



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
теологии ДФиР

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII – начала XX вв.

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Программа «Культура Православия и практическая теология»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 № 1108.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «10» февраля 2023 г. № 1.

Зав. кафедрой теологии ДФиР Здор А.В., к. филос. н., доц.

Составитель: к. филос. н., доц. Здор А.В.

Владивосток

2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____ 202__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____ 202__г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____ 202__г. №

Аннотация дисциплины

«Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII – начала XX вв.»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами в 1 и во 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 198 часов (включая 90 часов на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: русский

Целью курса является ориентация студентов в проблематике русской нравственно-аскетической письменности XVIII - начала XX вв., а также изучение духовных биографий и письменного наследия её крупнейших представителей в контексте церковной истории и истории отечественной культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных проблемах и ключевых персоналиях русской нравственно-аскетической письменности XVIII - начала XX вв.;

- на основе отечественной аскетической литературы углубить знания студентов об основах православной аскетики, её месте в системе мировой культуры;

- дать студентам представление об особенностях осмысления в русской нравственно-аскетической письменности закономерностей духовной жизни христианина, ценностей христианской этики;

- научить студентов видеть как преемственность русской аскетической традиции по отношению к древнецерковному преданию, так и её своеобразие;

- научить студентов выявлять связь между нравственно-аскетическими учениями и соответствующими системами жизненных ценностей, между этическими представлениями, духовным опытом и аскетической практикой;

- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками отечественной православной письменности, посвященными духовно-нравственной проблематике,

- сформировать у студентов навыки работы с богословскими текстами, посвященными вопросам нравственной жизни;

•показать студентам влияние русской нравственно-аскетической письменности XVIII – начала XX вв. на отечественную духовную культуру и возможности использования наследия русских духовных писателей в учебном и воспитательном процессе и просветительской деятельности.

Преподавание курса «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX вв.» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Актуальные проблемы христианской апологетики» (УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2), «Русская религиозная философия XIX-XX вв.» (ОПК-3.1; ОПК-3.2), «Православная антропология» (ОПК-1.1), «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания» (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	знает специфику осмысления в русском православном нравственно-аскетическом богословии XVIII – начала XX вв. проблем смысла жизни, добра и зла, путей борьбы с грехами и воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе умеет использовать в качестве инструмента нравственной рефлексии опыт русской православной нравоучительной литературы владеет навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок личности с опорой на опыт отечественной нравственно-аскетической письменности.
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленным и знаниями избранных богословской и вспомогательной дисциплин, изучающих христианство	Знает основы православной аскетической традиции и ее влияние на отечественную культуру Умеет устанавливать связь между нравственно-аскетическими учениями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей Владеет навыками использования понятийного аппарата православного нравственно-аскетического богословия для анализа этических проблем

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		в контексте мировой культуры	
		ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.	Знает основные факты из истории русского нравственно - аскетического богословия XVIII- начала XX вв., имена и труды святых отцов Русской Церкви, внесших вклад в духовное просвещение душепопечительной деятельностью и сочинениями по нравственно-аскетическому богословию Умеет определять значение конкретных произведений аскетической письменности для культуры, исходя из времени их создания и церковно-исторического и социокультурного контекста; Владеет навыками анализа богословских текстов, связанных с нравственно-аскетической проблематикой
		ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога	Знает роль изучения православной нравоучительной литературы в гуманитарном образовании и духовно-нравственном воспитании Умеет устанавливать связь между нравственно-аскетическими учениями, церковной традицией и личным духовным опытом их авторов Владеет навыками использования богословских текстов, посвященных проблемам нравственности, в учебном и воспитательном процессе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII - начала XX в.» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар – дискуссия, семинар - круглый стол.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью курса является ориентация студентов в проблематике русской нравственно-аскетической письменности XVIII - начала XX вв., а также изучение духовных биографий и письменного наследия её крупнейших представителей в контексте церковной истории и истории отечественной культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных проблемах и ключевых персоналиях русской нравственно-аскетической письменности XVIII - начала XX вв.;

- на основе отечественной аскетической литературы углубить знания студентов об основах православной аскетики, её месте в системе мировой культуры;

- дать студентам представление об особенностях осмысления в русской нравственно-аскетической письменности закономерностей духовной жизни христианина, ценностей христианской этики;

- научить студентов видеть как преемственность русской аскетической традиции по отношению к древнецерковному преданию, так и её своеобразие;

- научить студентов выявлять связь между нравственно-аскетическими учениями и соответствующими системами жизненных ценностей, между этическими представлениями, духовным опытом и аскетической практикой;

- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками отечественной православной письменности, посвященными духовно-нравственной проблематике,

- сформировать у студентов навыки работы с богословскими текстами, посвященными вопросам нравственной жизни;

- показать студентам влияние русской нравственно-аскетической письменности XVIII – начала XX вв. на отечественную духовную культуру и возможности использования наследия русских духовных писателей в учебном и воспитательном процессе и просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Курс «Нравственное богословие» входит в обязательную часть учебного плана ОПОП направления 48.04.01 «Теология» (программа «Культура Православия и практическая теология»).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	знает специфику осмысления в русском православном нравственно-аскетическом богословии XVIII – начала XX вв. проблем смысла жизни, добра и зла, путей борьбы с грехами и воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе умеет использовать в качестве инструмента нравственной рефлексии опыт русской православной нравоучительной литературы владеет навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок личности с опорой на опыт отечественной нравственно-аскетической письменности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Богословская эрудиция	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии* при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленным и знаниями избранных богословской и вспомогательной дисциплин, изучающих христианство в контексте мировой культуры	Знает основы православной аскетической традиции и ее влияние на отечественную культуру Умеет устанавливать связь между нравственно-аскетическими учениями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей Владеет навыками использования понятийного аппарата православного нравственно-аскетического богословия для анализа этических проблем
		ОПК-2.2. Имеет представление об	Знает основные факты из истории русского нравственно - аскетического богословия XVIII- начала XX вв., имена и труды святых отцов Русской Церкви, внесших вклад в

