



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой
теологии ДФиР

Здор А.В.

(подпись) (И.О. Фамилия)

«10» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы церковно-общественных отношений

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Программа «Культура Православия и практическая теология»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 № 1108.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теологии ДФиР, протокол от «10» февраля 2023 г. № 1.

Зав. кафедрой теологии ДФиР Здор А.В., к. филос. н., доц.

Составитель: канд. ист. н., канд. богословия, доц. Ерохин В. В.

Владивосток

2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____ 202__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____ 202__г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____ 202__г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____ 202__г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры теологии ДФУР и утверждена на заседании кафедры теологии ДФУР, протокол от «___» _____ 202__г. №

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы церковно-общественных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель курса «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» – дать студентам представление о современной деятельности Русской Православной Церкви во всей многогранности ее взаимодействия с государством и обществом, а также о практическом применении теологических подходов в жизни современного общества.

Задачи:

- показать студентам современный статус Церкви как одного из институтов гражданского общества;
- познакомить студентов с направлениями деятельности Русской Православной Церкви;
- произвести системный анализ взаимодействия Церкви с государством и обществом через современные внутрицерковные институты;
- дать студентам представление о современных методах во взаимоотношениях Церкви и общества, Церкви и государства;
- показать роль Православной Церкви в современной общественной жизни
- дать студентам общее представление о категориальном аппарате и важнейшей проблематике православного богословия, о научном и практическом значении богословия в жизни современной Церкви.

Преподавание курса «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «Современные проблемы православного богословия» (УК-1.1; УК-1.2), «Актуальные проблемы христианской апологетики» (УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2), «Социально-карикативная деятельность православных организаций» (УК-2.1; УК-2.2), «Методика преподавания религиозных культур и духовно-нравственного воспитания» (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), «Духовно-просветительская деятельность в библиотеках и музеях» (ПК-1.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	Умеет определять цели и способы профессионального взаимодействия в коллективе. Владеет навыками моделирования действия для решения профессиональных задач теолога
		УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.	Знает правовые и канонико-церковные нормы при планировании профессиональных действий. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. Владеет методиками разработки цели и задача проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Знает способы социального взаимодействия. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного

			взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из профессиональных требований Умеет определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста в области теологии. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
Просветительский	ПК-2Способен решать актуальные задачи теолога при работе в СМИ	ПК-2.3.Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.	Знает параметры поиска темы и существующей проблемы при выполнении экспертно-аналитических задач теолога. Умеет отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников, получать информацию в ходе профессионального общения теолога, фиксировать полученные сведения. Владеет навыками проверки и анализа полученной информации, разграничения фактов и мнений в процессе экспертно-аналитической деятельности теолога при работе в СМИ.
		ПК-2.4.Способен решать	Знает особенности

		актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.	государственно-церковных отношений и правовое положение православной церкви в России на современном этапе. Знает цели и задачи духовно-просветительской деятельности Церкви на современном этапе. Умеет консультировать по теологическим вопросам. Умеет использовать теологические знания при выполнении представительско-посреднических функций в ситуациях, связанных с необходимостью учета в деятельности СМИ традиций Православия, духовных аспектов культуры. Владеет духовно-нравственными основами работы с различными категориями людей и может найти им применение в нестандартных ситуациях при выполнении представительско-посреднических задач теолога.
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар в форме групповой дискуссии.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» – дать студентам представление о современной деятельности Русской Православной Церкви во всей многогранности ее взаимодействия с государством и обществом, а также о практическом применении теологических подходов в жизни современного общества.

Задачи:

- показать студентам современный статус Церкви как одного из институтов гражданского общества;
- познакомить студентов с направлениями деятельности Русской Православной Церкви;
- произвести системный анализ взаимодействия Церкви с государством и обществом через современные внутрицерковные институты;
- дать студентам представление о современных методах во взаимоотношениях Церкви и общества, Церкви и государства;
- показать роль Православной Церкви в современной общественной жизни
- дать студентам общее представление о категориальном аппарате и важнейшей проблематике православного богословия, о научном и практическом значении богословия в жизни современной Церкви.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): Курс «Актуальные проблемы церковно-общественных отношений» входит в обязательную часть учебного плана ОПОП направления 48.04.01 «Теология» (Магистерская программа «Культура Православия и практическая теология»)..

