



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
49.04.01 Физическая культура
Программа магистратуры
Спортивный менеджмент

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Год начала подготовки: 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобра от 19.09.2017 № 944

Программа ГИА обсуждена на заседании департамента ФКиС
(протокол от «00» _____ 20 _____ г. № _).

Директор ФКиС _____ О.В. Шакирова

Составители:

Владивосток

2023

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направление подготовки «Спортивный менеджмент» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

- Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;
- Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;
- Руководство мероприятиями по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая;
- организационно-управленческая.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратур, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Спортивный менеджмент» включает: современные технологии оперативного и стратегического прогнозирования, проектирование и планирование физкультурно-спортивной

деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях; современные средства, технологии, методы управления физкультурно-спортивными организациями, персоналом и оценку их эффективности.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Знает: 1) систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; 2) системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; 3) тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; 4) основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; 5) современные теории и

			<p>концепции стратегического анализа</p> <p>Умеет: 1) анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>2) проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</p> <p>Владеет: 1) опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>2) публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>
		<p>УК-1.2. Разрабатывает и содержит содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе</p>	<p>Знает современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего</p>

		<p>системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды</p>	<p>окружения</p> <p>Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>оперировать основными теоретическими знаниями</p>
		<p>УК-1.3.Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>Знает наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>Умеет проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p> <p>Владеет опытом разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной</p>

			дискуссии
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию	Знает: 1) теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; 2) законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта
			Умеет: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
			Владеет опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере физической культуры и спорта
		УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта

			<p>Умеет оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеет опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере физической культуры и спорта</p>
		<p>УК-2.3 Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды</p>	<p>Знает: 1) методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</p> <p>2) методы и способы управление персоналом ФСО и ОО.</p>
			<p>Умеет: 1) использовать групповые формы принятия решений;</p> <p>2) планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций;</p>
			<p>Владеет методами промежуточного и итогового контроля в процессе реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3</p> <p>Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p>	<p>УК-3.1 Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды</p>	<p>Знает: 1) методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по</p>

			<p>программам ВО и(или) ДПП</p> <p>2) методы и способы управление персоналом ФСО и ОО.-</p>
			<p>Умеет оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</p> <p>оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</p>
			<p>Владеет методиками эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</p>
		<p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия</p>	<p>Знает методы и способы управление персоналом ФСО и ОО</p>
			<p>Умеет рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p>
			<p>Владеет методиками эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</p>
		<p>УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность</p>	<p>Знает методы и способы управления персоналом ФСО</p>
			<p>Умеет использовать групповые формы принятия решений;</p> <p>планировать, координировать и контролировать работу работников</p>
			<p>Владеет методиками эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</p>

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке
			Умеет использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
			Владеет опытом использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности
		УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий	Знает пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи

			на иностранном языке
			Умеет анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке
			Владеет методами анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Знает варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; пути сбора информации из различных источников, в том числе, из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;

			<p>Умеет составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке</p> <p>Владеет приемами логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	Знает: 1) принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; 2) систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуру, междисциплинарную интеграцию комплекса

			<p>наук, изучающих физическую культуру и спорт</p> <p>Умеет оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления</p> <p>Владеет методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры</p>
		<p>УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста</p>	<p>Знает: правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. Особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p>Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов</p> <p>Владеет методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта</p>
		<p>УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной</p>	<p>Знает современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте</p>

		среде	<p>Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.</p> <p>- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p>Владеет новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров	<p>Знает технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда</p> <p>Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</p>

		социокультурной среды	Владеет опытом разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
		УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Знает основы психологии труда, стадии профессионального развития
	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы		
	Владеет опытом разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения		
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития	Знает технологии определения профессиональной компетентности
	Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы		
	Владеет опытом разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения		

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--	---	---	---

<p>Планирование</p>	<p>ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;</p>	<p>ОПК-1.1 Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности</p>	<p>Знает порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности Умеет обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; Владеет опытом разработки стратегических</p>
---------------------	--	---	---

			<p>планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения);</p>
		ОПК-1.2 Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности ФСО	<p>Знает нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО;</p> <p>Умеет анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической</p>

			культуры и спорта
			Владеет опытом проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;	ОПК-2.1 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту жительства, месту работы и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<p>Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; <p>Умеет составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы осуществления

			методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.
			Владеет навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
		ОПК-2.2 Управление содержанием, сроками реализации, затратами по организационному, ресурсному, методическому информационному и научно-методическому обеспечению проектов, программ и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>Знает особенности организации деятельности обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;</p> <p>осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.</p> <p>Умеет координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям</p>