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.	духовное просвещение душепопечительной деятельностью и сочинениями по нравственно-аскетическому богословию Умеет определять значение конкретных произведений аскетической письменности для культуры, исходя из времени их создания и церковно-исторического и социокультурного контекста; Владеет навыками анализа богословских текстов, связанных с нравственно-аскетической проблематикой
		ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога	Знает роль изучения православной нравоучительной литературы в гуманитарном образовании и духовно-нравственном воспитании Умеет устанавливать связь между нравственно-аскетическими учениями, церковной традицией и личным духовным опытом их авторов Владеет навыками использования богословских текстов, посвященных проблемам нравственности, в учебном и воспитательном процессе

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Темы 1-5	1	18	0	36	0	72	54	экзамен
2	Темы 6-10	2	18	0	18		36	36	
	Итого:		36	0		0	108	90	

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции

(36 ч., в том числе 10 ч. с использованием методов активного обучения)

1 семестр

(18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Источники русской православной аскетики. Нравственно-аскетическая проблематика в русской церковной литературе XI – XV вв. (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения – лекция-беседа)

Изучение русской богословской традиции: концепции, источники, литература. Цель и план курса «Русская нравственно-аскетическая письменность XVIII – начала XX вв.».

Введение в историю традиции. Понятие «аскетизм» в православной культуре. Происхождение христианского аскетизма. Библейские истоки. Важнейшие источники, жанровые формы и отличительные черты классической православной аскетической традиции. Аскетические памятники патристического и позднесредневекового периода.

Особенности древнерусской письменности XI – XV вв. в лице ее важнейших представителей. Нравственно-аскетическая проблематика в древнерусской книжности. Исихастская традиция в древнерусской культуре. Принципы христианской аскезы в трактовке прп. Иосифа Волоцкого (1439-1515). Аскетические сочинения прп. Нила Сорского (1433-1508). Основные принципы использования святоотеческих творений в сочинениях прп. Нила Сорского.

Тема 2. Нравственно-аскетическая проблематика в письменном наследии свт. Димитрия Ростовского (4 ч.)

Основные вехи служения и духовно-нравственный облик свт. Димитрия Ростовского (1651-1709). Общая характеристика корпуса сочинений свт. Димитрия Ростовского. Нравственно-аскетическая проблематика в творениях свт. Димитрия Ростовского. Нравственно-аскетическая проблематика в агиографических сочинениях и в гомилетическом наследии.

Тема 3. Нравственно-аскетическая проблематика в письменном наследии свт. Тихона Задонского. (4 ч.)

Основные вехи служения и духовно-нравственный облик свт. Тихона Задонского (1724-1783). Духовно-просветительская деятельность свт. Тихона Задонского на епископской кафедре. Общая характеристика корпуса сочинений свт. Тихона Задонского. Нравственно-аскетическая проблематика в церковно-административных документах, проповедях, трактатах, письмах.

Тема 4. Литературное наследие и духовно-просветительская деятельность прп. Паисия Величковского. (2 ч.)

Основные вехи служения и духовно-нравственный облик прп. Паисия Величковского (1722-1794). Афонский период. Общая характеристика корпуса сочинений прп. Паисия Величковского. Деятельность прп. Паисия Величковского по возрождению умного делания и переводу святоотеческих писаний по возвращении с Афона. Значение деятельности прп. Паисия для православной церковной культуры.

Тема 5. Нравственно-аскетическая проблематика в письменном наследии митрополита Филарета (Дроздова), митр. Московского и Коломенского (1783-1867) (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения – лекция-беседа)

Биография и духовно-нравственный облик свт. Филарета. Преподавательская деятельность. Труды по переводу Библии на русский язык. Свт. Филарет как проповедник. Нравственно-аскетические темы в гомилетическом и эпистолярном наследии митр. Филарета. Тематика проповедей. Соотношение экзегетического и нравственно-аскетического элементов. Учение о крестной любви. Добродетели любви, веры, милосердия, смирения, терпения, преданности в волю Божию. Подвиг молитвы.

2 семестр

(18 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения)

Тема 6. Духовно-просветительская деятельность Оптиной Пустыни (4 ч.)

Феномен старчества в истории православной традиции и в русской духовной культуре XIX – начала XX вв. и его осмысление в богословской и церковно-исторической науке XX в.

Духовно-нравственный облик Оптинских старцев. Прпп. Лев (Наголкин, 1768–1841), Макарий (Иванов, 1788–1860), Моисей (Путилов, 1782–1862),

Антоний (Путилов 1795–1865), Иларион (Пономарев, 1805–1873), Амвросий (Гренков, 1812–1891), Анатолий (Зерцалов, 1824–1894), Исаакий (Антимонов, 1810–1894), Иосиф (Литовкин, 1837–1911), Варсонофий (Плиханков, 1845–1913), Анатолий (Потапов, 1855–1922), Нектарий (Тихонов, 1853–1928), Никон (Беляев, 1888–1931), Исаакий (Бобриков, 1865–1938). Душепопечительная деятельность преподобных Оптиных старцев как пример христианского подвижничества.