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	ПК-2.4.Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ. Умеет определять цели и способы профессионального взаимодействия в коллективе. Владеет навыками моделирования действия для решения профессиональных задач теолога

		УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.	Знает правовые и канонико-церковные нормы при планировании профессиональных действий. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов. Владеет методиками разработки цели и задача проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Знает способы социального взаимодействия. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

			методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из профессиональных требований Умеет определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста в области теологии. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Просветительский	ПК-2Способен решать актуальные	ПК-2.3.Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи	Знает параметры поиска темы и существующей проблемы при выполнении

	<p>задачи теолога при работе в СМИ</p>	<p>теолога при работе в СМИ.</p>	<p>экспертно-аналитических задач теолога. Умеет отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников, получать информацию в ходе профессионального общения теолога, фиксировать полученные сведения. Владеет навыками проверки и анализа полученной информации, разграничения фактов и мнений в процессе экспертно-аналитической деятельности теолога при работе в СМИ.</p>
	<p>ПК-2.4. Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.</p>		<p>Знает особенности государственно-церковных отношений и правовое положение православной церкви в России на современном этапе. Знает цели и задачи духовно-просветительской деятельности Церкви на современном этапе. Умеет консультировать по теологическим вопросам. Умеет использовать теологические знания при выполнении представительско-посреднических функций в ситуациях, связанных с необходимостью учета в деятельности СМИ традиций Православия, духовных аспектов культуры. Владеет духовно-нравственными основами работы с различными</p>

			категориями людей и может найти им применение в нестандартных ситуациях при выполнении представительско-посреднических задач теолога.
--	--	--	---

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Занятия 1-7	3	0	0	18	0	54	0	зачет
	Итого:		0	0	18	0	54	0	

III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены учебным планом.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 ч., в т.ч. 8 часов с использованием методов активного обучения)

3 семестр

Практическое занятие 1. Православная Церковь в обществе: задачи и смыслы деятельности (4 час. в форме групповой дискуссии)

1. Теологическое осмысление служения Церкви в обществе. «Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многоразличной благодати Божией» (1 Пет. 4. 10). Два аспекта православного учения о Церкви: Град Небесный и град земной.

2. История развития церковно-государственных церковно-общественных отношений в России в период с 1918 г. по начало XXI в.

3. Проблематика церковно-общественных отношений по «Основам социальной концепции» Русской Православной Церкви.

4. Забота Церкви о духовно-нравственном состоянии народа, патриотическом воспитании. Примеры из деятельности Всемирного русского народного собора. Нравственные принципы и правила хозяйствования.

5. Содействие Церковью сохранению и возрождению культурных традиций и патриотическому воспитанию молодежи. Вопросы сохранения памятников. Деятельность Патриаршего Совета по культуре

6. Участие церкви в укреплении межнационального и межрелигиозного согласия.

7. Диалог с органами государственной власти всех уровней. Нравственная оценка законотворческого процесса.

8. Актуальные дискуссионные вопросы в церковно-общественной жизни по материалам СМИ (цифровая идентификация личности, защита религиозных чувств граждан).

Практическое занятие 2. Социальное партнерство Православной Церкви и общества (4 ч. в форме групповой дискуссии)

1. Организация социальной работы в Русской Православной Церкви на основе документа «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви».

2. Положения Концепции Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма.

3. Методическое обеспечение по организации церковных социальных проектов по разным направлениям (помощь бездомным, волонтерство, социальная помощь бедным и беженцам, утверждению трезвого образа жизни и др.)

4. Презентация реализованных в православных храмах социальных проектов (работа с бездомными, помощь алкоголезависимым, благотворительная помощь, добровольчество, защита семейных ценностей и др.)

Практическое занятие 3. Деятельность Православной Церкви в образовательной сфере (2 ч.)

1. Нормативная база Русской Православной Церкви в области религиозно-образовательной и катехизической деятельности: общая характеристика (На основе канонических положений, церковно-

образовательных стандартов, рекомендаций в Русской Православной Церкви).

2. Задачи и проблемы участия Церкви в реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики». (По материалам сайта отдела религиозного образования и катехизации Московского Патриархата).

3. Методы организация и основные направления просветительского служения Церкви на различных уровнях. (На основе документа о религиозно-образовательном и катехизическом служении)

4. Цели, задачи и организация религиозного образования на территории Российской Федерации.

Практическое занятие 4. Просветительская деятельность Церкви в обществе (2 ч.)

1. Методика просветительской деятельности внутри церковной среды

2. Методика просветительской деятельности за пределами церковного сообщества

3. Методика организации экскурсий и паломничеств духовно-просветительского содержания

4. Организация выставок и конкурсов духовно-просветительского содержания

5. Организация презентаций и конференций духовно-просветительского содержания

Практическое занятие 5. Экспертно-консультативная деятельность Церкви в обществе (4 ч.)