			<p>деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</p>
			<p>Владеет опытом использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</p> <p>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p>
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-3.1 Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;	<p>Знает нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;</p> <p>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</p> <p>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</p>
			<p>Умеет определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;</p> <p>- оценивать воспитательный потенциал мероприятий</p>

		<p>образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>-создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся;</p>
		<p>Владеет опытом разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;</p> <p>- анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p>
	ОПК-3.2	<p>Реализация воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p>
		<p>Знает ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.</p> <p>Умеет создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;</p> <p>- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;</p>

			<p>Владеет анализом реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</p> <p>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</p>
	<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;</p>	<p>ОПК-4.1 Проведение теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>	<p>Знает систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт:</p> <p>естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p>- историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их</p>

			<p>целевое назначение, средства и методы объяснения.</p>
			<p>Умеет анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p>
			<p>Владеет опытом проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.</p>

		<p>ОПК-4.2 Разработка материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; Владение методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p>	<p>Знает основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</p>
			<p>Умеет использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</p> <p>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p>

			<p>Владеет опытом выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</p> <p>публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;	ОПК-5.1 Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности ФСО	<p>Знает культуру и спорте,</p> <p>- проектную деятельность в физической культуре и спорте,</p> <p>- бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности;</p> <p>Умеет обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным</p>

			<p>целями и задачам ФСО и ОО;</p> <p>Владеет опытом проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения);
		<p>ОПК-5.2 Определение показателей и критериев оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта;</p>	<p>Знает целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством; <p>Умеет формулировать требования к качеству результатов работы;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; <p>Владеет методами анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;
		<p>ОПК-5.3 Проведение мониторинга показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;</p>	<p>Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;

			<p>- требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки;</p> <p>- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</p>
			<p>Умеет составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС;</p> <p>определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</p>
			<p>Владеет процессами систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений;</p> <p>- руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах»</p> <p>информационно-телекоммуникационной</p>

			сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне
Профессионально е взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;	ОПК-6.1 Руководство процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне	<p>Знает Особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p>Умеет определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической</p>

			<p>культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p>
			<p>Владеет опытом подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>- Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта</p>
		<p>ОПК-6.2 Обеспечение процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений;</p>	<p>Знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;</p> <p>- основы работы с компьютерными программами управления проектами;</p> <p>- технологии эффективного делового общения;</p> <p>- современные информационно-коммуникационные технологии;</p>
			<p>Умеет использовать информационные</p>

			<p>технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов;</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами;</p> <p>- определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</p>
			<p>Владеет определением форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);</p> <p>- обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей</p>

			<p>структурных подразделений; - руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;</p>	<p>ОПК-7.1 Разработка практических рекомендаций по результатам собственных исследований и их представление</p>	<p>Знает - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</p> <p>Умеет разрабатывать практические рекомендации</p>

			<p>участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>
			<p>Владеет опытом публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.
		<p>ОПК-7.2 Выявление актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения</p>	<p>Знает - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование

			<p>физкультурной деятельности;</p> <p>Умеет разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Владеет опытом выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии -разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований</p>
	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области	ОПК-8.1 Определение направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских	Знает теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;

	<p>физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p>	<p>программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p>	<p>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</p> <p>- разновидности экспериментов по целевой установке;</p> <p>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</p> <p>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</p> <p>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</p> <p>- правила цитирования;</p> <p>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</p> <p>Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик</p>
--	--	---	--

			<p>методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p>
			<p>Владеет опытом оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса</p>
		<p>ОПК-8.2 Выполнение научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью</p>	<p>Знает теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и</p>

		образовательной программы;	<p>спорта</p> <p>Умеет выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p> <p>Владеет опытом определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и</p>
--	--	----------------------------	---

			<p>массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>	<p>ОПК-9.1 Разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта; - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, программам спортивной подготовки; <p>Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать

			<p>результаты освоения программ в области физической культуры и спорта;</p>
			<p>Владеет опытом разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</p>
		<p>ОПК-9.2 Руководство методическим обеспечением деятельности в области ФКиС</p>	<p>Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;
			<p>Умеет разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и

			<p>пособия, включая электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;
			<p>Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;
		<p>ОПК-9.3 Оценка методических и учебных материалов на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ</p>	<p>Умеет составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее

			<p>эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</p> <p>Владеет навыками разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;
--	--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование	Код ПК (при	Код трудовой функции (при	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплинам
--------------------	-------------	---------------------------	-----------------------	------------------------------------

профессиональной компетенции	наличии ПС) или ссылка на иные основания	наличии ПС)	компетенции	(модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
<p>ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.</p>	<p>Профессиональное сообщество Опрос фокус группы</p>		<p>ПК-1.1 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности учебной деятельности преподавателей при реализации программ высшего образования в области ФКиС</p>	<p>Знает: 1. Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов 2. Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: 1. Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами 2. Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин 3. Доступно и</p>