Сочинения прп. старцев Оптиных. Наставления. Беседы. Дневники. Предисловия к святоотеческим творениям. Эпистолярное наследие. Нравственно-аскетическое учение Оптиных старцев. Борьба со страстями и воспитание добродетелей. Молитвенная жизнь, пост и участие в Таинствах. Своеобразие христианского подвига в условиях жизни в монастыре и в миру.

Деятельность Оптиной Пустыни по изданию славянских и русских переводов святоотеческой литературы. Значение Оптиной пустыни в духовной и культурной жизни России. Оптина Пустынь в духовной биографии и творчестве И. В. Киреевского, Н.В. Гоголя, К.Н. Леонтьева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого.

Тема 7. Нравственно-аскетическое учение свт. Игнатия (Брянчанинова), еп. Кавказского и Черноморского (4 ч. с использованием методов активного обучения – проблемная лекция)

Биография и духовно-нравственный облик свт. Игнатия. Влияние святоотеческого предания и традиции русского старчества на мировоззрение свт. Игнатия. Корпус аскетических сочинений. Эпистолярное наследие. Религиозно-антропологические и сотериологические воззрения свт. Игнатия. Учение о трех состояниях природы человека и нравственно-аскетические выводы из него. Покаянное делание. Молитвенный подвиг. Проблема значения веры и дел для спасения. Духовно-нравственный анализ состояния прелести. Принцип постепенности в духовно-нравственном совершенствовании человека. Значение духовного руководства. Состояния спасения и совершенства. Монашеский подвиг и евангельская нравственность в миру.

Тема 8. Нравственно-аскетическое учение свт. Феофана (Говорова), Затворника Вышенского (1815-1894) (4 ч.)

Биография и духовно-нравственный облик свт. Феофана. Преподавательская деятельность. Подвиг в затворе. Переводческая деятельность. Нравственно-аскетическая проблематика в экзегетических

сочинениях свт. Феофана. Корпус аскетических сочинений. Трактаты. Слова и проповеди. Эпистолярное наследие.

Религиозно-антропологические и сотериологические воззрения свт. Феофана. Учение о сущности духовной жизни. Борьба со страстями и воспитание добродетелей. Проблематика воспитания и образования в духовном наследии свт. Феофана. Общественные и семейные обязанности христианина в контексте евангельской нравственности.

Тема 9. Нравоучительная проблематика в духовном наследии св. прав. Иоанна Кронштадтского (1829-1908). (2 ч.)

Биография и духовно-нравственный облик св. прав. Иоанна Кронштадтского. Пастырское служение св. прав. Иоанна Кронштадтского в контексте эпохи. Социально-просветительская и благотворительная деятельность. Св. прав. Иоанн Кронштадтский как проповедник. Молитвенная и литургическая жизнь. Корпус сочинений. Проповеди. Дневники. Письма. Опытный характер богословия св. прав. Иоанна Кронштадтского и его основные темы.

Тема 10. Нравственно-аскетическая проблематика в духовном наследии свв. Алексия и Сергия Мечёвых. (2 ч.)

Св. прав. Алексей Мечёв (1859-1923) как продолжатель Оптинской традиции старчества в миру. Учение св. Сергия Мечёва (1892-1941) о церковной общине. «Покаяльно-богослужебная семья».

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(72 ч., в том числе 12 ч. с использованием методов активного обучения)

1 семестр (36 ч., в том числе 8 ч. с использованием методов активного обучения)

Практическое занятие 1. Введение в изучение аскетической письменности (4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Понятие аскетизма в православной традиции
2. Источники православной аскетики

3. Аскетическая практика в монашеской и мирской жизни
4. Предмет аскетического богословия.
5. Методы изучения святоотеческих творений

Практическое занятие 2. Аскетическая письменность Древней Руси. Нравственно-аскетические воззрения прпп. Иосифа Волоцкого и Нила Сорского (6 ч.)

1. Особенности древнерусского богословия
2. Религиозно-нравственные и аскетические воззрения прп. Иосифа Волоцкого
3. Нравственно-аскетические воззрения прп. Нила Сорского. Основные принципы использования святоотеческих творений в сочинениях прп. Нила Сорского. Проблема соотношения социального служения и аскетической борьбы против страстей
4. Г.П. Федотов об основных тенденциях в развитии духовной жизни в Древней Руси.

Практическое занятие 3. Нравственно-аскетическая проблематика в творениях свт. Димитрия Ростовского (6 ч.)

1. Страсти Христовы в богословии свт. Димитрия Ростовского
2. Тема стратотерпчества в наследии свт. Димитрия Ростовского
3. Понимание греха и святости в творениях свт. Димитрия Ростовского

Практическое занятие 4. Проблемы христианской этики в творениях свт. Тихона Задонского (6 ч.)

1. Учение свт. Тихона Задонского о христианской нравственности
2. Вопрос о влиянии И. Арндта на богословие свт. Тихона Задонского в современной научной литературе
3. Православная нравоучительная традиция в сочинении свт. Тихона Задонского «Сокровище духовное»
4. Свт. Тихон Задонский и русская классическая литература

Практическое занятие 5. Духовно-просветительская деятельность прп. Паисия Величковского (4 ч.)

1. Основные вехи служения прп. Паисия Величковского.
2. Деятельность прп. Паисия Величковского по переводу святоотеческих писаний.
3. Прп. Паисий Величковский и исихастская традиция. Деятельность прп. Паисия Величковского по возрождению умного делания.