1. Источники получения информации об официальной позиции Церкви и церковно-общественном служении.

2. Методика консультирования по духовно-просветительским темам

3. Методика общения и проведения дискуссии по религиозной проблематике.

4. Основы коммуникации и культуры речи.

5. Принципы и методы консультативной деятельности по религиозной безопасности

Практическое занятие 6. Общие принципы руководства и организации церковно-общественного взаимодействия (2 ч.)

1. Основные нормативные документы, регламентирующие миссионерскую и просветительскую деятельность Церкви в обществе

2. Общие принципы и методы планирования мероприятий.

3. Церковный этикет и протокол (правила обращения и переписки, встречи, визиты, церковные приемы).

4. Правила разработки организационно-технической документации и ведение документооборота.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточный контроль
1	Занятие 1. Православная Церковь в обществе: задачи и смыслы деятельности.	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	Знает особенности теологических методов, в пути и способы осуществления профессиональных задач	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28
2	Занятие 2. Социальное партнерство Православной Церкви и общества.		Умеет определять цели и способы профессионального взаимодействия в коллективе		
3	Занятие 3. Деятельность Православной Церкви в образовательной сфере		Владеет навыками моделирования действия для решения профессиональных задач теолога		
4	Занятие 4. Информационная деятельность Церкви в обществе.				
	Занятие 5. Просветительская деятельность Церкви в обществе.	УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся	Знает правовые и канонико-церковные нормы при планировании профессиональных действий	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28

5	Занятие 6. Экспертно-консультативная деятельность Церкви в обществе. Занятие 7. Общие принципы руководства и организации церковно-общественного взаимодействия.	обстоятельств	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов	Конспект УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28
			Владеет методиками разработки цели и задача проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28
7		УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	Знает способы социального взаимодействия	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28
8			Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других.	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28

9			Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28
10		УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из профессиональных требований	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28
11			Умеет определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста в области теологии	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28
12			Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект	УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28
13			ПК-.3 Способен решать актуальные экспертно-аналитические задачи теолога при работе в СМИ.	Знает параметры поиска темы и существующей проблемы при выполнении экспертно-аналитических задач теолога	УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект

14			<p>Умеет отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников, получать информацию в ходе профессионального общения теолога, фиксировать полученные сведения</p>	<p>УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект</p>	<p>УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28</p>
15			<p>Владеет навыками проверки и анализа полученной информации, разграничения фактов и мнений в процессе экспертно-аналитической деятельности теолога при работе в СМИ.</p>	<p>УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект</p>	<p>УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28</p>
16		<p>ПК-2.4 Способен решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе в СМИ.</p>	<p>Знает особенности государственно-церковных отношений и правовое положение православной церкви в России на современном этапе. Знает цели и задачи духовно-просветительской деятельности Церкви на современном этапе.</p>	<p>УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект</p>	<p>УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28</p>

17			<p>Умеет консультировать по теологическим вопросам. Умеет использовать теологические знания при выполнении представительско-посреднических функций в ситуациях, связанных с необходимостью учета в деятельности СМИ традиций Православия, духовных аспектов культуры.</p>	<p>УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект</p>	<p>УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28</p>
18			<p>Владеет духовно-нравственными основами работы с различными категориями людей и может найти им применение в нестандартных ситуациях при выполнении представительско-посреднических задач теолога.</p>	<p>УО-1 (собеседование), УО-4 (дискуссия), ПР-1 (тест), ПР-7 Конспект</p>	<p>УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28</p>
19	Зачет	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-6.2, ПК-2.3, ПК-2.4		-	<p>УО-1 (собеседование) Вопросы к зачету с №№ 1 по 28</p>

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5); лабораторная работа (ПР-6); конспект (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); разноуровневые задачи и задания (ПР-13); расчетно – графическая работа (ПР-14); творческое задание (ПР-15) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачетам/ экзаменам.