			<p>увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта</p> <p>Владеет:</p> <p>1.Современными практиками, содержанием, формами и методами профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>2.Способностью устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями</p>
	ПК-1.2 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практика по программа ВО в области ФКиС	Знает: 1.Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам	

			<p>бакалавриата</p> <p>2. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения</p> <p>3. Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>4. Требования ФГОС по направлениям подготовки ВО в области ФКиС</p> <p>Умеет анализировать и оценивать соответствие ФГОС ВО, СПО, примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ и иных методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования и учебных тренажеров современным дидактическим подходам запросам современной практики ФКиС</p> <p>Владеет опытом анализа учебных планов и программ мероприятий на соответствие нормативным</p>
--	--	--	--

			<p>требованиям к спортивной подготовке, требованиям к организации учебного процесса и современному уровню теоретических представлений о подготовке спортивного резерва, специалистов в области физической культуры и спорта</p>
		<p>ПК-1.3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС</p>	<p>Знает требования ФГОС по направлениям подготовки ВО в области ФКиС</p> <p>Умеет разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ ВО, СПО и ДПО в области ФКиС на основе анализа и с учетом: - требований нормативно-методических документов; - отечественного и зарубежного опыта физкультурно-спортивной практики; - требований рынка труда, в том числе профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадий профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>Владеет: 1. Навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов,</p>

				<p>обеспечивающих реализацию программ ВО, ДПО и СПО в области ФКиС</p> <p>2. Способностью разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин программ СПО, ДПО и бакалавриата в сфере ФКиС</p>
<p>ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС.</p>		<p>ПК-2.1 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО в области ФКиС</p>		<p>Знает: 1. Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>2. Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО</p>

<p>Умеет: 1.Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами</p> <p>2.Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин</p> <p>3.Доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта</p>
<p>Владеет: 1. Современными практиками, содержанием, формами и методами профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения,</p>

				<p>профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся</p> <p>2. Способностью устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями</p> <p>3. Навыками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>
		<p>ПК-2.2 Установление педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями</p>		<p>Знает: 1. Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>2. Современные образовательные технологии ВО и ДПО</p> <p>Умеет: 1. Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин</p> <p>2. Доступно и увлекательно объяснять</p>

			все существенные вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта
			Владеет: 1.Способностью устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, спортсменами и родителями 2. Навыками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС
		ПК-2.3 Применение технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий электронного	Знает электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО

<p>ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.</p>		<p>обучения особенностями сфере ФКиС</p>		<p>и Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами</p>
				<p>Владеет Навыками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и особенностями в сфере ФКиС</p>
		<p>ПК-3.1 Организация осуществление руководством научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся области ФКиС</p>		<p>Знает: 1. Методы и организацию изучения тенденций развития области научного знания в сфере ФКиС, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО, СПО и ДПО 2. Методы научного исследования, правила цитирования, порядок</p>

			<p>составления и оформления научной работы, научной статьи, особенности научного и научно-публицистического стиля</p> <p>3. Актуальные проблемы, методы (технологии), тенденции развития научной области и области профессиональной деятельности в сфере ФКиС</p> <p>4. Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных</p> <p>2. Анализировать новейшие подходы в области спортивной подготовки, квалифицированного отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва и измерения показателей физического развития, двигательной подготовленности, функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем,</p>
--	--	--	---

				<p>психоэмоциональной сферы</p> <p>3. Выполнять анализ корректности применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва</p> <p>4. Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнением исследовательских и консультационных проектов, внутри- и межрегионального взаимодействия</p> <p>Владеет способностью организовывать и осуществлять руководство научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в области ФКиС</p>
			<p>ПК-3.2 Руководство проектной деятельностью в сфере ФКиС</p>	<p>Знает:1. Теоретические и научно-методические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>2. Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике</p> <p>3. Требования к обеспечению питания и</p>

				<p>медицинского обслуживания лиц, проходящих спортивную подготовку по виду спорта, спортивной дисциплине</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Выполнять анализ тематик исследовательских проектов, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости для организации спортивной подготовки спортивных сборных команд, совершенствования тренировочного процесса, развития соответствующего вида спорта, спортивной дисциплины</p> <p>2. Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов спортивной подготовки и видов спорта, спортивных дисциплин</p> <p>3. Собирать информацию из различных источников (интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников), а также с помощью наблюдения, эксперимента</p> <p>Владеет навыками руководства проектной деятельностью в сфере ФКиС</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий:				
ПК-4. Способен	Профессиональны	F/01.7	ПК-4.1 Текущее	Знает:

<p>осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</p>	<p>й стандарт 05.008 Профессиональное сообщество Опрос фокус группы</p>		<p>планирование комплексной деятельности в области ФКиС</p>	<p>1. Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>2. Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p>
			<p>Умеет:</p> <p>1. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p>	<p>Владеет навыками планирования, координации и контроля работы физкультурно-спортивной организации</p>
		F/02.7	<p>ПК-4.2 Управление материальными ресурсами для</p>	<p>Знает материально-техническое обеспечение физкультурно-</p>

	<p>осуществления комплексной деятельности в области ФКиС</p>	<p>спортивной сферы</p> <p>Умеет распределять материальные ресурсы с учетом задач, стоящих перед физкультурно-спортивной организацией</p> <p>Владеет навыками разработки финансовых планов физкультурно-спортивной организации, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>
<p>F/03.7</p>	<p>ПК-4.3 Управление персоналом, задействованном в организационно-ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития ФКиС</p>	<p>Знает:</p> <p>1.Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида</p> <p>2.Основы кадровой работы и ее особенности в физкультурно-спортивных организациях</p>

		<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать, координировать и контролировать работу работников осуществляющей подготовку спортивного резерва по этапам спортивной подготовки, связанную с реализацией кадровой стратегии и кадровой политики организации 2. Оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом 3. Оценивать профессиональные и личностные качества кандидата на замещение вакантной должности по результатам аттестации, собеседования в организациях физкультурно-спортивной направленности 4. Рассчитывать и определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для организации занятий, проведения спортивных, тренировочных мероприятий и других целей ФСО <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способностью выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию 2. Способностью определять объем и достаточность персонала и материальных
--	--	---

		ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок
F/04.7	ПК-4.4 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением спортивно-массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	<p>Знает:</p> <p>1. Основы маркетинговой деятельности и ее особенности в сфере ФКиС, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами</p> <p>2. Основы ведения деловых переговоров</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы политики ФСО</p> <p>2. Выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности</p> <p>3. Соблюдать в планах требования вышестоящей организации или собственника по достижению целевых показателей, санитарно-гигиенических правил организации процесса спортивной подготовки, а также соответствие уставным целям и задачам организации</p> <p>4. Координировать и контролировать работу, связанную с обеспечением безопасности во всех структурных подразделениях</p>

		<p>5. Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности физкультурно-спортивной организации</p> <p>Владеет:</p> <p>1.Опытом определения возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта</p> <p>2.Способностью исследовать внешнюю среду проекта, программы физкультурно-спортивной организации или отрасли ФКиС</p> <p>3.Способностью анализировать требования организатора спортивных и физкультурных мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым акта</p>
F/05.7	ПК-4.5 Руководство приносящей доход	Знает порядок составления и согласования планов административно-

	<p>деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области ФКиС</p>	<p>хозяйственной и финансово-экономической деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>1.Оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки</p> <p>2.Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с оказанием платных физкультурно-спортивных услуг</p> <p>3.Планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности</p> <p>Владеет:</p> <p>1.Способностью выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, собственника</p> <p>2.Навыками разработки финансовых планов физкультурно-спортивной организации, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства</p>
--	--	---

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки магистратуры 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), государственный экзамен, по решению ученого совета вуза не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к

самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации по специальности или направлению и выдаче ему диплома.

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) :

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по уровню подготовки «магистр» и применять все эти знания при решении конкретных научных, практических задач;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;
- определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО ДВФУ.

Темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Темы ВКР предлагаются профессорско-преподавательским составом, перечень тем согласовывается с директором выпускающего департамента,

руководителем ОП и утверждается на заседании департамента, ответственного за подготовку студентов по соответствующей ОП ВО, в срок до 15 сентября, после чего доводится до сведения студентов.

По письменному заявлению обучающегося обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Тема согласовывается с руководителем ОП и утверждается на заседании департамента, ответственного за подготовку студентов по соответствующей ОП ВО.

Тема ВКР должна соответствовать направлению подготовки и видам профессиональной деятельности магистерской программы «Спортивный менеджмент», определяемому квалификационной характеристикой, тематикой НИР департамента или предприятия, по заданию которого выполняется работа.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит, как правило, следующие части (звездочкой отмечены необязательные компоненты):

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- перечень условных обозначений;
- введение;
- основная часть, состоящая из пронумерованных разделов, подразделов пунктов и т.д.;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения.

К работе прилагаются следующие документы:

- задания по подготовке выпускной квалификационной работы,

- календарный план (график) выполнения выпускной квалификационной работы,

- рецензия;
- отзыв научного руководителя
- электронный диск с текстом работы, докладом и презентацией.