Практическое занятие 6. Богословско-аскетическое наследие свт. Филарета (Дроздова) в контексте эпохи (10 ч., в том числе 4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Общая характеристика филаретовской эпохи. Духовные искания в эпоху Александра I и православная аскетическая традиция
2. Наследие свт. Филарета (Дроздова) в социокультурном контексте эпохи. Отношение свт. Филарета к духовным исканиям современников.
3. Свт. Филарет и внутрицерковные течения. Вклад свт. Филарета в развитие национальной русской культуры.
4. Деятельность свт. Филарета по переводу Библии на современный русский язык. Свт. Филарет (Дроздов) о принципах перевода Св. Писания на русский язык
5. Нравственно-аскетическая проблематика в гомилетическом наследии свт. Филарета (Дроздова)
6. Нравственно-аскетическая проблематика в эпистолярном наследии свт. Филарета (Дроздова)

2 семестр (18 ч., в том числе 6 ч. с использованием методов активного обучения)

Практическое занятие 7. Духовное наследие Оптиной пустыни и русская культура (4 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-круглый стол)

1. Старчество в древне-церковной и русской православной традиции
2. Исторические вехи развития оптинского старчества
3. Отражение духовно-нравственного облика и душепопечительной деятельности прпп. Оптинских старцев в агиографических и мемуарных источниках.
4. Эпистолярное наследие оптинских старцев. Отражение оптинской старческой традиции в литературном наследии Оптиной Пустыни
5. Оптина Пустынь в жизни и творчестве деятелей русской культуры: И.В. и Н.П. Киреевские, В.А. Жуковский, Н.В. Гоголь, А.Н. Муравьев, С. П. Шевырёв, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский; К. Н. Леонтьев

Практическое занятие 8. Нравственно-аскетическое наследие свт. Игнатия (Брянчанинова) (4 ч.)

1. Особенности жизненного пути и служения свт. Игнатия (Брянчанинова). Духовно-нравственное влияние свт. Игнатия на современников и потомков

2. Нравственно-аскетическое богословие свт. Игнатия (Брянчанинова): общая характеристика. Жанровое многообразие письменного наследия свт. Игнатия (Брянчанинова)
3. Нравственно-аскетическая проблематика в гомилетическом наследии свт. Игнатия (Брянчанинова)
4. Нравственно-аскетическая проблематика в эпистолярном наследии свт. Игнатия (Брянчанинова)

Практическое занятие 9. Богословско-аскетическое наследие свт. Феофана (Говорова) (4 ч., в том числе 2 ч. с использованием методов активного обучения: семинар-дискуссия)

1. Антропологические основы аскетике свт. Феофана Затворника.
2. Свт. Феофан Затворник об основах духовной жизни
3. Нравственно-аскетическая проблематика в гомилетическом наследии свт. Феофана Затворника
4. Нравственно-аскетическая проблематика в эпистолярном наследии свт. Феофана Затворника
5. Нравственно-аскетическая проблематика в экзегетическом наследии свт. Феофана Затворника

Практическое занятие 10. Нравственно-аскетическое наследие св. прав. Иоанна Кронштадтского (4 ч.)

1. Св. прав. Иоанн Кронштадтский и русское общество на рубеже XIX-XX вв.
2. Таинства Покаяния и Евхаристии в пастырском опыте и письменном наследии св. прав. Иоанна Кронштадтского
3. Нравственно-аскетическая проблематика в гомилетическом наследии св. прав. Иоанна Кронштадтского
4. Практическая аскетика в Дневнике св. прав. Иоанна Кронштадтского

Практическое занятие 11. Пастырский подвиг и духовное наследие свв. Алексия и Сергия Мечёвых (2 ч.)

1. Пастырское служение и духовное наследие св. прав. Алексия Мечёва
2. Жизненный путь и пастырское служение сщмч. Сергия Мечёва
3. Нравственно-аскетическая проблематика в наследии сщмч. Сергия Мечёва

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролиру	Код и	Результаты	Оценочные средства
---	------------	-------	------------	--------------------

п / п	емые разделы / темы дисциплины	наименование индикатора достижения	обучения	текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Источники русской православной аскетики. Нравственно-аскетическая проблематика в русской церковной литературе XI –XV вв.;</p> <p>Тема 2. Нравственно-аскетическая проблематика в письменном наследии свт. Димитрия Ростовского;</p> <p>Тема 3. Нравственно-аскетическая проблематика в письменном наследии свт. Тихона Задонского;</p> <p>Тема 4. Литературное наследие и духовно-просветительская деятельность прп. Паисия Величковского;</p> <p>Тема 5. Нравственно-</p>	<p>УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.</p>	<p>Знает специфику осмысления в русском православном нравственно-аскетическом богословии XVIII – начала XX вв. проблем смысла жизни, добра и зла, путей борьбы с грехами и воспитания добродетелей; обязанностей человека по отношению к Богу, к ближнему и к самому себе</p> <p>Умеет использовать в качестве инструмента нравственной рефлексии опыт русской православной нравоучительной литературы</p> <p>Владеет навыками анализа духовно-нравственных ценностей и установок личности с опорой на опыт отечественной нравственно-аскетической письменности.</p>	<p>конспект (ПР-7), собеседование (УО-1)</p> <p>собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)</p> <p>собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)</p>	<p>вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 10, 14-19, 22-27,34,36;</p> <p>вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 4,5,10,11,14-19,21-26</p> <p>вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 10, 14-19, 22-27,34,36;</p> <p>вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 4,5,10,11,14-19,21-26</p> <p>вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 10, 14-19, 22-27,34,3;</p> <p>вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 4,5,10,11,14-19,21-26</p>
2	<p>Паисия Величковского;</p> <p>Тема 5. Нравственно-</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями избранных богословской и</p>	<p>Знает основы православной аскетической традиции и ее влияние на отечественную культуру</p>	<p>собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4) собеседование (УО-1),</p>	<p>вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 10, 14-19, 22-27,34,36;</p>