Задание 1. Конспектирование церковно-правовых актов и источников

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бабинов, Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507443>
2. Богословие, история и практика миссий: Альманах Миссионерского факультета. Выпуск 2. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.- 123 с. – 2 экз.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729266&theme=FEFU>
3. Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви. 1917-2008 гг. М.: ПСТГУ, 2018.-368 с. – 1 экз.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:882250&theme=FEFU>
4. Мельниченко, О. В. Русская Православная церковь в России в конце XX века: монография / Л.А. Королева, А.А. Королев, О.В. Мельниченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. - 223 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/956771>
5. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка : монография / под ред. Т.Э. Петровой. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 118 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068402>
6. "Партнерский приход". Сотрудничество священников и мирян в развитии социальной деятельности в приходах РПЦ в начале XXI века / Д. А. Орешина, П. В. Батанова, И. В. Забаев [и др.]. М.: ПСТГУ, 2018. – 319 с. – 3 экз.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:877162&theme=FEFU>
7. Православная миссия: сборник документов /отв. ред. Д. В. Джувага. – М.: Синодальный миссионерский отдел РПЦ, 2014. - 109 с. – 1 экз.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807178&theme=FEFU>
8. Православное богословие миссии сегодня / Иаков Стамалис. Миссионерский императив / протопресвитер Александр Шмеман. Православная Церковь и миссия : прошлое и перспективы нашего времени

- / протопресвитер Иоанн Мейендорф. Православие и миссия / архимандрит Анастасий (Яннулатос) : Сборник.– М.: Изд-во ПСТГУ, 2002. – 445 с. - 8 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5096&theme=FEFU>
9. Приход Русской Православной Церкви в России и за рубежом: Материалы к изучению приходской жизни. Вып. 3./ Отв. ред. И. П. Рязанцев, ред.-сост. М. А. Подлесная. М.: Изд-во ПСТГУ, 2015. – 231 с. – 4 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808805&theme=FEFU>
10. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1. Нормативные документы. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 544 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795822&theme=FEFU>
11. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви. – М. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. – 656 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795823&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Белкина, Т.Л. Современное православие: Учебное пособие/Белкина Т.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 108 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517468>
2. Беловинский, Л.В. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795500&theme=FEFU>
3. Бусыгина М.В. Медиажанр «пресс-релиз» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бусыгина М.В., Желтухина М.Р.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, ПринТерра-Дизайн, 2016.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66641.html>
4. Взаимодействие Русской Православной Церкви с государственной системой исполнения наказаний: опыт, проблемы, перспективы: Материалы конференции (съезда, симпозиума) - Рязань: Академия ФСИН России, 2014. - 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774975>
5. Голуб О.Ю. Социальная реклама [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб О.Ю.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57123.html>

6. Давыденков, О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие / Прот. О. Давыденков. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 623 с. (27 экз.: изд. 2019г. 3 экз., изд. 2013 г. 11 экз., изд. 2006 г. 2 экз., изд. 2005 г. 11 экз.)
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:877185&theme=FEFU>
7. Дзялошинский И.М. Современное медиапространство России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Дзялошинский И.М.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56303.html>
8. Духовно-нравственные доминанты России: взгляд православного христианина. Монография / под общей ред. С. Г. Зубановой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 244 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752440>
9. Жуковская, Е. Е. Информационные риски и информационная политика Церкви XXI века. – М.: ИК Просветитель, НИС Среда. 2018. – 204 с.
10. Зеленков М.Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72420.html>
11. Иларион (Алфеев), митр. Православие. Т. I. - М.: Изд-во Сретенского монастыря. - 2009. - 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:679384&theme=FEFU>
12. Иларион (Алфеев), митр. Православие. Т. II. - М.: Изд-во Сретенского монастыря. - 2010. - 975 с. - 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:679393&theme=FEFU>.
13. Иоанн Златоуст, святитель. Беседы: духовно-назидательного содержания / Иоанн Златоуст. М. : Изд-во Православ. братства Св. Апостола Иоанна Богослова, 2002. - 464 с. - 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:247&theme=FEFU>
14. История Русской Православной Церкви. В 2-х Т. Т. 2. М.: РОССПЭН, 2015. - 622 с. - 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819396&theme=FEFU>
15. Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно - справочное пособие / И. Н. Кузнецов. Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2013. – 459 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:697493&theme=FEFU>
16. Кузнецова Е.В. Связи с общественностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Е.В.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61081.html>
17. Лашкова, Е. Г. Организация и проведение коммуникационных кампаний : учебник для вузов / Е. Г. Лашкова, А. И. Куценко. М. :