Содержание структурных единиц ВКР

На титульном листе, выполняемой студентами ВКР, приводят следующие данные:

- полное наименование вышестоящей организации;
- полное наименование вуза согласно Уставу;
- полное наименование школы;
- полное наименование департамента, по заданию которого выполняется

письменная работа;

- автор работы
- тема письменной работы;
- наименование письменной работы;
- сведения об авторе, руководителе и консультанте (если таковой имеется

есть. В случае отсутствия в ВКР консультанта, соответствующая графа удаляется);
допуск к защите; сведения об оценке ГАК

- наименование города и текущий год.

Введение (концепция, сущность исследования)

Текст введения не делят на структурные элементы (пункты, подпункты и т.д.). Элемент «Введение» размещают на следующей странице (страницах) после страницы, на которой заканчивается элемент «Оглавление». При этом слово «Введение» записывают в верхней части страницы, на которой начинается введение, посередине этой страницы, с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом. Структура введения следующая:

1) Актуальность темы (*чем обусловлена необходимость исследования, противоречие между: 1 вариант - запросами практики и недостатком знаний, 2 вариант – отсутствие теоретического обобщения практики*);

- 2) Постановка проблемы исследования
- 3) Объект исследования (та часть действительности, на которую направлен процесс научного познания);
- 4) Предмет исследования (та часть объекта, которая исследуется и получает научное объяснение);
- 5) Цель исследования (конечный научный результат, то, что намеревается сделать исследователь);
- 6) Гипотеза исследования (предположение о возможных путях решения проблемы, поставленных задач);
- 7) Научная новизна исследования;
- 8) Практическая значимость (практическое применение разработанных автором средств для воздействия на педагогическую реальность);
- 9) Положения выносимые на защиту.

Глава 1. Анализ научно-методической литературы по теме исследования. Состояние вопроса в пространстве выбранной темы. Теоретическое обоснование темы.

Обзор литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в ВКР, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели. Очевидность актуальности темы, целесообразности выбранного пути как следствие результатов анализа современного состояния исследуемой проблемы (вопроса), формулируется в заключительной части обзора литературы по теме исследования. В последующих разделах должно быть изложение основных предпосылок исследования, принципов, положенных в основу исследования или разработки, описана методика, основные ключевые моменты исследования. Разделы должны заканчиваться обсуждением результатов, где кроме подведения итогов выполненной работы с обоснованием выбора решений, должны содержаться намеченные автором пути и прогнозы дальнейших исследований по теме.

Глава 2. Задачи, методы и организация исследования

2.1 Задачи исследования

2.2 Методы исследования

1. Анализ литературных источников;
2. Социологический опрос;
3. Контрольные испытания;
4. Педагогическое наблюдение;
5. Педагогический эксперимент;
6. Методы математической статистики.

Методы исследования могут быть иными.

2.3 Организация исследования (сроки, этапы, базы исследования, состав испытуемых, их количество, программы и т.п.).

Глава 3. Описание и анализ результатов проведённой опытно-экспериментальной, исследовательской работы. (Результаты исследования и их обсуждение)

Выводы

Совокупный итог работы по каждой задаче исследования (оценка успешности проделанной работы).

Определение направления дальнейших исследований в данной сфере.

Практические рекомендации

Предложения об использовании результатов исследовательской работы в областях их приложения (что можно взять на вооружение для практики воспитания, обучения и тренировки).

Список использованных источников и литературы

Список должен содержать сведения об источниках (литературы), использованных при составлении ВКР.

Сведения об источниках необходимо оформлять в соответствии с требованиями:

1. ГОСТ 7.1 – 2003. Полный текст на сайте

<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>;

2. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

<http://science.tsu.ru/rus/Metro/GOST%20P%207.0.5-2008.pdf>

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных числовых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты внедрения результатов работы и др.

Приложения могут быть оформлены как продолжение отчета или в виде отдельной книги. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Расположение приложений определяется порядком ссылок на них из текста документа.

Подготовка ВКР включает следующие этапы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- выбор темы исследования и назначение научного руководителя;
- составление плана исследования, подбор необходимых источников и научной литературы, а также соответствующего фактического материала;
- написание и оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями (на основе обработки и анализа полученной информации с применением современных методов исследования, обязательной формулировкой выводов, предложений и рекомендаций по результатам проведенного исследования);
- подготовка к защите ВКР;
- непосредственная защита ВКР.

Порядок выполнения ВКР

1. Магистрант начинает выполнение ВКР с получения задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Руководитель ВКР:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендует студенту основную литературу, справочные и архивные материалы и другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения ВКР;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы по частям и в целом.

3. Магистрант в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно на основе глубокого изучения литературы по специальности;
- следит за текущей и периодической отечественной и зарубежной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи (выписки);
- участвует в работе спецсеминара, также научных семинарах подразделения, где выполняется работа и где он обязан выступить с научными сообщениями.

4. В утвержденные сроки периодического отчета магистрантов по выполнению ВКР, магистрант отчитывается перед руководителем работы и департаментом, которые определяют степень готовности работы.