	<p>аскетическая проблематика в письменном наследии митрополита Филарета (Дроздова); Тема 6. Духовно-просветительская деятельность Оптиной Пустыни; Тема 7. Нравственно-аскетическое учение свт. Игнатия (Брянчанинова); Тема 8. Нравственно-аскетическое учение свт. Феофана (Говорова), Затворника Вышенского; Тема 9. Нравоучительная проблематика в духовном наследии св. прав. Иоанна Кронштадтского; Тема 10. Нравственно-аскетическая проблематика в духовном наследии свв. Алексия и Сергия Мечёвых.</p>	<p>вспомогательной дисциплин, изучающих христианство в контексте мировой культуры</p>	<p>Умеет устанавливать связь между нравственно-аскетическими учениями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей</p>	<p>доклад, сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4)</p>	<p>вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 4,5,10,11,14-19,21-26 вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 10, 14-19, 22-27,34,36; вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 4,5,10,11,14-19,21-26</p>
			<p>Владеет навыками использования понятийного аппарата православного нравственно-аскетического богословия для анализа этических проблем</p>	<p>собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)</p>	<p>вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 10, 14-19, 22-27,34,336; вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 4,5,10,11,14-19,21-26</p>
		<p>ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии изучения христианства в контексте мировой культуры.</p>	<p>Знает основные факты из истории русского нравственно-аскетического богословия XVIII-начала XX вв., имена и труды святых отцов Русской Церкви, внесших вклад в духовное просвещение душепопечительной деятельностью и сочинениями по нравственно-аскетическому богословию</p>	<p>конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 1-37; вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 1-26</p>
3			<p>Умеет определять значение конкретных произведений аскетической письменности для</p>	<p>собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), доклад,</p>	<p>вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 1-37; вопросы к</p>

			культуры, исходя из времени их создания и церковно-исторического и социокультурного контекста;	сообщение (УО-3), контрольная работа (ПР-2)	экзамену за 2 семестр №№ 1-26
4			Владеет навыками анализа богословских текстов, связанных с нравственно-аскетической проблематикой	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), доклад, сообщение (УО-3)	вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 1-37; вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 1-26
5		ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога	Знает роль изучения православной нравоучительной литературы в гуманитарном образовании и духовно-нравственном воспитании	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3)	вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 1-37; вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 1-26
6			Умеет устанавливать связь между нравственно-аскетическими учениями, церковной традицией и личным духовным опытом их авторов	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 3,4,8,9,12,13, 21,28,32; вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 1,2,7,8,12,20, 23, 24,25
7			Владеет навыками использования богословских текстов, посвященных проблемам нравственности, в учебном и воспитательном процессе.	собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2)	вопросы к экзамену за 1 семестр №№ 8,10,12, 16-20, 23-27, 30,36,37; вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 4,5,10,11,14-19,21-26
	экзамен	УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		-	собеседование (УО-1), вопросы к экзамену за

					1 семестр №№ 1-36; вопросы к экзамену за 2 семестр №№ 1-26
--	--	--	--	--	---

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачету и экзамену.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Белов, В.Н. Аскетика в русской духовной традиции / В.Н. Белов; науч. ред. Иулиания (Самсонова). - Саратов: Изд-во Саратов. гос. ун-та им. Н. Г. Чернышевского 2011. - 239 С. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18762012>
2. Смолич, И.К. Русское монашество. 988 – 1917 /И.К. Смолич. М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 1999. – 607 с. 4 экз. (2 экз. 1997 г., 2 экз. 1999 г.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:22751&theme=FEFU>
3. Флоровский, Г., прот. Пути русского богословия / Прот. Г. Флоровский. - Вильнюс: Вильтис, 1991. – 599 с. – 9 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:31766&theme=FEFU>
4. Хондзинский, П.В., прот. Русская патрология: XI - начало XX в.: учебное пособие / Прот. П. Хондзинский. М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2019. 77 с. – 9 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:878365&theme=FEFU>
5. Шафажинская, Н.Е. Монастырская просветительская культура России: Монография / Н.Е. Шафажинская - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557160>

Дополнительная литература

1. Алексин, К. Евхаристическое богословие священномученика Сергия Мечева // Материалы IV студ. научно-богосл. конф. СПбДА. Сб. докладов. 2012. С. 105-113. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26402625>
2. Воропаев, В.В. Гоголь и Оптиная Пустынь //Литература в школе. 2009. № 2. С. 7-10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12965587>