- Академия, 2014. 270 с. – 1 экз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:758365&theme=FEFU>
18. Методические указания по организации работы епархиальной пресс-службы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sinfo-mp.ru/metodicheskie-ukazaniya-po-organizaczii-raboty-eparhialnoj-press-sluzhby.html>
19. Миссиология: Учебное пособие. М.: Миссионерский отдел, 2010.- 400 с. – 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807116&theme=FEFU>
20. Мишучков А.А. Диалог цивилизаций. Традиционные ценности в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография/ Мишучков А.А.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 516 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61888.html>
21. Настольная книга православного миссионера: словарь по миссиологии. – М.: Синодальный миссионерский отдел РПЦ, 2014. - 248 с. – 2 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:807108&theme=FEFU>
22. Православие и современность. Проблемы секуляризма и постсекуляризма. М.; Орел; Ливны: изд. Новоспасского монастыря, 2015. – 451 с. – 1 экз.. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819378&theme=FEFU>
23. Православие и современность. Проблемы секуляризма и постсекуляризма. М.; Орел; Ливны: изд. Новоспасского монастыря, 2015. – 451 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819378&theme=FEFU> – 1 экз.
24. Приход в медиамире: Онлайн-курсы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://school.prichod.ru/programmy-obucheniya/>
25. Роль духовенства в ресоциализации и социальной адаптации осужденных в местах лишения свободы и после освобождения: сб. материалов и выступлений - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 252 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780301>
26. Социальное служение Русской Православной Церкви : учебное пособие. / Под редакцией Н. Ф. Басова, свящ. Г. Андрианова. - М.: Изд-во Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых Кирилла и Мефодия: Познание, 2019. – 509 с. – 1 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:882328&theme=FEFU>
27. Социальное служение Русской Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы: Сборник статей / Под ред. И.В. Астэр. – СПб.: РХГА, 2017. — 350 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32510207>

28. Шафажинская Н.Е. Монастырская просветительская культура России [Электронный ресурс]: монография / Шафажинская Н.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557160>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.patriarchia.ru/>- Официальный сайт Московского Патриархата
2. <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/> Официальный сайт Московского Патриархата. Устав Русской Православной Церкви
3. <http://www.patriarchia.ru/db/document/1113806/> Официальный сайт Московского Патриархата. Межсоборное присутствие
4. <http://www.patriarchia.ru/db/text/3837990.html> Официальный сайт Московского Патриархата. Соборное слово Всемирного русского народного собора 11 ноября 2014 г.
5. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1371171.html> Официальный сайт Московского Патриархата. Методические указания по организации работы епархиальной пресс-службы.
6. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894.html> Официальный сайт Московского Патриархата. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви: Документ Архиерейского собора Русской Православной Церкви 4 февраля 2011 г.
7. <http://www.patriarchia.ru/db/text/3696047.html> Официальный сайт Московского Патриархата. Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма
8. <http://portal-missia.ru/> - Официальный информационный ресурс миссионерского отдела Московского Патриархата
9. <http://www.diaconia.ru/>- Сайт синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению
10. <http://www.diaconia.ru/official-docs> Отдел Московского Патриархата по церковной благотворительности и социальному служению. Официальные документы
11. <http://www.diaconia.ru/books><http://www.diaconia.ru/books> Отдел Московского Патриархата по церковной благотворительности и социальному служению. Методики помощи
12. <https://pravobraz.ru/>- Сайт синодального отдела по религиозному образованию и катехизации

13. <https://pravobraz.ru/o-religiozno-obrazovatelnom-i-katehizicheskom-sluzhenii-v-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi/> Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви, 2011 г.
14. <https://pravobraz.ru/napravleniya/voskresnye-shkoly/> Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. Воскресные школы для детей
15. <http://iriney.ru/>- Центр религиоведческих исследований по имя священномученика Иринея Лионского
16. <http://www.bogoslov.ru/> - Научный богословский портал Богослов.ru
17. www.sedmitza.ru. Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»
18. <http://www.portal-missia.ru/node/591>- Архив журнала «Миссионерское обозрение»
19. <http://elibrary.ru>-Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
20. <http://diss.rsl.ru/>- Электронная библиотека диссертаций РГБ:

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы: ЭБС ДВФУ, Консультант плюс, библиотеки, ресурсы и порталы по тематике дисциплины, профессиональная поисковая система JSTOR, электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронно-библиотечная система издательства «Лань», электронная библиотека «Консультант студента», электронно-библиотечная система IPRbooks, информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам», базы данных ИНИОН (Института научной информации по общественным наукам), доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, доступ к электронному заказу книг в библиотеке

ДВФУ, доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию, рассылке писем.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и семинарах, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук,	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 47)	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская

<p>корпус F, ауд. 621. Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>
<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд. F423 (F526) Аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 150) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA – 3 шт.; Проектор, модель Panasonic PT-DZ110XEi, экран, акустическая система для настенного монтажа Extron SI 28; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров;</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «SoftlineTrade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18</p>

	увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	
--	--	--

Х. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в Приложении