5. По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, департаменту предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство работой. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессоры и преподаватели высших учебных заведений, а также работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и организаций.

6. За принятые в ВКР решения, за достоверность полученных результатов, за соответствие его требованиям и методическим указаниям, разработанным выпускаемым департаментом, ответственность несет автор выпускной квалификационной работы.

**Порядок представления в государственную аттестационную
комиссию выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации)**

Для проведения итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 49.04.01 Физическая культура создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) которая утверждается приказом проректора ДВФУ.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. Завершенная ВКР, подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее чем за 15 дней до даты защиты. Все ВКР проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утвержденным приказом ректора. После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. При согласии на допуск ВКР к защите руководитель подписывает ее и оформляет отзыв (приложение 2).

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность темы диссертации;

- авторство студента в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «магистр».

Выпускная квалификационная работа передаётся студентом для рассмотрения на заседании департамента и в случае допуска к защите, директор выпускающего департамента делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Законченная выпускная квалификационная работа проходит нормоконтроль, для проведения которого обучающийся должен предоставить оформленную ВКР директору выпускающего департамента не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты ВКР. Обучающиеся допускаются к защите на основании протокола заседания департамента, проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объёме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний. Допуск обучающегося к защите ВКР утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Список рецензентов утверждается приказом директора ШИГН не позднее месяца до начала работы комиссии. Магистранту дается возможность ознакомиться с рецензиями не позднее 5 дней до даты защиты магистерской диссертации.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на рассматриваемую работу (приложение 1). Рецензенты назначаются из числа ведущих специалистов и руководителей организаций и предприятий, соответствующего профиля.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Задача ГЭК - выявление качества профессиональной подготовки магистранта - выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации (магистр).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК. Председателем ГЭК назначается лицо из числа руководящих работников профильных предприятий. Председатель перед началом процедуры защиты ВКР зачитывает приказ о допуске выпускников к защите, приказ о составе комиссии ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в следующей последовательности:

1. председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

2. магистрант-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут). Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;
- определение предмета и задач исследования, путей их решения;
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы.

При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени.

Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;

3. члены ГЭК, председатель ГЭК, преподаватели, студенты и др. задают магистранту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. после выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и рецензию в которой дается оценка выпускной квалификационной работе;

6. затем секретарём ГЭК зачитывается рецензия на выпускную работу

и магистрант отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Результат защиты по каждой работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации.

Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Спортивный менеджмент».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) производится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. За основу принимаются следующие критерии:

1. актуальность темы;
2. научно-практическое значение темы;
3. качество выполнения работы;
4. содержательность доклада и ответов на вопросы;
5. наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.

При оценке выпускной квалификационной работы принимается во внимание качество ее выполнения: содержание работы, ее соответствие заданию, глубина проработки рассматриваемых вопросов, анализ фактического материала, аргументированность выводов, логическая последовательность и оригинальность подачи материала, стиль изложения, использование компьютерных программ для

проведения статистического расчета, обоснованность выводов и предложений, качество оформления работы, его соответствие предъявляемым требованиям, а также качество доклада (умение кратко, аргументировано и свободно излагать суть работы, полученные выводы и предложения, давать ответы на поставленные вопросы.)

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Лучшие выпускные квалификационные работы отмечает ГЭК и они рекомендуются для внедрения в учебный процесс или в практическую деятельность. Студенты, показавшие отличные знания в процессе учебы и защиты выпускной квалификационной работы, участвующие в научно-исследовательской работе рекомендуются в аспирантуру.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	Критерии оценки результатов защиты ВКР
«отлично»	<p>Выпускная квалификационная работа оценивается на «отлично», если ее содержание глубоко раскрывает исследуемую тему: дается история рассматриваемых вопросов, их современное состояние, обобщается зарубежный опыт, при теоретической направленности работы дается анализ различных точек зрения, при практической - привлекается значительный объем фактического материала и дается его всесторонний анализ, выводы аргументированы, материал изложен логически последовательно, работа оформлена в соответствии с требованиями, доклад раскрывает основное содержание работы, студент свободно владеет материалом, иллюстрированный материал выполнен хорошо и умело использован автором при защите, ответы на вопросы членов ГЭК четкие, рецензент и руководитель оценили работу на «отлично» и «хорошо».</p> <p>Выпускная работа может быть также оценена на «отлично», если имеются небольшие погрешности, допущенные при рассмотрении отдельных вопросов (или оформлении работы).</p>
«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» дается выпускной квалификационной работе, если ее содержание достаточно глубоко раскрывает тему, но автором допущены некоторые погрешности, не носящие принципиального характера, их отмечает рецензент, доклад раскрывает основное содержание исследования, иллюстрированный материал оформлен хорошо и он достаточен</p>