3. Грушина, А.Ф. Жизнь и пастырское служение священномученика Сергия Мечёва (1892-1942) // Сборник трудов Якутской духовной семинарии. 2015. № 2. С. 28-40. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37138348>
4. Димитрий Ростовский, свт. Творения. Санкт-Петербург : Книгоизд-во П. П. Сойкина, 1910. 1910. 785 с. 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:710654&theme=FEFU>
5. «Друг друга тяготы носите ...»: жизнь и пастырский подвиг священномученика Сергия Мечева: [в 2 кн.] Кн. 1. Жизнеописание. Воспоминания / Сост. А. Ф. Грушина. М. : Изд-во ПСТГУ, 2017. – 572 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867512&theme=FEFU>
6. «Друг друга тяготы носите ...»: жизнь и пастырский подвиг священномученика Сергия Мечева: [в 2 кн.] Кн. 2. Беседы. Проповеди. Письма / Сост. А. Ф. Грушина. М. : Изд-во ПСТГУ, 2017. – 498 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867507&theme=FEFU>
7. Зайцева, Л. Дневник св. прав. Иоанна Кронштадтского и практическая аскетика // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Т.1. № 20. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010. С.105-109 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24719303>
8. Зинковский, Е.А. Волевые качества личности согласно святителю Феофану Затворнику // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2017. Т. 18. № 2. С. 54-68. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29421433>
9. Игнатий (Брянчанинов), свт. Избранные творения. Аскетические опыты. Том I [Электронный ресурс]/ святитель Игнатий (Брянчанинов)— М.: Сибирская Благовонница, 2012.— 832 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43031.html>.
10. Игнатий (Брянчанинов), свт. Избранные творения. Аскетические опыты. Том II [Электронный ресурс]/ святитель Игнатий (Брянчанинов)— М.: Сибирская Благовонница, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43032.html>
11. Игнатий (Брянчанинов), свт. Избранные письма [Электронный ресурс]/ святитель Игнатий (Брянчанинов)— М.: Сибирская Благовонница, 2016.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59975.html>
12. Иоанн Кронштадтский, св. прав. Моя жизнь во Христе, или минуты духовного трезвения и созерцания, благоговейного чувства, душевного исправления и покоя в Боге. Извлечения из дневника /Св. прав. Иоанн

Кронштадтский. Москва : Сибирская Благовонница, 2010. — 543 с.—
[Электронный ресурс]- Режим доступа.: <http://www.iprbookshop.ru/43060.html>

13. Карпачева, Т.С. Отражение образа свт. Тихона Задонского и его сочинений в творчестве и мировоззрении Ф. М. Достоевского // Проблемы исторической поэтики. 2011. Т. 9. С 216-231. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21184488>

14. Климов, О.С. Личность и труды Тихона Задонского в эпоху духовной секуляризации // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. – 2017. – Т. 3 (69). – № 1. – С. 45-53. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30103642>

15. Коледич, Е.Н. Православная традиция в поэтике дидактического сочинения святителя Тихона Задонского «Сокровище духовное» // Церковь. Богословие. История. Материалы III Международной научно-богословской конференции. Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2015. С. 262-268. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24340004>

16. Концевич, И.М. Стяжание Духа Святого в путях древней Руси / И.М. Концевич. - М.: Изд-во Московского Патриархата, 1993. – 230 с. 7 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:39423&theme=FEFU>

17. Коцюба, В.И. «Александровский мистицизм» и православная аскетическая традиция // Вопросы философии. 2011. № 10. С. 92-101. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17029234>

18. Коцюба, В.И. Александровский мистицизм и христианская антропология // Вопросы философии. 2011. № 3. С. 90–100. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16221192>

19. Крылов, А.О. Что превращает человека в зверчеловека? Териантропия в богословии свт. Димитрия Ростовского // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви. 2018. № 84. С. 48-55. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36527821>

20. Крылов, А.О. Понимание святости в творениях святителя Димитрия Ростовского: некоторые наблюдения // Христианское чтение. 2017. № 5. С. 51-60. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30363196>

21. Легеев, М., диак. Учение о синергии святителя Феофана Затворника: две аскетико-богословские парадигмы восстановления человеческой природы в святоотеческом богословии // Церковь и время. 2013. № 3. С. 84-

103. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29258338>
22. Логиновский С.С. Аскетические писатели Восточной Церкви о возможности спасения в «миру» // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Философия». 2009. № 2. С.177– 185 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16383425>
23. Макарий Оптинский, прп. Письма к мирским особам. М: Издательство Введенского ставропигиального мужского монастыря Оптиная Пустынь; Отчий дом, 2011. 864 с. 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:1799&theme=FEFU>
24. Мельников, Г. Святитель Тихон Задонский и православная аскетическая традиция // «Ищите же прежде царствия Божия и правды Его» (Мф. 6:33). Материалы XII Международного форума. Липецк: Изд-во Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – С. 20-23. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30007533>
25. Мельников, Д.В. Библейское учение об образе Божиим в человеке как основа для интегрального представления о христианской нравственности //Недели науки-2017. Сборник докладов конференции, посвященной 100-летию со дня рождения академика В.П. Мишина. Отв. ред. И.Г. Анисеева. М.: Перо, 2017. С. 233-244. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29673281>
26. Никулина, Е.Н. Личность и природа как объект педагогического воздействия в наследии свт. Феофана Затворника и К. Д. Ушинского // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. 2011. Т. 2. № 21. С. 273-275. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23569975>
27. Ореханов, Г., прот. Л. Н. Толстой и Оптиная Пустынь //Ярославский педагогический вестник. 2011. Т. 1. № 3. С. 41-44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18228020>
28. Письма великих оптинских старцев / ред. митр. Питирим; сост. А. Д. Червяков. М.: Изд-во Сретенского монастыря,2003. - 655 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99449&theme=FEFU>
29. Постовалова, В. И. «Монастырь в миру» и его культурно-исторические лики (к богословию православной аскезы) // Научно-педагогический журнал Восточной Сибири Magister Dixit. 2012. № 3. С. 46-81. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17975699>
30. Пярт, И.П. Монастырское старчество в атмосфере кризиса в Русской Православной Церкви на рубеже XIX и XX вв. // Уральский исторический

