библиотечная система «Айбукс»: <http://ibooks.ru/>
13. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»: www.biblioclub.ru.
17. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,

8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к рассылке писем <http://mail.dvfu.ru/>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие с докладами и в дискуссии. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу

При подготовке к практическим занятиям студенту может понадобиться материал, изучавшийся в рамках иных курсов, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, учебникам, монографиям, статьям).

Методические указания для подготовки к научному докладу

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки

научного доклада. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Магистрант, приступающий к подготовке научного доклада, должен четко определить цель будущего выступления. Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы: Выбор темы научного доклада. Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Практика показывает, что правильно выбрать тему ?это значит наполовину обеспечить успешное выступление. Конечно же, определяющую роль в этом вопросе играют интересы, увлечения и личные склонности магистранта, непосредственная связь темы доклада с будущей или настоящей практической работой. Определенную помощь при избрании темы может оказать преподаватель, ведущий семинарское занятие или читающий лекционный курс. И все-таки при выборе темы и ее формулировке необходимо учитывать следующие требования:

1. Тема выступления должна соответствовать познаниям и интересам. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над будущим докладом. Тема, ставшая близкой и волнующей, способна захватить и увлечь аудиторию слушателей.
2. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Научный доклад должен быть рассчитан на 10 - 15 минут. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть не более одного - двух вопросов.

3. Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей. Он может содержать какую-либо новую для них информацию или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.

Методические указания для подготовки к дискуссии.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как: - подготовка (информированность и компетентность) студентов по предложенной проблеме; - семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми студентами); - корректность поведения участников; - умение преподавателя проводить дискуссию

Рекомендации по подготовке к зачету

Существуют общепринятые правила подготовки и сдачи студентами зачетов. Готовиться к зачету необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня очередного семестра: вся работа студента на лекциях,

практических занятиях и т.п. это и есть этапы подготовки студента к зачету. Подготовка к сессии должна быть нацелена не столько на приобретение новых знаний, сколько на закрепление ранее изученного материала и повторение ею. Сумму полученных знаний студенту перед сессией надо разумно обобщить, привести в систему, закрепить в памяти, для чего ему надо использовать учебники, лекции, методические пособия и различного рода руководства. Повторение необходимо производить по темам. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала зачёта или экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Номер и наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа искусств и гуманитарных наук, корпус F, ауд. 621.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47)</p> <p>Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.;</p> <p>Проектор, модель Mitsubishi, экран;</p> <p>Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF;</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade».</p>

<p>А - уровень 10, каб. А1042,</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>
---	---	---