	<p>для иллюстрации основных положений работы, ответы получены в основном на все вопросы членов ГЭК. Оценка работы рецензентом «хорошо».</p> <p>Оценка «хорошо» может быть дана выпускной квалификационной работе, если ее качество оценено на «отлично», но доклад затянута из-за наличия в нем второстепенного материала, ответы получены не на все вопросы ГЭК, иллюстрированный материал выполнен небрежно.</p>
«удовлетворительно»	<p>Выпускная квалификационная работа оценивается на «удовлетворительно», если какой-то раздел выполнен поверхностно: недостаточно полно проанализировано современное состояние проблемы, при практической направленности работы привлечен небольшой объем фактического материала или привлечен большой объем фактического материала, но его анализ выполнен поверхностно, выводы приведенные в работе расплывчаты и не отражают поставленные задачи, работа не в соответствии с требованиями к выпускным работам. Оценка рецензентом и руководителем «удовлетворительно», в рецензии есть замечания, носящие принципиальный характер.</p> <p>Выпускная квалификационная работа может быть также оценена на «удовлетворительно», если она выполнена на хорошем уровне, оценка рецензента «хорошо», но доклад поверхностный, не отражает основного содержания работы, иллюстрированный материал не демонстрирует вклад автора, не на все вопросы членов ГЭК получены четкие ответы.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» дается той выпускной работе, если ее разделы выполнены поверхностно, у рецензента есть замечания принципиального характера, оценена рецензентом и руководителем на «неудовлетворительно», доклад слабо раскрывает тему выпускной работы, иллюстрированный материал поверхностен, не получены ответы на все вопросы членов ГЭК, автор не свободно владеет материалом.</p> <p>Работа, оцененная рецензентом «удовлетворительно» может быть оценена в ГЭК «неудовлетворительно», если автор не сумел защитить ее.</p>

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат

проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература (печатные и электронные издания)

1. Бабушкин, Г. Д. Интегральная подготовка спортсменов : учебное пособие для магистрантов / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0760-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101367.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101367>

2. Бобина, Н. В. Самоменеджмент : учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106589.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Богданова, М. А. Олимпизм: история, философия, идеология : учебное пособие / М. А. Богданова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-4128-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127092.html> (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе : учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122764.html> (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Гонтарь, О. П. Профессиональная этика : учебное пособие / О. П. Гонтарь, С. П. Романова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7638-4120-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100094.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учеб. пособие / С.А. Литвинов, М.В. Стефановский; Ч.Т. Иванков .— Москва : ВЛАДОС, 2018 .— 176 с. — (Учебное пособие для вузов) .— ISBN 978-5-907013-02-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/639047> (дата обращения: 26.05.2023)

7. История физической культуры : учебное пособие / составители К. Г. Томилин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106568.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / В. С. Козлов, А. О. Филиппук. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 187 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123486.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Логинова, О. А. Основы управления спортивными организациями : учебник / О. А. Логинова, Л. П. Обьедкова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-907084-83-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104967.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник [для вузов физ. культуры и спорта] / Л.П. Матвеев .— 7-е изд., стер. — Москва : Спорт, 2020 .— 345 с. — ISBN 978-5-906132-50-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727768> (дата обращения: 25.05.2023)

11. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / С.Н. Бубка, М.М. Булатова, Т.К. Есентаев; ред.: С.Н. Бубка, В.Н. Платонов .— Москва :

Спорт, 2019 .— 480 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-9500183-4-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/682596> (дата обращения: 25.05.2023)

12. Николаев, А. Н. Практическая спортивная психология : учебное пособие / А. Н. Николаев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-2004-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126948.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

13. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О. В. Парыгина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 131 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97326.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

14. Паутов, А. Д. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. Д. Паутов, Л. Г. Пушкарева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109709.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

15. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98504.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98504>

16. Правовые основы физической культуры и спорта : рабочая программа по направлению подготовки 49.03.02; направленность (профиль): «Физическая реабилитация»; уровень образования: бакалавриат; форма обучения: заочная / О.В. Давыдова .— Смоленск : СГУС, 2022 .— 30 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/811385> (дата обращения: 25.05.2023)

17. Рубин, В.С. Олимпийский и годовые циклы тренировки. Теория и практика : [учеб. пособие] / В.С. Рубин .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Советский спорт, 2022 .— 189 с. — ISBN 978-5-00129-156-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/744419> (дата обращения: 25.05.2023)

18. Солнцев, И.В. Финансирование профессионального футбола в России : монография / И.В. Солнцев .— Москва : Проспект, 2021 .— 115 с. — Библиогр.: с. 112-114 .— ISBN 978-5-392-32739-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775881> (дата обращения: 25.05.2023)

19. Столяров, В.И. Идеология и технология массовой физкультурно-спортивной работы в новой стратегии развития физической культуры и спорта (авторская концепция) : монография / В.И. Столяров .— Москва : Советский спорт, 2022 .— 340 с. — Библиогр.: с. 291-332 .— ISBN 978-5-00129-224-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/780399> (дата обращения: 25.05.2023)

20. Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта : электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-91930-138-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109718.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; составители Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-91930-109-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95627.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

22. Фарахутдинов, Ш. Ф. Исследование сферы услуг крупного города. Фитнес : монография / Ш. Ф. Фарахутдинов, Л. Л. Мехришвили. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-9961-1990-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/101444.html> (дата обращения: 25.05.2023). —

Режим доступа: для авторизир. Пользователей

23. Филоненко, Н.В. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг : [учебник для студентов высш. и сред. образоват. учреждений физ. культуры и спорта] / Н.А. Ушакова; Н.В. Филоненко .— Москва : Колос-с, 2018 .— 103 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-017-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671188> (дата обращения: 26.05.2023)

24. Чернопятков, А. М. Бенчмаркинг : учебное пособие / А. М. Чернопятков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1859-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127566.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

25. Чертов, Н. В. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-9275-4211-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129110.html> (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

26. Чесноков, Н. Н. Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие : учебное пособие / А. П. Морозов, П. А. Таланцев; Н. Н. Чесноков .— Малаховка : МГАФК, 2020 .— 106 с. — ISBN 978-5-9746-0183-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/780889> (дата обращения: 25.05.2023)

27. Чусовитина, О. М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта : учебное пособие / О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-91930-203-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/130281.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

28. Шамис В.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Шамис В.А., Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 174 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/124747>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124747>

29. Тютюков, В.Г. Акмеология физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Тютюков .— Москва : Советский спорт, 2020 .— 529 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-071-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713611> (дата обращения: 25.05.2023)

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97544>.
2. Германов, Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>
3. Горбань И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — 978-5-7410-1879-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78804.html>
4. Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97463>.

5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97566>.
6. Дубов А.М. Агентская деятельность в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Дубов, Г.А. Кузьменко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 108 с. — 978-5-4263-0599-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79056.html>
7. Команов, В.В. Резервы тренерского мастерства [Электронный ресурс] / В.В. Команов. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104021>.
8. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>
9. Новокрещенов В.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Новокрещенов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — 978-5-4486-0369-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>
10. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>
11. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97501>.
12. Пузыня Т.А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Пузыня. — Электрон. текстовые данные. — Великие Луки: Великолукская государственная академия

физической культуры и спорта, 2016. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45241.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://www.vovr.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система "Научно-издательского центра ИНФРА-М". – Режим доступа: <http://znanium.com/>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
магистерская программа «Спортивный менеджмент»
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2022



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Департамент физической культуры и спорта

ФИО студента

ТЕМА РАБОТЫ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
магистерская программа «Спортивный менеджмент»

Владивосток
2023

В материалах данной выпускной квалификационной работы не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.

Директор Школы искусств и гуманитарных наук

_____ Ф.Е.
Ажимов

«__» _____ 20__ г.

Защищена в ГЭК с оценкой

_____ Секретарь ГЭК

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Автор работы _____
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(должность, уч. степень, ученое зв)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Назначен рецензент _____

_____ (уч. степень, ученое звание)

_____ (фамилия, имя, отчество)

«Допустить к защите»

Директор департамента

_____ (уч. степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (и. о. фамилия)

«__» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Департамент физической культуры и спорта

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

студенту (ке)

_____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

на тему

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок представления работы « ____ » _____ 20 г.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 г.

Руководитель ВКР _____

_____ (должность, уч. звание)

_____ (подпись)

_____ (и.о.ф)

Задание получил _____

_____ (подпись)

_____ (и.о.ф)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Департамент физической культуры и спорта

Г Р А Ф И К

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы студента (ки)

_____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)
на тему _____

п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Выбор темы и согласование с руководителем	до 01 ноября	
	Подбор первичного материала, его изучение и обработка. Составление предварительной библиографии	до 20 ноября	
	Составление плана работы и согласования с руководителем	до 01 декабря	
	Разработка и представление руководителю первой части работы	до 01 марта	
	Разработка и представление руководителю второй части работы	до 01 апреля	
	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до 10 апреля	
	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до 15 апреля	
	Получение отзыва научного руководителя и защита ВКР на заседании выпускающей кафедры	до 01 мая	
	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на защите, окончательное оформление	до 15 мая	
	Передача работы на рецензирование	до 20 мая	
	Получение рецензии, передача работы на кафедру	до 25 мая	
	Завершение подготовки к защите (доклад, раздаточный материал, презентация в Power Point)	до 01 июня	
0	Защита ВКР в ГАК	июнь	

Студент _____

(подпись)

(и.о. фамилия)

«__» _____ 20 г.

Руководитель ВКР _____

(подпись)

(и.о. фамилия)

«__» _____ 20

Г.