вестник. 2008. № 4 (21). С. 20 – 29. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=14777100>

31. Сидоров, А.И. Христианство как труд и подвижничество // А.И. Сидоров. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т.1 М.: Сибирская благовонница, 2011. С. 402–411. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43136.html>

32. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 4: Древнее монашество и возникновение монашеской письменности [Электронный ресурс]/ Сидоров А.И.— М.: Сибирская Благовонница, 2014.— 592 с.— [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43139.html>

33. Смолина, А.Н. Духовные письма Феофана Затворника: Лингвостилистический аспект // Мир науки, культуры, образования. 2012. № 5 (36). С. 270-275. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18095987>

34. Смолина, А.Н. Речевой этикет русского духовного письма : монография / А.Н. Смолина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 288 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1031849>

35. Таканова, Н.С. Пастырское служение о. Алексия Мечёва в контексте истории Русской Православной Церкви конца XIX - начала XX в. //Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2016. № 4. С. 81-101. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27514766>

36. Тихон Задонский, свт. Об истинном христианстве. Кн. 1. // Творения: в 5 т. Т.3 – М.: Изд-во им. свт. Игнатия Ставропольского, 2003. 863 с. - 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3181&theme=FEFU>

37. Тихон Задонский, свт. Сокровище духовное, от мира собираемое // Творения: в 5 т. Т.2 – М.: Изд-во им. свт. Игнатия Ставропольского, 2003. - 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3181&theme=FEFU>

38. Федотов, Г.П. Трагедия древнерусской святости // Святые древней Руси. СПб.: Держава, Сатись, 2004. – 301 с. 5 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:7684&theme=FEFU>

39. Феодор (Поздеевский), архиеп. Жизнеописание. Избранные труды /Архиеп. Феодор (Поздеевский). [сост. иеромонах Роман (Лукин)]. Сергиев Посад: Изд-во Свято-Троицкой Лавры, 2000. – 400 с. 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:237811&theme=FEFU>

40. Феофан (Говоров), свт. Начертание христианского нравоучения/ Свт. Феофан Затворник. М.: Правило веры, 2005. 688 с. 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:1431&theme=FEFU>

41. Феофан (Говоров), свт. Письма о разных предметах веры и жизни. М.: Сибирская Благовонница, 2013. — 816 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43096.html>

42. Феофан (Говоров), свт. Путь ко спасению. Краткий очерк аскетики/ Свт. Феофан Затворник. М.: Правило веры, 2006. 608 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:686824&theme=FEFU>

43. Филарет (Дроздов), свт. Письма к игумении Спасо-Бородинского монастыря Марии (Тучковой). Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2017. – 360 с. 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:882321&theme=FEFU>

44. Филарет (Дроздов), свт. Письма к Екатерине Владимировне Новосильцевой. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2017. 456 с. 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:882320&theme=FEFU>

45. Филарет (Дроздов), свт. Избранные творения / Свт. Филарет (Дроздов) М.: Паломникъ, 2003. 319 с. 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3827&theme=FEFU>

46. Хондзинский, П., прот. Святитель Димитрий Ростовский и Федор Михайлович Достоевский //Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. 2012. № 5 (43). С. 23-32. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18226696>

47. Яковлев, А.И. Святой праведный Иоанн Кронштадтский и русское общество на рубеже XIX-XX вв. К постановке проблемы // Ежегодная богословская конференция православного Свято-Тихоновского государственного университета. М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. Т.1. №19. С. 344-347. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24896317>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://azbyka.ru/> - православная энциклопедия «Азбука веры».
2. <https://predanie.ru/> Портал «Предание.ру». Крупнейшая православная медиатека в Рунете.
3. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
4. <http://www.bogoslov.ru/> - Научный богословский портал Богослов.ru.
5. <http://www.hristianstvo.ru/> - Каталог православных ресурсов сети Интернет.

6. <http://www.saint-fathers.org/> - Православное святоотеческое общество. Собрание творений свв. Отцов.
7. http://www.ccel.org/contrib/ru/index_ru.htm Библиотека святоотеческой литературы. Представлены творения свв. отцов
8. <http://orthlib.narod.ru/> Библиотека святоотеческой литературы
9. <http://aleteia.narod.ru/> Святоотеческие творения
10. <http://st-jhouse.narod.ru/biblio/texts.htm> Библиотека по исихазму
11. <http://www.xpa-spb.ru/> - Сайт «Христианская антропология и психология».
12. https://azbyka.ru/otechnik/Nil_Sorskij/ ; <http://predanie.ru/nil-sorskiy-prepodobnyy/> Прп. Нил Сорский. Творения. Публикации о нем.
13. https://azbyka.ru/otechnik/Dmitrij_Rostovskij/ Свт. Димитрий Ростовский. Творения. Публикации о нем.
14. https://azbyka.ru/otechnik/Tihon_Zadonskij/ ; <http://predanie.ru/tihon-zadonskiy-svyatitel/> Свт. Тихон Задонский. Творения. Публикации о нем.
15. https://azbyka.ru/otechnik/Paisij_Velichkovskij/ ; <http://predanie.ru/chetverikov-sergey-ivanovich-protoierey/book/72220-moldavskiy-starec-paisiy-velichkovskiy/> Прп. Паисий Величковский. Творения. Публикации о нем.
16. https://www.optina.ru/https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Koncevich/optina-pustyn/; Оптиная пустынь
17. https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Moskovskij/slova/; <http://pagez.ru/philaret/>; <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/almanah/archives/> Свт. Филарет (Дроздов). Творения. Публикации о нем.
18. https://azbyka.ru/otechnik/Ignatij_Brjanchaninov/; <http://брянчанинов.рф/> ; <http://predanie.ru/ignatij-bryanchaninov-svyatitel/> Свт. Игнатий (Брянчанинов). Творения. Публикации о нем.
19. <http://theophanica.ru/>; <http://svtheofan.ru/>; https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/ ; <http://predanie.ru/feofan-zatvornik-svyatitel/> Свт. Феофан (Говоров). Творения. Публикации о нем.
20. https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Kronshtadtskij/; <http://predanie.ru/ioann-kronshtadtskiy-pravednyy/> Св. прав. Иоанн Кронштадтский. Творения. Публикации о нем.
21. https://azbyka.ru/otechnik/Aleksij_Mechev/; <http://www.klenniki.ru/index.php> ; <http://predanie.ru/aleksey-mechev-pravednyy/book/217273-tvoreniya/> Св. прав. Алексей Мечёв. Творения. Публикации о нем.
22. https://azbyka.ru/otechnik/Sergij_Mechev/; <http://www.klenniki.ru/index.php>; <http://predanie.ru/sergij-mechev->

svyaschennomuchenik/book/216419-tvoreniya/ Сщмч. Сергей Мечёв. Творения. Публикации о нем.

23. https://www.youtube.com/watch?v=4IELS_e4XWg Прот. П.Хондзинский. Русское масонство и мистицизм

24. https://www.youtube.com/watch?v=imxqfvdQEqU&list=PLE-Jho_ASFad2fNBaAwHQzZUMN9Lodx3i&index=21 Прот. П.Хондзинский. Век Филарета: XIX столетие как переломная эпоха в истории Русской Православной Церкви

25. <https://www.youtube.com/watch?v=-t3DonEUIB4> Беседа с прот. П.Хондзинским о его книге «Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи: историко-богословское исследование».

26. https://www.youtube.com/watch?v=Jd_0J1b6u60 Речь прот. П.Хондзинского на защите диссертации на тему «Разрешение проблем русского богословия XVIII века в синтезе святителя Филарета, митрополита Московского» на соискание степени кандидата теологии

27. <https://www.youtube.com/watch?v=vJe-49r3-i8> Прот. П. Хондзинский. Тема Креста у святителя Филарета Московского

28. <https://www.youtube.com/watch?v=t9jqKJGNOyI> Прот. П. Хондзинский. Концепция Церкви свт. Филарета и экклезиология св. Иоанна Кронштадтского

29. [XIX век. Лекция 1. Прот. П. Хондзинский. «Пушкин и русская Библия» - Флорилегий \(pstbi.ru\)](#) Прот. П. Хондзинский. Пушкин и русская Библия.

30. https://www.youtube.com/watch?v=b15LI1_WRUw Опыт духовной жизни Оптинских старцев. Лекция архимандрита Мелхиседека (Артюхина) в Сретенской духовной семинарии.

31. <https://www.youtube.com/watch?v=7egyyO4WMZc> Оптинский лекторий I. Л. Н. Толстой и Оптина пустынь. Лекция прот. Георгия Ореханова (ПСТГУ)

32. <https://www.youtube.com/watch?v=KPgRDGyownI> Оптинский лекторий II. Оптина пустынь в судьбе Н. В. Гоголя. Лекция проф. В. А. Воропаева (МГУ им. М.В. Ломоносова)

33. <https://www.youtube.com/watch?v=EZ467Hh24KM> Оптинский лекторий III. Ф. М. Достоевский и Оптина пустынь. Лекция прот. Георгия Ореханова (ПСТГУ) и А. Г. Гачевой (Институт мировой литературы РАН)

34. <https://www.youtube.com/watch?v=ZpAcQhA--T0> Оптинский лекторий IV. Святитель Игнатий (Брянчанинов) и Оптина пустынь. Лекция прот. П. Хондзинского.

35. https://www.youtube.com/watch?v=tZv_9_YSKBo Прот. П.Хондзинский. Свт. Игнатий Брянчанинов (Беседа)
36. <https://www.youtube.com/watch?v=foiktNnut1vA> Учитель покаяния. Святитель Игнатий (Брянчанинов) (Видеофильм)
37. [«Флорилегий. Богословские сюжеты»: «Иерей Алексей Черный. Святитель Игнатий \(Брянчанинов\) о духовном руководстве» в Apple Podcasts](#) Иерей Алексей Черный. Святитель Игнатий (Брянчанинов) о духовном руководстве
38. <https://www.youtube.com/watch?v=YaFER7SHQBI> Прот. П. Хондзинский. Жизнь во Христе как предмет саморефлексии в дневниках св. Иоанна Кронштадтского
39. <https://priest.today/news/hondzinskiy-prihodskoe-dukhovenstvo> Прот. П. Хондзинский. Приходское духовенство конца XIX — начала XX века в русской духовной традиции
40. <https://www.youtube.com/watch?v=cwcuixAEJoQ> Прот. П. Хондзинский. Революция 1917 года: Какие выводы современное духовенство должно сделать из событий 100-летней давности?

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис)

Информационно-справочные системы

1. ЭБС ДВФУ
2. Консультант плюс
3. Профессиональная поисковая система JSTOR
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
7. Электронная библиотека «Консультант студента»
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам»
10. Базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам)
11. Система «Антиплагиат» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и семинарах, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине являются экзамены.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi,	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый

<p>наук, корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки с открытым доступом</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Экран Samsung S23C200B</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2023-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p>

X. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении.